

UNIBERTSITATERAKO SARBIDE PROBA
25 URTETIK GORAKOENTZAT ETA 45 URTETIK GORAKOENTZAT

PROBA OROKORRA

2020ko PROBA



IRUZKIN

PROBA

ERANTZUNAK





Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
PROBAK: 25 ETA 45 URTETIK
GORAKOAK

2020

IRUZKINA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD PARA MAYORES
DE 25 y 45 AÑOS

2020

COMENTARIO

Argibideak: probaren iraupena: 45 minutu



Testua irakurri eta egizu testuaren ostean datorren jarduera.

“Bai polita! Niretzako egina dela esango nuke!”. Zenbat aldiz izan duzu buruan esaldi hori, telebistan edo denda batean iragarki bat ikusi ondoren, eta azkenean kolonia hori, auto hori edo moda-modako oinetako horiek erosi nahian amaitu duzu? Edo, zenbat aldiz joan zara supermerkatuara bukatutako detergentea erostera, eta, azkenean opil industrialak erosi dituzu tripak orroka zenituelako eta bazkaltzeko garaia zelako? Askotan zentzuz erosten dugula pentsatzen dugu, baina benetan emozioen bitartez egiten dugu.

Konfiantza, botere eta kontrol-nahia, gogo bizia, itxaropena, kidesasuna, gauza berriak aurkitzea... Horiek guztiak sentimenduak dira, eta gure erabakietan eragiten dute. Markek badakite hori; beraz, eragin handiko komunikazio-estrategia bat sortzeko baliatzen dute. Marketin emozionala eta neuromarketina diziplina finkatuak dira eta kontsumoa sustatzea dute xede, emozioak aktibatuta. Gogoan al duzu telebistako iragarki hura? Panpina baten publizitatea zen eta “alucina, vecina” esaldia aipatzen zen. Mezu horren helburua, jostailu harekin asko gozatuko zela adierazteaz gain, zera adieraztea ere bazen, jostailu hori zuena auzoko haurrik ospetsuena izango zela.

Azterketa zientifikoek diotenez, erosteko erabakia hartzeko prozesuaren % 75etik % 85era bitarte subkontzientea da, eta sentimenduak faktore erabakigarriak dira produktu bat aukeratzeko garaian. Van Goghek esana: “emozio txikiak dira gure bizitzaren kapitainak eta konturatu ere egin gabe men egiten diegu”.

Logikak, benetako premiak, alderdi ebaluagarriek –hala nola, kalitatea eta prezioa– eta, azken batean, erosketa egiteko erabaki arrazionalak hartzeak protagonismoa galtzen dute gogo-aldarteak eta emozioek eragindako ekintzen aurrean. Izan ere, jendeak kontsumoaren bitartez bere nahiak bete nahi izaten ditu, emozio horiek askatzeko. Horrelako estimuluei aurre egiteko, erosketak erantzukizunez egin behar dira.



Kontsumoa oinarrizko jarduera bat da, eta errepikakorra. Jarduera hori aztertu egin behar da emozioek erosteko erabaketan nola eragiten duten identifikatu ahal izateko eta emozio horiek kudeatzen ikasteko. "Gutizia bat" erostea ona da, baina "gutizia bat" dela jabetu behar dugu. Erosteko bulkada sentitzen baduzu, jabetu zaitez zure gorputza nola dagoen, eguneko zer ordu den, gose ote zaren, zer gertatu den edo zer ikusi duzun. Identifikatu erosteko premia hori eragin dizun emozioa, eta igaro zaitez kontsumo inkontzientetik kontsumo kontzientera.

Kontsumobide/ Ikasbil (egokitua)

Irakurritakoa kontuan harturik, 25-30 lerroko testu bat idatziko duzu. Testuak, gutxienez, 200 hitz eduki behar ditu. (10 puntu)

Aukeratu bi gai hauetako bat eta zure iritzia adierazi (10 puntu)

A.- Zalantzarik gabe, gure gizarteak garrantzi handia ematen dio kontsumoari. Gaur egun, kontsumo produktuen salmenta handiek publizitatearen indarra islatzen dute, eta ez gizartearen benetako beharrak. Ados zaude iritzi horrekin? Zure ustez publizitateak hainbesteko indarra du? Zer uste duzu?

B.- Zer nolako eroslea zara? Kontzientea ala inkontzientea? Uste duzu emozioek zuzan horrenbesteko eragina dutela? Testuan oinarrituta eman iritzia gai horri buruz.

Testua antolatzeke kontuan hartu egitura hau:

- Sarrera-paragrafoa: gaia aurkezteko eta zure iritzia emateko.
- Zure ideiak garatzeko bi paragrafo: aldeko eta kontrako argudioak garatu.
- Azken paragrafoa: ondorioak jasotzeko.

Kontuan hartu, halaber, aholku hauek:

- Adierazi zeure iritzia, ez egin testuaren laburpena.
- Testuaren zirriborroa egin, ideiak antolatzen laguntzeko.
- Zirriborroa azterketarekin batera entregatu.
- Testua amaitu ondoren, gainbegiratu eta azken zuzenketak egin.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
PROBAK: 25 ETA 45 URTETIK
GORAKOAK

2020

IRUZKINA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD PARA MAYORES
DE 25 y 45 AÑOS

2020

COMENTARIO

Gogoratu honako alderdi hauek hartuko direla kontuan testua zuzentzeko eta ebaluatzeko:

- Testuaren egokitasuna (eskatutakoaren betetze-maila, testu-generoaren egitura, erregistroa...).
- Ideien garapena eta koherentzia (ideiak elkarri lotuta, kontraesanik gabe adierazita ote dauden, errepikapenik gabe).
- Perpausen eta paragrafoen arteko kohesioa (erreparatu puntuazio-zeinuei, esaldiaren barruko hitzen ordenari, testu antolatzaile eta lokailuei);
- Testuaren zuzentasuna (morfosintaktikoa eta ortografikoa), egokitasuna eta lexiko eta egituren aberastasuna



EBAZPENA IRUZKINA (2020)

TESTU IDATZIA ZUZENTZEKO IRIZPIDEAK

Bi txantiloiredu proposatzen dira. Bata zein bestea erabil daiteke.

Txantiloia 1: Deskripzio analitikoa

	ADIERAZLEAK	Oso Ondo 0,7-1 ptu.	Ondo 0,5-0,6 ptu.	Gaizki 0,2-0,4 ptu.
Egokitasuna (2 puntu)	– Testuak hizkuntza-erregistro egokia du. Eskatutako hitz kopuru minimoa du			
	– Testua ondo egokitzen zaio proposatutako helburuari eta eskatutako testu generoari.			
	Egokitasuna	(.....puntu)		
Koherentzia eta kohesioa (4 puntu)	– Egitura argia eta zehatza du: sarrera du eta ideia nagusiak paragrafotan daude antolatuta. Ondorioa ere adierazi du.			
	– Gaiari lotutako iritziak adierazten ditu. Informazio esanguratsua ematen du.			
	– Ideiak elkarrekin lotuta daude eta lokailu eta testu antolatzaile egokiak erabiltzen ditu.			
	– Esaldien ordena egokia da eta izenordainak eta anaforak ondo erabiltzen ditu. Puntuazio zeinuak ere ondo erabiltzen ditu.			
	Koherentzia eta kohesioa	(.....puntu)		
Lexikoa, sintaxia morfologia eta ortografia (4 puntu)	– Lexiko egokia, zehatza eta aberatsa erabiltzen du, sinonimoak baliatzen ditu eta errepikapenak saihesten ditu.			
	– Arau morfologikoak betetzen ditu: deklinabidea, aditzaren denbora, aspektua eta komunztadura			
	– Arau sintaktikoak betetzen ditu. Esaldien egitura zuzena eta egokia da.			
	– Ortografia arauak betetzen ditu			



	Lexikoa, sintaxia, morfologia eta (.....puntu) ortografia	
	GUZTIRA

Txantiloia 2: Deskripzio sintetikoa

8-10 puntu	<ul style="list-style-type: none">- Eskatutakoari lotzen zaio (helburua, gaia, hitz kopurua...)- Erregistro egokia du.- Aukeratutako edukia esanguratsua da gaiaren garapenerako, ez dago errepikapenik eta gaiak aurrera egiten du.- Ideiak eta argudioak ondo garaturik daude eta elkarrekiko lotura dute.- Lokailuak, antolatzailek eta egitura sintaktikoak egokiak eta aberatsak dira.- Ez du akats morfologikorik ezta ortografikorik ere.
7-8 puntu	<ul style="list-style-type: none">- Eskatutakoari lotzen zaio. Erregistro egokia erabiltzen du.- Ideiak eta argudioak garaturik daude eta elkarrekiko lotura dute.- Egitura sinpleen ondoan aberatsagoak ere erabiltzen ditu (menpekoak, lokailuak...)- Testuak ez du ia akatsik, baten bat baina ez sistematikoak eta ez dute ulermena eragozten.
5-6 puntu	<ul style="list-style-type: none">- Zenbait akats sistematiko ditu edukian edo forman, Hala ere, akats horiek ez dute oztopatzen testua ulertzea.- Ideien arteko koherentzia eta kohesioan dituen gabeziek ez dute oztopatzen ulertzea.- Argudioak edo ideiak ez daude guztiz garatuak, batzuetan jauziak antzeman daitezke.- Egitura sinpleak erabiltzen ditu oro har.- Ortografian eta puntuazioan akatsak daude baina ez oso larriak.
3-4 puntu	<ul style="list-style-type: none">- Ez zaio eskatutakoari lotzen.- Ez du hitz kopuru minimoa.- Ulergarritasuna oztopatzen duten ideien arteko jauziak, erreferentzia galtzea...- Egitura sinpleak erabiltzen dituen arren, hauetan ere akatsak antzematen dira.- Gabezia handi samarrak komunikazioari eta hizkuntzaren ezagutzari dagokienez.- Ortografian, arruntak diren hitzetan ere akats larriak.
1-2 puntu	<ul style="list-style-type: none">- Ez du eskatutakoa bete.- Hitz kopuru minimoa ere ez du bete.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
PROBAK: 25 ETA 45 URTETIK
GORAKOAK

2020

IRUZKINA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD PARA MAYORES
DE 25 y 45 AÑOS

2020

COMENTARIO

- Testua ulergaitza egiten duten akats sistematikoak ditu.
- Egitura sinpleak erabiltzen dituen arren, hauetan egiten dituen akatsak ulermena eragozten dute.
- Nabarmenak dira komunikazio eta hizkuntza gabeziak.
- Oinarrizko akats gramatikal larriak egiten ditu: ergatiboa, komunztadura, perpaus osagarriak.

EZAGUTZA ADIERAZLEAK

- 2.7. Eskatutako testu-motaren berezko eskemen arabera ideiak antolatu, planifikatu eta informazioa koherentziaz antolatzea.
- 1.5. Multzo honen berezko idatzizko testu egokiak, koherenteak, ondo lotuak eta zuzenak sortzen ditu.
- 2.9. Hizkuntzaren arauak eta aukeratutako generoaren konbentzio formalak errespetatuz ahozko eta idatzizko testuak sortzea, euskarri desberdinak erabilita.
- 4.8. Jardun akademiko eta profesionalaren berezko komunikazio-trukeetan parte hartzea, iritzia adierazteko beharrezkoak diren baliabideak erabiliz.