



UPV/EHU

Autoinforme de seguimiento

AUTOMOBILGINTZAREN INGENIARITZAKO GRADUA

GRADO EN INGENIERÍA EN AUTOMOCIÓN

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:

24/02/2020

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2503515

**Centro de adscripción
e impartición:**

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola / Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Página web institucional de la titulación:

eu: <https://www.ehu.eus/eu/automobilgintzaren-ingeniaritzako-gradua>

es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-automocion>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

Hay dos páginas con información interesante para el alumnado: La web del centro, y la web del grado de Ingeniería en Automoción. La web del centro (<https://www.ehu.eus/es/web/ingeniaritza-gasteiz>) se actualiza constantemente, y la del grado se actualiza cada curso.

El planteamiento general de ambas páginas es el mismo que en cursos anteriores. En la web del centro se incluye información relativa al desarrollo académico, como normativa de estudios, horarios, tutorías, calendario académico...etc. También se incluye información relativa a las prácticas en empresa y programas de intercambio claramente visibles desde la página de inicio. Además, hay información para el futuro alumnado que incluye datos sobre plazos, procedimientos de preinscripción y matrícula, programa de acogida, etc. Las noticias relativas al centro o relativas a temas de interés para el alumnado se actualizan constantemente y hay un apartado dedicado a las redes sociales.

Desde la propia página del centro, en la sección de ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN, en el apartado de grados, se accede a la página web del grado de Ingeniería en Automoción.

En esta dirección el alumnado encontrará información completa sobre el grado. En la página principal aparece un vídeo introductorio, información acerca de perfil de ingreso y salidas profesionales, y motivos para estudiar este grado.

Aparecen las competencias de la titulación, el plan de estudios con sus correspondientes guías docentes, profesorado que imparte las asignaturas, e incluso se incluyen los informes de verificación, seguimiento y acreditación del título. También los accesos a másteres que da el grado y las posibilidades de movilidad.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>IA_2017-11-30_A01 Cambio de cuatrimestre de la asignatura 25989 Economía y Administración de Empresas</p> <p>La asignatura se impartirá en el 1º cuatrimestre y se solicita cambio al 2º cuatrimestre</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente</p> <p>Origen: Otros</p>	<p>Informe favorable de la Comisión de Grado. Fecha efectos 2018/19. La asignatura 25989 Economía y Administración de Empresas se impartirá en el segundo cuatrimestre.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acta 430 del 23 junio 2017 - Comisión de Grado 18 enero 2018 - Informe de planificación UPV-EHU
<p>IA_2017-11-30_A02 Cambio de cuatrimestre de la asignatura 28128 Electrónica para Automoción</p> <p>La asignatura se impartirá en el 2º cuatrimestre y se solicita cambio al 1º cuatrimestre.</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente</p> <p>Origen: Otros</p>	<p>Informe favorable de la Comisión de Grado. Fecha efectos 2018/19. La asignatura 28128 Electrónica para Automoción se impartirá en el 1º cuatrimestre.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificado Junta 23 junio 2017 - Comisión de Grado 18 enero 2018 - Informe de planificación UPV-EHU
<p>IA_2017-12-22_A03 Cambio de cuatrimestre de la asignatura 28132 Simulación y análisis FEM en Automoción</p> <p>La asignatura se impartirá en el 1º cuatrimestre y se solicita el cambio al 2º cuatrimestre</p>	<p>Informe favorable de la Comisión. Fechas efectos 2018/19. La asignatura 28132 Simulación y análisis FEM en Automoción se impartirá en el 2º trimestre.</p>

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Origen: Otros</p>	<p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificado Junta 22 diciembre 2017 - Comisión de Grado 18 enero 2018 - Ficha modificación 28132 Simulación y análisis FEM en Automoción
<p>IA_2017-12-22_A04 Cambio de cuatrimestre de la asignatura 28126 Cálculo y diseño de estructuras automovilísticas La asignatura se impartirá en el 2º cuatrimestre y se solicita cambio al 1º cuatrimestre Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Informe favorable de la Comisión. Fecha efectos 2018/19. La asignatura 28126 Cálculo y diseño de estructuras automovilísticas se impartirá en el 1º cuatrimestre.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificado Junta 22 diciembre 2017 - Comisión de Grado 18 enero 2018 - Ficha modificación 28126 Calculo y diseño de estructuras automovilísticas

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p>A_2018_05_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Aclarar participación de entidades Aclarar la participación de las entidades en el diseño y posibles revisiones del título. Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se han realizado diferentes reuniones con las entidades al respecto, clarificando las funciones de las mismas.</p>
<p>A_2018_05_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Criterios de Acceso Publicar y actualizar la información en relación a los criterios de acceso y admisión en la página web. Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En la Página web del Centro está disponible la información referente a los criterios de acceso, selección y admisión del alumnado para su estancia en las empresas</p>
<p>A_2018_05_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Nivel de Remuneración Mantener el nivel de remuneración que se ha indicado en la solicitud al alumnado que realiza la formación dual. Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Las empresas se han comprometido a mantener la remuneración recibida por el estudiante, incluso, actualizándola al IPC a aplicar.</p>

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	---

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	40	40				
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	42	42				
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	39	40				
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	1				
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0				
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	2	1				
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	42	42				
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: Lim. inf:	40	42				
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	39	42				
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	22	23				
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	17	19				
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	0	0				
Nota mínima de admisión Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 5.5	10.31	9.82				
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	105.00	105.00				
Preferencia de la titulación Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0	3.80	4.38				
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00				
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	79	41				
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: Lim. inf:		0				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0				
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:		9				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	13	9				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0				

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 0.0	86.87	83.61				
Tasa de éxito Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	94.13	89.43				
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	92.29	93.49				
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	0	0				
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:						
Duración media de los estudios Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00				
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: Lim. inf:	1.27	0.71				
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.60	3.60				
	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: Lim. inf:						
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:						
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	
Tasa de graduación Lim. sup: Lim. inf:						
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: Lim. inf:						

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		0				
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: Lim. inf:		0				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		0				
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:		0				
Total alumnado recibido ** Lim. sup: Lim. inf:		28				
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: Lim. inf:		1				
Alumnado recibido: ERASMUS **		16				

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup:	Lim. inf:					
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS **			11			
Lim. sup:	Lim. inf:					

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios	14.00	12.00				
Lim. sup:	Lim. inf:					
Nº de quinquenios	122.00	81.00				
Lim. sup:	Lim. inf:					
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ	24	12				
Lim. sup:	Lim. inf:					
Ratio estudiante ETC/PDI ETC **	8.63	7.90				
Lim. sup:	Lim. inf:					
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	62.50	86.67				
Lim. sup:	Lim. inf:					
Profesorado (número)	43	27				
Lim. sup:	Lim. inf:					
Profesorado: mujeres	17	9				
Lim. sup:	Lim. inf:					
Profesorado: hombres	26	18				
Lim. sup:	Lim. inf:					
Profesorado doctor (número)	33	20				
Lim. sup:	Lim. inf:					
Profesorado doctor: mujeres	11	6				
Lim. sup:	Lim. inf:					
Profesorado doctor: hombres	22	14				
Lim. sup:	Lim. inf:					

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas						
Lim. sup:						
Lim. inf:						
Tasa de empleo						
Lim. sup:						
Lim. inf:						
Tasa de empleo: mujeres						
Lim. sup:						
Lim. inf:						
Tasa de empleo: hombres						
Lim. sup:						
Lim. inf:						
Tasa de paro						
Lim. sup:						
Lim. inf:						
Tasa de paro: mujeres						
Lim. sup:						
Lim. inf:						
Tasa de paro: hombres						
Lim. sup:						
Lim. inf:						
% de empleo encajado						

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup:	Lim. inf:						
% de empleo encajado: mujeres							
Lim. sup:	Lim. inf:						
% de empleo encajado: hombres							
Lim. sup:	Lim. inf:						

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

- 1.-Las plazas se han ocupado por completo. Además todos alumnos que han ingresado, han escogido como primera opción esta titulación.
- 2.-Los alumnos que han accedido los han hecho con un 10.31 como nota mínima.
- 3.-Los grupos de Castellano y Euskara están equilibrados en su tamaño.
- 4.-Las tasas de rendimiento, éxito y evaluación académicos son muy elevadas (tasa de rendimiento por ejemplo es de 86.87)
- 5.-El profesorado tienen una gran cantidad de sexenios respecto al número de profesores de la titulación, pero es debido a que el porcentaje de profesorado estable de la titulación es elevado.
- 6.-Se tienen 33 doctores sobre 43 profesores, este un ratio elevado.

Áreas de mejora

- 1.-Muy poco porcentaje de mujeres entre el alumnado. Se va a proponer al profesorado encargado de promocionar la titulación, que presten especial mención a potenciales alumnas de Bachiller y de Formación Profesional para se interesen en esta titulación. De hecho no hay ninguna mujer con beca.
 - 2.-Hay pocas mujeres entre el profesorado (aunque ha subido la cantidad respecto al año pasado) y muy pocas doctoras. Este aspecto es complicado mejorar desde el ámbito de la coordinación de la titulación.
- No se pueden extraer todavía excesivas conclusiones debido a que la primera promoción no han egresado.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
<p>A_2018_05_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. 25% de ECTS Alcanzar en el plazo de 3 años el 25% de los ECTS establecido Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/09/2021</p>	<p>El 22,5% de los ECTS de la titulación los realiza el alumnado en su periodo de estancia en la empresa. El 2,5% restante, se realiza mediante formación que las empresas realizan en el centro, impartiendo contenidos de diferentes asignaturas, entre las que se encuentran Ingeniería del vehículo o Habilidades sociales.</p>
<p>A_2018_05_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Especificación del procedimiento de seguimiento y evaluación para mantener a la empresa en el programa. Especificar el procedimiento de seguimiento y evaluación para mantener a la empresa en el programa. Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/10/2019</p>	<p>Se han realizado diferentes anexos/modelos para el seguimiento de las prácticas del alumno durante su estancia en la entidad/empresa.</p>
<p>A_2018_05_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Formación tutores/as de la Entidad. Recoger la formación que recibirán los tutores/as de la entidad en los Convenios. Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/09/2019</p>	
<p>A_2018_05_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Mayor concreción de las funciones de la comisión de seguimiento. Aportar en futuros informes de seguimiento mayor concreción en las funciones de la comisión de seguimiento, así como evidencias de que el alcance definido permitirá hacer un seguimiento general e individual de la coordinación de las actividades aula vrs entidades, de que la frecuencia de reuniones planteadas permite reaccionar adecuadamente ante incidencias que puedan surgir y de que los tutores de empresa son suficientemente representativos. Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/09/2021</p>	

Recomendación de titulación	Respuesta
<p>A_2018_05_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Modificación de término " Bolsa de ayuda mensual". Modificar el término "bolsa de ayuda mensual" en el convenio de cooperación educativa por "remuneración mensual" o "cuantía mensual a percibir por el alumno o alumna". Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/09/2019</p>	<p>Hoy por hoy es inviable porque no depende del Centro, ya que esta información mana del BOPV del 6 de agosto de 2019, de la Vicerrectora de Estudios de Grado y Postgrado y de la Vicerrectora de Estudiantes y Empleabilidad, por la que se aprueba la Normativa Reguladora de las Prácticas Académicas externas del Alumnado de la UPV/EHU aprobada en Consejo de Gobierno de 12 de julio de 2019.</p>
<p>A_2018_05_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Presentación de Convenio genérico donde se recoja la dedicación del tutor. Presentación de un Convenio genérico donde se recoja la dedicación del tutor de la entidad al estudiante. Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/10/2019</p>	<p>Se ha realizado una normativa donde se recogen las obligaciones y/o dedicación del instructor de la Entidad.</p>
<p>A_2018_05_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Sustitución en el convenio genérico de la denominación "prácticas externas" por " formación dual". Aportar un convenio genérico en el que se sustituya la denominación " prácticas externas" por "formación dual" Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/06/2020</p>	<p>Se anota de cara al próximo curso.</p>
<p>A_2018_05_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ.Indicación en el Convenio la necesidad de disponer de instalaciones e infraestructuras necesarias. Indicar en el Convenio genérico la necesidad de disponer de las instalaciones e infraestructuras necesarias para el nivel previsto en el desarrollo de las competencias del título. Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/10/2019</p>	<p>Se ha recogido en el convenio.</p>
<p>IA_2017_02_14 Recomendación Informe Verificación UNIBASQ acerca de personal académico. Se recomienda prestar especial atención en los sucesivos informes de seguimiento al plan de mejora para aumentar el porcentaje de doctores y el número de sexenios, al que se hace referencia en la memoria. Puesto responsable: Coordinador/a Grado en Ingeniería en Automoción Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 08/03/2019</p>	<p>En el curso académico 2018/2019 el nº de sexenios del personal que imparte docencia en el grado es de 14. El 74% del profesorado que imparte docencia en este grado es del 76,74%.</p>
<p>IA_2017_02_14 Recomendación Informe Verificación UNIBASQ en relación a resultados previstos. Los indicadores recogidos en la memoria deberán ser de especial atención en los sucesivos informes de seguimiento Puesto responsable: Coordinador/a Grado en Ingeniería en</p>	<p>Los indicadores recogidos en la memoria hacen referencia a la tasa de graduación, tasa de abandono y tasa de eficiencia. Los resultados obtenidos en el primer año de impartición de la titulación, como por ejemplo la tasa de rendimiento del 83,61%, hacen esperar que se cumplan los resultados esperados.</p>

Recomendación de titulación	Respuesta
<p>Automoción</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 08/03/2019</p>	
<p>IA_2017_02_14 Recomendación Informe Verificación UNIBASQ acerca de la memoria económica.</p> <p>Tal como se cita en el documento de alegaciones, la UPV/EHU, una vez implantada la contabilidad analítica y obtenidas las memorias económicas de las titulaciones, debe incorporar las mismas a los procesos que se establezcan con los diversos órganos externos a la Universidad (Consejo Social, Agencia de Evaluación,...etc.)</p> <p>Puesto responsable: Coordinador/a Grado en Ingeniería en Automoción</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 08/03/2019</p>	<p>La UPV/EHU sigue en su proceso de implantación de la contabilidad analítica.</p>
<p>IA_2018_05_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Compromiso Formal</p> <p>Presentar compromiso formal de las entidades plasmado en un acuerdo en las condiciones establecidas por UNIBASQ.</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/10/2019</p>	<p>El Anexo I del Proyecto Formativo, recoge la Metodología y Evaluación de las Prácticas en Empresa. Se encuentra disponible en la página web del Centro https://www.ehu.eus/es/web/ingeniaritza-gasteiz/prestakuntza-duala</p>
<p>IA_2018_05_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Informe</p> <p>Aportar un informe que incluya las empresas que han participado en la formación dual de los estudiantes de automoción, cuántos estudiantes se han acogido a cada una de ellas y el grado de satisfacción de las empresas.</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 30/09/2021</p>	<p>Los estudiantes comienzan su formación dual en el curso 2019/2020 y la terminan en el curso 2020/2021. Por lo tanto, habrá que esperar hasta que los alumnos finalicen su formación en las empresas para conocer el grado de satisfacción de las mismas.</p>

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

Observaciones:

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU

