

Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la docencia de la UPV/EHU (1): primeras reflexiones

Nº de créditos: 1 ECTS

Destinatarios

Profesorado, responsables de Grado, Máster o de centro con interés en integrar la Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible en sus asignaturas y/o titulaciones.

Introducción / Descripción del curso

El desarrollo sostenible constituye un proceso de aprendizaje necesario para resolver dos de los grandes problemas que tenemos pendientes: la manera desigual e injusta en cómo los seres humanos nos relacionamos entre nosotros y la manera en cómo la humanidad se relaciona con el medio ambiente.

En septiembre de 2015, la Asamblea General de la ONU adoptó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, un plan de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad, que también tiene la intención de fortalecer la paz universal y el acceso a la justicia. Esta agenda se concreta en 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas para el año 2030.

La Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU), consciente del importante rol de las instituciones de educación superior en la creación de las transformaciones que requiere la Agenda 2030 y los ODS, encontró en la misma una hoja de ruta para alinear el trabajo de la universidad con los grandes retos del planeta y de las personas, 'sin dejar a nadie atrás'. Así, en 2019 aprobó la EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible que recoge la contribución de la UPV/EHU a 12 de los 17 ODS de la Agenda 2030, al que ha sumado el su compromiso con la diversidad lingüística y cultural a través del ODS 17+1; así como los planes sectoriales que lo conforman (Campus Igualdad, Campus Inclusión y Campus Planeta) y la relectura de su modelo educativo IKD i³ (*ikaskuntza x ikerketa x iraunkortasuna*), que consiste en multiplicar el aprendizaje por la investigación y por la sostenibilidad, es decir, un crecimiento exponencial de cada uno de los términos que posibilite procesos y productos inéditos.

La integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la investigación a través de su inclusión en el currículo universitario requiere la capacitación del profesorado para que reoriente el contenido y la manera de enseñar, con la finalidad de formar a su alumnado en competencias para la sostenibilidad que les permitan adquirir una nueva manera de comprender la realidad y de actuar. Para ello, resulta

necesario el conocimiento y apropiación de los conceptos de sostenibilidad y desarrollo sostenible, de la agenda internacional en la que se enmarcan actualmente y de la Educación para el Desarrollo Sostenible. Este curso tiene como objetivo dar a conocer al profesorado universitario que imparte docencia en los estudios de Grado o posgrado estos conceptos, los documentos clave y Agenda 2030, así como de la integración que se ha realizado en la UPV/EHU para que inicie una reflexión inicial para la sostenibilización de sus asignaturas.

El curso se imparte, desde la Dirección de Sostenibilidad y Compromiso Social de la UPV/EHU, dentro del programa FOPU gestionado por el Servicio de Asesoramiento Educativo (SAE).

Resultados de aprendizaje que se desarrollarán durante el curso

1. Construir el propio concepto de sostenibilidad a partir del análisis crítico de los principales documentos e iniciativas internacionales del desarrollo sostenible
2. Comprender el contexto y la finalidad con la se aprobó Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas y reconocer su implementación en el ámbito universitario y en nuestro campo de conocimiento.
3. Describir los debates actuales entorno a la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) y sus principales características.
4. Relatar la integración que ha realizado la UPV/EHU de la Agenda 2030 y los ODS, en particular en su estrategia de enseñanza-aprendizaje.
5. Listar iniciativas de integración de IKD i³ en la docencia universitaria.

Metodología

El curso se propone como una formación introductoria que se ha estructurado en torno a 4 bloques temáticos: una introducción a los conceptos de desarrollo sostenible y sostenibilidad (1), presentación de la agenda internacional en la que se enmarca actualmente, esto es, la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible (2), sus posibilidades de implementación en la docencia universitaria (3) y la lectura e integración que ha realizado la UPV/EHU a través de la EHUagenda 2030 y la estrategia IKD i³ (4). El curso finaliza con la presentación de buenas prácticas en este ámbito en la UPV/EHU.

La metodología será teórica-práctica, combinando una base teórica centrada en los conceptos y ejemplos de implementación.

El curso se imparte en su totalidad en formato online a través de la **plataforma virtual eGelapi**. Los materiales incluyen lecturas básicas y recomendadas, tareas y enlaces a videos y páginas web de interés. Además, habrá dos sesiones de videoconferencia de presentación y con el fin de compartir las primeras reflexiones y experiencias en este ámbito.

Contenidos

Se contemplan cuatro bloques temáticos:

1. **Sostenibilidad y desarrollo sostenible.** Conceptos e ideas clave.
2. Principales documentos y agenda internacional actual "Transformar nuestro mundo: la **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. 2030 para el desarrollo sostenible**". 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). ODS 17+1 'Diversidad lingüística y cultural'

3. La **Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)**: evolución, perspectivas y principios. Competencias en EDS. Claves para la introducción de la sostenibilidad en la docencia universitaria.
4. La **EHUagenda 2030** por el desarrollo sostenible/ garapen iraunkorrari ekin. El modelo de enseñanza-aprendizaje **IKDi**³. Presentación de casos prácticos de integración: IKD i³ laborategia, Campus Bizia Lab, Gaztenpatia y Ocean i³, entre otros.

Tareas

Las personas participantes en el curso deberán leer, analizar y reflexionar sobre las ideas que se presentan en las lecturas básicas y videos recomendadas, así como superar los test de para poder recibir el certificado de aprovechamiento del mismo. Para superar los test es necesario obtener una valoración igual o superior al 7.0 sobre 10.0.

Asimismo, proponemos **dos sesiones de videoconferencia**:

- **10 de enero**, 13:00 horas: Presentación (30 min)
- **14 de febrero**, 13:00 horas: Sesión para compartir primeras reflexiones y experiencias (30 min).

Bloque temático	Instrumento de evaluación	Tiempo (h)	% calificación
1	Test de opción múltiple 1	6	25
2	Test de opción múltiple 2	6	25
3	Test de opción múltiple 3	6	25
4	Test de opción múltiple 4	6	25

Datos

Duración: 25 horas no presenciales

Online asíncrono: Se informará en eGelapi a las personas matriculadas

Idioma: Castellano

Fechas: desde el 10 de enero hasta el 28 de febrero

Profesorado: Estibaliz Saez de Camara Oleaga (Directora de Sostenibilidad de la UPV/EHU) y Nekane Castillo Eguskita (Técnica de Gestión Ambiental de la UPV/EHU)

Plazo y condiciones de inscripción

El plazo de inscripción se realizará a través del Portal del Personal. El plazo de inscripción permanecerá abierto durante la semana posterior a la publicación de la oferta formativa.

Este curso está planificado para realizarse en 4 semanas, pero se trata únicamente de una estimación. Cada persona participante podrá realizar el curso al ritmo que más le convenga.

Evaluación / Acreditación

Para obtener la certificación es necesario analizar todos los materiales básicos y superar todos los test del curso. Para superar los test es necesario obtener una calificación mínima de 7.0 sobre 10.0.