

2014/10/3ko bertsioa

2014/10/3ko bileran JAPeko Jarraipena egiteko Batzordeak
2014/15eko ikasturteko UPV/EHUko Irakasleen Jardun Akademikoaren
Planari dagozkion erabakiko aldaketak Kolore grisean daude.

PROPOSAMENA: UPV/EHUko IRAKASLEEN JARDUN AKADEMIKOAREN PLANA

ZIOEN AZALPENA

UPV/EHUko Gobernu Kontseiluaren 2012ko irailaren 27ko Erabakiaren bidez, Irakasle eta Ikertzaileen Jardun Akademikoaren Plana (JAP) onartu zen 2012/2013 ikasturterako eta hurrengoetarako.

Jardun plan horrek jarraipena ematen zion 2006ko urriaren 5ean Gobernu Kontseiluak onartutako beste hari, zeinaren bidez irakasle eta ikertzaile jakin batzuei (lanaldi osoan eta lanpostu finkoan edo hutsean zeudenei) irakaskuntzako kredituak aitortzen zitzaizkien irakaskuntzan, ikerketan eta kudeaketan egindako lan gehigarriengatik.

Aipatutako JAPean, bestalde, esaten da kredituak zenbatzeko prozeduran batzorde bat egongo dela alegazio prozesuan sortzen diren gorabeherak ebazteko. Batzordeko burua Irakasle-ikertzaileen arloko errektoreordea izango da; gainera, batzordean errektoreordeak izendatutako bi kide eta Gobernu Kontseiluak aukeratutako irakasle eta ikertzaileen bi ordezkari izango dira. Batzordeak irakasle eta ikertzaileen alegazio ugari ebatzi ditu, hasierako kreditu zenbaketaren ostean.

Bestalde, planaren eragina jasan duten zenbait errektoreordetzak ere egin dizkiote proposamenak batzordeari.

Azkenik, unibertsitateko beste instantzia eta zerbitzu batzuek ere egin dizkiote iradokizunak. Guztiak kontuan hartuta, komeni da 2015/2016 ikasturterako deialdi berrian aldaketa gehienbat tekniko batzuk egitea, zenbait puntu argi edo zehaztu aldera; moldaketa horiek beste kolore batean daude nabarmendurik testuan.

Aldaketok gorabehera, baina, JAParen helburuak bere horretan jarraitzen du, irakaskuntza eta ikerketa baliabideak hobeto erabiltzeari begira.

HITZAURREA

Apirilaren 30eko 898/85 Errege Dekretuak, unibertsitateko irakasleen araubideari buruzkoak, zehazten du arloan ezarri beharreko araudia, eta bertan jasota daude irakasleek irakaskuntzaren, ikerketaren eta gestioaren arloan betetzen duten jardunari buruzko gaiak. Errege Dekretuko 9.3 artikulua ondokoa dio: *Arduraldi osoko irakasleen lanaldia, oro har, izango da Estatuko administrazio publikoko funtzionarioentzat zehazten dena, eta irakaslana nahiz ikerlana bilduko ditu, bai eta sail, ikastegi edo unibertsitatearen gestio eta antolaketarako egin beharrekoak ere; guztia artikulua honetako 9. atalean zehaztutakoari jarraituz. Arduraldi partzialeko irakasleen lanaldia, berriz, eskolak eman, tutoretzak bete eta ikasleei laguntza emateko daukaten betebeharetik eratorritakoa izango da. (jatorrizkoa gaztelaniaz)*

Gorago aipatutako 9. artikuluan honako hau ere esaten da: *9. Gutxieneko irakaskuntza eta ikasleei tutoretza edo laguntza emateko betebeharez gain, unibertsitateek beren estatutuetan beste zeregin batzuk esleitu ahal izango dizkiete irakasleei, baina betiere lanaldiaren heren bat gutxienez ikerketarako utzi beharko da.* (jatorrizkoa gaztelaniaz)

Ildo horretatik, UPV/EHUren Estatutuetao 25.2 artikulua ondokoa xedatzen du: *2.- Gobernu Kontseiluak zehaztuko ditu irakaskuntzaren alorreko betebeharrak eta eskolako esleitzeko irizpide orokorrak eta, beharrezkoa izanez gero, ikerketaren alorreko betebeharrak. Kontuan hartuko ditu, horretarako, irakasleen arduraldiak eta izendapen edo kontratuetan beren-beregi jaso ahal izango direnak. Edonola ere, legeria orokorrean eta autonomikoan xedatutakoa beteko da beti. Gobernu Kontseiluak, halaber, irakasleek lanaldian zehar aurrera eraman ahal izango dituzten beste jardueren buruzko irizpideak zehaztuko ditu.*

Ohituraz, unibertsitatean, irakasleen jarduna zein heinean bete den neurtzeko, irakaskuntzako lana hartu izan da oinarri. Hala ere, plantillaren tamaina eta egiturari buruzko planteamendu orokorra egiteko, beharrezkoa da kontuan hartzea irakasleek egiten dituzten jardueren guztiak, eta eredu malgu, gestiorako erraza eta UPV/EHU dauden errealitate guztiak bilduko dituen osatzea. Helburua hori izanik, 2006ko urrian, Gobernu Kontseiluak abian jarri zuen gestiorako eredu bat, eta horren arabera, irakasleei kredituak aitortzen zitzaizkien irakaskuntzarekin, ikerketarekin eta gestioarekin lotutako lan gehigarriengatik, betiere, ikerketaren arloan gutxieneko batzuk beteta.

Eredu hori erabili izan da azken sei urteotan, baina Europako Unibertsitate Eremua eta Europako Ikerketa Eremua garatu ondoren, eta gradu, masterretako eta doktoregoko ikasketak berriak ezarri ondoren, irakaskuntzako helburuak sendotzea eta ikerketaren etengabeko hobekuntza bultzatzea oinarri zituzten jardueren haiek indarberritzeko garai heldu zaigu.

HELBURUA

Proposamen honen xedea da irakasleen gestiorako politika diseinatzea eta ezartzea, politika inklusiboa eta mailakatua, eta irizpide malgu osatua, hartara irakasleen eta ikertzaileen lan osoa kontuan hartzeko (irakaskuntzako lana, gestiokoa, ikerketakoa eta transferentziakoa); politika horretan, seiurtekoaren balioa behar bezala kontestualizatuko da, eta beste irizpide bat baino ez da izango, berez, irakasleen ikerketa jarduna neurtzeko horixe izan arren irizpiderik nagusiena.

Horretarako, eredu garatuago bat proposatzen dugu, urteko lanaldia oinarri hartuta irakasle eta ikertzaileen jarduna neurtzeko; eredu honetan **lanaldi osoan ari diren irakasle eta ikertzaile iraunkorrak eta lanpostuen zerrendako plazetan prestakuntza bidean ari direnak** bilduko dira. Ereduaren gestioa errazte aldera, eta ondorio horietarako baino ez, urteko lanaldia 1.600 ordutan ezarriko dugu, bai batzuentzat, bai besteentzat. Urteko 1.600 ordu horiek 64 jardueren kredituren pareko hartuko ditugu (1 kreditu = jardueren batean emandako 25 ordu), eta horri “irakasle kreditu (IK)” deituko diogu.

JARDUN AKADEMIKOAREN BANAKETA

Irakasle eta ikertzaile iraunkorren kasuan, urteko 1.600 ordu horietatik, 300 ordu (12 IK) ezinbestekoak izango dira oinarrizko gestioko lana betetzeko: sailen, ikastegien, zerbitzuen eta unibertsitateko egituren funtzionamendurako oinarrizko lanak egiteko. Prestakuntza bidean dauden irakasle eta ikertzaileen kasuan (irakasle atxikiak, aldi baterako lankideak eta bitartekoak, akreditaziorako konpromisoa dutenak), 200 ordu (8 IK) izango dira oinarrizko kudeaketa lanean eman beharrekoak. Sailaren ardura izango da jakinaraztea saileko kideetako bakoitzak oinarrizko lan hori betetzen duen edo ez. Sailak kontrako txostena eginez gero, ondo arrazoituta egon beharko da. Unibertsitateak kontuan hartu ahal izango du kontrako txostena irakasleen eta ikertzaileen ebaluazio prozesuetan eta promozioetan.

Irakasle eta ikertzaile iraunkorren kasuan, ezinbestekoa izango da beste 300 ordu (12 IK) prestakuntza eta eguneratze lanetan ematea, irakasleak izan beharreko ezagutza eta trebetasunak mantentze aldera. Prestakuntza bidean dauden irakasle eta irakasleek 400 ordu (16 IK) eman beharko dituzte lan horretan. Sailek ez dute jarduera horien inguruko txostenik egin beharko, ez bada sailean aparteko kasuren bat dagoela, eta horrelakoetan, Irakasle-ikertzaileen arloko Errektoreordetzak aztertu beharko du egoera.

Gainontzeko 1.000 orduak (40 IK) ondoko lanetan banatuko dira: irakaskuntza, ikerketa eta gestio gehigarria; kontuan hartuta, betiere, unibertsitateko irakasle eta ikertzaileen artean dauden errealitate desberdinak. Oro har, jarduerak edo lanak era honetara banatuko dira:

- 250 ordu (10 IK) gehienez, oinarrizko irakaskuntza lanagatik eta ikerketagatik.
- 350 ordu (14 IK) gehienez, irakasle iraunkorrenzat, ikerketako lan gehigarriagatik; 250 ordu (10 IK) prestakuntza bidean dauden irakasleentzat.
- 100 ordu (4 IK) gehienez, irakasle iraunkorrenzat, gestio lan gehigarriagatik; 50 ordu (2 IK) prestakuntza bidean dauden irakasleentzat.
- 400 ordutik (16 IK) 750 ordura bitarte (30 IK) irakasle iraunkorrenzat, irakaskuntzako jarduerengatik. Edonola ere, ohiko irakaskuntza jarduerengatik gutxienez 300 (12 IK) izango dira eta gehienez 750 (30 IK). Prestakuntza bidean dauden irakasleek, irakaskuntzako jardueretan, 500 ordutik (20 IK) 750 ordura arte (30 IK) emango dituzte. Gainera, irakasle hauen kasuan, gutxienez 450 ordu (18 IK) izango dira ohiko irakaskuntzako jarduerengatik.

I. eranskinetako A eta B tauletan jasota ageri dira irakasle eta ikertzaile iraunkorrek zein prestakuntza bidean daudenek egin beharreko jarduerak.

Unibertsitateko sistema informatikoan jasota dago araudi honen eraginpeko irakasle guztien egoera. Egoera hau, lehenengo eta behin, irakasle eta ikertzaileen irakats ahalmenean dago islatuta, eta, ondoren, irakats betebeharretan.

IRAKATS AHALMENA

Irakats ahalmen gordinak irakasle batek gehienez eman dezakeen kreditu kopurua adierazten du. Aldagai hau oso garrantzitsua da, sailak kontrataziorako daukan premia zehazten baitu.

Irakasle baten irakats ahalmen gordina zehazteko, oinarri hartzen da egiaztatuta daudela irakasle batek prestakuntzan, eguneratze lanean, irakaskuntza lanean, ikerketan eta oinarrizko gestioan bete behar dituen 34 IK-k. Gainontzeko 30 IK-etatik,

kredituak murriztu ahal izango dira ikerketa gehigarriko a) eta b) atalen bidez. Hau da:

- a) 6 kreditu seiurteko bizia daukaten irakasle eta ikertzaileek; funtzionarioen kasuan CNEAIk egiaztatuta, eta lan kontratudunen kasuan UNIBASQ-ek
- b) 14 kreditu apirilaren 20ko 14/2012 EDko 6.4 artikuluan, 6/2011 Lege Organikoko arduraldiari buruzko 68.2 artikulua aldatuari dagokionez, zehazten diren baldintzak betetzen dituzten irakasle eta ikertzaileek.

Funtzionarioen kasuan, irakats betebeharrak zehazteko bide hori bat dator apirilaren 20ko 14/2012 EDko 6.4 artikuluan jasotakoarekin. Lan kontratudunen kasuan, indarreko lan hitzarmenean adostutakoa beteko da.

Irakasle eta ikertzaileen irakats ahalmen gordina ikasturtearen hasieran eguneratuko da sistema informatikoan. Irakasle eta ikertzaileen plangintza batzordeek sailtako irakasle eta ikertzaileen irakats ahalmen berriei buruzko informazioa jasoko dute. Edozelan ere, informazio hori eguneratu egingo da unibertsitateak irakasleren batek a) eta b) ataletako egoera aldatu egin duela jakinez gero. Irakasle-ikertzaileen arloko Errektoreordetzak sistema informatikoa sailen eta ikastegien esku jarriko du, uneoro informazio hori kontsultatu ahal izan dezaten.

Irakats ahalmen gordina gutxitu ahal izango da irakaslanaren murrizpenak (kargu akademikoak, lizentziak edo gaixotasun eta amatasun bajak) islatzeko. Irakats ahalmen gordinaren eta murrizpen hauen arteko diferentziari irakats ahalmen garbia deituko zaio, eta hori hartu beharko da kontuan sailen irakasle premiak neurtzeko.

IRAKATS BETEBEHARRAK

Oro har, eta I. eranskinetako A eta B taulei jarraituz, irakats betebeharrak adierazten dute irakasleak zenbat kreditu betetzen dituen ondoko jardueretan:

- a) Ohiko irakaskuntza lanean
- b) Bestelako irakaskuntza lanetan
- c) Ikerketako beste lan gehigarrietan, I. eranskinetan jasotakoak (3. puntua irakasle eta ikertzaile iraunkorrenentzat; 2. puntua plaza hutsa betetzen ari diren lan kontratudunenentzat).
- d) Gestio gehigarriko lanetan.

Ez da irakats betebehartzat hartuko, inondik inora, b), c) eta d) ataletan 8 kreditutik gora egindako jarduerarik. Muga 4 kreditu izango dira, eta muga hori b) atalean baino ez da ezarriko 14/2012 EDko 6.4 artikuluan jasotako baldintzak betetzen dituzten irakasleentzat. b) eta d) ataleko jardueren bidez gehienez ere 6 kreditu lortu ahal izango dira.

Ohiko irakaskuntzako kredituak murrizteko, bestelako irakaskuntza lanak egiteagatik edota ikerketako zein gestioko lan gehigarriak egiteagatik, irakasle eta ikertzaileak heldu egin beharko dira 64 kredituetara jardun akademikoaren planean.

Izaera orokor hori ez zaie ezarriko kargu akademikoak daukaten irakasle eta ikertzaileei, baldin eta karguan egoteagatik murrizpenik badute. Edozelan ere, b), c) eta d) ataletako jarduerengatik lortutako kreditu kopurua gehi kargu akademikoagatik liberatuta egotearren lortutako kreditu kopurua, hau da, bien batura, gehienez ere kargu akademikorik izan ezean irakasleak izango lituzkeen irakats ahalmen gordinaren 3/4 izan ahalko da. Era berean, Gobernu Kontseiluak onartutako deialdi berezien bidez liberazioa lortzeko proposamenetan (besteak beste, doktorego tesia

amaitzeko, euskaraz irakasteko gaitasuna lortzeko...) berariaz ageri beharko da jasota zein heinean murriztuko den irakats ahalmen gordina, baldin eta murrizteko aukerarik badago.

II. eranskinean jasota daude b), c) eta d) ataletan zein jarduera mota dauden bilduta horien bidez kredituak lortzeko. Adierazi nahi dugu zerrenda horren helburua ez dela UPV/EHUko arduraldi osoko irakasle eta ikertzaileek egiten dituzten jarduera guztiguztiak neurtzea, ezpada bultzatu nahi diren horiek jasotzea, batetik, UPV/EHUren 2012-2017 Plan Estrategiko helburuak lortze aldera, eta, bestetik, Nazioarteko Bikaintasun Campusa garatzeko bidean ebaluaziorako kanpo adierazleak hobetze aldera.

III. eranskinean jasota daude ohiko irakaskuntza jarduera guztiak eta horietako bakoitzaren kreditu kopurua (a) atala).

KREDITUAK AITORTZEKO PROZEDURA

Kredituak aitortzeko proposamen hau ahalik eta arinen abian jartzeko, bertan onartzen diren jarduerak urtero-urtero modu erraz eta automatizatuan egiaztatzeko modukoak izan behar dira. Horrela, bada, proposatzen dugun eredu honek oinarri dauka, hein handi batean, azken 6 urteotan izandako esperientzia, hau da, Gobernu Kontseiluak 2006ko urriaren 5ean kredituak aitortzeko prozedura onartu zuenetik metatu dugun esperientzia.

Urtero, irakasleari ikasturteko irakats betebeharrak esleitzeko prozesua hasi aurretik, sailak jakin beharko du irakasle bakoitzak zenbateko irakats ahalmen gordina daukan, zelako murrizpena daukan kargu akademikoagatik, eta b), c) eta d) ataletako jarduerengatik eta ohiko irakaskuntzan eginda dituen lanengatik aitortzen zaizkion kredituen kopurua. Orduan alegazioak egiteko epea zabalduko da. Lehen instantzian tartean dauden zerbitzuek ebatziko dituzte, eta, azken buruan, Irakasle-ikertzaileen arloko errektoreordeak ebatziko ditu. Hala ere, batzorde bat eratuko da alegazio prozesuan sortutako gorabeherak ebazteko. Batzorde horren buru Irakasle-ikertzaileen arloko errektoreordea izango da eta, gutxien dela, batzordeak beste sei kide izango ditu: Irakasle-ikertzaileen arloko errektoreordeak izendatutako bi kide, Ikerketaren arloko errektoreordeak izendatutako beste bi, eta Gobernu Kontseiluak aukeratutako irakasle eta ikertzaileen bi ordezkari.

Irakasleei kreditu guztiak aitortu ondoren sailak ez badauka ahalmen nahikoa irakats betebeharrak guztiei aurre egiteko, bete ezin dituen irakats betebeharrak modu proportzionalean banatuko ditu irakasle eta ikertzaileen artean, Irakaskuntza Aldi Baterako Esleitzeko eta Irakasleen Artean Banatzeko Arautegian zehaztutako irizpideei jarraituz (2011ko apirilaren 26ko EHAA). Aukeran dago, bestalde, betebeharrak kideko sailei ematea, irakaskuntza esleitzeko araudiari jarraituz. Edozelan ere, uneoro beteta egon behar da irakaskuntza jarduera, eta lehentasuna izango dute titulazioa lortzeko nahitaezko irakasgaiek eta gutxieneko hautazkoek. Horrelakoetan, erregistratu egingo dira defizitak, eta datu hori irizpide nagusi izango da irakasle eta ikertzaileen plaza berriak esleitzean Irakasleen Plan Gidariaren barruan.

Sail baten irakats ahalmena irakats betebeharrak baino handiagoa bada, ohiko irakaskuntzako jarduera irakasle bakoitzaren ahalmenaren arabera banatuko da, kontuan hartu ondoren irakasle bakoitzak zenbat kreditu dituen aitortuta b), c) eta d) atalengatik eta ohiko irakaskuntzako jardueretan eginda dituen lanengatik.

Sailaren hurrengo ikasturteko irakaslana behin banatuta, irakasle edo ikertzailearen baten ahalmena aldatuko balitz CNEAIk edo UNIBASQek seiurtekoen inguruan hartutako erabakiengatik, saila ez da behartuta egongo irakaslana berriz banatzera. Hala ere, ezusteko arrazoiren bategatik beharrezkoa balitz irakaslana berriz banatzea, kontuan hartu beharko da irakaslearen egoera berria, bai irakats ahalmen gordinari dagokionez eta bai arautegi honetan jasotako jarduerengatik aitortutako kredituei dagokienez.

Gainera, irakaslana banatzean sailak saiatuko dira irakasgai bera ez banatzen irakasle bat baino gehiagoren artean, hori ikasleen kalterako dela pentsatzen baita. Horretarako, sailek kontuan hartuko dute Irakaskuntza Aldi Baterako Esleitzeko eta Irakasleen Artean Banatzeko Arautegiak aukera ematen duela irakaslana hainbat urtetarako banatzeko, eta, hortaz, JAPak markatzen duena baino irakaslan gehiago egiten duten irakasleei hurrengo ikasturteetan eman ahal izango zaiela horren ordaina, irakats betebeharrak gutxiago esleitzuz.

Araudi hau ez zaio ezarriko lanpostu hutsean ez dagoen irakasle kontratatuari, ez eta arduraldi partzialeko irakasleari ere, irakasle horien kontratua irakaskuntza jarduerak egiteko baino ez da eta.

UPV/EHUko Irakasle eta Ikertzaileen Gestiorako prozedura hau behin onartuta, unibertsitateak gainbegiratu egingo ditu proposamen honen eraginpeko araudi guztiak.

Arautegi hau 2015/2016 ikasturtean eta hurrengoetan aplikatuko da irakats betebeharrak baloratzeko. Beraz, irakasleek eta ikertzaileek 2013/2014 ikasturtean eta hurrengoetan egindako jardueri dagokie.

I. ERANSKINA

A taula Arduraldi osoko irakasle eta ikertzaile iraunkorrek egin beharreko lanen laburpena

<p style="text-align: center;">Oinarrizko gestioa (12 IK)</p> <p>Aintzat hartuko dira unibertsitateko sail, ikastegi, zerbitzu eta egituren funtzionamendu egokirako ezinbestekoak diren gestio-lan eta jarduerak. Irakasle eta ikertzaileek hauetariko batzuk egin beharko dituzte, besteak beste:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilerak (sailekoak, ikastegikoak eta abar). ▪ Batzordeetako kide eta koordinatzaile izatea (sailekoak, ikastegikoak eta abar). ▪ Eskariak, txostenak eta halakoak egitea. ▪ Irakasgaietan, moduluan, mailan edo titulazioan koordinatzea ▪ Irakasgaiak koordinatzea ▪ Ikasketen gidaliburuak eguneratu/egokitzea ▪ Bestelako oinarrizko kudeaketa lanak 	<p style="text-align: center;">Prestakuntza eta eguneratzea (12 IK)</p> <p>Lan hauek ezinbestekoak dira irakasleek ezagutzak eta trebetasunak eguneraturik izateko. Besteak beste, hauek hartuko dira kontuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ikastaro, hitzaldi eta biltzarretara joatea ▪ Informazioa bilatzea, liburuak eta artikulua irakurtzea ▪ Ikasmaterialak egokitzea ▪ Biltzarretan edo jardunaldietan komunikazioak aurkeztea ▪ Ikertaldean jardueretan parte hartzea ▪ Prestakuntza eta eguneratzeari dagozkion oinarrizko beste zeregin batzuk
<p>Oinarrizko irakaskuntza eta ikerketa (10 IK)</p> <p>Irakasleek ebaluazio positiboa jasoko dute atal honetan baldin eta baldintza hauetakoren bat betetzen badute:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aurreko ikasturteko irakaslanaren txostenen batez besteko kalifikazioa 3 edo gehiago izatea (Irakaslan Ebaluatze Zerbitzuak egiaztatuko du). ▪ Gai kalifikazioa izatea Docentiaz programan ▪ Unibertsitateak aitortutako ikerketa proiektu, talde edo kontraturen batean parte hartzea (Ikerketaren arloko Errektoreordetzak egiaztatuko du). ▪ Artikuluren bat argitaratuta izatea aldizkari edo liburu zientifiko batean (Ikerketako Errektoreordetzak egiaztatuko du) ▪ Gutxienez 6 asteko mugikortasun ekintzaren bat burututa izatea (errektoreordetza eskudunak egiaztatuko du) 	
<p>Ikerketa gehigarria (≤14 IK)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 6 IK, CNEAIk edo UNIBASQek azken sei ikasturteen barruan egiaztatutako seiurteko bizi bakoitzeko 2. 14 IK, apirilaren 20ko 14/2012 EDko 6.4 artikuluan, 6/2011 Lege Organikoko arduraldiari buruzko ataleko 68.2 artikulua aldatuari dagokionez, zehazten diren baldintzak betetzeagatik. 3. 8 IKrako, II. eranskinean azaltzen diren bestelako ikerketa jarduera gehigarriengatik. 	
<p>Irakaskuntza (16-30 IK)</p> <p>Ohiko irakaskuntza (12-30 IK)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gradu eta masterreko aurreko eskolak ▪ Tutoretzak, ebaluazio zuzenketak ▪ Master-amaierako lanak eta doktorego-tesiak zuzentzea ▪ Kanpoko praktika nahitaezko eta borondatezkoen tutoretza 	
<p>II. eranskinean azaldutako bestelako irakaskuntza lanak (≤4 IK)</p> <p style="text-align: center;">Kudeaketa lan gehigarriak (≤4 IK)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 IKrako, II. eranskinean azaltzen diren bestelako gestio lan gehigarriengatik 	

B taula: Prestakuntza bidean dauden eta lanpostuen zerrendako plaza bat betetzen ari diren lan kontratadun irakasleek egin beharreko lanen laburpena

<p style="text-align: center;">Oinarrizko kudeaketa (8 IK)</p> <p>Aintzat hartuko dira unibertsitateko sail, ikastegi, zerbitzu eta egituren funtzionamendu egokirako ezinbestekoak diren gestio-lan eta jarduerak. Irakasle eta ikertzaileek hauek egin beharko dituzte, besteak beste:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilerak (sailekoak, ikastegikoak eta abar). ▪ Batzordeetako kide eta koordinatzaile izatea (sailekoak, ikastegikoak eta abar). ▪ Eskariak, txostenak eta halakoak egitea. ▪ Irakasgaietan, moduluan, mailan edo titulazioan koordinatzea ▪ Irakasgaiak koordinatzea ▪ Ikasketen gidaliburuak eguneratu/egokitzea ▪ Bestelako oinarrizko kudeaketa lanak 	<p style="text-align: center;">Prestakuntza eta eguneratzea (16 IK)</p> <p>Lan hauek ezinbestekoak dira irakasleek ezagutzak eta trebetasunak eguneraturik izateko. Besteak beste, hauek hartuko dira kontuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ikastaro, hitzaldi eta biltzarretara joatea ▪ Informazioa bilatzea, liburuak eta artikulua irakurtzea ▪ Ikasmaterialak egokitzea ▪ Biltzarretan edo jardunaldietan komunikazioak aurkeztea ▪ Ikertaldean jardueretan parte hartzea ▪ Prestakuntza eta eguneratzeari dagozkion oinarrizko beste zeregin batzuk
<p>Oinarrizko irakaskuntza eta ikerketa (10 IK)</p> <p>Irakasleek ebaluazio positiboa jasoko dute atal honetan baldin eta baldintza hauetakoren bat betetzen badute:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aurreko ikasturteko irakaslanaren txostenen batez besteko kalifikazioa 3 edo gehiago izatea (Irakaslan Ebaluatze Zerbitzuak egiaztatuko du). ▪ Gai kalifikazioa izatea Docentiaz programan ▪ Unibertsitateak aitortutako ikerketa proiektu, talde edo kontraturen batean parte hartzea (Ikerketaren arloko Errektoreordetzak egiaztatuko du). ▪ Artikuluren bat argitaratuta izatea aldizkari edo liburu zientifiko batean (Ikerketako Errektoreordetzak egiaztatuko du) ▪ Gutxienez 6 asteko mugikortasun ekintzaren bat burututa izatea (errektoreordetza eskudunak egiaztatuko du) 	
<p>Ikerketa gehigarria (≤10 IK)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 6 IK, irakasle atxiki/laguntzaile doktore edota irakasle agregatu/unibertsitateko titular gisa akreditatzeagatik 2. 6 IKraino, II. eranskinean azaltzen diren bestelako ikerketa lan gehigarriengatik 	
<p>Irakaskuntza (20-30 IK)</p> <p>Ohiko irakaskuntza (18-30 IK)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gradu eta masterreko aurreko aurreko eskolak ▪ Tutoretzak, ebaluazio zuzenketak ▪ Master-amaierako lanak eta doktorego-tesiak zuzentzea ▪ Kanpoko praktika nahitaezko eta borondatezkoen tutoretza 	
<p>II. eranskinean azaldutako bestelako irakaskuntza lanak (≤2 IK)</p> <p style="text-align: center;">Kudeaketa lan gehigarriak (≤2 IK)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 IKraino, II. eranskinean azaltzen diren bestelako gestio lan gehigarriengatik 	

(*) Kontuan har bedi oinarrizko gestio eta prestakuntza eta eguneratze lanak gutxiago direla irakasle iraunkorrek egin beharrekoen aldean. Hori da irakasle atxikiak ikerketara bultzatzeko, eta horrela bidea errazteko irakasle iraunkor gisa akredita daitezzen.

II. ERANSKINA

Eranskin honetan jaso ditugu kredituak aitortuko zaizkien lan mota desberdinak. Irizpide orokor hauek aplikatuko dira:

- Ikasturte bati esleitutako lanen kredituak ezin izango dira beste ikasturte batera pasatu.
- Besterik adierazi ezean, kredituak bi ikasturte beranduago aitortuko dira, denbora izan dezagun egiaztatzeko lanak burutu ziren ala ez, eta sailek ere astia izan dezaten irakaslan behar bezala planifikatzeko¹.
- Ikerketa edo prestakuntza proiektuei lotutako kredituetarako eta lan zientifikoen argitalpenerako urte naturalak hartuko dira kontuan².
- Merezimendu bakoitza kontzeptu bakar baten pean baino ez da ebaluatuko.
- Aztergai den epean kargu bat pertsona batek baino gehiagok bete badu, horri dagozkion kredituak karguan egondakoen artean banatuko dira modu proportzionalan.
- JAPen aipatzen diren graduoko eta graduondoko irakaslan guztiak eta haien kudeaketarekin zerikusia duten zeregin guztiak UPV/EHU n emandako programen barruan egin behar dira.
- JAPen aurreko deialdietan, kontzeptu batzuk baloratzeko orduan arazoak egon dira egileek ez baitzuten beraien lanetan agerian utzi UPV/EHUkoak zirela. Gauzak horrela, ezinbestekoa izango da afiliazioa UPV/EHU akronimoaren bidez adieraztea.

Hurrengo tauletan zehazten da **zein lanen truke aitortuko zaizkion irakasle bakoitzari irakaskuntza kredituak**. Era berean, lan bakoitza zein zerbitzuek ebaluatuko duen zehazten da.

¹ Adibidez, 2015/16 ikasturteko irakaskuntza planifikatzeko, 2014ko urrian aitortuko dira jardueren dagozkien kredituak. Kreditu horiek aitortzeko, kontuan hartuko dira 2013/14 ikasturtean egindako jarduerak eta irakasle eta ikertzaileen sailkapena une horretan (2014ko urria).

² Adibidez, 2015/16 ikasturteko irakaskuntza planifikatzeko, 2014ko urrian aitortuko dira jardueren dagozkien kredituak, kontuan hartuta 2013, urtean egindako guztia.

KREDITUAK LORTZEA IKERKETARI LOTUTAKO LANEN BIDEZ

1. taula: kredituak lortzea ikerketa lan gehigarrien bidez

	Jarduera	Kredituak	Ebaluatzailea
<p>IKER1</p>	<p>Jakintza sortu eta transferitzeari lotutako merezimenduak. Hauek kontuan hartuko zaizkie irakasle atxikiei, seiurteko bizirik ez daukaten irakasleei, eta seiurteko bakarra eta hori bizirik daukaten irakasle iraunkorrei.</p>	<p>Seiurteko bizirik ez daukaten irakasleek UPV/EHUko Ikerketa Batzordeari eskatu ahal izango diote merezimendu bakar bat aintzat hartzeko. Merezimenduok bete egin beharko dituzte CNEAIk arlo bakoitzean seiurtekoen ebaluazio positiboa egiteko erabiltzen dituen irizpideak. Merezimenduaren balorazioaren arabera, kreditu kopuru desberdinak aitortuko dira. Irakasle atxikiak eta seiurteko bizi bakar bat daukaten irakasle iraunkorrek ere eskatu ahal izango dute ebaluazioa, baina horiei beheko zerrendako kreditu kopuruaren erdia aitortuko zaie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 kreditu medianaren gainetik (Q1, Q2) dauden WOS (ISI) artikuluko zientifikoengatik. ▪ 2 kreditu medianaren azpitik (Q3, Q4) dauden WOS (ISI) artikuluko zientifikoengatik. ▪ 3 kreditu argitaratutako liburu zientifiko bategatik ▪ 2 kreditu liburu zientifikoan argitaratutako kapitulu bategatik. ▪ 4 kreditu produktu, prozedura edo erabileren patente (edo patente familia) bategatik, UPV/EHU titular gisa ageri bada. ▪ 2 kreditu produktu, prozedura edo erabileren nazioarteko patente (edo hedapen) bategatik, UPV/EHU titular gisa ageri bada ▪ 1 kreditu produktu, prozedura edo erabileren patente estatal bategatik, UPV/EHU titular gisa ageri bada. ▪ 2 kreditu CNEAIk arlo bakoitzean ikerketako seiurtekoak ebaluatzeko erabiltzen dituen irizpideak betetzen dituzten bestelako ekarpenengatik <p>Honako muga hauek izango dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beharrezkoa izango da argitalpen edo patentean egoki azaltzea irakasle edo ikertzailea UPV/EHUko kidea dela. 2013ko eta hortik aurrerako argitalpenetan ezinbestekoa izango da afiliazioa UPV/EHU akronimoaren bidez adieraztea. ▪ Ez dira kontuan hartuko argitaratzearen dauden lanak. Argitalpenek on line bertsioa eta paperekoa badute, inprimatutakoaren argitaratze data hartuko da kontuan. ▪ WOS (ISI) artikuluko zientifikoei dagokienez, azken argitalpen urteko eragin faktorea erabiliko da erreferentziako aldagaitzat. Argitalpena kategorian batean baino gehiagotan azaltzen denean kontuan hartuko da aldizkaria erlatiboki ondoen kokatuta dagoen arloa. ▪ WOS (ISI) beste argitalpen batzuk hartu ahal izango dira kontuan, baldin eta CNEAIk kontuan hartzen baditu arlo horretako ikerketa seiurtekoak ebaluatzeko. ▪ Merezimendua eskatzen duena egilea izan behar da. Liburuen kasuan ez da onartuko koordinatzaile edo editore figura. 	<p>UPV/EHUko Ikerketa Batzordea</p>

1. taula: kredituak lortzea ikerketa lan gehigarrien bidez

	Jarduera	Kredituak	Ebaluatzailea
IKER2	Ikerketa proiektu, talde edo kontratu bateko kide izatea.	<p>Seiurteko bizirik ez daukaten irakasleei beheko zerrendaren arabera aitortuko zaizkie kredituak. Irakasle atxikiei edo seiurteko bat bizirik daukaten irakasleei kasu bakoitzean zehaztutakoaren % 50 aitortuko zaie.</p> <p>A) Ikertzaile nagusientzat edo proiektu edo taldeen arduradunentzat</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 kreditu EBko oinarrizko programaren barruan ERC laguntza bat jasotzen duenarentzat (“grantee”-arentzat). • 5 kreditu EBko oinarrizko programaren barruan partzuergoan egindako proiektu bateko liderrarentzat. • 4 kreditu bestelako nazioarteko proiektuengatik. • 3 kreditu estatuko proiektu bakoitzeko. • 2 kreditu autonomia erkidegoko edo UPV/EHUko proiektu edo talde bakoitzeko. <p>Proiektu edo taldeko gainerako kideentzat</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 kreditu nazioarteko proiektu bakoitzeko. • 2 kreditu estatuko proiektu bakoitzeko. • 1 kreditu autonomia erkidegoko edo UPV/EHUko proiektu edo talde bakoitzeko. <p>B) Ikertzaile nagusientzat edo kontratuen arduradunentzat</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1,5 kreditu 40.000 eurotik gorako kontratu bakoitzeko • Kreditu bat 18000 eta 40000 euro bitarteko kontratu bakoitzeko. • 0,5 kreditu 9000 eta 18000 euro bitarteko kontratu bakoitzeko. <p>Kontratuetak gainerako kideentzat</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 kreditu 40.000 eurotik gorako kontratu bakoitzeko. • 0,5 kreditu 18000 eta 40000 euro bitarteko kontratu bakoitzeko. • 0,25 kreditu 9000 eta 18000 euro bitarteko kontratu bakoitzeko. <p>Honako muga hauek izango dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A eta B ataletan (bakoitzean) irakasle edo ikertzailearentzako jarduerarik onuragarriena baino ez da kontuan hartuko. ▪ “Esleituta” edo “amaituta” dauden eta aurreko urte naturalean gutxienez hiru hilabetez garatu diren proiektu, talde edo kontratuetan parte hartzea baino ez da kontuan hartuko, eta urriaren 1a baino lehen hasitakoak edo martxoaren 31ren ostean amaituak izan behar dira. ▪ Proiektuen kasuan, UPV/EHUK erakunde gisa proiektuan parte hartzen duenean eta zuzenean dirua jasotzen duenean baino ez da krediturik aitortuko. ▪ Taldeei dagokienez, Eusko Jaurlaritzak edo UPV/EHUK aitortutakok baino ez dira aintzat hartuko. ▪ Kontratuen kasuan, UPV/EHUko kudeaketa organoen bidez (Ikerketaren Emaizak Transferitzeko Bulegoa, Euskoiker) erregistratuta egon behar dira. Gainera, kontuan hartuko dira erakundeekin egindako kontratuak, baldin eta Ikerketako Errektoreordetzak balioztatuta baditu, kontratuaren helburua irabazi asmorik gabeko jardueraren barruan kokatzen bada eta irakasleak ordainik jasotzen ez badu. 	Ikerketaren arloko Errektoreordetza

1. taula: kredituak lortzea ikerketa lan gehigarrien bidez

	Jarduera	Kredituak	Ebaluatzailea
IKER3	Bizirik ez dauden seiurtekoak	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 kreditu bizirik ez dagoen seiurteko bakoitzeko 	Irakasle-ikertzaileen arloko Errektoreordetza
IKER4	CNEAI edo UNIBASQen ikerketako seiurtekoen ebaluazio negatiboa 4 puntu baino gehiagorekin azken sei urteotan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 kreditu 	Irakasle-ikertzaileen arloko Errektoreordetza
IKER5	Argitalpen kontseiluko kidea izatea balio aitortua duen aldizkari batean, CNEAIk ebaluazioaren arlo bakoitzerako ezarrita dauzkan irizpideen arabera.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zuzendaria: <ul style="list-style-type: none"> • 2 kreditu aldizkaria agertzen bada JCR/ISIn, Scopusen edo ERIHn • Kreditu 1 aldizkaria agertzen bada INRECSen, INRECJen, INRECHen, ICE-CINDOCen edo FECYTEk akreditatutako aldizkarietan. ▪ Gainerakoei: <ul style="list-style-type: none"> • 1 kreditu aldizkaria agertzen bada JCR/ISIn, Scopusen edo ERIHn • 0,5 kreditu aldizkaria agertzen bada INRECSen, INRECJen, INRECHen, ICE-CINDOCen, LATINDEXen edo FECYTEk akreditatutako aldizkarietan. • <p>Honako muga hauek izango dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aldizkariak batzorde bat baino gehiago baditu, ordezkaritza organo gorena hartuko da kontuan. ▪ Kontzeptu horren ebaluazio espezifikorako deialdia egingo da, eta hor zehaztuko da zein egiaztagiri aurkeztu behar den. 	Ikerketaren arloko Errektoreordetza
IKER6	SGIkerreko aholkularia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 kreditu 	Ikerketaren arloko Errektoreordetza

1. taula: kredituak lortzea ikerketa lan gehigarrien bidez

	Jarduera	Kredituak	Ebaluatzailea
IKER7	Tesia azken lau ³ urteen barruan inskribatu izana edo akreditazio konpromiso bat indarrean edukitzea	<ul style="list-style-type: none"> 4 kreditu. Prestakuntza bidean dauden irakasleak, baldin eta akreditazio konpromisorik badaukate. 2 kreditu. Gainerako irakasleak <p>Honako muga hauek izango dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inskribatutako tesiagatik kredituak aitortuko dira baldin eta ebaluazioa egiten denean tesia oraindik defendatu ez badu. Gainera, irakasleak arrazoi beragatik bestelako murrizpenik badu, kontzeptu horregatik ez da krediturik aitortuko. Irakaslea akreditatzen denetik aurrera, ez zaio krediturik aitortuko akreditazio konpromisoagatik. Kasu horretan akreditazioa erabiliko da "Ikerketa gehigarria" atalaren 1. zatian aipatzen diren 6 kredituak aitortzeko. 	Irakasle-ikertzaileen arloko Errektoreordetza
IKER8	Prestakuntza eta Ikerketa Unitatearen (PIU) arduraduna	<ul style="list-style-type: none"> Kreditu 1 	Ikerketaren arloko Errektoreordetza
IKER9	CSICi atxikitako unitatearen arduraduna	<ul style="list-style-type: none"> Kreditu 1 	Ikerketaren arloko Errektoreordetza
IKER10	UPV/EHUren babespean Euskal Herrian egindako biltzarretako antolakuntza batzordeko kidea izatea	<ul style="list-style-type: none"> Kreditu 1 nazioarteko biltzarrak badira 0.5 kreditu estatuko biltzarrak badira <p>Honako muga hauek izango dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> UPV/EHUn mugikortasuna sustatzeko eta ikerketaren emaitzak hedatzeko laguntzen deialdian (biltzar zientifikoak antolatzea) ezarritako baldintzak gutxienez betetzen dituzten biltzarrak hartuko dira kontuan. Oro har, urte naturala izango da ebaluaziorako epea. 2014/15 ikasturteko kredituak aitortzeko, ebaluazio aldia 2012/09/01etik 2012/12/31ra bitartekoa izango da. Kontzeptu horren ebaluazio espezifikorako deialdia egingo da, eta hor zehaztuko da zein egiaztagiri aurkeztu behar den. 	Ikerketaren arloko Errektoreordetza

³ Adibidez, kredituak 2014ko irail eta urri artean aitortzen badira, 2010ko irailaren 1etik aurrera inskribatutako tesiak hartuko dira kontuan.

KREDITUAK LORTZEA EZOHIKO IRAKASKUNTZA LANEN BIDEZ

2. taula: Kredituak lortzea ezohiko irakaskuntza lanen bidez

	Jarduera	Kredituak	Ebaluatzailea
EI1	UPV/EHUn defendatutako GRAL eta MALetako epaimahailetako kideak	<ul style="list-style-type: none"> 0,1 kreditu, ebaluatutako 4 laneko. 	Irakasle-ikertzaileen arloko Errektoreordetza
EI2	UPV/EHUko irakasleen etengabeko prestakuntzarako ikastaroetan emandako eskolak (Hasierako Prestakuntza Programa, UIPP/FOPU, Jasangarritasunerako eta Berdintasunerako Hezkuntza, Terminologia sareak ehunduz). Ordu kopuruaren ziurtagiria aurkeztu beharko da, errektoreordetza eskudunak emana	<ul style="list-style-type: none"> Kreditu 1 ikasgelako 15 orduko, eta gehienez ere 3 kreditu. <p>Honako muga hauek izango dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kontzeptu honengatik ez da krediturik aitortuko irakasleak lan horrengatik kobratu badu edo ebaluazioa egin behar duen zerbitzuan kargu akademikoa betetzen duenean. 	Gradu Ikasketen eta Berrikuntzaren arloko Errektoreordetza eta Euskararen arloko Errektoreordetza
EI3	ERAGINeko ikastaroan parte hartzea eta bera ikasgelan ezartzea	<ul style="list-style-type: none"> Kreditu 1 <p>Honako muga hauek izango dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kontzeptu honengatik bakarrik aitortuko zaizkie kredituak HELAZek antolatutako ikastaro osoa egin duten irakasleei. Ikastaroa hasitakoa izan beharko da kredituak aitortuko diren ikasturtea baino bi ikasturte lehenago. 	Gradu Ikasketen eta Berrikuntzaren arloko Errektoreordetza
EI4	ISBNa edo ISSN a duten unibertsitateko eskuliburuak argitaratzea argitaletxeetan edo izen oneko baliabide birtualen guneetan, lanak hautatu eta ebaluatzeko prozesu zorrotza daukatela bermaturik badago.	<ul style="list-style-type: none"> Kreditu 1 	Gradu Ikasketen eta Berrikuntzaren arloko Errektoreordetza

2. taula: Kredituak lortzea ezohiko irakaskuntza lanen bidez

	Jarduera	Kredituak	Ebaluatzailea
EI5	Ikastegiko Kalitatea Bermatzeko Batzordeko kidea izatea, baina ez ikastegiko zuzendaritzakoa edo graduako edota maila/modulu/ibilibideko koordinatzailea	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kreditu 1 Honako muga hauek izango dira: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berme eta kalitate batzordeek osakide hauek izango dituzte: batzordeko burua, idazkaria eta, <u>gainera</u>, irakasle eta ikertzaileen $n+1$ kide, non n ikastegian ematen diren graduen kopurua den. ▪ Irakaslea maila, modulu edo ibilibideko koordinatzailea edo graduako koordinatzailea denean, kredituak ez dira pilatuko. ▪ Irakaslea ikastegiko zuzendaritzako kidea bada ebaluatzen den aldian, ez zaio krediturik aitortuko. 	Ikastegietako zuzendaritzak
EI6	Koordinatzailea izatea errektoreordetza eskudunaren onespenezekin.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kreditu 1 	Gratu Ikasketen eta Berrikuntzaren arloko Errektoreordetza
EI7	Bigarren hezkuntzako masterreko espezialitateko koordinatzailea.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kreditu 1 	Gratuondoko Ikasketen eta Nazioarteko Harremanen arloko Errektoreordetza

2. taula: Kredituak lortzea ezohiko irakaskuntza lanen bidez

	Jarduera	Kredituak	Ebaluatzailea
E18	UPV/EHuko graduatan mailako, moduluko edo ibilbideko koordinatzailea izatea, ikastegiko zuzendaritzako kidea izan barik.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kreditu 1 Honako muga hauek izango dira: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ezin izango da mailako/moduluko/ibilbideko koordinatzaile bat baino gehiago egon aldi berean. ▪ Ikastegi bakoitzak erabakiko du titulazioa mailaren, moduluaren edo ibilbidearen bidez koordinatzen den. JAPerako ezin izango da aukeratu koordinazio modu bat baino gehiago. ▪ Irakasleak maila, modulu edo ibilbide bat baino gehiago koordinatzen badu, edo graduko koordinatzailea bada, kredituak ez dira pilatuko. ▪ Ez da 4 modulu edo ibilbide baino gehiago kontuan hartuko gradu bakoitzeko. Graduak lau modulu edo ibilbide baino gehiago izanez gero, eta ikastegiak modulu edo ibilbideen araberako koordinazioa hautatuko balu, ikasle gehien matrikulatuta dauden modulu edo ibilbideetako koordinatzaileei aitortuko zaizkie kredituak. ▪ Irakaslea ikastegiko zuzendaritzako kidea bada ebaluatzen den aldian, ez zaio krediturik aitortuko. 	Ikastegietako zuzendaritzak
E19	Parte hartzea ikerketa proiektuetan jotzen ez diren goi mailako hezkuntzako nazioarteko proiektuetan, baldin eta deialdiak UPV/EHUtik kanpokoak eta lehia bidezkoak badira, eta errektoreordetza eskudunaren onspena badute (Alfa, AECID, Erasmus...).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 kreditu arduradunarentzat ▪ Kreditu bat kideentzat 	Graduondoko Ikasketen eta Nazioarteko Harremanen arloko Errektoreordetza

2. taula: Kredituak lortzea ezohiko irakaskuntza lanen bidez

	Jarduera	Kredituak	Ebaluatzailea
EI10	Aurreko bost urteetako irakaslanaren txostenak (inkestak).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 kreditu, irakaslanaren txostenenetako batez bestekoa 4,5 baino gehiago bada. ▪ Kreditu bat irakaslanaren txostenenetako batez bestekoa 4,2 baino gehiago bada eta 4,5 puntu edo gutxiago bada. <p>Honako muga hauek izango dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inkestatutako taldeen kopurua izan behar da ebaluazio aldiko urte bakoitzean ebaluatuak izateko baldintzak betetzen dituzten taldeen % 50, gutxienez. 	Gradu Ikasketen eta Berrikuntzaren arloko Errektoreordetza
EI11	Ebaluazio positiboa Docentiaz programan azken bost urteotan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 kreditu ebaluazioa "bikain" izanez gero ▪ 2 kreditu ebaluazioa "oso ondo" izanez gero. 	Gradu Ikasketen eta Berrikuntzaren arloko Errektoreordetza
EI12	Parte hartzea jasangarritasunerako eta garapenerako UPV/EHUren hezkuntza programa trinkoetan, 9T, CRUE, atzerriko unibertsitate eta nazioarteko sareekiko (Copernicus...) hitzarmenen esparruan, errektoreordetza eskudunaren onespenerekin.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arduradunak: <ul style="list-style-type: none"> • 2 kreditu proiektua nazioartekoa bada. • Kreditu bat proiektua estatukoa bada. ▪ Gainerakoak: <ul style="list-style-type: none"> • Kreditu bat proiektua nazioartekoa bada. • 0.5 kreditu proiektua estatukoa bada. 	<u>Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetza</u>

2. taula: Kredituak lortzea ezohiko irakaskuntza lanen bidez

	Jarduera	Kredituak	Ebaluatzailea
EI13	UPV/EHUn emandako graduko koordinatzailea izatea, ikastegiko zuzendaritzako kidea izan barik.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 kreditu Honako muga hauek izango dira: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ezin izango da graduko koordinatzaile bat baino gehiago egon aldi berean. ▪ Irakasleak maila, modulu, ibilbide edo gradu bat baino gehiago koordinatzen baditu, edo ikastegiko Berme eta Kalitate Batzordeko kidea bada, kredituak ez dira pilatuko. ▪ Irakaslea ikastegiko zuzendaritzako kidea bada, ez zaio krediturik aitortuko. 	Ikastegitako zuzendaritzak
EI14	Unibertsitateko ikasketen kalitatea hobetzeko eta irakaskuntzaren berrikuntza sustatzeko proiektuetan parte hartzea.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ikertzaile nagusi edo arduradunak: <ul style="list-style-type: none"> • 3 kreditu proiektua nazioartekoa bada. • 2 kreditu proiektua estatukoa bada. • Kreditu bat proiektua autonomia erkidegokoa edo UPV/EHUKoa bada ▪ Gainerakoak: <ul style="list-style-type: none"> • 2 kreditu proiektua nazioartekoa bada. • Kreditu bat proiektua estatukoa bada. • 0.5 kreditu proiektua autonomia erkidegokoa edo UPV/EHUKoa bada. 	Gradu Ikasketen eta Berrikuntzaren arloko Errektoreordetza, Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetza eta Ikerketako Errektoreordetza

2. taula: Kredituak lortzea ezohiko irakaskuntza lanen bidez

	Jarduera	Kredituak	Ebaluatzailea
EI15	1393/2007 EDren eta 99/2011 EDren babespeko UPV/EHUko doktorego programen kudeaketa, baldin programa hauetan gutxienez doktorego tesi baten proiektua inskribatuta badago, oraindik defendatu gabea, eta aurreko ikasturtean defendatutako tesi bat.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arduradunak: <ul style="list-style-type: none"> • 4 kreditu programak bikaintasun aipamena badauka edo ebaluazio positiboa badauka, nahiz eta bikaintasun aipamenik ez izan • 2 kreditu gainerako programengatik ▪ Batzorde Akademikoko gainerako kideei: <ul style="list-style-type: none"> • 4 kreditu batzordekideen artean banatzeko, baldin eta programak bikaintasun aipamena badauka edo ebaluazio positiboa badauka, nahiz eta bikaintasun aipamenik ez izan • 2 kreditu batzordekideen artean banatzeko gainerako programetan ▪ Honako muga hauek izango dira: <ul style="list-style-type: none"> • Doktorego programa bat baino gehiago kudeatzen dituzten irakasleei ez zaizkie kredituak pilatuko. Irakasleari kreditu gehien ematen dizkion jarduera baino ez da kontuan hartuko. 	Gratuondoko Ikasketen eta Nazioarteko Harremanen arloko Errektoreordetza
EI16	UPV/EHUUn emandako unibertsitateko master ofizialen kudeaketa, baldin eta gutxienez hamar ikasle berri badauzkate, aurreko ikasturtean matrikulatuak.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arduradunak: <ul style="list-style-type: none"> • Lau kreditu masterra unibertsitateartekoa (elkarlanean antolatua) eta nazioartekoa bada. • Hiru kreditu gainerako programetan. ▪ Batzorde Akademikoko gainerako kideak: <ul style="list-style-type: none"> • Bi kreditu masterra unibertsitateartekoa (elkarlanean antolatua) eta nazioartekoa bada, lau kideen artean banaturik. • Kreditu bat batzordekideen artean banatzeko gainerako programetan ▪ Honako muga hauek izango dira: <ul style="list-style-type: none"> • Master batean baino gehiagotan parte hartzen duten irakasle eta ikertzaileei ez zaizkie kredituak pilatuko. Irakasleari kreditu gehien ematen dizkion jarduera baino ez da kontuan hartuko. • Matrikulatutako hamar ikasleen muga ez zaie aplikatuko euskara edo ingeles hutsean ematen diren masterrei. 	Gratuondoko Ikasketen eta Nazioarteko Harremanen arloko Errektoreordetza

2. taula: Kredituak lortzea ezohiko irakaskuntza lanen bidez

	Jarduera	Kredituak	Ebaluatzailea
EI17	Euskararekin zerikusia duten jarduerak	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Euskarazko argitalpen ISBN edo ISSNdunak: Euskararen arloko Errektoreordetzak urtean deialdi bat egingo du, eta irakasle bakoitzak euskaraz argitaratu dituen liburuak eta artikulak aurkeztu ahal izango ditu (unibertsitateko irakasmateriala, argitalpen zientifikoak, dibulgazioa eta goi mailako dibulgazioa). ▪ Euskarazko Berezko Tituluetan euskaraz emandako irakaskuntza: Euskarazko Berezko Tituluetan euskaraz emandako eskola-orduak, ordaindu beharrean, irakasleak hala eskatuz gero JAPEan irakats-deskargu legez konputatuko dira. 20 eskola-orduko kreditu bat aitortuko da kontzeptu honetan. ▪ Honako muga hauek izango dira; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gehienez lau kreditu aitortuko dira. 	Euskararen arloko Errektoreordetza eta Irakasle-ikertzaileen arloko Errektoreordetza

KREDITUAK LORTZEA GESTIOARI LOTUTAKO LANEN BIDEZ

3. taula: Kredituak lortzea gestio lan gehigarrien bidez

	Jarduera	Kredituak	Ebaluatzailea
G1	Irakasle eta Ikertzaileen Batzarreko eta Enpresa Batzordeko burua edo idazkaria izatea	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kreditu bat 	Irakasle-ikertzaileen arloko Errektoreordetza
G2	Psikologia Aplikatuko Zerbitzuko lankidea izatea, ordu kopuruaren ziurtagiria aurkeztuz gero errektoreordetza eskudunari	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kreditu bat laguntza klinikoko 30 orduko (ikasle, AZPko langile edo irakasle-ikertzaileei emandako laguntza. Berdin da irakasle/ikertzaile mota). Gehienez 3 kreditu aitortuko dira. 	Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetza
G3	Unibertsitate institutuko zuzendaria izatea (institutuaren urteko memoria eguneraturik izan behar du).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 kreditu zuzendaria izateagatik ▪ Kreditu bat idazkaria izateagatik 	Ikerketaren arloko Errektoreordetza
G4	Sail atal ofizialeko koordinatzailea izatea	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bi kreditu 	Sailetako zuzendaritzak eta Idazkaritza Nagusia
G5	ANECaK gestionatutako ACADEMIA eta VERIFICA programetako batzordeetako kide izatea; CNEAiko aholku batzordeetako kide izatea; ikerketarako estatuko planeko ikerketa proiektuak hautatzen dituzten eta Ramón y Cajal, Juan de la Cierva eta I3 programetan proiektuak hautatu eta ebaluatzen dituzten ANEP eta MECeko batzordeetako kide izatea. Kontuan hartu ahal izango dira, halaber, ENQAko (Association for Quality Assurance in Higher Education) kide diren agentziek kudeatutako pareko lanak.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bi kreditu 	Irakasle-ikertzaileen arloko Errektoreordetza
G6	Katedraren koordinatzailea	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bi kreditu, baldin eta katedrak irakaslanaren murrizpena ez badakar. 	Hedakuntzaren eta Transferentziaren arloko Errektoreordetza
G7	Saileko idazkaria izatea	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lau kreditu, zuzendariak % 50eko liberazioa badauka ▪ Hiru kreditu, zuzendariak % 33eko liberazioa badauka. 	Idazkaritza Nagusiak eta Irakasle-ikertzaileen arloko Errektoreordetza

3. taula: Kredituak lortzea gestio lan gehigarrien bidez

	Jarduera	Kredituak	Ebaluatzailea
G8	UPV/EHUko Udako Ikastaroetako zuzendaritza batzordeko kidea izatea	<ul style="list-style-type: none"> 4 kreditu 	Irakasle-ikertzaileen arloko Errektoreordetza
G9	Estatutuetatik sortutako batzordeetako eta Gobernu Kontseiluak sortu eta onartutako batzordeetako kide izatea, baldin eta irakaskuntza betebeharren murrizpena ez badakar, eta errektoreordetza eskudunaren ziurtagiri batez egiaztatzen bada bai batzordekide izaera eta bai bileretara joan izana	<ul style="list-style-type: none"> 0-4 kreditu bitartean, batzorde kide bakoitzak egindako lanaren arabera 	Batzordearen ardura duen errektoreordetza eta Idazkaritza Nagusia
G10	Kredituen aitortpena egin aurretixegindako gestioagatik dagokion murrizpena	<ul style="list-style-type: none"> 8 kreditu x karguagatik dagokion murrizpenaren % , karguan egondako urte kopuruan, gehienez ere 6 urtean. <p>Honako muga hauek izango dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bakarrik aplikatuko zaie orain kargurik eta seiurteko bizirik ez daukaten, baina, hala ere, Idazkaritza Nagusiaren erabaki batez kargu akademiko bat betetzen egon diren irakasleei. 	Irakasle-ikertzaileen arloko Errektoreordetza
G11	Practicuma eta nahitaezko kanpoko praktikak kudeatzea, garapenerako lankidetzaren arloko jardueren bitartez egindakoak barne.	<ul style="list-style-type: none"> Practicumeko edo nahitaezko kanpoko praktiken kudeaketagatik aitortuko dira, gehienez ere, ikastegian haien tutoretzea egiteagatik aitortzen diren kredituen % 20. Kredituok banatuko dira Practicumeko Batzordea osatzen duten kideen artean, arautegiari jarraiki. <p>Honako muga hauek izango dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kredituak aitortuko dira irakaskuntza burutzen den ikasturte berean. 	Irakasle-ikertzaileen arloko Errektoreordetza

III. ERANSKINA

Taula honek erakusten du nola aitortuko diren kredituak ohiko irakaskuntzari lotutako jarduerengatik. Kredituak aitortzeko era hau irakasle-ikertzaile guztien ohiko irakaskuntzari aplikatuko zaio, albo batera utzita gainerako arloetan arautegi honek eragiten dien ala ez.

4. taula: Kredituak aitortzea ohiko irakaskuntza jarduerengatik

	Jarduera	Irakaskuntza jarduerengatik kredituak	Kredituak aitortuko dituen errektoreordetza
OI1	UPV/EHUn emandako graduatan eta unibertsitateko master ofizialetan emandako irakaskuntza.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kreditu bat ikasleei ikasgelan emandako 10 eskola orduko ▪ Kreditu hauek eskolak ematen diren ikasturtean aitortuko dira 	Irakasle-ikertzaileen arloko Errektoreordetza
OI2	Doktorego tesiak zuzentzea	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Urte bateko irailaren 1etik hurrengo urteko abuztuaren 30era bitartean UPV/EHUn zuzendu eta defendatutako tesi bakoitzeko 8 kreditu emango zaizkie kasuan kasuko tesiko zuzendariei, kredituak berdin banatuta zuzendari guztien artean. Tesia defendatu ondoko bigarren eta hirugarren ikasturtean aitortuko dira kredituok, berdin banatuta bi ikasturteotan. Tesia nazioartekoa bada, 10 kreditu aitortuko dira. ▪ Tesia egiteko prozesuan zuzendarietz gain tutoreren batek parte hartu balu, aitortu beharreko kredituetako bat hari esleituko zaio. Beste kredituak era berean zuzendarien artean banatuko dira (oro har 7 kreditu, eta 9 kreditu nazioarteko tesietan) ▪ Irakasle bakoitzari gehienez ere 10 kreditu aitortuko zaizkio ikasturte berean. 	Gratuondoko Ikasketen eta Nazioarteko Harremanen arloko Errektoreordetza

4. taula: Kredituak aitortzea ohiko irakaskuntza jarduerengatik

	Jarduera	Irakaskuntza jarduerengatik kredituak	Kredituak aitortuko dituen errektoreordetza
OI3	UPV/EHUn emandako master ofizialetako amaierako lanak zuzentzea.	<p>Master amaierako lanak zuzentzezagatik kreditu hauek aitortuko dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lana 8 kreditu edo gutxiagokoa bada, 0,5 kreditu ▪ Lana 8 kreditu baino gehiagokoa eta 12 kreditu baino gutxiagokoa bada, 0,75 kreditu ▪ Lana 12 kreditu edo gehiagokoa bada, kreditu 1 <p>Kredituak aitortzean muga hauek errespetatu beharko dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Master amaierako lana (MALa) UPV/EHUn defendatu beharko da. ▪ Lana amaitu eta handik bi ikasturtera aitortuko dira kredituak, baldin eta lana kalifikatua izan bada. 	Masterren arduradunak eta Irakasle-ikertzaileen arloko Errektoreordetza
OI4	UPV/EHUn defendatutako gradu amaierako lanak eta karrera amaierako proiektuak zuzentzea	<p>Gradu amaierako lanak/karrera amaierako lanak zuzentzezagatik kreditu hauek aitortuko dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ GRALa/MALa 8 kreditu edo gutxiagokoa bada, 0,25 kreditu. ▪ GRALa/MALa 8 kreditu baino gehiagokoa eta 12 kreditu baino gutxiagokoa bada, 0,37 kreditu. ▪ GRALa/MALa 12 kreditu edo gehiagokoa bada, 0,5 kreditu <p>Kredituak aitortzean muga hauek errespetatu beharko dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lana amaitu eta handik bi ikasturtera aitortuko dira kredituak, baldin eta lana kalifikatua izan bada. ▪ Irakasle bakoitzari gehienez ere 6 kreditu aitortuko zaizkio ikasturte berean. 	Ikastegietako zuzendaritzak eta Irakasle-ikertzaileen arloko Errektoreordetza

4. taula: Kredituak aitortzea ohiko irakaskuntza jarduerengatik

	Jarduera	Irakaskuntza jarduerengatik kredituak	Kredituak aitortuko dituen errektoreordetza
O15	Practicuma eta nahitaezko kanpoko praktikak zuzentzea, garapenerako lankidetzaren arloko jardueren bitartez egindakoak barne	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Practicuma eta nahitaezko kanpoko kredituak zuzentzeagatik kredituak aitortuko dira, formula honi jarraituta: $\text{Kreditu kopurua} = 0,02 * K * A$ non K den Practicumari edo nahitaezko kanpoko praktikei dagokien ikasketa planeko kreditu kopurua, eta A irakasleak zuzentzen dituen ikasleen kopurua Muga hauek izango dira: ▪ Irakasle bakoitzari gehienez ere 6 kreditu aitortuko zaizkio ikasturte berean. ▪ Kredituak aitortuko dira Practicuma egin den ikasturte berean, Practicumari jarritako kalifikazioa dena delakoa izanda. ▪ Kontzeptu honengatik kredituak aitor daitezten, ikastegiek "PRACTICUM-Nahitaezko Praktiken gestioa" izeneko tresna erabili beharko dute GAUREn barruan. 	Ikastegietako zuzendaritzak eta Irakasle-ikertzaileen arloko Errektoreordetza
O16	Tutore lanak egitea UPV/EHUko gradu eta masterretako borondatezko kanpoko praktiketan, garapenerako lankidetzaren arloko jardueren bitartez egindakoak barne.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Borondatezko kanpoko kredituak zuzentzeagatik kredituak aitortuko dira, formula honi jarraituta: $\text{Kreditu kopurua} = 0,05 * N * 0,01 * H/25$ non N den irakaslearen tutoretzapean dauden ikasleen kopurua, eta H tutore lanetan emandako orduen kopurua. ▪ Irakasle bakoitzari gehienez ere 3 kreditu aitortuko zaizkio ikasturte berean. ▪ Kontzeptu honengatik kredituak aitor daitezten, ikastegiek "PRAKTIGES-Nahitaezko Praktiken gestioa" izeneko tresna erabili beharko dute GAUREn barruan. 	Campuseko Errektoreordetza eta ikastegietako zuzendariak

4. taula: Kredituak aitortzea ohiko irakaskuntza jarduerengatik

	Jarduera	Irakaskuntza jarduerengatiko kredituak	Kredituak aitortuko dituen errektoreordetza
OI7	Graduko eskolak ematea kideko jakintza arlo batean	<ul style="list-style-type: none"> Irakasle-ikertzaileen arloko errektoreordeak erabakiko du zenbat kreditu aitortuko diren kasu bakoitzean jarduera honengatik, Irakasleen Plan Gidariaren barruan ikusitako premien arabera. 	Irakasle-ikertzaileen arloko Errektoreordetza
OI8	Graduko eskolak ematea irakaslea atxikita dagoen ikastegitik eta irakaslearen bizilekutik 40 kilometro baino haratago.	<ul style="list-style-type: none"> Irakasten den kreditu kopurua bider 1.2 egingo da kasu honetan Kredituak aitortuko dira irakaskuntza burutzen den ikasturte berean. 	Irakasle-ikertzaileen arloko Errektoreordetza