

POS-E31

*PD en Educación: Escuela, Lengua y Sociedad***EDUCACIÓN EN VALORES: BUENAS PRÁCTICAS Y EFICACIA ESCOLAR**

Doctorando: Ander Azkarate Morales Dirigido por: Isabel Bartau Rojas y Luis Lizasoain Hernández

Facultad FEFA (Gipuzkoa)

En nuestra sociedad actual existe una necesidad de educar en valores, considerados temas recientes que figuran en los textos legales y en las sucesivas reformas del sistema educativo en todas sus etapas. Además, el hecho de trabajar este aspecto en el aula parece favorecer al clima escolar, relaciones entre los integrantes de la comunidad y el rendimiento académico. El objetivo principal del trabajo es proporcionar evidencias acerca de los vínculos entre la educación en valores y la calidad de la enseñanza, proponiendo buenas prácticas de intervención basadas en el análisis de los centros de la Comunidad Autónoma del País Vasco (CAPV) de alta eficacia. El proyecto está dividido en tres fases muy relacionadas entre sí: - Creencias sobre la educación en valores del futuro profesorado de secundaria. Estudio para conocer las creencias que el alumnado del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria (MFPS/BBLH) tiene sobre la educación en valores. - Educación en Valores y eficacia escolar. Estudio sobre las buenas prácticas en educación en valores de los centros educativos de la CAPV y análisis de las diferencias en función del nivel de eficacia escolar. Además, se analizarán las creencias que comparten distintos miembros de la comunidad educativa, así como las metodologías que utilizan. - Estudio de casos: Buenas prácticas. Estudio de casos de centros educativos de la CAPV que, según los resultados obtenidos en la fase anterior, practican una educación en valores de calidad. El objetivo es concluir con unas buenas prácticas que se deducirán a partir de los datos obtenidos en la fase. La metodología está basada en una serie de cuestionarios, análisis de documentos, entrevistas y grupos de discusión que se aplicarán a diferentes miembros de la comunidad educativa: inspección, dirección, alumnado, profesorado y familia; consiguiendo así una visión global de la situación.