

PROPIEDAD DE TRABAJOS FIN DE GRADO Y TRABAJOS FIN DE MÁSTER

CURSO ACADEMICO 2021/22

PROGRAMA CAMPUS BIZIA LAB

Trabajo Fin de Grado /

Título

Cultivando la sostenibilidad y la interculturalidad en los huertos escolares / Iraunkortasuna eta kulturartekotasuna lantzen eskolako baratzeetan

Breve descripción (máximo 300 palabras)

Hazi Campusa - Arabako Campuseko baratze ekologikoa. Unibertsitateko irakasleek sortu eta kudeatzen dute, eta Campus Bizia Lab Programaren proiektu baten esparruan kokatzen da (3. erronka. Euskal Herriko Unibertsitateko Berrikuntzako, Gizarte Konpromisoko eta Kultur Ekintzako Errektoreordetzaren campusetako hiri-baratzeak). Zazpi urteko ibilbidea du.

Gaur egun, unibertsitateko hezkuntza-baliabide gisa baratzea bera sendotzea da, proiektuaren helburu nagusia. Era honetan, ikaskuntza-irakaskuntzako hainbat diciplinarteko lankidetza proiektu aurrera eraman ahal izango dira. Hala nola, Unibertsitate-Baratzaren eta Garapen Iraunkorrerako Helburuen inguruan Gradu eta Master Amaierako Lanak sustatzea era bilatzen dugu.

Horregatik, Hezi Campusa- Arabako Unibertsitate Baratzarekin lotura dugun hainbat irakasle gure 2021-2022 Ikasturterako gure GRAL eta MAL eskaintza helarazten dizuegu.

Zientzia Esperimentalen Didaktika jakintza-arloko irakasle den Igone Palaciosek proposatutako GRAL honek, txikitatik eskola-eremuan kulturartekotasuna eta jasangarritasuna modu integratuan lantzko eskola-baratzak eskaintzen dituzten hezkuntza-aukerak aztertza du helburu,

El Huerto Ecológico del Campus de Álava (HECA) – HAZI CAMPUSA, creado y gestionado por el profesorado universitario y enmarcado en el ámbito de un Proyecto del Programa Campus Bizia Lab (Reto 3. Huertos urbanos en los campus) del Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU), cuenta con una trayectoria de siete años.

En la actualidad, el objetivo principal del proyecto es consolidar y fortalecer el propio huerto como recurso educativo universitario donde poder llevar a cabo diversos procesos de enseñanza aprendizaje de carácter colaborativo e interdisciplinar, así como fomentar la

realización de Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster en torno al Huerto Universitario y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Por ello, varios profesores relacionados con Hezi Campusa- el huerto ecológico del Campus de Álava os hacemos llegar nuestra oferta de GRAL y mal para el curso 2021-2022.

Este TFG propuesto por la profesora de magisterio Igone Palacios, que pertenece al área de conocimiento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, busca explorar las oportunidades formativas que ofrecen los huertos escolares para trabajar de forma integrada la interculturalidad y la sostenibilidad en ámbito escolar desde edades tempranas.

Criterios de selección para la elección de la o el estudiante

Ikasleek egiten dute aukeraketa beraien txanda denean, Fakultateak ezarritako ordenerako irizpideak jarraiki. Hala ere, jakinarazten da GrAL hau Kulturartekotasun Minorra burutzen duten ikasleei zuzendua dagoela eta beraz, Minor hau egiteko asmoa duten ikasleak aukeratzea gomendatzen da.

/ En este grado la selección de TFGs se efectúa el alumnado en función del orden de matrícula establecido siguiendo los criterios de la Facultad. En cualquier caso, se recomienda que opten por esta opción al alumnado del Minor de Interculturalidad. /

Campus

Alabako Campusa

Centro (Facultad/ Escuela)

Hezkuntza eta Kirol Fakultatea (Hezkuntza eraikina) / Facultad de Educación y Deporte

Titulación

Grado en Educación Infantil / Haur Hezkuntzako Gradua

Idioma para la elaboración y defensa

Castellano / Euskera

Profesor/a responsable

Igone Palacios

Correo-e

Igone.palacios@ehu.eus

Proyecto Campus Bizia Lab (CBL)

HAZI CAMPUSA - Realización de prácticas docentes colaborativas e interdisciplinares en el huerto ecológico del Campus de Álava" / Irakaskuntza-praktika kolaboratibo eta diziplinartekoak Arabako Campuseko Baratza Ekologikoan

Espacio web del proyecto CBL

<https://www.hazicampusa.eus>