


# Energiaren erabilera arduratsua eta garapen jasangarrirako hezkuntza Lehen Hezkuntzan

## Uso responsable de la energía y Educación para la Sostenibilidad en Educación Primaria

GRALaren izenburua

Título TFG

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Egilea</b><br><b>Autora o Autor</b>   | Aritz Benigno Vélez  |   |
| <b>Campus Bizia</b><br><b>Lab proiektuak</b><br><b>Proyecto</b><br><b>Campus Bizia</b><br><b>Lab</b> | <b>Trantsizio energetikorantz disziplinazgandiko komunitatearen sorkuntza Bilboko Hezkuntza Fakultatean (UPV/EHU)</b><br><br><b>Creación de comunidad interdisciplinar hacia la transición energética en la Facultad de Educación de Bilbao (UPV/EHU)</b>  | <br>Trantséher-kom |
| <b>Zuzendaria</b><br><b>Directora o</b><br><b>Director</b>   | José Ramón Díez; Unai Ortega Lasuen  |   |
| <b>Ikastegia</b><br><b>Centro</b>  | Bilboko Hezkuntza Fakultatea<br>Facultad de Educación de Bilbao  |   |
| <b>Gradua</b><br><b>Grado</b>  | Lehen hezkuntzako Gradua<br>Grado en Educación primaria  |   |
| <b>Laburpena</b><br><b>Resumen</b>   | <p>GrAL honetan energia gaiaren inguruan etorkizuneko irakasleen eta Lehen Hezkuntzako ikasleen jarrerak, ohiturak eta ezagutzak ikertu dira eta LHn energia gaia lantzeko SD bat joratu da. Helburua bi kolektibo hauen diagnosi bat burutzea da batetik, eta bestetik, LHn energia lantzeko SD bat diseinatu eta inplementatu da, egungo energia-arazoan kokatuta eta GJH sustatzeko asmoarekin. Datuak biltzeko galdetegiak erabili dira eta hauen emaitzek egoera irudikatzen lagun dute. Emaitzek, LHko ikasleen eta etorkizuneko irakasleen energia aurreztearen aldeko jarrerekin batera, gaiaren inguruko ezagutza falta jarri dute agerian. Curriculumeko energia edukiak GJHn eta testuinguru hurbilean oinarritutako hurbilketatik jorratzean irakaskuntza-ikaskuntza emaitza onak lor daitezkeela frogatu da, eta LHko eta Bilboko Hezkuntza Fakultateko komunitatetan GJH izan ditzakeen hobekuntzak eta inpaktuak ikertzeko oinarria finkatu dira.</p> |   |