

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea



INGENIARITZA DUALAREN
UNIBERTSITATE ESKOLA
ESCUELA UNIVERSITARIA
DE INGENIERÍA DUAL

ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERÍA DUAL

Grado Dual de Ingeniería en Innovación
de Procesos y Productos

www.ehu.eus



Formándote en la realidad empresarial para afrontar los retos de futuro

La Escuela Universitaria de Ingeniería Dual IMH Campus es un centro adscrito a la Universidad del País Vasco (UPV/EHU).

El alumnado se prepara para innovar los procesos y/o productos de la empresa. Se incorpora al mundo del trabajo durante el proceso de aprendizaje, formándose según las necesidades de la empresa y adaptándose al puesto de trabajo.

Es el primer centro estatal en desarrollar la formación dual universitaria y es parte de la UPV/EHU desde el año 2011.



NÚMEROS QUE SUMAN

100%

Alumnado en formación DUAL

90%

del alumnado graduado continúa trabajando al finalizar los estudios

100%

TFG en la empresa

acceso a **máster dual**

en Fabricación Digital (IMH Campus)



Recibes una formación cercana y personalizada, gracias al acompañamiento de las tutoras y tutores en todo tu recorrido formativo.

Sergio Medina (alumno)



Te permite poner a prueba tu futura profesión, comprobando de manera práctica si los estudios se adaptan a tus intereses, adquiriendo experiencia y descubriendo así tu vocación.

Amaia de Castro (exalumna)

PREINSCRIPCIÓN PLAZOS

Hasta el 19 de junio de 2023

PRUEBA DE ACCESO

Consta de test psicotécnicos y entrevista personal

Escuela Universitaria de Ingeniería Dual
IMH Campus
Azkue auzoa, 1. 20870 Elgoibar · Gipuzkoa

943 748 264 / 943 744 132
ingeniaritza.ehu@imh.eus / itziar@imh.eus
www.imh.eus/ingenieria-dual



NUESTRAS INFRAESTRUCTURAS

Espacios docentes:

- Aulas teóricas
- Aulas de informática
- Aulas multimedia
- Biblioteca

Laboratorios técnicos:

- Metalografía y materiales
- Automatismos
- Electricidad y electrónica
- Neumática e hidráulica
- Tratamientos térmicos
- Aulas de programación y simulación CNC
- Aulas de CAD-CAM-CAE

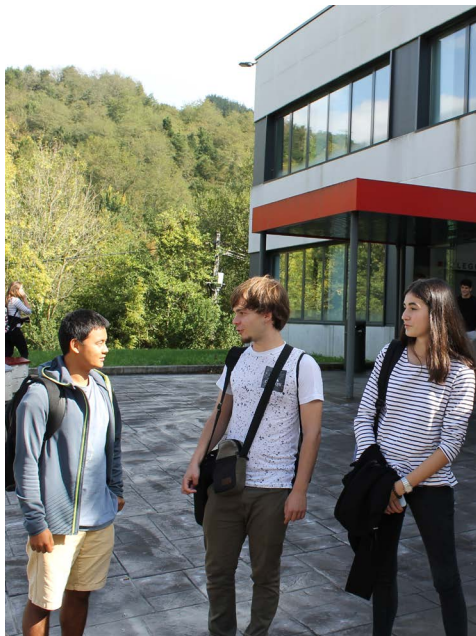
Taller de Producción.

Área de Innovación.

Fábrica Digital.

Área de Fabricación Aditiva.

Museo de Máquina-Herramienta.



Escuela cercana y de calidad.



PROGRAMAS DE MOVILIDAD

La formación se completa con una estancia de prácticas en una empresa en el extranjero. Se realiza en el cuarto curso durante 10-12 semanas. Esta actividad es obligatoria para obtener el título.

Mediante esta estancia el alumnado conoce otras culturas y otras formas de trabajar, lo que le aporta un enriquecimiento personal.

Además tiene la posibilidad de ampliar su conocimiento en idiomas.

- **Misión al Extranjero** prácticas en empresa en cualquier parte del mundo



Listado actualizado de destinos para el alumnado de la Escuela:



LA FORMACIÓN DUAL

Formación combinada entre el centro y la empresa: permite al alumnado desarrollar las competencias adquiridas en tiempo real y conocer dos contextos culturales diferentes, el del saber universitario y el de los aprendizajes experimentales contruidos en la empresa, asegurando así la preparación profesional para la inserción en el mundo laboral.

SISTEMA PEDAGÓGICO

Se trabaja en base a un proyecto pedagógico fundamentado en metodologías activas:

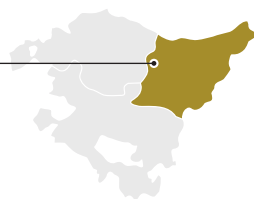
- PBL (Aprendizaje Basado en Proyectos/Problemas)
- Trabajo cooperativo
- Aula invertida
- Evaluación continua

Seguimiento personalizado mediante tutorización en la universidad y en la empresa.

INSERCIÓN LABORAL

La Ingeniería dual es una ingeniería multidisciplinar en la que se adquieren competencias para desempeñar funciones en las distintas áreas de una empresa. Como resultado tenemos unos elevados índices de contratación en las propias empresas que acogen a las y los estudiantes y una alta tasa de inserción laboral.

¿DÓNDE SE IMPARTE NUESTRO GRADO?



¡Vive el Campus de Gipuzkoa!



+10.000 estudiantes



9 centros



1 residencia universitaria

Servicio Ostatu: te ayudamos a encontrar alojamiento



3 bibliotecas



Actividades culturales, musicales y artísticas



1 polideportivo
Centros deportivos concertados



Aprende idiomas
Acreditaciones lingüísticas



Centro de Empleo

GRADO DUAL DE INGENIERÍA EN INNOVACIÓN DE PROCESOS Y PRODUCTOS



Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura

El objetivo es formar ingenieros e ingenieras dotadas de una cultura técnica y científica general, al igual que de sólidos conocimientos y un buen control de la organización, la gestión industrial, la gestión de proyectos y la gestión de la innovación. Sobre una base científico-técnica sólida el alumnado egresado debe ser capaz de:

- Diseñar y dirigir proyectos de producción atendiendo a los requisitos de la productividad
- Dirigir un equipo de producción, métodos, industrialización o logística, mantener su motivación y el nivel de competencias
- Dominar las metodologías apropiadas a su función, adaptándose a las técnicas y a las exigencias en un entorno complejo y en continuo cambio
- Participar en la puesta en marcha y la dirección de las diferentes áreas de una empresa
- Provocar, dirigir y ejecutar programas y acciones que desemboquen en la innovación de los procesos y productos de la empresa
- Diseñar y dirigir estrategias de innovación de la empresa
- Coordinar la relación de la empresa con el Sistema de Innovación (universidades, centros de investigación públicos y privados, centros tecnológicos, instituciones y responsables de la administración pública...)
- Comunicar y transmitir información en dos o más idiomas

TESTIMONIO



AMAIA DE CASTRO
(Ex-alumna y trabajadora de Bronymec)

“Estudiar Ingeniería en el sistema dual me ha dado la opción de estudiar y trabajar a la vez, lo que permite ver in situ la aplicabilidad de los conceptos que vas estudiando. Puedes incluso estudiar las necesidades de la empresa en el ámbito académico.

Requiere constancia y responsabilidad. La exigencia académica hay que compaginarla con la del trabajo.

Realicé mi formación dual y el Trabajo Fin de Grado en Bronymec. Compagino dos áreas de trabajo, una en el departamento comercial en relación con clientes en la aplicabilidad y selección de materiales y otra en la oficina técnica, como técnica de diseño y desarrollo de proyectos de ingeniería.

El inglés es fundamental como herramienta del día a día. La Misión al Extranjero ha sido una intensa e interesante experiencia. La estancia de tres meses en una empresa proveedora de Bronymec en Zurich me ha aportado conocimiento, refuerzo del nivel de inglés y una muy positiva experiencia personal.”



Aquí encontrarás información más específica acerca de este grado

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CURSO 60 créditos

ECTS

• Matemática	12
• Matemática Avanzada	6
• Física I	6
• Física II	6
• Química	6
• Estadística	6
• Informática	6
• Expresión Gráfica	6

Optativos

• Tecnología Mecánica	6
• Procesos y Gestión del Mantenimiento	6
• Configuración de Instalaciones Eléctricas	6

SEGUNDO CURSO 60 créditos

ECTS

• Mecánica Fundamental	6
• Diseño Industrial	6
• Resistencia de Materiales y Teoría de Estructuras	6
• Ingeniería de Fluidos	6
• Automatización de la Fabricación	9
• Electrónica	7
• Economía de Empresa	6
• Primera Fase de la Alternancia	8
• Proyectos de Integración	6

TERCER CURSO 60 créditos

ECTS

• Diseño y Dinámica de Máquinas	6
• Materiales para Ingeniería	6
• Electrotecnia y Automatismos	6
• Organización y Gestión Industrial	6
• Ingeniería de Organización	6
• Análisis y Estructura de Procesos y Productos	6
• Proyectos de Innovación	6
• Segunda Fase de la Alternancia	8
• Estudio Científico Tecnológico	10

CUARTO CURSO 60 créditos

ECTS

• Sistemas, Políticas y Economía de la Innovación	6
• Vigilancia Científica y Tecnológica	6
• Inglés	8
• Misión al Extranjero	6
• Tercera Fase de la Alternancia	8
• Proyecto Industrial / Trabajo Fin de Grado	14

Optativos

• Proyecto de Formación Individual (PFI)	12
• Norma y Uso de la Lengua Vasca	6
• Comunicación en Euskera: Áreas Técnicas	6





MODELO CONTRASTADO Y CON GRANDES POTENCIALIDADES

Desde la óptica del alumnado, permite:

- Adquirir una experiencia profesional de valor en el mercado de trabajo y orientar sus estudios a los requerimientos de la realidad empresarial
- Obtener una cualificación reconocida (titulación) y construir un proyecto profesional
- Integrarse progresivamente en las responsabilidades del medio profesional
- Tomar conciencia de la contribución del saber para la acción
- En algunos casos, reconciliarse con la educación y retomar los estudios
- Desarrollar sosteniblemente su capacidad de autonomía y adaptación

Desde la óptica de las empresas, permite:

- Cualificar a profesionales
- Diversificar y asegurar las contrataciones
- Contar con personas formadas según las necesidades de la empresa
- Racionalizar, optimizar los tiempos requeridos de integración
- Aumentar el atractivo de los perfiles requeridos por las empresas
- Reducir la distancia entre las empresas y la esfera educativa y particularmente, entre PYMES y Universidad
- Contribuir a la progresión de los equipos de trabajo
- Responder a la necesidad de profesionales rápidamente operativos sobre el terreno y a la vez, que sean capaces de adaptarse a situaciones complejas en un entorno en constante evolución
- Favorecer la actualización continua de los referentes pedagógicos y la adecuación del sistema educativo al socio-económico

Desde la óptica de la sociedad:

- Integra progresivamente a las y los jóvenes en el empleo y contribuye a la generación de empleo de calidad
- Anticipa la edad de inserción al mundo laboral
- Prepara a jóvenes en profesiones de futuro
- Impulsa el desarrollo económico y la competitividad territorial
- Anticipa las evoluciones demográficas y permite abordar el relevo generacional
- Reactualiza permanentemente el saber y el conocimiento

Para más información consultar en:

www.imh.eus/ingenieria-dual