

ERRONKA ON!

Sarriko, residuos cero

Sarriko, zero hondakin

En el marco del proyecto I3KD22-36 Erronka on, se propone un reto colectivo para el alumnado de la Facultad de Economía y Empresa (Sede) en el que puedan desarrollar y adquirir competencias en sostenibilidad. La propuesta del RETO que recoge este documento no se vincula a ninguna asignatura ni grado en concreto de la Facultad de Economía y Empresa.

El aprendizaje basado en retos o Challenge Based Learning (CBL) es una dinámica activa de aprendizaje. En estas dinámicas, se intenta empoderar a la persona que estudia para que tome en consideración otros elementos de enorme importancia para su vida, como pueden ser la toma de decisiones, el liderazgo, el trabajo en grupo, la gestión de las emociones propias y ajenas, la creación de productos finales, tanto reales como digitales, que expliquen los procesos.

El aprendizaje basado en retos es un marco de trabajo plenamente colaborativo, que incide en los procesos de aprendizaje, mientras que se intenta resolver los problemas y retos del mundo real en el que se encuentran los estudiantes, su contexto principalmente. Estos retos se identifican con grandes ideas que toman forma en buenas preguntas.

El CBL, teniendo como base al Aprendizaje Cooperativo, trata de:

1. Promover la implicación activa del estudiante en el proceso de aprendizaje.
2. Capitalizar la capacidad que tienen los grupos para incrementar el nivel de aprendizaje mediante la interacción entre compañeros.
3. Promover el aprendizaje independiente y autodirigido.
4. Promover el desarrollo de la capacidad para razonar de forma crítica.
5. Incrementar la satisfacción de los estudiantes con la experiencia de aprendizaje y promover actitudes más positivas hacia la materia de estudio.
6. Reducir los niveles de abandono de los estudios.
7. Preparar a los estudiantes para el mundo laboral actual.

FORMULACIÓN GENERAL DEL RETO

El RETO que se propone está dirigido a fomentar la sostenibilidad medioambiental vinculada con el ODS 13 (acción por el clima). El reto que debe afrontar el alumnado es el **análisis** de los residuos que se generan en la Facultad de Economía y Empresa (sede), analizando su composición y calculando la Huella de Carbono, de agua y ambiental. Una vez realizado el **diagnóstico** deberán establecer un plan para reducir el volumen de residuos y con ellos su impacto medioambiental. Este reto, además permitirá avanzar en el desarrollo de un sistema de gestión medioambiental de la Facultad de Economía y Empresa atendiendo parámetros de la Norma ISO 14001:2015 Gestión ambiental de la Sostenibilidad

Para el alumnado, el RETO supone una participación activa en las actividades propuestas y la entrega de una propuesta de solución al problema planteado, así como su implementación. Para ello deberá completar las siguientes fases:



El desarrollo de cada una de estas fases se distribuye de la siguiente manera:

FASES RETO	MODALIDAD	ACTIVIDAD
FASE 1. INVOLUCRAR	SESIÓN PRESENCIAL	CONFERENCIA AGUAS DE ALZOLA <i>Ecodiseño de envases y embalajes.</i>
		DISEÑO DE LAS PREGUNTAS GUÍA. Lo que debemos saber.
	DOS SESIONES PRESENCIALES DE TRABAJO COLABORATIVO	ACTIVIDADES GUÍA. Actividades de aprendizaje, investigación, experimentación, exploración (cómo obtenemos información)
FASE 2. INVESTIGAR		RECURSOS GUÍA Páginas web, podcasts, películas y documentales, charlas, libros...
	TRABAJO COLABORATIVO ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	TRABAJO INDIVIDUAL TRABAJO COOPERATIVO
	VALORACIÓN FINAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
FASE 3. ACTUAR	EVALUACIÓN	IMPACTO AMBIENTAL

La participación del reto se realizará fuera del horario lectivo con una dedicación aproximada de 20 a 25 horas distribuidas de la siguiente manera:

ACTIVIDAD	MODALIDAD	DEDICACIÓN
Conferencia Aguas Alzola		1:30 horas
1ª Sesión	Presencial	2 horas
2ª Sesión		2 horas
Valoración final		2 horas
Trabajo colaborativo	No presencial	15 horas aprox.
Presentación resultados		0:30 horas

DATOS BÁSICOS

Coordinadora: Maite Ruiz-Roqueñi (maite.ruiz@ehu.eus)

Fecha Inicio: 22/03/2023

Sesiones: Las fechas y horarios de las sesiones presenciales se acordarán con los participantes en el reto

Fecha Finalización: 19/05/2023.

Dedicación: 23 a 25 horas

Valoración: 1 crédito de libre elección

Inscribirse en: <https://forms.gle/thufKsHn9wkcV1mf6>