

EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

4248

EBAZPENA, 2008ko ekainaren 23koa, Euskal Herriko Unibertsitateko Irakasleen errektoreordearena, irakasle kontratatu iraunkorrek hautatu eta kontratatzeko prozedurari buruzko arautegia argitaratzeko dena.

Abenduaren 21eko 6/2001 Lege Organikoak, Unibertsitatei buruzkoak, aldatu egin zuen unibertsitateko irakasleei buruzko araubide juridikoa, eta autonomia erkidegoei ahalmena eman zien kontratatutako irakasle eta ikertzaileen araubide juridikoa zehazteko lege horretan jasotakoari jarraituz.

2004ko martxoaren 12an otsailaren 25eko 3/2004 Legea, Euskal Unibertsitate Sistemarena, argitaratu zen Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian.

Ondoren, apirilaren 12ko 4/2007 Lege Organikoak aldarazi egin zuen abenduaren 21eko 6/2001 Legea, Unibertsitateena.

2008ko martxoaren 18an, martxoaren 4ko 40/2008 Dekretua, Euskal Herriko Unibertsitateko irakasleen eta ikertzaileen araubideari buruzkoa argitaratu zen Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian, eta biharamuneari jarri zen indarrean.

Dekretu horren bidez arautu dira, besteak beste, irakasleak modu iraunkorrean kontratatzeko irudiak, hau da, irakasle osoaren eta irakasle agregatuaren irudiak, eta ildo horretan, honakoa dago zehaztuta 7.4 eta 8.4 artikuluetan: Euskal Herriko Unibertsitateak arautuko du hautaketa-prozesua nola egin eta lehiaketa epaitu behar duten batzordeak nola osatu.

Euskal Herriko Unibertsitateko Gobernu Kontseiluek, 2008ko maiatzaren 8an, irakasle kontratatu iraunkorrek hautatu eta kontratatzeko prozedurari buruzko arautegia onartu egin zuen.

Euskal Unibertsitate Sistemaren otsailaren 25eko 3/2004 Legeko (2004ko martxoaren 12ko EHAA) 10.2 atalak dioenez, unibertsitateko gobernu organoek ematen dituzten aplikazio orokorreko xedapenak Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu beharko ditu unibertsitateak, eta ez dira jarriko indarrean beren testu osoak argitaratu arte. Hori dela-eta honako hau

EBATZI DUT:

Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzea Euskal Herriko Unibertsitateko Gobernu Kontseiluek 2008ko maiatzaren 8an onartutako irakasle kontra-

UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

4248

RESOLUCIÓN de 23 de junio de 2008, del Vicerrector de Profesorado de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, por la que se procede a la publicación de la regulación del procedimiento de selección y contratación de profesorado contratado permanente.

La Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, vino a modificar el régimen jurídico del profesorado universitario, atribuyendo a las Comunidades Autónomas la competencia para regular, en lo términos de dicha Ley, el régimen jurídico del personal docente e Investigador contratado.

Con fecha 12 de marzo de 2004, se publicó en el Boletín Oficial del País Vasco la Ley 3/2004, de 25 de febrero, del Sistema Universitario Vasco.

Posteriormente mediante la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, se modificó la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

Con fecha 18 de marzo de 2008 se publicó en el Boletín Oficial del País Vasco el Decreto 40/2008, de 4 de marzo, sobre régimen del personal docente e investigador de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, Decreto que entró en vigor al día siguiente a su publicación.

Este Decreto regula, entre otras cuestiones, las figuras para la contratación laboral permanente de profesorado, es decir, las figuras de Profesorado Pleno y Profesorado Agregado, estableciendo, en sus artículos 7.4 y 8.4 lo siguiente: «La Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea regulará el proceso de selección y la composición de las comisiones que han de juzgar el concurso.»

Pues bien, el Consejo de Gobierno de la UPV/EHU, en sesión de 8 de mayo de 2008 aprobó la regulación del procedimiento de selección y contratación de profesorado contratado permanente.

Por todo lo anterior, y en cumplimiento de lo previsto en el artículo 10.2 de la Ley 3/2004, de 25 de febrero, del Sistema Universitario Vasco (BOPV de 12 de marzo de 2004) que establece la obligación de la Universidad de dar publicidad en el Boletín Oficial del País Vasco a las disposiciones de general aplicación que dicten los órganos de gobierno de la misma, las cuales no entrarán en vigor hasta la íntegra publicación de sus textos,

RESUELVO:

Publicar en el Boletín Oficial del País Vasco la regulación del procedimiento de selección y contratación de profesorado contratado permanente, aprobada por el

tatu iraunkorrak hautatu eta kontratatzekeo prozedurari buruzko arautegia; testua ebazpen honen eranskinean jasota dago.

Leioa, 2008ko ekainaren 23a.

Irakasleen errektoreordea,
JUAN JOSÉ UNZILLA GALÁN.

ERANSKINA

IRAKASLE KONTRATATU IRAUNKORRAK HAUTATU ETA KONTRATATZEKO PROZEDURARI BURUZKO ARAUTEGIA

I. TITULUA

XEDAPEN OROKORRAK

1. artikulua.– Xedea.

Arautegi honen xedea da Euskal Herriko Unibertsitatean irakasle kontratatu iraunkorrak hautatu eta kontratatzekeo administrazio-prozedurak arautzea.

2. artikulua.– Prozedura.

2.1.– Gobernu Kontseiluak erabakiko du, urtero, lan-kontratuko irakasle eta ikertzaile kontratatu iraunkorren plantillan zenbat plaza bete behar diren irakas-kuntzaren eta ikerketaren alorreko premiei aurre egiteko. Horretarako, kontuan hartuko ditu UPV/EHUko Irakasleen Batzordearen proposamena eta sailen, ikastegien eta sindikatuen iritziak.

2.2.– Arautegi honen menpeko irakasle eta ikertzaileen plazak unibertsitateko sail batera atxikita egongo dira. Plazaren izena, bestalde, kasuan kasuko arautegian zehaztutako jakintza-arloarekin bat etorriko da edo, bestela, arautegi honetako I. eranskinean zehaztutako jakintza-arloekin. Zerrenda hori, behar izanez gero, irakasle eta ikertzaileen arloan eskumenak dituen errektoreak eguneratuko du.

2.3.– Plaza horiek publizitate, berdintasun, merezimendu eta gaitasun printzipioak aintzat hartuta beteko dira lehiaketa bidez.

2.4.– Ezin izango da plazarik betetzeko deialdirik egin, baldin eta plaza hutsik ez badago eta aurrekontuko diru-izendapenik ez badago. Horretarako, deialdia egin aurretik, errektoreak aldeko txostena eskatuko dio gerenteari, eta txosten hori loteslea izango da.

Consejo de Gobierno en sesión de 8 de mayo de 2008, en los términos recogidos en el anexo adjunto.

En Leioa, a 23 de junio de 2008.

El Vicerrector de Profesorado,
JUAN JOSÉ UNZILLA GALÁN.

ANEXO

REGULACIÓN DEL PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE PROFESORADO CONTRATADO PERMANENTE

TÍTULO I

DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1.– Objeto.

El objeto de la presente normativa es la regulación, en el ámbito de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, de los procedimientos administrativos encaminados a seleccionar y contratar al profesorado laboral permanente.

Artículo 2.– Procedimiento.

2.1.– A propuesta de la Comisión de Profesorado de la UPV/EHU y oídos los Departamentos, los centros docentes y la representación sindical el Consejo de Gobierno determinará anualmente las plazas de personal docente e investigador contratado permanente en régimen laboral contempladas en la plantilla cuya cobertura se precisa para atender las necesidades docentes e investigadoras.

2.2.– Las plazas de personal docente e investigador sujetas a las previsiones de esta norma se adscribirán a uno de los Departamentos universitarios existentes en la Universidad. La denominación de las plazas se corresponderá con las de las áreas de conocimiento recogidas en la normativa correspondiente o, en su caso, con las recogidas en el anexo I de la presente normativa, que será actualizado, en su caso, por la Vicerrectora o Vicerrector que tenga competencias en materia de personal docente e investigador.

2.3.– La selección de personal para la cobertura de las plazas se hará mediante concurso, con respeto a los principios de publicidad, igualdad, mérito y capacidad.

2.4.– No se podrá convocar ninguna plaza si no existe vacante y consignación presupuestaria. A tal efecto, con carácter previo a la convocatoria el rector o rectora requerirá informe positivo de la gerencia, que será vinculante en dichos aspectos.

2.5.– Lehiaketa publikorako deia errektoreak erabakiko du eta deialdian jasota ageri beharko dira lehiaketaren oinarriak.

2.6.– Deialdia egiteko erabakia behin hartuta, UPV/EHUk behar besteko hedapena emango dio: deialdi eta lehiaketan iragarki-oholetan argitaratuko du, hiru campusetako errektoreordetzetako iragarki-oholetan, eta UPV/EHUko web orrian. Bestalde, behar beste denboraz emango dio deialdiaren berri Unibertsitateen Kontseiluari hark zabalkundea eman diezaion eta EHAAn argitaratuko du. Deialdia EHAAn argitaratu eta egunean bertan sartuko da indarrean.

3. artikulua.– Baldintza orokorrak.

3.1.– Arautegi honen bidez araututako plazak betetzeko egingo diren lehiaketetan parte hartzeko, honako baldintza orokorrak bete beharko dituzte izangaiek:

Hamasei urte beterik izatea eta legez erretirorako ezarritako adina bete gabe izatea.

Lehiaketako plaza betetzeko gaitasun funtzional nahikoa izatea.

Diziplina-espedientearen bidez administrazio publikoetatik baztertuta ez izatea, eta eginkizun publikoak betetzeko ezgaitua ez izatea epai irmo bidez.

Arautegi honetan jasotako plaza-mota bakoitzerako zehaztutako baldintza bereziak.

3.2.– Erabaki honen bidez araututako lehiaketetan parte hartzeko ez dago nazionalitate-baldintzarik, baina, edozelan ere, atzerritartasunari buruzko legedia izan beharko da kontuan.

3.3.– Arautegi honen bidez araututako plazak betetzeko deitutako lehiaketetan parte hartu nahi dutenek eskariak aurkezteko epea amaitu aurretik bete beharko dituzte baldintzak.

4. artikulua.– Baldintza zehatzak.

4.1.– Irakasle osoa.

Irakasle osoen plazak betetzeko aurkezten diren izangaiek ondoko baldintzak bete eta egiaztatu behar dituzte:

a) Unibertsitate mailako irakaskuntzan eta ikerketan gutxien dela hiru urtez aritu izana irakasle agregatu kategorian edo doktore titulua izatea ezinbesteko duen unibertsitateko irakasleen beste kidegoren batean. Hori guztia kalterik egin gabe xedapen gehigarri bakarrean zehaztutakoari.

b) Irakaskuntza eta ikerketa jarduera horien gaineko ebaluazio positiboa izatea, hain zuzen ere Gobernuak erregelamendu bidez ezarritakoa, Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatzeko Agenciaren txostenaren bidez edo Euskal Autonomia Erkidegoko araudiak onartutako antzeko erakunde beten bidez egiaztatua.

4.2.– Irakasle agregatua.

2.5.– La convocatoria de concurso público, que deberá incluir las bases del concurso, será acordada por la Rectora o Rector.

2.6.– Acordada la misma, la UPV/EHU le dará la necesaria publicidad a través de los tablones de convocatorias y concursos, del los tres Vicerrectorados de Campus y en la página web de la UPV/EHU, serán comunicadas con suficiente antelación al Consejo de Universidades para su difusión y publicadas en el BOPV, fecha a partir de la cual surtirá efectos.

Artículo 3.– Requisitos generales.

3.1.– Las y los aspirantes que deseen participar en los concursos de acceso a las plazas reguladas en la presente normativa, deberán cumplir los siguientes requisitos de carácter general:

Tener cumplidos los dieciséis años y no haber alcanzado la edad de jubilación legalmente establecida.

Poseer la capacidad funcional necesaria para el desempeño de la plaza objeto de la convocatoria.

No haber sido separado mediante expediente disciplinario del servicio de cualquiera de las Administraciones públicas, ni hallarse inhabilitado para el desempeño de funciones públicas por sentencia firme.

Los requisitos específicos que para cada uno de los distintos tipos de plazas se recogen en esta normativa.

3.2.– La participación en los concursos regulados en este Acuerdo no estará condicionada a requisitos de nacionalidad, sin perjuicio del cumplimiento de lo establecido en la legislación de extranjería.

3.3.– Los requisitos previstos en cada convocatoria para el acceso a las plazas reguladas en esta normativa deberán cumplirse a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes fijado en la misma.

Artículo 4.– Requisitos específicos.

4.1.– Profesoras y profesores plenos.

Las candidatas y candidatos que vayan a acceder a plazas de profesoras o profesores plenos han de reunir y acreditar los requisitos siguientes:

a) Acreditar, al menos, tres años de actividad docente universitaria e investigadora, en la categoría de profesora o profesor Agregado o en cualquiera de los cuerpos docentes universitarios para cuyo acceso se requiere el título de doctora o doctor, sin perjuicio de lo dispuesto en la Disposición Adicional única.

b) Disponer de la evaluación positiva de la actividad docente e investigadora que se fije reglamentariamente por el Gobierno, acreditada con el informe de la Agencia de Evaluación de la Calidad del Sistema Universitario Vasco u organismo similar reconocido por la normativa vasca.

4.2.– Profesoras y profesores agregados.

Irakasle agregatuen plazak betetzeko aurkezten diren izangaiek ondoko baldintzak egiaztatu beharko dituzte:

Doktore titulua izatea.

Irakaskuntza eta ikerketa jardueren gaineko ebaluazio positiboa izatea, hain zuzen ere Gobernuak erregelamendu bidez ezarritakoa, Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatze Agentziaren txostenaren bidez edo Euskal Autonomia Erkidegoko araudiak onartutako antzeko erakunde baten bidez egiaztatua.

5. artikulua.– Deialdiaren oinarriak.

5.1.– Lehiaketaren deialdian honako zehaztasun hauek jaso behar dira gutxienez:

Plazaren kategoria, saila, jakintza-arloa, eman beharreko gaiak, eskatutako titulazioa, hizkuntza eskakizuna eta arduraldia.

Eskari-eredua, aurkeztu beharreko agiriak eta agiri horiek non eta zein epetan aurkeztu behar diren. Epea, gutxien dela, hamar egun baliaduneko izango da deialdia Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik kontatzen hasita.

Izangaiek betebeharreko baldintza zehatzak, kategoriararen arabekoak.

Epaimahaiaren osaera.

Onartuen eta baztertuen zerrendak eta prozedurako gainontzeko tramiteak zein epetan eta non argitaratuko diren.

5.2.– Deialdian zehaztutako oinarriak lotesleak izango dira unibertsitatearentzat eta lehiaketa eta izangaiek epaituko dituen epaimahaiarentzat.

5.3.– Deialdia eta bere oinarriak behin argitaratuta, aldaketak egiteko azaroaren 26ko 30/1992 Legeak, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearenak, zehaztutakoari jarraitu beharko zaio zehatz-mehatz.

6. artikulua.– Eskariak aurkeztea.

6.1.– Hautaketa-prozesuan parte hartzeko eskaria deialdiari erantsitako ereduari jarraituz egin behar da (eredua irakasle eta ikertzaileen arloan eskumena daukan errektoreak alda dezake, egoki izanez gero) eta eskariari arautegi honetako 4. artikuluan zehaztutako baldintzen egiaztagiria eta 15. artikuluan zehaztutako merituen egiaztagiria erantsi beharko zaizkio. Agiri horiek guztiak deialdian adierazitako epearen barruan aurkeztu beharko dira.

6.2.– Eskaria aurkeztu ahal izateko, ordainduta izan behar dira urtero ezarriko diren tasak.

6.3.– Eskaria UPV/EHUko erregistro orokorretako batean aurkeztu beharko da. Bestela, azaroaren 26ko 30/1992 Legeak, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearenak,

Las candidatas y candidatos, para acceder a la condición de profesora o profesor agregado, habrán de acreditar las siguientes condiciones:

Estar en posesión del título de doctora o doctor.

Disponer de la evaluación positiva de la actividad docente e investigadora, que se fijará reglamentariamente por el Gobierno, acreditada con el informe de la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco u organismo similar reconocido por la normativa vasca.

Artículo 5.– De las bases de la convocatoria.

5.1.– Las convocatorias deberán contener, al menos, las siguientes especificaciones:

Identificación de la categoría de la plaza, Departamento, y área de conocimiento, materias que componen el perfil, titulación exigida, perfil lingüístico y dedicación.

Modelo de solicitud, documentación a aportar, y lugar y plazo para la presentación de la documentación, que será al menos de diez días hábiles a partir del siguiente al de la publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Requisitos específicos que deben reunir las y los aspirantes, según la categoría a la que concursen.

Composición de la Comisión de Selección.

Plazo y lugar de exposición de las listas de admitidos y excluidos, así como lugar de publicación del resto de trámites del procedimiento.

5.2.– Las bases de las convocatorias vinculan a la Universidad y a las Comisiones de Selección que han de juzgar los concursos y a quienes participen en las mismas.

5.3.– Las convocatorias o sus bases, una vez publicadas, solamente podrán ser modificadas con sujeción estricta a lo dispuesto en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Artículo 6.– Solicitudes de participación.

6.1.– Las solicitudes para participar en los procedimientos selectivos se ajustarán al modelo recogido en la convocatoria que será actualizado, en su caso, por la Vicerrectora o Vicerrector competente en materia de personal docente e investigador, y deberán acompañarse de la documentación acreditativa de los requisitos establecidos en el artículo 4 y los méritos referidos en el artículo 15 de la presente normativa, en el plazo establecido en la convocatoria.

6.2.– La presentación de solicitudes estará sujeto al pago de las tasas que se establezcan anualmente.

6.3.– Las solicitudes se presentarán en cualquiera de las oficinas del Registro General de la Universidad, o a través de los procedimientos establecidos en el artículo 38 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen

38. artikuluan adierazitako beste bideren bat ere erabili ahal izango da.

7. artikulua.— Euskara probak plaza elebidunetan.

7.1.— Plaza elebiduna bada, izangaiek euskararen jakite maila egiaztatu beharko dute Euskarako errektorordearen 2002ko ekainaren 5eko erabakian zehaztutako moduan (uztailaren 11ko EHAA). Egiaztatgiri hori aurkeztu ezean, izangaiak kanporatu egingo dira.

Beraz, izangairen batek eskatu badu euskaraz irakasteko gaitasun agiria lortzeko probak egitea, onartuen eta baztertuen behin-behineko zerrenda argitaratu baino lehenago egingo dira proba horiek.

7.2.— Euskaraz irakasteko gaitasuna titulu baliokideen bidez (aipatutako erabakiko 9. artikulua) edo meritu bidezko baliokidetasunaren bidez (aipatutako erabakiko 10. artikulua) eginez gero, baliokideturako titulua edo meritu bidezko baliokidetasuna eskariak aurkezteko azken eguna baino lehen lortutakoa izan behar da.

8. artikulua.— Onartuen eta baztertuen behin-behineko zerrendak.

Eskariak aurkezteko epea behin amaituta, errektoreak agindua emango du onartuen eta baztertuen behin-behineko zerrendak onartzeko erabakia argitaratzeko, eta, argitaratu ere, Errektoregoko Lehiaketa Atalaren eta campusetako hiru errektoreordetzetako iragarki-oholetan eta UPV/EHUren web orrian argitaratuko dira zerrendok. Erabakian jasota egongo da zein izan den izangaiak baztertzeko arrazoia (bazterturik egon baldin bada), eta 10 egun balioduneko epe luzaezina emango zaie akatsak zuzentzeko. Akatsak zuzentzeko epe horretan izangaiek ezin izango dute aurkeztu eskariak aurkezteko epea bukatu ondoren lortutako egiaztatgirik.

9. artikulua.— Onartuen eta baztertuen behin betiko zerrendak.

9.1.— Agiriak behin aztertuta, errektoreak erabakia emango du onartuen eta baztertuen behin betiko zerrendekin. Erabakia Errektoregoko Lehiaketa Atalaren iragarki-oholean eta campusetako hiru errektoreordetzetako iragarki-oholetan argitaratuko da, bai eta UPV/EHUren web orrian.

9.2.— Erabaki honen kontra aukerako berraztertzeko errekurtsioa aurkez dakioke UPV/EHUko errektoreari, erabakia argitaratu eta hilabeteko epearen barruan eta azaroaren 26ko 30/1992 Legeak, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearenak, 107. artikuluan eta hurrengoetan zehaztutakoari jarraituz (urtarrilaren 13ko 4/1999 Legeak aldatu zuen aipatutako legea); bestela, zuzenean jo

Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Artículo 7.— Realización de pruebas de euskera en plazas con perfil bilingüe.

7.1.— En el supuesto de tratarse de una plaza con perfil lingüístico bilingüe el conocimiento del Euskera, que se acreditará conforme a lo establecido en la Resolución del Vicerrector de Euskera de 5 de junio de 2002 (BOPV de 11 de julio) será preceptivo, y su no acreditación supondrá la exclusión de la candidata o candidato.

A tales efectos, y en el caso de que una/s aspirante/s o un/os aspirante/s hayan solicitado la realización de las pruebas de acreditación de la competencia en la lengua vasca, las mismas se realizarán con anterioridad a la publicación de la relación provisional de personas admitidas y excluidas.

7.2.— En el supuesto de que la acreditación del conocimiento del Euskera se realice con la aportación de los títulos a los que alude el artículo 9 de la citada Resolución o mediante la convalidación de otros méritos a los que alude el artículo 10, tanto el título como la convalidación deberán haber sido obtenidos con anterioridad a la fecha fin de entrega de solicitudes.

Artículo 8.— Relación provisional de admitidos y excluidos.

Finalizado el plazo de presentación de solicitudes, la Rectora o Rector ordenará la publicación, en los tablones de anuncios de la Sección de Concursos del Rectorado, de los tres Vicerrectorados de Campus y en la página web de la UPV/EHU, de la Resolución por la que se aprueba la relación provisional de personas admitidas y excluidas del concurso, con indicación del motivo de la exclusión, en su caso, y concediéndoles un plazo improrrogable de 10 días hábiles para que subsanen los defectos de que adolezca. En ningún caso la subsanación implicará la apertura de un nuevo plazo para acreditar requisitos que no concurrían a la fecha fin de entrega de solicitudes de participación en el concurso.

Artículo 9.— Relación definitiva de admitidos y excluidos.

9.1.— La Rectora o Rector, una vez analizada la documentación presentada por las interesadas y los interesados dictará Resolución por la que se apruebe la relación definitiva de personas admitidas y excluidas, que se publicará en los tablones de anuncios de la Sección de Concursos del Rectorado, del los de los tres Vicerrectorados de Campus y en la página web de la UPV/EHU.

9.2.— Contra la referida Resolución se podrá interponer recurso potestativo de reposición, en el plazo de un mes, contado a partir de su publicación, ante la Rectora o Rector de la UPV/EHU, en los términos previstos en los artículos 107 y siguientes de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero,

daiteke administrazioarekiko auzietako kasuan kasuko epaitegira, erabakia argitaratu eta bi hilabeteko epean.

9.3.– Onartuen eta baztertuen behin betiko zerrendak onartzeko erabakian jasota ageriko da merituek aurkezteko probarako deia Errektoregoko Lehiaketa Ataleko iragarki-oholean eta campusetako hiru errektoreordetzetakoetan argitaratuko dela, bai eta UPV/EHUko web orrian ere.

II. TITULUA

EPAIMAHAIK

10. artikulua.– Osaera eta izendapenak.

10.1.– Epaimahaian bost kide titular eta beste bost ordezkotako izango dira. Horietako bi (epaimahaiburua eta idazkaria) eta horien ordezkotako sailak proposatuko ditu; beste hirurak eta horien ordezkotako zozketaz aukeratuko dira sailak proposatutako hamabi kideren artean. Sailak egindako proposamena aldatu ahal izango du irakaslearen arloan eskumena daukan errektoreordeak, aldaketa behar bezala arrazoituta. Epaimahaiko titular bat eta ordezkotako bat baino ezin izango dira izan UPV/EHUko plantillakoak.

Euskara nahitaezkoa den plazetan, edo nahitaezkoa ez izan arren izangaiak proba euskaraz egin nahi duela adierazi badu, bermatu egingo da epaimahaiak autonomia erkidegoko bi hizkuntza ofizialetan jarraitu ahal izango duela proba, eta horretarako behar diren baliabideak jarriko dira. Horrelakoetan, ahalegina egingo da epaimahaiko kideetako bat gutxienez elebiduna izan dadin.

Epaimahaikide izateko nahitaezkoa izango da unibertsitateko katedradun edo irakasle oso izatea edo pareko kidegoetako Europako Unibertsitate Eremuko unibertsitate publikoren batean. Irakasle agregatuaren plazetako epaimahaietarako, kideetako hiru eta beren ordezkotako unibertsitateko titularrak edo pareko kidegoetakoak izan daitezke.

10.2.– Epaimahaiko kideek, titularrek zein ordezkotako, ondokoak izan beharko dituzte aitortuta, Europako Batasuneko beste estatu batzuetako unibertsitateetako irakasleek izan ezik eta xedapen iragankorretatik hirugarrenean zehaztutakoak salbu:

a) Unibertsitateko katedradunak, irakasle osoak edo pareko kategoriakoak badira, gutxienez bi ikerketa-aldi, abuztuaren 28ko 1086/1989 Errege Dekretuak, unibertsitateko irakasle ordainsariei buruzkoak, eta martxoaren 4ko 41/2008 Dekretuak, Euskal Herriko

o, direktamente, recurso contencioso-administrativo, en el plazo de dos meses, contado a partir de su publicación, ante los Juzgados de lo Contencioso-Administrativo correspondientes.

9.3.– En la Resolución por la que se aprueba la lista definitiva de concursantes admitidos y excluidos se hará constar que el acto de presentación se anunciará en los tablones de anuncios de la Sección de Concursos del Rectorado, del los tres Vicerrectorados de Campus y en la página web de la UPV/EHU.

TÍTULO II

DE LAS COMISIONES DE SELECCIÓN

Artículo 10.– Composición y nombramiento.

10.1.– La Comisión de Selección estará compuesta por cinco personas titulares y otras tantas suplentes, de las cuales dos (Presidente o Presidenta y Secretaria o Secretario) y sus respectivos suplentes son propuestas por el Departamento y las otras tres y sus suplentes se establecen por sorteo, de entre las doce que proponga el Departamento, que por causas debidamente justificadas podrá ser modificado por la Vicerrectora o Vicerrector competente en materia de profesorado. Sólo una de las personas que componen la Comisión titular podrá pertenecer a la plantilla de la UPV/EHU, al igual que ocurrirá con la comisión suplente.

Para las plazas en las que el conocimiento de euskera es preceptivo, o cuando sin serlo algún concursante haya hecho constar su voluntad de realizar las pruebas en euskera, se garantizará que quienes componen la Comisión puedan atender el desarrollo de las pruebas en los dos idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma, facilitando los medios precisos para ello. En este supuesto se procurará que al menos uno de los miembros de la Comisión sea bilingüe.

Para formar parte de la Comisión será necesario ser catedráticas o catedráticos de universidad, profesoras o profesores plenos o categorías equivalentes, pertenecientes a universidades públicas del espacio europeo de enseñanza superior. Para el caso de las Comisiones de selección de profesores agregados, hasta 3 de los cinco miembros que la componen, así como sus suplentes, podrán ser Titulares de Universidad o categorías equivalentes.

10.2.– Cualquier miembro, titular o suplente, de una Comisión de acceso, con la salvedad del profesorado de Universidad perteneciente a otro Estado de la Unión Europea y de lo previsto en la Disposición Transitoria tercera, deberá tener el reconocimiento de:

a) Al menos dos períodos de actividad investigadora de acuerdo con las previsiones del Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, de retribuciones de profesorado universitario o del Decreto 41/2008, de 4 de marzo, sobre retribuciones de personal docente e inves-

Unibertsitateko irakasleen eta ikertzaileen ordainsariei buruzkoak, zehaztutakoari jarraituz.

b) Unibertsitateko irakasle titularrak, irakasle agregatuak edo pareko kategoriakoak badira, gutxienez ikerketa-aldi bat, abuztuaren 28ko 1086/1989 Errege Dekretuak, unibertsitateko irakasleen ordainsariei buruzkoak, eta martxoaren 4ko 41/2008 Dekretuak, Euskal Herriko Unibertsitateko irakasleen eta ikertzaileen ordainsariei buruzkoak, zehaztutakoari jarraituz.

10.3.— Epaimahaiak osatzeko xedez sailak egindako proposamenen, sailak ahalegina egingo du emakumezkoen eta gizonezkoen arteko parekotasuna izateko. Parekotasuna izatea ezinezkoa bada, sailak arrazoitu egin beharko du proposamena eta, edozelan ere, UPV/EHUko Berdintasunerako Zuzendaritzak proposamenari buruzko txostena egin beharko du.

10.4.— Epaimahaiko kideak martxoaren 10eko 365/1995 Errege Dekretuak, Estatuko Administrazio Nagusiko Funtzionario Zibilen edo pareko lan-kontratudunen administrazio egoerari buruzko arautegia onartzekoak, 2. artikuluan zehaztutako edozein administrazio egoeratan egon daitezke, eszedentzia egoera eta funtzioak etenda izatea salbu. Hori horrela izango da errektoreak onarpena eman eta hautaketa-prozesuak irauten duen bitartean.

Epaimahaiko kide titularren batek eszedentzia hartuko balu, funtzioak eten egingo balitzaizkio edo funtzionario edo lan-kontratuko iraunkor izateari utziko balio, epaimahaiko kide izateari utzi eta ordezkoa jarriko da.

Epaimahaiko kide ordezkoen batek eszedentzia hartuko balu, funtzioak eten egingo balitzaizkio edo funtzionario edo lan-kontratuko iraunkor izateari utziko balio, ordezkoen artetik kategorian handien eta antzinatasun handien daukanak hartuko du haren lekua. Egoera horiek eraginda ez bada posible epaimahaia eratzea, beste epaimahai bat izendatuko da.

10.5.— Epaimahaiko kideren batek ezin badu jardun epaimahaian prozeduran parte ez hartzeko arrazoia onartu zaiolako edo errefusatzeko arrazoia onartu dutelako, ordezko kidea arituko da bere ordez.

Ordezko kideak ere ezin badu jardun epaimahaian, prozeduran parte ez hartzeko arrazoiak dituelako edo errefusatua izan delako, kategorian eta antzinatasun handieneko ordezkoa arituko da haren ordez. Ordezko guztiek ezinezkoa izango badute batzordean aritzea eta ezinezkoa bada batzordea ondorengo artikuluan azaldutako moduan eratzea, beste batzorde bat izendatuko da.

11. artikulua.— Epaimahaia eratzea.

11.1.— Epaimahaia eratzeko deia epaimahaiaren buruak egingo du eta epaimahaiko titular eta ordezko

titigador de la UPV/ EHU, si se trata de Catedráticas o Catedráticos de Universidad, Profesoras o Profesores Plenos o categoría equivalente.

b) Al menos un período de actividad investigadora de acuerdo con las previsiones del Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, de retribuciones de profesorado universitario o del Decreto 41/2008, de 4 de marzo, sobre retribuciones de personal docente e investigador de la UPV/EHU, si se trata de profesoras y profesores titulares de Universidad, profesoras y profesores agregados o categoría equivalente.

10.3.— En la propuesta que se realiza por el Departamento se tenderá, con carácter general, a la paridad entre hombres y mujeres en las listas que remita para la designación de las Comisiones. Si dicha paridad no fuera posible, junto con dichas listas, el Departamento deberá incluir las razones que justifican su propuesta y, en todo caso, se requerirá informe de la Dirección de Igualdad de la UPV/EHU sobre la propuesta realizada.

10.4.— Los miembros de las Comisiones podrán estar en cualquiera de las situaciones administrativas a que se refiere el artículo 2 del Real Decreto 365/1995, de 10 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento de situaciones administrativas de los funcionarios civiles de la Administración General del Estado o equivalentes del personal laboral, excepto en las de excedencia y de suspensión de funciones, en la fecha de aprobación por la Rectora o Rector y durante todo el proceso selectivo.

En el caso de que un miembro de la Comisión titular pasara a la situación de excedencia o suspensión de funciones, o perdiera su condición de funcionaria o funcionario o laboral permanente, será sustituido por su respectivo suplente.

En el caso de que un miembro suplente pasara a la situación de excedencia o suspensión de funciones, o perdiera su condición de funcionaria o funcionario o de laboral permanente, lo suplirá el de mayor categoría y antigüedad en la misma, entre los suplentes. Si agotadas estas posibilidades no fuera posible constituir la Comisión se procederá al nombramiento de una nueva Comisión.

10.5.— En los casos en que se estime cuestión incidental de abstención o recusación que impida la actuación de los miembros de la Comisión titular, éstos serán sustituidos por sus respectivos suplentes.

En el caso de que también en el miembro suplente concurriera alguno de los supuestos de abstención o recusación lo suplirá el de mayor categoría y antigüedad en las mismas, entre los suplentes. Si agotadas estas posibilidades no fuera posible constituir la Comisión según se determina en el artículo siguiente, se procederá al nombramiento de una nueva Comisión.

Artículo 11.— Constitución de las Comisiones.

11.1.— La convocatoria para la constitución del órgano de selección se llevará a cabo por la Presidenta o Presiden-

guztiei jakinaraziko die bilera eguna baino gutxienez 15 egun lehenago. Bilerako deian eguna, ordua eta tokia zehaztuko dira eta Deialdi eta Lehiaketa Ataleko iragarki-oholean eta probak egingo diren lekuko iragarki-oholean argitaratuko da. Epaimahaia eratzekoan kide titular guztiak bertan egonez gero, ordezkioak ez dira zertan joan.

11.2.– Epaimahaia balioz eratzeko, gutxien dela bost kide egon beharko dira. Hala ere, behin erabakia hartzeko nahikoa izango da epaimahaiaren burua eta idazkaria, edo beren ordezkioak, eta epaimahaiakide-etako bat bertan izatea.

Bertan ez daudenak behin betiko geratuko dira epaimahaiaren jardueratik kanpo.

11.3.– Epaimahaiaren lehen bileran honako erabakiak hartu beharko dira, besteak beste:

1) Probatako emaitzak non argitaratuko diren, Deialdi eta Lehiaketa Atalaz eta probak egingo diren lekuaz gain.

2) Izangaiek zein hurrenkeratan hartuko duten parte probetan.

3) Balioespenerako irizpide zehatzak.

11.4.– Aipatutako erabaki guztiak gutxien dela probak egingo diren lekuko iragarki-oholean eta Deialdi eta Lehiaketa Ataleko iragarki-oholean argitaratuko dira.

12. artikulua.– Epaimahaiaren funtzionamendua.

12.1.– Epaimahaiak izangai guztiak aukera berberak dituztela bermatuko du, eta merezimendu eta gaitasuna errespetatuko.

12.2.– Arautegi honetan zehaztuta ez dauden gaietarako, epaimahaiak azaroaren 26ko 30/1992 Legeak, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearenak, kide anitzeko organoei buruz zehaztutakoari jarraitu beharko dio.

III. TITULUA

PROBAK

13. artikulua.– Izangaien aurkezpena.

13.1.– Probak egiten hasi aurretik, epaimahaiak eguna eta ordua zehaztuko du izangaiek lehenengo proban erabiliko dituzten merituen aurkezpena. Izangaiek erreferentziako merituen egiaztagiriak aurkeztu beharko dituzte. Epaimahaiak, era berean, gainontzeko probak zein egun eta ordutan egingo diren zehaztuko du.

te de la Comisión, notificándose a los miembros titulares y suplentes del mismo con una antelación mínima de 15 días a la fecha prevista para la sesión. La convocatoria precisará la fecha, hora y lugar donde se producirá, y se hará pública en los tableros de anuncios de la Sección de Convocatorias y Concursos y del Centro en que vayan a desarrollarse las pruebas. Si todas las y los vocales titulares de la Comisión estuvieran presentes en el acto de la constitución, no se presentarán las y los vocales suplentes.

11.2.– Para la válida constitución será necesaria la participación de cinco miembros. No obstante, la Comisión, una vez constituida, podrá actuar y resolver con la presencia, al menos, de la Presidenta o Presidente, Secretaria o Secretario, o personas que legalmente les sustituyan y por un o una vocal.

Ausente cualquier miembro, quedará apartado definitivamente de las actuaciones de la Comisión.

11.3.– En la primera reunión que realicen, deberán adoptar, entre otros, los siguientes acuerdos:

1) Lugar de publicación de los resultados de cada una de las pruebas, además de la Sección de Convocatorias y Concursos y del Centro.

2) Orden de actuación de las y los concursantes para la realización de las pruebas.

3) Aprobación de los criterios detallados de valoración.

11.4.– Todos los acuerdos citados deberán publicarse, al menos, en el tablón de anuncios del Centro en el que vayan a celebrarse las pruebas y en el de la Sección de Convocatorias y Concursos.

Artículo 12.– Funcionamiento de las Comisiones.

12.1.– Las Comisiones de selección actuarán garantizando la igualdad de oportunidades de las y los candidatos y el respeto de los principios de mérito y capacidad.

12.2.– Las actuaciones de la Comisión se acomodarán, en todo lo no expresamente previsto en la presente normativa, a las disposiciones contenidas para los órganos colegiados, en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

TÍTULO III

DE LAS PRUEBAS

Artículo 13.– Acto de presentación de candidatos y candidatas.

13.1.– Con carácter previo al inicio de las pruebas, la Comisión determinará el día y la hora para la presentación por las y los concursantes de los méritos en los que se basa la primera prueba. En dicho acto las y los concursantes deberán presentar la documentación acreditativa de los méritos de referencia. La Comisión determinará también el día y la hora en que, en su caso, se celebrarán el resto de las pruebas.

Aurkezpena egiteko ekitaldia epaimahaia eratu eta hurrengo egun baliodunean izango da. Hala ere, izan-geku uko egin ahal izango diote epe horri.

13.2.— Lehenengo proba izangaiek agiriak eta me-zimenduak aurkeztu eta hurrengo egun baliodunean egingo da. Hala ere, izangaiek uko egin ahal izango di-ote epe horri. Hurrengo probak hau bukatu eta jarrian egingo dira.

13.3.— Ez da beharrezkoa fotokopiak erkatzea, baina aurkezpenera jatorrizkoak eraman beharko dira epai-mahaia eta gainerako izangaiek egiaztatzeko aukera izan dezaten.

Izangaiek aukera izango dute eskarian adierazita-ko datuak zehaztu edo osatzeko beharrezko dituzten elementuak gehitzeko, eta epaimahaiak erabakiko du onartu eta kontuan hartuko diren.

13.4.— Artikulu honetan aipatutako agiriak bi hila-betean izango dituzte gordeta Deialdi eta Lehiaketen Atalean, epaimahaiak proposamena egiten duen egu-netik hasita. Baina proposamen horren kontrako erre-kurtsorik aurkezten bada, dokumentuak gordeta izan beharko dira ebazpena irmoa izan arte.

Prozesua bukatu eta urtebete igaroz gero interesatuak dokumentuak hartzera joateke, unibertsitateak suntsitu egin ahal izango ditu.

14. artikulua.— Proben edukia.

14.1.— Irakasle iraunkorrek hautatzeko prozedurak hiru proba izango ditu, guztiak baztertzailak, eta II. eranskinean zehaztutakoaren arabera baloratuko dira.

14.2.— Irakasle osoen plazetarako, lehenengo proban izangaiek irakaskuntzaren eta ikerketaren arloan eta, horrelakorik izanez gero, lan arloan izandako ibilbidea eta lortutako merituen aurkeztu eta aztertuko ditu epai-mahaiarekin. Bigarren proban, izangaiek irakaskuntza-rako programaren proposamena eta ikerketa-proiektua aurkeztu eta epaimahaiarekin batera aztertuko ditu. Hirugarren proban, plazari dagokion jakintza-arloan egindako jatorrizko ikerketa-lana aurkeztu eta aztertu-ko izangaiek.

14.3.— Irakasle agregatuen plazetarako, lehenengo proban izangaiek ikasketetan, irakaskuntzaren eta iker- ketaren arloan izandako ibilbidea eta lortutako meritu- ak aurkeztu eta aztertuko ditu epaimahaiarekin, bai eta irakaskuntzako eta ikerketako proiektuak ere. Proiektu- ak kasuan kasuko jakintza-arloko gai edo espezializazio baten programa bildu beharko du. Bigarren proban gai bat azalduko du izangaiek, eta epaimahaiarekin ez- tabaidatuko. Gai hori izangai bakoitzak aurkeztutako programakoa izango da eta berak aukeratuko du, zoz- ketaz ateratako hiru gairen artean. Hirugarren proban,

El acto de presentación se celebrará al día siguiente hábil al de de la constitución de la comisión. Este plazo será renunciabile por las y los concursantes.

13.2.— La primera prueba se celebrará al día siguien- te hábil al de la celebración del acto de presentación de las y los concursantes y entrega de la documentación. Este plazo será renunciabile por las y los concursantes. Las siguientes pruebas se iniciarán inmediatamente a la finalización de la anterior.

13.3.— No será necesaria la compulsa de los docu- mentos que se presenten fotocopiados, bastando que se disponga en el momento de los documentos originales para que puedan ser consultados por la Comisión y las y los concursantes.

Las y los solicitantes podrán acompañar los elemen- tos que estimen convenientes para precisar o completar los datos del modelo de instancia, los cuales podrán ser admitidos y tenidos en cuenta por el órgano de selec- ción.

13.4.— Los documentos a que se refiere este artículo permanecerán depositados en la Sección de Concursos durante un plazo de dos meses desde la fecha de la pro- puesta de la Comisión, salvo que se interponga algún recurso, en cuyo caso el depósito continuará hasta que haya resolución firme.

Transcurrido un año adicional sin que las interesadas y los interesados hubieran retirado dicha documenta- ción, la Universidad podrá disponer su destrucción.

Artículo 14.— Del contenido de las pruebas.

14.1.— El procedimiento de selección de las plazas de profesorado permanente, constará de tres pruebas, cada una de ellas eliminatoria, que se valorarán de conformi- dad con lo establecido en el anexo II.

14.2.— En la categoría de profesora o profesor pleno la primera prueba consistirá en la presentación y debate con la comisión de selección de los méritos e historial docente, investigador y, en su caso, profesional de la candidata o candidato. La segunda prueba consistirá en la presentación y debate con la comisión del programa docente propuesto, así como de su proyecto o proyectos de investigación. La tercera prueba tratará de la presen- tación y debate de un trabajo original de investigación perteneciente al área de conocimiento al que correspon- da el puesto.

14.3.— En la categoría de profesora o profesor agre- gado la primera prueba consistirá en la presentación y discusión con la comisión de los méritos e historial aca- démico, docente e investigador de la candidata o can- didato, así como de su proyecto docente e investigador, que incluirá el programa de una de las materias o espe- cialidades del área de conocimiento de que se trate. La segunda prueba consistirá en la exposición y debate con la comisión de un tema del programa presentado por la candidata o candidato y elegido por éste, de entre tres sacados a sorteo. La tercera prueba consistirá en la ex-

ikerketako jatorrizko lan bat aurkeztu eta aztertuko du epaimahaiarekin.

14.4.– Izangai batek ere ez baditu proba guztiak gaintitzen, epaimahaiak eman gabe utziko ditu plazak.

15. artikulua.– Merezimenduen balioespena.

15.1.– Hiru probak egin ondoren eta probak nor-tzuek gaintitu dituzten zehaztu ondoren, merituak balioetsiko dira ondorengoaren arabera:

1.– Jakintza-arlorako gaitasun probak gaintituta izatea (uztailaren 26ko 774/2002 ED) edo ebaluazioaren egiaztagiria izatea (urriaren 5eko 1312/2007 ED): 20 puntu.

2.– Euskararen jakite-maila elebidun ez diren plazetan baino ez da izango kontuan, eta III. eranskinen jasotakoaren arabera balioetsiko da. Meritu honegatik prozesuan guztira lor daitekeen puntuazioaren % 11 lortu ahal izango da gehien dela.

IV. TITULUA

EPAIMAHAIAREN PROPOSAMENA

16. artikulua.– Epaimahaiaren proposamena.

16.1.– Proba guztiak gaintitu dituen izangairik badago, epaimahaiak proposamena egingo du txostenak eta izangaiek lortutako azken puntuazioa kontuan hartuta. Epaimahaiaren proposamena errektoregoko Lehiaketa Ataleko eta hiru campusetako errektoreordetzetako iragarki-oholean argitaratuko da, bai eta UPV/EHUren web orrian ere.

16.2.– Plaza betetzeko edo bete gabe uzteko proposamenak izangai bakoitzaren balioespen zehatza izango du jasota, arrazoitua eta eman zaion puntuazioa zehaztuta.

16.3.– Epaimahaiak izangaiek lortutako puntuazioaren araberrako proposamena egingo du plazak betetzeko, eta proposatutako kide kopurua ezin izango da izan eskainitako plaza kopurua baino handiagoa.

16.4.– Hala ere, aurreko atalean zehaztutakoa gorabehera, epaimahaiak ordezkioak proposatu ahal izango ditu puntuazioaren arabera ordenatuta, plaza betetzeko proposatu den izangaiek kontratua sinatzeari uko egingo balio zerrenda hori erabili ahal izateko.

16.5.– Epaimahaiko kide guztiek kalifikatu behar dituzte izangaiek, eta kalifikatu ere, izangai guzti-guztiak kalifikatu behar dituzte.

16.6.– Kontraturako proposatu ez diren izangaiek ez dute eskubiderik izango plaza hutsik betetzeko, ez eta lan-poltsetan sartzeko ere; izan ere, horretarako

posición y debate con la comisión de un trabajo original de investigación.

14.4.– En el supuesto de que ninguna persona supere todas las pruebas la Comisión declarará desierto el procedimiento selectivo.

Artículo 15.– Valoración de méritos.

15.1.– Tras la realización de las tres pruebas y tras determinar las personas que han superado el proceso selectivo se puntuará la fase de méritos en la que se tendrán en cuenta los siguientes:

1.– Estar habilitada o habilitado (RD 774/2002, de 26 de julio) por el área de conocimiento, o acreditada o acreditado (RD 1312/2007, de 5 de octubre): 20 puntos.

2.– El conocimiento de la lengua vasca, que sólo se valorará en aquellas plazas no clasificadas como bilingües, se realizará conforme a lo previsto en el anexo III. La puntuación por este mérito podrá alcanzar el 11% de la puntuación máxima alcanzable en el resto del proceso selectivo.

TÍTULO IV

DE LA PROPUESTA DE LA COMISIÓN

Artículo 16.– Propuesta de las Comisiones.

16.1.– De conformidad con los informes y las cuantificaciones aritméticas de la Comisión, y siempre que existan candidatas o candidatos que hayan superado las pruebas, se efectuará la propuesta de provisión. Esta propuesta será publicada en los tablones de anuncios de la Sección de Concursos del Rectorado, del los de los tres Vicerrectorados de Campus y en la página web de la UPV/EHU,

16.2.– La propuesta de provisión o de dejar desierta la plaza, incluirá una valoración individualizada de cada candidata o candidato, razonada y con asignación de puntuación numérica.

16.3.– Las Comisiones que juzguen los Concursos de acceso propondrán por orden de puntuación, la concursante o el concursante propuesto para la cobertura de la plaza convocada, no pudiendo proponer más concursantes que plazas se ofertaban en la convocatoria.

16.4.– Sin perjuicio de lo establecido en el apartado anterior, las Comisiones Evaluadoras podrán proponer, igualmente por orden de puntuación, suplentes para el caso de que la concursante o el concursante inicialmente propuesto renuncie a firmar el contrato.

16.5.– Todos los miembros de la Comisión han de calificar a todos y cada uno de las y los concursantes.

16.6.– Las concursantes y los concursantes que no hayan sido propuestos para ser contratados no podrán alegar ningún derecho sobre plazas vacantes, ni solicitar

irakasleen ordezkooak kontratatzeo ohio prozedura erabiliko da, hau da, sail eta jakintza-arlo bakoitzeo deitutako lan-poltsak.

V. TITULUA

ERREKLAMAZIOAK

17. artikulua.– Erreklamazio Batzordea.

17.1.– Epaimahaiak egindako proposamenaren kontra izangaiek erreklamazioa aurkeztu ahal izango diote errektoreari hamabost egun baliouduneko epean, proposamena argitaratu den egunetik kontatzen hasita. Erreklamazioa izapidetzeko onartuz gero, eten egingo da kontratazioa egiteko epea.

17.2.– Erreklamazioak irakasle eta ikertzaile funtzionarioen plazetarako epaimahaien kontra jarritako erreklamazioak aztertuko dituen batzorde berak aztertuko ditu, eta errektoreak emango du erabakia.

17.3.– Erreklamazio batzordeak hartutako erabakiak lotesleak izango dira errektorearentzat eta, errektorearen erabakiek amaiera ematen diotenez administrazio bideari, administrazioarekiko auzien jurisdikzioan egin beharko da zuzenean aurka, uztaillaren 13ko 29/1998 legeak dioenari jarraituz.

XEDAPEN IRAGANKORRAK

Lehenengoa.– Arduraldi osoo irakasle elkartuen kontratuak egokitzea.

1.– Egokitzapen hau honakoak oinarri hartuta egingo da: otsailaren 25eko 3/2004 Legeak, Euskal Unibertsitate Sistemarenak, aldi baterako xedapenetatik bigarrenan zehaztutakoa; martxoaren 4ko 40/2008 Dekretuak, Euskal Herriko Unibertsitateko irakasleen eta ikertzaileen araubideri buruzkoak, xedapen iragan korretatik hirugarrenean zehaztutakoa; eta Unibertsitatei buruzko abenduaren 21eko 6/2001 Legeak xedapen iragan korretatik laugarrenean zehaztutakoa (apirilaren 12ko 4/2007 Legeak emandako idazkera).

2.– Gaur egun arduraldi osoan kontratatutako irakasle elkartuei agregatu kontratua egingo zaie, baldin eta arautegi hau argitaratzen den egunean doktore titulua badute eta hurrengo ataletan zehaztutakoak betetzeaz gain ondorengo baldintzetako bat betetzen badute:

a) Otsailaren 25eko 3/2004 Legea, Euskal Unibertsitate Sistemarena, indarrean sartzean arduraldi osoan kontratatuta egonik unibertsitate honetan irakaskuntzan edo ikerketa-lanean gutxien dela bost urtean aritu dela egiaztatzea, edo

su integraci3n en bolsa alguna, dado que las necesidades de sustituci3n se cubrir3n mediante el procedimiento general, es decir, las bolsas de trabajo ordinarias convocadas por Departamento y 3rea de conocimiento.

TÍTULO V

DE LAS RECLAMACIONES

Artículo 17.– Comisi3n de Reclamaciones.

17.1.– Contra la propuesta de la Comisi3n las candidatas y los candidatos podr3n presentar reclamaci3n ante la Rectora o Rector, en el plazo m3ximo de quince d3as h3biles desde su publicaci3n. Admitida a tr3mite la reclamaci3n, se suspender3 el plazo para proceder a la contrataci3n.

17.2.– La reclamaci3n se analizar3 por la misma Comisi3n que analiza las reclamaciones de las comisiones de acceso del personal docente e investigador funcionario y ser3 resuelta por la Rectora o Rector.

17.3.– Las resoluciones de la Comisi3n de reclamaciones ser3n vinculantes para la Rectora o Rector, cuyas resoluciones agotan la v3a administrativa y s3lo ser3n directamente impugnables ante la Jurisdicci3n Contencioso-Administrativa de acuerdo con lo establecido en la Ley 29/1998, de 13 de julio.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Primera.– Adecuaci3n de la contrataci3n del Profesorado Asociado en r3gimen de dedicaci3n a tiempo completo.

1.– Esta adecuaci3n se realizar3 conforme a lo previsto en la Disposici3n Transitoria segunda de la Ley 3/2004, de 25 de febrero, del Sistema Universitario Vasco y la Disposici3n Transitoria tercera del Decreto 40/2008, de 4 de marzo, sobre r3gimen de personal docente e investigador de la Universidad del Pa3s Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, adem3s de lo previsto en la Disposici3n Transitoria cuarta de la Ley Org3nica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en la redacci3n dada por la Ley Org3nica 4/2007, de 12 de abril.

2.– El profesorado contratado actualmente como profesora o profesor asociado, en r3gimen de dedicaci3n a tiempo completo, ser3 contratado, como profesora o profesor Agregado, cuando a la fecha de publicaci3n de esta regulaci3n ostente el t3tulo de doctora o doctor y, adem3s de las circunstancias contenidas en los apartados siguientes, cumpla alguno de lo requisitos recogidos a continuaci3n:

a) Que a la entrada en vigor de la Ley 3/2004, de 25 de febrero, del Sistema Universitario Vasco, estuviera tambi3n contratado en r3gimen de dedicaci3n a tiempo completo y acredite haber realizado durante al menos cinco a3os, tareas docentes o investigadoras en esta Universidad o,

b) Unibertsitateei buruzko abenduaren 21eko 6/2001 Lege Organikoa indarrean sartzean arduraldi osoan kontratatuta egon izana.

3.- Gaur egun arduraldi osoan kontratatuta egonik doktore titulua ez duten irakasle elkartuei irakasle lankide iraunkor kontratua egingo zaie (irakasle irudi hori desagertu egingo da), baldin eta otsailaren 25eko 3/2004 Legea, Euskal Unibertsitate Sistemarena, indarrean sartzean arduraldi osoan kontratatuta egon baziren eta unibertsitate honetan irakaskuntzan edo ikerketa-lanean gutxien dela bost urtean aritu direla egiaztatzen badute eta, horrez gain, ondorengo ataletan zehaztutakoak ere betetzen badituzte.

4.- 2.a) eta 3. atalean adierazitakoaren ondorioetarako, UPV/EHU irakasle edo ikertzaile lanean gutxien dela bost urtean aritu izana egiaztatu beharko da. 2004ko apirilaren 1era arte betetako zerbitzuak hartuko dira kontuan.

Ondorio horietarako, kontuan hartuko da beka ofizialarekin emandako denbora, betiere, unibertsitate honetako zentroren batean atxikita egon bada onuraduna (beka ofizialtzat hartuko dira UPV/EHUk, Eusko Jaurlaritzak edo Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak deitutakoak). Doktorego aurreko beka-aldiari 0,5eko koefizientea ezarriko zaio, eta doktorego ondokoari, 0,75ekoa, baldin eta beka aipatutako ezaugarriak badiu, eta gehenez ere bi urte izango dira kontuan.

5.- 2. eta 3. ataletan jasotako egoeratan, irakasle agregatu edo irakasle lankide iraunkor kontratua lortzeko nahitaezkoa da plantillako plaza finkoa betetzen egotea. Beraz, prozesura honetatik kanpo geratuko dira aldi baterako eta ordezkioak betetzeko kontratuak dituzten irakasleak.

6.- Horrez guztiaz gain, 2.a) eta 3. ataletan adierazitako egoeratarako, nahitaezkoa izango da UniquaI-ek (Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatze Agentziak) emandako berariazko aldeko txostena izatea.

7.- 2.b) atalean adierazitako egoeratarako, 5. atalean zehaztutakoaz gain, nahitaezkoa izango da irakaskuntza eta ikerketa jardueraren ebaluazio positiboa izatea, eta horretarako, Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatze Agentziak edo Euskal Autonomia Erkidegoko legediak onartutako antzeko erakunderen batek emandako aldeko txostena aurkeztu beharko da.

8.- Baimena ematen zaio irakasleen arloan eskumena daukan errektoreordeari xedapen honetan zehaztutakoa ezarri eta garatzeko beharrezko diren xedapenak eman ditzen. Errektoreorde horrek jarriko du abian xedapen honetan zehaztutakoa ezartzeko beharrezko den prozedura, eta horretarako, bi hilabeteko epea izango

b) Que a la entrada en vigor de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades estuviera también contratado en régimen de dedicación a tiempo completo.

3.- El profesorado contratado actualmente como profesora o profesor asociado, en régimen de dedicación a tiempo completo, que a la entrada en vigor de la Ley 3/2004, de 25 de febrero, del Sistema Universitario Vasco, estaba también contratado en régimen de dedicación a tiempo completo y acredite haber realizado durante al menos cinco años, tareas docentes o investigadoras en esta Universidad, será contratado, como profesora o profesor colaborador permanente, declarado a extinguir, cuando no ostente el título de doctora o doctor, y se den las circunstancias recogidas en los apartados siguientes.

4.- A los efectos previstos en los apartados 2.a) y 3, será necesario acreditar haber tenido una relación de servicios como PDI de al menos 5 años en la UPV/EHU. Se tomarán en consideración los servicios prestados hasta el 1 de abril de 2004.

A tal efecto, se tomarán en consideración los períodos de tiempo en los que se haya disfrutado de una beca de convocatoria oficial (UPV/EHU, Gobierno Vasco y Ministerio de Educación y Ciencia) cuyo Centro de adscripción haya sido esta Universidad. El tiempo disfrutado de una beca predoctoral de las anteriores características será computado con el coeficiente 0,5 y el tiempo disfrutado de una beca postdoctoral con el coeficiente 0,75, no pudiendo en su conjunto sumar más de dos años.

5.- En los supuestos referidos en el apartado 2 y 3, será necesario para su contratación como profesora o profesor agregado y profesora o profesor colaborador permanente, desempeñar una plaza consolidada de plantilla. Quedan por tanto excluidos de este procedimiento las profesoras y profesores que desempeñen contratos transitorios o de sustitución.

6.- Además de lo anterior, en los supuestos recogidos en los apartados 2.a) y 3 será necesario tener el informe positivo específico de UniquaI, la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco.

7.- En el supuesto recogido en el apartado 2.b) será necesario, además de lo previsto en el apartado 5, disponer de la evaluación positiva de la actividad docente e investigadora acreditada con el informe positivo de la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco u organismo similar reconocido por la normativa vasca.

8.- Se autoriza a la Vicerrectora o Vicerrector competente en materia de Profesorado para dictar las disposiciones necesarias en aplicación y desarrollo de lo previsto en esta Disposición. Dicha Vicerrectora o Vicerrector deberá, en el plazo máximo de dos meses desde que UniquaI, la Agencia de Evaluación de la Calidad y

du Uniquial (Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatze Agentzia) aipatutako txosten eta ebaluazioak egiten hasten denetik kontatzen hasita.

9.– Gobernu Kontseiluak onartuko ditu xedapen honetan zehaztutakoak ondorioak izan ditzan lanpostuen zerrendan egin beharreko aldaketak.

10.– Otsailaren 25eko 3/2004 Legeak, Euskal Unibertsitate Sistemarenak, xedapen gehigarrietatik hamargarrean eta xedapen honetan zehaztutakoaren babesean irakasle lankide iraunkor gisa kontratatutakoak zuzenean pasatuko dira irakasle agregatu izatera beren plaza berean, baldin eta doktore titulua eta arautegi honetako 4.2.b) artikuluan aipatutako aldeko txostena lortzen badute.

Bigarrena.– Plantillako plaza batean arduraldi osoan kontratatuta egonik aurreko xedapen iragankorrean zehaztutako ezaugarriak betetzen ez dituzten irakasleei buruzkoa.

1.– Gaur egun irakasle elkartu gisa plantillako plaza batean arduraldi osoan kontratatuta egonik xedapen iragankoretatik lehenengoan zehaztutako ezaugarriak betetzen ez dituen irakasleak egoera berean jarraitu ahal izango du eta orain arteko legedia bera ezarriko zaio, baina gehienez ere 5 urtez luzatu ahal izango da egoera hori, apirilaren 12ko 4/2007 Lege Organikoa indarrean sartu zenetik kontatzen hasita, hau da: 2012ko apirilaren 13ra arte jarraitu ahal izango du egoera horretan.

2.– Gaur egun aldi baterako irakasle lankide gisa plantillako plaza batean arduraldi osoan kontratatuta dagoen irakasleak ikertzaile eta irakasle eginkizunak betetzen jarraitu ahal izango du gehienez ere 4 urtean, martxoaren 4ko 40/2008 Dekretua, Euskal Herriko Unibertsitateko irakasleen eta ikertzaileen araubideari buruzkoa, indarrean sartu zenetik kontatzen hasita, hau da: 2012ko martxoaren 18ra arte jarraitu ahal izango du egoera horretan.

3.– Gaur egun plantillako plaza batean arduraldi osoan kontratatuta dagoen irakasle elkartuari agregatu kontratua egingo zaio doktore titulua eta irakaskuntza eta ikerketa jardueraren aldeko txostena lortzen duenean, Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatze Agentziak edo Euskal Autonomia Erkidegoko araudiak onartutako antzeko erakunde batek emandakoa. Betiere, bai doktore titulua, bai aldeko txostena, 2012ko apirilaren 14a baino lehen lortzen badu.

4.– Lehenengo eta bigarren ataletan zehaztutako epeak behin bukatuta edo epe hori bukatuta ez egon arren interesdunek eskaria egin badute, kontratuak indarreko legediak jasotako irakasle iraunkor irudietara egokituko dira, lanpostuen zerrendan beharrezko diren aldaketak egin ondoren.

Acreditación del Sistema Universitario Vasco, comience a elaborar las evaluaciones e informes anteriormente aludidos, iniciar el procedimiento para la aplicación práctica de lo dispuesto en esta disposición.

9.– El Consejo de Gobierno aprobará las modificaciones de la Relación de Puestos de Trabajo necesarias para llevar a efecto lo dispuesto en esta disposición.

10.– Quienes en aplicación de lo previsto en esta disposición y en la DA 10.ª de la Ley 3/2004, de 25 de febrero, del Sistema Universitario Vasco, sean contratados como Profesoras y Profesores Colaboradores permanentes y, por un lado, obtengan el título de doctora o doctor y, por otro, reciban la evaluación positiva a que se refiere el artículo 4.2.b) de este Reglamento, accederán directamente a la categoría de Profesora o Profesor Agregado, en sus propias plazas.

Segunda.– Régimen de acceso para el profesorado en régimen de dedicación a tiempo completo, en plaza de plantilla, al que no le resulta de aplicación lo previsto en la disposición transitoria anterior.

1.– El profesorado contratado actualmente como profesora o profesor asociado, en régimen de dedicación a tiempo completo, que desempeñe una plaza de plantilla, al que no le resulte aplicable lo dispuesto en la Disposición Transitoria primera, podrá permanecer en su misma situación, conforme a la legislación que le venía siendo aplicable, sin que dicha permanencia pueda prorrogarse más de 5 años después de la entrada en vigor de la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, es decir, el 13 de abril de 2012.

2.– El profesorado contratado actualmente como profesora o profesor colaborador temporal, en régimen de dedicación a tiempo completo, que desempeñe una plaza de plantilla, podrá continuar en el desempeño de sus funciones docentes e investigadoras durante un período máximo de cuatro años desde la entrada en vigor del Decreto 40/2008, de 4 de marzo, sobre régimen del personal docente e investigador de la UPV/EHU, es decir, el 18 de marzo de 2012.

3.– El profesorado contratado actualmente como profesora o profesor asociado, en régimen de dedicación a tiempo completo, que desempeñe una plaza de plantilla, será contratado como profesora o profesor Agregado, cuando obtenga el título de doctora o doctor y disponga de la evaluación positiva de la actividad docente e investigadora acreditada con el informe positivo de la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco u organismo similar reconocido por la normativa vasca, siempre que dichos requisitos los cumpla antes del 14 de abril de 2012.

4.– Transcurrido el período máximo referido en los apartados primero y segundo o en cualquier momento anterior al mismo a petición de la persona interesada, se realizará la adecuación a las figuras contractuales de profesorado permanente previstas en la legislación en cada caso vigente, modificando, en su caso, con carácter previo, la Relación de Puestos de Trabajo.

Irakasle elkartu edo irakasle lankide plaza amortizatu gero beste plaza desberdin bat sortzeko, lehenengo eta bigarren ataletan aipatutako irakasleek ikertzaile eta irakasle eginkizunak betetzen jarraitu ahal izango dute plaza berria arauz bete arte edo amortizatu arte.

5.– Irakasle iraunkorrak berdintasun, merezimendu eta gaitasun printzipioak aintzat hartuta beteko dira lehiaketa publiko bidez, xedapen honetako 3. atalean zehaztutakoetan izan ezik.

6.– Hautaketa-prozesuko lehen proban (izangaiak irakaskuntzaren eta ikerketaren arloan eta, horrelakorik izanez gero, lan arloan izandako ibilbidea eta lortutako merituak aurkeztu eta aztertuko ditu epaimahaiarekin), meritu garrantzitsuztat hartuko da UPV/EHU irakaskuntzan edo ikerketan izandako jarduerak.

Hirugarrena.– Irakasle agregatuei ez zaie ezarriko 10.2.b) artikuluan zehaztutakoa, harik eta martxoaren 4ko 41/2008 Dekretuak, Euskal Herriko Unibertsitateko irakasleen eta ikertzaileen ordainsariei buruzkoak, 8. eta 9. artikuluan zehaztutakoari jarraituz ikerketako merezimenduengatik osagarrien lehenengo deialdia egin eta ebatzi arte. Horrelakoetan, Ikerketa Batzordeak irakaslearen ikerketa jarduerak aitortzeko emandako pareko agiria izan beharko du irakasleak.

XEDAPEN GEHIGARRIA

Otsailaren 25eko 3/2004 Legeak, Euskal Unibertsitate Sistemarenak, aldi baterako xedapenetatik bigarren zehaztutakoaren babesean irakasle agregatu izatera heldu direnen kasuan, Unibertsitateko Irakasleen Batzordeak, salbuespen moduan, erabaki dezake irakasle horiek irakasle osoen plazetako lehiaketetara aurkeztean ez dutela egiaztatu behar unibertsitateko irakasle edo ikertzaile lanean 3 urtez jardun izana irakasle agregatu kategorian edo irakasle plaza lortzeko doktore titulua ezinbesteko duen beste kategoriaren batean. Horrelakoetan, izangaiak egiaztatu egin beharko du gutxienez duela zortzi urte dela doktore, eta lortuta izan beharko du irakaskuntza eta ikerketa jardueraren aldeko ebaluazioa [4.1.b) atalean zehaztutakoa].

XEDAPEN INDARGABETZAILEA

Indargabe geratuko dira arautegi honetan zehaztutakoarekin bat ez datozen Irakasleen Gestiorako Arautegiko xedapenak bai eta gainerako xedapenak ere.

AZKEN XEDAPENA

Erabaki hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunean jarriko da indarrean.

En el caso de que la plaza, de la categoría de profesora o profesor asociado o profesora o profesor colaborador se amortizara para crear otra plaza distinta, el profesorado a que se refieren los apartados primero y segundo podrá continuar en el desempeño de sus funciones docentes e investigadoras hasta la provisión reglamentaria de la nueva plaza o, en su caso, hasta su amortización.

5.– El acceso a las figuras contractuales permanentes se realizará mediante concurso público, con respeto a los principios de igualdad, mérito y capacidad, con excepción de lo previsto en el apartado 3 de esta Disposición.

6.– En la 1.ª fase o prueba del procedimiento de acceso, que consiste en la presentación y debate con la comisión de selección de los méritos e historial docente, investigador y, en su caso, profesional de la candidata o candidato, se considerará un mérito relevante la actividad docente e investigadora realizada en la UPV/EHU.

Tercera.– Se exceptúa de lo previsto en el artículo 10.2.b) al profesorado agregado hasta que en aplicación de lo establecido en los artículos 8 y 9 del Decreto 41/2008, de 4 de marzo, de retribuciones del personal docente e investigador de la UPV/EHU, se realice y resuelva la primera convocatoria de complementos por méritos investigadores. En este caso la profesora o profesor deberá tener un reconocimiento equivalente de su actividad investigadora realizado por la Comisión de Investigación.

DISPOSICIÓN ADICIONAL

La Comisión de Profesorado Universitario, con carácter excepcional, podrá eximir a una candidata o candidato que acceda a la condición de profesora o profesor agregado en aplicación de la disposición transitoria segunda de la Ley 3/2004, de 25 de febrero, del Sistema Universitario Vasco del requisito de acreditar tres años de actividad docente universitaria e investigadora, en la categoría de profesora o profesor Agregado o en cualquiera de los cuerpos docentes universitarios para cuyo acceso se requiere el título de doctora o doctor, para concursar a una plaza de profesor o profesora pleno. La candidata o candidato deberá, en todo caso, acreditar tener la condición de doctora o doctor con al menos ocho años de antigüedad y obtener, con carácter previo, la evaluación positiva de la actividad docente e investigadora a que se refiere el artículo 4, apartado 1.b).

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Quedan derogadas las disposiciones del Reglamento de Gestión de Profesorado así como cuantas otras se opongan a lo establecido en el presente Reglamento.

DISPOSICIÓN FINAL

El presente Reglamento entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

I. ERANSKINA

JAKINTZA ARLOAK

005 Aljebra.
 010 Eskualde Analisi Geografikoa.
 015 Analisi Matematikoa.
 020 Anatomia Patologikoa.
 025 Anatomia eta Anatomia Patologiko Konparatuak.
 027 Giza Anatomia eta Enbriologia.
 028 Antropologia Fisikoa.
 030 Gizarte Antropologia.
 033 Arkeologia.
 035 Konputagailuen Arkitektura eta Teknologia.
 038 Astronomia eta Astrofisika.
 040 Bibliotekonomia eta Dokumentazioa.
 050 Zelulen Biologia.
 060 Biokimika eta Biologia Molekularra.
 063 Botanika.
 065 Materialen Zientzia eta Metalurgia Ingeniaritza.
 070 Politika eta Administrazio Zientzia.
 075 Konputazio Zientziak eta Adimen Artifiziala.
 083 Itsasketa Zientzia eta Teknikak.
 085 Historiografia Zientziak eta Teknikak.
 090 Kirurgia.
 095 Merkaturatzea eta Merkatuen Ikerkuntza.
 100 Arkitektura Konposizioa.
 105 Ikus-entzunezko Komunikazioa eta Publizitatea.
 110 Arkitektura Eraikuntzak.
 115 Itsasontzigintza.
 120 Kristalografia eta Mineralogia.
 125 Administrazio Zuzenbidea.
 130 Zuzenbide Zibila.
 135 Konstituzio Zuzenbidea.
 140 Lanaren eta Gizarte Segurantzaren Zuzenbidea.«
 145 Estatuaren Eliza Zuzenbidea.
 150 Finantza eta Zerga Zuzenbidea.
 155 Nazioarteko Zuzenbide Pribatua.
 160 Nazioarteko Zuzenbide Publikoa eta Nazioarteko Harremanak.
 165 Merkataritza Zuzenbidea.
 170 Zuzenbide Penal.
 175 Zuzenbide Prozesala.
 180 Erromatar Zuzenbidea.
 183 Dermatologia.
 185 Irudigintza.
 187 Gorputz Adierazpidearen Didaktika.
 189 Musika Adierazpidearen Didaktika.
 193 Plastika Adierazpidearen Didaktika.
 195 Hizkuntzaren eta Literaturaren Didaktika.
 200 Matematikaren Didaktika.
 205 Zientzia Esperimentalen Didaktika.
 210 Gizarte Zientzien Didaktika.
 215 Didaktika eta Eskola Antolakuntza.
 220 Ekologia.
 225 Ekonomia Aplikatua.
 230 Finantza Ekonomia eta Kontabilitatea.
 235 Nekazaritzaren Ekonomia, Soziologia eta Politika.
 240 Edafologia eta Nekazaritzako Kimika.

ANEXO I

ÁREAS DE CONOCIMIENTO

005 Álgebra.
 010 Análisis Geográfico Regional.
 015 Análisis Matemático.
 020 Anatomía Patológica.
 025 Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas.
 027 Anatomía y Embriología Humana.
 028 Antropología Física.
 030 Antropología Social.
 033 Arqueología.
 035 Arquitectura y Tecnología de Computadores.
 038 Astronomía y Astrofísica.
 040 Biblioteconomía y Documentación.
 050 Biología Celular.
 060 Bioquímica y Biología Molecular.
 063 Botánica.
 065 Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica.
 070 Ciencia Política y de la Administración.
 075 Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial.
 083 Ciencias y Técnicas de la Navegación.
 085 Ciencias y Técnicas Historiográficas.
 090 Cirugía.
 095 Comercialización e Investigación de Mercados.
 100 Composición Arquitectónica.
 105 Comunicación Audiovisual y Publicidad.
 110 Construcciones Arquitectónicas.
 115 Construcciones Navales.
 120 Cristalografía y Mineralogía.
 125 Derecho Administrativo.
 130 Derecho Civil.
 135 Derecho Constitucional.
 140 Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
 145 Derecho Eclesiástico del Estado.
 150 Derecho Financiero y Tributario.
 155 Derecho Internacional Privado.
 160 Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales.
 165 Derecho Mercantil.
 170 Derecho Penal.
 175 Derecho Procesal.
 180 Derecho Romano.
 183 Dermatología.
 185 Dibujo.
 187 Didáctica de la Expresión Corporal.
 189 Didáctica de la Expresión Musical.
 193 Didáctica de la Expresión Plástica.
 195 Didáctica de la Lengua y la Literatura.
 200 Didáctica de la Matemática.
 205 Didáctica de las Ciencias Experimentales.
 210 Didáctica de las Ciencias Sociales.
 215 Didáctica y Organización Escolar.
 220 Ecología.
 225 Economía Aplicada.
 230 Economía Financiera y Contabilidad.
 235 Economía, Sociología y Política Agraria.
 240 Edafología y Química Agrícola.

245 Gorputz eta Kirol Hezkuntza.	245 Educación Física y Deportiva.
247 Elektromagnetismoa.	247 Electromagnetismo.
250 Elektronika.	250 Electrónica.
255 Erizaintza.	255 Enfermería.
260 Eskultura.	260 Escultura.
263 Ekonomia eta Enpresarako Metodo Kuantitatiboak.	263 Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa.
265 Estatistika eta Ikerkuntza Operatiboa.	265 Estadística e Investigación Operativa.
270 Estetika eta Arteen Teoria.	270 Estética y Teoría de las Artes.
275 Estomatologia.	275 Estomatología.
280 Estratigrafia.	280 Estratigrafía.
285 Arabiar eta Islamiar Ikasketak.	285 Estudios Árabes e Islámicos.
290 Hebrear eta Aramear Ikasketak.	290 Estudios Hebreos y Arameos.
295 Meatzeen Ustiapena.	295 Explotación de Minas.
300 Arkitekturako Adierazpen Grafikoa.	300 Expresión Gráfica Arquitectónica.
305 Ingeniaritzako Adierazpen Grafikoa.	305 Expresión Gráfica en la Ingeniería.
310 Farmazia Galenikoa eta Farmazia Teknologia.	310 Farmacia y Tecnología Farmacéutica.
315 Farmakologia.	315 Farmacología.
320 Aleman Filologia.	320 Filología Alemana.
325 Katalan Filologia.	325 Filología Catalana.
327 Eslaviar Filologia.	327 Filología Eslava.
335 Frantses Filologia.	335 Filología Francesa.
340 Filologia Grekoa.	340 Filología Griega.
345 Ingeles Filologia.	345 Filología Inglesa.
350 Italiar Filologia.	350 Filología Italiana.
355 Latin Filologia.	355 Filología Latina.
360 Filologia Erromanikoa.	360 Filología Románica.
365 Euskal Filologia.	365 Filología Vasca.
370 Galiziar eta Portugaldar Filologia.	370 Filología Gallega y Portuguesa.
375 Filosofia.	375 Filosofía.
381 Zuzenbidearen Filosofia.	381 Filosofía del Derecho.
383 Filosofia Morala.	383 Filosofía Moral.
385 Fisika Aplikatua.	385 Física Aplicada.
390 Fisika Atomikoa, Molekularra eta Nuklearra.	390 Física Atómica, Molecular y Nuclear.
395 Materia Kondentsatuaren Fisika.	395 Física de la Materia Condensada.
398 Lurraren Fisika.	398 Física de la Tierra.
405 Fisika Teorikoa.	405 Física Teórica.
410 Fisiologia.	410 Fisiología.
412 Landareen Fisiologia.	412 Fisiología Vegetal.
413 Fisioterapia.	413 Fisioterapia.
415 Ekonomia Analisiaren Oinarriak.	415 Fundamentos del Análisis Económico.
420 Genetika.	420 Genética.
427 Kanpo Geodinamika.	427 Geodinámica Externa.
428 Barne Geodinamika.	428 Geodinámica Interna.
430 Geografia Fisikoa.	430 Geografía Física.
435 Giza Geografia.	435 Geografía Humana.
440 Geometria eta Topologia.	440 Geometría y Topología.
443 Histologia.	443 Histología.
445 Antzinaroaren Historia.	445 Historia Antigua.
450 Historia Garaikidea.	450 Historia Contemporánea.
455 Amerikaren Historia.	455 Historia de América.
460 Zientziaren Historia.	460 Historia de la Ciencia.
465 Artearen Historia.	465 Historia del Arte.
470 Zuzenbidearen eta Erakundearen Historia.	470 Historia del Derecho y de las Instituciones.
475 Gizarte Mugimendu eta Pentsamenduen Historia.	475 Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales.
480 Ekonomia Historia eta Ekonomia Erakundeak.	480 Historia e Instituciones Económicas.
485 Erdi Aroaren Historia.	485 Historia Medieval.
490 Aro Berriaren Historia.	490 Historia Moderna.
495 Ingeniaritza Aeroespaziala.	495 Ingeniería Aeroespacial.

500 Nekazaritza eta Basozaintzako Ingeniaritza.	500 Ingeniería Agroforestal.
505 Kartografia, Geodesia eta Fotogrametria Ingeniaritza.	505 Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría.
510 Eraikuntzako Ingeniaritza.	510 Ingeniería de la Construcción.
515 Fabrikazio Prozesuen Ingeniaritza.	515 Ingeniería de los Procesos de Fabricación.
520 Sistemen Ingeniaritza eta Automatika.	520 Ingeniería de Sistemas y Automática.
525 Lurren Ingeniaritza.	525 Ingeniería del Terreno.
530 Garraioen Ingeniaritza eta Azpiegitura.	530 Ingeniería e Infraestructura de los Transportes.
535 Ingeniaritza Elektrikoa.	535 Ingeniería Eléctrica.
540 Ingeniaritza Hidraulikoa.	540 Ingeniería Hidráulica.
545 Ingeniaritza Mekanikoa.	545 Ingeniería Mecánica.
550 Ingeniaritza Nuklearra.	550 Ingeniería Nuclear.
555 Ingeniaritza Kimikoa.	555 Ingeniería Química.
560 Ingeniaritza Telematikoa.	560 Ingeniería Telemática.
565 Ehun eta Paper Ingeniaritza.	565 Ingeniería Textil y Papelera.
566 Immunologia.	566 Inmunología.
567 Gaztelania.	567 Lengua Española.
568 Ekialde Urruneko Hizkuntza eta Kultura.	568 Lengua y Cultura del Extremo Oriente.
570 Hizkuntza eta Sistema Informatikoak.	570 Lenguajes y Sistemas Informáticos.
575 Hizkuntzalaritza Orokorra.	575 Lingüística General.
580 Indoeuropar Hizkuntzalaritza.	580 Lingüística Indoeuropea.
583 Espainiar Literatura.	583 Literatura Española.
585 Logika eta Zientziaren Filosofia.	585 Lógica y Filosofía de la Ciencia.
590 Makina eta Motor Termikoak.	590 Máquinas y Motores Térmicos.
595 Matematika Aplikatua.	595 Matemática Aplicada.
600 Jariakinen Mekanika.	600 Mecánica de Fluidos.
605 Ingurumen Jarraituen Mekanika eta Egituren Teoria.	605 Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras.
610 Medikuntza.	610 Medicina.
613 Lege eta Auzitegi Medikuntza.	613 Medicina Legal y Forense.
615 Prebentzio Medikuntza eta Osasun Publikoa.	615 Medicina Preventiva y Salud Pública.
617 Animalia Medikuntza eta Kirurgia.	617 Medicina y Cirugía Animal.
620 Portaera Zientzien Metodologia.	620 Metodología de las Ciencias y del Comportamiento.
623 Ekonomia eta Enpresarako Metodo Kuantitatiboak.	623 Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa.
625 Hezkuntzako Ikerkuntza eta Diagnosi Metodoak.	625 Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
630 Mikrobiologia.	630 Microbiología.
635 Musika.	635 Música.
640 Elikadura eta Bromatologia.	640 Nutrición y Bromatología.
645 Obstetrizia eta Ginekologia.	645 Obstetricia y Ginecología.
646 Oftalmología.	646 Oftalmología.
647 Optika.	647 Óptica.
650 Enpresen Antolakuntza.	650 Organización de Empresas.
653 Otorrinolaringologia.	653 Otorrinolaringología.
655 Paleontologia.	655 Paleontología.
660 Parasitologia.	660 Parasitología.
670 Pediatria.	670 Pediatría.
675 Kazetaritza.	675 Periodismo.
680 Nortasuna, Balioespena eta Psikologia Tratamenduak.	680 Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
685 Petrologia eta Geokimika.	685 Petrología y Geoquímica.
690 Margolaritza.	690 Pintura.
695 Historiaurrea.	695 Prehistoria.
700 Animalia Ekoizpena.	700 Producción Animal.
705 Landare Ekoizpena.	705 Producción Vegetal.
710 Meatze Prospekzio eta Ikerkuntza.	710 Prospección e Investigación Minera.
715 Arkitekturako Proiektuak.	715 Proyectos Arquitectónicos.
720 Ingeniaritzako Proiektuak.	720 Proyectos de Ingeniería.
725 Psikobiologia.	725 Psicobiología.
730 Oinarritzko Psikologia.	730 Psicología Básica.
735 Bilakaeraren eta Hezkuntzaren Psikologia.	735 Psicología Evolutiva y de la Educación.
740 Gizarte Psikologia.	740 Psicología Social.
745 Psikiatria.	745 Psiquiatría.

750 Kimika Analitikoak.
 755 Kimika Fisikoa.
 760 Kimika Ez-organikoa.
 765 Kimika Organikoa.
 770 Erradiologia eta Medikuntza Fisikoa.
 773 Animalien Osasunbidea.
 775 Soziologia.
 780 Elikagaien Teknologia.
 785 Teknologia Elektronikoa.
 790 Ingurumenaren Teknologiak.
 796 Literaturaren Teoria eta Literatura Konparatua.
 800 Seinalearen Teoria eta Komunikazioak.
 805 Hezkuntzaren Teoria eta Historia.
 807 Toxikologia.
 813 Gizarte Langintza eta Gizarte Zerbitzuak.
 814 Itzulpengintza eta Interpretazioa.
 815 Hirigintza eta Lurralde Antolakuntza.
 817 Urologia.
 819 Zoologia.
 830 Traumatologia eta Ortopedia.

II. ERANSKINA

IRAKASLE ETA IKERTZAILEA KONTRATATU IRAUNKORRAK HAUTATZEKO IRIZPIDE OROKOR ETA ZEHATZAK

Irakasle osoen plazetan honako irizpide orokorrak izan beharko ditu kontuan epaimahaiak:

1.– Epaimahaian parte ez hartzeko eta epaimahaideak errefusatzeko arrazoiak behin onartuta, epaimahai-kideek ezin izango dute utzi balioetsi eta kalifikatu gabe izangairik.

2.– Lehiaketako proba bakoitzean lortutako balorazioa eta kalifikazio aritmetikoa epaimahaiko kide bakoitzak emandako puntuazioaren batezbesteko aritmetikoa izango da.

Lehiaketako probak baztergarriak izango dira eta, beraz, proba gainditzeko, proba horretarako ezarri den puntuazio osoaren erdia lortu beharko da. Epaimahaiak ezin izango du ezarri proba gainditzeko irizpidetzat puntuazio osoaren erdia baino kalifikazio handiago lortu behar izatea prozesua gainditu eta plaza betetzeko proposamena egiteko.

Azken nota lortzeko, lehiaketako proba bakoitzean lortutako kalifikazioen baturari gehituko zaio, egoki izanez gero, 15. artikuluan zehaztutako merezimenduen bidez lortutako kalifikazioa.

3.– Lehenengo proban, izangaiak irakaskuntzaren eta ikerketaren arloan eta, horrelakorik izanez gero, lan arloan izandako ibilbidea eta lortutako meritua aurkeztu eta aztertuko ditu epaimahaiarekin. Proba honek 50 puntu izango ditu guztira, eta proba hau gainditu eta bigarren probara igarotzeko, 25 puntu lortu beharko dira gutxienez.

750 Química Analítica.
 755 Química Física.
 760 Química Inorgánica.
 765 Química Orgánica.
 770 Radiología y Medicina Física.
 773 Sanidad Animal.
 775 Sociología.
 780 Tecnología de Alimentos.
 785 Tecnología Electrónica.
 790 Tecnologías del Medio Ambiente.
 796 Teoría de la Literatura y Literatura Comparada.
 800 Teoría de la Señal y Comunicaciones.
 805 Teoría e Historia de la Educación.
 807 Toxicología.
 813 Trabajo Social y Servicios Sociales.
 814 Traducción e Interpretación.
 815 Urbanística y Ordenación del Territorio.
 817 Urología.
 819 Zoología.
 830 Traumatología y Ortopedia.

ANEXO II

CRITERIOS GENERALES Y ESPECÍFICOS PARA LA SELECCIÓN DE P.D.I. CONTRATADO PERMANENTE

Como criterios generales a observar por la Comisión de Selección del Profesorado Pleno deberán tenerse presentes:

1.– Los miembros de la Comisión no podrá abstenerse de valorar y calificar a los concursantes, una vez resueltos, en su caso, los incidentes de abstención y recusación.

2.– La valoración y calificación aritmética en cada una de las fases o pruebas, vendrá dada por la media o promedio aritmético de las puntuaciones otorgadas respectivamente por cada miembro de la Comisión.

Todas y cada una de las fases del concurso serán eliminatorias, debiendo obtenerse, para superar cada fase o prueba, al menos la mitad del total de la puntuación máxima establecida en dicha fase o prueba. La Comisión no podrá establecer una nota distinta y superior a la mitad del máximo alcanzable en cada fase para entender superado el proceso y proponer la provisión de la plaza.

La nota final vendrá dada por la suma de las obtenidas en las fases o pruebas, además de por la suma, en su caso, de las obtenidas por los méritos contemplados en el artículo 15.

3.– La 1.ª fase o prueba que consistirá en la presentación y debate con la comisión de selección de los méritos y historial docente, investigador y, en su caso, profesional del candidato. Esta prueba será valorada sobre un total de 50 puntos, siendo necesario obtener al menos 25 puntos de promedio para pasar a la 2.ª fase.

4.– Bigarren proban, izangaiak irakaskuntzarako programaren proposamena eta ikerketa-proiektua aurkeztu eta aztertuko ditu epaimahaiarekin batera. Proba honek 25 puntu izango ditu guztira, eta proba hau gainditu eta hirugarren probara igarotzeko, 12,50 puntu lortu beharko dira gutxienez dela.

5.– Hirugarren proban, plazari dagokion jakintzarloan egindako jatorrizko ikerketa-lana aurkeztu eta aztertuko du izangaiak. Proba honek 25 puntu izango ditu guztira, eta proba hau gainditzeko, 12,50 puntu lortu beharko dira gutxienez dela.

6.– Epaimahaiak plaza betetzeko proposamena egiteko, hiru probetan lortutako puntuazioaren batezbestekoa eginda lortutako emaitzaren arabera osatuko du zerrenda, puntuaziorik handienetik txikienerako hurrenkeran.

Berdinketa egonez gero, 1., 2. eta 3. proban, hurrenez hurren, lortutako emaitzen arabera ordenatuko da zerrenda.

7.– Epaimahaiak balioetsi egin behar ditu abuztuaren 28ko 1086/1989 Errege Dekretuaren, urriaren 17ko 209/2006 Dekretuaren eta martxoaren 4ko 41/2008 Dekretuaren babesean aitortutako ikerketa era irakaskuntza-aldiak.

8.– Epaimahaiak kontuan izango dituen irizpide zehatz guztiak haztatu egin beharko dira kontuan izanda zein den horien lotura eskatutako irakaskuntza eta ikerketa-ildoarekin edo lehiaketako plazarako zehatzu diren ezaugarriekin.

9.– Plaza ez elebidunetan, euskararen jakite-mailaren bidez, proba guztietan lortu daitekeen puntuazio osoaren % 11 lortu ahal izango da gehienez.

Irakasle osoen plazetako epaimahaiak lehengo probarako kontuan har ditzaketzen zehatz irizpide zehatz (ez dira nahitaezkoak eta ez dute puntuazio zehatzik):

Ikerketako jarduerak.

Ikerketako emaitzen kalitatea eta zabalkundea: zientziaren arloko argitalpenak, sorkuntza artistiko profesionalak, biltzarrak, hitzaldiak, mintegiak eta abar.

Ikerketa proiektuen eta kontratuen kalitatea eta kopurua.

Emaitzen transferentziaren kalitatea: patenteak eta jabetza intelektualeen erregistroa, ezagutzaren transferentzia produktio sektorerara, etab.

Irakasleen mugikortasuna: ikerketa zentroetan egonaldiak, etab.

Beste merezimendu batzuk.

Merezimenduak aurkeztu eta epaimahairi azaltzeko modua.

Ikerketa-aldiak, honakoen babesean aitortuak: abuztuaren 28ko 1086/1989 Errege Dekretua, urriaren

4.– La 2.ª fase o prueba consistirá en la presentación y debate con la comisión del programa docente propuesto, así como de su proyecto o proyectos de investigación. Esta prueba será valorada sobre un total de 25 puntos, siendo necesario obtener al menos 12,50 puntos de promedio para pasar a la 3.ª fase.

5.– La 3.ª fase o prueba tratará de la presentación y debate de un trabajo original de investigación perteneciente al área de conocimiento a que corresponda el puesto. Esta prueba será valorada sobre un total de 25 puntos, siendo necesario obtener al menos 12,50 puntos para entender superada la misma.

6.– La Comisión realizará la correspondiente propuesta de provisión, ordenada de mayor a menor por la puntuación final obtenida por la suma de los respectivos promedios o medias de las puntuaciones de cada una de las 3 pruebas.

En caso de empate, la propuesta será a favor del mejor puntuado, por este orden, en la 1.ª, 2.ª y 3.ª prueba.

7.– Los periodos de actividad investigadora y de actividad docente reconocidos conforme a lo previsto en el RD 1086/1989 de 28 de agosto, en el Decreto 209/2006 de 17 de octubre y en el Decreto 41/2008, de 4 de marzo, deberán ser valorados por la Comisión.

8.– Todos los criterios específicos a observar por las respectivas Comisiones de Selección se ponderarán según su conexión/afinidad con la línea docente e investigadora requerida o puesta de manifiesto por las características de la plaza a concurso.

9.– El conocimiento de la lengua vasca, en aquellas plazas no clasificadas como bilingües, será un 11% sobre la puntuación total de las pruebas.

Como criterios específicos (enunciativos, no tasados) a observar por la Comisión de Selección del Profesorado Pleno en la 1.ª fase o prueba:

Actividad investigadora.

Calidad y difusión de resultados de la actividad investigadora.– Publicaciones científicas, creaciones artísticas profesionales, congresos, conferencias, seminarios, etcétera.

Calidad y número de proyectos y contratos de investigación.

Calidad de la transferencia de los resultados.– Patentes y productos con registro de propiedad intelectual, transferencia de conocimiento al sector productivo, etcétera.

Movilidad del profesorado.– Estancias en centros de investigación, etcétera.

Otros méritos.

Claridad expositiva la presentación y en el debate.

Los periodos de actividad investigadora reconocidos conforme a lo previsto en el RD 1086/1989, de 28 de

17ko 209/2006 Dekretua eta martxoaren 4ko 41/2008 Dekretua.

Irakaskuntzako eta lan arloko jarduerak.

Irakaskuntzaren arloan egindako jarduerak: hedakuntza, gaien aniztasuna, intentsitatea, erantzukizuna, zikloak, unibertsitateko irakaskuntza-mota, zuzendutako doktorego-tesiak eta abar.

Irakaskuntza-jardueraren kalitatea: jardueraren ebaluazio positiboa, irakaskuntzarako jatorrizko materiala, irakaskuntzako argitalpenak, irakaskuntza berrikuntzako proiektuak eta abar.

Irakaskuntzaren arloko prestakuntzaren kalitatea: unibertsitateko irakasleei prestakuntza ematea helburu duten biltzarretan izandako partaidetza (entzule edo hizlari), irakaskuntzako zentroetan egonaldiak eta abar.

Enpresetan, erakundeetan, ikerketako erakunde publikoetan edo ospitaletan izandako jardura profesionalen kalitatea eta jardura horietan emandako denbora (irakaskuntza eta ikerketaren arlokoak ez diren jarduerak): arduraldia, jardueraren ebaluazio positiboa eta abar.

Merezimenduak aurkeztu eta epaimahairi aurkezteko modua.

Irakaskuntza-aldiak honakoen babesean aitortuak: abuztuaren 28ko 1086/1989 Errege Dekretua, urriaren 17ko 209/2006 Dekretua eta martxoaren 4ko 41/2008 Dekretua.

Lehiaketako 2. eta 3. probetan epaimahaiarekin batera merituen aztertzean egindako hitzaldiaren edukia eta azaltzeko modua, eta irakaskuntzako programaren edo ikerketa-proiektuaren originaltasuna izango dira kontuan balioespena egiteko.

Irakasle agregatuen prozesuetan honako irizpide orokorrak izan beharko ditu kontuan epaimahaiak:

1.– Epaimahaian parte ez hartzeko eta epaimahaikideak errefusatzeko arrazoiak behin onartuta, epaimahaiako kideek ezin izango dute utzi balioetsi eta kalifikatu gabe izangairik.

2.– Prozedurako proba bakoitzean lortutako balorazioa eta kalifikazio aritmetikoa epaimahaiko kide bakoitzak emandako puntuazioaren batezbesteko aritmetikoa izango da.

Lehiaketako probak baztergarriak izango dira eta, beraz, proba gainditzeko, proba horretarako ezarri den gehieneko puntuazioaren erdia lortu beharko da. Epaimahaiak ezin izango du ezarri proba gainditzeko irizpidetzat gehieneko puntuazio horren erdia baino kalifikazio handiago lortu behar izana prozesua gainditu eta plaza betetzeko proposamena egiteko.

Azken nota lortzeko, lehiaketako proba bakoitzean lortutako kalifikazioen baturari gehituko zaio, egoki izanez gero, 15. artikuluan zehaztutako merezimenduen bidez lortutako kalifikazioa.

agosto, en el Decreto 209/2006, de 17 de octubre y en el Decreto 41/2008, de 4 de marzo.

Actividad docente o profesional.

Dedicación docente.— Amplitud, diversidad, intensidad, responsabilidad, ciclos, tipo de docencia universitaria, dirección de tesis doctorales, etcétera.

Calidad de la actividad docente.— Evaluaciones positivas de su actividad, material docente original, publicaciones docentes, proyectos de innovación docente, etcétera.

Calidad de la formación docente.— Participación, como asistente o ponente, en congresos orientados a la formación docente universitaria, estancias en centros docentes, etcétera.

Calidad y dedicación a actividades profesionales, en empresas, instituciones, organismos públicos de investigación u hospitales, distintas a las docentes o investigadoras.— Dedicación, evaluaciones positivas de su actividad, etcétera.

Claridad expositiva la presentación y en el debate.

Los periodos de actividad docente reconocidos conforme a lo previsto en el RD 1086/1989, de 28 de agosto, en el Decreto 209/2006, de 17 de octubre y en el Decreto 41/2008, de 4 de marzo.

En la 2.^a y 3.^a fase, se valorarán el contenido, la claridad expositiva en el debate, la originalidad del programa docente o proyecto de investigación.

Como criterios generales a observar por la Comisión de Selección del Profesorado Agregado deberán tenerse presentes:

1.— Los miembros de la Comisión no podrá abstenerse de valorar y calificar a los concursantes, una vez resueltos, en su caso, los incidentes de abstención y recusación.

2.— La valoración y calificación aritmética en cada una de las fases o pruebas, vendrá dada por la media o promedio aritmético de las puntuaciones otorgadas respectivamente por cada miembro de la Comisión.

Todas y cada una de las fases del concurso serán eliminatorias, debiendo obtenerse, para superar cada fase o prueba, al menos la mitad del total de la puntuación máxima establecida en dicha fase o prueba. La Comisión no podrá establecer una nota distinta y superior a la mitad del máximo alcanzable en cada fase para entender superado el proceso y proponer la provisión de la plaza.

La nota final vendrá dada por la suma de las obtenidas en las fases o pruebas, además de por la suma, en su caso, de las obtenidas por los méritos contemplados en el artículo 15.

3.– Lehenengo proban izangaiak ikasketetan, irakaskuntzaren eta ikerketaren arloan izandako ibilbidea eta lortutako meritak aurkeztu eta aztertuko ditu epaimahaiarekin, bai eta irakaskuntzako eta ikerketako proiektuak ere. Proiektuak kasuan kasuko jakintza-arloko gai edo espezializazio baten programa bildu beharko du. Proba honek 50 puntu izango ditu guztira, eta proba hau gainditu eta bigarren probara igarotzeko, 25 puntu lortu beharko dira gutxien dela.

4.– Bigarren proban gai bat azalduko du izangaiak, eta epaimahaiarekin eztabaidatuko. Gai hori izangai bakoitzak aurkeztutako programakoa izango da eta berak aukeratuko du, zozketaz ateratako hiru gairen artean. Proba honek 25 puntu izango ditu guztira, eta proba hau gainditu eta hirugarren probara igarotzeko, 12,50 puntu lortu beharko dira gutxien dela.

5.– Hirugarren proban, ikerketako jatorrizko lan bat aurkeztu eta aztertuko du epaimahaiarekin. Proba honek 25 puntu izango ditu guztira, eta proba hau gainditzeko, 12,50 puntu lortu beharko dira gutxien dela.

6.– Epaimahaiak plaza betetzeko proposamena egiteko, hiru probetan lortutako puntuazioaren batezbestekoa eginda lortutako emaitzaren arabera osatuko du zerrenda, puntuaziorik handienetik txikienerako hurrenkeran.

Berdinketa egonez gero, 1., 2. eta 3. proban, hurrenez hurren, lortutako emaitzen arabera ordenatuko da zerrenda.

7.– Epaimahaiak balioetsi egin behar ditu abuztuaren 28ko 1086/1989 Errege Dekretuaren, urriaren 17ko 209/2006 Dekretuaren eta martxoaren 4ko 41/2008 Dekretuaren babesean aitortutako ikerketa-eta irakaskuntza-aldiak.

8.– Epaimahaiak kontuan izango dituen irizpide zehatz guztiak haztatu egin beharko dira kontuan izanda zein den horien lotura eskatutako irakaskuntza eta ikerketa-ildoarekin edo lehiaketako plazarako zehaztu diren ezaugarriekin.

9.– Plaza ez elebidunetan, euskararen jakite-mailaren bidez, proba guztietan lortu daitekeen puntuazio osoaren % 11 lortu ahal izango da gehienez.

Irakasle agregatuen plazetako epaimahaiak lehengo probarako kontuan izango ditzaketen zenbait irizpide zehatz (ez dira nahitaezkoak eta ez dute puntuazio zehatzik):

Ikerketako jarduerak.

Ikerketako emaitzen kalitatea eta zabalkundea: zientziaren arloko argitalpenak, sorkuntza artistiko profesionalak, biltzarrak, hitzaldiak, mintegiak eta abar.

Ikerketa proiektuen eta kontratuen kalitatea eta kopurua.

Emaitzen transferentziaren kalitatea: patenteak eta jabetza intelektualeen erregistroa, ezagutzaren transferentzia produkzio sektorera, etab.

3.– La 1.ª fase o prueba que consistirá en la presentación y discusión con la Comisión de selección de los méritos e historial académico, docente, investigador, así como de su proyecto docente e investigador, que incluirá el programa de una de las materias o especialidades del área de conocimiento de que se trate, podrá ser valorada hasta 50 puntos, siendo necesario obtener al menos 25 puntos de promedio para pasar a la 2.ª fase.

4.– La 2.ª fase o prueba consistirá en la exposición y debate con la Comisión de un tema del programa presentado por el candidato y elegido por éste, de entre 3 sacados por sorteo, podrá ser valorada hasta 25 puntos, siendo necesario obtener al menos 12,50 puntos de promedio para pasar a la 3.ª fase.

5.– La 3.ª fase o prueba consistirá en la exposición y debate con la Comisión de un trabajo original de investigación, podrá ser valorada hasta 25 puntos, siendo necesario obtener al menos 12,50 puntos de promedio para superar esta fase.

6.– La Comisión realizará la correspondiente propuesta de provisión, ordenados los concursantes de mayor a menor por la puntuación final obtenida por la suma de los respectivos promedios o medias de las puntuaciones de cada una de las 3 pruebas.

En caso de empate, la propuesta será a favor del mejor puntuado, por este orden, en la 1.ª, 2.ª y 3.ª prueba.

7.– Los periodos de actividad investigadora y de actividad docente reconocidos conforme a lo previsto en el RD 1086/1989, de 28 de agosto, en el Decreto 209/2006, de 17 de octubre y en el Decreto 41/2008, de 4 de marzo, deberán ser valorados por la Comisión.

8.– Todos los criterios específicos a observar por las respectivas Comisiones de Selección se ponderarán según su conexión/afinidad con la línea docente e investigadora requerida o puesta de manifiesto por las características de la plaza a concurso.

9.– El conocimiento de la lengua vasca, en aquellas plazas no clasificadas como bilingües, será un 11% sobre la puntuación total de las pruebas.

Como criterios específicos (enunciativos, no tasados) a observar por la Comisión de Selección del Profesorado Agregado en la 1.ª fase o prueba:

Actividad investigadora.

Calidad y difusión de resultados de la actividad investigadora.– Publicaciones científicas, creaciones artísticas profesionales, congresos, conferencias, seminarios, etcétera.

Calidad y número de proyectos y contratos de investigación.

Calidad de la transferencia de los resultados.– Patentes y productos con registro de propiedad intelectual, transferencia de conocimiento al sector productivo, etcétera.

Irakasleen mugikortasuna: ikerketa zentroetan egonaldiak, etab.

Beste merezimendu batzuk.

Merezimenduak aurkeztu eta epaimahairi azaltzeko modua.

Ikerketa-aldiak, honakoen babesean aitortuak: abuztuaren 28ko 1086/1989 Errege Dekretua, urriaren 17ko 209/2006 Dekretua eta martxoaren 4ko 41/2008 Dekretua.

Irakaskuntzako eta lan arloko jarduerak.

Irakaskuntzaren arloan egindako jarduerak: hedakuntza, gaien aniztasuna, intentsitatea, erantzukizuna, zikloak, unibertsitateko irakaskuntza-mota, zuzendutako doktorego-tesiak eta abar.

Irakaskuntza-jardueraren kalitatea Jardueraren ebaluazio positiboa, irakaskuntzarako jatorrizko materiala, irakaskuntzako argitalpenak, irakaskuntza berrikuntzako proiektuak eta abar.

Irakaskuntzaren arloko prestakuntzaren kalitatea: unibertsitateko irakasleak prestakuntza ematea helburu duten biltzarretan izandako partaidetza (entzule edo hizlari), irakaskuntzako zentroetan egonaldiak eta abar.

Enpresetan, erakundeetan, ikerketako erakunde publikoetan edo ospitaletan izandako jarduera profesionalen kalitatea eta jarduera horietan emandako denbora (irakaskuntza eta ikerketaren arlokoak ez diren jarduerak): arduraldia, jardueraren ebaluazio positiboa eta abar.

Merezimenduak aurkeztu eta epaimahairekin aztertzean egindako hitzaldiaren kalitate.

Irakaskuntza-aldiak honakoen babesean aitortuak: abuztuaren 28ko 1086/1989 Errege Dekretua, urriaren 17ko 209/2006 Dekretua eta martxoaren 4ko 41/2008 Dekretua.

Lehiaketako 2. eta 3. probetan epaimahaiarekin batera meritua aztertzean egindako hitzaldiaren edukia eta azaltzeko modua, eta irakaskuntzako programaren edo ikerketa-proiektuaren originaltasuna izango dira kontuan balioespina egiteko.

III. ERANSKINA

EUSKARA

- «Unibertsitatean Euskaraz Irakasteko Gaitasun Agiria» (EHUk emana); Euskal Filologia: 13,2.
- Administrazio 4. hizkuntz eskakizuna: 13,2.
- EIT; Euskara tekniko + ikasketak euskaraz; Irakasleen Unibertsitate Eskoletako euskal adarra: 13,2.
- EGA; D titulua; Hizkuntza Eskolako Agiria; Administrazio 3. HE; Irakasleen 2. HE: 13,2.

Movilidad del profesorado.– Estancias en centros de investigación, etcétera.

Otros méritos.

Claridad expositiva la presentación y en el debate.

Los periodos de actividad investigadora reconocidos conforme a lo previsto en el RD 1086/1989, de 28 de agosto, en el Decreto 209/2006, de 17 de octubre y en el Decreto 41/2008, de 4 de marzo.

Actividad docente o profesional.

Dedicación docente.– Amplitud, diversidad, intensidad, responsabilidad, ciclos, tipo de docencia universitaria, dirección de tesis doctorales, etcétera.

Calidad de la actividad docente. Evaluaciones positivas de su actividad, material docente original, publicaciones docentes, proyectos de innovación docente, etcétera.

Calidad de la formación docente.– Participación, como asistente o ponente, en congresos orientados a la formación docente universitaria, estancias en centros docentes, etcétera.

Calidad y dedicación a actividades profesionales, en empresas, instituciones, organismos públicos de investigación u hospitales, distintas a las docentes o investigadoras.– Dedicación, evaluaciones positivas de su actividad, etcétera.

Claridad expositiva la presentación y en el debate.

Los periodos de actividad docente reconocidos conforme a lo previsto en el RD 1086/1989, de 28 de agosto, en el Decreto 209/2006, de 17 de octubre y en el Decreto 41/2008, de 4 de marzo.

En la 2.^a y 3.^a fase, se valoraran el contenido, la claridad expositiva en el debate, la originalidad del programa docente o proyecto de investigación.

ANEXO III

EUSKERA

- «Certificado de euskara» de la UPV/EHU; Filología Vasca: 13,2.
- Perfil lingüístico 4 de la Administración: 13,2.
- EIT; Euskara Técnico + estudios en euskara; Euskara de las Escuelas Universitarias de Profesorado: 13,2.
- EGA; Título D; Título de la Escuela de Idiomas; Perfil lingüístico 3 de la Administración; Perfil lingüístico 2 de Educación: 13,2.

- HABEko 12. maila; euskaraz ikasi izana (gutxienez % 50): 9,9.
- HABEko 11. maila; Euskara teknikoa: 9,24.
- HABEko 10. maila: 8,58.
- 2. HE, administraziokoa; 1 HE, irakasleena: 7,92

- HABEko 9. maila: 7,26.
- HABEko 8. maila: 5,94.
- Administrazio 1. hizkuntz eskakizuna: 5,28.
- HABEko 7. maila: 4,62.
- HABEko 6. maila: 3,96.
- HABEko 5. maila: 3,3.
- HABEko 4. maila: 2,64.
- HABEko 3. maila: 1,98.
- HABEko 2. maila: 1,32.
- HABEko 1. maila: 0,66.

- Nivel 12 de HABE; Estudios en Euskara (50% como mínimo): 9,9.
- Nivel 11 de HABE; Euskara Técnico: 9,24.
- Nivel 10 de HABE: 8,58.
- Perfil lingüístico 2 de la Administración; Perfil lingüístico 1 de Educación: 7,92.
- Nivel 9 de HABE: 7,26.
- Nivel 8 de HABE: 5,94.
- Perfil lingüístico 1 de la Administración: 5,28.
- Nivel 7 de HABE: 4,62.
- Nivel 6 de HABE: 3,96.
- Nivel 5 de HABE: 3,3.
- Nivel 4 de HABE: 2,64.
- Nivel 3 de HABE: 1,98.
- Nivel 2 de HABE: 1,32.
- Nivel 1 de HABE: 0,66.

Agintariak eta Langileria

Izendapenak, Egoerak eta Gorabeherak

JAURLARITZAREN LEHENDAKARITZA

4249

EBAZPENA, 2008ko ekainaren 25ekoa, Lehendakartzaren idazkari nagusiarena, Sorkunde Vez Bilbao anderea Kanpo Harremanetarako Zuzendaritzako Goi-kargudunaren idazkari lanpostutik kentzen duena.

Euskal Funtzio Publikoari buruzko uztailaren 6ko 6/1989 Legearen 50.2 artikuluan xedatutakoaren arabera eta lege horrek egotzitako aginpideez baliatuz, hauxe

EBATZI DUT:

Lehenengoa.— Sorkunde Vez Bilbao anderea Kanpo Harremanetarako Zuzendaritzako Goi-kargudunaren idazkari lanpostutik kentzea (520010. kodea, 162. dotazioa).

Bigarrena.— Kargu-uzte honek 2008ko uztailaren 1etik aurrera izango ditu ondorio ekonomikoak eta administratiboak.

Autoridades y Personal

Nombramientos, Situaciones e Incidencias

PRESIDENCIA DEL GOBIERNO

4249

RESOLUCIÓN de 25 de junio de 2008, del Secretario General de la Presidencia, por la que se dispone el cese de doña Sorkunde Vez Bilbao como Secretaria de Alto Cargo de la Dirección de Relaciones Exteriores.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 50.2 de la Ley 6/1989, de 6 de julio, de la Función Pública Vasca, y en uso de las atribuciones conferidas por esta misma Ley.

RESUELVO:

Primero.— Cesar como Secretaria de Alto Cargo, código 520010, dotación 162 de la Dirección de Relaciones Exteriores, a doña Sorkunde Vez Bilbao.

Segundo.— Este cese producirá efectos económicos y administrativos a partir del día 1 de julio de 2008.