

POS-E30

*PD en Psicología***INFLUENCIA DEL CONTEXTO FAMILIAR Y VARIABLES SOCIO-DEMOGRÁFICAS EN EL DESARROLLO COGNITIVO INFANTIL**

Barreto, F.B. (1,2), Arranz, E. (1,2), Sánchez de Miguel, M. (1)

1 Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea 2 Biodonostia

Introducción: El desarrollo adecuado de la corteza cerebral depende de experiencias prenatales, postnatales y de la influencia de variables genéticas y contextuales. Uno de los principales escenarios donde se desenvuelve la vida del niño es el familiar, en el cual los cuidadores principales proveen la estimulación cognitiva y socioemocional que tiene influencia en el desarrollo cognitivo de sus hijos/as. **Objetivo:** Analizar el poder predictivo del contexto familiar y de variables socio-demográficas en el desarrollo cognitivo en la mediana infancia de manera diacrónica y sincrónica. **Métodos:** La muestra forma parte de la cohorte Gipuzkoa del proyecto INMA (Infancia y Medio Ambiente), perteneciente a la zona de Alto Urola, Medio Urola y Goierri. El contexto familiar se evaluó a los 2 años, a los 4 años y actualmente se están recogiendo los datos a los 8 años de edad de los niños/as. En este trabajo se aborda una primera fase del estudio, en la que se evalúa el contexto familiar en T1 (2 años) con la Haezi Etxadi Scale (HES) y su influencia en el desarrollo cognitivo en T2 (4 años) evaluado mediante las Escalas McCarthy. El seguimiento en ambas fases del estudio lo completaron 295 familias. **Resultados:** Un análisis de regresión simple muestra que la calidad del contexto familiar medida en T1, influye a largo plazo en el desarrollo cognitivo medido en T2 ($\beta = .22$ $p < .001$). Las variables que predicen de manera significativa la variable criterio son: Estimulación socio-emocional, Promoción del desarrollo cognitivo y lingüístico, Promoción de habilidades psicomotoras, Nivel de estudios de la madre, Condición de primogenitura y Exposición al bilingüismo. El diseño longitudinal provee un fuerte apoyo a la posible existencia de relaciones causales entre variables. Los resultados obtenidos pueden contribuir al diseño de políticas preventivas de intervención familiar y parentalidad positiva que potencien un sano desarrollo neuropsicológico infantil.