

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
MAYORES DE 25 AÑOS

PRUEBA ESPECÍFICA

PRUEBA 2011

GEOGRAFÍA

PRUEBA

SOLUCIONARIO





Aclaraciones previas

Tiempo de duración de la prueba: 1 hora.

1. Sitúa en el mapa las diferentes Comunidades Autónomas. ¿Crees que falta alguna?. Si es así nombra la(s) que faltan.
(3 puntos)



- 2.- Elige y contesta a una de estas dos preguntas. (3 puntos)

A. La terciarización de la economía española.

- Describe el proceso de terciarización experimentado por la economía española a lo largo de las últimas décadas.
- Explica los factores que lo han condicionado.

B. Analiza las características de las vertientes fluviales del País Vasco y relaciónalas con el relieve, el clima, suelos y régimen de lluvias.



3.- Define los siguientes conceptos. (elige 3)

(1 punto)

- Isotherma
- Caladero
- Fosa tectónica
- Ensanche
- Repoblación forestal
- Población activa

4.- Comenta los planos que aparecen a continuación.

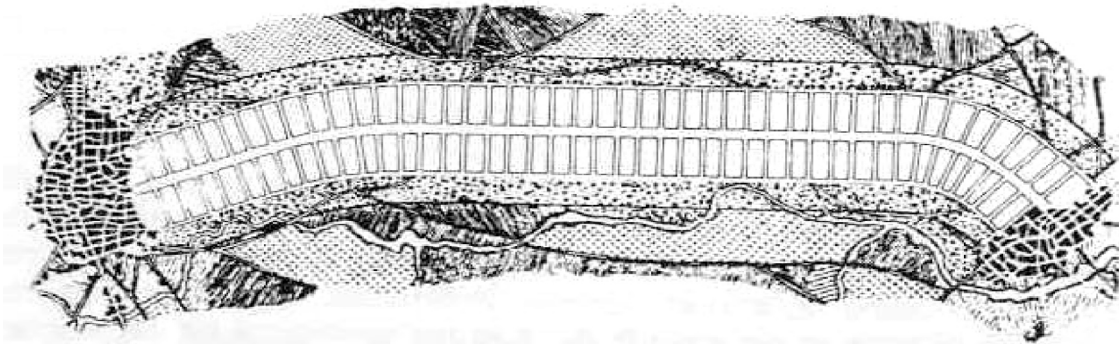
(3 puntos)



Plano 1



Plano 2



Plano 3



SOLUCIONARIO GEOGRAFÍA (Mayo 2011)

Tiempo de duración de la prueba: 1 hora.

1. Sitúa en el mapa las diferentes Comunidades Autónomas. ¿Crees que falta alguna?. Si es así nombra la(s) que faltan.
(3 puntos)



Respuesta:





2.- Elige y contesta a una de estas dos preguntas.

(3 puntos)

A. La terciarización de la economía española.

- Describe el proceso de terciarización experimentado por la economía española a lo largo de las últimas décadas.
- Explica los factores que lo han condicionado.

B. Analiza las características de las vertientes fluviales del País Vasco y relaciónalas con el relieve, el clima, suelos y régimen de lluvias.

Respuesta:

A.- La terciarización de la economía española.

- **Describe el proceso de terciarización experimentado por la economía española a lo largo de las últimas décadas.**
- **Explica los factores que lo han condicionado.**

La terciarización de la economía es un proceso que comienza en España en el año 1959 y que refleja el aumento del sector terciario en la composición y estructura de la producción y del empleo. La expansión del sector terciario ha ido paralela al proceso de urbanización y está en relación con la elevación del nivel de bienestar de la población y con la complejidad de las estructuras económicas. En este proceso se manifiesta el hecho de que la economía española ha dejado de ser agraria para pasar a ser industrial primero y de servicios fundamentalmente después, y este fenómeno se ha visto reflejado sobre todo en las ciudades.

La tendencia del crecimiento del sector terciario se observa tanto en la composición del PIB (Producto Interior Bruto) como en la composición de la población activa.

El proceso de terciarización se ha realizado en tres etapas. En la primera de ellas (1959-1975) se produce un crecimiento económico, sobre todo en el sector secundario seguido del terciario; en esta etapa el sector primario comienza su recesión. En la segunda fase (1975-1985) España se ve afectada por la crisis económica originada por la subida de los precios del crudo (1973), las consecuencias fueron el descenso del sector secundario, la continuación de la crisis del primario y el notable aumento del sector servicios o terciario. Las actividades que se incrementaron más fueron la sanidad, la educación, los servicios a empresas y la administración pública. La última fase (a partir de 1985) vuelve a ser de expansión de la economía y los sectores económicos siguen la misma tendencia, es decir el sector terciario continua aumentando mientras que el secundario se reduce al igual que el primario.



Las causas que han condicionado este proceso de constante aumento del sector servicios han sido los siguientes:

- La progresiva industrialización, que fomentó el aumento de la demanda de servicios como los transportes, las actividades bancarias y financieras. Otra de las consecuencias del desarrollo industrial fue el crecimiento de las ciudades y, por ello, de la oferta de servicios como sanidad, educación, comercio, etc.
- El aumento del turismo que, desde los años 80 sobre todo, impulsó el desarrollo de servicios como hoteles, restaurantes, servicios relacionados con el ocio, transportes, bancos, etc. El turismo sigue siendo hoy no sólo uno de los pilares más importantes del sector terciario, sino también de la economía española.
- De forma paralela al desarrollo de la industria y del turismo, se elevó el nivel de vida de la sociedad española. La consecuencia fue el cambio de las pautas de consumo y el aumento de la demanda de ciertos servicios relacionados con el ocio, el deporte, la hostelería, cultura, servicio doméstico, guardería, bancos, etc.
- En los años 80 también aumentó el gasto público dirigido a la prestación de ciertos servicios como enseñanza, investigación, comunicaciones, sanidad... Al mismo tiempo, con la instauración del Estado de las Autonomías, se duplicaron las administraciones (central y autonómica) lo que supuso un aumento importante del número de funcionarios. La modernización del sistema impositivo con la implantación de nuevos impuestos supone la necesidad de más funcionarios, gestorías, asesorías financieras y económicas, etc.
- La incorporación de la mujer al mercado laboral y los cambios en el mercado de trabajo se tradujeron, entre otras cosas, en un aumento de la oferta de guarderías o de servicio doméstico.
- Por último, se ha producido en las empresas se ha producido un fenómeno de externalización de costes que se ha manifestado en el incremento de servicios que antes se realizaban en la propia empresa, ejemplo de ello ha sido el crecimiento de gestorías, asesorías, consultorías, etc.

El resultado de todo ello ha sido un crecimiento espectacular del sector terciario en detrimento del secundario y, por ello, también un desequilibrio en el crecimiento económico de las diferentes comunidades autónomas, ya que en algunas el terciario representa más del 70% de la población activa ocupada, mientras que en otras no llega al 50%. Las comunidades donde se concentra el sector servicios son en primer lugar las de Madrid, Baleares y Canarias (turismo); y, en segundo lugar, las de Cataluña, el País Vasco, la Región de Murcia y Andalucía.



B.- Analiza las características de las vertientes fluviales del País Vasco y relacionalas con el relieve, el clima, suelos y régimen de lluvias.

Entre los factores que determinan el régimen de los ríos destacan la disposición orográfica y los factores atmosféricos. En el estudio del régimen fluvial se utilizan elementos que se refieren a las cantidades con las que fluye un río, algunos de ellos son el caudal, las variaciones estacionales, las crecidas, la escorrentía y los arrastres.

La vertiente fluvial vasca, integrada en la cantábrica, se caracteriza porque sus ríos son los cursos más regulares de España debido a la constante pluviosidad de la zona, entre ellos destacan el Bidasoa y el Nervión. Los ríos vascos no sufren estiajes debido a que no padecen la falta de pluviosidad porque las lluvias son más abundantes y repartidas a lo largo de todo el año. Las crecidas son poco frecuentes, porque los fenómenos meteorológicos que las provocan no son los habituales del clima lluviosos todo el año característico del País Vasco.

Sin embargo, estos ríos son los de escorrentía más elevada, por lo que se dan factores que pueden provocar crecidas de mayor o menor envergadura. Una de las razones es la topografía, con vertientes que salvan mucho desnivel en pocos kilómetros, lo que facilita la rápida propagación del agua. Otra de las razones es la localización de los asentamientos humanos en la parte baja de los ríos, alrededor de los lechos, las construcciones han ido reduciendo los cauces naturales y, en momentos de crecidas, se pueden producir inundaciones y otras catástrofes. Estas crecidas se suelen producir en el invierno, cuando las lluvias son más abundantes.

Estos ríos, muy caudalosos, suelen tener una gran fuerza erosiva, por lo que se forman hoces profundas y estrechas que cortan los relieves de las cordilleras.

El régimen de estos ríos es pluvial y pluvio-nival oceánico. La proximidad de los Montes Vascos a la costa determina unos ríos cortos en los que influye el factor nival, aunque sólo sea en los primeros tramos de los cursos. Aguas abajo el clima húmedo y la abundancia de precipitaciones impone el régimen pluvial característico de las zonas lluviosas.

En definitiva, se puede decir que son ríos cortos, y los largos, excepto el Nervión (71 km) apenas sobrepasan los 60 km. El Bidasoa, el Oria, de gran caudal y regularidad importante por el clima, aunque en algunos casos su carácter torrencial obliga a efectuar obras de encauzamiento del curso (Oyarzun y Urumea).

En cuanto al aprovechamiento de estos cursos destaca el de las centrales eléctricas, la regularidad y la abundancia de saltos de agua favorecen la construcción de embalses que pueden aportar energía eléctrica a una zona muy industrializada. A pesar de las características de estos cursos de agua, algunos en su parte baja se pueden utilizar como vía de transporte; como ejemplos se pueden citar el Oria, navegable desde Aguinaga hasta la desembocadura, y el Nervión, también en la desembocadura.



3.- Define los siguientes conceptos. (elige 3)

(1 punto)

- **Isoterma**
- **Caladero**
- **Fosa tectónica**
- **Ensanche**
- **Repoblación forestal**
- **Población activa**

Respuesta:

- **Isoterma:** Línea que une puntos con las mismas temperaturas. Se utiliza en los mapas de temperaturas para diferenciar las regiones climáticas.

- **Caladero:** Zona del mar especialmente apta para la pesca por la presencia en ella de gran número de peces, generalmente de especies muy concretas, y donde los barcos calan. Entre los factores que determinan esa abundancia de pesca destacan la abundancia de plancton, la amplitud de las plataformas continentales, la proximidad de aguas frías y el contacto entre aguas frías y cálidas. Actualmente los caladeros españoles presentan problemas debido al mal estado de los recursos hídricos, a la sobreexplotación y a la escasa superficie de la plataforma continental.

- **Fosa tectónica:** Los macizos antiguos, hechos de materiales muy rígidos, no se pliegan sino que se fracturan dando lugar a bloques levantados (horst) y otros bloques hundidos o fosas tectónicas. Esta estructura es típica de los macizos antiguos como el de la Meseta, en este macizo el Sistema Central está formado por horsts (Gredos, Guadarrama...) y fosas tectónicas ocupadas por los ríos que forman pasos naturales en el macizo.

- **Ensanche:** Barrio de nueva creación levantado en numerosas urbes a lo largo del siglo XIX, cuando las ciudades no pudieron absorber con sus dimensiones anteriores a toda la población atraída por la industrialización. Es una respuesta planificada al desordenado crecimiento de la ciudad. Los ensanches se concibieron como áreas de residencia destinadas fundamentalmente a la burguesía, fueron construidos con planos en cuadrícula y calidades altas, separados del casco histórico por las "rondas" (amplias calles que ocupan el lugar donde anteriormente estaba la muralla) como el ensanche de Barcelona o el barrio de Salamanca en Madrid. En otros casos el ensanche es radial como ocurre en el de Palma de Mallorca.

- **Repoblación forestal:** Regeneración del bosque impulsada en España desde finales del siglo XIX debido a la destrucción de la cubierta vegetal por la erosión de los suelos, incendios, inundaciones, etc. Entre 1940 y 1980 se optó por la repoblación con especies de crecimiento rápido con una finalidad productiva (pinos y eucaliptos fundamentalmente), esta repoblación dañó a menudo los



suelos por la falta de adecuación de las especies a las condiciones medioambientales de la zona. Actualmente las comunidades autónomas trabajan con planes de repoblación con especies autóctonas.

- **Población activa:** Grupo de población de más de 16 años que trabaja o está en disposición de trabajar. De este grupo se excluyen los estudiantes, las amas de casa y otros colectivos que no desarrollan un trabajo remunerado. Incluye no sólo a la población ocupada sino también a la desempleada (personas que en un momento determinado no desarrollan un trabajo remunerado pero que buscan empleo). Las características de la población activa en España son el retraso en la incorporación de los jóvenes al mercado laboral, la anticipación de la edad de jubilación y la incorporación progresiva de la mujer al mundo laboral.

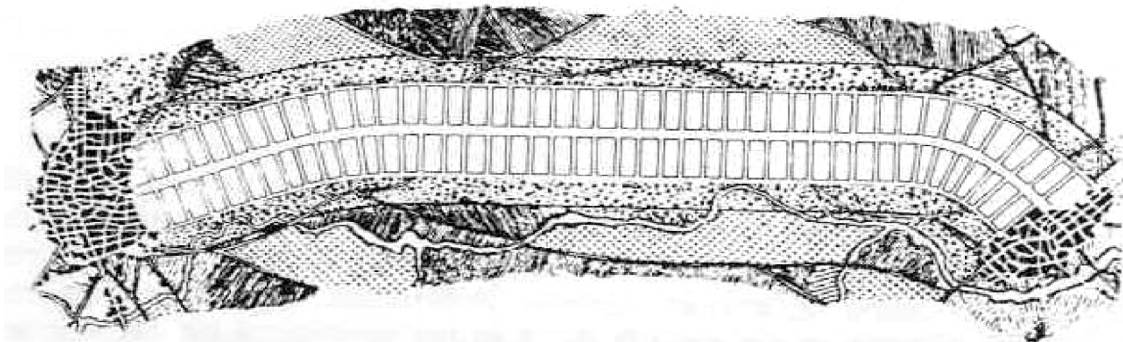
4.- Comenta los planos que aparecen a continuación.
(3 puntos)



Plano 1



Plano 2



Plano 3



Plano 1: El plano ortogonal. Caracterizado por calles rectas que se entrecruzan perpendicularmente. Normalmente responden a un plan urbanístico previo, y a él obedecen las ciudades de origen romano, las “bastidas” (ciudades defensivas) y otras ciudades medievales. Algunos ejemplos los podemos encontrar en el Casco Viejo de Bilbao o en algunas ciudades de la Plana castellonense, como Villarreal, Nules o Almenara. Este tipo de trazado en cuadrícula también se puede observar en las nuevas aglomeraciones surgidas (debido al aumento de población) en torno a muchas ciudades durante la segunda mitad del siglo XIX y el primer cuarto del Siglo XX: son los denominados ensanches.

Plano 2: El plano radiocéntrico. En este plano las calles y avenidas se disponen en sentido radial y se comunican entre sí por medio de otras calles concéntricas. Normalmente convergen hacia una plaza central o hacia el núcleo histórico de la ciudad. Este tipo de plano es visible en algunos núcleos medievales, como el de Vitoria-Gasteiz, o en ensanches como el de Bilbao.

Plano 3: El plano lineal. En este tipo de plano la ciudad se estructura siguiendo una vía de comunicación (un río, una carretera). Existen ejemplos medievales, como algunas ciudades que surgen al amparo del camino de Santiago (Burguete en Navarra), pero es más frecuente en formaciones urbanas planificadas a finales del siglo XIX. Este es el caso de la ciudad lineal de Madrid, diseñada por Arturo Soria en 1882.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Contesta a las preguntas con precisión y de una manera coherente y organizada.
- Expresa su opinión de manera bien argumentada.
- Sabe interpretar y comentar gráficos.
- Sitúa en un mapa las Comunidades autónomas.

CALIFICACIÓN POR PREGUNTAS:

Preguntas 1, 2 y 4: 3 puntos

Pregunta 3: 1 punto

CORRESPONDENCIA ENTRE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA Y LOS INDICADORES DE CONOCIMIENTO

PREGUNTA	INDICADORES DE CONOCIMIENTO
1	G.2., 1.1., 5.3.
2	4.1., 4.3 / 3.1.
3	3.1., 4.1., 5.1.
4	G.2., 1.2., 1.4., 5.2.