

V CONGRESO DE ESTUDIANTES DE LA UPV/EHU

MI TRABAJO FIN DE GRADO SIRVE PARA TRANSFORMAR EL MUNDO

2022

Título del Trabajo Fin de Grado (TFG)

Creciendo juntos - Un libro ilustrado de no ficción para educar en el ODS 15

Autor/a

Erika Moriana Utrera

Grado

Creación y Diseño

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los que contribuye

- 4. Educación de calidad
- 12. Producción y consumo responsables
- 13. Acción por el clima
- 15. Vida de ecosistemas terrestres

Resumen

Mi trabajo se basa en la concienciación mediante la creación de un libro ilustrado de no ficción (LIDNF) dirigido a niños de entre 8 y 9 años. Dicho libro se centrará en informar sobre la importancia que tienen los bosques que tan presentes tenemos en el País Vasco y cómo podemos ser más responsables con el cuidado de ellos. Además, incluirá una pequeña actividad sobre el cuidado de una planta para que puedan sentirse partícipes de todo el tema tratado previamente, empezando por un pequeño gesto. Todo lo mencionado se hará bajo la idea de abordar unas metas concretas pertenecientes a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a la vez que tratar con máximo respeto cada paso del proceso de diseño para ser yo misma lo menos perjudicial posible con el medio ambiente. La base de el LIDNF serán hojas de papel reciclado realizadas a mano con el material que he ido acumulando durante la carrera. Aspiré a hacer compatible este crecimiento personal en el medio de la ilustración con una contribución al llamamiento universal de la meta 2030 abordando unas metas concretas pertenecientes a los Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS). En el caso de mi trabajo mi intención es cumplir con algunas metas de los Objetivos 4 "Educación de calidad", 12 "Producción y consumos responsables, 13 "Acción por el clima".

En concreto las metas más directas que abordo con mi proyecto tienen relación con una labor de educación y concienciación, y son las siguientes:

- 4.7: De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

- 12.8: Velar por que las personas de todo el mundo dispongan de información pertinente sobre el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza.

- 13.3: Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.

También busco establecer un proceso de diseño sostenible en lo material, y, así, abordo un par de metas asociadas al ODS 12:

- 12.2: De aquí a 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales.

- 12.5: De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.

Para contribuir a estas dos metas, mis objetivos concretos son:

- Hacerme cargo yo misma de hacer tanto el soporte como el packaging, es decir, tanto las hojas de papel para el libro como el propio cartón que utilizaré para hacer la caja donde irá guardado todo.

- Aprovechar casi todo el material para un segundo uso como es el de la actividad que les propongo al final convirtiendo la caja en una mini maceta para tréboles.

El ODS sobre el que quiero concienciar a los niños es el 15: Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.

Contribución a los ODS de la Agenda 2030

Aspiró a hacer compatible este crecimiento personal en el medio de la ilustración con una contribución al llamamiento universal de la meta 2030 abordando unas metas concretas pertenecientes a los Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS). En el caso de mi trabajo mi intención es cumplir con algunas metas de los Objetivos 4 "Educación de calidad", 12 "Producción y consumos responsables, 13 "Acción por el clima".

En concreto las metas más directas que abordo con mi proyecto tienen relación con una labor de educación y concienciación, y son las siguientes:

- 4.7: De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

- 12.8: Velar por que las personas de todo el mundo dispongan de información pertinente sobre el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza.

- 13.3: Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.

También busco establecer un proceso de diseño sostenible en lo material, y, así, abordo un par de metas asociadas al ODS 12:

- 12.2: De aquí a 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales.
- 12.5: De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.

Para contribuir a estas dos metas, mis objetivos concretos son:

- Hacerme cargo yo misma de hacer tanto el soporte como el packaging, es decir, tanto las hojas de papel para el libro como el propio cartón que utilizaré para hacer la caja donde irá guardado todo.
- Aprovechar casi todo el material para un segundo uso como es el de la actividad que les propongo al final convirtiendo la caja en una mini maceta para tréboles.

El ODS sobre el que quiero concienciar a los niños es el 15: Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.