

Ikasketa-Zerbitzua: hezkuntza formaletik hezkuntza formalera, ikasleen garapena bermatu nahian

María Elvira Delgado, Ageda Perez eta Elena López-de-Arana

EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEKO (UPV/EHU) Gasteizko Hezkuntza eta Kirol Fakultatea (Irakasletza atala)



IKASKETA-ZERBITZUA	
Zerbitzu komunitarioa eta curriculum a barnebiltzen du. Gogoeta da bien arteko lokarria (McIlrath, 2016).	Ikasleen autoestiman, autonomian, lankidetzan , ekintzailétzan, garatze zibikoan , kritikoan eta etikoan eragiteko aukera (Baldwin, Buchanan & Rudisill, 2007; Billing, 2002; Bringle & Hatcher, 2004; Lorenzo & Matellanes, 2013; Mendia, 2012; Rosenberger, 2000; Saltmarsh, 2005).

Zerbitzuaren HELBURUA da Gasteizko ikastetxe ezberdinetan egon daitezkeen beharrak asetzea, esistitzen diren ezberdintasun sozialak murrizteko edo konpentsatzeko, Hezkuntza eta Kirol Fakultateko GrAL eta MALen bidez.

- Ramón Bajo ikastetxean, bazkal ostetean eskolaz kanpoko ekintza barik gelditzen diren umeei eskaintza ludikoa egitea.
- Miguel de Unamuno ikastetxean, talde elkar eragileetan parte hartzea.

GrAL eta MALen HELBURUA da ikasleek garatzen duten zerbitzuaren azterketa egitea, maila pertsonal zein profesionalen dakartzan onurak identifikatuz.



Zerbitzuan zehar ikasleek idatzitako egunerokoak aztertzen dira eduki analisiaren bidez.

Ramón Bajo ikastetxean egindako GrALa

Emitzek erakusten dute bereziki landu direla: lankidetzaz, ardura soziala eta pentsamendu kritikoa.

← **ARDURA SOZIALA + PENTSAMENDU KRITIKOA**

Miguel de Unamuno ikastetxean egindako MALa

Emitzek erakusten dute bereziki landu direla: pentsamendu kritikoa, ardura soziala eta garapen interpertsonala (lankidetzaz).

→ **GAITASUN INTERPERTSONALAK edo LANKIDETZA**

ONDORIOZ...

Aramburuzabala eta kideek (2015) dioten bezala, **IKASKETA-ZERBITZUAK** ikasleen sentsibilizazioari (ezberdintasun sozialak), erantzukizunari (soziala/zibikoa) eta profesionalizazioari (lanidetzaz eta pentsamendu kritikoa) egiten dio **mesede**. **TESTUINGURU zein ZERBITZUen** araberakoa izaten da hiru elementu horiek prozesuan zehar hartzen duten **pisua**. Hala ere, praktika ez-instituzionalizatua izaten jarraitzen du.

