

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
MAYORES DE 25 Y 45 AÑOS

# PRUEBA COMÚN

## PRUEBA 2022



**COMENTARIO**

**PRUEBA**

**SOLUCIONARIO**





Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO  
PROBAK: 25 ETA 45 URTETIK  
GORAKOAK

2022ko MAIATZA

IRUZKINA

PRUEBAS DE ACCESO A LA  
UNIVERSIDAD PARA MAYORES  
DE 25 y 45 AÑOS

MAYO 2022

COMENTARIO

## Casas repletas de cosas

**En este mundo que dilapida en nombre del tanto tienes —y tiras—, tanto vales, nada sale más caro que lo barato desechable**



[Irene Vallejo](#)

[09 ene 2022 - 05:40 CET](#)



Esta es una historia de hogares conquistados por acumulación, día a día, sin tregua: espacios invadidos despacio. Un habitante de un país rico puede poseer hoy miles de objetos a lo largo de su vida, desde móviles hasta pañales, ropa de todos los colores y grosores, botecitos de champú birlados en hoteles de varios continentes, regalos arrinconados, deportivas supervivientes de buenos propósitos pretéritos, *souvenirs* de guardia en estantes abarrotados o ubicuos envases de comida. Cuando nos mudamos, tomamos conciencia de la apabullante cantidad de cosas que amontonamos. Como escribió Baudrillard, los objetos cotidianos proliferan, las necesidades se multiplican, la producción acelera su nacimiento y su muerte. Nuestros ancestros tenían —y tiraban— pocas posesiones. Los pobres vivían hacinados y los poderosos hacían patente su riqueza con otros códigos: tejidos suntuosos, colores caros, perfumes, tiempo libre. Exhibían el precio y la rareza de sus propiedades, no su abundancia. Sin embargo, a los antiguos romanos —la primera sociedad de consumo de la historia— ya se les hizo una montaña el problema de los desechos. Literalmente. El monte Testaccio, con 49 metros de altura, es un cerro artificial situado en la urbe formado por más de 30 millones de vasijas rotas que, durante siglos, fueron abandonadas allí. La mayoría eran grandes ánforas de aceite de oliva elaborado en la Bética, en Hispania; el contenido se trasvasaba a otros recipientes más pequeños y, como no era rentable lavarlas y reutilizarlas, las rompían en pedazos y las cubrían con cal para evitar malos olores. Aquella colina romana que vino de España fue una temprana advertencia de la peligrosa escalada de lo sobrante.



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO  
PROBAK: 25 ETA 45 URTETIK  
GORAKOAK

2022ko MAIATZA

IRUZKINA

PRUEBAS DE ACCESO A LA  
UNIVERSIDAD PARA MAYORES  
DE 25 y 45 AÑOS

MAYO 2022

COMENTARIO



En nuestros tiempos, cuando cada europeo se deshace de un promedio de 500 kilos al año y cada estadounidense tres veces más, estamos cambiando la orografía del mundo con auténticas cordilleras de desperdicios: aquí unos Urales de basurales, allá un Everest de vertederos. El consumismo ha

creado sorprendentes consignas. *Vida desechable* fue el título de un artículo publicado en la revista *Time* en 1955, donde una familia sonriente atiborraba el cubo de su cocina con platos de papel y cubiertos de plástico que “nos robarían más de 40 horas para limpiarlos”. Por aquel entonces las grandes potencias empezaron a enviar sus desechos a países suficientemente pobres como para aceptar un desembarco de despojos. En *Los Soprano* la mafia se reciclaba en el tráfico ilegal de residuos, la droga que producimos pero no queremos ver. Y, en las sucesivas crisis, nos colonizó la metáfora: trabajo basura, bonos basura, comida basura, televisión basura.

En este mundo que dilapida en nombre del tanto tienes —y tiras—, tanto vales, nada sale más caro que lo barato desechable. Los cuentos contemporáneos han profetizado las terribles consecuencias de nuestra espiral del despilfarro. Aún es posible frenar la alocada carrera desde el escaparate al vertedero: un sinsentido consentido.



<https://elpais.com/eps/2022-01-09/casas-repletas-de-cosas.html>

(adaptado)



## COMENTARIO CRÍTICO

Tomando como base el contenido del texto anterior redacte un texto de opinión de unas 25 a 30 líneas. (debe contener un mínimo de 200 palabras). Debe desarrollar y expresar, de manera clara, su opinión ante uno de los dos temas propuestos. **Debe elegir una opción entre la A o la B.** (10 puntos)

- a. Nuestro sistema económico y la manipulación mediática nos seduce creando en nosotros una gran cantidad de necesidades artificiales que debemos cubrir a toda costa para ser «felices». En muchas ocasiones no buscamos o compramos aquello que realmente necesitamos, sino aquello que nos resulta más atractivo, o bien porque es la moda y a aquella “blogger le queda genial”, porque “lo tiene todo el mundo y por algo será”, porque “así es más cómodo”, porque “aunque ya tenga uno ese más caro merece más la pena” y llegamos al punto de autoconvencernos de que realmente no es un capricho, sino una necesidad.
  
- b. ¿Consumimos más de lo que debemos o necesitamos? Si comparamos un hogar actual con uno de hace treinta o cuarenta años, descubriremos que en las viviendas actuales se acumulan muchos más aparatos tecnológicos, conjuntos de moda y toda clase de trastos. Muchos de ellos, además de innecesarios, son completamente inútiles. Aunque poseer la mayor cantidad de bienes no es sinónimo de felicidad, sí parece ser el indicador del estatus social.



**Para tener en cuenta:**

- Organice el texto con:
  - Un párrafo de introducción en el que se exponga con claridad su opinión.
  - Dos o tres párrafos para desarrollar los argumentos a favor de su opinión y los posibles contraargumentos.
  - Un párrafo final de conclusión.
- No haga un resumen del texto.
- Exprese una opinión propia y argumentada.
- Recuerde que se valorará:
  - la utilización de un registro adecuado.
  - la coherencia entre las ideas (que no sean ideas contradictorias o que no haya excesiva dispersión de las mismas).
  - la cohesión entre frases y párrafos (preste atención a los signos de puntuación, al orden de las palabras en la frase y a los conectores)
  - la corrección ortográfica y gramatical.
- Si tiene tiempo, puede realizar algún borrador para organizar sus ideas.
- Al terminar, procure revisar su escrito.



**SOLUCIONARIO COMENTARIO  
(Mayo 2022)**

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN PARA EL TEXTO ESCRITO**

**Puntuación por bandas sintéticas:**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 10-7 puntos       | El texto contiene la información necesaria y está bien organizada en diferentes párrafos. Emplea diferentes argumentos para defender su opinión y están bien desarrollados. El contenido elegido es relevante para el desarrollo del tema. El escrito utiliza un registro adecuado. Los signos de puntuación están bien utilizados y también los conectores y pronombres anafóricos. El léxico es variado y ajustado al registro adecuado. No aparecen excesivas faltas ortográficas (menos de 6) ni gramaticales.   |
| 6-4 puntos        | El escrito contiene diversos errores tanto en el contenido como en la forma. Hay carencias que, en cualquier caso, no impiden la comprensión global del texto. Los argumentos se repiten o no están desarrollados. Los párrafos no están bien contruidos. Hay informaciones repetidas, poco relevantes o falta información necesaria para la comprensión del texto. El léxico presenta repeticiones, a veces excesivas y el uso de comodines. Se dan más de 10 faltas de ortografía y hay faltas de expresión que pueden provocar confusión en algún apartado del texto. |
| Menos de 4 puntos | El escrito incluye deficiencias básicas que impiden su comprensión global; aparecen errores de coherencia, cohesión, adecuación y corrección. Quedan de manifiesto grandes carencias lingüísticas y comunicativas  |



Puntuación analítica:

|  | ALTO | MEDIO | BAJO |
|--|------|-------|------|
| <b>Adecuación</b>  | 2    | 1     | 0,5  |
| Utiliza un registro formal a lo largo del escrito. Cumple la finalidad marcada: exponer y defender una opinión.  |      |       |      |
| <b>Coherencia y cohesión</b>   | 4    | 2     | 1    |
| No parafrasea el texto. Escribe un párrafo de introducción. Expone una opinión personal y clara en relación con el tema. Defiende su opinión con argumentos bien desarrollados. Redacta un párrafo final a modo de conclusión. Utiliza información relevante a lo largo del texto. Mantiene el referente a lo largo del texto y evita la ambigüedad. |      |       |      |
| <b>Sintaxis, léxico y ortografía</b>   | 4    | 2     | 1    |
| Utiliza un léxico variado con sinónimos y sin excesivas repeticiones. Utiliza de modo correcto la puntuación. Respeta las normas ortográficas. Respeta las normas morfosintácticas. Cuida los aspectos formales del texto.   |      |       |      |

| CUESTIONES | INDICADORES DE CONOCIMIENTO  |
|------------|--|
|            | 2.7. Planificar la distribución de las ideas.<br>1.5. Producir textos escritos adecuados, coherentes, cohesionados y correctos.<br>2.9. Producir textos escritos respetando las normas de la lengua y las convenciones formales del género elegido.<br>4.3. Utilizar estrategias comunicativas que faciliten la recepción del mensaje por el receptor, así como los recursos necesarios para manifestar la propia opinión. |