



MÁSTER UNIVERSITARIO EN AUDITORÍA DE CUENTAS Y CONTABILIDAD SUPERIOR

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:

14/03/2024

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
 2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
 3. Indicadores para el seguimiento
 4. Plan de acciones de mejora de la titulación
 5. Valoraciones
- Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4315255

Centro de adscripción: Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

Centro(s) de impartición: Facultad de Economía y Empresa (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-auditoria-cuentas-contabilidad-superior>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/kontuen-ikuskaritza-goi-mailako-kontabilitatea-masterra>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

El acceso a la web del Máster se realiza por dos vías. Por los enlaces publicados en la página principal de la UPV/EHU a través de los - Estudios de Posgrado-Oferta de Másteres Oficiales, como desde la página de la Facultad de Economía y Empresa, de forma similar a la anterior. Se actualiza al menos una vez al año antes del inicio del curso. Por otro lado, gran parte de información se puede encontrar en euskera y castellano.

La información que se publica en la web detalla los aspectos que pueden ser más significativos para el estudiantado (se incluye un video explicativo). Por un lado, se proporcionan datos sobre del máster: aspectos claves de la titulación, razones para elegir el máster, aspectos concretos de la titulación como el programa formativo (carga lectiva, asignaturas, temario, competencias, sistemas de evaluación, etc.), el profesorado universitario y docente auditor de cuentas, el Practicum y algunas de las entidades colaboradoras con Convenio para ofrecer prácticas (el Máster dispone de más de 50 convenios firmados), calendario académico (calendario docente, de evaluación y horario de clases). También se incluye información sobre la acreditación del máster (Memoria verificada, Informes finales de evaluación de las agencias externas, Informes de seguimiento, Informe de autoevaluación, etc.).

Asimismo, la web del Máster tiene información para ayudar al alumnado con la matrícula. Sus diferentes ítems, por los que se puede navegar, facilitan contenido sobre la preinscripción al mismo, posibles ayudas y becas, precio y matrícula al Máster. Existe igualmente un buzón de sugerencias incluido dentro de la propia web.

Por otro lado, se presenta información sobre las posibles salidas profesionales que posibilita la titulación del Máster, con un video explicativo sobre la profesión de auditor/a de cuentas y de la profesión de auditor/a. El Máster Universitario Oficial en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior ofrece una formación avanzada académica y profesional en las materias y competencias exigidas para ejercer como AUDITOR/A DE CUENTAS en España.

Este título oficial está adaptado a los requerimientos de formación teórica del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC): está homologado por el ICAC, como curso de formación teórica de los auditores de cuentas en el Bloque 1: Contabilidad y Auditoría (Auditoría, Contabilidad y NIIF, y Otras materias contables). Asimismo, la obtención de la titulación oficial universitaria del Máster, dispensa de la primera parte del examen de acceso al Registro Oficial de Auditoría de Cuentas (ROAC) dependiente del ICAC en dichos módulos. Por otra parte, el Máster también está homologado por el Registro de Expertos Contables (REC) como curso de formación teórica para el acceso a la condición de EXPERTO/A CONTABLE y otorga, a quien lo supere, la dispensa genérica del examen de acceso al REC (co-organizado por el Consejo General de Economistas (CGE) y el Instituto de Censores de Cuentas de España (ICJCE) en su parte teórica (bloques I y II).

Toda la información de la web depende de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). La información dada sobre el Máster la proporciona la oficina de comunicación de la UPV/EHU del Campus de Bizkaia. Esta oficina apoya anualmente con el desarrollo y actualización de la página web, única fuente de difusión e información permanente y pública de cara al exterior. La Comisión Académica del Máster solamente tiene acceso a poder actualizar el apartado del Calendario del Máster.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación

Respuesta

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación

**Medidas adoptadas
(análisis, resultados y evidencias/indicadores)**

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 6.0	25	25	25	25
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 5.0	23	21	24	23
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 5.0	22	21	24	23
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 5.0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	21	19	23	22
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 5.0	23	21	24	23
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	0	1	2
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 20.0	92.00	84.00	96.00	92.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	2.04	2.72	2.12	2.04
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	91.30	90.48	95.83	95.65
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	3	3	7	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	3	2	6	4
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:	0	1	1	1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	2	6	3	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	2	6	3	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0		0	0

El curso 2022/2023 es la séptima edición del Máster, año en el que se ha cubierto la totalidad de las plazas (ya se observaba en las ediciones anteriores que su interés iba aumentando tal y como se desprendía tanto de los datos de "Personas preinscritas en primera opción" como de la "matrícula de nuevo ingreso"). Sin embargo, una vez iniciado el curso, dos estudiantes solicitaron la baja del mismo (uno por incorporarse al mundo laboral y, otro, por circunstancias personales).

El procedimiento que sigue la Universidad para la matrícula no es flexible para poder cubrir las plazas que quedan vacantes a última hora. Aquellos que no hacen la preinscripción en plazo (de finales de marzo a mediados de mayo del año anterior al nuevo curso), aun estando interesados en el Máster, no pueden acceder a él hasta que la lista de espera se agota y/o los que han sido aceptados renuncian a la plaza (lo hacen en fechas muy tardías).

El perfil de adecuación de la titulación supera el 90% en todas las ediciones del Máster, por tanto, niveles muy altos.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

En líneas generales, se mantiene unos valores que consolidan el máster.

2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	90.25	94.17	95.33	87.09
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	100.00	100.00	99.59	99.53
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	90.25	94.17	95.72	87.50
Personas egresadas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 5.0	20	15	24	19
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	95.67	100.00	98.35	96.41
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	3.80	4.30	4.20	4.10

La tasa de rendimiento (superior al 90%) y éxito (un 100%) están en niveles elevados. A los estudiantes les gusta el Máster y valoran muy positivamente tanto el contenido como los docentes que intervienen (profesorado de la UPV/EHU y auditores/as de cuentas). La realización del Practicum, el continuo contacto con el profesional auditor, y la excelencia de los docentes les ayuda a una mejor comprensión del programa formativo y a la adquisición de las competencias del Máster. Ello les permite incorporarse al mundo laboral incluso antes de terminar el Máster lo que hace que algunos dejen pendiente el Trabajo Fin de Máster, razón por la cual el número de personas egresadas oscile de un año a otro.

Destacar que los niveles de satisfacción del estudiantado con la docencia recibida son positivos. Aunque en el curso 22/23 ha bajado un poco, se mantiene en niveles cercanos al 4 (máximo es el 5). Hay que destacar que el 44% del profesorado son auditores/as de cuentas ajenos a la docencia y, por tanto, algunos de ellos/as no tienen la soltura docente que pueden mostrar el profesorado UPV/EHU. Además, en el curso 22/23 ha habido sustituciones de auditores/as por motivos de jubilación. Sin embargo, a pesar de todo, es muy significativo la aportación que todos ellos hacen al acercar su experiencia profesional al aula.

Datos de cohortes de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	8.70	4.35	4.35

La tasa de abandono es bastante oscilante pero continúa siendo muy baja. La persona que abandona el Máster suele ser por motivos laborales. El resto del estudiantado lo cursa con regularidad y exitosamente.

Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	80.95	87.50	73.91	65.22

La tasa de graduación sigue en niveles elevados. Sin embargo, es bastante oscilante como consecuencia de que los estudiantes se incorporan al mundo laboral durante el curso académico del máster, lo que hace que algunos no finalicen el título de posgrado en ese mismo año. El Practicum del máster es un vehículo empleador que utilizan los estudiantes.

3. MOVILIDAD *	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup:	Lim. inf:				
Total alumnado recibido		0	0	2	0
Lim. sup:	Lim. inf:				
Alumnado recibido: ERASMUS		0	0	2	
Lim. sup:	Lim. inf:				
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS		0	0	0	
Lim. sup:	Lim. inf:				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 6.0	15	19	18	18
Nº de quinquenios Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 100.0	114	128	127	125
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 17.0	17	19	18	18
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: Lim. inf:	12.62	12.36	12.47	12.10
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	92.00	89.29	89.29	85.71
Profesorado (número) Lim. sup: 27.0 Lim. inf: 20.0	25	28	28	28
Profesorado: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	12	14	14	14
Profesorado: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	13	14	14	14
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 23.0 Lim. inf: 20.0	23	26	25	25
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 13.0 Lim. inf: 10.0	11	13	12	12
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 13.0 Lim. inf: 10.0	12	13	13	13
<p>En el curso 22/23 se ha experimentado la baja de tres docentes de la UPV/EHU, con mucha experiencia, lo que ha producido una bajada en el número de sexenios, quinquenios y el PDI evaluado con DOCENTIAZ. Sin embargo, esperamos que en ediciones posteriores estos números puedan recuperarse. A pesar de todo ello se mantienen constantes los datos relacionados con el resto de profesorado que imparte en el máster. Entendemos que el profesorado muestra un perfil adecuado. Se trata de un profesorado con amplia experiencia (con una media de 4,5 quinquenios), tanto en su trayectoria dentro de la universidad como dentro del Master. El profesorado evaluado en DOCENTIAZ a alguna evaluación alcanza el 68%, niveles por tanto significativos. A este dato, podemos añadir que muchos de ellos están volviendo a solicitar ser evaluados por un nuevo período, donde algunos han obtenido la calificación de "Excelente". En cuanto a su perfil investigador, mayoritariamente (el 92%) es doctor, aunque el ratio de número de sexenios reconocidos por profesor está por debajo de 1, los esfuerzos que está haciendo el profesorado son notables, y se reflejan en la tendencia, claramente creciente en los últimos años a excepción del curso 22/23 afectada por la baja de tres PDI en el Máster. Sin embargo, la investigación realizada en general por el profesorado del Departamento se ha puesto ya en relieve y se espera que siga aumentando en el futuro.</p>				
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Profesorado externo (número) Lim. sup: 22.0 Lim. inf: 15.0	20	22	21	21
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	7	7	5	5
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	13	15	16	16
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0		0
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0		0
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0		0

El porcentaje de profesorado externo es elevado, superior al 42%. Se trata de un máster oficial y profesionalizante. Está homologado por el Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC) dependiente del Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital, quien, entre otros requerimientos, exige una alta presencia de auditores de cuentas inscritos en el Registro Oficial de Auditores de Cuentas (ROAC). Como mínimo un 40% de las horas de clase del Módulo I.1 (Auditoría de cuentas) y un 20% de las horas de clase del Módulo I.2 (Marcos normativos de la información financiera aplicables en España) deben ser impartidos por auditores de cuentas inscritos en el ROAC. A pesar de que se ha producido la baja de dos auditores, ello no ha afectado al Máster dado que sus sesiones han sido impartidas por compañeros del despacho/firma que ya participan como docentes externos en el Máster.

Los auditores, profesorado externo a la UPV/EHU, son profesionales que no tienen quinquenios ni sexenios pero tienen que cumplir los requisitos de formación teórica y práctica exigidos por el ICAC para poder superar los exámenes de acceso al ROAC, y tienen que cumplir, entre otros, requerimientos anuales de formación continua.

Se valora muy positivamente su participación. Son profesionales en activo que aportan su experiencia profesional en la docencia. En la mayoría de todas las asignaturas participa algún profesor con este perfil, con la intención de completar la visión más académica del profesorado propio.

La relación entre porcentaje de hombre y mujeres refleja la realidad del sector, ya que en su mayoría siguen siendo hombres quienes ejercen como Auditores de Cuentas.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	7.80	8.21	8.56	
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:	100.00	92.86	88.89	
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	88.89	87.50	
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00	11.11	
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00	12.50	
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00	0.00	
% de empleo encajado Lim. sup: Lim. inf:	100.00	76.92	87.50	
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	75.00	85.71	
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	80.00	100.00	

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Los resultados de empleabilidad son muy satisfactorios, y similares al de otros Masters dentro de este área de conocimiento. Destaca la tasa de empleo del 100% en el caso tanto de los hombres como de las mujeres, claro reflejo de la realidad del sector de la auditoría de cuentas. Nos encontramos en una situación de relevo profesional y ello se nota en los niveles que tienen tanto la tasa del paro (0% para hombres y mujeres) como en la tasa de empleo encajado (100% para hombres y mujeres). Es un sector necesitado de nuestros egresados.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

- 1-Prácticas obligatorias que permite al estudiantado estar en contacto directo con los potenciales empleadores. Por ello el índice de inserción laboral es muy elevado: el 100% en los hombres y en las mujeres.
- 2- Se tienen más de 50 convenios firmados entre la UPV/EHU y los Despachos y Firmas de Auditoría de Bizkaia, Gipuzkoa y Araba, que aseguran una adecuada oferta de prácticas. El Máster tiene un número de 25 plazas.
- 3- La alta participación (42%) de profesionales externos en activo auditores de cuentas, como docentes en el Máster, ayuda a un acercamiento del mundo laboral al aula.
- 4- La superación del Máster dispensa del examen teórico de acceso tanto al ROAC (Registro Oficial de Auditores de Cuentas) como al REC (Registro de Expertos Contables).
- 5- Más del 90% del PDI universitario es Doctor. Se trata de un profesorado con amplia experiencia (con una media de 4,5 quinquenios), tanto en su trayectoria dentro de la universidad como dentro del Máster.
- 6- Alto grado de satisfacción con la docencia que los estudiantes del máster han reflejado (media de los cinco últimos años de 4,2 sobre 5,0).

Áreas de mejora

Seguimos incidiendo en las acciones de mejora que como puede observarse siguen en una tendencia positiva. En el presente curso 22/23, y siguientes, se seguirá trabajando hasta lograr los objetivos propuestos:

- 1-Continuar con la tarea de dar a conocer el Máster y la profesión regulada del auditor de cuentas.
- 2- Seguir impulsando la matriculación.
- 3-Seguir firmando nuevos convenios de Cooperación Educativa con firmas y despachos de auditoría para que colaboren en las prácticas curriculares y conozcan la existencia del Máster. Muchos de los estudiantes terminan con un contrato laboral bien donde han hecho las prácticas bien en otro despacho que solicitan candidatos entre los titulados en el Máster.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Modificación del conocimiento del idioma</p> <p>El máster se desarrolla íntegramente en castellano. El o la estudiante, para acceder al programa, debe poseer un conocimiento, al menos, de un nivel B2 o equivalente en castellano mediante presentación del título oficial correspondiente, o en su defecto, mediante los medios que la Comisión Académica del Máster estime convenientes. Quedarán excluidos de este trámite los egresados de una titulación de grado impartida en el Sistema Universitario español que dé acceso a este máster o los provenientes de un país hispanohablante.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede)</p> <p>Origen: Otros</p> <p>Fecha prevista ejecución: 15/03/2024</p>	<p>Informe para la modificación no sustancial del Máster Universitario en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior aprobado en Comisión de Calidad FEE del 1 de diciembre de 2023 y en Junta de Facultad el 20 de diciembre de 2023.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CERTIFICADO JUNTA DE FACULTAD - INFORME COMISIÓN DE CALIDAD FEE
<p>Acciones para dar a conocer el Máster</p> <p>Para que el Máster sea conocido y entendido se está haciendo un continuo esfuerzo para explicarlo y darlo a conocer. Para ello:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se sigue informando al alumnado de los itinerarios de Grado que están relacionados con la auditoría de cuentas. -Para un acercamiento del estudiante a la profesión auditora y contable, el Colegio Vasco de Economistas posibilita a los estudiantes interesados a acudir a foros y jornadas organizadas por la profesión contable y auditora. -A los estudiantes de segundo curso (aún no han escogido la especialización o línea curricular en sus estudios de grado) se les imparte una sesión donde auditores acuden a su aula a hablarles sobre su profesión: la auditoría de cuentas. - A los estudiantes de tercer curso, que están estudiando la asignatura de auditoría (optativa de la línea curricular de contabilidad), se les orienta sobre la continuidad de los estudios con el Máster para poder ejercer la profesión. <p>Puesto responsable: Comisión Académica de Master</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	<p>Existe un número ascendente tanto de las preinscripciones en el Máster como del número de matriculados en la línea curricular contable del grado.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Buscar nuevos convenios de cooperación educativa Es preciso buscar nuevos convenios para poder tener capacidad de ofrecer prácticas al máximo de alumnos que se pudieran matricular. Es importante que los auditores profesionales conozcan la existencia de este Máster oficial y profesionalizante, y que pueden tener estudiantes en prácticas. La búsqueda de nuevos convenios permite un adecuado equilibrio entre oferta y demanda de prácticas. Puesto responsable: Comisión Académica de Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	<p>Todos los años se va aumentando el número de Convenios de Cooperación Educativa entre la Universidad y las firmas/despachos de auditoría. Ello posibilita que la oferta de prácticas cubre sin problemas la demanda de los estudiantes matriculados.</p>

5. VALORACIONES

El Máster Universitario en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior es un máster profesionalizante, homologado por el ICAC por lo que debe cumplir unos requerimientos muy específicos tanto en cuanto a su programa formativo como a sus docentes. Es un Máster que posibilita el acceso a la profesión de auditor de cuentas. Por ello está muy demandado por aquellos que buscan prepararse para un perfil profesional. El Máster se ve como un vehículo empleador.

Los indicadores del Máster son positivos, es una titulación que va bien en general. La demanda se sostiene a lo largo de los años, lo cual es cada vez más difícil debido al incremento de la competencia y la cada vez mayor variedad de opciones que se presentan a los graduados.

En cuanto al profesorado, lo más destacable es el gran esfuerzo realizado por los docentes UPV/EHU en la consecución de sexenios, pasando de 8 sexenios en el curso 17/18 a 19 sexenios en el curso 21/22, reducidos en el curso 22/23 por la baja de tres PDI, pero con posibilidad de seguir aumentando en un futuro. Asimismo, cabe destacar también el elevado número de quinquenios de este profesorado, pasando de 107 (curso 17/18) a 128 (curso 21/22), reducidos a 114 (curso 22/23) por la baja comentada anteriormente, pero manteniendo una media de 4,5 quinquenios. Se trata, por tanto, de un profesorado con amplia experiencia tanto en su trayectoria dentro de la universidad como dentro del Master. Estos resultados hay que analizarlos teniendo en cuenta que estamos ante un Máster profesionalizante en el que más del 42% del profesorado es externo y profesional activo de la auditoría de cuentas. Estos profesionales, además de impartir docencia y trasladar su experiencia al aula, acompañan a los estudiantes en las prácticas que se realizan en las diferentes firmas, y de este modo se enriquece el proceso de aprendizaje de los futuros auditores de cuentas.

En cuanto al estudiantado y sus resultados: el perfil de adecuación de la titulación supera el 90%. La satisfacción del estudiantado con la docencia recibida es elevada, con una valoración media superior a 4,2 sobre 5. Este dato es reflejo de que el Máster cuenta con un buen profesorado, implicado, y con una dilatada experiencia docente e investigadora, tal como se aprecia en los indicadores comentados anteriormente.

La tasa de graduación mantiene niveles elevados y, finalmente, la inserción laboral de los egresados del Máster es muy elevada, destacando el dato de que tanto los hombres como las mujeres tienen una tasa del 100% tanto de empleo como de empleo encajado. Los resultados obtenidos reflejan una trayectoria de consolidación del Máster en el Centro, gracias a la labor e implicación personal del propio profesorado, personal administrativo implicado y comisión académica.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Catedrático de Universidad	H	3	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	1	0	3	10.17	0	0.00
Catedrático de Universidad	M	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	14.74	0	0.00
	Total	4	0	0	0	0	0	0	4	1	0	1	0	1	0	11.63	11.63	0	0
Personal Externo	H	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	13	100.00
Personal Externo	M	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	7	100.00
	Total	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	100
Profesor Asociado	H	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	10.83
	Total	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10.83
Profesor Contratado Doctor	H	4	0	0	1	1	1	0	1	2	0	0	0	0	0	4	7.04	0	0.00
Profesor Contratado Doctor	M	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0.49	0	0.00
	Total	5	0	0	1	1	2	0	1	3	0	0	0	0	0	5.81	5.81	0	0
Profesor Titular de Escuela Universitaria	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	5.56
Profesor Titular de Escuela Universitaria	M	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	6.63	0	0.00
	Total	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	6.63	6.63	1	5.56
Profesor Titular de Universidad	H	4	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	4	6.44	0	0.00
Profesor Titular de Universidad	M	8	0	0	1	0	1	2	4	3	0	0	0	0	0	8	13.90	0	0.00
	Total	12	0	0	2	0	1	2	7	3	0	0	0	0	0	10.77	10.77	0	0
Total personal académico		23	22	0	3	1	3	3	13	7	0	1	0	1	0	23		22	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU

