

eman ta zabal zazu



Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

EKONOMIA
ETA ENPRESA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE ECONOMÍA
Y EMPRESA

DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE
EMPRESAS Y EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE
GESTIÓN Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro:
14/03/2024

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
 2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
 3. Indicadores para el seguimiento
 4. Plan de acciones de mejora de la titulación
 5. Valoraciones
- Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 7000950

Centro de adscripción Economía eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/doble-grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-y-en-ingenieria-informatica-de-gestion-y-sistemas-de-informacion>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/enpresen-administrazio-eta-zuzendaritzako-eta-kudeaketaren-eta-informazio-sistemen-informatikaren-ingeniaritzako-gradu-bikoitza>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

La Facultad de Economía y Empresa (FEE) ha renovado su página web. Se han unificado los contenidos de las cuatro secciones que la componen (Gipuzkoa, Sede, Elcano y Vitoria-Gasteiz) en una única página, si bien, solo en Vitoria-Gasteiz se imparte el doble grado de Administración y Dirección de Empresas-ADE- e Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información -IIGSI-.

El diseño de la página web se ha realizado en base a áreas temáticas, áreas en las que se encuentra la información común para las cuatro secciones que, sin embargo, si hay particularidades en las distintas secciones y/o titulaciones, dan la posibilidad de acceder a cada una de ellas.

Esta nueva página web da respuesta a gran número de recomendaciones realizadas por UNIBASQ como son:

- el enlace al Sistema de Garantía de Calidad del título,
- el enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos del plan de estudios,
- un apartado en el que se incluyen las normativas más relevantes para el/la estudiante,
- se ha dotado de mayor visibilidad y contenido a las empresas que colaboran con el programa de prácticas y en la formación Dual,
- se ha dotado de mayor visibilidad a la información ampliada y actualizada sobre TFG,
- se ha dotado de mayor visibilidad a la información necesaria para el reconocimiento de créditos,
- se ha incluido información unificada y completa sobre movilidad; en este apartado es en el que se ha incluido información en inglés, ya que los estudiantes extranjeros que pueden considerar nuestra Facultad como posible destino, son los denominados incoming students. Se ha habilitado un enlace para dichos estudiantes con toda la información en inglés,
- se ha incorporado información sobre servicios de apoyo y asesoramiento dirigida a estudiantes que puedan acceder con necesidades específicas de una discapacidad.
- Seguimos aumentando los currículums vitae abreviados del profesorado de la titulación en las que se incluyen las líneas de investigación en las que participan. Se realiza un seguimiento de dicha información.
- Se incorporan los principales indicadores de los resultados del título a través del Informe de Seguimiento, que es fácilmente accesible.

Por tanto, en una valoración global, tras la revisión de la web institucional del título de la Facultad, consideramos que la información incluida en ella es, tanto a nivel de Facultad como del doble grado en ADE+IIGSI, en general, completa y pertinente y cumple prácticamente todos los aspectos que Unibasq recomienda comprobar.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>Nuevos parámetros de ponderación para la admisión en titulaciones de grado.</p> <p>Se ha realizado una modificación en los criterios de admisión en las titulaciones de grado para adecuar los parámetros de ponderación al RD 243/2022.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede)</p> <p>Origen:</p>	<p>Documento adjunto aprobado en Consejo de Gobierno el 5 junio 2023.</p> <p>Documentación asociada:</p> <p>- Criterios de Admisión</p>

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Actualización de los ciclos formativos de grado superior con reconocimiento en las titulaciones de grado que se imparten en la Facultad</p> <p>La Comisión de Ordenación Académica ha acordado la actualización de los ciclos formativos de grado superior con reconocimiento en las titulaciones de grado que se imparten en la Facultad. Se incluyen nuevas propuestas, asimismo se eliminan ciclos de FP de grado superior por ser áreas de conocimiento totalmente diferentes o por pertenecer a planes de estudios antiguos (LOGSE, 1990).</p> <p>Puesto responsable: Secretaría Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Debido a solicitudes recibidas en el centro de alumnado que ha cursado FP Grado Superior, se ha realizado un estudio de aquellos ciclos de ser susceptibles de aplicarles reconocimientos de créditos en las titulaciones.</p> <p>El resultado del mismo se presenta y aprueba en la Junta de Facultad del 22 de diciembre de 2022.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificado Acuerdo Junta (21 diciembre 2022) - Certificado Acuerdo COA (13 diciembre 2022) - Tabla de reconocimiento de créditos por estudios de ciclos formativos de Grado Superior (Acuerdo COA 13/12/2022)
<p>Mejorar procesos para la evaluación continua en grupos grandes</p> <p>A petición del Consejo de Estudiantes de la Sección de Gipuzkoa y dentro de la política de mejora continua e innovación educativa, la unidad de Elcano en colaboración con la de Donosti, han organizado el curso online "Mejorar procesos para la evaluación continua en grupos grandes" abierto a todo el PDI de la Facultad de Economía y Empresa. El curso lo ha impartido la Dra. María Elena Cano de la UB.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecana/o de Calidad e Innovación Docente (Elcano) Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>El curso se celebró en los siguientes horarios/días: 30 de mayo de 2023: 2 horas Síncronas (presencial) 31 de mayo al 5 de junio 2023: 2 horas Asíncronas (trabajo autónomo) 6 de junio de 2023: 2 horas Síncronas (presencial) 7 de junio en adelante: 2 horas Asíncronas (trabajo autónomo) Fecha a determinar por el grupo: 2 horas presenciales</p> <p>Entre los objetivos figura "diseñar el sistema de evaluación de la asignatura con una finalidad formativa y formadora, incardinando el feedback en las prácticas de evaluación".</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memoria curso evaluación continua grupos grandes
<p>Introducción de la aplicación MINERVA como herramienta para la gestión de los informes de coordinación (Sección de Álava)</p> <p>En respuesta a la necesidad detectada de facilitar la elaboración de informes de coordinación de asignatura, curso y titulación homogéneos y que tengan los contenidos adecuados para garantizar una buena coordinación, tanto a nivel de grado, como de doble grado, en el que se implican dos centros.</p> <p>Puesto responsable: Coordinación de Grado Origen: Otros</p>	<p>La aplicación MINERVA ya ha sido implementada a lo largo del curso 22/23. Se seguirá utilizando para favorecer las labores de coordinación en cursos posteriores.</p>
<p>Potenciar la comunicación y cooperación con los agentes externos.</p> <p>Destacar la cooperación con los agentes externos (CVE, Empresas, Lanbide, etc), como desayunos con empresas, prácticas, formación Dual, etc. en la web y el Boletín de Sarriko.</p> <p>Puesto responsable: Equipo Decanal Origen:</p>	<p>En el Boletín de Sarriko se ha creado una sección específica de relaciones con la empresa y Colegio Vasco de Economistas. La web de la FEE en su apartado de relaciones con la Empresa ha incorporado la "Memoria de Actividades" que recoge las conferencias y visitas realizadas por las empresas a la FEE. https://www.ehu.eus/es/web/ekonomia-enpresa-fakultatea/ekintza-memoria</p>

Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako eta Kudeaketaren eta Informazio Sistemen Informatikaren Ingeniaritzako Gradu Bikoitza
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información

Curso 2022 / 2023

Ekonomia eta Enpresa Fakultatea
Facultad de Economía y Empresa

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Otros	

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Oferta de plazas Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 15.0	15	15	15	15		
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 12.0	22	17	17	16		
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	21	17	16	15		
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1		
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0		
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	1	0	0	0		
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 12.0	18	16	15	13		
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 12.0	22	17	17	16		
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 15.0	22	17	17	16		
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 6.0	10	5	9	6		
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 6.0	12	12	8	10		
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	3	0		
Nota mínima de admisión Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 5.0	8.73	10.49	10.05	6.57		
Ocupación de la titulación Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 90.0	146.67	113.33	113.33	106.67		
Preferencia de la titulación Lim. sup: 3.5 Lim. inf: 2.5	4.07	3.20	3.27	3.13		
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	81.82	94.12	88.24	81.25		
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 15.0	58	39	27	15		
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: Lim. inf:	6	3	4	2		
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	5	3	4	2		
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:	1	0	0	0		
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:	9	7	7	4		
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	9	7	7	4		
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0		

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Durante el año de estudio (curso 2022/23) del doble grado de ADE + IIGSI se completaron las 15 plazas ofertadas y se cubrieron 7 plazas más. La principal vía de acceso es EAU (21). La matrícula de nuevo ingreso en primero (22), es ligeramente superior en el grupo de euskera (12; 55%) que en el de castellano (10; 45%). Este curso no ha habido matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera al igual que el anterior. La nota mínima de admisión (8,7) ha disminuido significativamente, aun así, ha sido superior a la del grado de IIGSI (5), pero significativamente inferior a la del grado de ADE (12,84). La ocupación de la titulación es del 147% al haberse ocupado siete plazas más de las ofertadas. La preferencia de titulación es significativamente alta (4) si la comparamos con el grado de IIGSI (1,09), pero inferior al grado de ADE (6,8). Por último, indicar que la ratio de alumnas con beca asciende al 23% y la ratio de alumnos varones becados llega al 41%.

2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	76.89	85.86	80.79	73.12		
Tasa de éxito Lim. sup: 92.0 Lim. inf: 75.0	85.34	88.25	90.44	82.93		
Tasa de evaluación Lim. sup: 92.0 Lim. inf: 75.0	90.10	97.30	89.33	88.17		
Personas egresadas Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 4.0	0	0	0	0		
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0						
Duración media de los estudios Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 5.0						
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 0.0	0.72	0.00	2.22	2.62		
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.90	3.90	3.70		

Las tasas de rendimiento, éxito y evaluación son inferiores a los dos cursos anteriores, pero superiores al curso 2019/20, por lo que no se aprecia ninguna tendencia.

Si las comparamos con dos grados (ADE y IIGSI), vemos los ratios son significativamente superiores a las del grado de IIGSI, pero inferiores a las del grado de ADE en el mismo periodo de análisis.

El análisis pormenorizado a través de los cursos, nos indica que las tasas mejoran a medida que aumentan los cursos.

Por último, el grado de satisfacción con la docencia no ha tenido cambios respecto al curso anterior (3,9). Comparado con ADE (3,8), es ligeramente superior y comparado con IIGSI (4,0) es ligeramente inferior. Hay que hacer mención que los datos de satisfacción que tenemos para ADE+IIGSI se corresponden únicamente a los tres primeros cursos, mientras que para ADE y IIGSI se refieren a los cuatro cursos de la titulación, por lo que debemos esperar a que esta titulación se vaya implantando para poder hacer comparativas con más fiabilidad.

	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	29.41	6.25				
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	29.41	37.50				
El alumnado de nuevo ingreso que no sigue matriculado en el DDGG, pero si en otra titulación en los cursos posteriores a primero, ha aumentado significativamente del primer año de implantación del título (2019/20; 6,25) al segundo año (2020/21; 29,41). En el caso de ADE es muy inferior (5,0) y en el caso de IIGSI (16,33) también es inferior. La tasa de abandono en 1º curso ha disminuido ligeramente, pasando del 37,5% al 20,41%, aun así sigue siendo alta. Si lo comparamos con ADE (5.0) resulta muy superior, y en el caso de IIGSI (19,57) es prácticamente igual.						
	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de graduación						

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el periodo de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Curso 2022 / 2023

Ekonomia eta Enpresa Fakultatea
Facultad de Economía y Empresa

Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0						
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0						
Sin histórico						

3. MOVILIDAD *	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Total alumnado enviado Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 2.0	6	2	0	0		
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	0	1	0	0		
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 1.0	5	1	0	0		
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0		
Total alumnado recibido** Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	0		
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0		
Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0		
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0		
Se han realizado siete movilizaciones de siete alumnos a través de los programas ERASMUS (5), Otros Destinos (1) y Programa movilizaciones cortas BIP Erasmus (1).						

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Nº de sexenios Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 4.0	27.00	20.00	13.00	4.00		
Nº de quinquenios Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	119.00	98.00	83.00	51.00		
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	24	20	15	10		
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	12.62	12.36	12.47	12.10		
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 50.0	40.68	40.00	0.00	47.62		
Profesorado (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	60	44	35	21		
Profesorado: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	21	15	14	9		
Profesorado: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	39	29	21	12		
Profesorado doctor (número)	43	31	24	16		

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 12.0					
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	14	9	8	6	
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	29	22	16	10	
Un total de 60 docentes imparten clase en los dos cursos del doble grado de ADE + IIGSI (21 mujeres y 39 hombres), de los cuales el 72% tienen el título de doctor. Por último, la ratio de estudiante y en número de profesores ETC/PDI es igual que en ADE (12,62) y superior a IIGSI (8,60).					

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0						
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 75.0						
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0						
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 75.0						
Tasa de paro Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 2.0						
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 2.0						
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 2.0						
% de empleo encajado Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 65.0						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 65.0						
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 65.0						
Sin histórico						

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Curso 2022 / 2023

Ekonomia eta Enpresa Fakultatea
Facultad de Economía y Empresa

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

En cuanto a datos referidos al alumnado cabe destacar como punto fuerte la elevada ocupación y preferencia de la titulación, así como la adecuación por la titulación.

Otro dato positivo es la ligera disminución de la tasa de cambio del estudio dentro de la UPV/EHU.

Igualmente, consideramos un dato positivo la elevada satisfacción del alumnado (3,9 en una escala de 5 puntos).

En términos de movilidad, a pesar del número reducido de plazas por curso para el doble grado (15) y que la oferta no es tan amplia como en los grados simples, ha habido un incremento notable pasando de 2 a 7 movibilidades.

Áreas de mejora

Como aspecto a mejorar podríamos señalar el método de cálculo de la nota de corte, que se mide por la nota del último estudiante que se matricula en la titulación, independientemente de la vía de acceso empleada. Así, si se da la circunstancia de que la última persona en acceder es un alumno que procede de un Ciclo Formativo Superior (como así ocurrió en el curso 2019/20), para los cuales tienen un cupo reservado, se pueden generar importantes distorsiones en la fijación de la nota de acceso, siendo poco representativa de la nota mínima que un alumno de Bachillerato debe necesitar para poder estudiar esta titulación. En todo caso, el centro no tiene potestad para decidir cuál es el método de cálculo de la nota de acceso.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>ACCION DERIVADA DE REUNION DE COORDINADORES DE TITULACION (Sede) 2022/2023. Impulsar un sistema de coordinación eficaz que ponga en valor la figura del coordinador/a y racionalice los informes de asignatura, modulo/curso y grado.</p> <p>Rediseñar los informes de coordinación de asignatura, modulo/curso y grado dando respuesta a las necesidades específicas de coordinación</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede)</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	<p>En las siguientes reuniones con las personas encargadas de la coordinación de curso en Derecho, se les hará saber la necesidad de incluir más información y de que estén atentos a los programas y herramientas para llevar a cabo la coordinación de las asignaturas, de modo que se facilite el trabajo.</p> <p>Asimismo, será necesario contactar con el Vicedecano en Leioa para comunicarle la necesidad de consolidar un grupo para las coordinaciones de curso en Derecho y mejorar el contacto y la comunicación con las acciones y propuestas que nacen de la Facultad de Economía y Empresa.</p>

5. VALORACIONES

La satisfacción con la docencia está en línea con la media de ADE y de IIGSI, pero hay que destacar que en este informe de seguimiento de ADE+IIGSI solo se ha tenido en cuenta la valoración de las asignaturas de primer, segundo, tercer y cuarto curso, donde suele observarse unos niveles algo inferiores a la media de la titulación. Entendemos que cuando se complete la implantación de los cinco cursos el próximo año, tendremos datos más relevantes.

En general, con los datos que disponemos de los cuatro primeros cursos de vida del doble grado de ADE + IIGSI, se observan unos resultados satisfactorios.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Catedrático de Universidad	M	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	6.36	0	0.00
	Total	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	6.36	0	0
Profesor Asociado	H	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	5	14.68
Profesor Asociado	M	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2	6.43
	Total	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	12.79
Profesor Ayudante Doctor	H	8	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8.49	0	0.00
Profesor Ayudante Doctor	M	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3.81	0	0.00
	Total	12	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	7.25	0	0
Profesor Colaborador	H	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11.65	0	0.00
	Total	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11.65	0	0
Profesor Contratado Doctor	H	10	0	0	1	4	5	0	0	3	4	1	0	0	0	10	9.04	0	0.00
Profesor Contratado Doctor	M	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2.75	0	0.00
	Total	11	0	0	2	4	5	0	0	3	4	1	0	0	0	11	8.68	0	0
Profesor Sustituto	H	6	5	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10.30	1	1.12
Profesor Sustituto	M	2	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4.88	0	0.00
	Total	8	8	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	8.92	1	1.12
Profesor Titular de Escuela Universitaria	H	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	9.27	0	0.00
Profesor Titular de Escuela Universitaria	M	1	2	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3	8.87	0	0.00
	Total	2	2	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	4	8.97	0	0
Profesor Titular de Universidad	H	2	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	2	6.55	0	0.00
Profesor Titular de Universidad	M	5	0	1	0	0	1	1	2	2	0	1	0	0	0	5	6.56	0	0.00
	Total	7	0	1	0	1	2	1	2	2	2	1	0	0	0	7	6.56	0	0
Total personal académico			43	17	3	4	10	11	2	4	5	6	2	1	0	52		8	

Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako eta Kudeaketaren eta Informazio Sistemien Informatikaren Ingeniaritzako Gradu Bikoitza
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información

Ekonomia eta Enpresa Fakultatea
Facultad de Economía y Empresa

Curso 2022 / 2023

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU

