

**POS-E42**

*PD en Educación: Escuela, Lengua y Sociedad*

**EL PROCESO DE ACULTURACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN UNA INMERSIÓN CULTURAL**

Elena de Lorenzo Urien Dra. Idoia Begoña Fernández Fernández Dra. Begoña Ruiz de Alegría Fernandez de Retana

Escuela de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

**Introducción** El sistema de salud y sus profesionales tiene la responsabilidad de adaptarse a las nuevas sociedades multiculturales y ofertar una atención sensible a la cultura. Una de las estrategias más efectivas para formar a los profesionales en competencia cultural es la inmersión en una cultural profesional diferente. Ahora bien estos procesos no están ausentes de riesgo, por lo que es importante conocer la experiencia y el efecto que tiene vivir y estudiar en esa nueva cultura. **Objetivo** Difundir los resultados de la 1<sup>a</sup> fase de un estudio longitudinal, que pretende comprender el proceso de aculturación de los estudiantes de enfermería durante una inmersión en una cultura sanitaria diferente. **Método** Esta investigación asume un enfoque cualitativo, y adopta como método la fenomenología hermenéutica (Van Manen M, 2003). La 1<sup>a</sup> Fase se llevó a cabo de 2001 a 2007. Los participantes son los y las estudiantes del Bsc (Hons) in European Nursing que realizaron una inmersión cultural de 14 semanas desde el curso académico 2002-03 hasta el curso académico 2006-2007. Las técnicas de generación de datos fueron notas de campo y grupos de discusión. Se analizó la información mediante el análisis de contenido categorial. Los datos del estudio fueron triangulados con una muestra de los participantes. **Resultados y Conclusiones:** Durante sus 14 semanas de inmersión cultural en un país extranjero, los estudiantes de enfermería informaron de que habían experimentado el proceso de aculturación. Descubrimos tres fases en este proceso: la primera fase o entusiasmo por inmersión cultural (un período de luna de miel), la segunda fase de la incompetencia cultural, un momento crítico (choque cultural) y la tercera fase de la competencia cultural y el crecimiento personal o ir juntos hacia adelante (etapa de aculturación). Esta inmersión cultural, con el apoyo de una metodología adecuada, es valorada como una estrategia efectiva de cara al desarrollo de la competencia cultural