

**Eskola
inklusiboa
sustatzen
Ikaskuntza-
Zerbitzuaren
bidez**



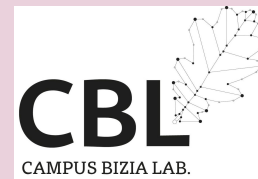
Egileak:

**Carmen Calvar
Amézaga &
Jorge de la Serna**

Zuzendaria:

Ana Luisa López-Vélez

HELBURUAK



ESPERIENTZIA

TESTUINGURUA

- ❑ Gasteizko ikastetxe publikoan.
- ❑ 9-12 urte bitarteko umeekin.
- ❑ Aniztasun eta aberastasun handiko ikastetxea.
- ❑ 4 asteko zerbitzua/astean bitan.
- ❑ Uneoro ikastetxeko irakasleekin elkarlanean.

EREDU PEDAGOGIKOA

- ❑ Ikasleen parte hartzea.
- ❑ Ebaluazioa:
 - ❑ Autoebaluazioa
 - ❑ Koebaluazioa
- ❑ Lortutako emaitzei esker hauek aztertzea eta baloratzea.



ZERBITZUAREN OINARRIAK

- ❑ Jolas kooperatiboak eta hauek dakartzaten baloreen transmisioei esker eskola inklusiboa indartzea.

LORTURIKO ZENBAIT EMAITZA

- ❑ Ikasleen arteko harremanak eta lidergo motak.
- ❑ Interdependentzia maila.
- ❑ Ikasleen erantzunak eta jarrerak.
- ❑ Ikasleen egoera emozionalaren garrantzia
- ❑ Kooperazioa generoaren arabera.
- ❑ Ikasleen ikuspuntu kritikoa.



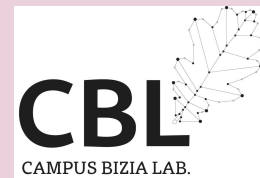
ONDORIOAK

Ikaskuntza-zerbitzuan oinarritutako lanen balioa LH-ko Graduan.

Ikaskuntza etapetan egituratzearen garrantzia.

Ikaskuntza testuinguratzearen efektu positiboak.

Eredu aproposa eskola inklusiboaren sustapenerako.



BALORAZIOA: gure helburuak lortu dira?

Ikaskuntza zerbitzua ezagutzea, praktikan jartzea eta hezkuntzan izan dezakeen baliogarritasuna ikertzea.

Graduan zehar jasotakoa erabiltzea ikaskuntza proiektu bat planifikatzeko, garatzeko eta ebaluatzeko.

Kalitatezko zerbitzu bat aurkeztea, jolas kooperatiboen bitartez ikasle guztien integrazioa lortzeko gai dena eta kooperazioaren garrantzia agerian uzten duena.

Zerbitzuan izandako bizipenei esker hausnarketa egoerak eskuratzea, gure indarguneak eta beharrezkoak identifikatzeko.

