Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

CBL CAMPUS BIZIA LAB.

PROPUESTA DE TRABAJOS FIN DE GRADO y TRABAJOS FIN DE MÁSTER

CURSO ACADEMICO 2021/22

PROGRAMA CAMPUS BIZIA LAB

Trabajo Fin de Grado / Trabajo Fin de Máster

Título

Buscando soluciones a la discriminación múltiple a mujeres magrebíes y/o musulmanas en un contexto académico

Breve descripción (máximo 300 palabras)

El trato discriminatorio en base al sexo, religión o grupo étnico es un hecho recurrente en varias esferas de la vida cotidiana y laboral. El presente estudio tiene como objetivo analizar si una formación en asimilación cultural contribuye a la reducción de sesgos implícitos discriminatorios hacia las mujeres magrebíes y/o musulmanas en un contexto académico.

La muestra se compuso por 144 estudiantes de la Facultad de Psicología de la UPV/EHU, con edad media de 20,1 (dt: 1.15) años, de los cuales el 80,3% eran mujeres. Se utilizó un diseño factorial mixto 2x2, donde el factor intersujeto era haber recibido o no la formación y el factor intrasujeto el tiempo (pre-post). La formación en asimilación cultural se basó en acciones de reducción de prejuicios, toma de perspectiva e intervención psicoeducativa, comprensión y empatía de los prejuicios y estereotipos. Se midieron con escalas estandarizadas: estereotipos sobre la población magrebí, ansiedad intergrupal, conformidad con el uso del hiyab, e islamoprejuicio.

De acuerdo con lo esperado, los resultados de ANOVA de medidas repetidas mostraron que quienes habían recibido la formación percibieron menor ansiedad intergrupal en comparación con el grupo control. Los estereotipos sobre la población magrebí en el grupo experimental fueron inferiores a los del grupo control tras la formación. La conformidad con el uso del hiyab presentó cambios positivos con el tiempo para ambos grupos y los resultados para islamoprejuicio no fueron significativos.

La formación en asimilación cultural contribuye a la reducción de sesgos implícitos discriminatorios hacia las mujeres magrebíes y/o musulmanas en un contexto académico aportando de esta manera a la consecución de los retos para la educación de calidad y reducción de las desigualdades marcados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Criterios de selección para la elección de la o el estudiante

Se valoró el interés/compromiso por/con el TFM, el expediente académico y otras aptitudes de la persona candidata. Persona seleccionada: Uxue García Zaballa

Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

CBL CAMPUS BIZIA LAB.

Campus

Gipuzkoa

Centro (Facultad/ Escuela)

Facultad de psicología

Titulación

Máster en Psicología de las Organizaciones e Intervención Psicosocial

Idioma para la elaboración y defensa

Castellano

Profesor/a responsable

Edurne Martinez

Correo-e

Edurne.martinez@ehu.eus

Proyecto Campus Bizia Lab (CBL)

Ser mujer, magrebí y/o musulmana en un proceso de selección de personal: Construyendo la igualdad de oportunidades

Espacio web del proyecto CBL

https://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna/emakumea-magrebtarra-eta-edo-musulmana-izatea-hautaketa-prozesu-batean-aukera-berdintasuna-eraikitzen