



MÁSTER UNIVERSITARIO EN GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:

14/03/2024

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
 2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
 3. Indicadores para el seguimiento
 4. Plan de acciones de mejora de la titulación
 5. Valoraciones
- Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4311642

Centro de adscripción: Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

Centro(s) de impartición: Facultad de Economía y Empresa (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-globalizacion-desarrollo>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/globalizazioa-garapena-masterra>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La información pública disponible en la web de la UPV/EHU se adecúa a lo establecido por la UPV/EHU y es coherente con la oferta de grado y posgrado del centro (Facultad de Economía y Empresa).

Se ofrece información apropiada para el alumnado, tanto en cuanto a las características fundamentales de la titulación (objetivos, programa, profesorado, sistema de evaluación...) como en cuanto a criterios de admisión, organización, cuestiones administrativas, calendario y horario, y respecto a la elaboración del Trabajo Fin de Máster.

Asimismo, la institución responsable del máster (Hegoa-Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional de la UPV/EHU), ofrece información sobre el máster en su página institucional, incluyendo un enlace a la página oficial del máster.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
<p>Aportar número y porcentaje de estudiantes en las encuestas de satisfacción En el Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación de UNIBASQ del 17/7/2019 se recomienda aportar el número y porcentaje de estudiantes que responden las encuestas de satisfacción. Puesto responsable: Comisión Académica de Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En las encuestas de satisfacción realizadas por los propios másteres se ha procedido ya a la incorporación de dicha información durante varios años consecutivos.</p>
<p>Complementos de formación para algunos perfiles de ingreso En el Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación de UNIBASQ se recomienda valorar la idoneidad de ofrecer complementos formativos para algunos perfiles de ingreso que garanticen determinados conocimientos mínimos, dado que el máster no establece restricciones respecto a la formación de grado previa del alumnado. En el caso de nuestros másteres ello haría referencia en particular a conocimientos básicos en el ámbito de la economía y del uso de hojas de cálculo. Puesto responsable: Comisión de Ordenación Académica Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Tras hacer las consultas pertinentes a diferentes órganos de la administración y gestión de la UPV/EHU, y según la normativa vigente, esto implicaría una modificación completa del plan de estudios. Por lo que se decide postergar la incorporación de complementos formativos al momento en el que se aborde una reforma más profunda del master en su conjunto.</p>

Recomendación de la titulación	Respuesta
<p>Mecanismos para incentivar la actividad investigadora del profesorado</p> <p>En el Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación de UNIBASQ del 17/7/2019 se recomienda que se establezcan mecanismos que incentiven la actividad investigadora del profesorado</p> <p>Puesto responsable: Comisión Académica de Master</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En la última convocatoria de grupos de investigación de Gobierno Vasco varios grupos de investigación en los que participa una parte importante del profesorado del máster ha obtenido la categoría A. Dentro de las dinámicas de estos grupos se fomenta la actividad investigadora y se realizan diferentes seminarios, tanto metodológicos como sobre publicaciones científicas.</p>

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 6.0	25	25	25	25
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 27.0 Lim. inf: 12.0	16	17	20	25
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	12	13	17	24
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: Lim. inf:	0	1	2	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: Lim. inf:	4	3	1	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 8.0	14	9	9	15
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 27.0 Lim. inf: 15.0	15	16	19	24
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	6	1	3	4
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	5	4	2	3
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	64.00	68.00	80.00	100.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.5	1.00	1.00	0.76	1.16
Adecuación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 35.0	87.50	52.94	45.00	60.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	1	2	3	4
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	2	3	4
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:	1		0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:	1	1	1	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:	1	1	1	1
La matrícula de nuevo ingreso por preinscripción se mantiene en niveles similares al curso anterior (17). Si bien es cierto que ha bajado ligeramente con respecto a los cursos 2019/2020 y 2020/21, que tuvieron una matrícula extraordinaria, las cifras matrícula de nuevo ingreso del curso 2022/23 se consideran satisfactorias y están, por encima del límite inferior. En las vías de acceso, destaca el aumento de las matrículas con TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES. Estos fundamentalmente son procedentes de países de América Latina, donde el máster tiene demanda. Esta cuestión es uno de los puntos fuertes del máster que se espera seguir explotando.				
El número de Personas preinscritas en primera opción se mantiene en niveles similares a años anteriores (25), y se valora en términos positivos, así como Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción. Por otra parte, cabe destacar el notable aumento de la Matrícula de nuevo ingreso en primer curso en euskera, lo que se valora muy				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

positivamente. Las asignaturas del primer cuatrimestre se pueden cursar en Euskera junto al Máster en Desarrollo y Cooperación Internacional, pero en estas la matrícula es menor, por lo que el aumento se considera muy positivo. Respecto de la Ocupación de la titulación, ésta ha caído un punto por debajo del límite inferior (64) siguiendo una tendencia a la baja de los últimos cursos. Se desconocen las causas de esta tendencia, que será seguida y valorada en los próximos cursos. Sin embargo, la preferencia de la titulación ha aumentado, así como la Adecuación de la titulación, esta última superando el límite superior establecido.

2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	92.48	89.03	92.42	91.89
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	99.39	100.00	100.00	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	93.05	89.03	92.42	91.89
Personas egresadas Lim. sup: 27.0 Lim. inf: 10.0	15	16	21	23
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	94.46	91.99	94.40	96.16
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.50	4.40	4.30	4.20

En relación al aprendizaje, la tasa de rendimiento (89.03) y la tasa de evaluación (89.03) se mantienen muy altas, y la tasa de éxito sigue en el valor máximo (100). El número de personas egresadas ha descendido ligeramente (17), pero se considera unos valores aceptables. Asimismo, se observa que los datos relacionados con la satisfacción con la docencia (4.4 sobre 5) y la eficiencia (91.99 sobre 100) siguen manteniendo una alta valoración.

Siguiendo la tendencia de los cursos anteriores, la duración media de los estudios supera el año académico (1.33), aunque ha descendido respecto del curso precedente.

Datos de cohortes de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	5.00	5.88

La tasa de abandono se mantiene en 0 como el curso precedente, lo que se valora muy positivamente.

Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	100.00	84.21	100.00	70.00

La tasa de graduación alcanza el límite superior (100), un dato muy positivo.

3. MOVILIDAD *	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:	4	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	4	0	0	
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	
Total alumnado recibido	0	0	0	0

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 5.0	Lim. inf: 0.0				
Alumnado recibido: ERASMUS		0	0	0	
Lim. sup: 5.0	Lim. inf: 0.0				
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS		0	0	0	
Lim. sup:	Lim. inf:				

Se mantiene la tendencia del resto de cursos. Al ser un máster de un curso académico en el que la presencialidad forma parte de la evaluación, resulta difícil que el alumnado realice estancias en otras universidades y son pocas las personas que solicitan acceder al master a través de la movilidad internacional.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 25.0	44	39	38	38
Nº de quinquenios Lim. sup: 200.0 Lim. inf: 125.0	133	140	137	136
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	26	24	24	20
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	12.62	12.36	12.47	12.10
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	85.71	85.71	90.48	85.00
Profesorado (número) Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 25.0	35	35	35	35
Profesorado: mujeres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 10.0	13	14	14	15
Profesorado: hombres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 10.0	22	21	21	20
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	35	35	35	35
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	13	14	14	15
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	22	21	21	20
<p>En relación al profesorado, sigue en aumento el número de sexenios (de 39 se ha pasado a 44) y PDI evaluado con DOCENTIAZ (de 24 a 26). Ha bajado ligeramente el número de quinquenios, debido seguramente al relevo generacional que se está produciendo en el profesorado. No obstante, este dato puede leerse en clave positiva, ya que a pesar de llevar menos tiempo en la docencia, el número de sexenios sigue en aumento, indicativo de que el nuevo profesorado tiene un buen curriculum investigador.</p> <p>Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) se mantiene con respecto al curso anterior y está en buen nivel, así como el número de profesorado doctor. Y aunque no hay equilibrio entre hombres (15) y mujeres (12) en cuanto al profesorado de la UPV/EHU, las cifras se compensan algo si consideramos al profesorado externo, entre los que hay más mujeres que hombres</p>				
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	3	3	5	5
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	7	7	10	11

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	5	4	5	4
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	2	3	5	7
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	6	6	8	10
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	5	4	4	4
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	1	2	4	6

Las cifras del profesorado externo se han mantenido en los valores del curso anterior, tanto en el número total, como de doctores, tan solo se aprecia una sustitución de un hombre por una mujer.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	7.42	8.38	8.50	8.08
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	92.31	84.62	60.00	100.00
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	100.00	60.00	42.86	100.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	83.33	100.00	100.00	100.00
Tasa de paro Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	0.00	15.38	33.33	0.00
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	0.00	40.00	50.00	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	72.73	100.00	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	66.67	100.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	75.00	100.00	100.00

Los datos de inserción laboral se incorporan con años de retraso, como se puede apreciar, pero los últimos datos aportados (2019) registran unos valores muy positivos. Destacan la tasa de empleo (92.3), y especialmente la tasa de empleo de mujeres (100), así como las tasas de paro, tanto totales como de mujeres y hombres que están en el límite inferior (0). También la tasa de empleo encajado está en sus valores máximos (100), tanto para el total como para mujeres y hombres.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

El número de personas preinscritas en primera opción y las matrículas de nuevo ingreso por preinscripción se mantiene en unos valores aceptables teniendo en cuenta el contexto al que se enfrentan los másteres, mayor competencia por el aumento de oferta y el descenso en la demografía. En este sentido, tener poder mantenerse en esos niveles se considera un punto fuerte, aunque se aspire a aumentar la matrícula. Asimismo, la tasa de rendimiento del alumnado matriculado (89.03) y la tasa de evaluación (89.03) siguen siendo muy elevadas, manteniéndose la tasa de éxito en el valor máximo (100).

Los datos relacionados con la satisfacción con la docencia (4.4 sobre 5) y la eficiencia (91.99 sobre 100) siguen manteniendo una alta valoración.

La calidad del profesorado es alta, sigue en aumento el número de sexenios (26) y PDI evaluado con DOCENTIAZ aunque esperamos que con la consolidación de la situación laboral del profesorado, estos datos sigan mejorando.

Por último, destacan los datos de inserción laboral, con muy alta tasa de empleo (92.3), especialmente la de las mujeres (100), y tasas de paro en mínimos (0), tanto para mujeres como para hombres.

Áreas de mejora

Aunque ha aumentado respecto del año anterior, la matrícula de alumnado con TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES no es muy alta (4 plazas) y una parte de la prematrícula de estudiantes extranjeros no llega finalmente a formalizarse. Es decir, el máster tiene un mercado potencial importante, especialmente procedente de América Latina donde estos estudios despiertan interés, pero no llega a materializarse tanto como podría. Entre otras cuestiones, esto puede deberse en las dificultades de los estudiantes extranjeros para formalizar la matrícula, tanto en lo que hace referencia a los trámites de la UPV/EHU (requisitos, plazos, etc.), como burocráticos (convalidación de titulaciones, etc.).

El máster tiene un amplio margen de mejora en la movilidad (ERASMUS y otros), tanto en los estudiantes recibidos como en enviados.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
<p>Complementos de formación para algunos perfiles de ingreso</p> <p>En el Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación de UNIBASQ se recomienda valorar la idoneidad de ofrecer complementos formativos para algunos perfiles de ingreso que garanticen determinados conocimientos mínimos, dado que el máster no establece restricciones respecto a la formación de grado previa del alumnado. En el caso de nuestros másteres ello haría referencia en particular a conocimientos básicos en el ámbito de la economía y del uso de hojas de cálculo.</p> <p>Puesto responsable: Comisión Académica de Master</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	<p>Tras hacer las consultas pertinentes a diferentes órganos de la administración y gestión de la UPV/EHU, y según la normativa vigente, esto implicaría una modificación completa del plan de estudios. Por lo que se decide postergar la incorporación de complementos formativos al momento en el que se aborde una reforma más profunda del master en su conjunto.</p>
<p>Cursos de formación y actualización del profesorado</p> <p>En el Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación de UNIBASQ del 17/7/2019 se recomienda poner en marcha acciones que promuevan el interés por los cursos de formación y actualización del profesorado</p> <p>Puesto responsable: PDI</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	<p>Al comienzo del curso, junto con otras informaciones básicas, se suele animar al profesorado del máster a que participe en los cursos de formación y actualización del profesorado. En cualquier caso, durante este curso académico se ha puesto en marcha un espacio de egelapi para coordinación del profesorado, mediante el cual se da publicidad de toda la información institucional recibida que tiene relación con la formación y buenas prácticas docentes.</p>
<p>Incrementar el número medio de sexenios del profesorado</p> <p>En el Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación de UNIBASQ del 17/7/2019 se recomienda incluir información concreta del grado en que se han producido las mejoras.</p> <p>Puesto responsable: Comisión Académica de Master</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	<p>Como consecuencia de la puesta en marcha de diferentes medidas en los últimos años para incrementar el número de sexenios (animar al profesorado a que se presente a las convocatorias de sexenios de investigación y transferencia, incorporación de profesorado con sexenios, etc.) en los últimos años se ha conseguido finalmente un incremento significativo del número de sexenios del máster respecto al comienzo del periodo analizado. Seguiremos tomando medidas para la mejora de estos datos en los próximos años también.</p>
<p>Información sobre recursos materiales y espacios vinculados al máster</p> <p>En el Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación de UNIBASQ del 17/7/2019 se recomienda introducir información acerca de los recursos materiales y espacios vinculados al máster.</p> <p>Puesto responsable: Comisión Académica de Master</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	<p>Se ha puesto a disposición del alumnado toda la información referente a los recursos materiales y espacios vinculados en la Aula virtual del Máster de Egela.</p> <p>Asimismo, en este espacio, se ofrece información sobre otros recursos de apoyo al alumnado (Hegoa, bibliotecas, oferta de becas, formación complementaria, prácticas voluntarias, etc.).</p> <p>Por otra parte, al comienzo del curso se da información de forma presencial sobre los diferentes recursos materiales y espacios vinculados en una jornada de acogida.</p>

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Supresión de los itinerarios del Master Supresión de los itinerarios para que el alumnado pueda elegir libremente las asignaturas optativas ofertadas Puesto responsable: Comisión Académica de Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 11/10/2024</p>	<p>Se han realizado las gestiones para la supresión de los itinerarios. La supresión de los itinerarios fue aprobada en la junta de facultad con fecha de 19/07/2023.</p> <p>Documentación asociada: - Aprobacion Junta de Centro - Aprobación CAM</p>

5. VALORACIONES

El título mantiene el número de personas preinscritas en primera opción y de matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en unos valores positivos teniendo en cuenta el contexto al que se enfrentan los másteres como resultado de la mayor oferta formativa y el cambio demográfico. Aumenta el nivel de matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera respecto a los cursos anteriores, alcanzando el nivel más alto de los cuatro cursos analizados.

Las tasas de rendimiento, evaluación y eficiencia alcanzan niveles muy altos, superando el 90%. El grado de satisfacción con la docencia obtiene su nivel más alto en el periodo de los cuatro últimos analizados (4.5), partiendo ya de niveles de por sí altos. La duración media de los estudios sobrepasa el año académico en todo el periodo de cuatro años y sube en el último respecto al anterior. La postergación del TFM por parte de una parte del alumnado a cursos académicos posteriores está detrás de este dato susceptible de mejora.

El número de sexenios del profesorado y el número de PDI evaluado con DOCENTIAZ continúan su progresión creciente alcanzando los niveles más altos de los últimos cuatro cursos. Los niveles de profesorado doctor se mantienen en el mismo nivel del curso anterior. Tanto el número de profesorado mujeres como la ratio de mujeres doctoras en el máster es aceptable, pero aún hay margen de mejora hacia la paridad.

El porcentaje de créditos impartido por profesorado doctor de la UPV/EHU se mantienen en unos niveles muy altos, sobrepasando el 90%.

Respecto, de la inserción laboral, aunque son datos de 2019, la valoración es muy positiva. La tasa de empleo supera el 90% y la de empleo encajado es del 100%, mientras que las tasas de paro, tanto totales como de mujeres y hombres, son 0%.

En general, consideramos que los indicadores de seguimiento son mayormente satisfactorios. Respecto a los que en este último curso tienen una tendencia decreciente, será importante observar su evolución para ver si se deben a circunstancias puntuales o a un cambio de tendencia en algún sentido, y en general reflexionar sobre qué medidas se pueden tomar para acercar más la matrícula a las plazas ofertadas.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Catedrático de Universidad	H	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	2	9.31	0	0.00
Catedrático de Universidad	M	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	7.50	0	0.00
	Total	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	2	1	8.65	8.65	0	0
Personal Externo	H	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2	100.00
Personal Externo	M	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0.00	5	56.25
	Total	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	69.61
Profesor Ayudante Doctor	H	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10.97	0	0.00
Profesor Ayudante Doctor	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2.17	0	0.00
	Total	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7.92	7.92	0	0
Profesor Contratado Doctor	H	9	0	2	2	2	1	1	1	5	1	0	0	0	0	9	9.16	0	0.00
Profesor Contratado Doctor	M	7	0	1	2	0	1	1	2	1	1	0	0	0	0	6	9.42	1	18.75
	Total	16	0	3	4	2	2	2	3	6	2	0	0	0	0	9.25	9.25	1	18.75
Profesor Sustituto	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9.38	0	0.00
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9.38	9.38	0	0
Profesor Titular de Escuela Universitaria	H	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	21.66	0	0.00
	Total	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	21.66	21.66	0	0
Profesor Titular de Universidad	H	7	0	0	1	1	1	1	3	1	2	1	2	0	0	7	18.22	0	0.00
Profesor Titular de Universidad	M	3	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	3	8.75	0	0.00
	Total	10	0	0	1	1	1	1	6	3	2	1	2	0	0	15.38	15.38	0	0
Total personal académico		41	1	4	5	3	3	4	13	9	4	2	2	2	1	34		8	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU

