



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

GIZARTE
ETA KOMUNIKAZIO ZIENTZIEN
FAKULTATEA
FACULTAD
DE CIENCIAS SOCIALES
Y DE LA COMUNICACIÓN



Guía docente

GRADO EN SOCIOLOGÍA

www.ehu.es/es/web/gizarte-komunikazio-zientzien-fakultatea

University
of the
Basque
Country

Euskal Herriko Unibertsitatea
Universidad del País Vasco



¿Cómo funciona la sociedad? ¿Se puede predecir la intención de voto? ¿Qué efectos tienen las redes sociales e internet sobre nuestras vidas? ¿Cómo hacer frente a las desigualdades sociales? ¿Cómo predecir el éxito de una nueva app o de un producto de limpieza? La Sociología tiene la respuesta a estas y otras muchas cuestiones que nos afectan y preocupan.

El siglo XXI nos sitúa ante una **realidad social global**, de cambios acelerados y marcada por la presencia indiscutible de las nuevas tecnologías. En el Grado en Sociología, estudiarás la **vida social**, el **cambio social**, la **diversidad cultural**, los grupos y las comunidades, sus relaciones y sus interacciones, **utilizando los métodos científicos para encontrar respuestas a cuestiones sociales complejas**.

Con esta titulación serás capaz de:

- Analizar los problemas y necesidades sociales.
- Desarrollar una actitud crítica sobre las prácticas sociales.
- Diseñar y gestionar proyectos de políticas públicas y de intervención social.
- Diseñar y evaluar políticas y programas educativos en instituciones públicas y privadas.
- Desarrollar estrategias de gestión en organizaciones públicas y privadas.
- Realizar una investigación sociológica.
- Elaborar y presentar un informe de investigación sociológica.

Plurilingüismo

Todas las asignaturas básicas y obligatorias del Grado en Sociología, así como parte de las optativas, se ofertan en las dos lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma Vasca, **euskera y castellano**. El Trabajo de Fin de Grado puede realizarse indistintamente en cualquiera de estos dos idiomas.

Además, podrás ver reconocido tu perfil internacional si obtienes la Mención de Intensificación Internacional.

Formación dual

Puedes escoger el itinerario de Formación dual, que combina periodos formativos en la universidad y en una empresa o institución.

Podrás desarrollar competencias propias del perfil profesional, aprendiendo en un entorno real de empresas o instituciones, y obtener una mención específica.

Formación complementaria

A lo largo del grado la Facultad ofrece cursos de formación práctica especializada en diferentes áreas vinculadas a los contenidos del grado. Estos cursos son complementarios y gratuitos para el alumnado que desee inscribirse en alguno de ellos.

PLAN DE ESTUDIOS

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS Y CARGA LECTIVA GLOBAL

Curso	Asignaturas Básicas de Rama	Asignaturas Básicas de otras Ramas	Asignaturas Obligatorias	Asignaturas Optativas	Trabajo Fin de Grado	Total
1	60					60
2			60			60
3			42	18		60
4			24	24	12	60
TOTAL	60		126	42	12	240

MENCIONES Y RECONOCIMIENTOS

Opcionalmente, puedes cursar alguna de las tres menciones del Grado. Para conseguir la mención es necesario tener superadas las asignaturas optativas que la forman, impartidas en tercer y cuarto curso.

ANÁLISIS DE LAS DESIGUALDADES Y GESTIÓN DE POLÍTICAS SOCIALES (M1)	ANÁLISIS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, IDENTIDADES Y LENGUA (M2)	DUAL
Bienestar, Políticas Sociales y Ciudadanía	Cultura, Ocio y Consumo	
Diversidad, Desigualdad y Exclusión Social	Opinión Pública	Estancia retribuida en empresa o institución en 3 ^{er} y 4 ^o curso.
Sociedad y Medio Ambiente	Sociología de las Migraciones	Itinerario formativo tutorizado:
Sociología de las Migraciones	Familia y Cambio Social	- 48 créditos, equivalente a 8 asignaturas optativas.
Sociología de la Salud	Comunicación en Euskera: Sociedad y Prácticas Lingüísticas	- 12 créditos del Trabajo de Fin de Grado.
Familia y Cambio Social	Sociología de la Identidad y de los Nacionalismos	
Dimensiones Sociales de la Economía		

Además, puedes optar a las siguientes menciones y reconocimientos:

INTENSIFICACIÓN INTERNACIONAL	EUSKERA*	EXCELENCIA
<p>Requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mínimo de 15 créditos en lenguas extranjeras o realización del curso "Intercultural competences", que oferta la UPV/EHU. Estancia internacional de un mínimo de tres meses en un programa de intercambio de la UPV/EHU. Nivel C1 o superior en una lengua extranjera. 	<p>Exención de acreditación del título de nivel C1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 48 Créditos en euskera+ Trabajo Fin de Grado + 12 Créditos específicos de Formación lingüística en euskera. - 84 Créditos en euskera+ 12 Créditos específicos de Formación lingüística en euskera. - 114 Créditos en euskera+ 6 Créditos específicos de Formación lingüística en euskera. - 144 Créditos en euskera. 	<p>Si superas todos los créditos del grado en la primera convocatoria ordinaria.</p>

* En virtud del Decreto 47/2012 del 3 de abril, la UPV/EHU recoge automáticamente en el expediente académico personal del alumnado un párrafo que indica que la persona está exenta de la necesidad de acreditar los títulos y certificaciones lingüísticas en euskera considerados equivalentes al nivel C1, dentro de la Comunidad Autónoma del País Vasco.



PRIMER CURSO - 1^{er} Cuatrimestre

Conceptos Básicos en Ciencia Política

Básica de rama. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Ofrecer una noción básica y una definición operativa de diferentes conceptos nucleares de la Ciencia Política, situándolos en el correspondiente contexto sociohistórico. Dar a conocer teorías, tipologías, enfoques y autores destacados. Transmitir el contenido más destacado de los principales debates de la disciplina.

CONTENIDOS

La Ciencia Política. Política y Sistema Político. El Estado: concepto y evolución histórica. Distribución del poder político en el Estado. Organizaciones supraestatales: ¿Postestatalismo? Los regímenes no democráticos. La democracia representativa: Las poliarquías. Evolución de las democracias representativas.

Constitución y Globalización

Básica de rama. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Adquirir los elementos básicos para entender cómo funciona el ordenamiento jurídico, especialmente el estatal y contrastar críticamente estos elementos con la reordenación del mundo global. Aplicar los conocimientos teóricos básicos a la relación poder público-mercado y a la reordenación del poder que significa la gobernanza global.

CONTENIDOS

El fenómeno jurídico. El Estado y las formas de Estado. El constitucionalismo liberal. El constitucionalismo del Estado social. Constitución y ordenación del poder en la crisis del Estado social y la globalización. La crisis y ruptura del estado social. La U.E. y otras formas de internacionalización. La reorganización del poder en el mundo global.

Economía Política

Básica de rama. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Adquirir unas competencias y unos conocimientos básicos para poder analizar e interpretar la realidad económica actual. Habilitar al alumnado en la comprensión de los problemas sociales y económicos en la futura práctica laboral.

CONTENIDOS

La economía política como ciencia social. Las grandes corrientes del pensamiento económico. El funcionamiento de los mercados. Límites del mercado en competencia. La medición de la actividad económica. El Estado y la Economía. Nuevas tendencias, problemas y retos de la economía actual.

Fundamentos de Análisis Sociológico

Básica de rama. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Reconocer, delimitar y definir los conceptos básicos que se utilizan en el análisis de la realidad social. Utilizar los conceptos teóricos básicos de la producción, mantenimiento y transformación de la realidad social y aplicarlos a situaciones tanto estructurales como cotidianas.

CONTENIDOS

La constitución de la Sociología como ciencia. El objeto de la Sociología: acción y hechos sociales. Interacción y relaciones sociales. Rol social y control social. Los agregados sociales: colectivos, organizaciones, instituciones. Poder y autoridad: clase, raza, edad, género. Cambio y conflicto sociales.

Historia Política y Social del Siglo XX

Básica de rama. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Analizar las grandes líneas de la evolución histórica mundial, en especial de Europa, a lo largo del siglo XX, para poder entender el mundo en que vivimos.

CONTENIDOS

Segunda revolución industrial, antiguos y nuevos Estados-nación. La Primera Guerra Mundial. La Revolución Bolchevique. Sociedad y política de entreguerras. La Segunda Guerra Mundial. El mundo bipolar de la Guerra Fría. El nuevo orden internacional. La sociedad posmaterial.



PRIMER CURSO - 2º Cuatrimestre

Fundamentos del Análisis Político

Básica de rama. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Analizar la interacción entre actores, estructuras y ambiente de la conciencia en la comprensión de los fenómenos políticos. Comprender las diferencias entre la sociedad tradicional, la moderna y la actual. Comprender la lógica autónoma de las estructuras políticas, así como los cambios en las estructuras como consecuencia de las presiones externas o de los actores.

CONTENIDOS

Marco de análisis: Modelo de análisis de los fenómenos políticos. Ambiente de la conciencia: Valores de la sociedad moderna y la sociedad postmoderna; Identidades; Ideologías. Estructuras: Tradición, modernidad y postmodernidad. Actores: La Sociedad Civil; Partidos y grupos de interés; Movimientos sociales como agentes de cambio social. Resultados: Acción colectiva y políticas públicas.

Instituciones y Procesos Sociales

Básica de rama. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Analizar los sistemas institucionales básicos: familia, sistema educativo, religión, trabajo, política.

CONTENIDOS

El análisis de la estructura y los procesos sociales: elementos sistemáticos. Estructuras y procesos económicos contemporáneos. Estructuras y procesos políticos contemporáneos. Estructuras y procesos culturales contemporáneos.

Introducción a la Investigación Social y Política

Básica de rama. 6 créditos. Tipo de docencia: 39 h. Magistral; 21 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Conocer y profundizar en el proceso de investigación y sus fases. Adquirir una panorámica general sobre el conocimiento científico de la realidad social y sobre los grandes paradigmas metodológicos que conviven y compiten en la investigación social.

CONTENIDOS

La ciencia, el método científico, niveles de investigación y la investigación empírica científica. formulación teórica de la investigación social. La Construcción de la Teoría. Las etapas del proceso de investigación. La dimensión práctica y requisitos de la investigación.

Psicología Social

Básica de rama. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Distinguir y correlacionar los procesos psicosociales de la interacción social. Analizar y evaluar su influencia y alcance tanto en la formación de la persona como en la constitución de marcos sociales. Analizar y evaluar los procesos psicosociales base de la persona, de los grupos, las organizaciones y las instituciones sociales.

CONTENIDOS

La Psicología Social, ciencia de la interacción social. Pensamiento social y emociones colectivas. Identidad Personal. Influencia Social. Los grupos, las relaciones intergrupales y la Identidad Social. Introducción a la Psicología Política.

Relaciones Internacionales

Básica de rama. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Analizar y valorar la génesis y estado actual de la sociedad internacional contemporánea y los procesos, problemas y retos más importantes de ámbito global que encara la humanidad en el siglo XXI.

CONTENIDOS

Los Actores de la Sociedad Internacional. La estructura del sistema internacional. Los procesos básicos de la Sociedad Internacional. Grandes Desafíos de la Humanidad en la era de la globalización.



SEGUNDO CURSO - 1^{er} Cuatrimestre

Historia de España y Euskadi en el Siglo XX

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Conocer y comprender las grandes líneas de la evolución histórica de España y de Euskadi a lo largo del siglo XX, situándola en el contexto europeo y mundial, para poder entender la sociedad española y vasca actual.

CONTENIDOS

El sistema político de la Restauración y sus crisis. La modernización socioeconómica y el pluralismo político en Euskadi durante la Restauración. La II República. La Guerra Civil. La lucha por la autonomía y el primer Gobierno vasco. Una larga posguerra. Del desarrollismo a la crisis del tardofranquismo en España y Euskadi. La Transición. La etapa socialista y la integración de España en Europa.

Investigación Social Cualitativa

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 39 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula; 7 h. Prácticas de Ordenador.

OBJETIVOS

Conocer las características fundamentales de la Investigación Social Cualitativa. Familiarizarse con la producción de un proyecto de investigación cualitativa. Preparar y elegir las técnicas más adecuadas para la búsqueda de información.

CONTENIDOS

Institucionalización de la investigación social cualitativa: niveles y perspectivas. Momentos de las técnicas en un proceso abierto de investigación social. Técnicas productoras de textos/discursos: Entrevista abierta; Grupo de discusión; Otras modalidades empíricas de objetivación cualitativa. El informe de investigación.

Investigación Social Cuantitativa: Encuesta y Datos Secundarios

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 32 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula; 14 h. Prácticas de Ordenador.

OBJETIVOS

Conocer las herramientas básicas para la realización de investigaciones de carácter cuantitativo, bien a través de fuentes primarias o secundarias. Aprender cuestiones relativas al diseño del proceso de investigación, la construcción de indicadores y la selección de las muestras. Analizar la planificación, el diseño y la ejecución de investigaciones, bien a través de encuestas o de datos secundarios.

CONTENIDOS

La investigación social cuantitativa. Las fuentes secundarias de datos. La obtención de datos primarios. Diseño muestral: tamaño y selección de la muestra. La encuesta. Otras técnicas de investigación social cuantitativa. La redacción del informe de investigación cuantitativo y la evaluación de la investigación.

Sociología de la Vida Cotidiana

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Observar y analizar críticamente la incidencia que tienen sobre el ámbito de vida más inmediato y local procesos sociales, económicos, jurídicos, culturales y políticos.

CONTENIDOS

El conocimiento ordinario. La estructuración espacio-temporal de la vida cotidiana. Relaciones interpersonales. Vida cotidiana y tecnología. Políticas de andar por casa: la politización de la vida cotidiana.

Teoría Sociológica I

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Analizar e interpretar los orígenes y el primer desarrollo de la Sociología como respuesta a la crisis de la modernidad.

CONTENIDOS

Orígenes, Desarrollo y Características de la Teoría Sociológica. Paradigmas teóricos de la primera Sociología. La institucionalización académica de la Sociología. Inicio de la Sociología en los estados Unidos. Las primeras sociólogas y la teoría clásica.



SEGUNDO CURSO - 2º Cuatrimestre

Estructura Social

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Analizar conceptos fundamentales del análisis social. Aplicar los mencionados conceptos teóricos tanto al análisis general de las sociedades occidentales actuales como al análisis más específico de la sociedad vasca contemporánea.

CONTENIDOS

Conceptos básicos: estructura, acción, proceso. Estructuras y procesos en las sociedades occidentales contemporáneas. Estructuras y procesos de la sociedad vasca en la actualidad.

Gestión y Análisis Estadístico de Datos I

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 32 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula; 14 h. Prácticas de Ordenador.

OBJETIVOS

Introducirse en la línea de trabajo más empírica que se aplica al estudio de los fenómenos políticos y sociales. Comprender la utilidad de las herramientas estadísticas y aprender a usarlas.

CONTENIDOS

Definición, herramientas y bases de datos. Las Variables: Definición y representación gráfica. Variables No Métricas (Nominales). Variables Métricas. Estadística Muestral (Inferencial).

Taller de Investigación

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 32 h. Magistral; 14 h. Seminario; 14 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Construir problemáticas sociológicas mediante el manejo de instrumentos técnicos, conceptuales y teóricos. Familiarizarse con diferentes paradigmas de investigación en la tradición sociológica mediante el análisis de investigaciones de especial relevancia histórica. Analizar críticamente el trabajo de los investigadores sociales y profundizar en el conocimiento de las investigaciones que llevan a cabo las y los sociólogos.

CONTENIDOS

Planteamiento del problema de investigación. Estado de la cuestión teórica y conceptual: enfoques teóricos más relevantes. Construcción de modelos analíticos adaptados a los objetivos de la investigación. Hipótesis. Objetivos concretos. Metodología. Recopilación y/o producción de datos. Análisis de los datos.

Teoría Sociológica II

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Identificar las coordenadas del debate teórico en ciencias sociales a partir de la crisis de la sociedad moderna. Interpretar las propuestas teóricas más relevantes. Utilizar las herramientas de trabajo teórico de la Sociología contemporánea.

CONTENIDOS

Cuestiones generales sobre la teoría sociológica contemporánea. La propuesta funcionalista. La propuesta del estructuralismo. Otras perspectivas sociológicas de la edad de oro de la Sociología.

Teorías de la Comunicación

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Analizar las relaciones entre Sistema Mediático y Opinión Pública en torno a algunos temas relevantes. Valorar de manera crítica las principales investigaciones y teorías comunicativas existentes al respecto.

CONTENIDOS

El pensamiento teórico sobre la comunicación. Información y sociedad. Comunicación y Cultura. Opinión Pública.

TERCER CURSO - 1^{er} Cuatrimestre

Gestión y Análisis Estadístico de Datos II

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 32 h. Magistral; 28 h. Prácticas de Ordenador.

OBJETIVOS

Conocer las herramientas necesarias para la identificación y resolución de cuestiones prácticas acerca de relaciones entre dos o más variables a través de la aplicación de la lógica elemental del análisis multivariable. Plantear la resolución de pruebas de hipótesis de diferencias entre dos grupos o muestras.

CONTENIDOS

Pruebas de hipótesis para muestras independientes y relacionadas según diferentes diseños experimentales. Análisis de la varianza simple y múltiple. Tablas de contingencia bivariantes. Neutralización de terceras variables. Coeficiente de correlación lineal r de Pearson y recta de regresión.

Investigación Social Cualitativa Avanzada

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 39 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Ordenador; 7 h. Prácticas de Laboratorio.

OBJETIVOS

Abordar las especificidades analíticas en la investigación social cualitativa, a través del trabajo en equipo e individual, a tenor de los distintos aspectos que entran en juego en su sistematización empírica. Considerar las críticas que han sido formuladas a los enfoques y procedimientos clásicos del análisis cualitativo en Sociología, para poner en evidencia sus contribuciones al desarrollo contemporáneo del mismo.

CONTENIDOS

Materialización de la producción cualitativa: Escucha y mirada activas; Transcripción, narración e interpretación. Sociología visual e investigación etnográfica. Del Análisis de Contenido al Análisis del Discurso. Arquitectura y alcance de los programas de QDA (o Qualitative Data Analysis): La lógica analítica de la grounded theory; El protocolo informatizado. Informe de una investigación social cualitativa.

Teoría Sociológica III

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Identificar las coordenadas del debate teórico en ciencias sociales a partir de la crisis de la sociedad moderna. Interpretar las propuestas teóricas más relevantes. Utilizar en la interpretación de la realidad social actual las herramientas de trabajo teórico de la Sociología contemporánea.

CONTENIDOS

La crisis de los supuestos fuertes de la Sociología: Quiebras y mutaciones del objeto; Los debates internos. Los últimos intentos de síntesis: Las grandes propuestas; Otras propuestas. La revisión del objeto de la Sociología: La Sociología creativa; La Sociología de la vida cotidiana. La revisión del sujeto de la Sociología.

Bienestar, Políticas Sociales y Ciudadanía (M1)

Optativa. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Seminario; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Diseñar, planificar, exponer y evaluar las políticas públicas desarrolladas en los ámbitos sociales. Adquirir la capacidad de sintetizar y expresar de forma oral y escrita los conocimientos adquiridos.

CONTENIDOS

Estado de bienestar e inmigración. Cambio en la norma social de empleo. Proceso demográfico y sostenimiento del Estado de bienestar. Estado de bienestar, mujer y familias. Teorías de la justicia y modelos de sociedad. Sistema de bienestar en Europa, España y País Vasco. Elementos ideológicos. Construcción social de las políticas públicas. Crisis del bienestar. Evaluación de políticas sociales.

Cultura, Ocio y Consumo (M2)

Optativa. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Seminario; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Analizar y explicar los marcos teóricos y las estrategias metodológicas desde el análisis sociológico, presentando sus diferentes paradigmas en las principales líneas de investigación.

CONTENIDOS

Aproximación sociológica a la cultura. Concepciones sociológicas y significados del ocio. Génesis, constitución y evolución de los modelos de consumo.

Opinión Pública (M2)

Optativa. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula; 7 h. Prácticas de Ordenador.

OBJETIVOS

Desarrollar la capacidad para buscar, seleccionar, interpretar y analizar textos y documentos. Potenciar la capacidad para saber diferenciar entre hechos y opiniones. Conocer los principios metodológicos de la investigación en Comunicación.

CONTENIDOS

El concepto de opinión pública. Historia de la opinión pública. Opinión pública, política y democracia. Opinión pública y medios de comunicación de masas. La investigación empírica de la opinión pública. Problemas actuales.

TERCER CURSO - 2^o Cuatrimestre

Sociología Urbana

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Analizar los marcos teóricos y las estrategias teórico-metodológicas de la Sociología urbana. Describir los efectos sociales que generan las ciudades. Analizar e interpretar los problemas de las ciudades.

CONTENIDOS

Los orígenes de la ciudad. La ciudad pensada: Paradigmas y teorías. La ciudad vivida: Perspectivas sociales y económicas. La ciudad construida: Planificación y políticas urbanas.

Formación Dual I

Itinerario optativo. 24 créditos. Prácticas en empresa o institución.

Teoría y Análisis de la Población

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula; 7 h. Prácticas de Laboratorio.

OBJETIVOS

Analizar la evolución de la población, tanto desde una perspectiva global como local. Conocer los principales indicadores demográficos y aprender a calcularlos e interpretarlos. Ahondar en el estudio y la reflexión sobre la interdependencia existente entre los procesos demográficos y otros procesos sociales. Debatir sobre la relación existente entre las dinámicas demográficas y las políticas públicas.

CONTENIDOS

Introducción a la Demografía y al estudio de las poblaciones. Fuentes de datos demográficos. Introducción al análisis de los sucesos demográficos. Estructura de la población. La dimensión temporal de los sucesos demográficos. Crecimiento de la población. Análisis de la mortalidad y de la fecundidad. Transición de la Fecundidad. Control reproductivo y formación familiar. La sociedad moderna y la crisis del crecimiento. Análisis de las migraciones.

Análisis Cuantitativo Avanzado

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 32 h. Magistral; 28 h. Prácticas de Laboratorio.

OBJETIVOS

Conocer las herramientas necesarias para la identificación y resolución de problemas de relaciones multivariantes, diferenciando las diversas técnicas estadísticas en función del tipo de datos y sus utilidades.

CONTENIDOS

Condiciones metodológico-estadísticas para el análisis multivariable. Análisis de Regresión Múltiple. Análisis Factorial de Varianza. Análisis factorial de componentes principales. Análisis factorial de correspondencias, simples y múltiples. Análisis Cluster. Análisis KMEANS.

Diseño y Elaboración de Proyectos

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos necesarios sobre los diseños de investigación más relevantes. Elaborar proyectos de investigación en el ámbito académico y profesional metodológicamente bien fundamentados, utilizando los diseños más adecuados.

CONTENIDOS

Fundamentos para el diseño y elaboración de proyectos. Los diseños de investigación. Elementos teórico-prácticos necesarios para la preparación de proyectos de investigación. Diseños aplicados de investigación. Evaluación de la investigación.

Diversidad, Desigualdad y Exclusión Social (M1)

Optativa. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Seminario; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Identificar las nuevas formas que adquiere la desigualdad social (polarización y dualización) en relación con las transformaciones económicas (reestructuración económica y globalización) y del Estado de Bienestar de las sociedades capitalistas avanzadas. Aplicar metodológicamente los conceptos de desigualdad, pobreza, marginación y exclusión social.

CONTENIDOS

Procesos de duplicación y polarización social en el capitalismo del bienestar. La desigualdad social. Privación, pobreza, marginación, vulnerabilidad y exclusión social. Aproximaciones teóricas al concepto de exclusión social. Metodologías para el análisis y medición de la pobreza y la exclusión social. Ciclos de vida e itinerarios de exclusión social.

Sociedad y Medio Ambiente (M1)

Optativa. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Seminario; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Obtener un marco teórico adecuado sobre las diversas teorías y escuelas que están reflexionando sobre las políticas ambientales desde las Ciencias Sociales. Analizar sus consecuencias sociales y políticas.

CONTENIDOS

El paradigma medioambiental y los debates teóricos existentes. Las dimensiones medioambientales en las sociedades avanzadas. La definición del modelo de desarrollo. La ciudad sostenible. La Agenda Local 21.

Procesos y Métodos para la Participación Popular

Optativa. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Seminario; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Conocer y reflexionar sobre las perspectivas y metodologías que se están desarrollando en Ciencias Sociales respecto a la hegemonía y participación ciudadana.

CONTENIDOS

Participación social y democracia. Teoría y análisis de las redes. Fases del proceso de investigación. Creación de conocimiento y planes de acción de forma colectiva.

Sociología de las Organizaciones y de la Empresa

Optativa. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Seminario; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Comprender los procesos y necesidades que se producen en el ámbito organizativo, relacionándolos con las transformaciones de la sociedad actual, herramientas básicas para elaborar estrategias de gestión en las organizaciones públicas y privadas.

CONTENIDOS

Organizaciones y Sociedad Global. Estructura y diseño organizativo. De la estructura a los procesos organizativos. Personas y Organizaciones. El contexto social de las organizaciones. Cambio, innovación y aprendizaje organizativo en la sociedad del conocimiento.

Euskera y Cultura Vasca (grupo de euskera)

Optativa. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Comprender los retos que tiene el euskera en el ámbito de la Sociología y las Ciencias Políticas. Conocer las vías que ofrece la sociedad para responder a dichos retos.

CONTENIDOS

La lengua en el proceso comunicativo. Géneros textuales de Sociología y de Política. Recursos de consulta.

Cambio e Innovación Social

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Entender, interpretar y analizar el cambio y la innovación sociales, adquiriendo para ello las herramientas teóricas, conceptuales y analíticas necesarias.

CONTENIDOS

Los retos del cambio social: La participación en el contexto. Los límites de la innovación social. La caja de herramientas: Elementos para el análisis del cambio y la innovación sociales. ¿La innovación social como fuerza de cambio? Límites y alcance.

Sociología de la Educación

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Describir, analizar e interpretar la realidad educativa desde una perspectiva sociológica. Examinar las funciones del sistema de enseñanza y estudiar los efectos sobre dichas funciones de los cambios económicos, sociales, políticos y culturales, producidos por los procesos de individualización, destradicionalización y globalización. Analizar el papel del sistema de enseñanza en la producción y reproducción de las desigualdades de clase, de etnia, de género.

CONTENIDOS

Educación y Sociología. Teorías clásicas en Sociología de la educación. La funcionalidad del sistema educativo: El sueño meritocrático. Escuela y legitimación y reproducción de la dominación social y económica. La educación en un mundo en cambio. Educación y estructura social. Sociología del profesorado y del alumnado.

Sociología de las Migraciones (M1, M2)

Optativa. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Seminario; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Conocer y comprender la movilidad geográfica como fenómeno social, tanto en sus causas como en sus consecuencias a distintos niveles. Contextualizar el fenómeno migratorio en distintos ámbitos geográficos de interés: Europa, España y País Vasco.

CONTENIDOS

El fenómeno migratorio. Implicaciones del fenómeno migratorio: complejidad y multidimensionalidad. Principales retos de las migraciones internacionales actuales. Las migraciones en nuestros contextos geográficos y cambios en un contexto de crisis.

Sociología de la Salud (M1)

Optativa. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Seminario; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Desarrollar la capacidad teórica y analítica para la comprensión e intervención sociológica en aspectos vinculados al Proceso Salud/Enfermedad/Atención Sanitaria en la sociedad actual.

CONTENIDOS

Introducción a la Sociología de la Salud. La Sociedad del Riesgo y la modernidad reflexiva. Dimensiones socioculturales en salud. Imagen Social en salud/enfermedad. Desigualdades sociales en salud. Sistemas de salud y políticas sanitarias.

Familia y Cambio Social (M1, M2)

Optativa. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Seminario; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Identificar, analizar y explicar el cambio familiar en las sociedades occidentales.

CONTENIDOS

Perspectivas sociológicas de la familia. Cambios en la familia. Políticas sociales y familia.

Comunicación en Euskera: Sociedad y Prácticas Lingüísticas (grupo de euskera, M2)

Optativa. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Desarrollar la capacidad comunicativa, tanto en contextos orales como escritos. Comunicar de manera efectiva y clara con otros profesionales, instituciones y medios de comunicación, adaptándolos a los diferentes registros y necesidades comunicativas y reformulando la lengua para adaptarla a los diferentes estilos.

CONTENIDOS

La comunicación en Sociología y Ciencias Políticas. Géneros textuales. Divulgación en Sociología y Ciencias Políticas. El euskera en el dominio público. Prácticas lingüísticas y valores ideológicos. Política lingüística del corpus en euskera.

Formación Dual II

Itinerario optativo. 24 créditos. Prácticas en empresa o institución.

Sociología del Género

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 32 h. Magistral; 28 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Identificar críticamente las distintas perspectivas en torno a la categoría de género. Valorar críticamente las aportaciones del enfoque de género y las teorías feministas a la ciencia y a la Sociología. Reconocer críticamente los mecanismos de socialización de género.

CONTENIDOS

Teoría feminista y teoría sociológica. Feminismo, Ciencia y Tecnología. Espacios de socialización de género. Los vínculos humanos en las sociedades de la posmodernidad. Violencia de género. Género, trabajo y vida económica. Estructuras de poder, multiculturalismo y política. Las políticas de igualdad de género.

Sociología Política

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Identificar los principales conceptos de la Sociología Política y algunos de sus debates teóricos. Interpretar los procesos de cambio que se desarrollan en el ámbito político aplicando los instrumentos teóricos y conceptuales de la Sociología, y situar dichos procesos en su contexto socio-histórico. Relacionar y confrontar críticamente las principales teorías sociopolíticas con la realidad política cotidiana.

CONTENIDOS

Sobre el objeto de estudio de la Sociología Política. Sistema político y estructura social. Sistema político y sociedad civil. Las dimensiones culturales de la vida política. Cambio y conflicto en el ámbito político.

Ciencia, Tecnología y Sociedad

Optativa. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Seminario; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Comprender las bases teóricas y metodológicas del estudio social de la ciencia, la tecnología y la innovación. Comprender las dimensiones sociales de los procesos de cambio en las organizaciones, con especial atención a la gestión del conocimiento. Adquirir destrezas prácticas en el manejo y análisis de información y datos en dicho campo.

CONTENIDOS

La producción del conocimiento científico: Las relaciones entre ciencia y tecnología. La política científica y tecnológica: Las organizaciones de I+D. Los sistemas de innovación: La innovación en las empresas. Tecnología, sistemas de gestión y cambio organizativo: Gestión del conocimiento, aprendizaje organizacional e innovación.

Sociología de la Identidad y de los Nacionalismos (M2)

Optativa. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Seminario; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Identificar los componentes históricos y sociológicos que han intervenido en la construcción de la identidad moderna. Comprender las claves de los conflictos actuales en torno a las identidades colectivas. Identificar las características de la identidad nacional y los diversos nacionalismos a los que da pie.

CONTENIDOS

Revisión crítica del concepto de identidad en ciencias sociales. Los niveles de la idea de identidad en Sociología (individuo, grupo, comunidad...). Las formas clásicas y modernas de la identidad. Nación e identidad en la sociedad contemporánea: Los nacionalismos, identidades periféricas, otras formas de identidad.

Dimensiones Sociales de la Economía (M1)

Optativa. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Comprender las dimensiones sociales de la economía como ámbito de problemas para la investigación social científicamente relevante. Capacitarse en el diseño y ejecución de investigaciones teóricas y aplicadas dentro del espacio socioeconómico.

CONTENIDOS

Sociología y Economía. Aportaciones de sociólogos y economistas heterodoxos. Enfoques de la Sociología Económica. Ejes fundamentales para el debate de la Sociología económica. El mercado como institución social. Las redes sociales.

Prácticas en empresas

Las prácticas de colaboración educativa **te acercarán a la realidad de una empresa o institución** pública o privada para que conozcas las rutinas de trabajo en situación real. De esta forma, puedes complementar tu formación académica y adquirir experiencia laboral, desarrollando tareas vinculadas a los conocimientos aprendidos en la titulación.

Las prácticas son voluntarias en **tercer y cuarto curso** de grado. Están tuteladas por profesorado de la Facultad y son reconocidas con 6 créditos académicos, como si de una materia optativa se tratase.

Más de
450
convenios de
cooperación
educativa

Más de
900
plazas de
prácticas

Más de
600
empresas e
instituciones
colaboradoras

Para el grado en Sociología, la Facultad tiene acuerdos con **más de 50 empresas, instituciones, asociaciones y fundaciones** en las que puedes desarrollar tus prácticas, entre las que se encuentran:

- Euskobarometro
- Ayuntamientos
- Empresas de investigación de mercados
- Organizaciones no gubernamentales
- Administraciones públicas e instituciones
- Etc.

En la web de la Facultad puedes consultar la **información actualizada** por cuatrimestres de cada una de las plazas de prácticas ofertadas: empresa, tareas, requisitos y compensación económica.

Programas de movilidad

A partir del segundo curso de grado, puedes participar **hasta en dos programas de movilidad** y realizar estancias de estudio en universidades extranjeras y del resto del Estado. Se puede elegir el periodo de estudios preferido: un cuatrimestre o un curso completo.

Los programas de movilidad son los siguientes:

1. **Erasmus+**, para movilidades en universidades europeas, como Alemania, Bélgica, Dinamarca, Francia, Italia, Noruega, Países Bajos, Reino Unido, Suecia, entre otras.
2. **UPV-AL**, para universidades de América Latina, en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, Perú, entre otras.
3. **Programa Otros Destinos**, movilidad de estudios en universidades de EE.UU., Canadá, Corea del Sur, Filipinas y Japón.
4. **SICUE**, para movilidades en las principales universidades del Estado español.

En todos los programas de movilidad internacional, el alumnado tiene la opción de estudiar en inglés, francés o alemán. En estos casos será necesario acreditar la competencia lingüística en estos idiomas.

Más de
230
plazas para
estancias en
universidades
europeas

Más de
50
plazas para
estancias en
universidades
latinoamericanas

Más de
140
plazas para
estancias en
universidades
del Estado

