



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

GIZARTE
ETA KOMUNIKAZIO ZIENTZIEN
FAKULTATEA
FACULTAD
DE CIENCIAS SOCIALES
Y DE LA COMUNICACIÓN



Line Chart

Guía docente

DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA Y SOCIOLOGÍA

www.ehu.eus/es/web/gizarte-komunikazio-zientzien-fakultatea



El siglo XXI nos sitúa ante una realidad social global, de cambios acelerados y marcada por la presencia permanente de las nuevas tecnologías. En este contexto, la política envuelve el día a día de todas las personas en cada una de sus interacciones personales y profesionales.

El Doble Grado en Ciencia Política y Gestión Pública y Sociología te preparará para comprender la realidad social y analizarla desde el conocimiento crítico, además de para poder analizar la política en toda su complejidad, con rigor y profundidad. Estudiarás la vida social, la diversidad cultural, los grupos y las comunidades, sus relaciones y sus interacciones, las ideas políticas y sus orígenes, los movimientos sociales, los partidos políticos, los procesos electorales, las relaciones internacionales, y la estructura y funcionamiento de la Administración Pública, del Gobierno y del Parlamento.

Conocerás y utilizarás diferentes métodos de investigación científica para encontrar respuestas a cuestiones sociales y políticas complejas.

Con esta titulación serás capaz de:

- Diseñar, gestionar y evaluar proyectos de políticas públicas y de intervención social.
- Analizar los problemas políticos y necesidades de la sociedad.
- Desarrollar una actitud crítica sobre las prácticas sociales.
- Desarrollar estrategias de planificación y gestión administrativa en organizaciones públicas y privadas.
- Comprender la estructura y el funcionamiento de instituciones y sistemas políticos.
- Comprender la política internacional.
- Diseñar campañas de comunicación política.
- Elaborar y presentar informes de investigación sociológica y de los fenómenos políticos e institucionales.

Plurilingüismo

Todas las asignaturas básicas y obligatorias del Doble Grado en Ciencia Política y Gestión Pública y Sociología, así como parte de las optativas, se ofertan en las dos lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma Vasca, **euskera** y **castellano**. Los Trabajos de Fin de Grado pueden realizarse indistintamente en cualquiera de estos dos idiomas.

Además, podrás ver reconocido tu perfil internacional si obtienes la Mención de Intensificación Internacional.

Formación complementaria

A lo largo del doble grado la Facultad ofrece cursos de formación práctica especializada en diferentes áreas vinculadas a los contenidos de los estudios. Estos cursos son complementarios y gratuitos para el alumnado que desee inscribirse en alguno de ellos.

PLAN DE ESTUDIOS

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS Y CARGA LECTIVA GLOBAL

Curso	Asignaturas Básicas de Rama	Asignaturas Básicas de otras Ramas	Asignaturas Obligatorias	Asignaturas Optativas	Trabajo Fin de Grado	Total
1	60					60
2			60			60
3			54	6		60
4			48	12		60
5			48		24	72
TOTAL	60		210	18	24	312

MENCIONES Y RECONOCIMIENTOS

Puedes optar a las siguientes menciones y reconocimientos:

INTENSIFICACIÓN INTERNACIONAL

Requisitos:

1. Mínimo de 15 créditos en lenguas extranjeras o realización del curso "Intercultural competences", que oferta la UPV/EHU.
2. Estancia internacional de un mínimo de tres meses en un programa de intercambio de la UPV/EHU.
3. Nivel C1 o superior en una lengua extranjera.

EUSKERA*

Exención de acreditación del título de nivel C1:

- 48 Créditos en euskera+ Trabajo Fin de Grado + 12 Créditos específicos de Formación lingüística en euskera.
- 84 Créditos en euskera+ 12 Créditos específicos de Formación lingüística en euskera.
- 114 Créditos en euskera+ 6 Créditos específicos de Formación lingüística en euskera.
- 144 Créditos en euskera.

EXCELENCIA

Si superas todos los créditos del grado en la primera convocatoria ordinaria.

* En virtud del Decreto 47/2012 del 3 de abril, la UPV/EHU recoge automáticamente en el expediente académico personal del alumnado un párrafo que indica que la persona está exenta de la necesidad de acreditar los títulos y certificaciones lingüísticas en euskera considerados equivalentes al nivel C1, dentro de la Comunidad Autónoma del País Vasco.





PRIMER CURSO - 1^{er} Cuatrimestre

Conceptos Básicos en Ciencia Política

Básica de rama. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Ofrecer una noción básica y una definición operativa de diferentes conceptos nucleares de la Ciencia Política, situándolos en el correspondiente contexto sociohistórico. Dar a conocer teorías, tipologías, enfoques y autores destacados. Transmitir el contenido más destacado de los principales debates de la disciplina.

CONTENIDOS

La Ciencia Política. Política y Sistema Político. El Estado: concepto y evolución histórica. Distribución del poder político en el Estado. Organizaciones supraestatales: ¿Postestatalismo? Los regímenes no democráticos. La democracia representativa: Las poliarquías. Evolución de las democracias representativas.

Constitución y Globalización

Básica de rama. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Adquirir los elementos básicos para entender cómo funciona el ordenamiento jurídico, especialmente el estatal y contrastar críticamente estos elementos con la reordenación del mundo global. Aplicar los conocimientos teóricos básicos a la relación poder público-mercado y a la reordenación del poder que significa la gobernanza global.

CONTENIDOS

El fenómeno jurídico. El Estado y las formas de Estado. El constitucionalismo liberal. El constitucionalismo del Estado social. Constitución y ordenación del poder en la crisis del Estado social y la globalización. La crisis y ruptura del estado social. La U.E. y otras formas de internacionalización. La reorganización del poder en el mundo global.

Economía Política

Básica de rama. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Adquirir unas competencias y unos conocimientos básicos para poder analizar e interpretar la realidad económica actual. Habilitar al alumnado en la comprensión de los problemas sociales y económicos en la futura práctica laboral.

CONTENIDOS

La economía política como ciencia social. Las grandes corrientes del pensamiento económico. El funcionamiento de los mercados. Límites del mercado en competencia. La medición de la actividad económica. El Estado y la Economía. Nuevas tendencias, problemas y retos de la economía actual.

Fundamentos de Análisis Sociológico

Básica de rama. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Reconocer, delimitar y definir los conceptos básicos que se utilizan en el análisis de la realidad social. Utilizar los conceptos teóricos básicos de la producción, mantenimiento y transformación de la realidad social y aplicarlos a situaciones tanto estructurales como cotidianas.

CONTENIDOS

La constitución de la Sociología como ciencia. El objeto de la Sociología: acción y hechos sociales. Interacción y relaciones sociales. Rol social y control social. Los agregados sociales: colectivos, organizaciones, instituciones. Poder y autoridad: clase, raza, edad, género. Cambio y conflicto sociales.

Historia Política y Social del Siglo XX

Básica de rama. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Analizar las grandes líneas de la evolución histórica mundial, en especial de Europa, a lo largo del siglo XX, para poder entender el mundo en que vivimos.

CONTENIDOS

Segunda revolución industrial, antiguos y nuevos Estados-nación. La Primera Guerra Mundial. La Revolución Bolchevique. Sociedad y política de entreguerras. La Segunda Guerra Mundial. El mundo bipolar de la Guerra Fría. El nuevo orden internacional. La sociedad posmaterial.



PRIMER CURSO - 2º Cuatrimestre

Fundamentos del Análisis Político

Básica de rama. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Analizar la interacción entre actores, estructuras y ambiente de la conciencia en la comprensión de los fenómenos políticos. Comprender las diferencias entre la sociedad tradicional, la moderna y la actual. Comprender la lógica autónoma de las estructuras políticas, así como los cambios en las estructuras como consecuencia de las presiones externas o de los actores.

CONTENIDOS

Marco de análisis: Modelo de análisis de los fenómenos políticos. Ambiente de la conciencia: Valores de la sociedad moderna y la sociedad postmoderna; Identidades; Ideologías. Estructuras: Tradición, modernidad y postmodernidad. Actores: La Sociedad Civil; Partidos y grupos de interés; Movimientos sociales como agentes de cambio social. Resultados: Acción colectiva y políticas públicas.

Instituciones y Procesos Sociales

Básica de rama. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Analizar los sistemas institucionales básicos: familia, sistema educativo, religión, trabajo, política.

CONTENIDOS

El análisis de la estructura y los procesos sociales: elementos sistemáticos. Estructuras y procesos económicos contemporáneos. Estructuras y procesos políticos contemporáneos. Estructuras y procesos culturales contemporáneos.

Introducción a la Investigación Social y Política

Básica de rama. 6 créditos. Tipo de docencia: 39 h. Magistral; 21 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Conocer y profundizar en el proceso de investigación y sus fases. Adquirir una panorámica general sobre el conocimiento científico de la realidad social y sobre los grandes paradigmas metodológicos que conviven y compiten en la investigación social.

CONTENIDOS

La ciencia, el método científico, niveles de investigación y la investigación empírica científica. Formulación teórica de la investigación social. La Construcción de la Teoría. Las etapas del proceso de investigación. La dimensión práctica y requisitos de la investigación.

Psicología Social

Básica de rama. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Distinguir y correlacionar los procesos psicosociales de la interacción social. Analizar y evaluar su influencia y alcance tanto en la formación de la persona como en la constitución de marcos sociales. Analizar y evaluar los procesos psicosociales base de la persona, de los grupos, las organizaciones y las instituciones sociales.

CONTENIDOS

La Psicología Social, ciencia de la interacción social. Pensamiento social y emociones colectivas. Identidad Personal. Influencia Social. Los grupos, las relaciones intergrupales y la Identidad Social. Introducción a la Psicología Política.

Relaciones Internacionales

Básica de rama. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Analizar y valorar la génesis y estado actual de la sociedad internacional contemporánea y los procesos, problemas y retos más importantes de ámbito global que encara la humanidad en el siglo XXI.

CONTENIDOS

Los Actores de la Sociedad Internacional. La estructura del sistema internacional. Los procesos básicos de la Sociedad Internacional. Grandes Desafíos de la Humanidad en la era de la globalización.



SEGUNDO CURSO - 1^{er} Cuatrimestre

Investigación Social Cualitativa

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 39 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula; 7 h. Prácticas de Ordenador.

OBJETIVOS

Conocer las características fundamentales de la Investigación Social Cualitativa. Familiarizarse con la producción de un proyecto de investigación cualitativa. Preparar y elegir las técnicas más adecuadas para la búsqueda de información.

CONTENIDOS

Institucionalización de la investigación social cualitativa: Niveles y perspectivas. Momentos de las técnicas en un proceso abierto de investigación social. Técnicas productoras de textos/discursos: Entrevista abierta; Grupo de discusión; Otras modalidades empíricas de objetivación cualitativa. El informe de investigación.

Investigación Social Cuantitativa: Encuesta y Datos Secundarios

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 32 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula; 14 h. Prácticas de Ordenador.

OBJETIVOS

Conocer las herramientas básicas para la realización de investigaciones de carácter cuantitativo, bien a través de fuentes primarias o secundarias. Aprender cuestiones relativas al diseño del proceso de investigación, la construcción de indicadores y la selección de las muestras. Analizar la planificación, el diseño y la ejecución de investigaciones, bien a través de encuestas o de datos secundarios.

CONTENIDOS

La investigación social cuantitativa. Las fuentes secundarias de datos. La obtención de datos primarios. Diseño muestral: Tamaño y selección de la muestra. La encuesta. Otras técnicas de investigación social cuantitativa. La redacción del informe de investigación cuantitativo y la evaluación de la investigación.

Historia de España y Euskadi en el Siglo XX

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Conocer y comprender las grandes líneas de la evolución histórica de España y de Euskadi a lo largo del siglo XX, situándola en el contexto europeo y mundial, para poder entender la sociedad española y vasca actual.

CONTENIDOS

El sistema político de la Restauración y sus crisis. La modernización socioeconómica y el pluralismo político en Euskadi durante la Restauración. La II República. La Guerra Civil. La lucha por la autonomía y el primer Gobierno vasco. Una larga posguerra. Del desarrollismo a la crisis del tardofranquismo en España y Euskadi. La Transición. La etapa socialista y la integración de España en Europa.

Sociología de la Vida Cotidiana

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Observar y analizar críticamente la incidencia que tienen sobre el ámbito de vida más inmediato y local procesos sociales, económicos, jurídicos, culturales y políticos.

CONTENIDOS

El conocimiento ordinario. La estructuración espacio-temporal de la vida cotidiana. Relaciones interpersonales. Vida cotidiana y tecnología. Políticas de andar por casa: la politización de la vida cotidiana.

Teoría Sociológica I

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Analizar e interpretar los orígenes y el primer desarrollo de la Sociología como respuesta a la crisis de la modernidad.

CONTENIDOS

Orígenes, Desarrollo y Características de la Teoría Sociológica. Paradigmas teóricos de la primera Sociología. La institucionalización académica de la Sociología. Inicio de la Sociología en los estados Unidos. Las primeras sociólogas y la teoría clásica.



SEGUNDO CURSO - 2º Cuatrimestre

Comportamiento Político

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Comprender los sistemas de valores y actitudes políticas como factores explicativos del comportamiento político. Identificar las diferentes formas de participación política en las sociedades contemporáneas. Entender las razones y fundamentos que explican los comportamientos políticos.

CONTENIDOS

Comportamiento político: bases y controversias principales. El comportamiento electoral. Comportamiento en acción: identidad, discurso y capital simbólico. Identidad. Discursos. Capital simbólico. Modalidades del comportamiento político: protesta, violencia, terrorismo. Comportamiento político y ciberpolítica.

Derecho Constitucional

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Seminario.

OBJETIVOS

Comprender el significado, alcance y valor de la Constitución racional-normativa, del Estado Constitucional de Derecho y de la democracia representativa. Conocer las decisiones fundamentales contenidas en la Constitución de 1978.

CONTENIDOS

La Constitución como norma jurídica. La Constitución y el poder constituyente. La transición política y la elaboración de la Constitución de 1978. La Monarquía parlamentaria. El Estado social y democrático de Derecho. El Estado Autonomico. La integración europea.

Gestión y Análisis Estadístico de Datos I

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 32 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula; 14 h. Prácticas de Ordenador.

OBJETIVOS

Introducirse en la línea de trabajo más empírica que se aplica al estudio de los fenómenos políticos y sociales. Comprender la utilidad de las herramientas estadísticas y aprender a usarlas.

CONTENIDOS

Definición, herramientas y bases de datos. Las Variables: Definición y representación gráfica. Variables No Métricas (Nominales). Variables Métricas. Estadística Muestral (Inferencial).

Teoría Política Contemporánea

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Aprender los conceptos básicos que articulan las discusiones teórico-políticas contemporáneas. Aprender a partir de una serie de autores relevantes que han protagonizado los mayores debates teóricos en las distintas épocas.

CONTENIDOS

¿Qué es la teoría política? El concepto y las distintas teorías del Poder. Legalidad, Legitimidad y Obligación política. Conceptos de Democracia. Nacionalismo, Territorialidad, Soberanía, Federalismo, Secesión, Globalización. El concepto de Justicia. Teoría Política Feminista. Teoría Política Crítica.

Teorías de la Comunicación

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Analizar las relaciones entre Sistema Mediático y Opinión Pública en torno a algunos temas relevantes. Valorar de manera crítica las principales investigaciones y teorías comunicativas existentes al respecto.

CONTENIDOS

El pensamiento teórico sobre la comunicación. Información y sociedad. Comunicación y Cultura. Opinión Pública.



TERCER CURSO - 1^{er} Cuatrimestre

Gobierno y Administración Pública

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Estudiar los gobiernos y administraciones contemporáneos como elementos del Estado y en un contexto global. Adquirir una serie de herramientas teóricas y metodológicas en el campo propio de estudio de los gobiernos y administraciones públicas.

CONTENIDOS

Gobierno y Administración Pública como objeto de estudio. La Administración como elemento del sistema político. Organización y gestión en las Administraciones públicas españolas. Estructura, funciones y recursos de las Administraciones públicas españolas. Gestión de recursos humanos en las Administraciones públicas españolas. Gobierno y Administración en una sociedad cambiante. Gobierno y Administración del Estado y de las Comunidades Autónomas. Gobierno y Administración Local. La Unión Europea.

Historia del Pensamiento Político

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Conocer y analizar algunas de las creaciones político-intelectuales más destacadas de la moderna tradición occidental, a fin de elucidar el significado y pertinencia de conceptos, teorías y enfoques metodológicos del entorno político.

CONTENIDOS

El pensamiento político y la historia. La modernidad y sus antecedentes. Absolutismo e Ilustración. La era de las revoluciones. Ideologías y movimientos político-sociales del mundo contemporáneo.

Representación y Partidos Políticos

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Comprender la caracterización de los sistemas políticos democráticos contemporáneos, a partir de la formulación del principio de representación política, y sus dos fundamentos institucionales básicos: las elecciones y los sistemas electorales, por un lado, y los partidos políticos, por otro.

CONTENIDOS

Representación política y gobierno representativo. La institucionalización de la representación. El sistema electoral: elementos configuradores. Los sistemas electorales: tipos y consecuencias políticas. Los partidos políticos. Los sistemas de partidos.

Gestión y Análisis Estadístico de Datos II

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 32 h. Magistral; 28 h. Prácticas de Ordenador.

OBJETIVOS

Conocer las herramientas necesarias para la identificación y resolución de cuestiones prácticas acerca de relaciones entre dos o más variables a través de la aplicación de la lógica elemental del análisis multivariable. Plantear la resolución de pruebas de hipótesis de diferencias entre dos grupos o muestras.

CONTENIDOS

Pruebas de hipótesis para muestras independientes y muestras relacionadas según diferentes diseños experimentales. Análisis de la varianza simple y múltiple. Tablas de contingencia bivariantes. Neutralización de terceras variables: procedimiento de elaboración para detección de modelos múltiples. Coeficiente de correlación lineal r de Pearson y recta de regresión.

Optativa I

Optativa. 6 créditos.



TERCER CURSO - 2º Cuatrimestre

Estructura Social

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Analizar conceptos fundamentales del análisis social. Aplicar los mencionados conceptos teóricos tanto al análisis general de las sociedades occidentales actuales como al análisis más específico de la sociedad vasca contemporánea.

CONTENIDOS

Conceptos básicos: estructura, acción, proceso. Estructuras y procesos en las sociedades occidentales contemporáneas. Estructuras y procesos de la sociedad vasca en la actualidad.

Taller de Investigación

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 32 h. Magistral; 14 h. Seminario; 14 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Construir problemáticas sociológicas mediante el manejo de instrumentos técnicos, conceptuales y teóricos. Familiarizarse con diferentes paradigmas de investigación en la tradición sociológica mediante el análisis de investigaciones de especial relevancia histórica. Analizar críticamente el trabajo de los investigadores sociales y profundizar en el conocimiento de las investigaciones que llevan a cabo las y los sociólogos.

CONTENIDOS

Planteamiento del problema de investigación. Estado de la cuestión teórica y conceptual: enfoques teóricos más relevantes. Construcción de modelos analíticos adaptados a los objetivos de la investigación. Hipótesis. Objetivos concretos. Metodología. Recopilación y/o producción de datos. Análisis de los datos.

Teoría Sociológica II

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Identificar las coordenadas del debate teórico en ciencias sociales a partir de la crisis de la sociedad moderna. Interpretar las propuestas teóricas más relevantes. Utilizar las herramientas de trabajo teórico de la Sociología contemporánea.

CONTENIDOS

Cuestiones generales sobre la teoría sociológica contemporánea. La propuesta funcionalista. La propuesta del estructuralismo. Otras perspectivas sociológicas de la edad de oro de la Sociología.

Análisis Cuantitativo Avanzado

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 32 h. Magistral; 28 h. Prácticas de Laboratorio.

OBJETIVOS

Conocer las herramientas necesarias para la identificación y resolución de problemas de relaciones multivariantes, diferenciando las diversas técnicas estadísticas en función del tipo de datos y sus utilidades.

CONTENIDOS

Condiciones metodológico-estadísticas para el análisis multivariable. Análisis de Regresión Múltiple. Análisis Factorial de Varianza. Análisis factorial de componentes principales. Análisis factorial de correspondencias, simples y múltiples. Análisis Cluster. Análisis KMEANS.

Diseño y Elaboración de Proyectos

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos necesarios sobre los diseños de investigación más relevantes. Elaborar proyectos de investigación en el ámbito académico y profesional metodológicamente bien fundamentados, utilizando los diseños más adecuados.

CONTENIDOS

Fundamentos para el diseño y elaboración de proyectos. Los diseños de investigación. Elementos teórico-prácticos necesarios para la preparación de proyectos de investigación. Diseños aplicados de investigación. Evaluación de la investigación.

auditorio

CUARTO CURSO - 1^{er} Cuatrimestre

Análisis de Políticas Públicas

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Conocer y analizar el proceso de las políticas públicas, identificar su carácter circular y abierto al cambio y a la influencia de múltiples factores. Distinguir entre dominios y ámbitos de políticas públicas. Identificar los niveles y redes de actores y actrices implicadas, así como sus relaciones de influencia e interdependencia.

CONTENIDOS

Enfoques y metodología para el análisis de políticas públicas. Las políticas públicas: definición, contextos, elementos y ciclo de las mismas; dominios y tipología. La definición de los problemas como punto de partida de las políticas públicas y la elaboración de la agenda política. Identificación de redes de agentes implicados, sus posiciones, estrategias y recursos de influencia. La toma de decisiones y asignación de recursos. Implementación y gestión de las políticas públicas. Evaluación de las políticas públicas.

Derecho Administrativo

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Obtener una visión general sobre lo que es la Administración Pública, cómo funciona y cómo se relaciona con la ciudadanía.

CONTENIDOS

Las administraciones públicas. La organización administrativa. El ordenamiento jurídico-administrativo. La actividad de las Administraciones Públicas. El procedimiento administrativo. Los recursos administrativos.

Política Comparada

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Estudiar, desde una perspectiva comparada, las características principales de diferentes sistemas políticos seleccionados como casos de especial interés: Reino Unido, EEUU, Francia y Alemania.

CONTENIDOS

La política comparada y el método comparado. El sistema político como producto del proceso histórico. Formas de gobierno parlamentario, presidencialista y semi-presidencialista. Formas de organización territorial comparadas. Culturas y subculturas políticas. Sistemas de partidos comparados. La comparación multidimensional y empírica contemporánea.

Investigación Social Cualitativa Avanzada

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 39 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Ordenador; 7 h. Prácticas de Laboratorio.

OBJETIVOS

Abordar las especificidades analíticas en la investigación social cualitativa, a través del trabajo en equipo e individual, a tenor de los distintos aspectos que entran en juego en su sistematización empírica. Considerar las críticas que han sido formuladas a los enfoques y procedimientos clásicos del análisis cualitativo en Sociología, para poner en evidencia sus contribuciones al desarrollo contemporáneo del mismo.

CONTENIDOS

Materialización de la producción cualitativa: Escucha y mirada activas; Transcripción, narración e interpretación. Sociología visual e investigación etnográfica. Del Análisis de Contenido al Análisis del Discurso. Arquitectura y alcance de los programas de QDA (o Qualitative Data Analysis): La lógica analítica de la grounded theory; El protocolo informatizado. Informe de una investigación social cualitativa.

Teoría Sociológica III

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Identificar las coordenadas del debate teórico en ciencias sociales a partir de la crisis de la sociedad moderna. Interpretar las propuestas teóricas más relevantes. Utilizar en la interpretación de la realidad social actual las herramientas de trabajo teórico de la Sociología contemporánea.

CONTENIDOS

La crisis de los supuestos fuertes de la Sociología: Quiebras y mutaciones del objeto; Los debates internos. Los últimos intentos de síntesis: Las grandes propuestas; Otras propuestas. La revisión del objeto de la Sociología: La Sociología creativa; La Sociología de la vida cotidiana. La revisión del sujeto de la Sociología.



CUARTO CURSO - 2º Cuatrimestre

Integración Europea

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Conocer las principales características de la UE como sistema político de naturaleza singular y analizar críticamente el proceso de integración europea, sus principales dinámicas, desafíos y limitaciones actuales.

CONTENIDOS

La idea de Europa a través del tiempo. Los procesos de integración contemporáneos y las teorías de la integración. El proceso histórico de la construcción europea. La gobernanza de la UE. El ordenamiento jurídico comunitario. El sistema financiero. La Unión Económica y Monetaria. Las políticas comunitarias. Las Regiones y el proceso de integración europea. Las relaciones exteriores. El proceso de ampliación. Situación actual del proceso y perspectivas de futuro.

Teoría y Análisis de la Población

Optativa. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula; 7 h. Prácticas de Laboratorio.

OBJETIVOS

Analizar la evolución de la población, tanto desde una perspectiva global como local. Conocer los principales indicadores demográficos y aprender a calcularlos e interpretarlos. Ahondar en el estudio y la reflexión sobre la interdependencia existente entre los procesos demográficos y otros procesos sociales. Debatir sobre la relación existente entre las dinámicas demográficas y las políticas públicas.

CONTENIDOS

Introducción a la Demografía y al estudio de las poblaciones. Fuentes de datos demográficos. Introducción al análisis de los sucesos demográficos. Estructura de la población. La dimensión temporal de los sucesos demográficos. Crecimiento de la población. Análisis de la mortalidad y de la fecundidad. Transición de la fecundidad. Control reproductivo y formación familiar. La sociedad moderna y la crisis del crecimiento. Análisis de las migraciones.

Sociología Urbana

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Analizar los marcos teóricos y las estrategias teórico-metodológicas de la Sociología urbana. Reconocer y describir los efectos sociales que generan las ciudades. Analizar e interpretar los problemas de las ciudades.

CONTENIDOS

Los orígenes de la ciudad. La ciudad pensada: Paradigmas y teorías. La ciudad vivida: Perspectivas sociales y económicas. La ciudad construida: Planificación y políticas urbanas.

Optativa II

Optativa. 6 créditos.

Optativa III

Optativa. 6 créditos.

Cambio e Innovación Social

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Entender, interpretar y analizar el cambio y la innovación sociales, adquiriendo para ello las herramientas teóricas, conceptuales y analíticas necesarias.

CONTENIDOS

Los retos del cambio social: La participación en el contexto. Los límites de la innovación social. La caja de herramientas: Elementos para el análisis del cambio y la innovación sociales. ¿La innovación social como fuerza de cambio? Límites y alcance.

Sociología de la Educación

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Describir, analizar e interpretar la realidad educativa desde una perspectiva sociológica. Examinar las funciones del sistema de enseñanza y estudiar los efectos sobre dichas funciones de los cambios económicos, sociales, políticos y culturales, producidos por los procesos de individualización, destradicionalización y globalización. Analizar el papel del sistema de enseñanza en la producción y reproducción de las desigualdades de clase, de etnia, de género.

CONTENIDOS

Educación y Sociología. Teorías clásicas en Sociología de la educación. La funcionalidad del sistema educativo: El sueño meritocrático. Escuela y legitimación y reproducción de la dominación social y económica. La educación en un mundo en cambio. Educación y estructura social. Sociología del profesorado y del alumnado.

Identidades e Ideologías Políticas

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Entender la función de las ideologías en el cambio y la transformación social y como base legitimadora del Estado y las instituciones públicas. Entender el desarrollo de las ideologías, su origen y su difamación como distorsionadoras de las políticas.

CONTENIDOS

Las ideologías, las identidades y la política. Las ideologías clásicas y su desarrollo en el siglo XX. El fin de los metarrelatos y las "nuevas" ideologías.

Organización, Gestión y Decisión Pública

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Interpretar las diferentes posiciones ideológicas, políticas y económicas que subyacen en cada modelo de gestión pública. Identificar los agentes que intervienen en un proceso de toma de decisiones públicas. Identificar qué entienden por evaluación los poderes públicos y la tipología que se deriva de ello.

CONTENIDOS

Enfoques de la teoría de la organización. Teoría de la organización y administraciones públicas. Organización administrativa e innovación. El apoyo de la administración a la toma de decisiones. Mecanismos de participación en los diferentes niveles de gobierno y administración. La nueva gestión pública.

El Sistema Político en España y Euskadi

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Conocer el funcionamiento de la realidad político-institucional en España y Euskadi. Profundizar en los principales conceptos e instrumentos analíticos de la Ciencia Política, aplicándolos a España y Euskadi.

CONTENIDOS

La construcción del Estado y el proceso constitucional en España. Evolución del proceso político y características principales del modelo democrático español en perspectiva comparada. El modelo territorial del Estado de las Autonomías. La construcción del modelo institucional vasco. Principales características e instituciones del autogobierno vasco. Evolución del proceso político vasco.

TRABAJO FIN DE GRADO I

12 créditos

TRABAJO FIN DE GRADO II

12 créditos



QUINTO CURSO - 2º Cuatrimestre

Sociología del Género

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 32 h. Magistral; 28 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Identificar críticamente las distintas perspectivas en torno a la categoría de género. Valorar críticamente las aportaciones del enfoque de género y las teorías feministas a la ciencia y a la Sociología. Reconocer críticamente los mecanismos de socialización de género.

CONTENIDOS

Teoría feminista y teoría sociológica. Feminismo, Ciencia y Tecnología. Espacios de socialización de género. Los vínculos humanos en las sociedades de la posmodernidad. Violencia de género. Género, trabajo y vida económica. Estructuras de poder, multiculturalismo y política. Las políticas de igualdad de género.

Sociología Política

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 53 h. Magistral; 7 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Identificar los principales conceptos de la Sociología Política y algunos de sus debates teóricos. Interpretar los procesos de cambio que se desarrollan en el ámbito político aplicando los instrumentos teóricos y conceptuales de la Sociología, y situar dichos procesos en su contexto socio-histórico. Relacionar y confrontar críticamente las principales teorías sociopolíticas con la realidad política cotidiana.

CONTENIDOS

Sobre el objeto de estudio de la Sociología Política. Sistema político y estructura social. Sistema político y sociedad civil. Las dimensiones culturales de la vida política. Cambio y conflicto en el ámbito político.

Globalización y Sistema Económico Mundial

Obligatoria. 6 créditos. Tipo de docencia: 46 h. Magistral; 14 h. Prácticas de Aula.

OBJETIVOS

Adquirir conocimiento y comprender el significado y pertinencia de conceptos, teorías y enfoques metodológicos para observar los fenómenos del entorno político. Analizar la información referente a problemas políticos y necesidades de la sociedad, desarrollando una actitud crítica y utilizando el rigor.

CONTENIDOS

Panorama general de la economía mundial. Evolución y conformación del sistema económico mundial. Las organizaciones económicas internacionales. Globalización económica. Globalización financiera, crisis y austeridad. Desafíos de la economía mundial.

Prácticas en empresas

Las prácticas de colaboración educativa te **acercarán a la realidad de una empresa o institución** pública o privada para que conozcas las rutinas de trabajo en situación real. De esta forma, puedes complementar tu formación académica y adquirir experiencia laboral, desarrollando tareas vinculadas a los conocimientos aprendidos en la titulación.

Las prácticas son voluntarias, aunque casi todo el alumnado las realiza, en **tercer, cuarto y quinto curso del doble grado**. Están tuteladas por profesorado de la Facultad y son reconocidas con 6 créditos académicos, como si de una materia optativa se tratase.

Más de
450
convenios de
cooperación
educativa

Más de
900
plazas de
prácticas

Más de
600
empresas e
instituciones
colaboradoras

Para el Doble Grado en Ciencia Política y Gestión Pública y Sociología, la Facultad tiene acuerdos con **más de 100 empresas, instituciones, asociaciones y fundaciones** en las que puedes desarrollar tus prácticas, entre las que se encuentran:

- Euskobarometro
- Ayuntamientos
- Empresas de investigación de mercados
- Organizaciones no gubernamentales
- Administraciones públicas e instituciones
- Etc.

En la web de la Facultad puedes consultar la **información actualizada** por cuatrimestres de cada una de las plazas de prácticas ofertadas: empresa, tareas, requisitos y compensación económica.

Programas de movilidad

A partir del segundo curso del doble grado, puedes participar **hasta en dos programas de movilidad** y realizar estancias de estudio en universidades extranjeras y del resto del Estado. Se puede elegir el periodo de estudios preferido: un cuatrimestre o un curso completo.

Los programas de movilidad son los siguientes:

1. **Erasmus+**, para movilizaciones en universidades europeas, como Alemania, Bélgica, Dinamarca, Francia, Italia, Noruega, Países Bajos, Reino Unido, Suecia, entre otras.
2. **UPV-AL**, para universidades de América Latina, en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, Perú, entre otras.
3. **Programa Otros Destinos**, movilidad de estudios en universidades de EE.UU., Canadá, Corea del Sur, Filipinas y Japón.
4. **SICUE**, para movilizaciones en las principales universidades del Estado español.

En todos los programas de movilidad internacional, el alumnado tiene la opción de estudiar en inglés, francés o alemán. En estos casos será necesario acreditar la competencia lingüística en estos idiomas.

Más de
230
plazas para
estancias en
universidades
europeas

Más de
50
plazas para
estancias en
universidades
latinoamericanas

Más de
140
plazas para
estancias en
universidades
del Estado

