TUTORETZA PLANA:

BERDINEN ARTEKO TUTORETZA

- 2012/2013 EBALUAZIOA-

Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetza
Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social

eman ta zabal zazu
Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

NAZIOARTEKO BIKAINTASUN CAMPUSA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Programa pilotu honen helburua da...

- Unibertsitatean sartu eta lehenengo mailan dabiltzan ikasleen **premiei** arreta eskaintzea.
- **Unibertsitateko ikasle berriek akademikoki, gizarteari begira eta pertsonalki bertan txertatzeko** egin behar duten bidea erraztea, goragoko mailetako ikaskideek daukaten esperientzia baliatuz.

- ARLO AKADEMIKOA
- KUDEAKETA ETA PARTAIDETZA ARLOA
- ADMINISTRAZIO ETA INFORMAZIO ARLOA
- ZERBITZUEN ARLOA

1. **PROGRAMARI BURUZKO INFORMAZIOA EMATEA ETA HEDATZEA**

2. **IKASLE TUTOREAK ERAKARTZEA ETA AUKERATZEA**

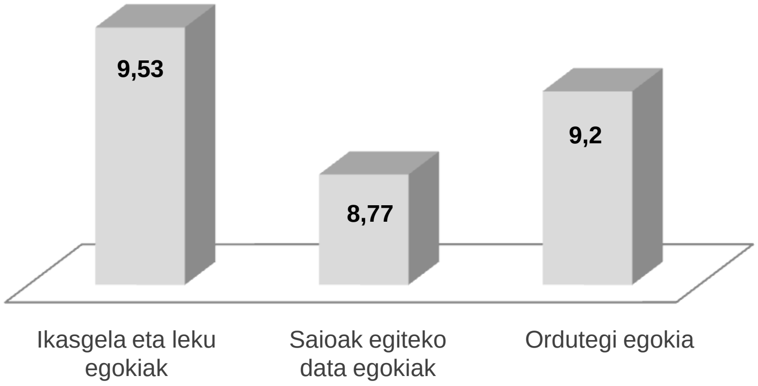
3. **IKASLE TUTOREAK PRESTATZEA**

4. **ESKU HARTZEA**

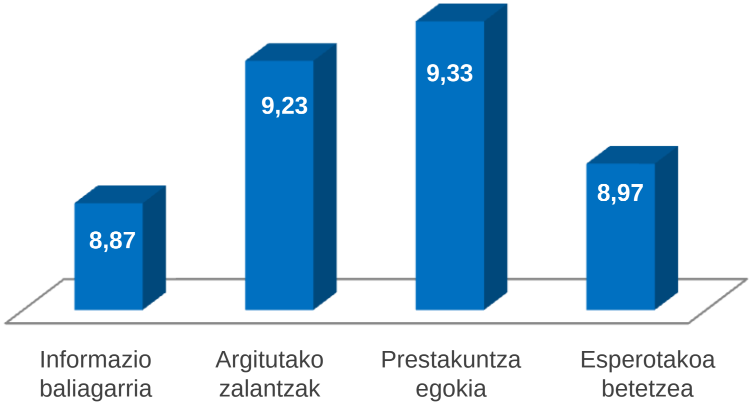
5. **EBALUAZIOA**

Ikastegia	Talde kop.	Ikasle tutoreak
Gasteizko Irakasleen UE	4	8
Lan Harremanen UE	2	4
Donostiako Erizaintzako UE	2	4
Psikologia Fakultatea	2	3

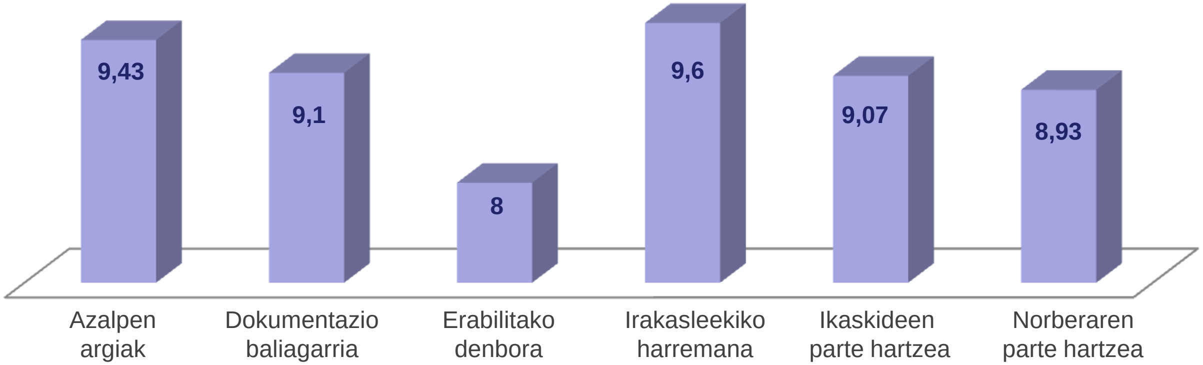
Testuinguruan eta aurkezpena



Emaitzak



Garapena



IRADOKIZUNAK eta OHARRAK:

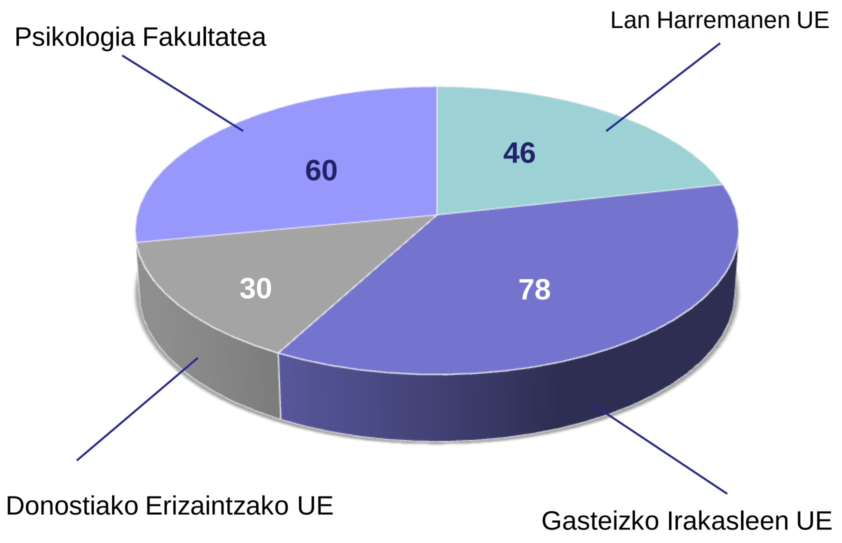
- Saio probetxugarriak, interesgarriak, erabilgarriak eta egokiak
- Prestakuntza: irakasgarria, gustukoa eta aberasgarria; gomendagarria
- **Denbora gehiago** bi saioetan, prestakuntza egun gehiago

PROGRAMAN LAGUNTZEKO ARRAZOIAK:

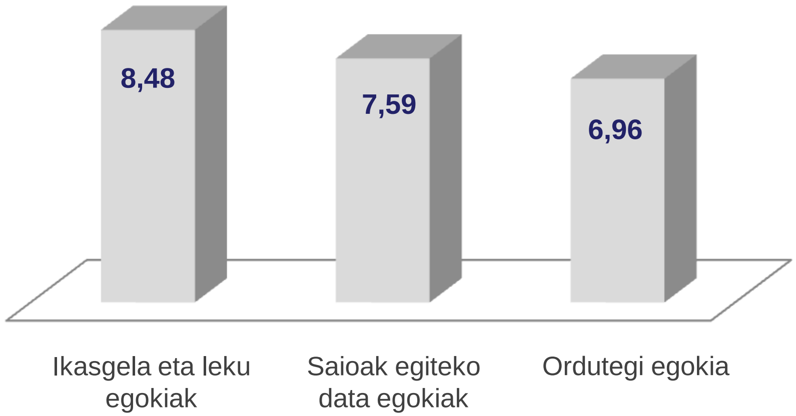
- Programa berritzaile baten parte hartzeko aukera
- **Pertsona moduan eta profesionalki aberastea**: taldean lan egiteko, jendaurrean hitz egiteko eta praktikatzeko aukera ematen du
- Zalantza ugari dituzten, apur bat galduta dabiltzan eta kontsultak non egin ez dakiten **1. mailako ikasleei laguntzea**
- Egindako lanaren **aintzatespena**: curriculumean jartzeko ziurtagiria, kredituak

EBALUAZIO INKESTA

- Programako saioak amaitu ondoren egin dute ikasleek
- **214 ikaslek** erantzun diote galdetegiari
- Testuingurua, garapena eta emaitzak
- Oharrak eta iradokizunak



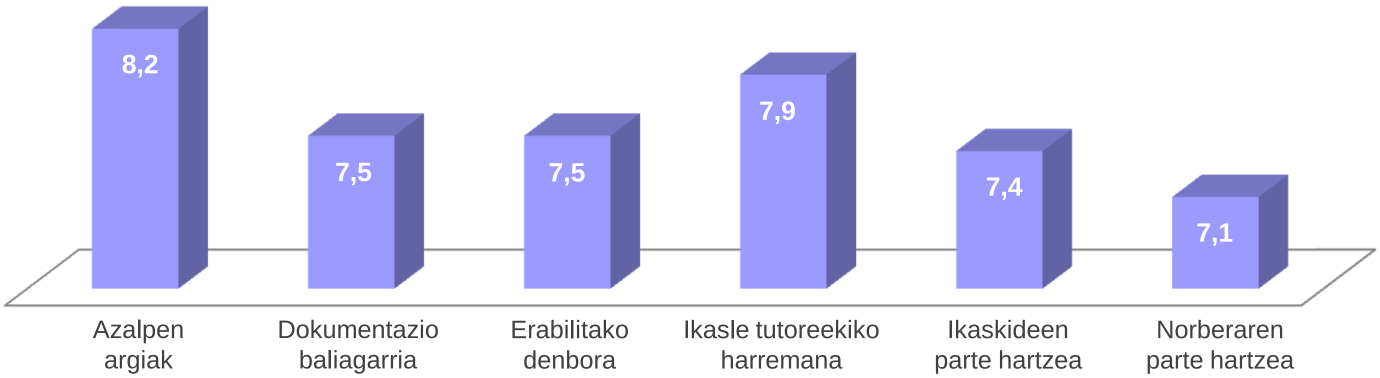
TESTUINGURUA ETA AURKEZPENA



IRADOKIZUNAK eta OHARRAK:

- Batzuetan saioen **ordutegia** eskola orduetan suertatu da. Saioak dirauen artean eskolarik ez egotea izango litzateke egokiena
- **Datak:** tutoretzak hilabete bakoitzaren bukaeran egingo nituzke irakasgaiei buruz hitz egiteko

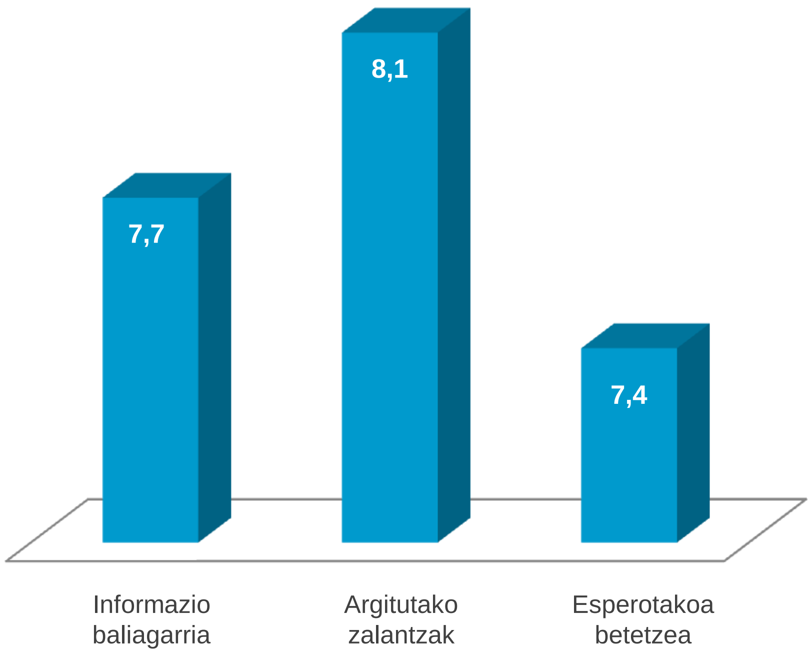
GARAPENA



IRADOKIZUNAK eta OHARRAK:

- Interesa erakutsi dute guri gauzak irakasterakoan eta azaltzerakoan, baina gure aldetik ez da interes gehiegirik egon eta ez zaigu oso lagungarri gertatu
- Gure parte hartzea irakasgairen bateko notan jaso dadila
- Ordu erdiko edo berrogeita bost minutuko saioak
- Saio gehiegi; informazioa oso orokorra da eta gauza asko jakinak dira
- Informazioa euskaraz

EMAITZAK



IRADOKIZUNAK eta OHARRAK:

- Saio interesgarriak egon dira, baina oraindik ere asko hobetu beharra dago
- Espero dut datozen ikasturteetan ere ekimen honekin jarraitzea, oso erabilgarria izan baita unibertsitatearekin lehenengo harremana izateko eta ikasturte hasieran hain galduta ez egoteko
- Baliagarriak dira, eta are gehiago lehenengo mailan iritsi berria zarenean. Guztiak nola funtzionatzen duen esan diezaguten balio dute
- Oso babes ona da, eta beharrezkoa, bai ikastegia, bai unibertsitatea ezagutzeko eta bertan integratzeko. Ikastegi gehiagotan egin ahal izango litzateke

PROGRAMAREN GARAPENA

- Saio kopuru egokia: saio bat hilean eta errefortzua ikasturte hasieran
- Edukiak bat datoz programaren esku hartzearen xede diren arloekin: aukeratutako edukiak 1. mailako ikasleen interesen araberakoak dira
- Saioak bikoteka egin izana positibotzat jo da (segurtasuna eta babesa)
- Adiskidetasun giroa eta hurbiltasuna ikasleen artean (saioetatik kanpo ere bai)
- Irakasle tutorearen eta ikastegiko kide guztien baldintzarik gabeko laguntza
- Saioak antolatzeko zailtasunak, talde desberdinei ondo etortzen zaien ordutegirik ez izateagatik (eskola orduetatik kanpo)
- Parte hartze txikiagoa, ikasturteak aurrera egin ahala (betebehar akademikoak)
- Talde handietan lan egiteko zailtasunak (ikasleen parte hartze txikiagoa)
- Jarduera aberasgarria maila pertsonalean

HOBETU BEHARREKOAK

- 1. mailako ordutegiaren barruan taldeko tutoretza saioetarako ordu batzuk ezartzea; horrela, ikasleek ez lukete tutoretzara joatearen edo aurrez aurreko eskoletara joatearen artean aukeratu beharko
- Ikasturte hasierarako tutoretza saio guztien kronograma ezartzea, egunak, orduak, lekuak eta programatutako saio bakoitzean landu beharreko gaiak adierazita
- Aurreko ikasturteetan ikasle tutore izan direnekin bilera bat sartzea Ikasle tutoreen prestakuntza fasean, lortutako ezagutzen eta eskarmentuaren berri emateko
- 1. mailako ikasleak tutoretza saioetan gehiago inplikatzeko bideak bilatzea
- Ikasturte akademiko bakoitzean ikasle tutore izateko beste pertsona batzuk aukeratzea: lekukoa beste ikasle batzuei uztea eta programan parte hartu duten ikasleak tutore lanak egitera animatzea
- Talde handiekin harreman hurbilagoa ezartzea, azpitalde txikiagoak sortuz, ikasle tutore gehiagorekin

- Kostatu egin da ikasle tutorearen lanak egiteko boluntarioak lortzea
- 1. mailako ikasleen parte hartze txikiagoa, ikasturteak aurrera egin ahala (ez dute eskolarik galdu nahi, ez dute autobusa galdu nahi...)
- Tutoretza saioak eskola orduetan egitea.
- Aurretik ezarritako ordutegiak: bileren egutegia ikasturtearen hasieran zehaztea eta hasieran saio gehiago jartzea.
- Prestakuntza saio bat antolatzea, eskarmentua duten ikasle tutoreak eta ikasle tutore berriak bilduko dituena. Prestakuntzari denbora gehiago ematea.
- Talde txikiagoak egitea: talde handietan azpitaldeak egiteko aukera egotea.
- Sarean jartzea ikasle tutoreei lagunduko dien eta 1. mailako ikasleentzat erreferentzia izango den plataforma bat (moodle, bloga...), ikastegiko irakasle koordinatzaileei lotuta egongo dena.
- Esku hartzeko beste modu batzuk asmatzea (ikasle tutoreek banakako arreta eskaintzea, horretarako egun eta ordu jakin batzuk jarrita).

MILA ESKER ZUEN ARRETAGATIK

Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Errektoreordetza
Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social

eman ta zabal zazu
Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

NAZIOARTEKO BIKAINTASUN CAMPUSA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL