

GRADO EN ECONOMÍA

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro:
13/03/2025

www.ehu.eus

Ekonomiako Gradua Grado en Economía
Ekonomia eta Enpresa Fakultatea Facultad de Economía y Empresa

ÍNDICE

- 1. Información general de la titulación
- 2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
- 3. Indicadores para el seguimiento
- 4. Plan de acciones de mejora de la titulación
- 5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2501638

Centro de adscripción: Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-economia>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ekonomiako-gradua>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

La página web del Grado de Economía de la UPV/EHU está accesible desde la página de la propia Universidad, así como desde la página de la Facultad de Economía y Empresa. La web ofrece información exhaustiva de los aspectos relevantes y de interés para el alumnado actual y potencial. Cabe destacar la referida a las directrices sobre cómo proceder para la realización de la matrícula, completada con información de calendarios y precios. Se presenta, así mismo, información del diseño del plan de estudios incluyendo las guías docentes de las asignaturas, el profesorado encargado de impartirlas y la localización y horario de sus tutorías.

Son también especialmente útiles las secciones referidas a los diferentes aspectos del Trabajo Fin de Grado, los programas de movilidad impulsados por la Facultad y las prácticas ofertadas al alumnado matriculado. Finalmente, se ofrecen datos de contacto del personal docente y administrativo de la universidad que puede aportar información adicional a la publicada en la web.

La página web de la titulación funciona de manera coordinada con la página de la Facultad de Economía y Empresa que fue actualizada recientemente mejorando substancialmente y presentado, además de información muy completa, un entorno atractivo y por que resulta fácil de navegar.

Existe también un folleto informativo de la titulación, descargable desde la página web y distribuido en las ferias y actividades de orientación dirigidas al alumnado potencial del Grado de Economía.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>ACCION DERIVADA DE REUNION DE COORDINADORES/AS DE TITULACION 2021/2022. Impulsar un sistema de coordinación eficaz que ponga en valor la figura del coordinador/a y racionalice los informes de asignatura.</p> <p>Establecer un protocolo de actuación en caso de incumplimiento de las funciones propias de coordinación.</p> <p>Potenciar los canales de comunicación entre GADE y Derecho.</p> <p>Rediseñar los informes de coordinación de asignatura, dando</p>	<p>Decisión de cierre en base a la reunión de coordinadores de titulación de FEE (Sede) 9 de noviembre de 2023.</p> <p>En referencia a "Establecer un protocolo de actuación en caso de incumplimiento de las funciones propias de coordinación" se cierra debido a que en base al Protocolo Interno de Evaluación Docentiaz de la FEE (validado en Comisión de Calidad el 1 de diciembre de 2022 y revisado en Julio 2022) en su punto 3.2 recoge lo siguiente: cuando no haya evidencia del certificado de coordinación emitido por el responsable que corresponda, la Subcomisión Docentiaz informará</p>

Curso 2023 / 2024

Ekonomiako Gradua
Grado en Economía

Ekonomia eta Enpresa Fakultatea
Facultad de Economía y Empresa

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>respuesta a las necesidades específicas de coordinación.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede)</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>en el expediente pertinente que "no hay evidencias suficientes" de que la coordinación docente se haya ejercido adecuadamente.</p> <p>En referencia a "Potenciar los canales de comunicación entre GADE y Derecho" se cierra debido a que en base al Protocolo de Coordinación ya queda reflejado el desarrollo de la Coordinación de los Dobles Grados.</p> <p>En referencia a "Rediseñar los informes de coordinación de asignatura, dando respuesta a las necesidades específicas de coordinación" se cierra debido a que se abre una nueva Acción de Mejora: 23-FEE-MET-4, donde queda recogida también esta acción, pero ampliada.</p>
<p>ACCION DERIVADA DE REUNION DE COORDINADORES/AS DE TITULACION 2021/2022. Revisión del sistema de matriculación en primer y segundo curso.</p> <p>Valorar un cambio en el sistema de matriculación de alumnado, que actualmente se realiza por nota.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede)</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Decisión de cierre en base a la reunión de coordinadores de titulación de FEE (Sede) 9 de noviembre de 2023.</p>

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Oferta de plazas Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 90.0	95	95	95	95	115	115
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 90.0	94	93	94	90	110	112
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	90	83	89	85	99	105
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	4	4	2	2	7	5
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	0	6	3	2	4	2
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	64	66	58	64	79	64
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 90.0	102	96	106	104	119	118
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 90.0	97	90	93	0	110	109
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	52	52	48	0	72	62
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	45	38	45	0	38	47
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	3	0	2	4	9	5
Nota mínima de admisión Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	8.16	7.51	9.21	7.98	6.23	6.94
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	98.95	97.89	100.00	94.74	95.65	97.39
Preferencia de la titulación Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	1.59	1.20	1.46	1.31	1.19	1.10
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	68.09	70.97	61.05	71.11	71.82	57.14
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 400.0 Lim. inf: 300.0	354	346	376	390	394	376
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	31	35	38	46	41	33
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	29	35	38	46	41	33
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	2	0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	35	31	37	53	44	48
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	31	31	36	53	44	48
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	4	0	1	0	0	0

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

En los últimos años el alumnado que inicia su etapa universitaria ha demandado acceso al Grado en Economía por encima de la oferta de plazas. Esto ha permitido incorporar a estudiantado con buenas notas de acceso, cubrir plazas y tener una nota de corte relativamente alta. Cabe destacar este aspecto en el contexto de la coexistencia con el doble grado en Business and Economics que es una titulación con notable demanda y a la que acceden estudiantes con muy buenas notas que, en cierta medida, podrían ser alumnado potencial del Grado de Economía.

En lo que se refiere al idioma, parece volver a apreciarse un acercamiento en las cifras de matriculados en euskera y castellano.

Menos de un 20% del alumnado matriculado en el Grado de Economía recibe una beca. Este porcentaje ha caído en los últimos años, lo que puede deberse al no cumplimiento de las condiciones económicas o a la pérdida de acceso a esta fuente de financiación por no superar los requisitos académicos.

De cara a los próximos años, los cambios demográficos que afectan a los tamaños de las generaciones que se incorporarán a la universidad pueden tener un impacto sobre la demanda de esta titulación. Por ello, puede ser conveniente observar la evolución de demanda y matrícula para avanzar actuaciones apropiadas.

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 50.0	64.88	66.58	63.07	62.43	73.98	65.13
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	78.44	80.70	79.43	79.00	85.60	79.55
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 65.0	82.71	82.50	79.40	79.02	86.43	81.87
Personas egresadas Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	67	67	68	64	64	62
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	77.19	77.49	82.17	75.79	78.61	77.94
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0	5.41	5.45	4.89	5.44	5.10	5.13
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 0.0	3.29	3.27	4.27	3.61	3.99	2.67
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	4.00	4.00	4.00	4.00	3.80	3.90

Las tasas de rendimiento y de éxito se sitúan en la parte alta del intervalo objetivo. Se observa que ambas son mayores en los cursos más altos de la titulación lo cual es compatible con un mayor grado de compromiso y motivación del estudiantado a medida que avanzan en la carrera. El ligero descenso de la tasa de rendimiento del último año se debe a una caída en el valor del indicador correspondiente a primer curso. Este dato no va en la línea del de la nota de corte por lo que cabe la posibilidad de que se trate de un dato puntual debido a la adaptación del alumnado novel de esa cohorte específica a las exigencias propias de los estudios universitarios.

Sigue siendo destacable la valoración de la docencia del profesorado del Grado en Economía y la notable estabilidad de la misma a lo largo del tiempo.

Como aspecto negativo, si bien la duración media de los estudios de los egresados en el último curso no ha aumentado, sigue estando por encima de los 5 años. La razón puede ser un cierto efecto residual en el desempeño del alumnado del impacto del COVID durante su etapa de secundaria y en la propia universidad. Por otro lado, los mejores datos de tasas de éxito en algunos cursos que tradicionalmente tenían cifras bajas, pueden anticipar reducciones en la duración de los estudios en los próximos cursos.

	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0	3.77	5.83	4.20	13.56	13.01	13.08
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	17.92	11.65	15.97	24.58	21.14	20.77

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Aunque la cifra de tasa de abandono de la titulación de los estudiantes inicialmente matriculados en el Grado de Economía ha aumentado en la última cohorte analizada, se mantiene por debajo a la de años atrás. Se puede atribuir este hecho al esfuerzo y éxito en actuaciones de la Facultad de Economía y Empresa dirigidas a una mejora en la transmisión de información sobre los contenidos y exigencias de la titulación al alumnado potencial de la misma.

	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 25.0	27.45	40.19	31.73	38.18	30.00	53.33
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 20.0	33.61	38.14	30.08	29.23	31.78	26.52

La tasa de graduación del alumnado que comenzó a estudiar en Grado en Economía en 2019/2020 es muy inferior a la de las cohortes anteriores. Es incuestionable el impacto que el COVID coincidiendo con los primeros años de estudios universitarios. Considerada conjuntamente con la cifra de tasa de abandono, parece inferirse que esta cohorte no tanto abandonó sus estudios en mayor medida, sino que requirió de más tiempo para acabar la carrera.

3. MOVILIDAD *	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Total alumnado enviado Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 5.0	26	25	26	6	40	21
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	3	2	5	2	7	8
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0	17	18	18	4	22	10
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 1.0	6	5	3	0	11	3
Total alumnado recibido** Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	49	47	42	13	53	37
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	4	3	2	2	1
Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	41	38	33	10	38	31
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	6	5	6	1	13	5

El Grado de Economía cuenta con una Mención Internacional lo cual hace que la movilidad del estudiantado sea una cuestión especialmente importante. Los últimos datos muestran que se ha recuperado la regularidad, alterada por la pandemia, en el número de estudiantes que se envían y se reciben. Las cifras de alumnado de la titulación que participa en el programa es aceptable, aunque sería deseable que esta opción estuviera disponible para alumnado que, por razones económicas, no puede permitírselo. En lo que se refiere al alumnado que se recibe, los números también son razonables teniendo en cuenta que la oferta de cursos de los que disponen es la del conjunto de titulaciones de grado y posgrado impartidas en la sede de Sarriko de la Facultad de Economía y Empresa. La participación en el programa SICUE-SENECA es escasa por quizá tomarla el alumnado como una opción menos atractiva. Podría plantearse reforzar la visibilidad de estas estancias para subir el número de participantes en el futuro.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Nº de sexenios Lim. sup: 160.0 Lim. inf: 140.0	165.00	159.00	162.00	159.00	156.00	146.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 570.0 Lim. inf: 350.0	477.00	498.00	495.00	507.00	513.00	516.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 78.0 Lim. inf: 70.0	84	82	80	75	79	73
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro)	12.72	12.62	12.36	12.47	12.10	13.57

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0					12.10	13.57
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 94.0 Lim. inf: 88.0	71.20	76.42	75.42	90.57	87.04	92.45
Profesorado (número) Lim. sup: 135.0 Lim. inf: 120.0	131	130	124	123	130	127
Profesorado: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	70	67	71	67	71	70
Profesorado: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	61	63	53	56	59	57
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 105.0 Lim. inf: 100.0	107	108	104	100	107	105
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	59	57	61	55	58	58
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	48	51	43	45	49	47

El profesorado que imparte docencia en el Grado de Economía tiene mayormente relaciones contractuales estables, es equilibrado en cuestión de género, tiene una participación notable en programa Docentiaz y reconocida su investigación a nivel aceptable. El proceso de renovación de plantillas por razones demográficas queda reflejado en los indicadores de estabilidad y número de quinquenios menos frecuente en personas más jóvenes. Cabe esperar que esto se mantenga o incluso se acentúe en los próximos años. Un aspecto positivo a señalar es que con la renovación del profesorado mencionada, no se reduce el número de docentes con titulación de doctorado.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	6.65	6.50	6.54	6.63	6.91	7.10
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	89.36	75.00	87.04	81.25	72.34	90.00
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	95.24	75.00	70.59	86.21	79.17	92.86
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	84.62	75.00	94.59	77.14	65.22	86.36
Tasa de paro Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	4.55	21.70	11.32	11.86	22.73	6.25
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	4.76	21.10	25.00	10.71	17.39	3.70
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	4.35	22.20	5.41	12.90	28.57	9.52
% de empleo encajado Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	85.71	82.90	76.60	75.00	66.67	68.89
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	80.00	80.00	58.33	76.00	66.67	61.54
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	90.91	85.00	82.86	74.07	66.67	78.95

Los indicadores relativos al Grado en Economía muestran datos positivos de inserción laboral y encaje del antiguo estudiantado de la titulación. El alcance del análisis se ve, sin embargo, limitado por la falta de información de la tasa de respuesta y de la valoración de la medida en que los datos de los indicadores se pueden ver condicionados por un cierto sesgo de selección en los perfiles que responden. También sería interesante para contextualizar estos datos conocer si los y las participantes en la encuesta han cursado otros estudios después de finalizar el Grado en Economía. La volatilidad en las cifras en años consecutivos, por ejemplo las desglosadas por género del alumnado egresado, pueden indicar que la tasa de respuesta es baja y que los porcentajes están altamente influenciados por los casos particulares de un grupo pequeño de personas que respondieron.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

- El Grado de Economía está bien asentado socialmente.
- Las tasas de rendimiento y de éxito del grado son aceptables y se han mantenido estables en los últimos cursos académicos.
- El Grado de Economía participa activamente en los programas de movilidad enviando estudiantes a hacer estancias en universidades con convenio y recibiendo a alumnado de dichas universidades.
- El alumnado del Grado en Economía muestra un elevado nivel de satisfacción con la docencia recibida, con valoraciones en el entorno de 4 puntos sobre 5 en la encuesta promovida por el Servicio de Evaluación Docente de la Universidad.
- El profesorado del Grado en Economía tiene, mayormente, una relación contractual estable. Los docentes participan de forma creciente en las convocatorias que evalúan su actividad docente e investigadora.
- La cifras de empleabilidad de los graduados y graduadas son muy buenas con alto porcentaje ocupando posiciones que requieren formación acorde a la recibida en la titulación.

Áreas de mejora

- Necesidad de mantener las actividades dirigidas a informar al alumnado potencial de las especificidades y requerimientos de los estudios de Economía con el objetivo de reducir las tasas de abandono y mantener/mejorar las tasas de rendimiento y éxito.
- Necesidad de reforzar la comunicación entre responsables de coordinación del título y los módulos, el profesorado y el alumnado actual y pasado para recoger con mayor precisión aquella información relevante sobre el desarrollo del curso.
- Necesidad de iniciar o proseguir con las iniciativas encaminadas a incorporar las recomendaciones y sugerencias recibidas en los procesos previos de evaluación de la titulación.
- Necesidad de plantificar actuaciones frente a los dos retos demográficos del futuro próximo: la reducción en el alumnado potencial y el retiro y necesidad de renovación de un porcentaje elevado de la plantilla docente

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>ACCION DERIVADA DE REUNION DE COORDINADORES/AS DE TITULACION (Sede) 2022/2023. Impulsar un sistema de coordinación eficaz que ponga en valor la figura del coordinador/a y racionalice los informes de asignatura, modulo/curso y grado.</p> <p>Rediseñar los informes de coordinación de asignatura, modulo/curso y grado dando respuesta a las necesidades específicas de coordinación</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede)</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/08/2025</p>	<p>Durante el curso 23/24 se han llevado a cabo acciones, como reuniones y envío de información a través de los departamentos y listas de distribución, para hacer saber la existencia de un Protocolo de Coordinación actualizado, donde se reflejan las acciones que debe llevar a cabo cada persona coordinadora.</p> <p>https://www.ehu.es/documents/34449119/37539867/Protocolo+Interno+de+Coordinaci%C3%B3n+%28validado%29.pdf/38504328-801f-42fc-ccf6-3e62b0e6c8c5?t=1688122298322</p> <p>Sin embargo, siguen existiendo problemas en GADEDE, por ello, en la próxima reunión de coordinación de noviembre de 2024 se pondrá sobre la mesa las dificultades para poder trabajar con la poca información ofrecida desde las coordinaciones de módulo de cursos inferiores de asignaturas de Derecho. Y se buscará una solución para impulsar una coordinación eficiente, principalmente en GADEDE. En el resto de Grados no se ha planteado ningún problema referido a la coordinación.</p>

5. VALORACIONES

El Grado en Economía es una titulación con una trayectoria consolidada lo que le confiere estabilidad en su implementación y funcionamiento.

El curso académico 2023/2024 se ha desarrollado con normalidad y pocas incidencias en el Grado de Economía. El grado cuenta con una cultura de coordinación muy asentada con nivel de participación y compromiso elevado por parte de las personas que intervienen en los diferentes niveles de coordinación. Esto facilita la transmisión de la información y la resolución de cuestiones que requieren ser atendidas.

El desempeño y resultados académicos del alumnado de la titulación es satisfactorio y se ha mantenido en rangos similares a los del pasado reciente. También cabe destacar la positiva valoración que reciben los docentes y el éxito de los graduados y graduadas en Economía para incorporarse al mercado laboral ocupando posiciones acordes a sus estudios.

De cara al futuro, el Grado de Economía deberá hacer frente a los cambios demográficos que afectarán tanto a alumnado como a profesorado. Las generaciones que optarán a incorporarse a estos estudios son más reducidas que las actuales, lo cual puede afectar a las tasas de ocupación y al perfil del alumnado que curse el grado. Al mismo tiempo, ya se ha iniciado un proceso de renovación importante en la plantilla docente por jubilaciones que continuará en los próximos cursos. Será necesario velar por que la incorporación de nuevo profesorado atraiga a personas cualificadas que garanticen la competencia docente e investigadora de quien será responsable de formar a los futuros graduados en Economía.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Investigador/a-Ikertzailea	H	3	8	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	17.38	0	0.00
Investigador/a-Ikertzailea	M	2	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10.05	0	0.00
Total		5	13	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	14.09	0	0
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	6	0	1	0	1	2	0	0	0	1	1	0	0	0	6	27.21	0	0.00
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	M	16	0	3	2	0	7	1	3	7	1	3	0	0	0	16	25.02	0	0.00
Total		22	0	4	2	1	9	1	3	7	2	4	0	0	0	22	25.63	0	0
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	H	7	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8	34.47	0	0.00
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	M	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	18.94	0	0.00
Total		13	1	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	14	27.74	0	0
Profesorado asociado de universidad-Unibertsitateko irakasle elkartua	H	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	23.78
Profesorado asociado de universidad-Unibertsitateko irakasle elkartua	M	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2	13.29
Total		0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	16.15
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	H	10	0	0	0	0	1	1	8	0	0	2	3	3	2	10	39.29	0	0.00
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	M	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	2	2	2	1	7	29.59	0	0.00
Total		17	0	0	0	0	1	1	15	0	0	4	5	5	3	17	35.4	0	0
Profesorado colaborador de universidad-Unibertsitateko irakasle lankidea	M	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	8.71	0	0.00
Total		1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	8.71	0	0
Profesorado pleno-Irakasle osoa	H	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	100.00	0	0.00
Total		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	100	0	0

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Profesorado sustituto-Ordezko irakasleak	M	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2	6.81
	Total	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6.81
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	H	19	0	0	1	2	0	3	13	5	6	4	0	0	0	19	27.77	0	0.00
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	M	24	0	1	0	0	0	4	19	5	5	3	2	0	0	24	24.62	0	0.00
	Total	43	0	1	1	2	0	7	32	10	11	7	2	0	0	43	26	0	0
Profesorado titular escuela universitaria-Unibertsitate-eskolako irakaslego titularra	H	2	3	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	5	17.69	0	0.00
Profesorado titular escuela universitaria-Unibertsitate-eskolako irakaslego titularra	M	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	15.21	0	0.00
	Total	5	3	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	8	16.64	0	0
Total personal académico		107	24	8	4	5	11	12	57	18	14	16	7	5	3	126		5	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU