


Ikaskuntza-Zerbitzua: Umeen ongizate eta Garapena Ziurtatzen duten Testuinguruen Sorrera

Aprendizaje Servicio: Creación de contextos que garantizan el bienestar y desarrollo de los/as niños/as

GRALaren izenburua
Título TFG

Egilea Autora o Autor	Lourdes Mendia Arrazola	
Campus Bizia Lab proiektuak Proyecto Campus Bizia Lab	<p>Errealitateak eraldatuz: Unibertsitatea eta Komunitatea, hezkuntza Gradu Amaierako Lanetako (GAL) Ikaskuntza-Zerbitzuaren (IZ) bitartez humanizatzeko xedearekin lanean</p> <p>Transformando realidades: Universidad y Comunidad cooperando en aras de humanizar la educación a través del Aprendizaje-Servicio (ApS) en los Trabajos Fin de Grado (TFG)</p>	
Zuzendaria Directora o Director	Elena López de Arana Prado	
Ikastegia Centro	Hezkuntza eta Kirol Fakultatea Facultad de Educación y Deporte	
Gradua Grado	Haur Hezkuntzako Gradua Grado en Educación Infantil	
Laburpena Resumen	<p>Gradu Amaierako Lan honetan, Ramon Bajo ikastetxean ikaskuntza zerbitzuaren metodologiaren bitartez bazkalosteko haurren ongizate eta garapenerako testuingurua diseinatzea eskatu zitzaigun. Zerbitzua baratza eta esperimantazioan oinarritu zen beti ere umeen beharrei egokituta. Gradu Amaierako Lanaren helburu orokorra Ramon Bajon garatutako ikaskuntza zerbitzu esperientziaren arrakasta baloratzea da. Horretarako alde batetik, ikaskuntza zerbitzuak dituen onurak nire esperientzian errealitate bilakatu diren aztertuko da. Horretarako hainbat gaitasunetan oinarritu da, gaitasun pertsonalak, pertsonen arteko gaitasunak, pentsamendu kritikorako gaitasunak, proiektuak egiteko gaitasuna, hiritartasuna, gizarte eraldaketarako gaitasuna eta azkenik lanbide eta lanerako gaitasuna. Azterketa honetarako eguneroko datu bilketa egin da zerbitzua diseinatu eta eskaini den bitartean. Ondoren aurretik aipatu diren gaitasunetan sailkatu dira emaitzak ateratzeko.</p> <p>Bestalde, Ramon Bajoko Ikaskuntza zerbitzua esperientzian parte hartu duten eragile ezberdinen balorazioen analisia egin da. Errubrika tresna bitartez zerbitzua baloratu dute eta azkenik ondorioak atera dira.</p>	

Azterketa honetan ondorioztatzen da ikasketa zerbitzuak gaitasun ezberdinak garatzen laguntzen duela beraz aberasgarria dela ikasketa zerbitzuaren metodología gaitasun ezberdinak barneratzeko. Bestalde zerbitzuaren balorazioa positiboa izan da eragile ezberdinek horrela baloratu dutelako.