

POS-E01*PD en Comunicación Social***LA REALIDAD AUMENTADA APLICADA AL APRENDIZAJE Y LA COMUNICACIÓN EN PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN**

Gerardo Brossy

Universidad del País Vasco

El objetivo de este proyecto fue la realización de un experimento preliminar sobre la adopción de interfaces virtuales en personas con Síndrome de Down. Para esto, se seleccionó tres grupos de 3 personas cada uno con Síndrome de Down con la premisa de que cada uno de los grupos poseían diferentes grados de maduración cognitiva. A cada uno de los participantes se les suministro un dispositivo portátil con una APP de Realidad Aumentada desarrollada para la experiencia. Nuestro estudio pretendió saber cuál es o puede ser el aporte comunicacional de la Realidad Aumentada a las personas con Síndrome de Down. El objetivo principal de esta investigación fue analizar la utilidad de la Realidad Aumentada en la comunicación y aprendizaje en personas con síndrome de Down. Las técnicas utilizadas en nuestro trabajo fueron la observación directa y las entrevistas grupales. Los aspectos principales que se utilizaron de la Realidad Aumentada fueron la posibilidad de obtener información audiovisual complementaria sobre fotografías y la interpretación imágenes generadas por ordenador yuxtapuestas a las imágenes reales capturadas por el móvil y así su obtención del geo posicionamiento de los sitios. Ambos ejes son considerados fundamentales como característica de la Realidad Aumentada. Los resultados logrados sobre la adopción de la tecnología de la Realidad Aumentada fueron los siguientes: Entre los integrantes de los grupos desveló un aprovechamiento de las diferentes utilidades de la RA por ser una plataforma de exploración intuitiva. La posibilidad de trasladarse por la ciudad, fue enriquecida por la Realidad Aumentada. La Realidad Aumentada generó una comunicación audiovisual de alto impacto emocional y estimuló su sistema de recuerdos a largo plazo.