

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
MAYORES DE 25 AÑOS

# PRUEBA ESPECÍFICA

## PRUEBA 201&

**HISTORIA**

PRUEBA

SOLUCIONARIO





Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO  
HAUTAPROBAK 25 URTETIK  
GORAKOAK

2012ko MAIATZA

**HISTORIA OROKORRA**

PRUEBAS DE ACCESO A LA  
UNIVERSIDAD PARA MAYORES  
DE 25 AÑOS

MAYO 2012

**HISTORIA GENERAL**

### **Aclaraciones previas**

Tiempo de duración de la prueba: 1 hora.

#### **1. COMENTARIO DE TEXTO. (4 puntos.)**

11 de febrero de 1945.

El presidente del Consejo de Comisarios del Pueblo de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, el primer ministro del Reino Unido y el presidente de los Estados Unidos de América se han consultado mutuamente a propósito de los intereses comunes de los pueblos de sus propios países y de la Europa liberada.

Declaran que se han puesto de acuerdo para coordinar, durante el período de tiempo que dure la inestabilidad política de la Europa liberada, la línea de conducta adoptada por sus tres Gobiernos con objeto de ayudar a los pueblos liberados de la dominación de la Alemania nazi y a los pueblos de los antiguos satélites del Eje en Europa a resolver con medios democráticos sus dificultades políticas y económicas más urgentes.

El restablecimiento del orden en Europa y la reconstrucción de la vida económica nacional deben conseguirse con medios que permitan a los pueblos liberados destruir los últimos vestigios del nazismo y del fascismo creando instituciones democráticas a su propia elección. Es uno de los principios de la Carta del Atlántico que todos los pueblos tienen el derecho de elegir la forma de Gobierno bajo la que quieren vivir, y que los derechos de soberanía y de autonomía, de los que fueron desposeídos gracias a la fuerza por sus agresores, deben ser restaurados.

Para establecer la condiciones en las que los pueblos liberados puedan ejercer estos derechos, los tres Gobiernos prestarán conjuntamente su ayuda a los pueblos de los Estados liberados de Europa o de los antiguos satélites del Eje, cuantas veces sea necesario y con objeto de:

1. Asegurar la paz interior del país;
2. Tomar las medidas de urgencia para acudir en auxilio de los pueblos afectados;
3. Instalar Gobiernos provisionales en los que estén ampliamente representados todos los elementos democráticos de la población que deberán, por medio de elecciones libres, formar, lo más rápidamente posible, Gobiernos que respondan a la voluntad popular. Finalmente, facilitar, si fuera necesario, el desarrollo de tales elecciones. (...).

W. S. Churchill. F.D. Roosevelt. J. Stalin.



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO  
HAUTAPROBAK 25 URTETIK  
GORAKOAK

2012ko MAIATZA

PRUEBAS DE ACCESO A LA  
UNIVERSIDAD PARA MAYORES  
DE 25 AÑOS

MAYO 2012

**HISTORIA OROKORRA**

**HISTORIA GENERAL**

### CONTESTA RESPECTO AL TEXTO:

Idea principal.

Características.

Contexto.

Desarrollo y comentario.

Comentario personal y conclusiones.

### 2. Ordena cronológicamente las siguientes informaciones. (1 punto.)

- Intervención de la OTAN en Serbia (guerra de Kosovo).
- Asesinato del presidente egipcio A. Sadat.
- Conferencia de Yalta.
- Revolución de terciopelo en Checoslovaquia.
- Independencia de Argelia.
- Los talibanes toman Kabul.
- Golpe de estado del general Videla en Argentina.
- Guerra del Yom Kippur.

### 3. Comenta brevemente el siguiente mapa. (2 puntos.)





Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO  
HAUTAPROBAK 25 URTETIK  
GORAKOAK

2012ko MAIATZA

**HISTORIA OROKORRA**

*PRUEBAS DE ACCESO A LA  
UNIVERSIDAD PARA MAYORES  
DE 25 AÑOS*

*MAYO 2012*

***HISTORIA GENERAL***

---

**4. Define brevemente los siguientes términos debes elegir 3 de entre los 6 que se proponen.** (Total del ejercicio: 3 puntos./ 1 punto por definición).

- a) Economía planificada.
- b) Soviet.
- c) Corporativismo.
- d) Antisemitismo.
- e) Desarme arancelario.
- f) Patrón oro.



## **SOLUCIONARIO HISTORIA GENERAL (Mayo 2012)**

### **Aclaraciones previas**

Tiempo de duración de la prueba: 1 hora.

#### **1. COMENTARIO DE TEXTO. (4 puntos.)**

11 de febrero de 1945.

El presidente del Consejo de Comisarios del Pueblo de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, el primer ministro del Reino Unido y el presidente de los Estados Unidos de América se han consultado mutuamente a propósito de los intereses comunes de los pueblos de sus propios países y de la Europa liberada.

Declaran que se han puesto de acuerdo para coordinar, durante el período de tiempo que dure la inestabilidad política de la Europa liberada, la línea de conducta adoptada por sus tres Gobiernos con objeto de ayudar a los pueblos liberados de la dominación de la Alemania nazi y a los pueblos de los antiguos satélites del Eje en Europa a resolver con medios democráticos sus dificultades políticas y económicas más urgentes.

El restablecimiento del orden en Europa y la reconstrucción de la vida económica nacional deben conseguirse con medios que permitan a los pueblos liberados destruir los últimos vestigios del nazismo y del fascismo creando instituciones democráticas a su propia elección. Es uno de los principios de la Carta del Atlántico que todos los pueblos tienen el derecho de elegir la forma de Gobierno bajo la que quieren vivir, y que los derechos de soberanía y de autonomía, de los que fueron desposeídos gracias a la fuerza por sus agresores, deben ser restaurados.

Para establecer las condiciones en las que los pueblos liberados puedan ejercer estos derechos, los tres Gobiernos prestarán conjuntamente su ayuda a los pueblos de los Estados liberados de Europa o de los antiguos satélites del Eje, cuantas veces sea necesario y con objeto de:

1. Asegurar la paz interior del país;
2. Tomar las medidas de urgencia para acudir en auxilio de los pueblos afectados;
3. Instalar Gobiernos provisionales en los que estén ampliamente representados todos los elementos democráticos de la población que deberán, por medio de elecciones libres, formar, lo más rápidamente posible, Gobiernos que respondan a la voluntad popular. Finalmente, facilitar, si fuera necesario, el desarrollo de tales elecciones. (...).

W. S. Churchill. F.D. Roosevelt. J. Stalin.



## **CONTESTA RESPECTO AL TEXTO:**

### **Idea principal**

Los representantes de Gran Bretaña, Estados Unidos y la Unión Soviética se comprometen a facilitar a los pueblos bajo dominio nazi y fascista el tránsito a la normalidad política y económica, desde una posición que reconoce a dichos pueblos el derecho de soberanía y autonomía para elegir democráticamente el tipo de Gobierno que les va a regir.

### **Características**

Tipo de texto: es un texto jurídico, como todos los tratados internacionales que, en principio, obliga a los firmantes.

Autores: el presidente Roosevelt, el premier británico W. Churchill y el jefe del Estado soviético J. Stalin.

### **Contexto**

En febrero de 1945 las fuerzas aliadas sabían que el final de la guerra estaba próximo y se reúnen en Yalta, península de Crimea, para preparar la paz y la posguerra. Anteriormente se habían reunido en Teherán y lo harían de nuevo en Postdam. El final de la Segunda Guerra Mundial no acabaría en una paz multitudinaria como la Primera, sino que sólo la prepararían los grandes países.

### **Desarrollo y comentario**

Los textos que reflejan acuerdos internacionales, al igual que los tratados de paz y similares, dan poca posibilidad de comentario porque dicen todo lo que los firmantes quieren decir. Así, se negocian los términos de la redacción del documento para que aquellos que lo suscriben vean reflejadas en él sus aspiraciones. Lo que sí se puede hacer con este tipo de documentos es analizar las circunstancias que rodean su firma, hablar de los protagonistas, aclarar alusiones a otros pactos, nombrar algunos de los países a los que afectarán los acuerdos y, de manera especial, comprobar si su puesta en práctica siguió la dirección acordada, o no.

En Yalta se reúnen los representantes de Gran Bretaña, de Estados Unidos y de la Unión Soviética. Y son los representantes de más alto nivel, Churchill, Roosevelt y Stalin. Dos cosas destacan en primer lugar: la reunión sin que la guerra hubiera terminado aún, y la ausencia de Francia. La primera circunstancia se explica porque con anterioridad (en la Conferencia de Teherán) se había tomado la decisión de llevar la guerra hasta conseguir la rendición sin condiciones de Alemania. En estas



circunstancias no hay negociaciones de paz, ésta se impone. La ausencia de Francia muestra el protagonismo y la responsabilidad asumida por las tres potencias firmantes en la dirección de los asuntos de la guerra y de la paz.

El fragmento que tenemos, muestra los acuerdos tomados para normalizar la vida política y económica de los pueblos bajo control nazi y fascista, en base a la libre elección de la forma de gobierno, es decir, en base a comportamientos democráticos. Para facilitar el cumplimiento de la voluntad de dichos pueblos los tres firmantes se comprometen a asegurar la paz interior, acudir en auxilio de los liberados e instalar Gobiernos provisionales que preparen las elecciones democráticas. Gran Bretaña no considera aplicable este principio ni a sus colonias, ni a las de los otros países europeos. Pero los tiempos habían cambiado. .

Los pueblos a los que alude no son únicamente Alemania o Italia sino los que habían sido satélites del Eje, como Hungría, Rumanía, Bulgaria o Albania, o los que habían sido conquistados por la fuerza, como Grecia o Yugoslavia.

En el texto se hace alusión a la Carta del Atlántico. Es el acuerdo al que llegaron Roosevelt y Churchill en 1941 y que recoge los planteamientos que presidirán la política futura angloamericana para acabar con el nazismo y evitar una Tercera Guerra Mundial.

Por último, destacar que es frecuente considerar la Conferencia de Yalta como el lugar en el que se decide la división en bloques del mundo. No hay en estos acuerdos ninguna alusión al respecto. Fue la evolución posterior de los acontecimientos la que condujo a esa división.

### **Comentario personal y conclusiones**

Además del fragmento comentado en Yalta se toman también otras decisiones, algunas de las cuales son las que condujeron a la idea errónea sobre los bloques mencionada antes. Destacamos la decisión de dividir Alemania en cuatro zonas de influencia (Francia controlaría una de ellas); se rehacen las fronteras de Polonia, tanto por el este como por el oeste; se acuerda una nueva conferencia para crear las Naciones Unidas (se hará en San Francisco en 1945).

La evolución posterior de los acontecimientos hizo estallar la alianza entre países que algunos siempre habían considerado irreconciliables. Estados Unidos y la URSS se convirtieron en la cabeza de dos modelos políticos y sociales que se contemplarán con suspicacia y prevención en un futuro conocido como «guerra fría».



**2. Ordena cronológicamente las siguientes informaciones. (1 punto.)**

- Intervención de la OTAN en Serbia (guerra de Kosovo).
- Asesinato del presidente egipcio A. Sadat.
- Conferencia de Yalta.
- Revolución de terciopelo en Checoslovaquia.
- Independencia de Argelia.
- Los talibanes toman Kabul.
- Golpe de estado del general Videla en Argentina.
- Guerra del Yom Kippur.

**Respuesta:**

- 1945 Conferencia de Yalta.
- 1962 Independencia de Argelia.
- 1973 Guerra del Yom Kippur.
- 1976 Golpe de estado del general Videla en Argentina.
- 1981 Asesinato del presidente egipcio Sadat.
- 1989 Revolución de terciopelo en Checoslovaquia.
- 1996 Los talibanes toman Kabul.
- 1999 intervención de la OTAN en Serbia. (guerra de Kosovo).

**3. Comenta brevemente el siguiente mapa. (2 puntos.)**







**Respuesta:**

El mapa refleja la situación de la Rusia postsoviética. El acuerdo de Minsk de 8 de diciembre de 1991 es el acta de nacimiento de la Comunidad de estados independientes (C.E.I.). Al constatar que la Unión Soviética había dejado de existir como sujeto de derecho internacional y como realidad geopolítica, los presidentes de los tres estados eslavos (Rusia, Ucrania y Bielorrusia) deciden crear esta nueva entidad política y abrirla a los estados que habían sido repúblicas federadas soviéticas. Cuatro de ellas lo rechazan: los tres estados bálticos (Estonia, Letonia y Lituania), que inician un proceso de acercamiento a la Europa comunitaria, y Georgia. Ocho aceptan: Moldavia, Armenia y las seis repúblicas de tradición y cultura musulmana (Azerbaián, Kazajistán, Kirguizistán, Tadjikistán, Turkmenistán y Uzbekistán).

**4. Define brevemente los siguientes términos . Debes elegir 3 de entre los 6 que se proponen.** (Total del ejercicio: 3 puntos. / 1 punto por definición).

- a) **Economía planificada.**
- b) **Soviet.**
- c) **Corporativismo.**
- d) **Antisemitismo.**
- e) **Desarme arancelario.**
- f) **Patrón oro.**

**Respuesta:**

**a) Economía planificada.**

Es el tipo de sistema en que las actividades económicas están organizadas por el Estado, que suele moverse por criterios políticos y sociales. En este tipo de economía el mercado no es el que impone la ley.

**b) Soviet.**

El término en ruso significa "consejo". En la práctica revolucionaria, denominaba a los comités que coordinaban y dirigía las acciones. En el nuevo Estado también denominaba a las asambleas representativas.

**c) Corporativismo.**

Forma de organizar la vida económica de la Italia fascista, consistente en dividir en "corporaciones" las distintas ramas de producción, agrupando en cada una a obreros y empresarios que, junto con los representantes del Gobierno, decidía



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO  
HAUTAPROBAK 25 URTETIK  
GORAKOAK

2012ko MAIATZA

**HISTORIA OROKORRA**

*PRUEBAS DE ACCESO A LA  
UNIVERSIDAD PARA MAYORES  
DE 25 AÑOS*

*MAYO 2012*

***HISTORIA GENERAL***

---

las condiciones de trabajo. De este modo se pensaba acabar con la lucha de clases.

**d) Antisemitismo.**

Es la puesta en práctica de ideas racistas, aplicándolas contra los judíos que llegan a ser perseguidos. Fue uno de los pilares ideológicos del nazismo.

**e) Desarme arancelario.**

Eliminación de los aranceles que se imponen a los productos extranjeros en un mercado nacional, facilitando así las importaciones y, por tanto, la venta de dichos productos.

**f) Patrón oro.**

Sistema monetario internacional basado en que las monedas de cada estado deben tener una equivalencia con una cierta cantidad de oro.



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO  
HAUTAPROBAK 25 URTETIK  
GORAKOAK

2012ko MAIATZA

**HISTORIA OROKORRA**

PRUEBAS DE ACCESO A LA  
UNIVERSIDAD PARA MAYORES  
DE 25 AÑOS

MAYO 2012

**HISTORIA GENERAL**

---

**CORRESPONDENCIA ENTRE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA Y LOS  
INDICADORES DE CONOCIMIENTO**

<b>PREGUNTA</b>	<b>INDICADOR DE CONOCIMIENTO</b>
1	1.1; 1.3
2	1.1; 1.2; 3.1; 4.1; 5.1
3	4.3
4	1.1; 2.1; 3.1