



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
PROBAK

2010eko UZTAILA

ITALIERA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD

JULIO 2010

ITALIANO

Quest'esame ha due opzioni . Deve rispondere solo a una di esse.

Non dimentichi di indicare il codice in ciascuno dei due fogli dell'esame.

OPZIONE A

Cultura umanistica e cultura scientifica nella prassi didattica quotidiana

Tra i banchi delle scuole italiane si diffonde, implicitamente, una filosofia perversa, radicata nel *contrasto metodologico* che oppone le discipline umanistiche a quelle scientifiche. Le prime sono insegnate con un'impostazione prevalentemente *storicistica*, le seconde sono considerate autonome. Pertanto non si studia l'arte, ma la *storia* dell'arte; si studia la matematica o la fisica e non la storia della matematica o della fisica.

Nascono così delle curiose idee, diventate un pregiudizio nazionale: le discipline umanistiche richiedono un approccio storico e quelle scientifiche, invece, un approccio astorico. Questa contrapposizione, propagandata il secolo scorso dal neoidealismo di Gentile e di Croce, non nasce *dalle cose stesse*, cioè dalle stesse discipline, ma da una tradizione filosofica superata.

Per queste ragioni, è necessario riconoscere il legame tra pensiero filosofico e storia della scienza e rinnovare la didattica praticata nelle scuole; un ambizioso obiettivo che bisogna conseguire con un approccio storico-critico *per tutte le materie* insegnate a scuola, sia quelle umanistiche, sia quelle scientifiche. Questo approccio permetterà una visione tendenzialmente unitaria del sapere umano e aiuterà a formare dei giovani cittadini autonomi, in contatto con le problematiche attuali della cultura contemporanea e capaci di *camminare eretti* per il resto della loro vita.



Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
PROBAK

2010eko UZTAILA

ITALIERA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD

JULIO 2010

ITALIANO

I. Dopo aver letto il testo, risponda alle domande seguenti con parole proprie:(4 punti)

1. Definisca il “pregiudizio nazionale” di cui parla l’Autore.
2. Quale sarebbe l’origine di tale pregiudizio?
3. Cosa propone l’autore per superarlo?
4. Quale sarebbe l’obiettivo finale della proposta che viene difesa nell’articolo?

II. Risponda se le seguenti affermazioni sono vere o false, ricorrendo al testo per giustificare la risposta :(1 punto)

1. L’opposizione tra discipline umanistiche e scientifiche dal punto di vista metodologico nasce da una “filosofia perversa”.
2. La metodologia storica è importante solo per le discipline umanistiche.

III. Cerchi un sinonimo alle parole o espressioni seguenti: (1 punto)

1. contrasto
2. impostazione
3. propagandare
4. rinnovare

IV. Scriva un breve tema, di 100 parole circa, sugli studi universitari che pensa di intraprendere, spiegando le ragioni della sua scelta. (4 punti)



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
PROBAK

2010eko UZTAILA

ITALIERA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD

JULIO 2010

ITALIANO

OPZIONE B

L'Università al futuro

Il libro “L'Università al futuro. Sistema, progetto, innovazione”, curato da Masia e Morcellini, registra i principali cambiamenti nel sistema universitario degli ultimi anni e analizza il significato socioculturale delle riforme e i loro effetti sull'innovazione.

“Il volume – spiega Antonello Masia – documenta come l'Università italiana, nell'arco dell'ultimo quinquennio, abbia acquisito una maggiore consapevolezza del suo ruolo in ambito formativo. Gli atenei si sono profondamente rinnovati sul piano scientifico e didattico, seguendo l'obiettivo di coniugare il sapere con l'innovazione”.

“Il libro – aggiunge Mario Morcellini – documenta le tappe che hanno caratterizzato una fase storica di cambiamento per l'Università e raccoglie i provvedimenti che vogliono riformare il funzionamento del sistema”. Esso, dunque, vuole essere uno strumento fondamentale di documentazione e analisi del sistema universitario, al servizio di quanti sono coinvolti nella riforma di un'Istituzione decisiva nella modernizzazione del Paese. L'intensa stagione di riforme ha interessato i diversi aspetti della vita universitaria: gli ordinamenti didattici, l'alta formazione specialistica, il dottorato di ricerca, il reclutamento di docenti e ricercatori, la configurazione strutturale delle facoltà e la programmazione del sistema. Ma lo studio focalizza anche le critiche emerse dopo l'avvio del Processo di Bologna, nella direzione di una più decisa europeizzazione del sistema universitario.



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
PROBAK

2010eko UZTAILA

ITALIERA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD

JULIO 2010

ITALIANO

I. Dopo aver letto il testo, risponda alle domande seguenti con parole proprie: (4 punti)

1. Di che cosa tratta il libro “L’Università al futuro. Sistema, progetto, innovazione”?
2. Cosa è successo nell’ Università italiana degli ultimi cinque anni?
3. Qual’è l’obiettivo del volume?
4. Quale obiettivo vuole raggiungere la riforma universitaria in Italia?

II. Risponda se le seguenti affermazioni sono vere o false, ricorrendo al testo per giustificare la risposta : (1 punto)

1. L’obiettivo delle riforme intraprese in Italia è soprattutto quello di europeizzare l’Università.
2. I giudizi positivi sul Processo di Bologna sono unanimi.

III. Cerchi un sinonimo alle parole o espressioni seguenti: (1 punto)

1. significato
2. innovazione
3. obiettivo
4. diversi

IV. Scriva un breve tema, di 100 parole circa, sulle sue aspettative rispetto all’Università.(4 punti)