

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
MAYORES DE 25 AÑOS

PRUEBA COMÚN

PRUEBA 2021



FRANCÉS

PRUEBA

SOLUCIONARIO





COVID-19: près d'un cinquième des travailleurs craint d'être licencié

L'impact de la crise du coronavirus sur l'économie et la population se concrétise avec toute la violence qui la caractérise: environ un tiers des employés a été contraint de réduire son temps de travail, encore autant grignotent leurs jours de congés ou décomptent des heures supplémentaires. Les indépendants et autres travailleurs en freelance sont eux aussi à la peine: les trois-quarts d'entre-deux accusent une diminution de leur chiffre d'affaires. La crise est encore loin d'être surmontée: un cinquième presque des employés estime qu'il est probable qu'ils perdent leur emploi et quasiment un quart des indépendants pensent qu'ils vont faire faillite.

Le scénario privilégié au départ, qui était celui d'une récession en V avec une reprise économique aussi rapide que la chute, paraît désormais peu réaliste. Nous devons au contraire nous préparer à vivre une phase de reprise qui prendra du temps avant que nous ne puissions revenir au niveau d'avant-crise.

Quand bien même une forte incertitude plane encore sur de nombreuses prévisions, il est clair que la crise du coronavirus a frappé de plein fouet l'économie et ses acteurs, aussi bien les employés, les demandeurs d'emploi que les indépendants.

Dans les secteurs les plus impactés par la crise et les mesures du gouvernement, tels la gastronomie et le tourisme, les ajustements ont été très sévères. La part des employés n'ayant plus du tout de travail, voire ayant été licenciés, tend à y être plus importante. En revanche, les secteurs moins impactés, comme l'informatique et la communication, ont dans l'ensemble réagi en réduisant les heures supplémentaires et en octroyant des congés par anticipation. C'est dans l'administration et le secteur de la santé que l'on retrouve la proportion la plus faible d'employés ayant eu à souffrir des effets négatifs.

L'avenir de nombreux employés et indépendants dépend de la vitesse avec le retour à la normale se fera pour l'économie – toujours sous réserve que soit assurée la protection de la santé des catégories de population étant particulièrement vulnérables, avec pour objectif d'éviter une nouvelle vague d'infection.

Il est important pour les employés que pour les entreprises que l'économie redémarre rapidement et que les gens aient de nouveau envie de consommer. Les entreprises devront faire preuve de créativité et se mobiliser pour mettre en œuvre les mesures de protection requises qui seront de rigueur pendant un certain temps encore.



QUESTIONS

1.- Compréhension écrite (3 points)

- Quels sont les secteurs les moins impactés sur le plan de l'économie par la crise du coronavirus ? (1 point)
- D'après le texte, est-ce que la phase de reprise économique sera rapide ? (1 point)
- Qu'est-ce qu'il faut faire pour que l'économie se rétablisse ? (1 point)

2.- Usage de la langue (3 points)

1.- Transformez ces phrases à la forme négative :

- Vous êtes toujours partis en voyage à la Martinique
- Elle s'est maquillée très belle et il s'est rasé la barbe pour la fête
- Ils ont mangé chez Paul un repas délicieux. Il y avait du monde

2.- Conjuguez les verbes au passe composé :

- Ils.....(sortir) à 8 heures de l'hôtel
- Elles.....(entrer) par la fenêtre
- Le** téléphone(sonner) ce matin

3.- Complétez avec : **DU, DE LA, DE L', DES, AU, À LA, EN** :

- Je prends au petit déjeuner.....café,croissants,jus d'orange.
- Dans la tarte au fromage, il y a.....fromage,crème etœufs.
-printemps, il y a des fleurs, maisautomne, les feuilles tombent des arbres.

4.- Conjuguez les verbes au présent :

- Elles (venir).....de partir.
- Nous.....(manger) à midi.
- On.....(écrire) un mél en français pour l'Ambassade.



Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
PROBAK 25 URTETIK GORAKOAK

2021eko MAIATZA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD PARA MAYORES
DE 25 AÑOS

MAYO 2021

FRANTSESA

FRANCÉS

5.- Mettez l'adjectif possessif qui convient : SON, SA, SES, LEUR, LEURS

- a) Paul laisse.....fils faire.....exercices de maths tout seul.
- b) Elles ont oublié de prendre.....lunettes de soleil.
- c) Marc et Angèle nous invitent dans.....maison de campagne.

3.- Expression écrite (4 points)

Comment trouver le juste équilibre entre la préservation de la santé, c'est-à-dire, la protection sanitaire de la population et la reprise économique ? (100 mots environ).



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
PROBAK 25 URTETIK
GORAKOAK

2021eko MAIATZA

FRANTSESA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD PARA MAYORES
DE 25 AÑOS

MAYO 2021

FRANCÉS

SOLUCIONARIO FRANCÉS (2021)

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

La prueba consistirá en un texto periodístico, contemporáneo, sin referencias complicadas para el o la estudiante, sobre el que se le formularán TRES bloques de preguntas:

- El **primero** pretende verificar la **comprensión lectora** del/de la estudiante. Este bloque está desglosado en TRES preguntas, cuya justificación podrá ser extraída del propio texto. Cada pregunta tendrá un **valor de 1 punto, siendo el total de 3 puntos.**
- El **segundo** bloque evalúa el conocimiento de la **gramática** de la lengua francesa. Este bloque está desglosado en SIETE apartados, en función de los puntos gramaticales abordados. Cada apartado contiene varias preguntas. En total hay 24 ítems, con un valor de **0,8 puntos cada ítem, siendo el total del bloque 3 puntos.**
- El **tercer** y último ejercicio busca evaluar la competencia de **expresión escrita** del o de la estudiante mediante una redacción de unas 100 palabras sobre una cuestión planteada en el texto, debiendo aportar un enfoque personal. Este ejercicio podrá obtener **un total de 4 puntos.**

La correcta comprensión, tanto del texto como de las preguntas, supondrá un APROBADO. Para la obtención de un NOTABLE o un SOBRESALIENTE, se tendrán en cuenta el uso correcto de la lengua, la riqueza del vocabulario y la coherencia argumentativa. Se será transigente con acentos y faltas de ortografía, pero no con faltas de sintaxis.