

eman ta zabal zazu



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea



Geografía

EAU 2021

www.ehu.eus





Ez ahaztu azterketa-orrialde guztietan kodea jartzea.

- Proba idatzi honetan **3 ariketa egin** behar dituzu.
- Ariketak hiru multzotan banatuta daude:

A multzoa (4 puntu): A1 eta A2 aukeren artean, aukeratu bat. Mapak, grafikoak edo irudiak ondo egitea eta aurkeztutako materiala ulertzea eta era egokian interpretatzea hartuko da kontuan.

B multzoa (4 puntu): B1 eta B2 aukeren artean, aukeratu bat. Ezagutza-maila eta erlazioak egiteko gaitasuna hartuko da kontuan.

C multzoa (2 puntu): Proposatutako 8 kontzeptuetatik 4 definitu (bakoitzak 0,5 puntu balio du). Kontzeptu geografiko bakoitza definitzeko, gehienez 5 lerro erabil daitezke.

Jarraibideetan adierazitakoei baino galdera gehiagori erantzunez gero, erantzunak ordenari jarraituta zuzenduko dira, harik eta beharrezko kopurura iritsi arte.

No olvides incluir el código en cada una de las hojas de examen.

- En esta prueba escrita **realizarás 3 ejercicios.**
- Los ejercicios están distribuidos en tres bloques:

Bloque A (4 puntos): Elige una opción entre A1 y A2. Se valorará la correcta elaboración de los mapas, gráficos o imágenes, y la comprensión y correcta interpretación del material presentado.

Bloque B (4 puntos): Elige una opción entre B1 y B2. Se valorará el nivel de conocimientos y la capacidad para establecer relaciones.

Bloque C (2 puntos): Define 4 de los 8 conceptos propuestos (valorado hasta 0,5 puntos cada uno de ellos). Cada concepto geográfico debe ser definido en una extensión que no sobrepase las 5 líneas.

En caso de responder a más preguntas de las estipuladas, las respuestas se corregirán en orden hasta llegar al número necesario.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
EBALUAZIOA

2021 EZOHIOA

GEOGRAFIA

EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LA
UNIVERSIDAD

EXTRAORDINARIA 2021

GEOGRAFÍA

BLOQUE A: Ejercicio práctico (4 puntos)

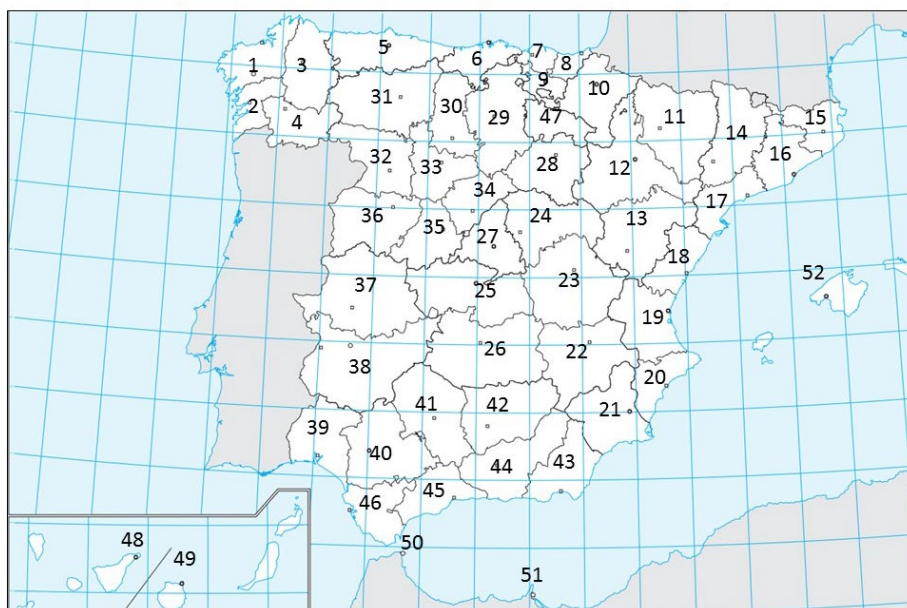
Elige una opción entre A1 y A2

A1.- Comentario de una imagen de paisaje. (4 puntos)



Fuente: <https://addi.ehu.es/handle/10810/37547>

A2.- Mapa político de España (localización de las provincias). (4 puntos)



Fuente: IGN



BLOQUE B: Temas de contenido teórico (4 puntos)

Elige una opción entre B1 y B2

B1.- Los espacios agrícola-ganaderos y forestales de la España interior. (4 puntos)

B2.- Principales sectores industriales en la C.A. del País Vasco. (4 puntos)

BLOQUE C: Definiciones (2 puntos)

Define 4 de los 8 conceptos propuestos (valorado hasta 0,5 puntos cada uno de ellos).
Cada concepto geográfico debe ser definido en una extensión que no sobrepase las 5 líneas.

- Clima (0,5 puntos)
- Recurso natural (0,5 puntos)
- Puerto seco (0,5 puntos)
- Macizo antiguo (0,5 puntos)
- Población inactiva (0,5 puntos)
- Movimientos pendulares (0,5 puntos)
- Proceso de urbanización (0,5 puntos)
- Superficie Agrícola Utilizada SAU (0,5 puntos)



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK

GEOGRAFÍA (EXTRAORDINARIA 2021)

La valoración de las pruebas del examen, práctica, teoría y definición de conceptos, tiene que ajustarse al enunciado de las preguntas.

Criterios generales

Se valorará especialmente:

- claridad de conceptos
- madurez y corrección de la expresión escrita
- capacidad de relación
- capacidad de jerarquizar elementos y factores
- estructuración ordenada de las respuestas
- la relación real de los comentarios con los mapas o figuras y la concreción en las localizaciones cartográficas
- nivel de conocimientos

Criterios específicos

BLOQUE A: Ejercicio práctico (4 puntos)

A1. Comentario de una imagen de paisaje (práctica): puntuación de 0 a 4.

- Distingue las características de los grandes conjuntos paisajísticos españoles.
- Identifica los problemas suscitados por la interacción hombre-naturaleza sobre los paisajes.
- Diferencia los paisajes humanizados de los naturales.

Estándares de aprendizaje evaluable, Orden PCM/139/2020

- 3.- Conocer los rasgos generales del medio natural, reconocer la diversidad de conjuntos naturales españoles y de País Vasco, localizándolos en el mapa, identificando sus elementos y su dinámica, explicando sus interacciones y valorando el papel de la acción humana en ellos.

Criterios de Evaluación, Decreto 127/2016

Consultar para este epígrafe el documento: <http://hdl.handle.net/10810/37547>
diapositivas 54-55-56

Se valorará, aunque no de forma tan exhaustiva como a continuación se desarrolla, el tratamiento de los siguientes aspectos atendiendo a cada epígrafe:

1. (0,25) ¿Cuáles son los elementos que configuran el paisaje? ¿Alguno es dominante? ¿El paisaje que se observa es natural o antrópico?

- *Distingue los principales elementos que configuran el paisaje:* Elementos componentes: **hídrico** en la lámina de agua, **abiótico** en depósitos del lecho fluvial, **biótico** en la vegetación de ribera y en las laderas del fondo, **antrópico** en las viviendas.



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK

2. **(0,5)** ¿De qué tipo de relieve se trata? ¿Podrías localizarlo en las unidades de relieve de la CAPV? ¿Observas formas de modelado?

- *Interpreta el relieve que se observa adecuadamente: topografía, litología, estructura y formas de modelado, lo localiza:* En la imagen se observa el cauce de un río en un valle que por su morfología y vegetación y usos de suelo corresponde a la vertiente cantábrica. Se trata de un modelado fluvial compuesto por un cauce y sus riberas, aunque la derecha ha sido ocupada por las viviendas. En el cauce se observa parte del lecho rocoso y varios depósitos de bloques y cantos

3. **(0,5)** ¿Qué tipo de vegetación se observa? ¿Es natural o se trata de un uso antrópico? ¿Cuáles son sus características y factores?

- *Distingue de forma óptima la vegetación y los usos vegetales del suelo. Indica los principales factores: condicionantes climáticos en función de la localización:* La vegetación que se observa está ligada al agua. En el margen izquierdo hay un **bosque de ribera** con árboles y arbustos diversos (olmos, fresnos, alisos y sauces). Sobre los depósitos del margen derecho también crece una vegetación herbácea y arbustiva propia de estos espacios. En estos cursos medios de la vertiente cantábrica el clima es atlántico, con temperaturas suaves y lluvioso (precipitación media anual en torno a 1600 mm y temperatura media anual de 13-14°C).

4. **(0,25)** ¿Se observan cuerpos de agua? ¿Cuáles?

- *Distingue de forma óptima los cuerpos de agua:* La lámina de agua que se observa corresponde al curso medio de un río en un período de aguas bajas ya que el caudal no cubre por completo el lecho fluvial.

5. **(0,5)** Atendiendo a los elementos que se observan ¿qué tipo/s de paisaje según función configura/n esa imagen?

- *Expresa de forma adecuada las diferentes funciones que se aprecian en el paisaje:* Este paisaje pertenece a un espacio fluvial y urbano. El río y la ribera con vegetación mantienen su función **natural**. En el margen derecho las construcciones que se observan son viviendas y por tanto su función es **residencial**.

6. **(2)** ¿Consideras que en ese paisaje se produce o puede producir algún tipo de potencialidad o problemática naturaleza-sociedad?

- *Observa e interpreta de forma adecuada la potencialidad o el problema territorial que trasciende de la imagen:* La imagen recoge una de las actuaciones antrópicas más comunes en nuestro territorio: la **ocupación del espacio fluvial** para la construcción de viviendas, el desarrollo de la actividad económica o la instalación de diferentes infraestructuras. En unos casos se ha ocupado la llanura aluvial, pero en otros como el que aquí se observa, se llega a invadir el Dominio Público Hidráulico. Este hecho, además de modificar las condiciones naturales del sistema fluvial, expone a las personas y a los bienes que se encuentran en ese



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK

lugar a sufrir daños o pérdidas cuando el caudal del río aumenta y se produce la crecida y la inundación. Las lluvias persistentes e intensas también son una característica climática de este ámbito y por tanto las inundaciones tienen un carácter recurrente. Es una amenaza ante la que somos vulnerables cuando construimos sobre las zonas que se pueden inundar. Por ello es fundamental conocer cuáles son esas zonas, con qué recurrencia se puede producir la inundación y no ocuparlas y exponernos a ellas.

A2. Mapa político de España (localización de las provincias) (práctica): puntuación de 0 a 4.

- Localiza en un mapa la organización territorial española partiendo del municipio y Comunidad Autónoma.
- Distingue las Comunidades Autónomas, principales ciudades en cada una de ellas y los países fronterizos de España.
- Explica la ordenación territorial española a partir de mapas históricos y actuales.
- Caracteriza la ordenación territorial establecida por la Constitución de 1978.
- Enumera los desequilibrios y contrastes territoriales existentes en la organización territorial española.
- Explica razonadamente los rasgos esenciales de las políticas territoriales autonómicas.
- Localiza en un mapa las grandes áreas geoeconómicas y señala aquellas con las que España tiene más relación.
- Comenta noticias periodísticas o textos que explican la posición de España en la Unión Europea.
- Describe los rasgos de la globalización con ejemplificaciones que afectan a nuestro país.
- Explica las repercusiones de la inclusión de España en espacios geopolíticos y socioeconómicos continentales y mundiales a partir de distintas fuentes de información geográfica.

Estándares de aprendizaje evaluable, Orden PCM/139/2020

2.- Identificar las características del sistema mundo y las principales etapas de la construcción de la Unión Europea, conocer sus instituciones y funcionamiento y valorar críticamente las consecuencias espaciales de su política socioeconómica.

8.- Describir los elementos básicos de la organización política y administrativa propia de País Vasco y de España, apreciar mediante la utilización de distintas fuentes e indicadores, los contrastes en la distribución de la riqueza en las distintas comunidades autónomas y en el interior de algunas de ellas, aportando ejemplos de políticas españolas y europeas de desarrollo y cohesión regional.

Criterios de Evaluación, Decreto 127/2016

Se valorará la correcta localización de cada una de las provincias.



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK

BLOQUE B: Temas de contenido teórico (4 puntos)

B1. Los espacios agrícola-ganaderos y forestales de la España interior (Teoría): puntuación de 0 a 4

- Identifica las actividades agropecuarias y forestales.
- Define históricamente, de forma sumaria, la estructura de la propiedad.
- Analiza las características de los diversos paisajes agrarios españoles.

Estándares de aprendizaje evaluable, Orden PCM/139/2020

- 4.- Analizar las actividades económicas y las transformaciones que desencadenan, reconociendo la interrelación entre el medio y los grupos humanos, los factores de localización, su distribución explicando las tendencias actuales, valorándolas en el contexto europeo en que se producen.

Criterios de Evaluación, Decreto 127/2016

Se valorará el tratamiento de los siguientes aspectos:

Localización: Ambas mesetas y la depresión del Ebro.

Estructura agraria caracterizada por población escasa y envejecida. Poblamiento concentrado en pueblos, pequeños y próximos en los valles del Duero y Ebro, y grandes y distanciados entre sí en la mitad sur peninsular. Explotaciones de diverso tamaño: minifundio en el valle del Duero, aunque reducido debido a la emigración y la concentración parcelaria, y en los regadíos del valle del Ebro. Grandes propiedades característica de muchos secanos castellanos, aragoneses y extremeños.

El secano practica una agricultura extensiva en campos abiertos protagonizada por la llamada "trilogía mediterránea": cereales, vid y olivo. El trigo ha sido sustituido por la cebada y el barbecho se ha reemplazado por el medio barbecho (girasol como cultivo de descanso) o ha desaparecido por el empleo de abonos químicos. Los cereales predominan en Castilla y León, mientras en Castilla-La Mancha, Aragón y Extremadura cobran más importancia el olivar y el viñedo, destacando este último en la Rioja y Navarra.

El regadío permite practicar una agricultura más intensiva y diversificar la producción: plantas industriales como la remolacha azucarera, el lúpulo y el tabaco; forrajes como la alfalfa o el maíz; y frutas y hortalizas, base éstas de una destacada industria conservera en el valle del Ebro.

Importante ganadería en los secanos y las dehesas. Ganadería ovina en los secanos castellanos y de la depresión del Ebro. Aumento del ganado bovino de leche aprovechando el forraje de los regadíos y aumento también del porcino. Los pastos y frutos de la dehesa tradicional alimentan a los rebaños de ovino y porcino, y en menor medida bovino, aunque en la actualidad hay una



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK

reconversión hacia otros usos como la caza o la agricultura en los mejores suelos.

La explotación forestal típica de algunas áreas como la Tierra Pinariega soriana.

B2. Principales sectores industriales en la C.A. del País Vasco (Teoría): puntuación de 0 a 4

- Analiza información sobre los problemas y configuración de la industria española.
- Relaciona el nacimiento de la industria y la localización de fuentes de energía y materias primas en el país.
- Establece un eje cronológico para explicar la evolución histórica de la industrialización española.
- Enumera las características de la industria española y sus diferencias regionales.
- Analiza gráficas y estadísticas que expliquen las producciones industriales.
- Señala en un mapa los asentamientos industriales más importantes, distinguiendo entre los distintos sectores industriales.
- Describe las políticas industriales de la Unión Europea y su influencia en las españolas.

Estándares de aprendizaje evaluable, Orden PCM/139/2020

Se valorará el tratamiento de los siguientes aspectos:

Tres sectores industriales principales: metalurgia y fabricación de productos metalúrgicos; industrias extractivas y del petróleo, energía y agua; y maquinaria y equipo mecánico.

Actividades maduras que basan su competitividad en el bajo precio y sufren la competencia de países más baratos, y en bienes de equipo de nivel tecnológico y demanda media.

Política industrial que tiene por objetivo diversificar la producción, innovando en los sectores tradicionales para colocarlos en una posición de liderazgo, y apoyando la creación de nuevas empresas en sectores innovadores.



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK

BLOQUE C: Definiciones (2 puntos)

4 DEFINICIONES: Puntuación 0/0,5 cada concepto

Se tendrá en cuenta la capacidad de síntesis ya que las definiciones no deben sobrepasar las 5 líneas.

Las definiciones de estos conceptos pueden diferir de las que aquí se expresan y ser igualmente válidas. A modo de orientación no excluyente sirvan de guía las siguientes definiciones:

Clima: es el estado medio de la atmósfera sobre un lugar y ocasionado por la sucesión habitual de tipos de tiempo sobre ese lugar a lo largo del año. Los rasgos del clima se determinan estadísticamente a partir del cálculo de valores medios cuya fiabilidad requiere de largos períodos de observación.

Recurso natural: elemento o parte de la naturaleza que proviene o se obtiene para satisfacer las necesidades humanas.

Puerto seco: terminal multimodal de mercancía, situada en el interior de un país, que dispone de enlaces directos con puertos marítimos y puede incluir también servicios de aduana.

Macizo antiguo: formación geológica de materiales cristalinos y metamórficos paleozoicos, rígidos, que durante la orogenia alpina se deformaron bien en abombamientos bien mediante fracturas.

Población inactiva: es la población que no realiza un trabajo remunerado no se encuentra disponible para desempeñarlo, como pensionistas, rentistas, estudiantes y personas dedicadas a las labores del hogar. Por eso motivo, dependen económicamente de la población activa.

Movimientos pendulares: desplazamientos habituales de población desde el lugar de residencia al lugar de trabajo, que se repiten con cierta periodicidad (diaria, semanal). A diferencia de los movimientos migratorios no suponen un cambio de residencia habitual

Proceso de urbanización: progresiva concentración en la ciudad de la población, las actividades económicas principales y las innovaciones, y la expansión posterior de estas hacia su entorno

Superficie Agrícola Utilizada SAU: es la superficie de tierras labradas y para pastos. No incluye otras tierras, como eriales, matorrales y superficies forestales..