



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BANCA Y FINANZAS CUANTITATIVAS

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:

14/03/2024

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
 2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
 3. Indicadores para el seguimiento
 4. Plan de acciones de mejora de la titulación
 5. Valoraciones
- Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4311620

Centro de adscripción: Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

Centro(s) de impartición: Facultad de Economía y Empresa (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Universidad de Castilla-La Mancha)

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Universidad Complutense de Madrid)

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Universitat de València (Estudi General))

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-banca-finanzas-cuantitativas>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/banka-finantza-kuantitatiboak-masterra>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

El Máster en Banca y Finanzas Cuantitativas publica la información relevante para el alumnado en las secciones dedicadas al programa en las páginas web de las universidades organizadoras y, de forma más extensa, en la página alojada en la Universitat de València que actúa como página conjunta del programa interuniversitario.

Esta página, www.finanzascuantitativas.com, que está enlazada desde las propias de cada universidad, contiene información del programa, del plan de estudios, horarios y calendarios, profesorado, títulos de los trabajos fin de máster y enlaces a los más relevantes, así como las noticias de interés que van surgiendo a lo largo del curso.

Los materiales de difusión del programa se completan con cartelería, un folleto y un vídeo que describen brevemente las características del Máster en Banca y Finanzas Cuantitativas y sirven de presentación del mismo al alumnado interesado en cursarlo.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	10	10	10	10
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	8	6	10	6
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	8	5	10	5
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: Lim. inf:	0	1	0	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	8	6	10	6
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	8	6	9	6
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	0	2	1	1
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	80.00	60.00	100.00	60.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	4.00	2.70	5.80	1.40
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	3	2	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	2	1	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:	1	1	1	1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:	5	2	2	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	5	2	2	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:	0		0	0

El programa tiene estudiantes matriculados en cuatro universidades y estas tablas contienen los datos de la UPV/EHU. En lo que sigue, el comentario se referirá al conjunto de las cuatro universidades organizadoras. El Máster en Banca y Finanzas Cuantitativas es un programa con mucha aceptación y, aunque no siempre se cubren todas las plazas, el grupo de estudiantes es habitualmente de un tamaño óptimo para la docencia de posgrado. Durante el año académico 2022/2023, estuvieron matriculados 45 estudiantes en los dos cursos del máster. Estos estudiantes cursaron sus estudios de grado en 14 universidades españolas y tres de México y Colombia. Los números de matriculados presentan cierta volatilidad, especialmente cuando se miran por universidad. Las clases las reciben conjuntamente todos los estudiantes independientemente de su universidad de matrícula, por lo que inevitablemente tienen que desplazarse y asumir los costes que ello conlleva, al menos, en uno de los cursos del programa. Una dificultad de la captación de alumnado observada recientemente está relacionada con la elevada demanda laboral de personas recién graduadas en carreras técnicas que son candidatas naturales y habituales

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

para cursar este máster. Muchos de los potenciales estudiantes con estos perfiles optan por incorporarse al mercado de trabajo tras finalizar su grado en vez de continuar su formación haciendo un máster.

2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	93.54	64.24	85.27	82.68
Tasa de éxito Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 75.0	94.33	90.78	92.48	94.35
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	99.16	70.76	92.20	87.63
Personas egresadas Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 4.0	3	3	3	2
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	82.17	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5	3.80	4.20	4.30	4.40

Durante el año académico 2022/2023, estuvieron matriculados 45 estudiantes en los dos cursos del máster. Su desempeño en las asignaturas obligatorias y optativas fue satisfactorio. En el caso de segundo año, el número de estudiantes que finalizan el programa se ve afectado por la incorporación al mercado de trabajo antes de la realización y presentación del TFM. La compatibilización del trabajo y el TFM es difícil y esto afecta a los indicadores de desempeño.

Se está trabajando en iniciativas para aumentar la tasa de graduación retrasando la incorporación del alumnado a la industria financiera que está dispuesta a esperar y mantener las ofertas de posiciones por el alto interés que tiene en la contratación del tipo de perfil de las personas egresadas de este máster.

Datos de cohortes de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	10.00	16.67	0.00	20.00

La tasa de abandono está en cifras aceptables. Más allá de casuística e incidencias particulares, en la mayoría de los abandonos son tempranos y se debe a una falta de adecuación de la formación previa. Desde las comisiones académicas se está haciendo un esfuerzo por transmitir las exigencias y el carácter cuantitativo del programa. Las presiones por parte de las universidades para cubrir plazas con alumnado preinscrito, no favorece la mejora en este indicador.

Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0		44.44	16.67	100.00

Como se ha mencionado, aunque casi todos los estudiantes finalizan el programa, su incorporación temprana al mercado de trabajo afecta a las tasas de graduación.

3. MOVILIDAD *	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	
Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	1

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	1
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	
La participación en los programas de movilidad tiene un carácter especial en el caso de los másteres y en mayor medida, cuando todos los estudiantes necesariamente se desplazan a estudiar en otra universidad. La movilidad es una característica propia de este máster. En cualquier caso, la mayoría de los años hay presencia de algunos estudiantes de estos programas en primero y/o en segundo curso.				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	26	7	30	7
Nº de quinquenios Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 10.0	37	11	47	11
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 3.0	8	3	11	3
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	12.62	12.36	12.47	12.10
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	72.73	66.67	76.92	66.67
Profesorado (número) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 3.0	11	3	13	3
Profesorado: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 3.0	6	2	7	3
Profesorado: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 3.0	5	1	6	0
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 3.0	11	3	13	3
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 3.0	6	2	7	3
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 3.0	5	1	6	0
El profesorado del máster corresponde a las cuatro universidades participantes. La participación de los docentes es bastante estable en el tiempo. Tiene un peso mayor el profesorado adscrito a la sede de impartición, lo cual explica las variaciones anuales en los números por universidad del profesorado (de primer curso). Los docentes del programa tienen mayormente relaciones contractuales estables y son evaluados positivamente en su actividad docente e investigadora.				
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	41	56	33	32
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	49	68	32	20
Profesorado externo (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	19	25	17	24
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	3	6	3	5
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	16	19	14	19

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	17	24	14	21
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	3	6	3	5
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	14	18	11	16

Los datos recogidos en esta tabla corresponden, en su mayoría, al profesorado adscrito a otras universidades y aplican los comentarios de la sección anterior.

El equipo docente del máster se completa con profesorado externo que, en buena medida, procede del ámbito profesional y completa desde una perspectiva diferente la formación académica del alumnado del Máster en Banca y Finanzas Cuantitativas.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 8.0	8.50	8.18	8.62	8.14
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	72.73	87.50	87.50
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	50.00	66.67	100.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	100.00	83.33
Tasa de paro Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	11.11	0.00	0.00
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	25.00	0.00	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00

Aunque no existan datos reportados en esta tabla, la tasa de empleo de los estudiantes del programa es del 100%. Su perfil es altamente demandado en la industria financiera y tienen ofertas de trabajo antes de terminar la formación. Es habitual que los y las estudiantes cuenten con más de una oferta cuando acceden al primer empleo y que cambien de trabajo en el primer año por conseguir posiciones que mejoran sus perspectivas profesionales y económicas.

Un porcentaje menor del alumnado opta por la actividad académica tras finalizar el programa.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

- Demanda consolidada tanto por parte de los estudiantes que desean acceder como por parte de las instituciones financieras empleadoras.
- Elevadas tasas medias de rendimiento y éxito en el conjunto del alumnado del programa
- Excelentes resultados de inserción laboral por el interés de la industria financiera de los perfiles profesionales formados por el programa de máster.
- Notable capacidad docente e investigadora del profesorado.

Áreas de mejora

- Necesidad de reducir el abandono, especialmente el de las primeras semanas del curso, motivado por el insuficiente conocimiento de los contenidos y nivel de exigencia del máster por parte del alumnado admitido. Se necesitaría un mayor esfuerzo en la información que se ofrece en este sentido a los potenciales candidatos y reducir, por parte de las universidades, la presión para aceptar nuevo alumnado.
- Necesidad de mejorar la coordinación interuniversitaria en diferentes ámbitos de la gestión administrativa y académica del programa.

Banka eta Finantza Kuantitatiboak Unibertsitate Masterra
Máster Universitario en Banca y Finanzas Cuantitativas
Ekonomia eta Enpresa Fakultatea Facultad de Economía y Empresa

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Actualización de datos de contacto con alumnado egresado El programa tiene una larga trayectoria y son ya muchas las promociones de estudiantes egresados. Por su perfil profesional, este alumnado forma una comunidad que es deseable mantener en contacto. Puesto responsable: Comisión Académica de Master Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	<p>Actualizar la información de contacto del alumnado egresado y crear listas de correo que permitan una comunicación más ágil y más eficiente con ellos.</p>
<p>Incremento en el número de convenios de movilidad ERASMUS + MASTER Incremento en el número de convenios de movilidad ERASMUS + MASTER Puesto responsable: Comisión Académica de Master Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	<p>El objetivo es el aumento en el número de estudiantes de nuestro Máster que realizan una movilidad, y en el número de estudiantes de otros Máster internacionales que se mueven hacia el nuestro. Más allá de las dificultades derivadas de la pandemia COVID y su impacto en los programas de movilidad, cambios recientes en los requisitos de las universidades colaboradoras han añadido obstáculos para los estudiantes propios del programa.</p> <p>Se considera necesaria una evaluación cuidadosa de esta acción y la toma de decisiones en este respecto.</p>
<p>Información sobre la sede de impartición de las asignaturas en la página web del máster El Máster en Banca y Finanzas Cuantitativas se imparte por cursos completos en diferentes sedes. Mientras que las asignaturas de primer curso se imparten en años alternos en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea y la Universitat de València, las asignaturas de segundo curso se imparten siempre en la Universidad Complutense de Madrid. Esta información no aparece claramente reflejada en la página web. Puesto responsable: Comisión Académica de Master Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	

Curso 2022 / 2023

5. VALORACIONES

Durante el curso 2022/2023, el máster contó con grupos de estudiantes en primero y segundo con tamaño adecuado y la habitual diversidad de perfiles que enriquece la formación y la experiencia. Los resultados académicos fueron satisfactorios y el alumnado repitió la valoración positiva de la docencia recibida. El curso se desarrolló sin incidencias significativas.

La formación impartida en el Master en Banca y Finanzas Cuantitativas sigue siendo muy valorada en el ámbito profesional. Los estudiantes cuentan con ofertas antes de finalizar sus estudios. Si bien esto es positivo, tiene un efecto sobre la dedicación al trabajo fin de máster y la tasa de graduación del programa.

El carácter interuniversitario del programa supone una ventaja en términos de la riqueza aportada por la pluralidad de alumnado y profesorado. Hace, sin embargo, complicada la gestión por la necesidad adicional de coordinación y la operativa bajo cuatro normativas universitarias diferentes y con poca flexibilidad para adaptarse a las especificidades de programas no estándar en su oferta de posgrado.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Catedrático de Universidad	H	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	13.96	0	0.00
Catedrático de Universidad	M	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	20.04	0	0.00
	Total	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	17.06	17.06	0	0
Personal Externo	H	14	2	0	2	1	0	4	3	1	2	2	4	2	0	0	0.00	16	100.00
Personal Externo	M	3	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0.00	3	100.00
	Total	17	2	0	2	1	1	4	3	1	4	2	4	2	0	0	0	19	100
Profesor Ayudante Doctor	M	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	16.23	0	0.00
	Total	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16.23	16.23	0	0
Profesor Contratado Doctor	M	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	55.00	0	0.00
	Total	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	55	55	0	0
Profesor Sustituto	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6.25	0	0.00
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6.25	6.25	0	0
Profesor Titular de Universidad	H	4	0	0	1	0	1	2	0	1	0	1	2	0	0	4	21.67	0	0.00
Profesor Titular de Universidad	M	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	13.16	0	0.00
	Total	5	0	0	1	0	2	2	0	1	1	1	2	0	0	19.62	19.62	0	0
Total personal académico		28	2	1	3	1	4	6	5	2	6	3	6	4	0	11		19	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU



INDICADORES DE SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas	10	10	10	10
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	5	6	9	7
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	4		7	
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES	0		7	
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	1		2	
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	5			
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	5		9	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	0		0	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés	0		0	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: lengua oficial diferente al castellano	0		0	
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	1		1	
Ocupación de la titulación	50%	60%	90%	70%
Preferencia de la titulación				
Adecuación de la titulación	100%	100%	100%	
Nº de estudiantes con beca: mujeres				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres				
Nº de estudiantes con beca: hombres				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres				
2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento	88.99%	81.08%	94.34%	85.11%
Tasa de éxito		91.54%	94.34%	94.33%
Tasa de evaluación			88.50%	90.22%
Personas egresadas	3			1
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	100%	84.71%	98.40%	100%
Grado de satisfacción con la docencia				
	Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año			7.78%	7.14%
	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de graduación	50%		100%	92.86%
3. MOVILIDAD	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado				
Alumnado enviado : ERASMUS				
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS				
Total alumnado recibido				
Alumnado recibido: ERASMUS				
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS				
4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios	13	11	11	8
Nº de quinquenios	20		18	
Nº de PDI evaluado con DOCENTIA	100%	100%	100%	100%
Ratio estudiante ETC/PDI ETC				
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	100%			
Profesorado (número)	5			
Profesorado: mujeres	2			
Profesorado: hombres	3			
Profesorado doctor (número)	5			
Profesorado doctor: mujeres	2			
Profesorado doctor: hombres	3			

4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios del profesorado externo				
Nº de quinquenios del profesorado externo				
Profesorado externo (número)				
Profesorado externo: mujeres				
Profesorado externo: hombres				
Profesorado externo doctor (número)				
Profesorado externo doctor: mujeres				
Profesorado externo doctor: hombres				
	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas				
Tasa de empleo				
Tasa de empleo: mujeres				
Tasa de empleo: hombres				
Tasa de paro				
Tasa de paro: mujeres				
Tasa de paro: hombres				
% de empleo encajado				
% de empleo encajado: mujeres				
% de empleo encajado: hombres				

INDICADORES DE SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Oferta de plazas	10	10	10
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	3	9	9
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	3	9	9
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	3	9	9
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	3	9	9
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: lengua oficial diferente al castellano			
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	0	0	0
Ocupación de la titulación	50%	90%	30%
Preferencia de la titulación	90%	280%	90%
Adecuación de la titulación	60%	100%	100%
Nº de estudiantes con beca: mujeres	2	2	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres	2	2	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres			
Nº de estudiantes con beca: hombres	1	2	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres	1	2	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres			
2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de rendimiento	74.33%	73.96%	88.01%
Tasa de éxito	96.53%	91.85%	95.37%
Tasa de evaluación	77%	80.52%	92.28%
Personas egresadas	7	4	2
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	98.60%	74.19%	97.19%
Grado de satisfacción con la docencia	-	-	3.56
	Año de la cohorte de entrada:		
Datos de cohortes de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	33.33%	7.14%	0%
	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de graduación	98.40%	66.67%	92.86%
3. MOVILIDAD	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Total alumnado enviado	0	0	0
Alumnado enviado : ERASMUS	0	0	0
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0	0	0

Total alumnado recibido	0	2	0
Alumnado recibido: ERASMUS	0	2	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	0
4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2022/2023	2021/2022	2020/2021
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores			
Nº de sexenios	12	28	15
Nº de quinquenios	25	43	31
Nº de PDI evaluado con DOCENTIA	2	8	4
Ratio estudiante ETC/PDI ETC	9.94	7.52	8.64
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	56.25%	47.82%	40.91%
Profesorado (número)	9	13	11
Profesorado: mujeres	7	2	3
Profesorado: hombres	15	10	12
Profesorado doctor (número)	9	12	10
Profesorado doctor: mujeres	6	2	3
Profesorado doctor: hombres	13	10	7

4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores			
Nº de sexenios del profesorado externo			5
Nº de quinquenios del profesorado externo			6
Profesorado externo (número)	7	10	11
Profesorado externo: mujeres			0
Profesorado externo: hombres			4
Profesorado externo doctor (número)			1
Profesorado externo doctor: mujeres			0
Profesorado externo doctor: hombres			1
	Año de la promoción		
5.INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2019	2018	2017
Satisfacción de las personas egresadas	4.5	3.26	-
Tasa de empleo			
Tasa de empleo: mujeres			
Tasa de empleo: hombres			
Tasa de paro			
Tasa de paro: mujeres			
Tasa de paro: hombres			
% de empleo encajado			
% de empleo encajado: mujeres			
% de empleo encajado: hombres			

2019/2020
10
9
9
0
0
9
9
0
0
30%
160%
189%
0
0
4
4
2019/2020
87.11%
94.47%
94.88%
3
90.44%
3.8
a
2017/2018
7.14%
2018/2019
44.44%
2019/2020
0
0
0

0
0
0
2019/2020
28
43
3
4.97
75%
12
4
12
12
3
9

