

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
MAYORES DE 25 AÑOS

PRUEBA ESPECÍFICA

PRUEBA 2021

HISTORIA

PRUEBA

SOLUCIONARIO





HISTORIA GENERAL

1. COMENTARIO DE TEXTO. (4 PUNTOS)

Los líderes que, desde hace muchos años, están a la cabeza de los ejércitos franceses, han formado un gobierno. Este gobierno alegando la derrota de nuestros ejércitos, se ha puesto en contacto con el enemigo para el cese de las hostilidades.

Es cierto que hemos sido y seguimos estando sumergidos por la fuerza mecánica terrestre y aérea al enemigo. Infinitamente más que su número, son los carros, los aviones y la táctica de los alemanes, los que nos hacen retroceder. Son los carros, los aviones y la táctica de los alemanes, los que han sorprendido a nuestros líderes hasta el punto de llevarle a donde ahora se encuentran.

Pero ¿se ha dicho la última palabra? ¿Debe perderse la esperanza? ¿Es definitiva la derrota? ¡No!

Creedme a mí que os hablo con conocimiento de causa y os digo que nada está perdido para Francia. Los mismos medios que nos han vencido pueden traer un día la victoria.

¡Porque Francia no está sola! ¡No está sola! ¡No está sola! Tiene un vasto imperio tras ella. Puede formar un bloque con el Imperio británico que domina los mares y continua la lucha. Puede, como Inglaterra, utilizar ilimitadamente la inmensa industria de Estados Unidos.

Esta guerra no está limitada al desdichado territorio de nuestro país. Esta guerra no ha quedado decidida por la batalla de Francia. Esta guerra es una guerra mundial. Todas las faltas, todos los retrasos, todos los padecimientos no impiden que existan, en el universo, todos los medios para aplastar un día a nuestros enemigos. Fulmina hoy por la fuerza mecánica, podemos vencer en el futuro por una fuerza mecánica superior: va en ello el destino del mundo.

Yo, general De Gaulle, actualmente en Londres, invito a los oficiales y soldados franceses que se encuentren o pasen a encontrarse en territorio británico, con sus armas o sin ellas, invito a los ingenieros y a los obreros especialistas de las industrias de armamento que se encuentren o pasen a encontrarse en territorio británico, a poner se en contacto conmigo. Ocurra lo que ocurra la llama de la resistencia francesa no debe apagarse y no se apagará.

Charles de Gaulle

Londres, 18 de junio de 1940



COMENTA SOBRE EL TEXTO:

1. Clasificación y características
2. Ideas principales y contexto histórico
3. Valoración y conclusiones

2. ORDENA CRONOLÓGICAMENTE EN LA CORRESPONDIENTE TABLA, LAS SIGUIENTES INFORMACIONES. (2 PUNTOS)

- A. Acuerdos de Camp David
- B. Surge la III Internacional
- C. Muerte de V. Lenin
- D. Finaliza la Primera Guerra Mundial
- E. Triunfa la Revolución cubana
- F. Salazar preside el gobierno de Portugal
- G. Primavera de Praga
- H. Guerra de los Seis Días en Israel
- I. Revolución de Terciopelo en Checoslovaquia
- J. Invasión de Irak



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
HAUTAPROBAK 25 URTETIK GORAKOAK

2021eko MAIATZA

HISTORIA OROKORRA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD PARA MAYORES
DE 25 AÑOS

MAYO 2021

HISTORIA GENERAL

3. COMENTA BREVEMENTE LA SIGUIENTE IMAGEN HISTÓRICA. (2'5 PUNTOS.)



4. DEFINE BREVEMENTE LOS SIGUIENTES TÉRMINOS. DEBES ELEGIR TRES DE ENTRE LOS SEIS QUE SE PROPONEN. (TOTAL DEL EJERCICIO: 1'5 PUNTOS. / 0,5 PUNTOS POR DEFINICIÓN).

1. New Deal
2. Guerra de Corea
3. Autarquía
4. Telón de Acero
5. Sistema bipolar
6. Lenin



SOLUCIONARIO HISTORIA GENERAL (2021)

SOLUCIONARIO ORIENTATIVO

1. Comentario de texto. (4 puntos)

Discurso de Charles de Gaulle llamando a la resistencia

Los líderes que, desde hace muchos años, están a la cabeza de los ejércitos franceses, han formado un gobierno. Este gobierno alegando la derrota de nuestros ejércitos, se ha puesto en contacto con el enemigo para el cese de las hostilidades.

Es cierto que hemos sido y seguimos estando sumergidos por la fuerza mecánica terrestre y aérea al enemigo. Infinitamente más que su número, son los carros, los aviones y la táctica de los alemanes, los que nos hacen retroceder. Son los carros, los aviones y la táctica de los alemanes, los que han sorprendido a nuestros líderes hasta el punto de llevarle a donde ahora se encuentran.

Pero ¿se ha dicho la última palabra? ¿Debe perderse la esperanza? ¿Es definitiva la derrota? ¡No!

Creedme a mí que os hablo con conocimiento de causa y os digo que nada está perdido para Francia. Los mismos medios que nos han vencido pueden traer un día la victoria.

¡Porque Francia no está sola! ¡No está sola! ¡No está sola! Tiene un vasto imperio tras ella. Puede formar un bloque con el Imperio británico que domina los mares y continua la lucha. Puede, como Inglaterra, utilizar ilimitadamente la inmensa industria de Estados Unidos.

Esta guerra no está limitada al desdichado territorio de nuestro país. Esta guerra no ha quedado decidida por la batalla de Francia. Esta guerra es una guerra mundial. Todas las faltas, todos los retrasos, todos los padecimientos no impiden que existan, en el universo, todos los medios para aplastar un día a nuestros enemigos. Fulmina dos hoy por la fuerza mecánica, podemos vencer en el futuro por una fuerza mecánica superior: va en ello el destino del mundo.

Yo, general De Gaulle, actualmente en Londres, invito a los oficiales y soldados franceses que se encuentren o pasen a encontrarse en territorio británico, con sus armas o sin ellas, invito a los ingenieros y a los obreros especialistas de las industrias de armamento que se encuentren o pasen a encontrarse en territorio británico, a poner se en contacto conmigo. Ocurra lo que ocurra la llama de la resistencia francesa no debe apagarse y no se apagará.

*Charles de Gaulle
Londres, 18 de junio de 1940*



COMENTA SOBRE EL TEXTO:

1. Clasificación y características
2. Ideas principales y contexto histórico
3. Valoración y conclusiones

1. Clasificación y características

Es un texto con carácter oficial y público.
Se trata de un discurso, de carácter político.
Es una fuente primaria.

Charles de Gaulle fue un militar y político francés. Como militar lideró a la “Francia Libre” desde el exilio de Londres, una vez Francia había sido ocupada por los alemanes, forma el gobierno colaboracionista de Vichy.

El texto está escrito en Londres, que es el lugar al que huyeron los franceses que eligieron resistir a la invasión alemana, e intentan liberar Francia en el futuro. No es casual que se refugiasen en el Reino Unido, ya que este país es el único de los contendientes en Europa que no ha caído en manos de Alemania.

La fecha, 18 de junio de 1940, es significativa, ya que oficialmente aún no se ha producido la capitulación de Francia ante Alemania, que será el 25 de junio, pero sí el abandono de París por parte del gobierno francés el 10 de junio.

El destinatario del texto es el pueblo francés, en particular todo aquel que optase por la resistencia. Su ámbito de influencia es básicamente francés, pero debido a la unión franco-británica, lo que le sucediese a uno de los dos pueblos afectaba directamente al otro.

La finalidad del texto es lanzar un mensaje de esperanza al pueblo francés.

2. Ideas principales y contexto histórico

La idea principal que refleja el texto es la de organizar la Resistencia.

Después de que Francia haya sido invadida por Hitler y su gobierno capitulado y convertido en un gobierno colaboracionista, algunos franceses no se pliegan a este dominio ni apoyan dicha actitud, y se aprestan a presentar batalla. Por tanto, en los momentos más difíciles se busca la esperanza y el ánimo.

En ese momento hay tres Francias: la ocupada por los alemanes, la colaboracionista de Vichy y la Francia Libre de De Gaulle que actúa desde Londres.



Como ideas secundarias podemos destacar las siguientes:

1. Francia ha sido derrotada principalmente por la guerra relámpago alemana. Francia no estaba preparada para este tipo de guerra, ya que seguían pensando en la guerra de posiciones propia de la IGM, para la que habían construido un sistema de fortificaciones (Línea Maginot) que se ha mostrado inútil frente al avance motorizado alemán.

2. Francia, aunque ha sido derrotada, dispone de:

Recursos –humanos y materiales- de su imperio, de la alianza con el Reino Unido, que no ha sido derrotado y de seguir aprovechando los ilimitados recursos de la industria de EE.UU. que, aun siendo neutral, muestra simpatías y apoyo a las democracias occidentales europeas.

De Gaulle llama a unirse a sus fuerzas a todos aquellos militares, ingenieros y obreros que se encontrasen en el Reino Unido. Hay que entender que muchos soldados fueron reembarcados en Dunkerque con destino a Francia después de ser cercados en dicha playa. El Reino Unido era el único lugar al que podían huir todos aquellos que pretendían escapar del dominio nazi, como era también el ejemplo de los polacos.

El 1 de septiembre el ejército alemán había invadido Polonia, forzando su rendición en menos de un mes. Polonia fue repartida entre Alemania y la URSS en función del pacto germánico-soviético que ambos países habían firmado el 23 de agosto de 1939. Después del parón invernal, en abril de 1940, los alemanes invadieron Dinamarca y Noruega, ésta última para asegurar el abastecimiento de hierro sueco. En mayo de 1940, las tropas alemanas comenzaron la ofensiva en el frente occidental invadiendo Bélgica y los Países Bajos. A finales de mayo y principios de junio avanzaron sobre Francia.

4. Valoración y conclusiones

A raíz del fracaso alemán en su conquista de Inglaterra, la guerra se alarga y se mundializa, multiplicándose los frentes. Esto perjudica a Alemania, que pierde su clara superioridad inicial, ya que tiene carencias de algunos materiales básicos para el esfuerzo de guerra (gasolina, hierro, caucho, etc.) y porque su principal aliado, Italia, se muestra impotente en algunos frentes (Balcanes, Norte de África, etc.), lo que obliga a un sobreesfuerzo alemán. Son estas razones la que le llevan a la invasión por sorpresa de la Unión Soviética en junio de 1941.

La liberación de Francia se produce por el desembarco aliado en puertos de Marruecos y Argelia, junto con la victoria de los aliados en El Alamein frente al Afrika Korps de Rommel, provoca la pérdida del norte de África para el Eje



entre finales de 1942 y la primavera de 1943, y el posterior avance hacia Sicilia, Italia y el sur de Francia. Pero, por otra parte, y con mayor importancia si cabe, en junio de 1944 se produce el desembarco aliado de Normandía, cuya principal consecuencia es la liberación de París y de toda Francia.

Estos acontecimientos, junto con la iniciativa de De Gaulle y el papel de la Resistencia en Francia fueron determinantes para alcanzar el final de la IIGM.

2. Ordena cronológicamente en la correspondiente tabla, las siguientes informaciones. (2 puntos)

- A. Acuerdos de Camp David (1979)
- B. Surge la III Internacional (1919)
- C. Muerte de V. Lenin (1924)
- D. Finaliza la Primera Guerra Mundial (1918)
- E. Triunfa la Revolución cubana (1959)
- F. Salazar preside el gobierno de Portugal (1932)
- G. Primavera de Praga (1968)
- H. Guerra de los Seis Días en Israel (1967)
- I. Revolución de Terciopelo en Checoslovaquia (1989)
- J. Invasión de Irak (2003)

1	2	3	4	5
D	B	C	F	E

6	7	8	9	10
H	G	A	I	J



3. Comenta brevemente la siguiente imagen histórica. (2'5 puntos.)



https://es.wikipedia.org/wiki/Acuerdos_de_Munich

En la imagen representantes de Italia, Alemania e Inglaterra: Benito Mussolini, Adolf Hitler (junto a su intérprete oficial Paul-Otto Schmidt) y Arthur Neville Chamberlain.

Los acuerdos de Múnich fueron aprobados y firmados durante la noche del 30 de septiembre de 1938 por los jefes de gobierno de Reino Unido, Francia, Italia y Alemania, con el objeto de solucionar la Crisis de los Sudetes.

Por mediación del dictador italiano Benito Mussolini y a iniciativa de Hermann Göring, el primer ministro británico, Arthur Neville Chamberlain, y su homólogo francés, Édouard Daladier, aprobaron la incorporación de los Sudetes (pertenecientes a Checoslovaquia) a Alemania debido a que la mayor parte de sus habitantes eran de habla alemana. Ningún representante de Checoslovaquia estuvo presente. El Reino Unido y Francia se mostraron complacientes con los deseos de la población alemana de los Sudetes y consideraban este acuerdo como una revisión parcial del Tratado de Versalles. Especialmente se pretendía evitar una nueva guerra, a pesar de poner en gran peligro la existencia de Checoslovaquia. Los acuerdos fueron firmados en el edificio muniqués llamado entonces *Führerbau*.

4. Define brevemente los siguientes términos. Debes elegir tres de entre los seis que se proponen. (Total del ejercicio: 1'5 puntos. / 0,5 puntos por definición).



1. New Deal

New Deal es el nombre dado por el presidente de los Estados Unidos Franklin D. Roosevelt a su política intervencionista puesta en marcha para luchar contra los efectos de la Gran Depresión en Estados Unidos.

2. Guerra de Corea

El 25 de junio de 1950 las tropas de Corea del Norte, apoyadas por China y la URSS, cruzaban el Paralelo 38 e invadían Corea del Sur que estaba respaldado por Estados Unidos. Empezaba así el primer conflicto de la Guerra Fría: por primera vez desde el final de la Segunda Guerra Mundial el bloque Comunista y Occidente se enfrentaban militarmente. El resultado fue una de las guerras más sangrientas del siglo XX, que acabaría tres años después con millones de muertos y ciudades enteras arrasadas.

3. Autarquía

Sistema basado en la autosuficiencia económica, según el cual un país o región trata de autoabastecerse con sus propios recursos, produciendo en su seno todo lo que necesita para no tener que realizar intercambios comerciales con el exterior.

4. Telón de Acero

Telón de acero fue un término acuñado por Sir Winston Churchill para referirse a la frontera, no solo física sino ideológica, que separaba a los países que, tras la Segunda Guerra Mundial, habían quedado bajo la influencia militar, política y económica de la Unión Soviética de los países occidentales regidos por democracias capitalistas.

5. Sistema bipolar

El final de la Segunda Guerra Mundial trajo consigo la aparición de una nueva tensión, esta vez entre las dos grandes potencias vencedoras –EE UU y URSS– por la hegemonía mundial. Se genera así un enfrentamiento a nivel global y en ámbitos tan variados como el militar (OTAN, Pacto de Varsovia), el económico (Plan Marshall, Comecon), el político y el cultural que tuvo en vilo al planeta por más de cuatro décadas. A este conflicto latente entre dos bloques antagónicos, de riesgos calculados, y en permanente tensión, pero que no estalla en una guerra abierta por el temor a los devastadores ataques atómicos se le denomina Guerra Fría.

6. Lenin

Vladímir Ilich Uliánov, alias Lenin, fue un político, filósofo, revolucionario, teórico político y comunista ruso. Líder del sector bolchevique del Partido Obrero Socialdemócrata de Rusia, se convirtió en el principal dirigente de la Revolución de octubre de 1917.



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
HAUTAPROBAK 25 URTETIK
GORAKOAK

2021eko MAIATZA

HISTORIA OROKORRA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD PARA MAYORES
DE 25 AÑOS

MAYO 2021

HISTORIA GENERAL

CORRESPONDENCIA DE LAS CUESTIONES CON EL CURRÍCULUM

CUESTIÓN	BLOQUES DE CONTENIDO
Nº 1	Bloque 1
Nº 2	Bloques 1 a 6
Nº 3	Bloque 1
Nº 4	Bloque 1 a 6