

Jose María Etxabe Urbietta

**Matematika eta Zientzia Esperimentalen Didaktika
Saila. Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia
Fakultatea
Euskal Herriko Unibertsitatea**

**Irudi motak eta gaitasun
kognitiboak Lehen Hezkuntza
Graduko eta Bigarren
Hezkuntzako Masterreko
ikasleriak sekuentzia
didaktikoak diseinatzekoan**

Ikerketa honetan aztertu ditugu:

- irudi motak: Narratiboak eta kontzeptualak (sailkapenezkoak eta kontzeptualak)

- Gaitasun kognitiboak:

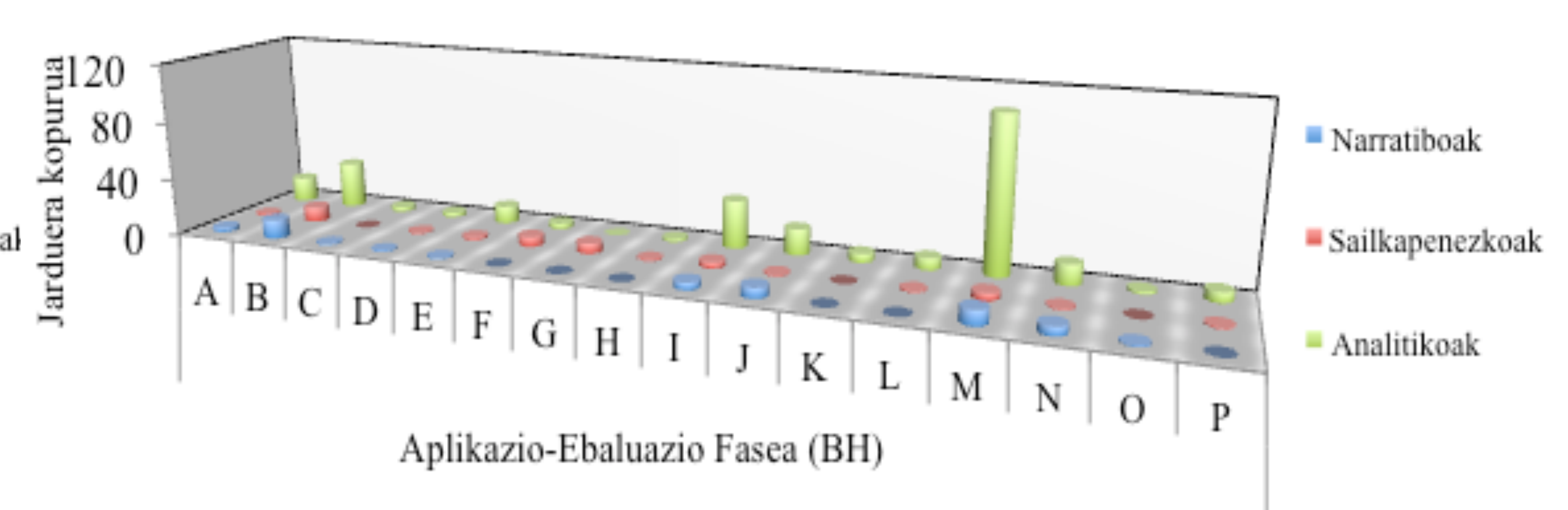
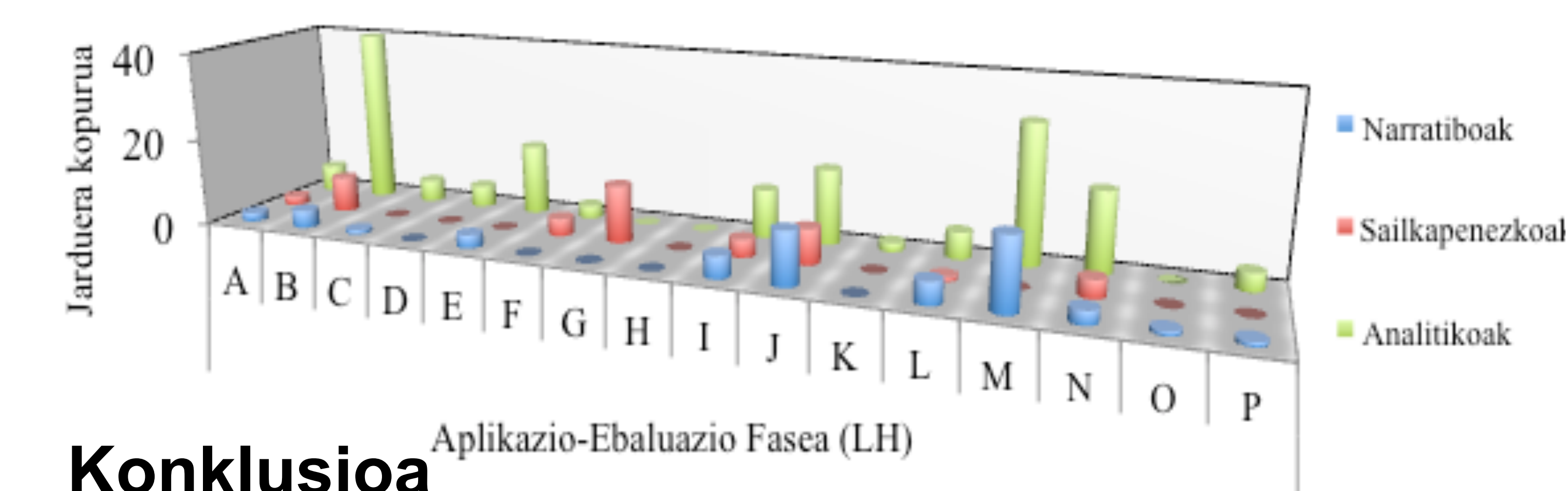
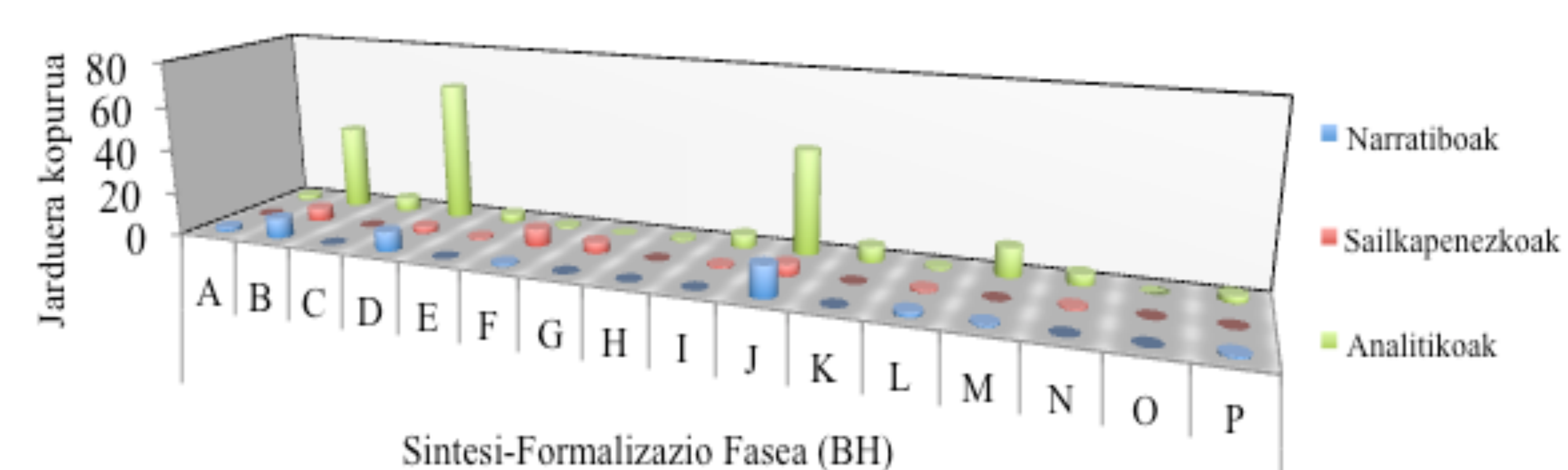
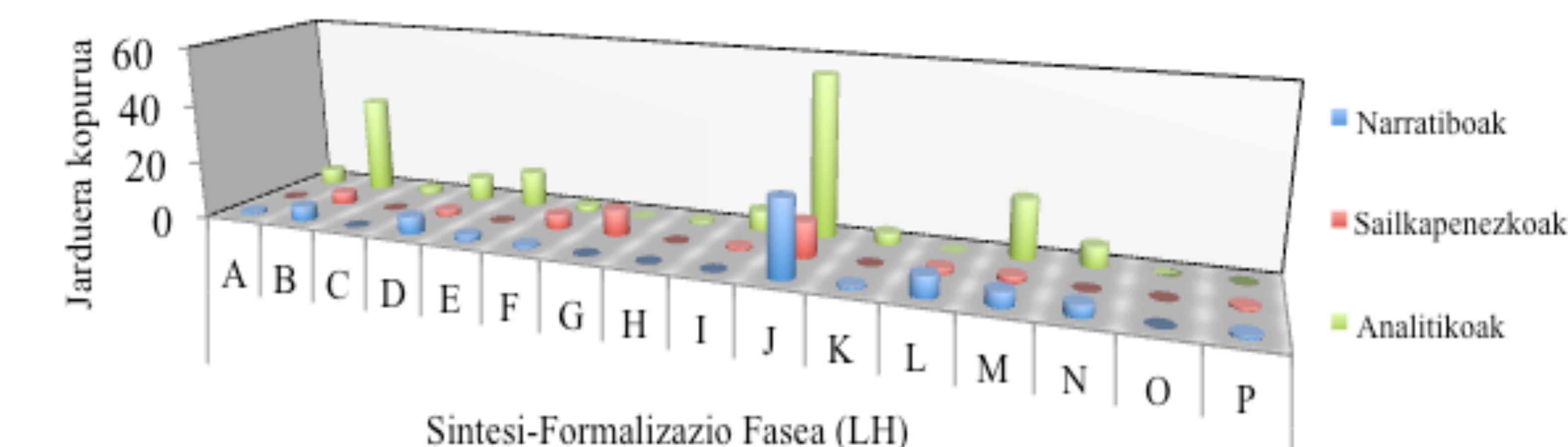
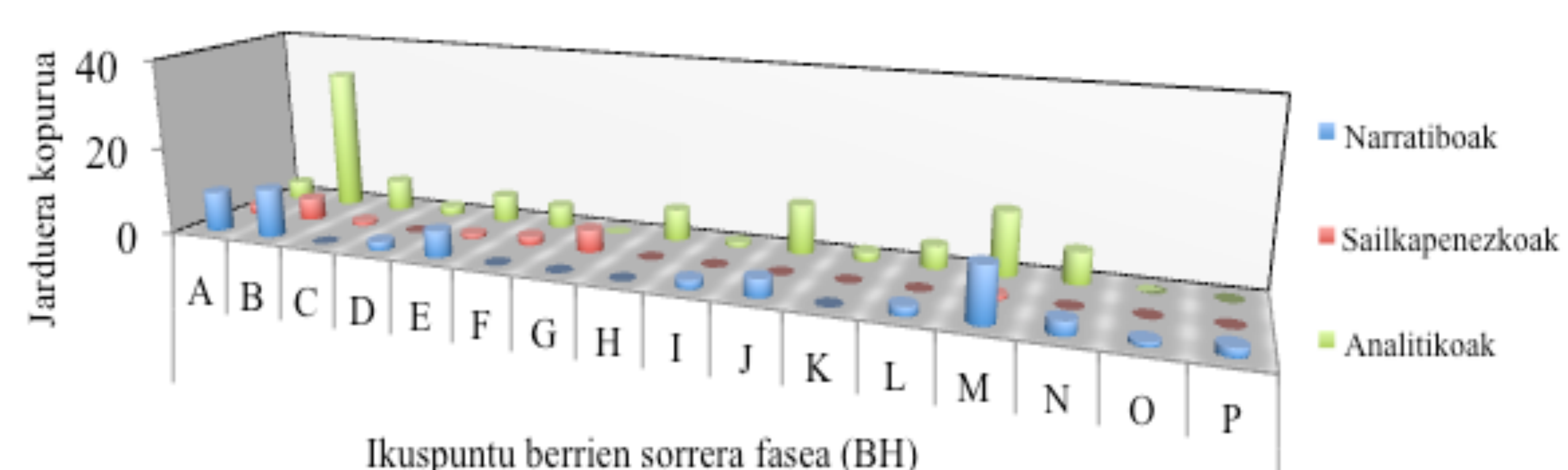
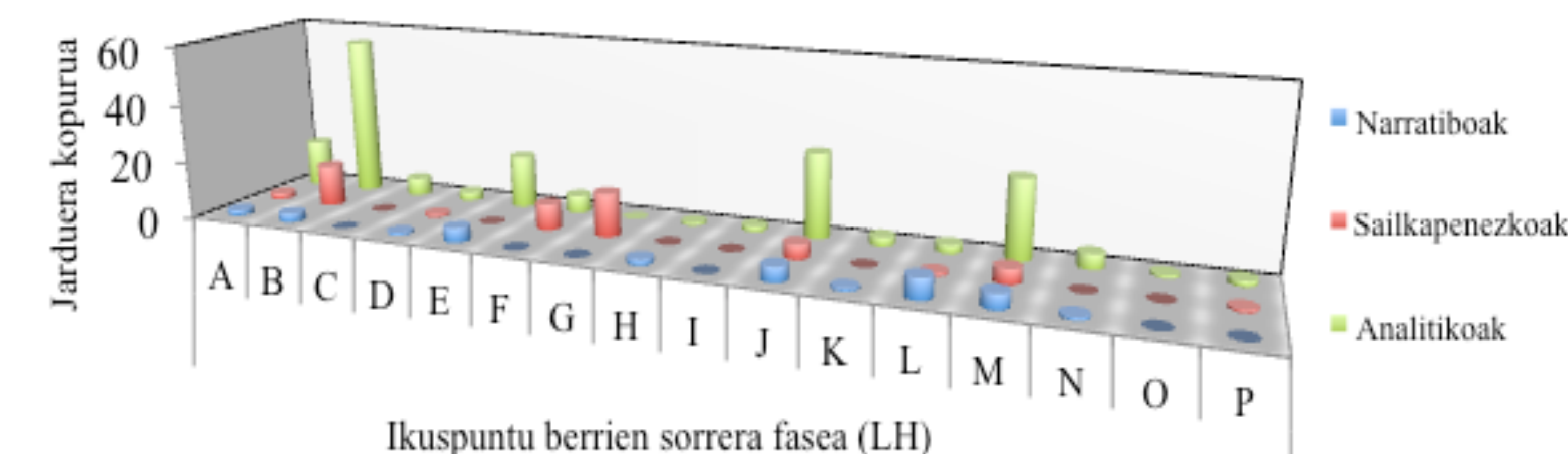
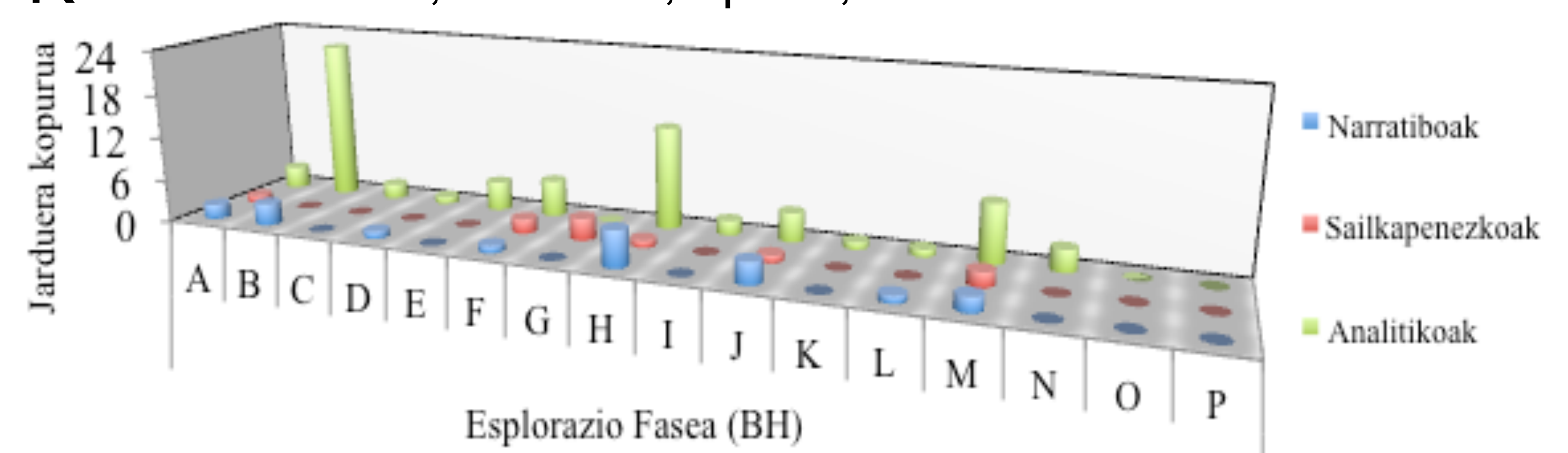
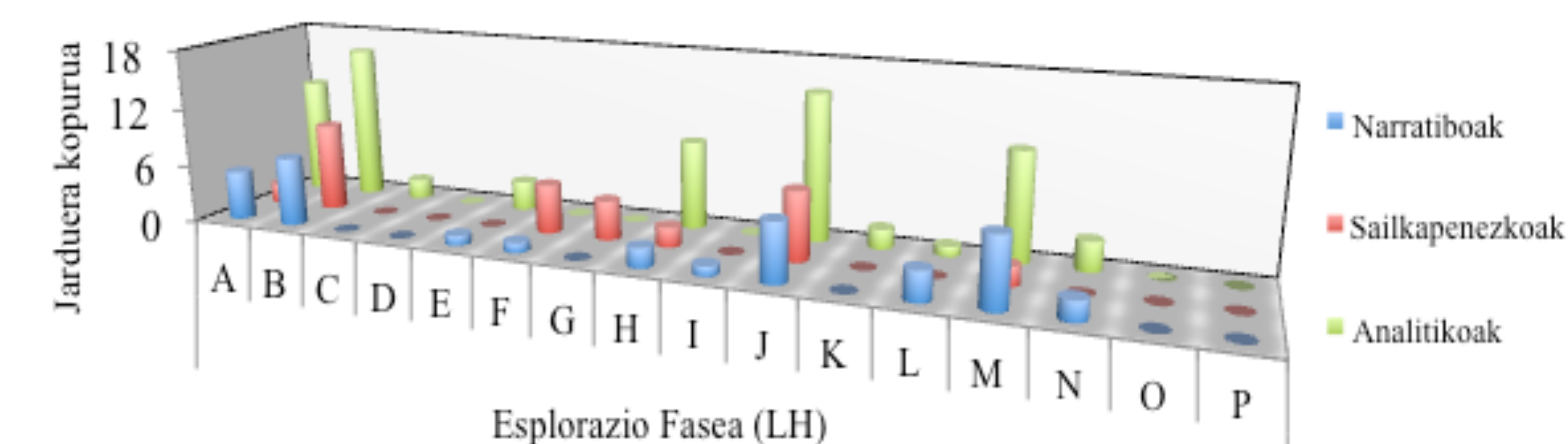
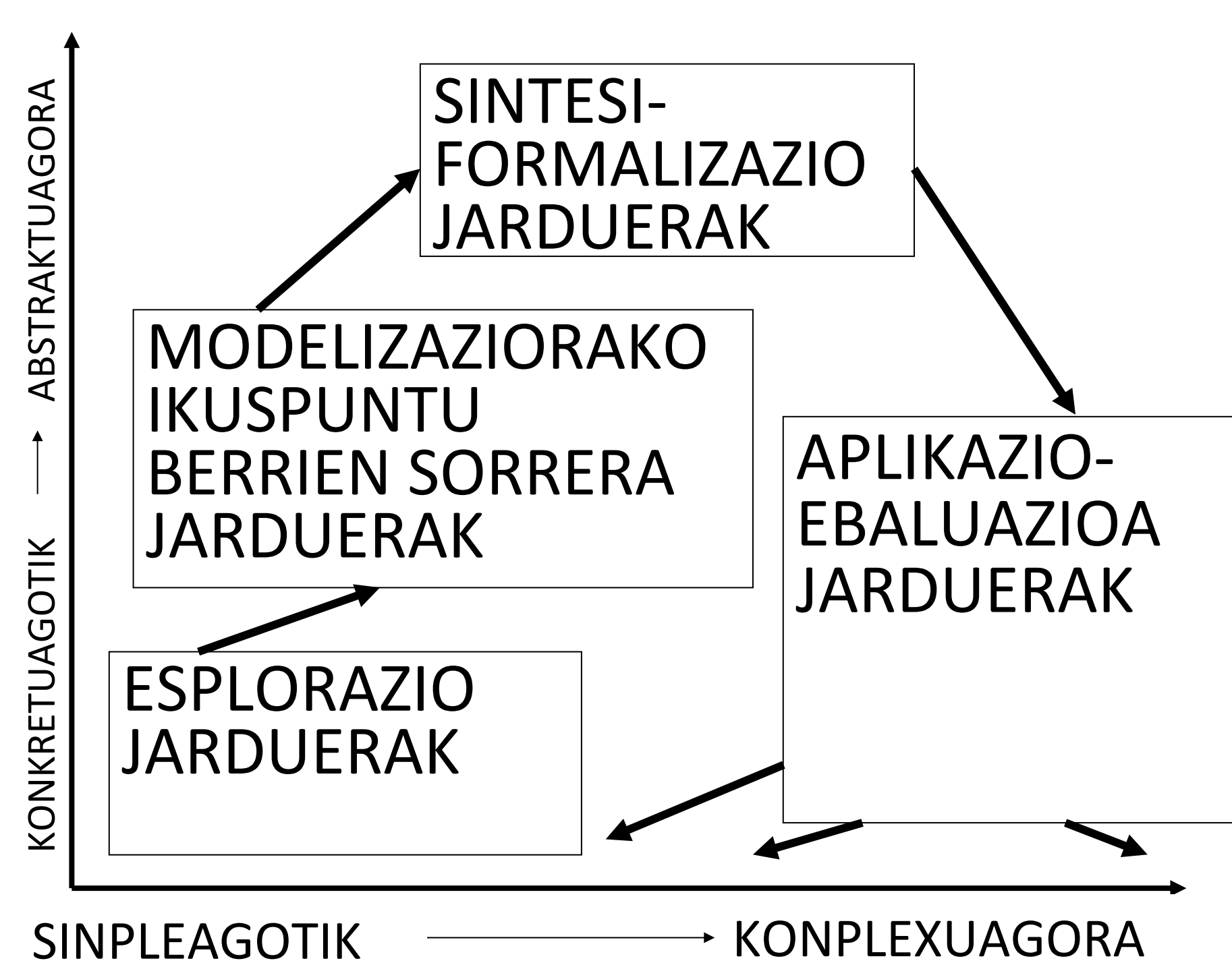
K -A- Behatu, neurtu, bildu, erregistratu, eraiki,
O -B- Identifikatu, errekonozitu, adierazi, izendatu, zenbatu
N -C- Bilatu
P -D- Formalizatu, teorizatu
L -E- Erlazionatu, asoziatu, antzekotasunak proposatu
E -F- Konparatu, ezberdindu, bereiztu
X -G- Sailkatu
U -H- Hipotesiak elaboratu
A -I- Transferitu, aplikatu, aurrean, ondorioztatu, deduzitu,
G frogatu
O -J- Analizatu
A -K- Sintetizatu
K -L- Antolatu, egituratu, ierarkizatu, seriatu, ordenatu, hautatu
O -M- Kalkulatu, ebatzi, marraztu, osatu, erabaki,
A -N- Elaboratu
K -O- Diseinatu, asmatu
K -P- Baloratu, ebaluatu, epaitu, hausnartu.

↓
K O N P L E X U A G O A K

Irakasle ikasketak egiten
dituzten ikasleak sekuentzia didaktikoak elaboratu
dituzte eta hauek ikasketa zikloz osatuta daude.

- Esplorazio fasea.
- Ikuspuntu berrien sorrera fasea.
- Formalizazio edo sintesi fasea.
- Aplikazio-Ebaluazio fasea.

Lagina: 7503 jarduera (LHn 30 gai eta BHn 55 gaie
buruzko 129 sekuentzia didaktikoak).



Konklusioa

- Lehen Hezkuntzan gaitasun anitzagoak garatzen dira eta sailkapenezkoak irudi mora anitzagoak lantzen dira.
- Irakaskuntza-ikaskuntza irudiekin garatzerakoan, konplexutasun handiagoa duten gaitasun kognitiboak aplikazio-ebaluazio fasean gehiago agertzen dira.