

2022/23 aldirako Campus Bizia Lab proiektuen deialdiko 5. tituluan 4. puntuari xedatzen duenez jarraian argitaratzen dira osatuta eta osatu gabeko eskaeren behin behineko zerrenda. Eskatzaileek hamar egun naturalen epea izango dute dokumentazioa osatzeko, zerrenda argitaratutako egunetik kontatzen hasita. Akatsak konpontzen ez dituenak uko egingo dio eskaerari.

Leioan, 2022ko urriaren 3an

En cumplimiento del punto 5 del título 4 de la Convocatoria de Proyectos Campus Bizia Lab 2022/23 se publican a continuación el listado provisional de solicitudes completas e incompletas. Las personas solicitantes dispondrán de un plazo de diez días naturales, a partir de la fecha de publicación de esta lista, para completar la documentación. Las solicitudes con deficiencias se entenderán como desestimadas.

En Leioa, a 3 de octubre de 2022

Guillermo Quindós Andrés

Zientzia eta Gizarte Garapenaren eta Transferentziaren arloko errektoreordea  
Vicerrector de Desarrollo Científico-social y Transferencia

**2022/23 ALDIRAKO CAMPUS BIZIA LAB PROIEKTUEI DAGOZKIEN OSATUTAKO ETA OSATU GABEKO ESKAEREN BEHIN BEHINEKO ZERRENDA // RELACIÓN PROVISIONAL DE SOLICITUDES COMPLETAS E INCOMPLETAS CORRESPONDIENTES A PROYECTOS CAMPUS BIZIA LAB 2022/23**

| <b>Eskaera zenbakia/<br/>Número de solicitud</b> | <b>Izenburua / Título</b>  | <b>Ikastegia/ centro</b>                     | <b>Koordinatzailearen NAN/ DNI persona coordinadora</b> | <b>Osatu beharreko datuak datuak/<br/>Datos a completar</b> |
|--|--|--|---|---|
| 1  | Realización de prácticas docentes colaborativas e interdisciplinarias en el Huerto Ecológico del Campus de Álava (HECA)  | Facultad de Educación y Deporte (Magisterio) | 72726913Q   | Osatua/ completa  |
| 2  | Primeros pasos en el camino para fomentar la Coeducación real en los grados de educación   | Bilboko Hezkuntza Fakultatea                 | 14265772E   | Osatua/ completa  |
| 3  | Transformando realidades: Universidad y Comunidad cooperando en aras de humanizar la educación a través del Aprendizaje-Servicio en los Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajos Fin de Master (TFM) | Facultad de Educación y Deporte              | 44330175K   | Osatua/ completa  |
| 4  | Aplicación de refrigeración criogénica para la sustitución de las emulsiones de aceite mineral convencionales  | Escuela de Ingeniería de Bilbao              | 16264776G   | Osatua/ completa  |
| 5  | Zailtasunak dituzten ikasleen azterlana medikuntza, psikologia, ingenieritza, Bilboko hezkuntza eta Donostiko hezkuntza, filosofia eta antropologia fakultatean: ekintza zuzenak hausnartzen       | Bilboko Hezkuntza Fakultatea                 | 16081024E   | Osatua/ completa  |
| 6  | EHUKhi: una plataforma para el desarrollo del potencial fotovoltaico de la UPV/EHU   | Escuela de Ingeniería de Bilbao              | 22746048Z   | Osatua/ completa  |
| 7  | EHUezi i3: proiektua: GrALak euskal hezkuntza hobebaten alde   | Bilboko Hezkuntza Fakultatea                 | 11924092H   | <b>Osatugabea / Incompleta</b>                              |

|    |  |  |           |  |
|----|--|--|-----------|--|
|    |  |  |           | CBL taldeko kideen sinadurak faltan 4. puntuak   |
| 8  | EHU-Aztarna / Análisis de escenarios y difusión de resultados del cálculo de la huella ambiental y social de organización de la UPV/EHU                          | Escuela de Ingeniería de Bilbao          | 30617647R | Osatua/ completa   |
| 9  | La literatura infantil y juvenil al servicio de los ODS  | Facultad de Educación de Bilbao          | 18594384B | Osatua/ completa   |
| 10 | Oferta y Consumo de alimentos en la UPV/EHU: promoción de un entorno saludable   | Facultad de Farmacia                     | 16297309S | Osatua/ completa   |
| 11 | SOSostenibilidad en Investigación. GreenLab: una experiencia piloto en laboratorios de Bioquímica y Biología Molecular   | Facultad de Ciencia y Tecnología         | 14608590W | <b>Osatugabea / Incompleta</b><br>Falta firma al final del Anexo IA  |
| 12 | Nasa Yuwe 23   | Facultad de Educación de Bilbao          | 14955657E | <b>Osatugabea / Incompleta</b><br>Desarrollar apartado 9   |
| 13 | BERDINTASUNA ANIZTASUNEAN.<br>Gizarte-eraldaketarako aktibismo grafikoa UPV/EHU-n  | Facultad de Bellas Artes                 | 72455378L | Osatua/ completa   |
| 14 | Proyecto piloto sobre calidad del aire en espacios interiores universitarios   | Escuela Técnica Superior de Arquitectura | 34087482X | Osatua/ completa   |
| 15 | Instalación de un mini aerogenerador en la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz para el estudio de la viabilidad integral de este tipo de energía renovable. | Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz | 16012562P | <b>Osatugabea / Incompleta</b><br>Falta firma al final del Anexo IB; desarrollar y corregir apartado 12, estas ayudas no contemplan el gasto de material inventariable (salvo excepciones) |

|    |  |   |            |   |
|----|--|---|------------|---|
| 16 | EBAPEN: Energia berriztagarriekin autokontsumo partekatua Eibarren   | Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola (Eibar)            | 78870929L  | <b>Osatugabea / Incompleta</b><br>Falta rellenar punto 9.5, 12, y firmas del equipo integrante de CBL                                     |
| 17 | Feria agroecológica en el Campus de Álava  | Facultad de Farmacia                              | 14936 578X | Osatua/ completa  |
| 18 | EHUgaz: Biogasa sortzeko UPV/EHUan sortzen diren hondakin organikoen potentzialaren azterketa  | Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola (Eibar)            | 30628455E  | Osatua/ completa  |
| 19 | Sostenibilidad Corporativa y Economía Circular   | Facultad de Economía y Empresa Sección Guipúzcoa  | 72669576H  | <b>Osatugabea / Incompleta</b><br>Falta completar apartado 10, firmas del equipo integrante CBL, firma al final del Anexo IA y Anexo 2    |
| 20 | Estudio de energía microeólica de eje vertical para su implantación cerca de lugares habitados                                       | Escuela de Ingeniería de Bilbao                   | 30590602G  | Osatua/ completa  |
| 21 | Prevención comunitaria del malestar psicosocial en el ámbito universitario (EHU onGIZARTE/bienestar psicosocial)                     | Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social | 72575290D  | Osatua/ completa  |
| 22 | Percepción actual sobre la sostenibilidad en el alumnado del campus de Gipuzkoa y Bizkaia: datos de inicio de un indicador necesario | Facultad de Farmacia                              | 44682067J  | Osatua/ completa  |
| 23 | EHUsuds: Integrar los sistemas urbanos de drenaje sostenible (SUDS) en los campus de la UPV/EHU                                      | Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa                 | 72473667T  | <b>Osatugabea / Incompleta</b><br>CBL taldeko kideen sinadurak faltan 4. Puntuari; zuzendu 11. Puntuari eskatutako kantitateak gehienezko |

|    |  |  |           |  |
|----|--|--|-----------|--|
|    |  |  |           | onartua pasatzen<br>duelako  |
| 24 | Eraldaketaarako Hezkuntzaren bidea sortzen<br>Kulturaniztasunean heziketa bultzatuz  | Hezkuntza eta Kirol Fakultatea                   | 44678181Z | <b>Osatugabea /<br/>Incompleta</b><br>CBL taldeko kideen<br>sinadurak faltan 4.<br>puntuak   |
| 25 | Implementación de medidas para la optimización del<br>consumo de energía para la climatización en la Escuela<br>de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz   | Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza<br>Eskola         | 44670441W | Osatua/ completa   |
| 26 | Medición y evaluación de Competencias transversales<br>para la toma de Decisiones Sostenibles a través de un<br>Serious Game como simulador de decisiones con<br>perspectiva de triple bottom line (económica, social y<br>medioambiental) alineadas al reto de la Agenda 2030 | Facultad de Economía y Empresa                   | 22746683M | Osatua/ completa   |
| 27 | Hizkuntza erantzukizuna//iraunkortasuna lantzen<br>unibertsitate ikasleekin'   | Lan Harreman eta Gizarte<br>Langintza Fakultatea | 30634057N | <b>Osatugabea /<br/>Incompleta</b><br>2., 10, 11 eta 13.<br>puntuak osatzeke eta<br>Eranskina 1Aren<br>bukaeran sinadura<br>faltan |
| 28 | ODS Irratia. Avanzando hacia la creación de una radio<br>comunitaria online para trabajar de manera transversal y<br>colaborativa los ODS en la UPV/EHU  | Facultad de Educación de Bilbao                  | 72316735C | Osatua/ completa   |
| 29 | ARTEKOM. Arte para la transición energética: estrategias<br>de comunicación y<br>sensibilización en el campus de Bizkaia.  | Facultad de Bellas Artes                         | 16034863E | Osatua/ completa   |
| 30 | Importancia de las zonas verdes del campus de Leioa:<br>Una oportunidad para diseñar<br>conjuntamente un campus saludable y hacer frente al<br>cambio climático  | Zientzia eta Teknologia Fakultatea               | 16034271M | <b>Osatugabea /<br/>Incompleta</b><br>Faltan firmas del equipo<br>integrante de CBL  |

|           |   |  |           |   |
|-----------|---|--|-----------|---|
| <b>31</b> | Proyecto transdisciplinar e intergeneracional para la reducción de la soledad no deseada                                  | Escuela Técnica Superior de Arquitectura | 29034820B | <b>Osatugabea / Incompleta</b><br>Faltan firmas del equipo integrante de CBL  |
| <b>32</b> | El Patrimonio Material Cultural a través de la tecnología educativa: desarrollo sostenible social                         | Facultad de Educación de Bilbao          | 16060646E | <b>Osatugabea / Incompleta</b><br>Corregir apartado 11, estas ayudas no contemplan el gasto de material inventariable (salvo excepciones) |
| <b>33</b> | Reducción, valorización y análisis del ciclo de vida de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE) - CIRCURAEE | Escuela de Ingeniería de Bilbao          | 72744047S | Osatua/ completa  |
| <b>34</b> | Kon-post  | Facultad de Bellas Artes                 | 45627624V | <b>Osatugabea / Incompleta</b><br>Desarrollar los apartados 10 y 13   |