

HEZKIDETZA, HAUR HEZKUNTZAKO GRADUTIK HEZKUNTZA INKLUSIBORAKO LANABESA

GRAL. Enara Araguas Urkidi eta Nahia Idoiaga Mondragon

HEZKIDETZA

Helburuak

Etorkizuneko Haur Hezkuntzako irakasleek hezkidetzarekin duten hartu-emana aztertzea.

Hezkidetzako atal ezberdinei ikasleek ematen dioten **garrantzia**, berauek lantzeko hautemandako **gaitasuna** eta eremu hauetan jaso dutela uste duten **formazioa** aztertzea.

Graduan hezkidetzari ematen zaion garrantzia eta Haur Hezkuntzako eskoletako ikasgeletan ematen zaiona konparatzea.

Kalitatezko hezkuntza (GHI 4)



Genero-berdintasuna (GHI 5)



HEZKIDETZA

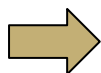
Ondorioak

LEHENENGO URRATSAK HEZKUNTZA GRADUETAN BENETAKO HEZKIDETZA SUSTATZEKO BIDEAN

Hezkidetzeta lantzerakoan ikasleek hautemandako elementu garrantzitsuenen hurrenkera:

Lehenengo postuetan	Azkenengo postuetan
<ul style="list-style-type: none">- Berdintasuna- Indarkeriaren berariazko prebentzioa- Nortasuna	<ul style="list-style-type: none">- Hizkuntza ez sexista- Zaintzak- Jatorria

Hezkidetzako plano guztiak oso garrantzitsuak



Gaiak lantzeko nahiko gaitasun



Formakuntza baxua

Hausnarketa burutzen da hezkidetzako plano ezberdinek HH-n izango luketen garrantzia aztertuaz eta etorkizuneko irakasleek berau lantzeko duten gaitasun erreal eta formazioari buruzko ondorioak ateraz.