

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
MAYORES DE 25 AÑOS

PRUEBA COMÚN

PRUEBA 2022

FRANCÉS

PRUEBA

SOLUCIONARIO



Les jeunes et le changement climatique

Ils sont la *génération Z*. Ils ont entre 15 et 25 ans et ont une obsession : changer le monde. De nombreux jeunes de ce qu'on a appelé *la génération Z* luttent dans leur coin, loin des partis politiques et des syndicats, pour un changement de modèle. A 23 ans, Paul, étudiant en droit, fait partie de la deuxième catégorie. Ni encarté, ni membre d'une association, il cache entre ses jambes un sac en papier marron. A l'intérieur, des légumes frais. « Je vais toujours faire mes courses dans une épicerie qui ne vend que des produits cultivés à moins de 100 km de là », assure-t-il avec le sourire. Ces petits gestes du quotidien lui font du bien. Ils lui donnent le sentiment d'être acteur du changement. Son amie, Cécile, est aussi engagée à sa manière : elle fait elle-même son dentifrice, son shampoing, sa lessive. « On essaye de moins consommer, de faire attention. Je sais que ça ne changera pas le cours des choses, mais au moins j'ai ma conscience pour moi », dit-il.

Comme ce couple, Romain, 21 ans, est plus actif. Engagé dans le mouvement *Youth For Climate*, il a manifesté à plusieurs reprises ces dernières années pour appeler les politiques à prendre en main la question environnementale. Il ne croit plus aux politiques, et craint un futur « marqué par les crises environnementales et sanitaires à répétition ».

Loin de l'image d'une jeunesse démobilisée, une partie de cette génération apparaît, au contraire, très concernée par l'avenir de la planète. Une étude récente a révélé que 75% d'entre eux jugent le futur effrayant et ne font pas confiance à leurs gouvernements.

En Afrique, en Amérique latine, en Asie, aux Etats-Unis, les jeunes ont également faim d'actions concrètes pour leur garantir un avenir serein. Grâce aux réseaux sociaux, ils s'organisent, échangent et forment une sorte d'internationale avec laquelle il faut compter. A la manière d'une Greta Thunberg, l'égérie de la lutte contre le changement climatique, ils entendent apostropher les leaders du monde pour faire entendre leurs craintes.

Dans leur vie quotidienne, ces jeunes mangent, selon de nombreuses études, moins de viande, ils ne rêvent plus majoritairement d'une voiture et utilisent de plus en plus les transports en commun et les vélos ou trottinettes pour se déplacer. Mais, malgré ces envies de changement, ces jeunes ont quand même la crainte de voir leurs rêves brisés par un manque de moyens.

QUESTIONS

1.- Compréhension écrite (3 points)

- a) Est-ce que la génération Z est engagée dans la crise environnementale ? (1 point)
- b) D'après le texte, est-ce qu'il y a des jeunes qui luttent de façon indépendante pour un changement du modèle de vie? (1 point)
- c) Comment les jeunes s'organisent pour lutter contre le changement climatique ? (1 point)

2.- Usage de la langue (3 points)

Choisissez la bonne réponse.

1.- Vous buvez eau ou bière?

- a) - / -
- b) de l' / de la
- c) d' / de le
- d) de l'/ de

2.- Il faut que tu tes devoirs.

- a) fais
- b) feras
- c) fasses
- d) faites

3.- Pendant les vacances, tu vas ... France ou ...Portugal ?

- a) au / en
- b) en / en
- c) en / au
- d) à / à

4.- Voici la lettre que nous..... ce matin pour Marie.

- a) avons écrit
- b) sommes écrit



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
PROBAK 25 URTETIK GORAKOAK

2022ko MAIATZA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD PARA MAYORES
DE 25 AÑOS

MAYO 2022

FRANTZESA

FRANCÉS

- c) avons écrite
- d) allons écrire

5.- Paul laisse..... fils faire..... exercices de maths toute seule.

- a) le leur
- b) son ses
- c) sa les
- d) leur ses

6.- S'il riche, il le tour du monde.

- a) serait / ferait
- b) était / faisait
- c) serait / faisait
- d) était / ferait

3.- Expression écrite (4 points)

Choisissez **une des deux** options :

- a) Qu'est-ce que vous pensez à propos de l'écologie et le changement climatique ? Qu'est-ce qu'on peut faire dans notre vie quotidienne pour prendre soin de l'avenir de la planète ? (environ 100 mots).
- b) Votre voyage organisé par une agence de voyage a tourné au cauchemar : le vol a été annulé, on a perdu votre voyage, l'hôtel était très sale, la nourriture était précuite et immangeable, il y avait des travaux dans la piscine de l'hôtel, et donc des bruits désagréables. Vous envoyez une lettre de réclamation à votre agence dans laquelle vous lui demandez, poliment, le remboursement de la somme totale de votre voyage (environ 100 mots).

SOLUCIONARIO FRANCÉS

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

La prueba consistirá en un texto periodístico, contemporáneo, sin referencias complicadas para el o la estudiante, sobre el que se le formularán TRES bloques de preguntas:

- El **primer**o pretende verificar la **comprensión lectora** del/de la estudiante. Este bloque está desglosado en TRES preguntas, cuya justificación podrá ser extraída del propio texto. Cada pregunta tendrá un **valor de 1 punto, siendo el total de 3 puntos.**
- El **segundo** bloque evalúa el conocimiento de la **gramática** de la lengua francesa. Este bloque está desglosado en SIETE apartados, en función de los puntos gramaticales abordados. Cada apartado contiene varias preguntas. En total hay 24 ítems, con un valor de **0,8 puntos cada ítem, siendo el total del bloque 3 puntos.**
- El **tercer** y último ejercicio busca evaluar la competencia de **expresión escrita** del o de la estudiante mediante una redacción de unas 100 palabras sobre una cuestión planteada en el texto, debiendo aportar un enfoque personal. Este ejercicio podrá obtener **un total de 4 puntos.**

La correcta comprensión, tanto del texto como de las preguntas, supondrá un APROBADO. Para la obtención de un NOTABLE o un SOBRESALIENTE, se tendrán en cuenta el uso correcto de la lengua, la riqueza del vocabulario y la coherencia argumentativa. Se será transigente con acentos y faltas de ortografía, pero no con faltas de sintaxis.