

POS-A16

*PD en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura***ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS EN TORNO A LA DEPORTIVIDAD DE LOS/AS JÓVENES FUTBOLISTAS VASCOS/AS; INFLUJO PARENTAL Y DE LOS/A ENTRENADORES/AS**

Kepa Diez e Itziar Alonso-Arbiol (Directora de Tesis)

Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

Partiendo del notable aumento de la violencia que se viene produciendo en el fútbol profesional, y ante la escasez de instrumentos adaptados a jóvenes futbolistas encaminados a delimitar el origen y desarrollo de las actitudes en torno a la deportividad, se ha llevado a cabo la adaptación de la Escala de Actitudes respecto del Fair Play a una muestra de 1001 futbolistas de la CAPV, de ambos sexos y con rango de edad de 14-16 años. En esta etapa del desarrollo, el efecto que progenitores y entrenadores ejercen sobre los/as jóvenes futbolistas se perfila como crucial, si bien no existen instrumentos que delimiten tal influjo. Basándonos en tal carencia, se ha desarrollado la Escala de Actitudes respecto del Fair Play para Padres, Madres y Entrenadores, administrada a los/as propios/as futbolistas. Los resultados confirmaron la estructura tridimensional de Escala de Actitudes respecto del Fair Play, obteniéndose una escala de 13 ítems. Las dimensiones fueron las siguientes: "Juego duro", "Victoria a cualquier precio" y "Diversión". Así mismo, esta estructura pudo ser corroborada en la Escala de Actitudes respecto del Fair Play para Padres, Madres y Entrenadores, obteniéndose una escala de 39 ítems. Se combinó la administración de los mencionados instrumentos, con la observación de 64 partidos de categoría cadete de Guipuzcoa (14-16 años), mediante la adaptación desarrollada ad hoc del 'Instrumento de Observación del Fair Play en Fútbol' (IOFF). Los resultados obtenidos ponen de relieve las diferencias existentes entre ambos sexos; mientras que los chicos obtuvieron mayores puntuaciones en las dimensiones "Juego duro" y "Victoria a cualquier precio", las chicas obtuvieron puntuaciones más elevadas en la dimensión "Diversión". Del mismo modo, los análisis de regresión pusieron de manifiesto la notable influencia de padres y entrenadores/as en la formación de las actitudes de los/as futbolistas. Se pudo corroborar que existen diferencias considerables respecto a las orientaciones que chicos y chicas reciben de sus progenitores y entrenadores. Estas diferencias fueron corroboradas en el análisis de los comportamientos; siendo los chicos más proclives a cometer faltas y conductas antideportivas. Esta serie de resultados, además de suponer un diagnóstico válido y fiable, permitirán elaborar planes de intervención efectivos que logren fomentar la deportividad y, por ende, el desarrollo integral de los/as más jóvenes, a través de la práctica del fútbol. Implicando para ello, tanto a los/as jugadores/as, como a los agentes socializadores más relevantes.