

## PROPUESTA DE TRABAJOS FIN DE GRADO y TRABAJOS FIN DE MÁSTER

### CURSO ACADÉMICO 2021/22 PROGRAMA CAMPUS BIZIA LAB

---

#### Trabajo Fin de Grado

##### Título

Perspectiva de género en la Literatura Infantil y Juvenil

##### Breve descripción (máximo 300 palabras)

El principio de justicia e igualdad es uno de los pilares fundamentales para el desarrollo de la sociedad. Del mismo modo la Educación es una herramienta vital para conseguir que niñas, niños y jóvenes se desarrollen sin el condicionante de las ideas preconcebidas y estereotipos de género. La literatura es de vital importancia, puesto que trasmite ideas, creencias, y valores que sirvan como herramientas de apoyo a una educación igualitaria, no sexista y libre de cualquier tipo de discriminación. Esta literatura propiciará una nueva visión más igualitaria, que contribuya al cambio del imaginario patriarcal.

Se trata de un trabajo de carácter descriptivo, comparativo, y/o de revisión bibliográfica sobre el objeto estudiado que dará como resultado un informe del estado de la cuestión.

##### Criterios de selección para la elección de la o el estudiante

Además de ser alumna/o de la Facultad de Educación de Bilbao y del Grado en Educación Primaria, la persona que desee optar a este TFG debe cumplir con los criterios de selección fijados por la Facultad de Educación.

##### Campus

Vizcaya

##### Centro (Facultad/ Escuela)

Facultad de Educación de Bilbao

##### Titulación

Educación Primaria

##### Idioma para la elaboración y defensa

Euskera

### **Profesor/a responsable**

Maite Aperribay Bermejo

### **Correo-e**

[maite.aperribay@ehu.eus](mailto:maite.aperribay@ehu.eus)

### **Proyecto Campus Bizia Lab (CBL)**

Literatura Infantil y Juvenil y ODS

### **Espacio web del proyecto CBL**

<https://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna/haur-eta-gazte-literatura-eta-gih>

## PROPUESTA DE TRABAJOS FIN DE GRADO y TRABAJOS FIN DE MÁSTER

### CURSO ACADÉMICO 2021/22 PROGRAMA CAMPUS BIZIA LAB

---

#### Trabajo Fin de Grado

##### Título

Objetivos del desarrollo sostenible en la literatura infantil y juvenil I

##### Breve descripción (máximo 300 palabras)

El Desarrollo Sostenible pretende garantizar que todos los seres humanos puedan desarrollar su propio potencial con dignidad e igualdad en un ambiente sano. Para ello, en 2015 la ONU aprobó la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible, que cuenta con 17 Objetivos, que incluyen, entre otros, una educación de calidad (objetivo 4), la igualdad de género (objetivo 5), el cuidado del medioambiente (objetivos 6, 7, 11, 12, 13, 14 y 15), la reducción de las desigualdades (objetivo 10), o la consecución de sociedades pacíficas y solidarias (objetivo 16). El presente TFG analizará la relación de cualquiera de los ODS con la Literatura Infantil y Juvenil. Este TFG es de iniciación a la investigación/indagación sistemática. En esta modalidad de TFG tienen cabida trabajos de carácter cualitativo. Los trabajos de tipo cualitativo suelen ser trabajos de carácter descriptivo, comparativo, y/o de revisión bibliográfica de temas relacionados con el Grado.

##### Criterios de selección para la elección de la o el estudiante

Además de ser alumna/o de la Facultad de Educación de Bilbao y del Grado en Educación Primaria, la persona que desee optar a este TFG debe cumplir con los criterios de selección fijados por la Facultad de Educación.

##### Campus

Vizcaya

##### Centro (Facultad/ Escuela)

Faculta de Educación de Bilbao

##### Titulación

Grado en Educación Primaria

## Idioma para la elaboración y defensa

Euskera

## Profesor/a responsable

Maite Aperribay Bermejo

## Correo-e

[maite.aperribay@ehu.eus](mailto:maite.aperribay@ehu.eus)

## Proyecto Campus Bizia Lab (CBL)

Literatura Infantil y Juvenil y ODS

## Espacio web del proyecto CBL

<https://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna/haur-eta-gazte-literatura-eta-gih>

## PROPUESTA DE TRABAJOS FIN DE GRADO y TRABAJOS FIN DE MÁSTER

### CURSO ACADÉMICO 2021/22 PROGRAMA CAMPUS BIZIA LAB

---

#### Trabajo Fin de Grado

##### Título

Objetivos del desarrollo sostenible en la literatura infantil y juvenil II

##### Breve descripción (máximo 300 palabras)

El Desarrollo Sostenible pretende garantizar que todos los seres humanos puedan desarrollar su propio potencial con dignidad e igualdad en un ambiente sano. Para ello, en 2015 la ONU aprobó la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible, que cuenta con 17 Objetivos, que incluyen, entre otros, una educación de calidad (objetivo 4), la igualdad de género (objetivo 5), el cuidado del medioambiente (objetivos 6, 7, 11, 12, 13, 14 y 15), la reducción de las desigualdades (objetivo 10), o la consecución de sociedades pacíficas y solidarias (objetivo 16). El presente TFG analizará la relación de cualquiera de los ODS con la Literatura Infantil y Juvenil. Este TFG es de iniciación a la investigación/indagación sistemática. En esta modalidad de TFG tienen cabida trabajos de carácter cualitativo. Los trabajos de tipo cualitativo suelen ser trabajos de carácter descriptivo, comparativo, y/o de revisión bibliográfica de temas relacionados con el Grado.

##### Criterios de selección para la elección de la o el estudiante

Además de ser alumna/o de la Facultad de Educación de Bilbao y del Grado en Educación Primaria, la persona que desee optar a este TFG debe cumplir con los criterios de selección fijados por la Facultad de Educación.

##### Campus

Vizcaya

##### Centro (Facultad/ Escuela)

Faculta de Educación de Bilbao

##### Titulación

Grado en Educación Primaria

## Idioma para la elaboración y defensa

Indiferente (castellano / euskera)

## Profesor/a responsable

Maite Aperribay Bermejo

## Correo-e

[maite.aperribay@ehu.eus](mailto:maite.aperribay@ehu.eus)

## Proyecto Campus Bizia Lab (CBL)

Literatura Infantil y Juvenil y ODS

## Espacio web del proyecto CBL

<https://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna/haur-eta-gazte-literatura-eta-gih>