



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

USaP  
2024/25

AZTERKETA EREDUA

PAU  
2024/25

MODELO DE EXAMEN



HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

GEOGRAFIA

GEOGRAFÍA

### AZTERKETARAKO ARGIBIDEAK

- Proba idatzi honetan **3 ariketa** egin behar dituzu.
- Ariketak hiru multzotan banatuta daude:  
**A multzoa (4 puntu): A1 eta A2 aukeren artean, aukeratu bat.** Testu, mapa, grafiko, eta irudien iruzkinak edo kokapenak ondo eginak egotea hartuko da kontuan.  
**B multzoa (4 puntu): B1 eta B2 aukeren artean, aukeratu bat.** Ezagutza-maila eta erlazioak egiteko gaitasuna hartuko dira kontuan.  
**C multzoa (2 puntu): Egitea testu koherente bat** (6 eta 10 lerro artean) aurkezten diren 6 kontzeptuetatik 4 gutxienez erlazionatzen dituenak.

### INSTRUCCIONES PARA EL EXAMEN

- En esta prueba escrita **debes realizar 3 ejercicios**.
- Los ejercicios están distribuidos en tres bloques:  
**Bloque A (4 puntos): Elige una opción entre A1 y A2.** Se tendrá en cuenta que los comentarios de textos, mapas, gráficos e imágenes tanto como la localización en los mapas estén bien realizados.  
**Bloque B (4 puntos): Elige una opción entre B1 y B2.** Se valorará el nivel de conocimientos y la capacidad para establecer relaciones.  
**Bloque C (2 puntos): Elaborar un texto coherente** (entre 6 y 10 líneas) en el que relacionas como mínimo 4 de los 6 conceptos que se presentan.





## GEOGRAFIA

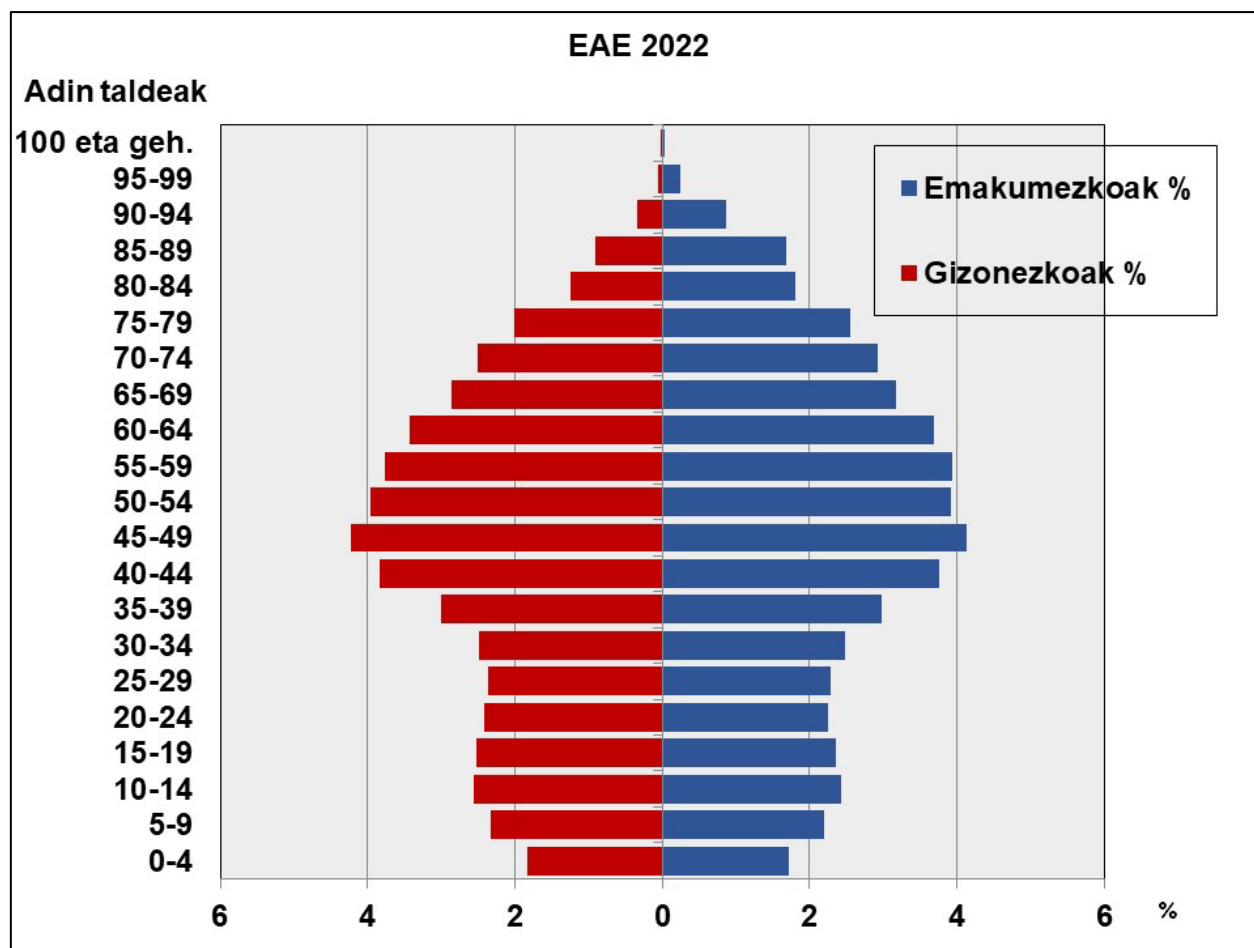
## GEOGRAFÍA

## A MULTZOA. (4 puntu)

A1 eta A2 aukeren artean, aukeratu bat

## A1.- Euskal Autonomia Erkidegoko adin piramidearen (2022 urtea) iruzkina egin. (4 puntu)

Testuingurua: “Euskal AEko ugalkortasuna muga oso baxuetan dago konparazioari dagokionez; izan ere, 2022an batez bestekoa 1,21 jaiotza izan zen emakume bakoitzeko, aurreko urtean baino lau hamarren gutxiago, eta Europar Batasuneko 1,53 jaiotzetatik behera, 1976ko batez besteko 2,7 jaiotzetatik eta belaunaldi-ordezkapenerako behar diren 2,1etik oso urrun. Beste aldetik, bizi-itxaropena Europar Batasunean baino handiagoa da, 2,5 urte gehiago gizonen kasuan eta 2,7 emakumeen kasuan” [EUSTAT, 2022](#)







## GEOGRAFIA

## GEOGRAFÍA

**A2.-** Paisaia irudi honen iruzkina egin. (4 puntu)

Testuingurua: “Gaur egun, Euskadik kanpoko energia-mendekotasun handia du, energia-kontsumo osoaren % 90 inguru. Petrolioaren eratorriak dira energia-iturri erabiliena, ondoren gas naturala dago, eta energiaren azken kontsumoan erregai fosilen portzentajea % 83,9 izan zen 2022an. Euskadin energia-estrategiari lotutako helburuen artean, azpimarratzekoak dira 2030ean energiaren eskaria % 17 murriztea joera-agertokiari dagokionez, energiaren amaierako kontsumoan energia berriztagarrien erabilera % 13tik % 21era igarotzea, petroliotik eratorritakoak % 18 murriztea, eta energia-jatorria duten CO2 emisioak 3 Mt apaltzen laguntzea”. 1/2024 LEGEA, otsailaren 8koa, Trantsizio Energetikoaren eta Klima Aldaketarena.







Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

USaP  
2024/25

AZTERKETA EREDUA

PAU  
2024/25

MODELO DE EXAMEN



HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## GEOGRAFIA

## GEOGRAFÍA

### B MULTZOA (4 puntu)

#### B1 eta B2 aukeren artean, aukeratu bat

**B1.-** Zer ezaugarri dituzte Espainiako mediterraneo aldeko nekazaritza-abeltzaintza eta baso-eremuek? Bukaeran, egin esazu lotura bat testuarekin. (4 puntu)

Testua: “Ahuakatearen landaketa etengabe hazten ari da duela 15 urtetik hona Malagan eta Granadan, produktuagatik ordaintzen diren prezio altuek eraginda. Hala ere, lehorreko laboreak (mahastiak, olibondoak eta almendrontoak) ur asko behar duen landare tropikal honekin ordezkatzeko ondorioak ditu: estres hidrikoa, legez kanpoko putzuen ugaritzea, lehorteen eta lurzoru degradatuen kudeaketa okerragoa. Hala salatu du Ekologistak Martxan taldeak asteazken honetan aurkeztutako txosten batek. Txosten horren arabera, Malagako Axarkian ureztatutako hektareen % 40 inguru legez kanpokoak dira, eta salatu du laborantza penintsulako beste eremu batzuetara hedatzen ari dela, modu jasanezinean.” [EL PAÍS](#).

**B2.-** Zein izan da turismo-sektorearen bilakaera Espainian? Zer pisu du gaur egun turismo-jarduerak Espainian? Bukaeran, egin esazu lotura bat testuarekin. (4 puntu)

Testua: “Nazioarteko turistek gogokoen dituzten helmugako autonomia-erkidegoei dagokienez, Kataluniak 18 milioi bisitari baino gehiago ditu, 2022an baino % 21,2 gehiago. Kataluniaren atzetik, Balear Uharteak daude – 14 milioi turista baino gehiago eta % 9,1eko hazkundea –, eta, atzetik, Kanariak (13,9 milioi eta % 13,1eko igoera), Valentzia (10,4 milioi, % 21,8 gehiago) eta Madril, urte artean gehien hazi den erkidegoa 2023an, % 29,6, 7,5 milioitik gora. Gainerako erkidegoek, oro har, % 23,8 egin dute gora iazko datuekin alderatuta.” [INDUSTRIA ETA TURISMO MINISTERITZA](#).

### C MULTZOA (2 puntu)

**C.-** Egin testu koherente bat (6 eta 10 lerro artean) aurkeztu diren 6 kontzeptuetatik 4 gutxienez erlazionatzen dituenak:

- Industria
- Enpre
- Holding
- Deskokatze industrialak
- Goi-teknologiako industria
- Tertziarizazioa





## GEOGRAFIA

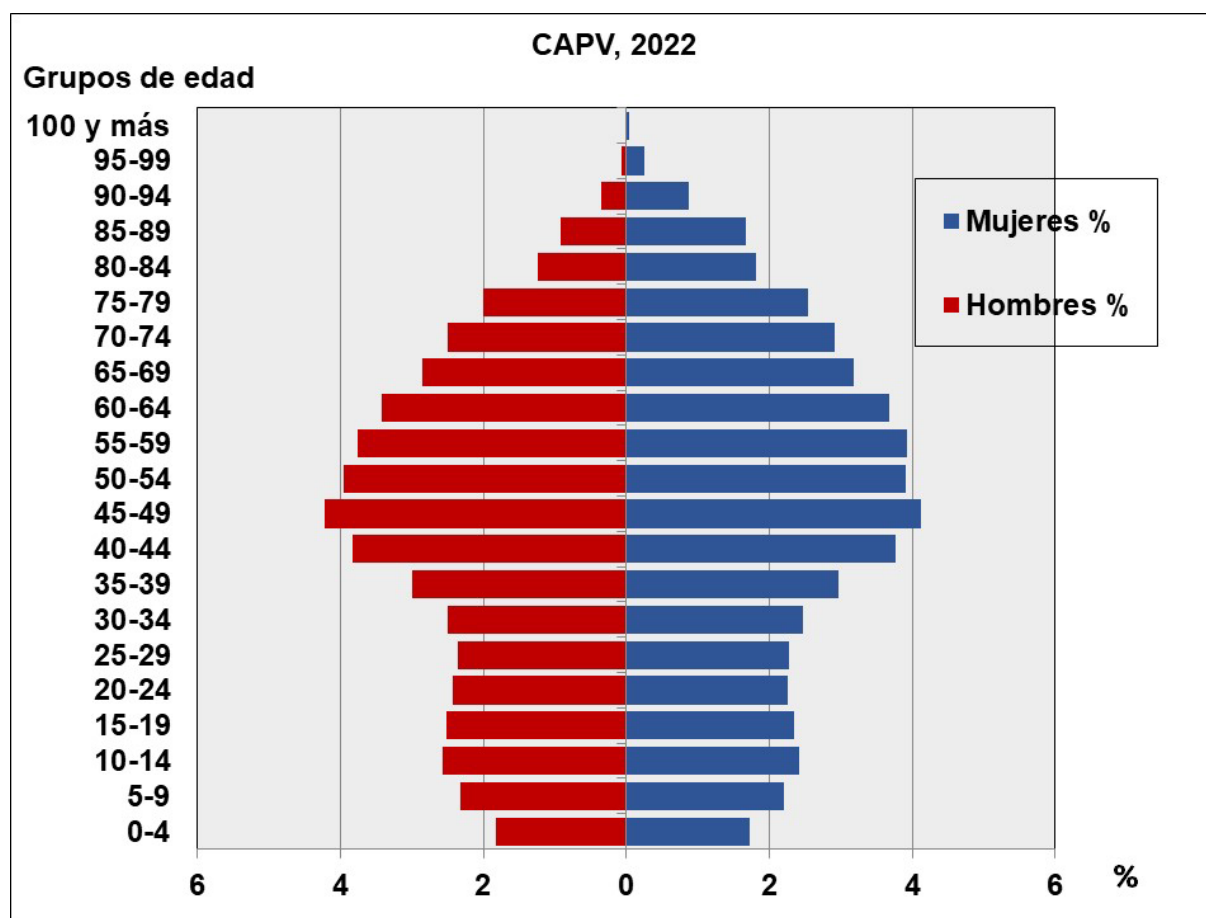
## GEOGRAFÍA

## BLOQUE A (4 puntos)

Elige una opción entre A1 y A2

**A1.-** Realiza un comentario de la pirámide de población (año 2022) de la Comunidad Autónoma del País Vasco. (4 puntos)

Contexto: “La fecundidad de la C.A. de Euskadi se halla en límites excepcionalmente bajos en términos comparativos, ya que en 2022 el promedio se sitúa en 1,21 nacimientos por mujer, cuatro décimas menos que en el año anterior, y por debajo de los 1,53 que se dan en la Unión Europea y muy lejos de los 2,7 nacimientos de media habidos en 1976 y de los 2,1 necesarios para el remplazo generacional. Por su parte, la esperanza de vida es más elevada que la que se da en el conjunto de la Unión Europea, ya que la supera en 2,5 años en el caso de los hombres y en 2,7 años en las mujeres”. [EUSTAT, 2022](#)







Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

USaP  
2024/25

AZTERKETA EREDUA

PAU  
2024/25

MODELO DE EXAMEN



GEOGRAFIA

GEOGRAFÍA

**A2.-** Comentario de la imagen de paisaje. (4 puntos)

Contexto: “En la actualidad, Euskadi presenta una alta dependencia energética exterior, en torno al 90% del consumo total energético. Los derivados de petróleo son la fuente energética más utilizada, seguida del gas natural, y el porcentaje de combustibles fósiles en el consumo final energético constituyó, en 2022, un 83,9 %. Entre os objetivos asociados a la estrategia energética, destacan reducir la demanda energética en un 17 % en 2030, pasar de un 13 % al 21 % en el uso de energía renovable en el consumo final contribuir a la mitigación de 3 Mt de emisiones de CO<sub>2</sub> de origen energético”. LEY 1/2024, de 8 de febrero, de Transición Energética y Cambio Climático.



'CC BY-3.0-ES 2012/EJ-GV/Irekia-Gobierno Vasco/Mikel Arrazola'





## GEOGRAFIA

## GEOGRAFÍA

## BLOQUE B (4 puntos)

**Elige una opción entre B1 y B2**

**B1.-** ¿Qué características tienen los espacios agrícola- ganaderos y forestales de la España mediterránea? Para finalizar, establece una relación con el texto. (4 puntos)

Texto: “La plantación del aguacate está creciendo sin parar desde hace 15 años en Málaga y Granada, espoleado por los altos precios que se pagan por el producto. Sin embargo, la sustitución de cultivos de secano —viñas, olivos y almendros— por esta planta tropical que requiere mucha agua tiene consecuencias: estrés hídrico, proliferación de pozos ilegales, peor gestión de las sequías y suelos degradados. Así lo denuncia un informe de Ecologistas en Acción presentado este miércoles, que estima que alrededor del 40% de las hectáreas de regadío en la Axarquía malagueña son ilegales y denuncia que el cultivo se está extendiendo a otras zonas de la península de forma insostenible.”. [EL PAÍS](#).

**B2.-** ¿Cuál ha sido la evolución del sector turístico en España? ¿Qué peso tiene en la actualidad la actividad turística en España? Para finalizar, establece una relación con el texto. (4 puntos)

Texto: Respecto a las comunidades autónomas de destino preferidas por los turistas internacionales, Cataluña está a la cabeza con más de 18 millones de visitantes, un 21,2% más que en 2022. Tras Cataluña se sitúa Baleares —con más de 14 millones de turistas y un crecimiento del 9,1%— y por detrás Canarias (13,9 millones y aumento del 13,1%), Valencia (10,4 millones, un 21,8% más) y Madrid, que es la comunidad que más crece interanualmente en 2023, un 29,6%, hasta superar los 7,5 millones. El resto de comunidades crecen en conjunto un 23,8% respecto al año pasado.” [MINISTERIO DE INDUSTRIA Y TURISMO](#).

## BLOQUE C (2 puntos)

**C.-** Elabora un texto coherente (entre 6 y 10 líneas) en el que relacionas como mínimo 4 de los 6 conceptos que se presentan:

- Industria
- Empresa
- Holding
- Deslocalización industrial
- Industria de alta tecnología
- Terciariización



## PORTUGUESA / PORTUGUÉS

Se evaluará, primordialmente, la **comprensión** por el alumno/ la alumna del texto propuesto, así como de las preguntas que se hayan formulado. El alumno/ la alumna que ha comprendido el texto y las preguntas, contará al menos con un "aprobado".

Además de la comprensión, se tendrá en cuenta la **expresión** del alumno/ de la alumna y la corrección de sus respuestas. Pero estas destrezas solo se evaluarán para diferenciar la nota que se haya obtenido entre el "aprobado" y el "sobresaliente". Es decir, aunque el alumno/ la alumna haya entendido el texto y responda de forma lógica y coherente a las preguntas, se le podrá y deberá bajar la puntuación en caso de una deficiente sintaxis y ortografía, léxico inapropiado e, incluso, por letra ilegible o mala presentación. Pero no se le deberá suspender exclusivamente por estas deficiencias. Por otro lado, se valorará positivamente y puntuará correspondientemente la originalidad de la expresión, es decir, el esfuerzo del alumno/ de la alumna por expresarse con sus propias palabras en lugar de aferrarse al léxico y la sintaxis del texto.

Criterios específicos para los distintos apartados de la prueba:

1. Cuatro preguntas sobre el texto, con la indicación: *Responda às seguintes perguntas. Parta do texto, mas, se possível, não utilize a redação do texto!* Se medirá tanto la comprensión de las ideas básicas del texto como la forma de expresar esa comprensión. Las frases deben estar correctamente formadas y unidas, en su caso, mediante los nexos adecuados. Las respuestas pueden contener palabras o expresiones del texto, pero nunca deberán ser copia literal. Puntuación máxima por respuesta: 1 punto (un máximo de 0,5 puntos por la expresión). **Puntuación máxima: 4 puntos**
2. Verdadero/falso: Tres afirmaciones sobre el texto (**para escoger dos**), con la indicación: *Escolha duas das seguintes frases. Estas afirmações são VERDADEIRAS ou FALSAS? Cite a passagem relevante!* No tendrán validez respuestas escuetas del tipo "verdadeiro" o "falso" sin la correspondiente justificación basada en el texto. Tendrá aplicación también aquí el criterio incluido en el apartado nº 1 según el cual la expresión se valorará con un máximo de 0,5 puntos. Puntuación máxima por respuesta: 1 punto (un máximo de 0,5 puntos por la expresión). **Puntuación máxima: 2 puntos.**
3. Vocabulario: *Escolha quatro palavras da lista seguinte e procure sinónimos no texto!* Consta de seis definiciones/ palabras; el alumno/ la alumna debe buscar los sinónimos correspondientes a *cuatro de ellos* en el texto. Puntuación para cada respuesta correcta: 0,25 puntos. **Puntuación máxima: 1 punto.**



4. Redacción, de 80 a 120 palabras (recomendación), de un resumen del texto y breve valoración personal de su contenido, guiada por preguntas que reflejan las ideas clave que considerar en dicho resumen. Aquí se tendrá en cuenta especialmente lo que arriba se ha indicado sobre la evaluación de las destrezas de comprensión y expresión. Se valorará positivamente la predisposición del alumno/ de la alumna a experimentar con el idioma y de variar su expresión, incluso cuando conlleve un aumento de las faltas gramaticales, siempre y cuando se entienda lo que quiere decir. Será importante que el corrector/ la correctora se fije aquí sobre todo en lo que está bien y menos en las deficiencias. **Puntuación máxima: 3 puntos.**



Soluções para as tarefas e notas sobre a sua avaliação:

1. Responda às seguintes perguntas. Parta do texto, mas, se possível, não utilize a redação do texto! (4P)

*[As respostas devem ser corretamente formadas e claramente formuladas. Podem ser extraídas palavras ou frases individuais do texto, mas a resposta nunca deve limitar-se a uma cópia literal do texto. É atribuído um máximo de 1 ponto a cada pergunta, incluindo até 0,5 pontos para a capacidade de expressão.]*

Respostas possíveis (apenas a título indicativo):

a. O Instituto de Saúde Global de Barcelona estima que 56% das mortes relacionadas com o calor em 2022 resultam das alterações climáticas antropogénicas.

b. Estas mortes poderiam ter sido evitadas se as nossas sociedades não tivessem despejado tantas toneladas de CO<sub>2</sub> na atmosfera desde o início da Revolução Industrial.

c. Não, as alterações climáticas provocam mais mortes relacionadas com o calor entre as mulheres e as pessoas mais idosas.

d. Não, tendo em conta que certos grupos, como as mulheres ou as pessoas idosas, são mais afectados pelas perturbações climáticas, é importante conceber medidas específicas para esses grupos.

*[Pode utilizar a tabela no final do documento de resolução como guia para a sua avaliação.]*

2. Escolha duas das seguintes frases. Estas afirmações são VERDADEIRAS ou FALSAS? Cite a passagem relevante! (2P)

*[As respostas devem ser justificadas com referência ao texto. A simples indicação de “correto” ou “incorreto” não é válida. É atribuído um máximo de 1 ponto a cada pergunta, incluindo até 0,5 pontos para a expressividade.]*

a. Falso. Tal como é referido no texto, estima-se que as alterações climáticas induzidas pelo homem sejam responsáveis por apenas 56% das mortes relacionadas com o calor.

b. Falso. Os resultados da investigação indicam que as alterações climáticas já estão a ter um impacto nas mortes humanas relacionadas com o calor neste momento.

c. Verdadeiro. O texto indica que devem ser desenvolvidas estratégias específicas para proteger os grupos mais vulneráveis, como as mulheres e as pessoas idosas.



3. Escolha **quatro palavras** da lista seguinte e procure sinónimos no texto!  
(1P)

- a. mudança
- b. sublinhar
- c. risco
- d. vulnerável
- e. apenas
- f. enganador

4. Faça um breve resumo do texto e exprima a sua opinião sobre o mesmo (recomendação: 80-120 palavras). Deve centrar-se numa das duas perguntas sugeridas (3P):

*[A pessoa examinada deve basear a sua redação nas questões colocadas na secção do exame. O que foi referido anteriormente aplica-se especialmente neste caso: A originalidade e a experimentação no uso da língua estrangeira são valorizadas positivamente, mesmo em detrimento da correção gramatical. É importante que o corretor avalie em primeiro lugar o que foi bem feito e se concentre menos nos erros, desde que fique claro o que está a ser expresso.]*

*Pode utilizar a seguinte tabela como guia para a avaliação:*

Pontos	1	0,7	0,35	0
Conteúdo (max. 1 P)	<i>O texto aborda todos os pontos essenciais do conteúdo.</i>	<i>O texto não aborda todos os pontos essenciais do conteúdo, mas é coerente em si mesmo.</i>	<i>O texto aborda apenas alguns dos pontos essenciais do conteúdo ou nem sempre é coerente.</i>	<i>O texto é pouco coerente ou falha o objetivo.</i>



**2025eko USaP**  
**PAU 2025**  
**ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK**  
**CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN**

Gramática (max. 1 P)	<i>O texto não apresenta erros ou apresenta apenas alguns erros que não prejudicam a compreensão.</i>	<i>O texto tem vários erros, mas estes não afectam a compreensão.</i>	<i>O texto tem muitos erros, alguns dos quais dificultam a sua compreensão.</i>	<i>O texto tem tantos erros que é quase impossível de compreender.</i>
Expressão (max. 1 P)	<i>O texto é agradável de ler e comunica bem.</i>	<i>O texto transmite o seu conteúdo de forma clara.</i>	<i>O texto nem sempre é compreensível ou logicamente construído.</i>	<i>O texto é difícil de compreender ou incoerente nas suas partes.</i>