



**GUÍA PARA ESTUDIANTES DE ITINERARIO
FORMACIÓN DUAL: UNIVERSIDAD-EMPRESA**
Curso 2023 / 2024

Facultad de Economía y Empresa (Sección Gipuzkoa)

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Objetivos

La Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) ha puesto en marcha la Formación Dual Universitaria en el Grado de Administración y Dirección de Empresas que se imparte en la Facultad de Economía y Empresa de Donostia /San Sebastián.

En un momento en el que una de las mayores dificultades a las que se enfrentan las empresas es el problema de encontrar talento cualificado, la formación universitaria dual ofrece a la empresa la posibilidad de contratar a los mejores alumnos/as de una formación que tiene una importante demanda.

Previamente, miembros de la Comisión Dual, profesorado del centro y una persona colaboradora de ADEGI han realizado las entrevistas correspondientes para la preselección de los estudiantes a ocupar una de las plazas del itinerario dual para el bienio 2023/24 y 2024/25, teniendo en cuenta una serie de rasgos personales (motivación, disponibilidad, flexibilidad, interés, actitud, implicación) que permita una mejor asignación de estudiantes a los puestos disponibles en las empresas.

El objetivo principal de esta Guía consiste en orientar los pasos a seguir en el Itinerario Dual: Universidad-Empresa para la incorporación y posterior seguimiento de tutorización y evaluación del estudiante.

Vinculación entre centro, entidad y el/la estudiante

Convenio de Colaboración para el desarrollo de un programa de Formación Dual (Anexo)

Vinculación entre entidad y el/la estudiante. Condiciones de la estancia en la entidad

1. Siguiendo indicaciones de ADEGI, la relación entre el/la alumno/a trabajador/a y la entidad se enmarca dentro del ámbito laboral mediante la formalización de un contrato de trabajo.
Puede haber alguna excepcionalidad si el proyecto lo merece.
2. La modalidad del contrato para realizar esta formación DUAL consistirá en un contrato de formación en alternancia cuyo objeto será: “Participar en un proceso formativo DUAL, empresa y universidad, desarrollando tareas que permitan adquirir experiencia práctica y adecuada a las necesidades reales de la empresa”.
3. Esta relación será en todo caso compatible con la formación académica del alumno/a en la Facultad.
4. La duración del contrato será desde el mes de febrero de 2024 al mes de junio de 2025 (total mínimo de 1.250 horas equivalente a 60 ECTS) y abarcará los siguientes periodos mínimos:
 - **Estancia I.** febrero 2024– junio 2024: 16h/semana (total 325 horas).
 - o Opción 1: 2 días en la empresa a jornada completa/3 días en la Universidad.
 - o Opción 2: 4 días en la empresa a media jornada/3 días en la Universidad.
 - **Estancia II.** septiembre 2024 – diciembre 2024: 16h/semana (total 250 horas).
 - o Opción 1: 2 días en la empresa a jornada completa/3 días en la Universidad.
 - o Opción 2: 4 días en la empresa a media jornada/3 días en la Universidad
 - **Estancia III:** enero 2025 – abril 2025: jornada completa (total 375 horas).
 - o Disponibilidad todos los días de la semana.
 - **Trabajo Fin de Grado (TFG):** de mayo a junio/julio 2025 (total 300 horas).
 - Opcionalmente, si las partes están interesadas, se podrían ampliar algunas horas de trabajo en verano.
5. Retribución o cuantía correspondiente al Salario Mínimo Interprofesional o a la categoría mínima de auxiliar administrativo según convenio regulador del sector, y en proporción al tiempo efectivo de la estancia. Se recomienda una cotización homogénea, con un coeficiente de parcialidad anual.

Compromiso del/de la estudiante

El/la estudiante asume los compromisos que para él/ella se derivan del Convenio y de su ejecución, y mostrará en todo momento un alto grado de responsabilidad, tanto en la empresa como en el programa de formación dual, y entre otros, asume los siguientes compromisos:

A) En la empresa:

El/la estudiante se compromete a respetar el reglamento interno de la empresa y las reglas de seguridad correspondientes a la reglamentación general, así como las medidas propias de la empresa, y a realizar las tareas que le son encomendadas.

Conoce y asume que el incumplimiento de lo anterior y de cualesquiera otras normas derivadas de su contrato, pueden conllevar, entre otras, la extinción de la relación laboral con la empresa.

B) En el programa de formación dual:

El/la estudiante se compromete a cumplir las obligaciones que se derivan de su condición de estudiante de la UPV/EHU, en los términos y con las consecuencias que se recogen en la normativa universitaria.

Seguimiento y evaluación

Las figuras del Tutor/a del centro (en adelante tutor/a) y de la empresa (en adelante instructor/a) son clave para el seguimiento, así como la autoevaluación del estudiante.

a. Reunión preliminar:

Antes de iniciar la estancia en la empresa, es importante que el estudiante se reúna con el/la tutor/a. Este primer contacto permitirá aclarar dudas y establecer las expectativas del proyecto profesional formativo presentado por la empresa.

Es importante resaltar que la clave de este Itinerario Dual consiste en desarrollar un Programa Formativo donde se integren los estudios académicos con la formación práctica en la empresa. Para ello se tendrá que trabajar de manera colaborativa y cooperativa, encajando el programa educativo y las competencias de la titulación con el proyecto profesional que la empresa presenta.

Así, tanto el equipo responsable del proyecto, como el/la tutor/a y el/la instructor/a tendrán que consensuar un Proyecto Formativo que tenga en consideración diferentes niveles de participación en la empresa (observación, aplicación, toma de responsabilidades), el perfil profesional y las actividades o tareas a realizar. De esta manera, se esbozará un plan de trabajo inicial que estará sujeto a modificaciones y a una mayor concreción posterior.

Se planificará un plan de visitas (reuniones de coordinación/evaluación).

Se establecerá el calendario y el cómputo de horas.

b. Reuniones de coordinación/evaluación:

Al inicio de cada estancia en la empresa se reúnen las tres partes para identificar el tipo de competencias que deben ser desarrolladas por el alumno, el tipo de Resultados de Aprendizaje que deben ser alcanzados y evaluados y el tipo de actividad que deberá realizar para alcanzarlos (Anexo I ratificado).

Como criterio de partida se pueden plantear 3 reuniones de coordinación por estancia en la empresa (inicio, mitad y final de la estancia).

c. Reuniones periódicas de Seguimiento:

Es necesario realizar un seguimiento personalizado cada semestre, con reuniones entre el tutor/a de la empresa y el alumnado. Periódicamente la persona tutora y el alumno-trabajador/a se reúnen para identificar las tareas a realizar en la empresa, analizar los problemas encontrados y buscar soluciones. Estas reuniones (presenciales o no presenciales) deben ser más frecuentes que las reuniones tripartitas (una vez por semana o cada 15 días).



Así mismo, se organizarán reuniones en la Universidad para compartir experiencias entre el alumnado participante y los tutores. Se analizarán el modo en el que se están adquiriendo las competencias y la manera de mejorar. Las competencias y los Resultados de Aprendizaje son el referente de la evaluación.

Al final de cada periodo se deberán elaborar los informes pertinentes que serán objeto de evaluación tras una defensa ante el tutor/a y el instructor/a.

d. Presentación de informes:

A la finalización de cada estancia se realizará una presentación/defensa de la memoria que servirá para evaluar los resultados obtenidos, analizando las dificultades y estableciendo nuevos objetivos para el periodo siguiente. Debe ser una **práctica reflexiva**. Para ello el estudiante dispondrá de un cuaderno de seguimiento o portfolio en el que se han ido recogiendo los objetivos y las evaluaciones.

El/La tutor/a junto con el/la instructor/a deben ir elaborando un informe que está refrendado con las evidencias y en las evaluaciones realizadas en las distintas etapas de desarrollo: al inicio del trabajo, durante el proceso de desarrollo y al finalizar el mismo. Al final se realizará una apreciación general de todo el periodo de formación en la empresa con una nota global consensuada por el/la tutor/a de la empresa y el/la tutor/a del centro, acompañada de la autoevaluación del estudiante. Este documento de evaluación por cada estancia (asignatura) y la memoria final servirán para planificar los objetivos a alcanzar en la siguiente estancia.