

"Proyecto piloto sobre la calidad del aire en espacios interiores universitarios" - implementación en el TFM
"Nekazaritza Eskola Jaizubian" del Máster Universitario en Arquitectura



Jorge Otaegi De Arce (alumno)
Iñigo Rodríguez Vidal (PDI-IP)
Alex Martín Garín (PDI)



INDEX

1. INTRODUCTION

1.0. PROJECT GOALS

- 1.1. VENTILATION IN SPANISH SCHOOLS AND COLLEGE CAMPUSES
- 1.2. UPV/EHU COVID PLAN
- 1.3. UPV/EHU CAMPUS
- 1.4. CAMPUS BIZIA LAB

2. METHODOLOGY

- 2.1. MONITORING AND REAL TIME DATA VISUALIZATION
- 2.2. CASE STUDY

3. RESULTS

- 3.1. COMMERCIAL SYSTEMS (T&D Corp)
- 3.2. OPEN SOURCE PLATFORM ALTERNATIVE

4. DISCUSSION AND CONCLUSIONS

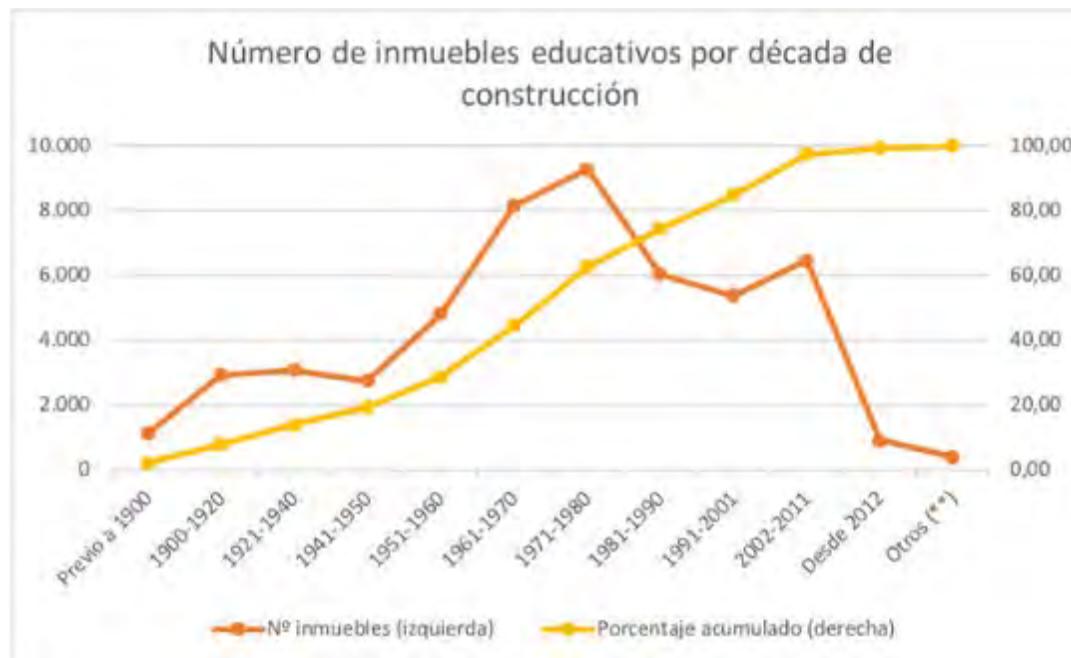


1.0. OBJETIVOS

Many educational buildings are older than the entry into force of the current regulations (In Spain, between 90 and 95 % of educational buildings were built before the Technical Building Code 2006, which promoted effective requirements on ventilation, air quality and indoor comfort. Some 60 % of these centres were built before any related regulations existed, before 1980). From the recently issued Strategy for Energy Rehabilitation in the Spanish Building Sector (ERESEE, 2020) the lack of controlled ventilation in these buildings is evident.

In practice, this means that they are buildings that are generally not equipped with mechanical ventilation systems, i.e. they manage the air renewals of their spaces and therefore the IAC by means of basic natural ventilation systems, windows to the outside or light courtyards. This has a few important effects:

1. Air renewal is not always adequate. Current regulations require for school buildings a renewal rate of 12 litres/second per occupant, high values that cannot always be guaranteed with natural ventilation with a more irregular operation and dependent on the operations of the users;
2. Natural ventilation contradicts energy savings. Natural ventilation systems involve huge energy losses, which is in contradiction with the European Energy Saving Directives.
3. Deficits in air renewal have proven implications for student learning and work performance in general.
4. Poor IAQ encourages the development of airborne diseases.

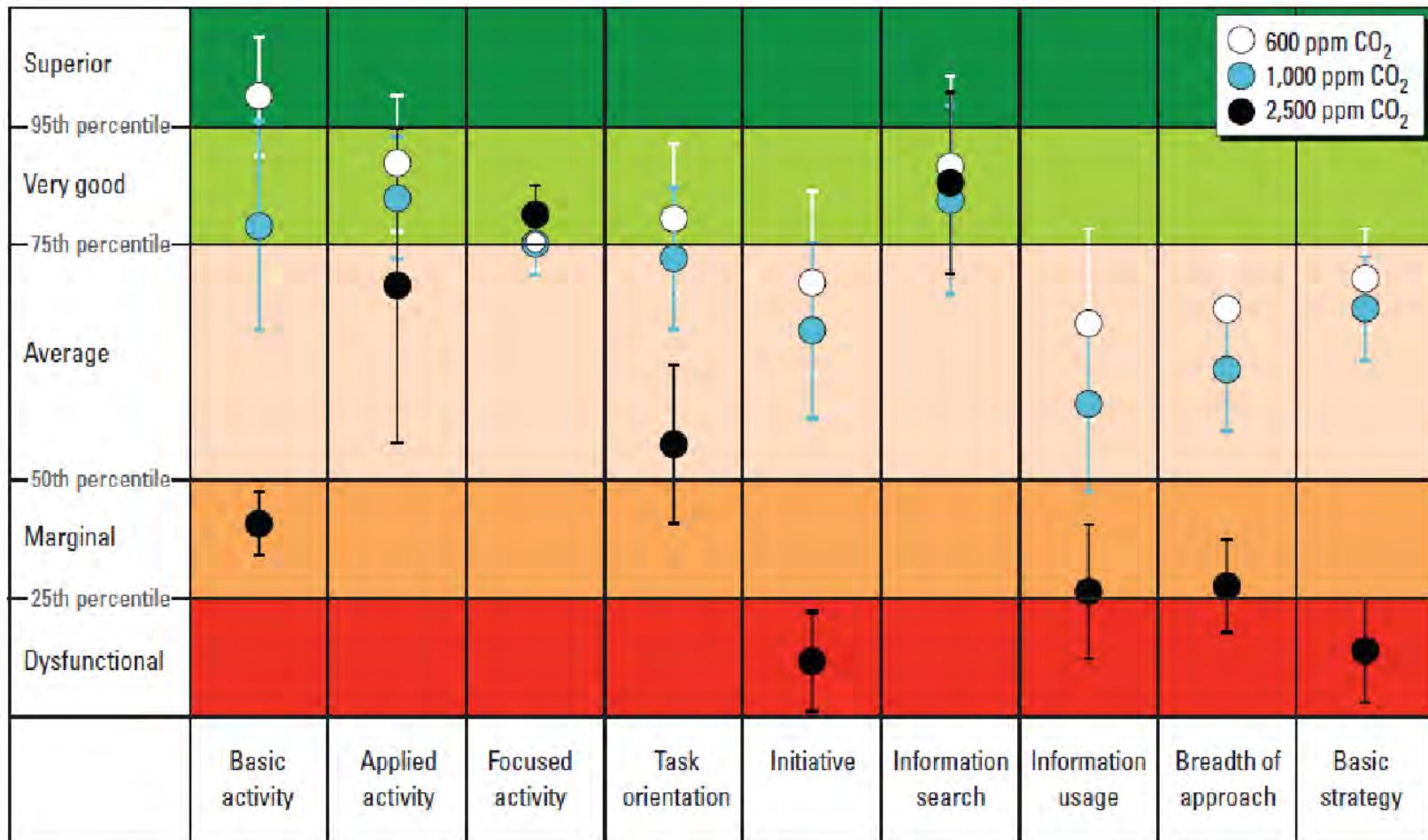


Number of educational buildings by decade of construction. Prepared by the authors based on data from the Energy Rehabilitation Strategy in the Spanish Building Sector (ERESEE, 2020), according to the Cadastre Database 2017.



	CO ₂ media diaria (ppm)	TVOCs (µg/m ³)	PM ₄ (µg/m ³)	PPD (%)	Categoría (prEN 13779:2003)
CASO 1	1093	< 1.000	450	23	IDA 4
CASO 2	1372	< 1.000	105	-	IDA 4
CASO 3	792	3.961	488	17	IDA 3

Indoor air quality classification in the Spanish RITE Standard



Impact of CO₂ on human decision-making performance. Error bars indicate 1 SD



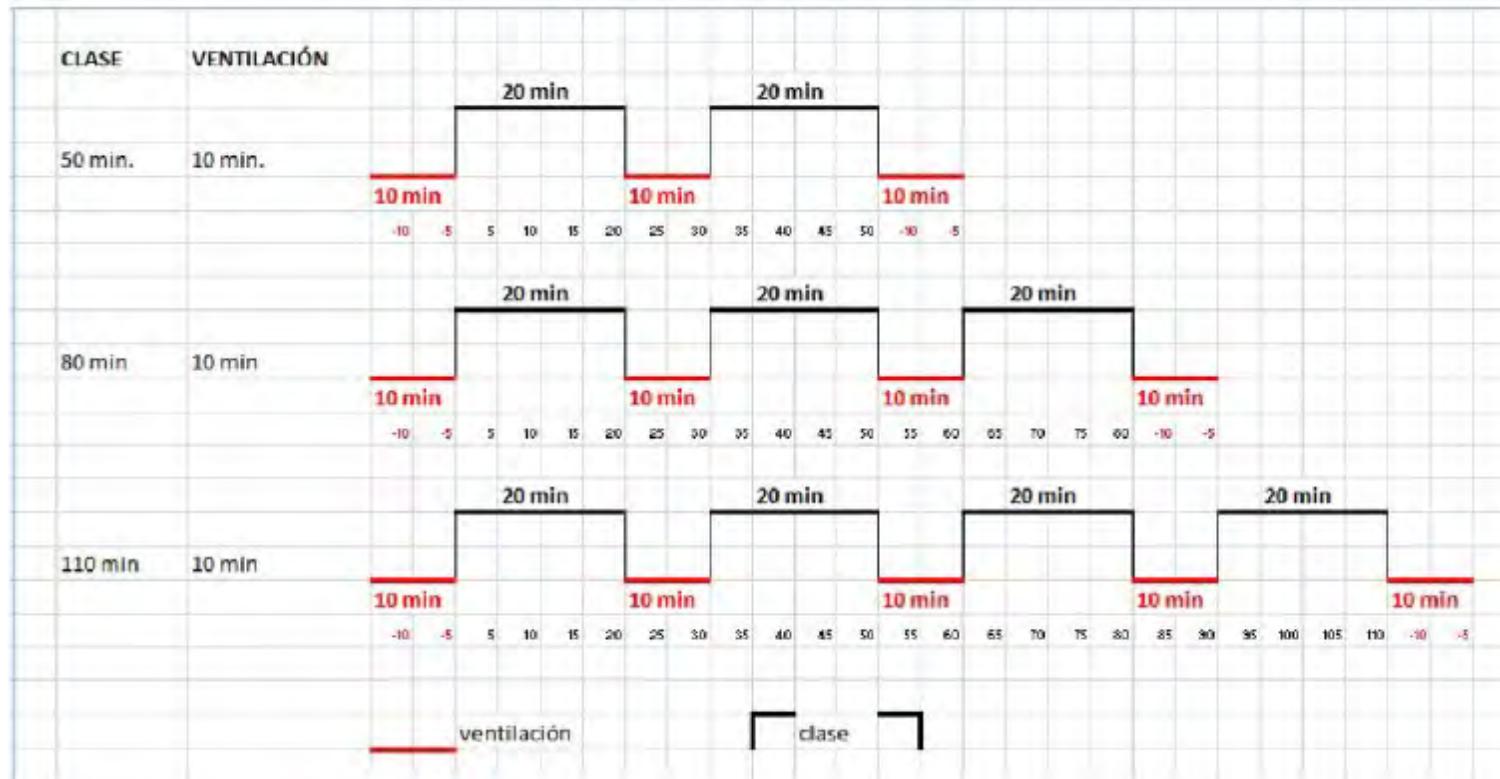
Categoría	Concentración de CO ₂ (ppm)	
	Rango	Valores por defecto
IDA 1	≤ 400	350
IDA 2	400 ... 600	500
IDA 3	600 ... 1.000	800
IDA 4	> 1.000	1.200

Localización	Concentraciones en aire exterior					
	CO ₂ (ppm)	CO (mg/m ³)	NO _x (μg/m ³)	SO ₂ (μg/m ³)	total PM (μg/m ³)	PM ₁₀ (μg/m ³)
Zona rural	350	< 1	5...35	< 5	< 100	< 20
Pueblo pequeño	375	1 ... 3	15 ... 40	5 ... 15	100 ... 300	10...30
Ciudad	400	2 ... 6	30 ... 80	10 ... 50	200 ... 1000	20 ... 50

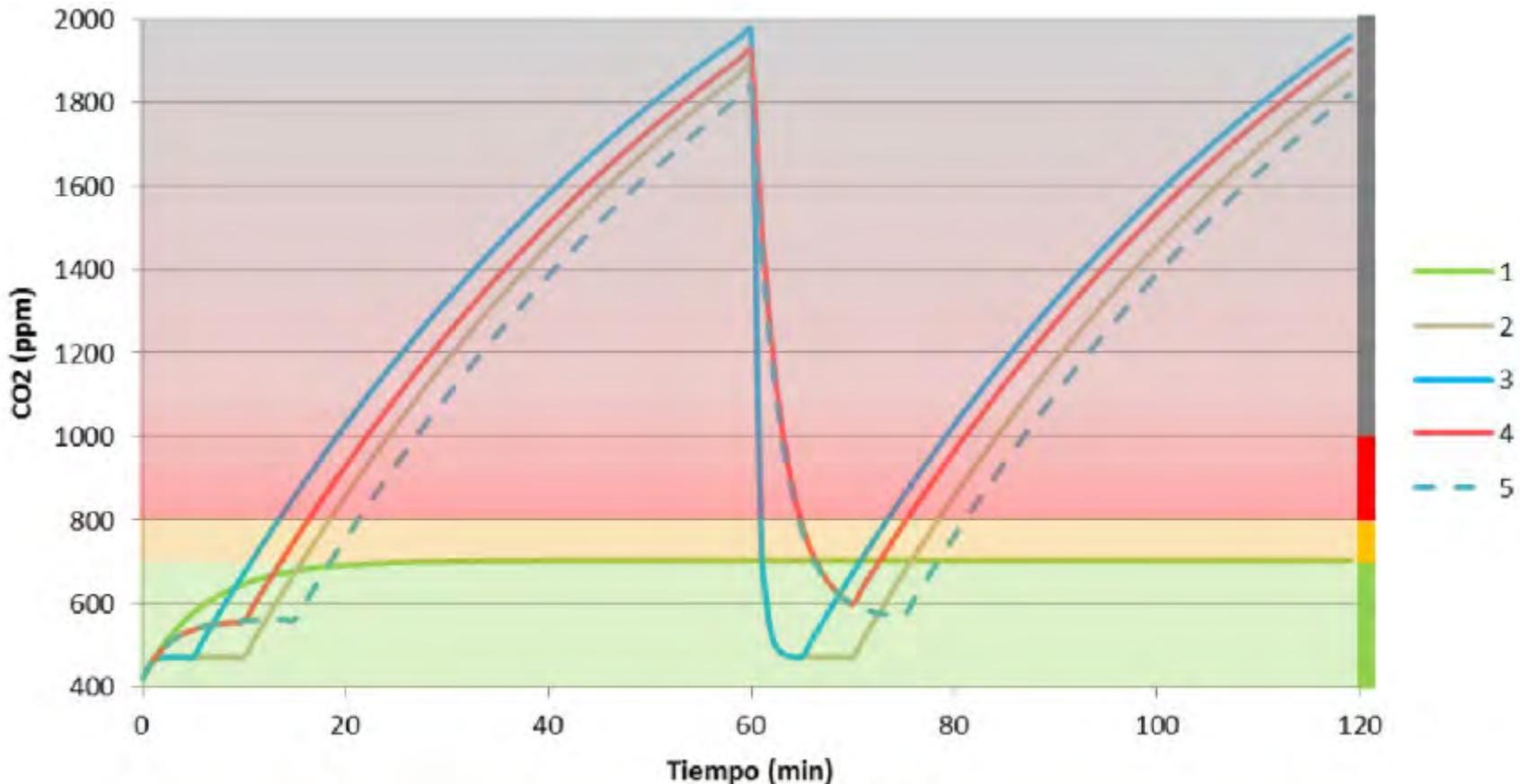
GOAL CO₂ max CONCENTRATION RANGE: 800 – 1,000 ppm

$$400 + 400 = 800 \text{ ppm}$$

$$400 + 600 = 1,000 \text{ ppm}$$



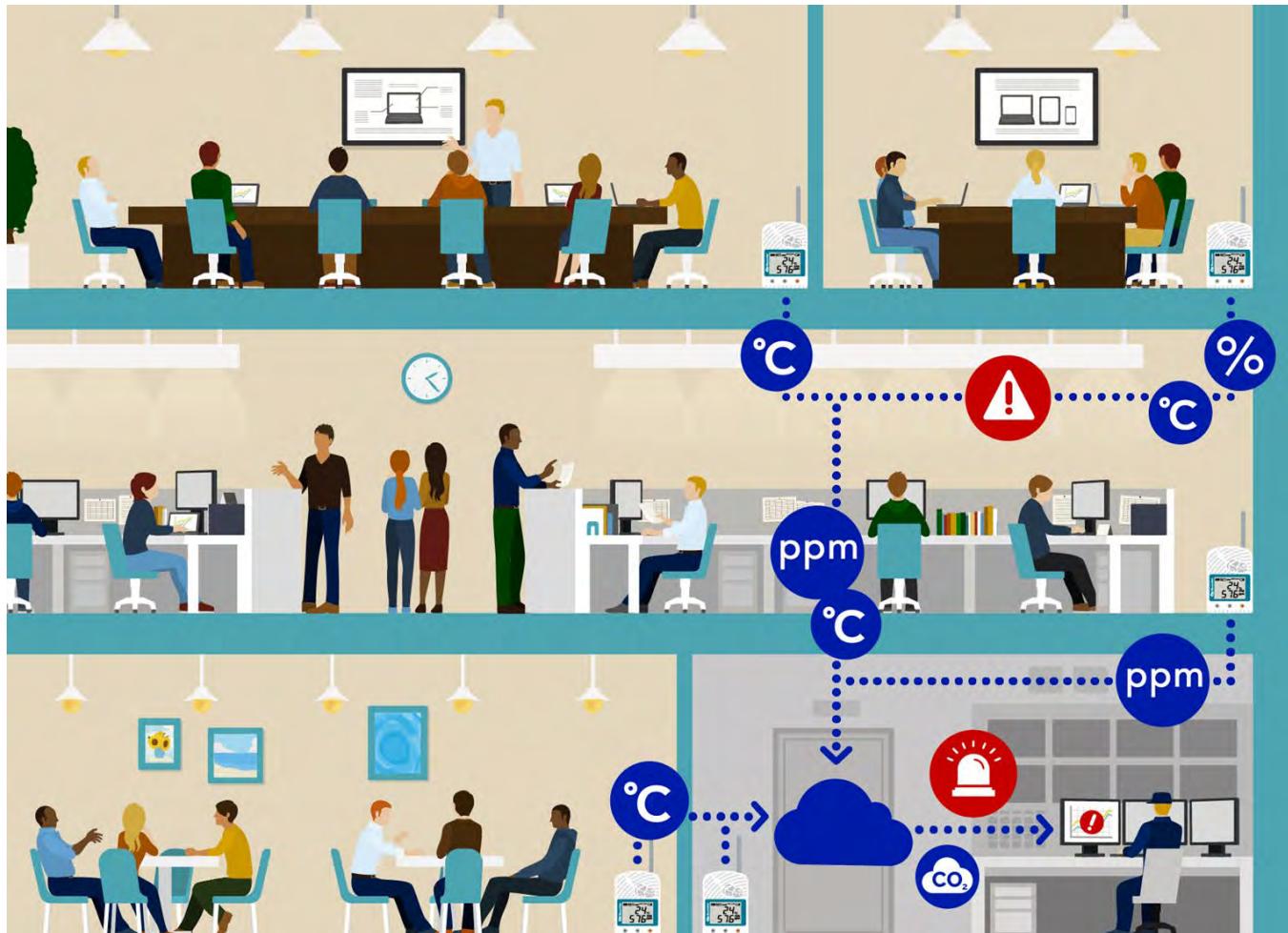
EHU/UPV COVID-19 window opening protocol CLASSROOMS



Effects of intermittent and constant ventilation protocols in classrooms



2.1. MONITORING AND REAL TIME DATA VISUALIZATION



Esquema de lectura y transmisión de datos T&D



Universidad
del País Vasco
Euskal Herriko
Unibertsitatea

Integration of Indoor Air Quality concerns in educational community through collaborative

framework of Campus Bizia Lab of the University of the Basque Country

Dr. Iñigo Rodríguez Vidal, Dr. Xabat Oregi, Mr. Jorge Otaegi, Mr. Gaizka Vallespir-Etxebarria

Dr. José Antonio Millán-García Dr. Alexander Martín-Garín





Universidad
del País Vasco
Euskal Herriko
Unibertsitatea

Integration of Indoor Air Quality concerns in educational community through collaborative

framework of Campus Bizia Lab of the University of the Basque Country

Dr. Iñigo Rodríguez Vidal, Dr. Xabat Oregi, Mr. Jorge Otaegi, Mr. Gaizka Vallespir-Etxebarria

Dr. José Antonio Millán-García Dr. Alexander Martín-Garín

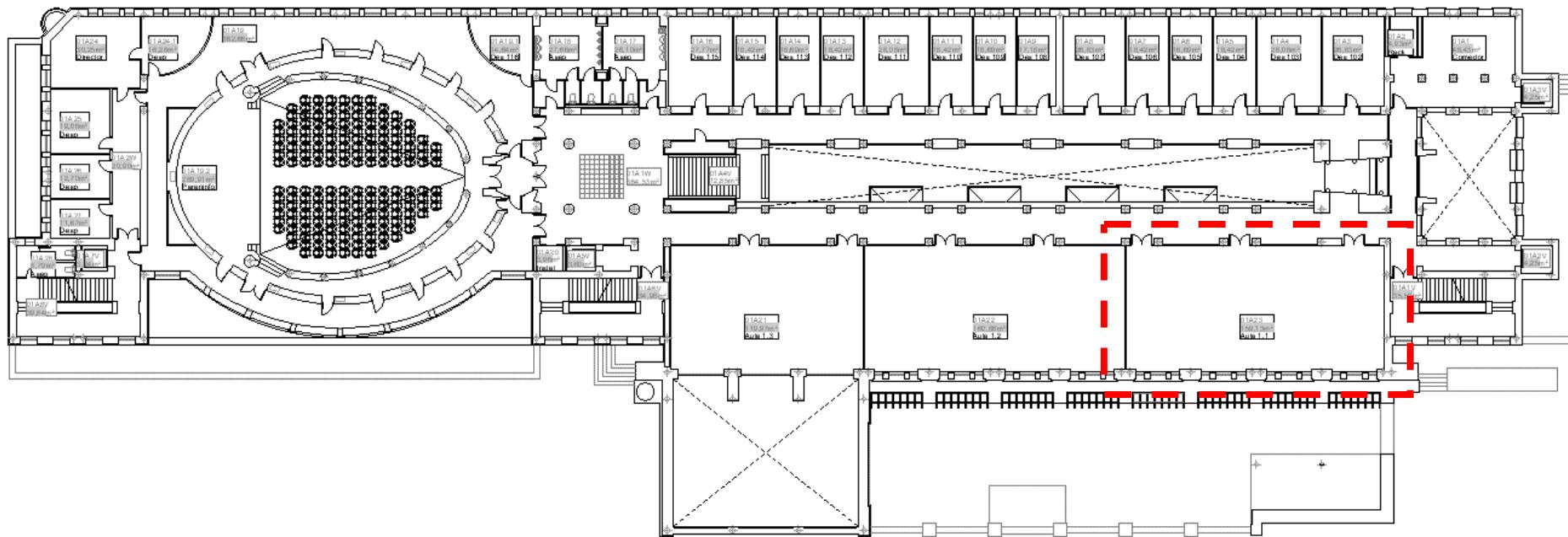




Universidad
del País Vasco
Euskal Herriko
Unibertsitatea

Integration of Indoor Air Quality concerns in educational community through collaborative

framework of Campus Bizia Lab of the University of the Basque Country
Dr. Iñigo Rodríguez Vidal, Dr. Xabat Oregi, Mr. Jorge Otaegi, Mr. Gaizka Vallespir-Etxebarria
Dr. José Antonio Millán-García Dr. Alexander Martín-Garín



TYPICAL CLASSROOM 1.1



Universidad
del País Vasco
Euskal Herriko
Unibertsitatea

Integration of Indoor Air Quality concerns in educational community through collaborative

framework of Campus Bizia Lab of the University of the Basque Country

Dr. Iñigo Rodríguez Vidal, Dr. Xabat Oregi, Mr. Jorge Otaegi, Mr. Gaizka Vallespir-Etxebarria

Dr. José Antonio Millán-García Dr. Alexander Martín-Garín





Universidad
del País Vasco
Euskal Herriko
Unibertsitatea

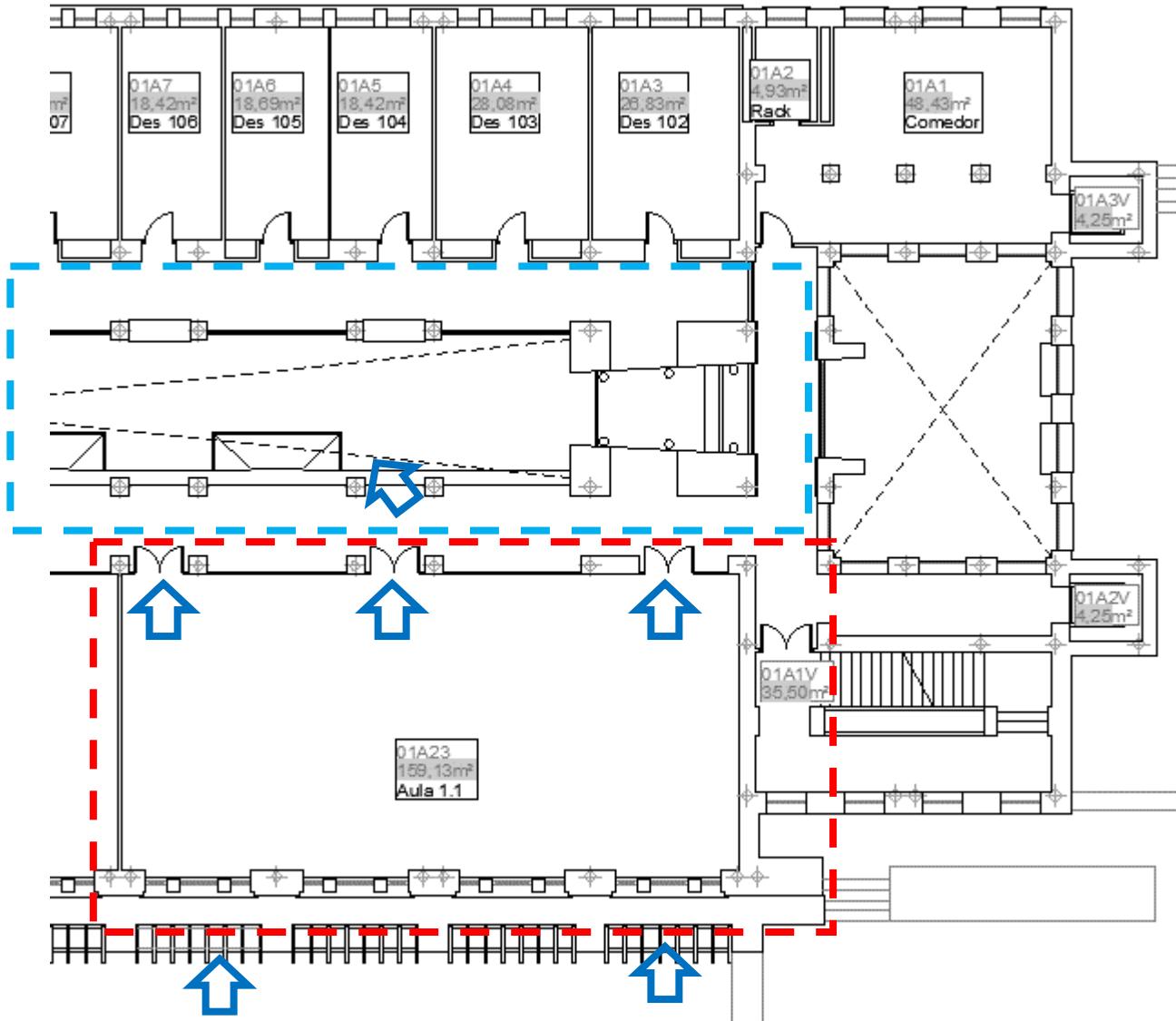
Integration of Indoor Air Quality concerns in educational community through collaborative

framework of Campus Bizia Lab of the University of the Basque Country

Dr. Iñigo Rodríguez Vidal, Dr. Xabat Oregi, Mr. Jorge Otaegi, Mr. Gaizka Vallespir-Etxebarria

Dr. José Antonio Millán-García Dr. Alexander Martín-Garín







Universidad
del País Vasco
Euskal Herriko
Unibertsitatea

Integration of Indoor Air Quality concerns in educational community through collaborative

framework of Campus Bizia Lab of the University of the Basque Country
Dr. Iñigo Rodríguez Vidal, Dr. Xabat Oregi, Mr. Jorge Otaegi, Mr. Gaizka Vallespir-Etxebarria
Dr. José Antonio Millán-García Dr. Alexander Martín-Garín



FACULTY OF ENGINEERING OF GIPUZKOA

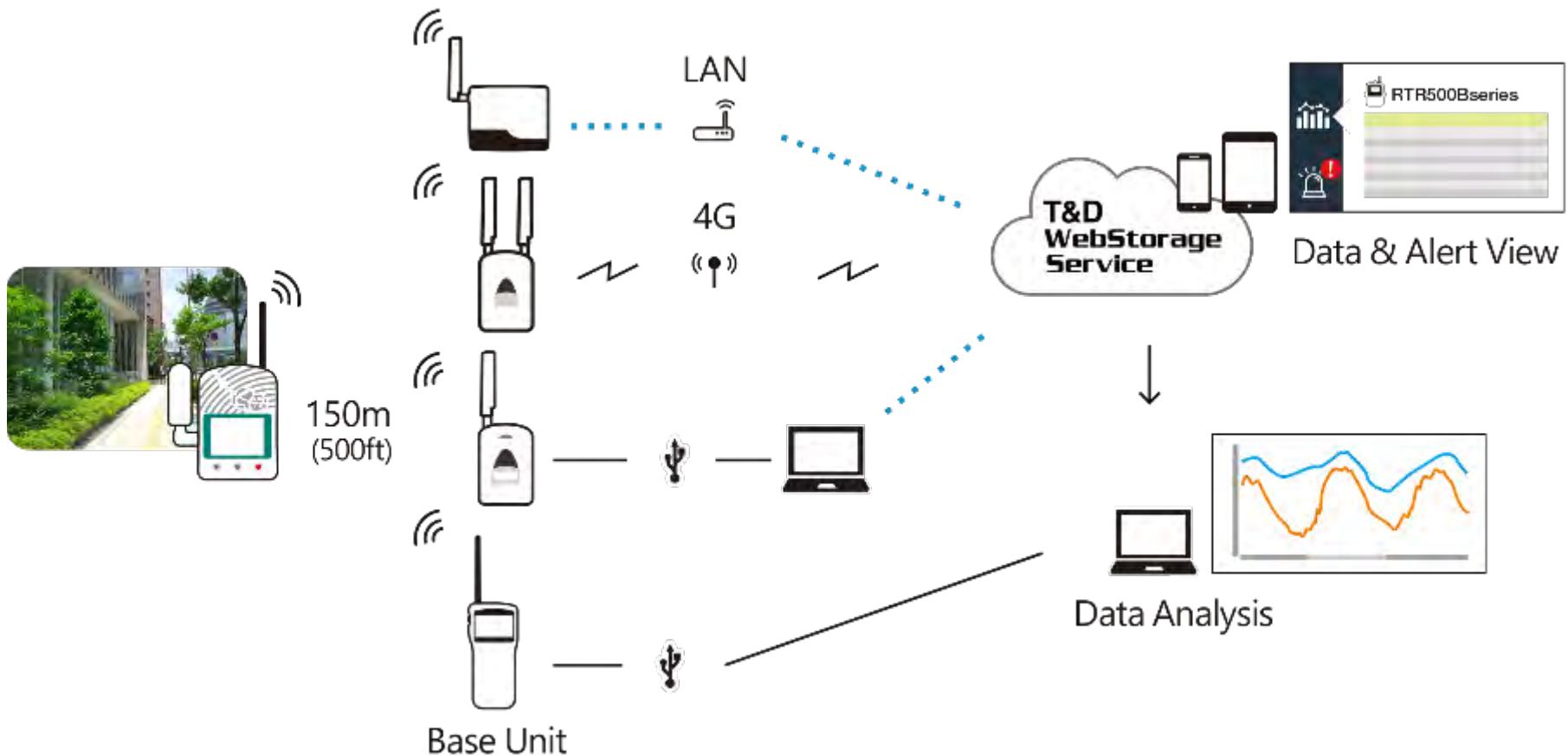


HIGHER TECHNICAL SCHOOL ARCHITECTURE





3.1.COMMERCIAL SYSTEM (T&D Corp)





Universidad
del País Vasco
Euskal Herriko
Unibertsitatea

Integration of Indoor Air Quality concerns in educational community through collaborative

framework of Campus Bizia Lab of the University of the Basque Country
Dr. Iñigo Rodríguez Vidal, Dr. Xabat Oregi, Mr. Jorge Otaegi, Mr. Gaizka Vallespir-Etxebarria
Dr. José Antonio Millán-García Dr. Alexander Martín-Garín



3.1.T&D System set-up

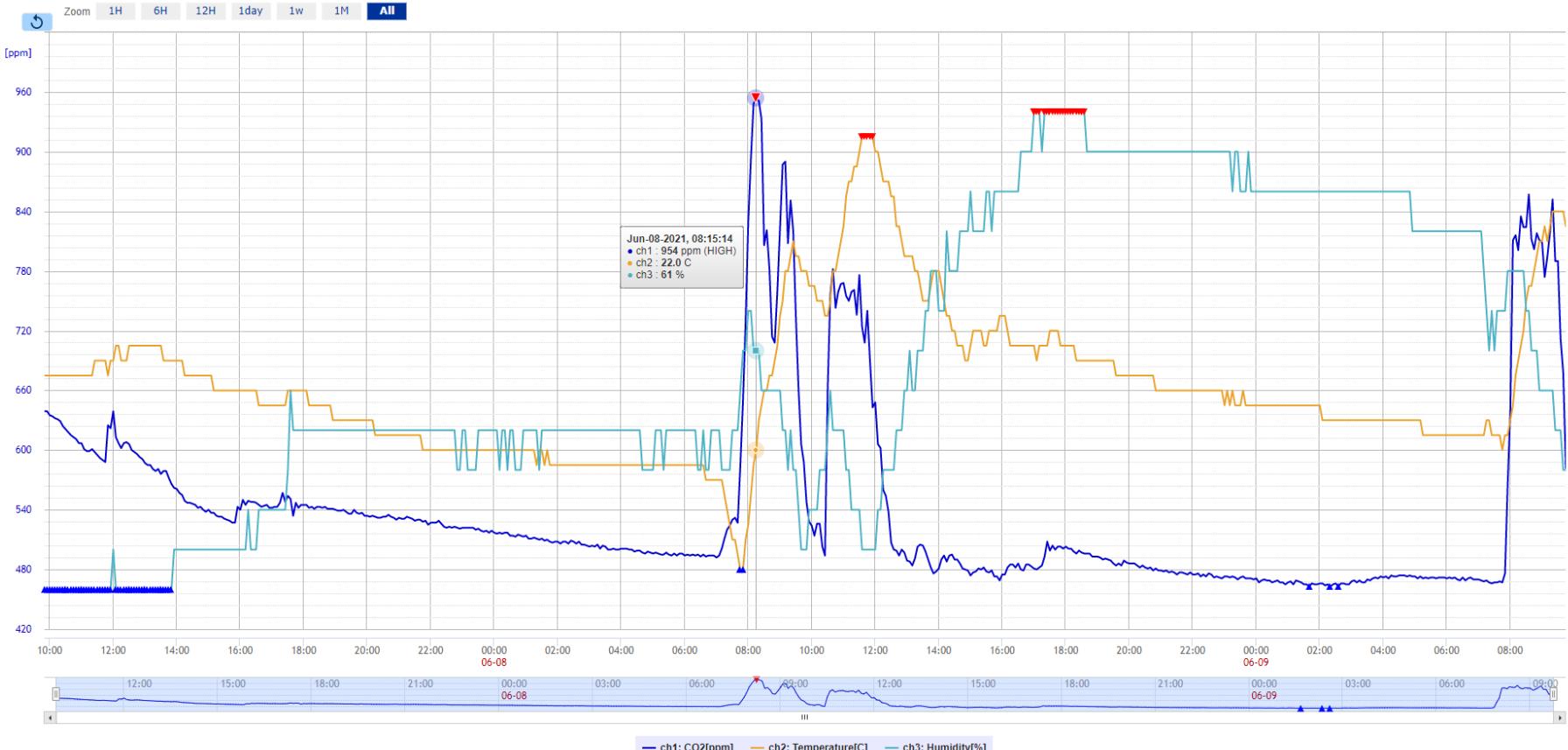




Device Name: AULA 1.1

Model: RTR-576 , Serial Number: 42C40055 , Number of Readings: 620

9 Refresh





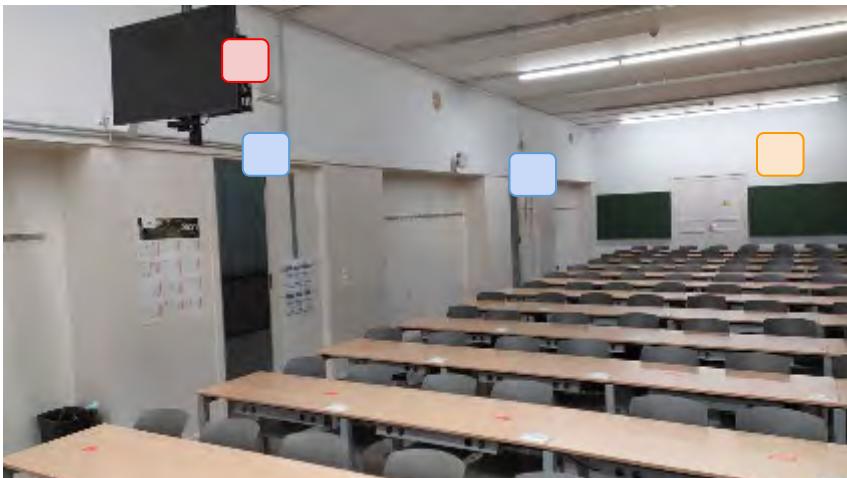
IMPLEMENTATION OF THE MONITORING SYSTEM IN THE CASE STUDIES

Faculty of Engineering of Gipuzkoa



- █ Doors and windows sensors
- █ T&RH sensors
- █ Server

Higher Technical School Architecture





4. DISCUSSION AND CONCLUSIONS

THE SYSTEMS TESTED TO DATE ALLOW US TO DRAW THE FOLLOWING CONCLUSIONS:

-DIRECT AND INSTANTANEOUS FEEDBACK OF MONITORING DATA ALLOWS USERS TO REACT QUICKLY TO HIGH CO₂ CONCENTRATIONS.

-DURING LESSONS, CO₂ PEAKS DECREASE WHEN ADEQUATE INFORMATION IS AVAILABLE.

-MARKET SYSTEMS HAVE DIFFERENT ADVANTAGES AND DISADVANTAGES:

- HIGH INITIAL COST
- DEPENDENCE ON PRE-DESIGNED SOLUTIONS
- DEPENDENCE ON DISPLAY SYSTEMS
- SPEED OF INSTALLATION AND DATA COLLECTION

-OPEN SOURCE SYSTEMS ON THE OTHER HAND HAVE DIFFERENT ADVANTAGES AND DISADVANTAGES:

-Advantages

- *Low cost solution
- *High interoperability
- *Wireless system
- *Low power consumption and long range system
- *Data ownership
- *High freedom for data representation

-Disadvantages:

- *High learning curve as a result of consisting of a complete system (sensorics, transmission system, storage, management and visualisation).
- *High maintenance and occasional unreliability and data loss

AIR.0 – AIREZTAPEN KONTZEPTUA

Euskal Herriko klima epela da, gehien bat. Hondarribiakoa, epela eta hezea. Esan daiteke urtean zehar denboraldi luze batez konforta “*kalean*” dagoela. Hori kon-tuan izanda, zaila da justifikatzea aireztapena bide mekaniko bidez soilik ber-matzea, eta arrazoigarria aireztapen natural estrategiak implantatzea:

Aireztapen naturaleko sistemak eraikinaren girozzearen funtsezko bi alderdi lortzeko diseinatu behar dira:

- Aireztapena, barruko airearen kalitatea lortzeko
- Beste neurri batzuekin batera, aireztapen natural on batek murriztu egin dezake eraikinak gehiegi berotzeko (overheating) duen joera, batez ere udan.

Eskola batean, azken puntu hau ez da udara mugatzen, barne kargak duten importantziagatik (okupazio dentsitate handia dela-eta).

Beraz, aireztapen naturaleko sistemak kanpoko aire nahikoa ematera bider-tuta daude, airearen kalitate-maila egokiak lortzeko eta, beharrezkoa denean, refrigerazioa emateko. Aireztapen naturala hozteko gaitasuna mugatua duenez, diseinuaren oinarria bero-irabazketak mugatzea da, eguzki-kontrol on baten bidez. Horretarako, **HE-1 atalean** deskribatzen diren neurriak hartu dira.

Aireztapen naturalara eraikinaren diseinuaren gainerako alderdi guztiekin ere integratu behar da. Proiektu honetan, gutxienez hauek dira kontuan hartu diren asuntoak:

- Giroz akustiko egokia: aireztapen naturalak zarata kanpotik barrura transmititzeko bide bat ere ematen du, eta hori erabakigarria izan daiteke proiektu honen kokapenean. Gainera, aireztapen naturala guztiz profi-tatzeko, proiektuan ageriko hormigoizko azalera handi bat diseinatu da, inertzia termikoa irabazteko. Azalera gogorreko nukleo hori arretaz zaindu beharko dira, barne-ingurune akustiko egokia lortzeko.
- Sute kasuan kea kontrolatzea: keak aireztapen naturalari prestatu diogun bideari jarrai diezaioke.

Bi erronka horiei erantzuteko:

- Sutearen kasuan, atrio edo nukleo-ko eskailerak babestuak proiektu dira, nahiz eta Kode Teknikoak ez duen eskatzen, eraikin honek duen ebakuazio altuerako.
- Agerizko hormigoizko nukleoan zurezko enpanelatu bat jarri da akabera bezela, 2.20 m-ko altueraraino. Panelatuaren helburua absorzio akustiko altuko azalera bat sortzea da, eta aldi berean hormigoiaren inertzia ez galtzea.
- Kanpokik datorren zaratari dagokionez, bistakoa da GI-636 errepidea zaratatsua dela eta momentu jakin batzuetan ezinezkoa izango dela ai-reztapen naturalarekin soilik airea berritzea, zarata klaseen edo lanaren garapen normalarako eragozpen larria izan daitelako.

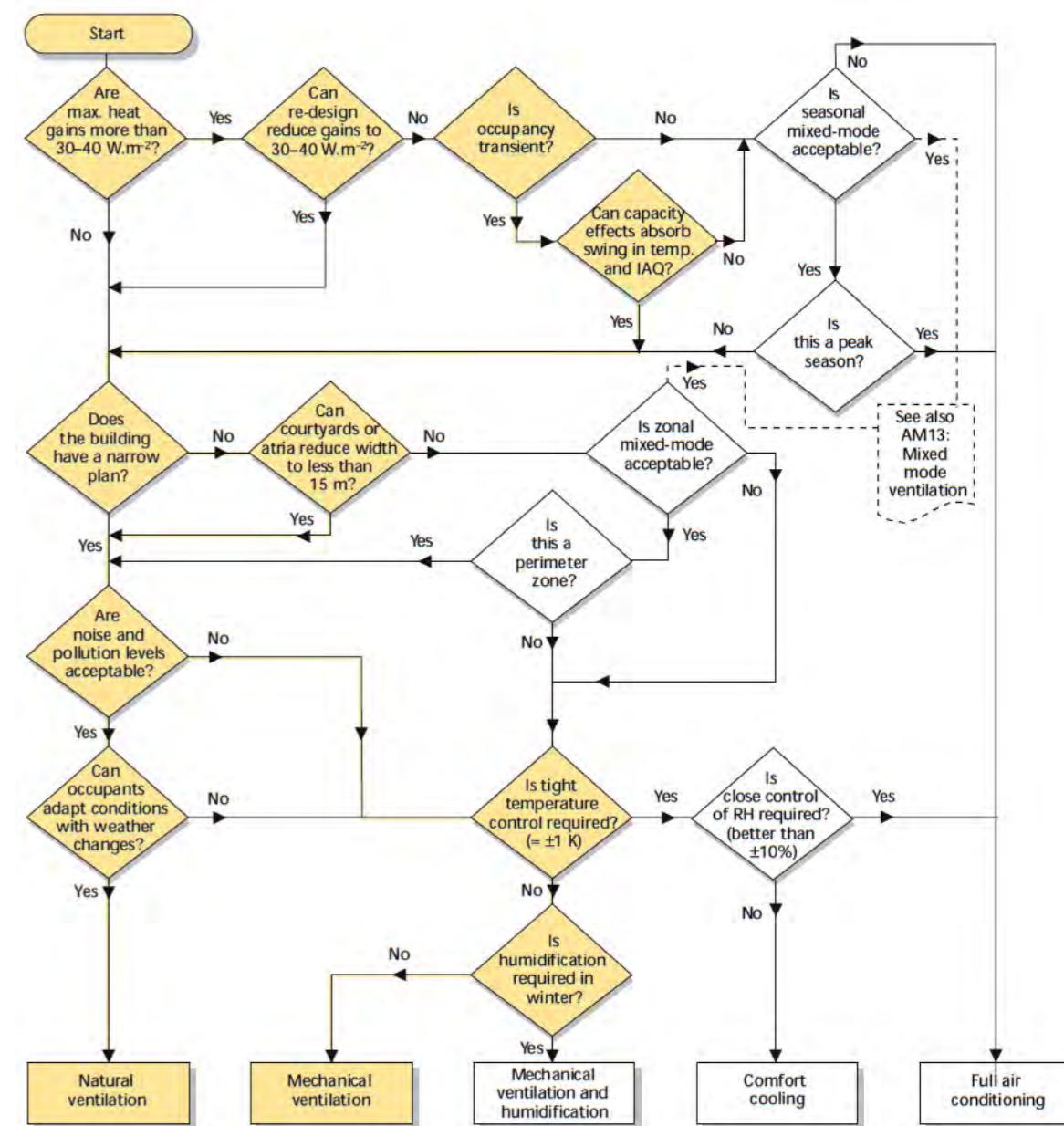
Horrexegatik, diseinatu den aireztapen sistema instalakuntza mekaniko baten eta aireztapen naturalaren arteko konbinazio bat da, hau da: **aireztapen hibridoa** edo *mixed-mode ventilation*.

→ Aireztapen estrategia erabakitzeko fluxu diagrama [CIBSE AM10: *Natural Ventilation in Non-Domestic Buildings*].

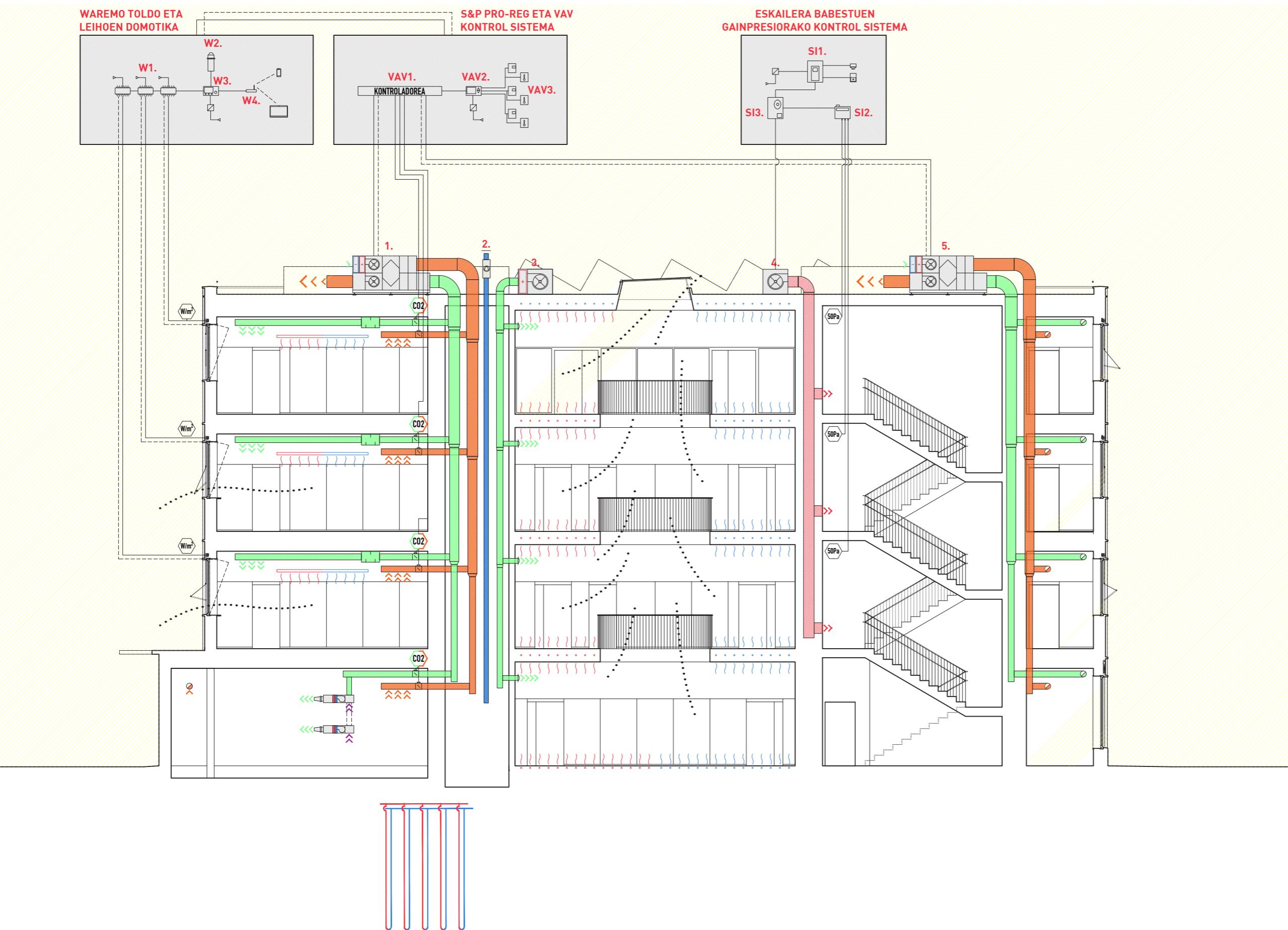
AIR.0.1 – Aireztapen hibridoa proposatzeko oinarriak

Aireztapen naturala gero eta diseinu-estrategia garrantzitsuagoa bihurtzen ari da eraikin tertziario askorentzat. Diseinu arretatsuarekin, eraikin horiek merkeagoak izan daitezke, bai eraikuntzari dagokionez, bai funtzionamenduari dago-kionez, instalakuntza mekaniko gehiago dituzten eraikinak baino. Gainera, oku-patzaile askok leihoa eta argi naturala irekitzea nahiago dutela adierazten dute. Gauzatze eta funtzionamendu kostu txikiak eta okupatzaileen asebetetze maila handia funtsezko baldintzak dira eraikin efizienteak proiektatu eta eraikitzeo.

Eskola eta eraikin dozenteen kasuan, ezinbestekoa da aireztapen natural estra-tegia on bat garatzea proiektu fasean, tipologia honen bero barne-karga handiak direla eta – aireztapen natural on batek udarako aire girotu beharra saihesteko soluzio on bat da. Neguan, aldiz, oso onuragarria da energetikoki aireztape-nean bero berreskuratzaileak instalatzea, eta kontuan eduki behar da batzuetan kanpo espazioak zaratatsuegiak direla leihoa irekitzeko.



MEMORIA



1. S&P CADB/T-HE-D 45 PRO-REG BERRESKURATZAILEA, BERO ETA HOTZ BATERIADUNA, SIAV V8, DOP HEPA H13 ETA CPZ FILTROEKIN, IKASGELEN, OFIZINEN ETA ARETO NAGUSIAREN AIREZTAPENERAKO
2. S&P TD-500/150-160 SILENT LERRO HAIZAGAILUA, KOMUNEN AIREZTAPENERAKO (ATERATZEA SOLIK).
3. S&P CAB-250 HAIZAGAILUA, BERO BATERIA ETA FILTROEKIN,AITROKO HAIZE BULKADARAKO (BULKADA SOLIK)
4. S&P CVT-320/320 HAIZAGAILUA, ESKAILERA BABESTUEN GAINPRESIORAKO (UNE-EN 12101)
5. S&P CADB/T-HE-D 33 PRO-REG BERRESKURATZAILEA, BERO ETA HOTZ BATERIADUNA,SIAV V8, DOP HEPA H13 ETA CPZ FILTROEKIN, BULEGO ETA IKASGELEN AIZTAPENERAKO.
6. S&P SIL-200 IXILGAILUA, BULKADA ZIRKUTOAN
7. S&P REMP-200 KONPORTA, IMARAREN KONTROLERAKO (30-100), CO2 SENSOREEI ETA VAV KONTROL SISTEMARA KONEKTATUA.
8. MITSUBISHI VRV PEY-P40VMA-E TUTU FAN-KOILA, ARETO NAGUSIKO AIRE BULKADA ETA GIROTZERAKO
9. WAREMA MARKISOLETTE TOLDO DOMOTIZATUA, EGUNKITZAPAREN KONTROLERAKO (300 W/m²) IRRADIAZIOAREKIN AKTIBAZIO AUTOMATIKOA
10. W1- WAREMA CLIMABUS SWITCH ACTUATOR
11. W2- WAREMA WEATHER STATION
12. W3- WAREMA CLIMATRONIC
13. W4- WAREMA WLAN WEBCONTROL
14. SI1- SUTE ALARMA SISTEMA
15. SI2- S&P TDP-D PRESIO KONTROL SENSOREA
16. SI3- S&P VFTM TRI 1.5 FREKUENZIA KONBERTIDOREA
17. VAV1- S&P VAV KONTROLADOREA
18. VAV2- S&P RT KONTROL PANEL REMOTA
19. VAV3- TENPERATURA ETA CO2 KONZENTRAZIO SENSOREAK

AIR.0.2 - Proposatutako sistemaren funtzionamendua

Proposatutako aireztapen eskema hibrido da, hau da, natutala eta mekanikoaren arteko mixtura. Batzuetan, modu mekanikoan soilik aritzea izan daiteke interesgarri, beste batzuetan, guztiz naturala eta noizbait, bi eratan aldi berean. Aireztapen mekanikoan ebidenteak da makinen eta hodien bidez egingo dela; aireztapen naturalaren kasuan, oso importantea da atrioak jokatzen duen papera.

Atrioarena tximinia bidezko aireztapenaren printzipioaren bariante bat da. Funtsezko desberdintasuna da atrioak beste funtziogehigarri asko betetzen dituela: zirkulaziorako eta interakzio sozialerako espazioa eskaintzen du, adibidez. Espazio erakargarria eta erabilgarria eskaintzen duenez, atrioaren kokapena eraikinaren antolamenduaren zati integrala da.

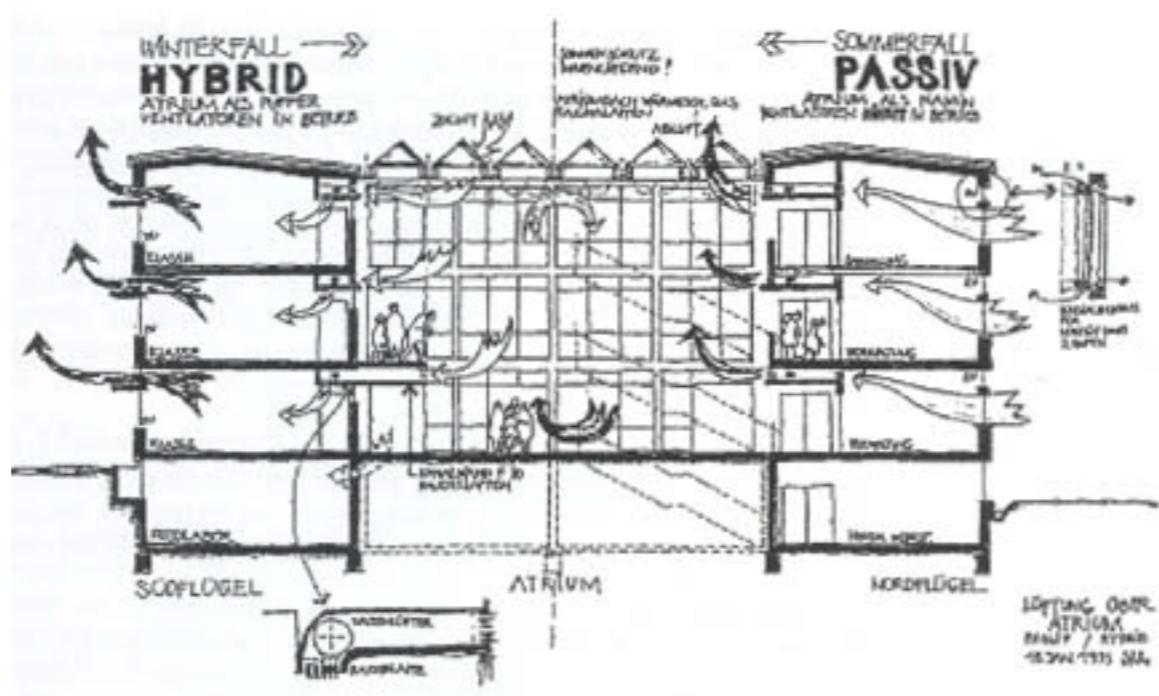
Modu honetako aireztapenaren abantaila esanguratsu bat beheko figuretan ikusten den bezala, airea eraikinaren bi aldeetatik sartu / atera daitekeela erdiko erauzketa puntu baterantz, eta, beraz, solairuaren zabalera bikoiztea posiblea egiten duela, eraikin konpaktu bat sortuz baina modu eraginkorrean aireztatu baitaiteke baliabide naturalen bidez.

Atrioak argi naturala lortzeko aukera ere eskaintzen du planta sakoneko eraikinetan. Baldin eta atrioak bere espazio okupatuari argiztapen natural ona eman badiezaiok, orduan okupatutako espazioek zeharkako iluminazio naturala jaso dezakete denbora luzez. Atrioa, girotua ez denean inkluso, tarteko espazio bezeila funtzionatu dezake eta alboko gelen galera energetikoak murriztu ditzazke.

Tximinia efektua kontrolatzeko, atrioa errematatzen duen argizuloa irekiera automatikoa izango du, beso hidrauliko baten bidez eta domotika sistemara konektatua.

Urte osoan zehar, berreskuratzaleen aireztapen sistemak lokal eta ikasgela bakoitzeko CO₂ kontzentrazioa eta temperatura monitorizatuko ditu uneoro, eta

→ Bertold Brecht eskolako aireztapen natural printzipo-eskema, atrioa erabiliz.
(Heike Kluttig, Dresden, 1993.)



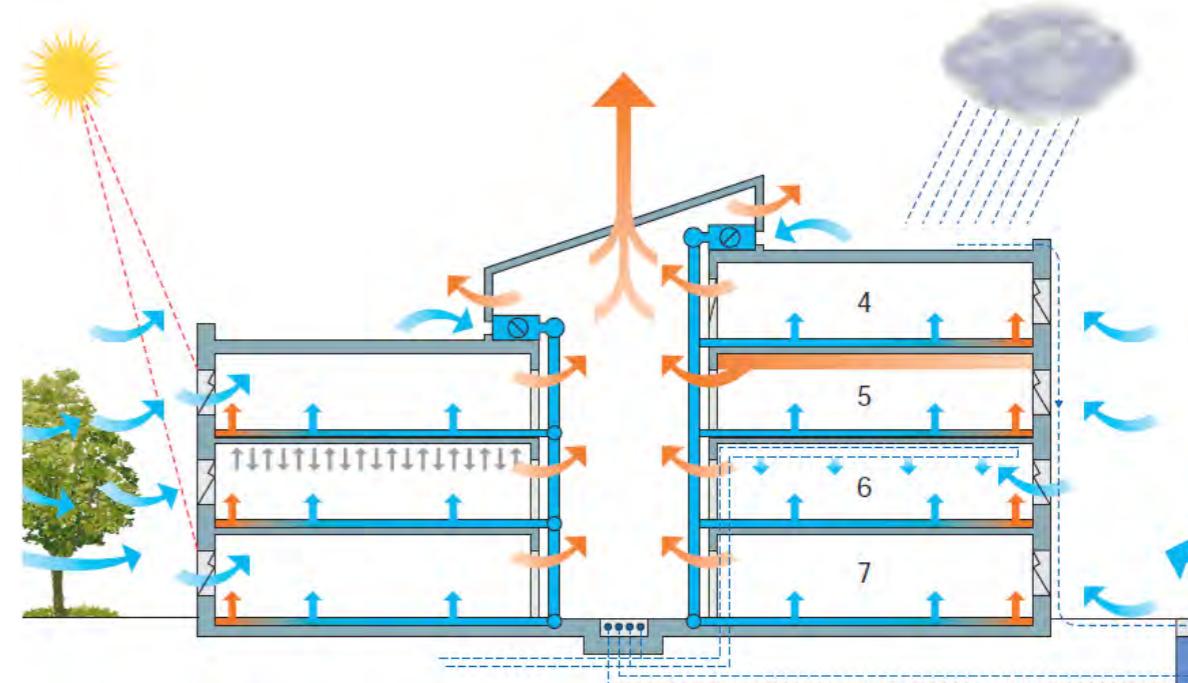
datu horien arabera aireztaoen emariak erregulatuko ditu. Bulego edo ikasgela bat guztiz hutsik dagoenean, aireztapen mekanikoak imara maximoaren %30-40 artean egingo du lan, aireztapen minimo bat bermatzeko eta hezetasun erlatiboa kontrolatzeko.

Atrioaren aireztapen mekanikoa independientea da, eta ez dauka berreskuratzailerik. Nukleo komun horretan airea bultzatu egingo da bakarrik, gainpresioan egon dadin. Konfort arazoak saihesteko, atrioko bi haizagailuei bero bateria bat atxiki zaie, bero ponpa bati konektatuko dena. Komunetan, aldiz, airea atera egingo da bakarrik, behepresioan egon daitezen. Honela, usain arazoak saihestuko dira.

Neguan, kanpoko tenperaturak ez dira confortableak eta energia aurreztekako aireztapen mekanikoak egingo du lan soilik. Puntualki, proiektatu diren CO₂ sensoreek aire kalitatea egokia ez dela detektatzen badute, leihoa irekiko dira automatikoki, beti confort tenperatura mantentzen. Era berean, momentu jakin batean okapazioaren barne-kargak ikasgela baten tenperatura gehiegia igoarazten badu, leihoa irekiko dira confort tenperatura lortu arte. Zarata edo okupatzaleen preferentziak kontuan hartzeko, pertsonak beti izango dute sistema automatikoa ezeztatzeko eta manualki leihoa kontrolatzeko.

Primaderan, eraikina hozteko modura igaroko da, eta kanpoko airea erabili ahal izango du hotza emateko. Garai honetan, okupazio handiak 30 edo 40 W/m²-ko hotz eskari bat sortu dezake ikasgela eta areto nagusian. Horri aurre egiteko, hotz instalakuntza bat diseinatu da.

Uda sasoiean, eraikinaren erabilera gutxitu egingo da, behin kurtsoa bukatuta. Gehienetan, aireztapen naturalarekin soilik funtzionatuko du eraikinak, edo aireztapen mekaniko minimoarekin. Hala ere, puntualki, kanpoko aireko tenperaturek barruko tenperaturak gaindituko dituzte; eta beharrezkoia izango da girotze sistemek hotza ematea.



AIR.0.2 –COVID-19 eta eraikinen aireztapena

MAL honen emate eguneko, argi dago COVID-19-en transmisioa batez ere barne espazioetan ematen dela, aerosolei esker.

Agente patogenoen aire-transmisioari buruzko ikerketa ezak kalte egin dio transmisio bide horren garrantziaren kontzientziari. Eraikin moderno gehienak aireak garraiatutako patogenoak garrantzitsuak direla ustea gutxitu ondoren eraikin dira (higienismoa gainditu eta gero). Beraz, gure gaurko diseinuak eta eraikuntza eta instalakuntza sistemek ez dute kontuan hartzen birusak airearen bidez transmititzeko arrisku hori (medikuntza-, ikerketa- edo fabrikazio espezializatuetan izan ezik).

Kanpoko airearekin aireztapena handitzea da SRAS-CoV-2ren aerosol bidezko transmisio-arriskua gutxitzeko metodo nagusia da. Filtratu gabeko birzikulazioak kutsatze-arriskua handitzen du. Neguan, kanpoko aire-hornidura eta konfort termikoa orekatzekeo erronka planteatzen da.

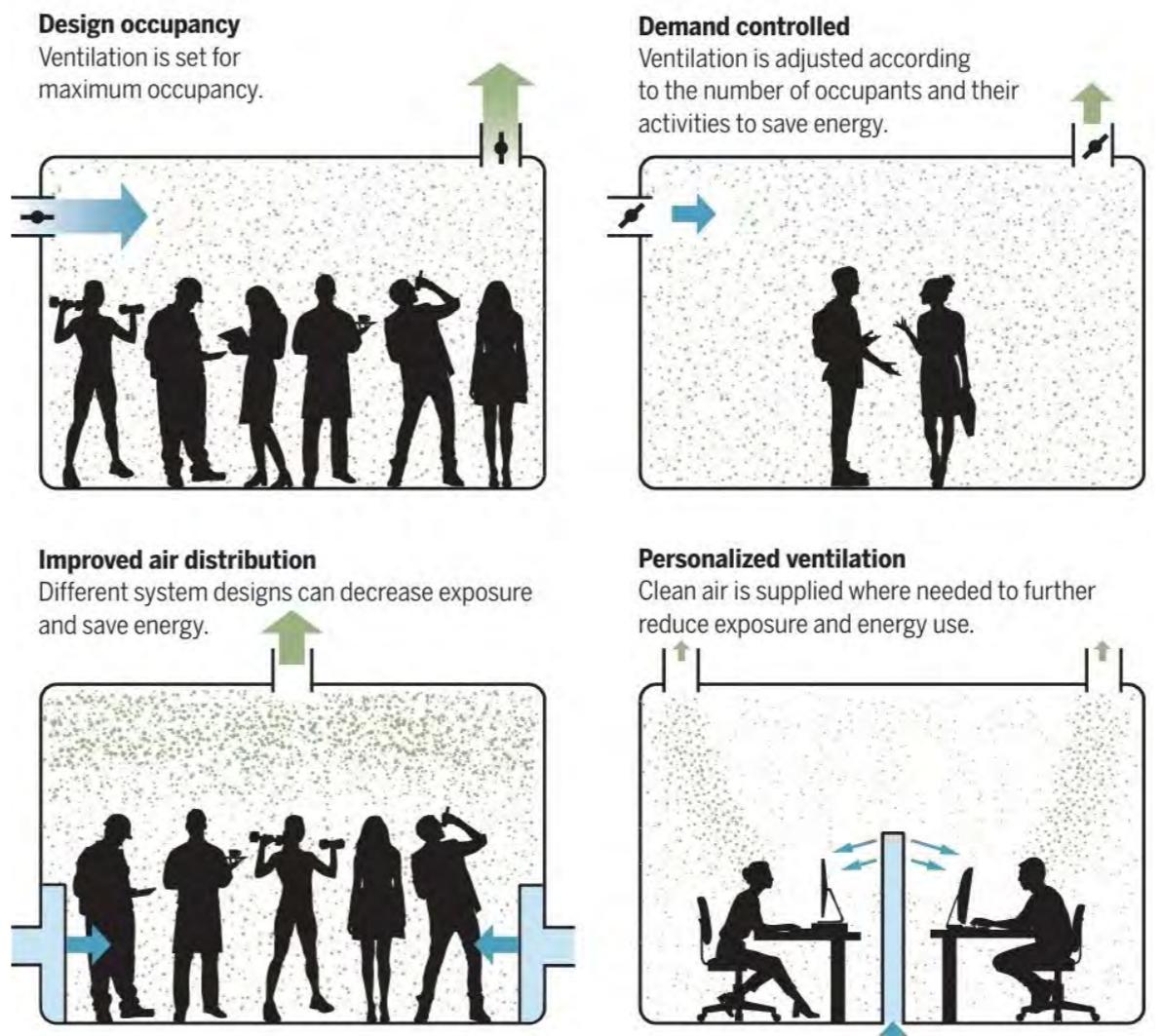
CIBSE-ren (*Chartered Institution of Building Services Engineers*) “How do I deliver adequate, effective, suitable ventilation in a COVID-19 environment?” dokumentuak hurrengo gomendioak ematen ditu aireztapen sistemaren funtzionamendurako:

- Ulertu eraikinaren aireztapen-sistema
- Aireztapena emari handiagoarekin funzionarazi; horrek aldaketak ekar ditzake CO₂ doikuntza-puntueta (bai aireztapen mekanikorako, bai leihor automatizatuetarako)
- Ez birzikulatu/transferitu aera gela batetik bestera, okupatutako gela guztiei aireztapen egokia emateko modu bakarra ez bada.
- Onargarria da gela bakar baten barruan aera birzikulatzea kanpoko aire-hornidura batekin osatzen denean soilik: horrek aire fresko gehiago ematen laguntzen du, bidaia guztientzako aire fresko gehiago lortzen laguntzen du eta giroa erosoa izatea eragin dezake.

Gomendio horiek gida bezela hartuta, proiektu honen aireztapen sistema diseinatu da, printzipio-eskeman ikusi daiteken bezala:

- Instalakuntza lau zirkuito eta makinetan zatitu da, eta beraz aire kutsatze gurutzaturako aukera murriztu. Ez dago gelen arteko aire transmisiorik.
- Aireztapen sistema VAV emari aldakorrekoa da, hau da, emaria lokal bakoitzeko CO₂-aren arabera aldatu egiten da. Une oro, aire kalitatea neurten duen gailu bat dago lokal guztietan, eta gailu horren kontsigna puntuoa aldatu egin daiteke (RITE-ren 900ppm-tik egoera normal batean, 600ppm ingurura pandemia batean).
- Leihoen irekiera automatikorako sistema domotiko bat diseinatu da, Warema-ren toldoen sistema berarekin kudeatzen dena, eta SIEGENIA markaren burdineria erabiliz gauzatzen dena. Sistema hau ere, CO₂ kontzentrazioa markadore bezala erabiliz kontrolatu daiteke.
- Hautatutako haizagailu eta berrezkuratzaleei partikula txikiak (PM_{2,5}; PM₁₀) iragazten dituzten filtroak gehitu zaizkie (V8, HEPA H13 eta CPZ).
- Airearen birzikulazioa areto nagusian soilik gertatzen da, eta girotze sistemak lanean ari direnean bakarrik. CIBSE-ren gomendioa jarraituz, birzikulazio hori kanpoko-aire hornidura batekin osatzen da beti.

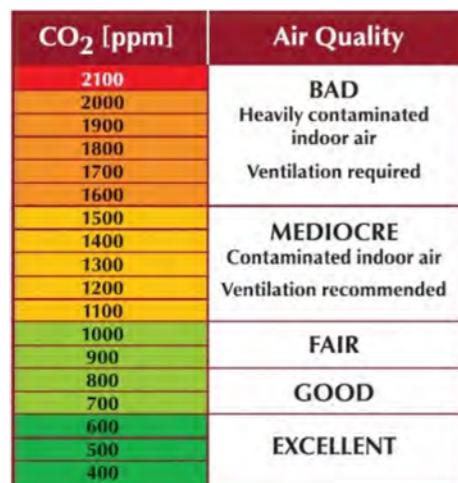
Ventilation airflow rates must be controlled by the number of occupants in the space and their activity.



← VAV emari aldakorreko sistema eta beste COVID-19 prebenitzeko aireztapen proposamenak. [Morawska, L. et al., “A paradigm shift to combat indoor respiratory infection”, Science, vol. 372 issue 6543, 2021ko maiatza]



← Alemaniako eskola batean garatutako DIY aireztapen sistema (aire ateratzea bakarrik), 2020-ko azaroan [NYT].



↑ Ikasgela eta bulegoetan aire kalitatea eta CO₂ interpretatzeko legenda.

↓ EHU-ko Campus Bizia Lab Proiektuan instalatutako tablet-ak (CO₂, T, HE) eta kontrol panel moduko dashboard bat, leihoen eta ateen irekiera sensoreekin (puntu berde eta gorriak).

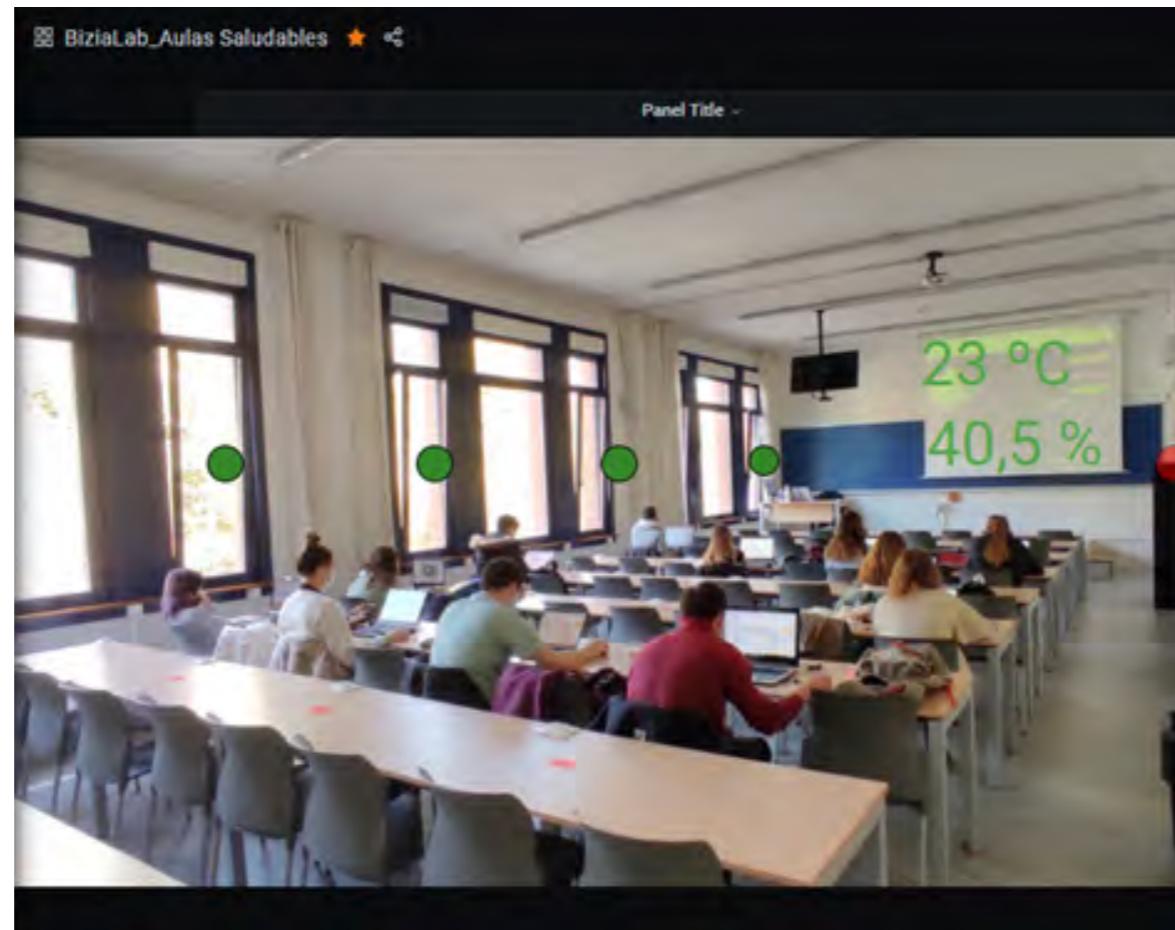


Donostiako Arkitektura Eskolako ikerketa proiektu batek, Campus Bizia Lab deialdian finantzatua, COVID-19 prebenitzeko aireztapen sistemak hausnartu ditu eta espezifikoki, CO₂ kontzentrazioa neurutz [ppm], ikasle era irakasleei denbora errealeko informazioa eskeintzaren efektua aire kalitatean. Proiektuaren helburuak honako hauek izan dira:

- Aireztapen naturaleko sistemen gaitasuna ebaluatzea eremu dozentean;
- Pantailak erabiliz monitorizazio-datuak denbora errealean ezartzearen eragina ebaluatzea eta erabiltzaileen erantzuna neurtea;

Gainera, etengailu magnetikoko sentsoreak instalatu dira leihoen irekiera egorea detektatzeko. Leihoa gehiago erabiltzeak eragin zuzena du aireztapenean; sentsore horiek erabiltzaileek espazioen aire kalitatean duten eragina aztertzeko, eta, beraz, COVID-19 infekzio-arriskua murrizteko emango dute.

MAL-era eramanda, diseinatutako aireztapen sistemak Soler & Palau-ren Airsens sentsore bat du ikasgela eta bulego bakoitzeko. Sentsore hori, alde batekin, marka berdinaren REMP konporta eta EcoWatt kontrol kaxari konektatua dago, eta CO₂ kontzentrazioaren arabera lokal bakoitzari bidaltzen dion emaria erregulatzen du konportaren posizioa aldatuz eta haizagailuaren intensitatea electricoa aldatuz. Beste aldetik, aireztapen sistemaren emaria nahi den CO₂ kontzentrazioa mantentzeko nahikoa ez denean, edota kanpoko temperatura konfortablea denean, Airsens sentsoreak SIEGENIA-ren aktuadore automatikoak eragin ahal ditu, leihoa automatikoki irekitzen eta emari osagarri bat emanet.



REMP



Compuertas motorizadas proporcionales. Compuertas motorizadas circulares con cuerpo de acero galvanizado y motorización controlada por la sonda AIRSENS. Se utilizan en los sistemas de ventilación multizona tipo proporcional. Alimentación: 24V-50/60Hz o 24VDC. Consumo: 1 (posic. marcha) y 0,4 (posic. paro). Entrada: 0-10V proporcional. Tiempo de respuesta: max. 150s al abrir o cerrar. Índice de protección: IP54. Temperatura de utilización: -10°C a +50°C max. 95% HR sin condensación.



AIRSENS-CO₂ / VOC / RH

Sondas inteligentes disponibles en tres versiones diferentes: CO₂, VOC y RH. Diseñadas para crear sistemas de demanda controlada de ventilación sin la necesidad de instalar un control intermedio. Estas sondas pueden conectarse a ventiladores AC, ECOWATT (EC) o variadores de frecuencia VFTM.

Modelo	Alimentación	Consumo (W)	Relé	Salida analógica	Rango lectura	Índice de protección	Dimensiones LxAxH (mm)
AIRSENS-CO ₂	100-240 VAC 50/60Hz	0,7W	3A 250 VAC	0-10 V 2-10 V	450-2000 ppm (tecnología NDIR)	IP30	122x23x89
AIRSENS-VOC					450-2000 ppm		
AIRSENS-RH					0-100%		

CONTROL ECOWATT

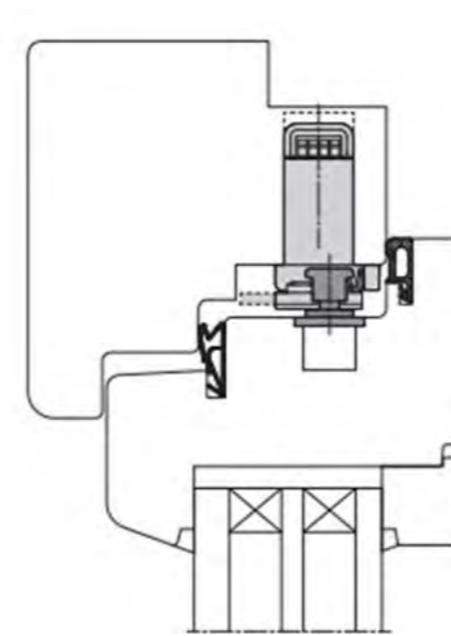
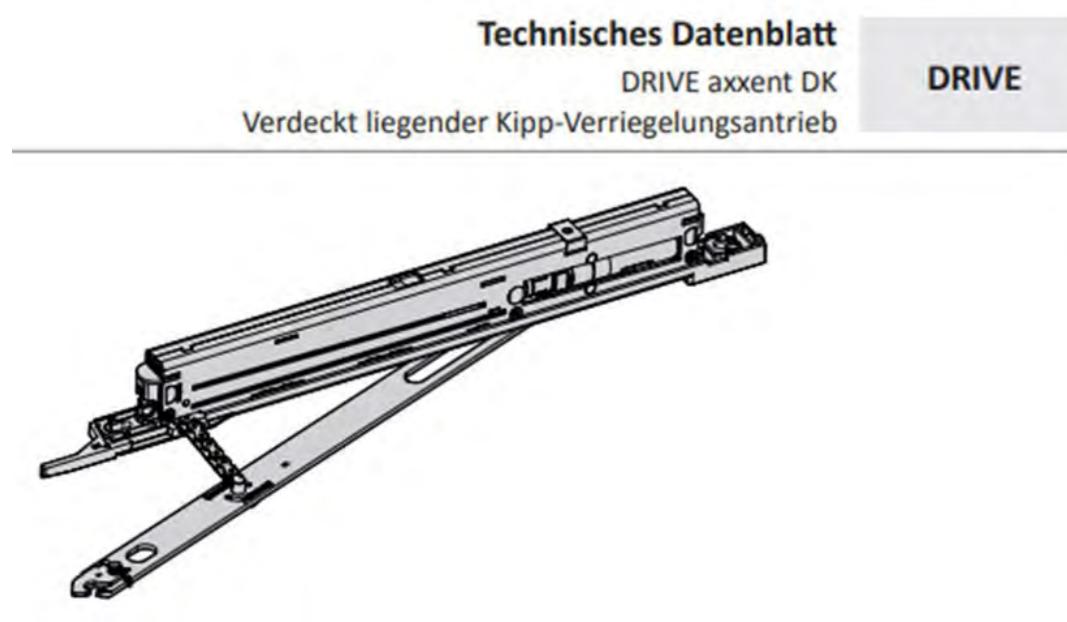


Modelo	Alimentación	Intensidad máxima (A)	Salida
CONTROL ECOWATT AC/DC	90-260 VAC	4	0-10V
CONTROL ECOWATT AC/4A	230 VAC		80-230V

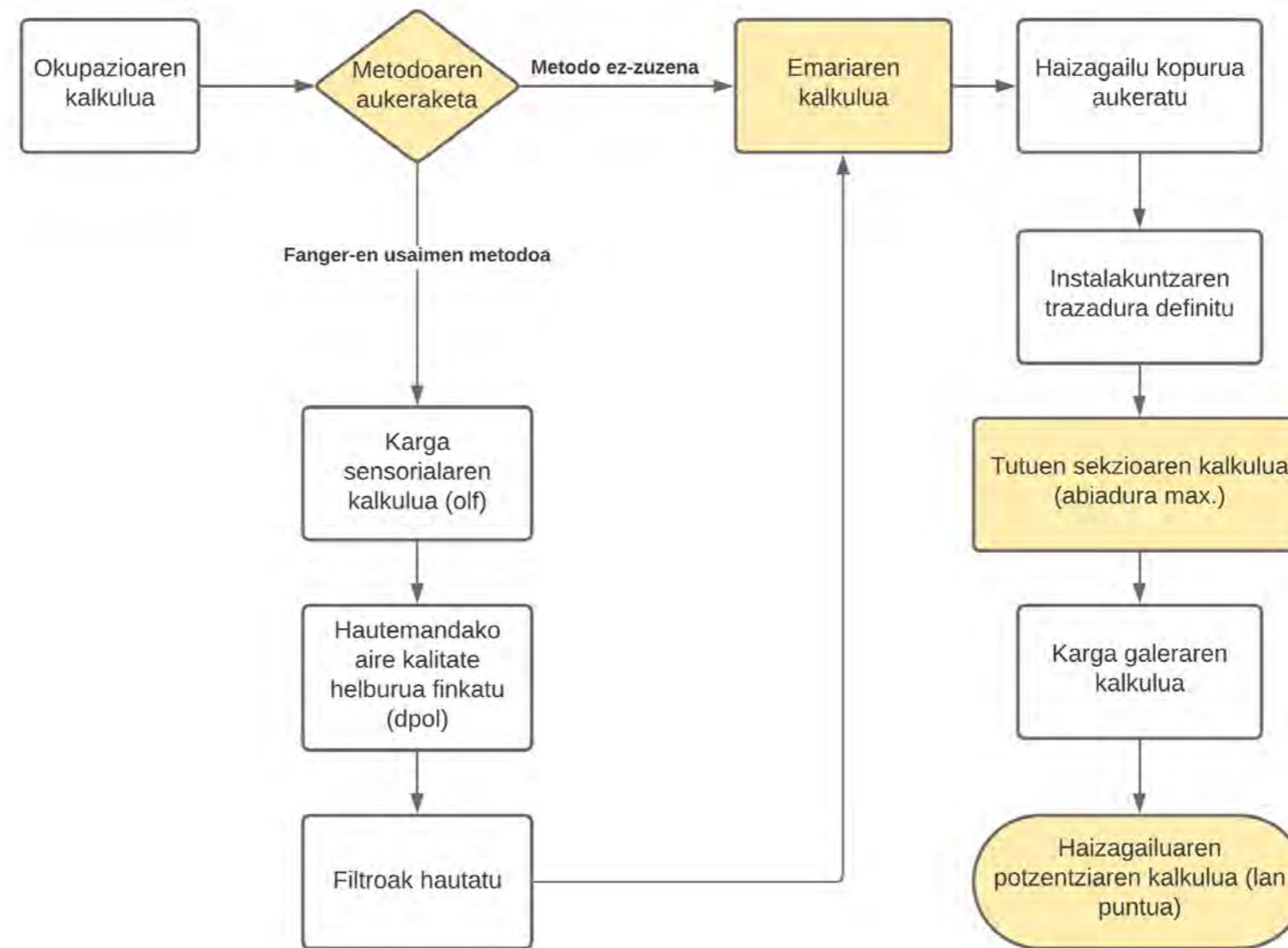
Elemento de control para sistemas de modulación de los caudales en instalaciones de ventilación de edificios públicos, comerciales o residenciales, que controla continuamente la velocidad de los motores para adecuarse a las necesidades reales, reducir el consumo energético y mantener un ambiente bien ventilado.

Cada modelo ofrece 3 modalidades de funcionamiento:

- Control Proporcional Integral (PI) para sistemas de presión constante con una entrada analógica 0-10V ó 4-20mA.
- Control Proporcional en base a tres posibles entradas analógicas (0-10V ó 4-20mA), para conectar sondas de CO₂, de humedad o de temperatura y adecuar la ventilación proporcionalmente al parámetro de máxima demanda.
- Control Mínimo-Máximo, con tres posibles entradas digitales para contactos exteriores o un detector de presencia, y pasar de una ventilación mínima a una ventilación máxima.



← SIEGENIA-ren DRIVE axxent DK aktuadoreak, leihoen irekiera automatikorako, lokalen CO2 mailaren arabera (S&P Airsens sensoreari konektatua)



← Aireztapen instalakuntzaren diseinurako fluxu-diagrama

AIR.1 - AIREZTAPEN OROKORRA

Kode Teknikoaren DB-HS3 atalak eraikinen aireztapen minimorako betebeharrak ezartzen ditu. Eraikin terziarioen kasuan, proiektu honetan garatzen den nekazaritza eskola bezala, RITE-ra bidaltzen gaitu:

Para locales de cualquier otro tipo se considera que se cumplen las exigencias básicas si se observan las condiciones establecidas en el RITE.

Eta RITE-k, aldi berea:

2. El resto de edificios dispondrá de un sistema de ventilación para el aporte del suficiente caudal de aire exterior que evite, en los distintos locales en los que se realice alguna actividad humana, la formación de elevadas concentraciones de contaminantes, de acuerdo con lo que se establece en el apartado 1.4.2.2 y siguientes. A los efectos de cumplimiento de este apartado se considera válido lo establecido en el procedimiento de la UNE-EN 13779.

IT 1.1.4.2.2 instrukzio teknikoak aire kalitate kategoria bat esleitzen du lokalen edo eraikinaren erabileraaren arabera:

- **IDA 1:** (aire de óptima calidad): hospitales, clínicas, laboratorios y guarderías.
- **IDA 2:** (aire de buena calidad): oficinas, residencias (locales comunes de hoteles y similares, residencias de ancianos y de estudiantes), salas de lectura, museos, salas de tribunales, **aulas de enseñanza y asimilables** y piscinas.
- **IDA 3:** (aire de calidad media): edificios comerciales, cines, teatros, **salones de actos**, habitaciones de hoteles y similares, restaurantes, cafeterías, bares, salas de fiestas, gimnasios, locales para el deporte (salvo piscinas) y salas de ordenadores.

Proiektu honen kasuan, agerian dago **IDA 2** aire kalitatea dagokigula lokal gehienetan (ofizinak eta ikasgelak), eta areto nagusian **IDA 3**.

AIR.1.1 - Emariaren kalkulu-oinarriak

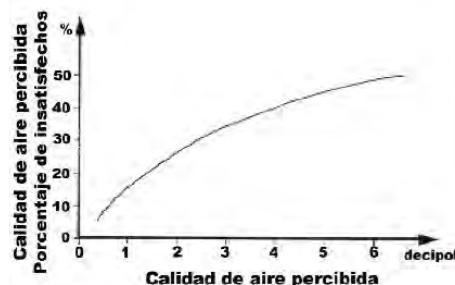
IT 1.1.4.2.3-k beharrezko den emaria edo kaudala kalkulatzeko oinarriak eskeintzen dizkigu, eta zer metodo erabili behar diren.

Jarraiko okupazioa duten espazioetan, instrukzioan aipatzen den B metodoa erabiliko da, hau da, Hautemandako airearen kalitatearen araberako metodo zuzena.

Airearen Kalitateari buruzko Metodo Zuzenak ez du okupazioa soilik kontuan hartzen, baizik eta okupazioa eta eraikinaren kokapena eta kanpoko airearen kalitatea ere bai, baita metodo tradicionalek ahaztutako beste alderdi batzuk ere, aireztapenaren eraginkortasuna eta purifikazioaren eraginkortasuna, non filtrazioak garrantzi handia duen.

Metodo hau CR 1752 (usaimen metodoa) txostenean oinarritua dago, nagusiki P. O. Fanger irakasleak eta bere kideek garatu zutena. Europako Batzordeak eta Zientzia, Ikerketa eta Garapenerako Zuzendaritza Nagusiak onartu egiten dute, eta "Guidelines for Ventilation Requirements in Buildings" izenburuarekin argitarata dago. Hori oinari hartuta, une en 13779 arauak malgutasun handiagoa

↓ Decipol eta airearen hautemandako kalitatearen arteko harremana



eman dio aireztapen-emariak zehazteko metodo tradizionalari, eta RITEk bezala, Aire Galduaren Kalitatearen Metodo Zuzena onartu du.

Metodo hau Fanger irakasleak garatutako bi unitate berrieta oinarritua dago: olf eta decipol: **Olf** (latinetik, *olfactus*) pertsona heldu batek sortutako kutsatzileen emisio-tasa da, bulego batean edo industriala ez den lanpostu batean lan egiten duena, sedentarioa, giro termiko neutroan.

Decipol (latinetik, *pollutio*) hautemandako airearen kalitatearen neurketa-unitatea da, eta honela definitzen da: pertsona estandar batek (1 olf) sortutako kutsadura, kutsatu gabeko airearen 10 l/s-ko aireztapen-tasarekin [1 decipol = 0,1 olf/(l/s)].

Aireztapen emariak kalkulatzeko teknika okupatzaileek eta beste kutsadura-foku batzuek (materialak, altzariak, ekipamenduak, eraikina) sortutako kutsadura-karga sentsorialean oinarritzen da, eta, beraz, faktore bereizgarri garrantzitsua sartzen du okupatzaile bakoitzeko emari bat ematen duten metodoekiko.

Lokal baten kutsatzaile maila kalkulatzeko, Olf/m²-tan, hurrengo taula erabili behar da, datu esperimantelkin sortu dena:

Eraikin mota	Karga sensoriala [olf/m ²]	
	Batazbestekoa	Tartea
Bulego konbentzionalak	0.30	0.02-0.95
Eskolak	0.30	0.12-0.54
Haurtzaindegiaik	0.40	0.20-0.74
Areto nagusiak	0.50	0.13-1.32

Alternatiboki, okupazioaren arabera kutsatzaileak kalkulatzeko Olf hutsetan, beste honako taula erabili daiteke:

Jarduera	MET maila	Karga [olf/pertsona]
Sedentarioa	1.0-1.2	1.00
Arina	< 3.0	4.00
Moderatua	< 6.0	10.00
Altua (fisikoa)	< 10.0	20.00
Haur-eskolak (3-6 urte)	/	1.20
Eskolak (14-16 urte)	/	1.30

Hortaz, proiektu honetako ikasgela tipikoan, 33 pertsonako okapazio batekin, $33 \times 1.3 = 42.9$ Olf-eko kutsatze maila kontsideratu beharko genuke.

RITE-ren IT 1.1.4.2.3-k, hurrengo hautemandako aire kalitate minimoa ezartzen du, aireztapen emaria jakin batekin eta filtro jakin batzuekin bermatu beharko dena:

Usaimen metodoa (RITE 1.4.2.2)	
IDA 1	0.8 decipol
IDA 2	1.2 decipol
IDA 3	2.0 decipol
IDA 4	3.0 decipol

Metodoak kanpoaldeko airearen kalitaterako ere balioak eskaintzen dizkigu, RITE-ren ODA 1, ODA 2 eta ODA 3-ren ekibalenteak Olf-eten, hain zuzen ere:

Ingurugiroa	Decipol	CO [mg/m ³]	NO ₂ [mg/m ³]	SO ₂ [mg/m ³]
Ez-kutsatua (RITE ODA 1)	0.00	0.0-0.2	0.002	0.001
Kutsapen arina (RITE ODA 2)	< 0.1	1.0-2.0	0.005-0.02	0.005-0.02
Kutsapen handia (RITE ODA 3)	< 0.5	4.0-2.0	0.05-0.08	0.05-0.10

Jarraiko okupazioa ez duten espazioetan, aldiz, RITE-ren D metodo ez zuzena erabiliko da, UNE 13779-en oinarritua. Metodo honek azaleraren arabera emari bat emango digu lokal bakoitzerako (komunak, biltegiak...):

D metodoa (RITE 1.4.2.4)	
IDA 1	ezin da erabili
IDA 2	0.83 l/s.m ²
IDA 3	0.55 l/s.m ²
IDA 4	0.28 l/s.m ²

AIR.1.2 - Emariaren kalkulua

Aurreko atalean deskribatutako metodologia jarraituz, aireztapen emaria kalkulatzen da. Horretarako, lehenik lokal bakoitzaren okupazioa eta azalera beharrezkoak dira:

Ingurugiroa	Okupazioa	Azalera [m ²]	IDA
Ikasgelak	33	83	IDA 2
Talde lanerako gelak	16	33	IDA 2
Laborategiak eta biblioteka	33 / 20	48	IDA 2
Areto nagusia	90	128	IDA 3

Proiektuaren kokapenari dagokionez, kanpoko airearen kalitatea ODA 2 dela onartuko da, beraz ODA 2 → 0.1 dp.

Airearen kalitatearen ekuazio arrunta hurrengoa da:

$$Q = \frac{G}{C_{int} - C_{ext}} \cdot E_p$$

Eta hautemandako aire kalitateren metodo zuzena erabiltzeko egin behar zaion ajustea:

$$Q = 10 \cdot \frac{G_o}{C_{api} - C_{ape}} \cdot E_p$$

Non:

- G_o Karga sensorial totala [Olf]
- C_{api} barne airearen hautemandako kalitatea [dp]
- C_{ape} kanko airearen hautemandako kalitatea [dp]
- E_p 100% - filtroen eraginkortasuna (%)

Okupazioaz gain, eraikuntza elementuen eta ekipoen kutsaketa kontuan hartze-ko, 0.30 olf/m²-ko balio bat onartuko da. Filtroen eraginkortasuna %80-koa da, V8 polarizazio aktiboa + HEPA H13 + CPZ filtro konbinaziorako.

Beraz, aurreko ataleko tauletatik datuaz hartuz, ikasgeletan hurrengo emaria kalkulatuko da:

$$Q = 10 \cdot \frac{33 \cdot 1.3 + 83 \cdot 0.3}{1.2 - 0.1} \cdot (1 - 0.8)$$

$$Q = 10 \cdot \frac{67.8}{1.1} \cdot 0.2 = 123.27 \text{ l/s}$$

Ikasgeletan, 123.27 l/s-ko emaria jarriko da gutxienez (443.77 m³/h edo 13.45 m³/h pertsona bakoitzeko).

Talde lanerako geletan (IDA 2):

$$Q = 10 \cdot \frac{16 \cdot 1.3 + 33 \cdot 0.3}{1.2 - 0.1} \cdot (1 - 0.8)$$

$$Q = 10 \cdot \frac{30.7}{1.1} \cdot 0.2 = 55.81 \text{ l/s}$$

Talde lanerako geletan, 55.81 l/s-ko emaria jarriko da gutxienez (200.92 m³/h edo 12.55 m³/h pertsona bakoitzeko).

Laborategietan (IDA 2):

$$Q = 10 \cdot \frac{33 \cdot 1.3 + 48 \cdot 0.3}{1.2 - 0.1} \cdot (1 - 0.8)$$

$$Q = 10 \cdot \frac{57.3}{1.1} \cdot 0.2 = 104.18 \text{ l/s}$$

Laborategi eta ordenagailu geletan, 104.18 l/s-ko emaria jarriko da gutxienez (375.06 m³/h edo 11.36 m³/h pertsona bakoitzeko).

Liburutegian (IDA 2):

$$Q = 10 \cdot \frac{20 \cdot 1.3 + 48 \cdot 0.3}{1.2 - 0.1} \cdot (1 - 0.8)$$

$$Q = 10 \cdot \frac{40.4}{1.1} \cdot 0.2 = 73.45 \text{ l/s}$$

Liburutegian, 73.45 l/s-ko emaria jarriko da gutxienez (264.42 m³/h edo 13.22 m³/h pertsona bakoitzeko).

Areto nagusian (IDA 3):

$$Q = 10 \cdot \frac{90 \cdot 1.0 + 128 \cdot 0.5}{2.0 - 0.1} \cdot (1 - 0.8)$$

$$Q = 10 \cdot \frac{154}{1.9} \cdot 0.2 = 162.11 \text{ l/s}$$

Areto nagusian, 162.11 l/s-ko emaria jarriko da gutxienez (583.60 m³/h edo 6.49 m³/h pertsona bakoitzeko).

Metodo ez zuzena	Usaimen metodoa (A)	(B)	B/A (%)
Ikasgela	45.00	13.45	30%
Talde gela	45.00	12.55	28%
Laborategia	45.00	11.36	25%
Biblioteka	45.00	13.22	29%
Areto nagus.	28.80	6.49	23%

↑ RITE-ko usaimen metodo zuzena (B) eta metodo ez zuzena (A) erabiliz lortzen diren aireztapen emariaren konparazioa (m³/h pertsona bakoitzeko)

→ Proiektuko emari guztien kalkulo eta kontsigna, zirkuito bakoitzeko. Erabilitako usaimen metodoaz gain, RITE-ren metodo ez-zuzenaren imarrak adierazi dira, konparazio moduan.

MEMORIA

	AIRE KAL.	OKU PAZI OA	Q IND. (RITE A) [m ³ /h]	Q OLF. (RITE B) [m ³ /h]	Q SUP. (RITE D) [m ³ /h]	PROIEKTUKO EMARIAK [m ³ /h]													
						1. REKUPERADOREA		2. REKUPERADOREA		3. REKUPERADOREA		4. REKUPERADOREA		ATRIOKO		ATRIOKO		KOMUNEN	SUTE
						INP.	EXTR.	INP.	EXTR.	INP.	EXTR.	INP.	EXTR.	INP. 1	INP. 2	EXTR.	BENT.1	BENT.2	
HURIGURREN SOL.	LAB. HIDROPONIKOA I	IDA 2	75	3375	1013	600	600	450	450	600	600	450	450						
	LAB. HIDROPONIKOA II	IDA 2	75	3375	1013							300	300						
	IRAKASLE GELA	IDA 2	20	900	270	/													
	BILTEGIA	IDA 2	/	/	/	143		150	150										
	ATRIOA		/	/	/	/										150	150		
	KOMUNAK	UNE	3 i	/	/	29												90	
BIGAREN SOLAIRUA	KOMUN IRISGARRIA	UNE	1 i	/	/	12												30	
	IKASGELA 2.1	IDA 2	33	1485	446	/	450	450											
	TALDE LANERAKO GELA 2.A	IDA 2	16	720	216	/	225	225											
	IKASGELA 2.2	IDA 2	33	1485	446	/			450	450									
	LABORATEGIA 2	IDA 2	33	1485	446	/			450	450									
	IKASGELA 2.3	IDA 2	33	1485	446	/					450	450							
	TALDE LANERAKO GELA 2.B	IDA 2	16	720	216	/				225	225								
	IKASGELA 2.4	IDA 2	33	1485	446	/						450	450						
	BIBLIOTEKA	IDA 2	20	900	270	/						450	450						
	ATRIOA		/	/	/	/										150	150		
LEHENENGKO SOLAIRUA	KOMUNAK	UNE 13779	3 i	/	/	29												90	
	KOMUN IRISGARRIA	UNE 13779	1 i	/	/	12												30	
	IKASGELA 1.1	IDA 2	33	1485	446	/	450	450											
	TALDE LANERAKO GELA 1.A	IDA 2	16	720	216	/	225	225											
	IKASGELA 1.2	IDA 2	33	1485	446	/			450	450									
	LABORATEGIA 1	IDA 2	33	1485	446	/			450	450									
	IKASGELA 1.3	IDA 2	33	1485	446	/					450	450							
	TALDE LANERAKO GELA 1.B	IDA 2	16	720	216	/				225	225								
	IKASGELA 1.4	IDA 2	33	1485	446	/						450	450						
	ORDENAGAILU GELA	IDA 2	33	1485	446	/						450	450						
BEHEKO SOLAIRUA	ATRIOA		/	/	/	/										150	150		
	KOMUNAK	UNE 13779	3 i	/	/	29												90	
	KOMUN IRISGARRIA	UNE 13779	1 i	/	/	12												30	
	AMANKOMUNEKO GELA	IDA 2	30	1350	405	/			450	450									
	IDAZKARITZA	IDA 2	10	450	135	/			150	150									
	LEIHATILA	IDA 2	2	90	27	/			50	50									
	ZUZENDARITZA IDAZKARITZA	IDA 2	4	180	54	/					100	100							
	ZUZENDARIAREN BULEGOA	IDA 2	2	90	27	/					90	0							
	BATZAR GELA	IDA 2	6	270	81	/					0	90							
	KLAUSTROA	IDA 2	25	1125	338	/					350	350							
ESKAIL. BABES.	ARETO NAGUSIA	IDA 2	90	4050	1215	/	700	700					700	700					
	ATRIOA		/	/	/	/										150	150		
	KOMUNAK	UNE 13779	3 i	/	/	29												90	
	KOMUN IRISGARRIA	UNE 13779	1 i	/	/	12												30	
	ESKAIL. BABES. 1 (SUTEA)	UNE 12101	/	/	/	/												6521	
ERAK.	ESKAIL. BABES. 2 (SUTEA)	UNE 12101	/	/	/	/												0	
																		6521	
GUZTIRAKO IMARAK, EKIPO BAKOTZEKO [m ³ /h]						2650	2650	3050	3050	2490	2490	3250	3250	600	600	480	6521	6521	

AIR.1.3 – Lortutatako emarien hausnarketa eta balidazioa

Fanger-en hautemandako aire kalitatearen metodoa (olfatiboa) erabiliz lortu diren emariak, RITE-ko metodo ez zuzenaren herena (1/3) dira. Emari horiek printzipioz zuzenak dira eta onartuak daude auraldian, hautatu diren filtroak erabiltzen diren bitartean eta filtro horien mantenu on bat egiten bada. Hala ere, emari konbentzionalak baino txikiagoak direnez, kalkulatutako emaitzak beste araudi eta gauzatu diren proiektuenekin konparatu nahi izan dira:

ANSI ASHRAE 62.1-2013 arau amerikanoa erabiliz, hurrengo emariak lortuko genituzke ikasgela tipoan:

$$3.8 \times 33 + 0.3 \times 83 = 150.30 \text{ l/s}$$

edo $150.3 / 33 = 4.55 \text{ l/s.perts} = 16.38 \text{ m}^3/\text{h.perts}$

Usainmen metodoa erabiliz kalkulatu dugun emari minimoa ikageletan $13.45 \text{ m}^3/\text{h.perts}$ bakoitzeko da, eta azkenean proiektatu dena, $13.64 \text{ m}^3/\text{h.perts}$ okupatzaile bakoitzeko. Emaitza parekoa dela ikusgarri da.

Bestalde, Fanger-en metodoa erabili duten Gauzatze Proiektuak bilatu, eta haiek konparatu:

Konsultatu den lehenengo proiektua Madrilen egindako eskola bat da, Eugenia del Río eta Eladio Rodríguez arkitektoena (EMASE Arquitectura). Proiektua administrazioaren “perfil del contratante” web orri-tik eskuratu da eta izena “Proyecto básico, de ejecución y de actividad de la 4a Fase del CEIP Navas de Tolosa para la construcción de 5 Unidades de Primaria”, Paracuellos de Jarama-n, Madrid.

Gauzatze Proiektuaren memorian, ikasgelen guztirako emaria 423.28 l/s.koa dela azaltzen da, eta guztirako okupazioa 164 pertsona,

$$\text{beraz } 423.28 / 164 = 2.58 \text{ l/s.perts} = 9.29 \text{ m}^3/\text{h.perts}$$

Master Amaiera Lan honetan kalkulatu den aireztapen emaria $13.64 \text{ m}^3/\text{h.perts.koa}$ da, ia %50 gehiago.

Aztertutako bigarren proiektua ere Madrilen dago eta bigarrez hezkuntza zentro bat da, Borja Santafé arkitektoarena, “Proyecto de Ejecución Centro de Enseñanza Secundaria Villa de Cobeña - Fase 1”.

Aireztapen kalkulu memorian, emari totala 265.51 l/s da eta okupazio totala 109 pertsonakoa,

$$\text{beraz } 265.51 / 109 = 2.43 \text{ l/s.perts} = 8.77 \text{ m}^3/\text{h.perts}$$

MAL honetan kalkulatu den emaria $13.64 \text{ m}^3/\text{h.perts.koa}$ da, proiektu honen %55 baino gehiago.

Azkenik, Madrilgo Sevilla la Nueva herriko liburutegiaren proiektua konsultatu da, eskola eta ikastetxeek bezela RITEko IDA2 bete behar duena, “Proyecto Básico y de Ejecución de Obras de Ampliación de la Biblioteca de Sevilla la Nueva, Madrid”, Daniel Cabrera arkitektoak egina.

TABLE 6.2.2.1 Minimum Ventilation Rates in Breathing Zone

(This table is not valid in isolation; it must be used in conjunction with the accompanying notes.)

Occupancy Category	People Outdoor		Area Outdoor		Notes	Default Values			Air Class		
	Air Rate R_p		Air Rate R_a			#/1000 ft ² or #/100 m ²	Occupant Density (see Note 4)	Combined Outdoor Air Rate (see Note 5)			
	cfm/person	L/s·person	cfm/ft ²	L/s·m ²				cfm/person			
Educational Facilities											
Daycare (through age 4)	10	5	0.18	0.9		25	17	8.6	2		
Daycare sickroom	10	5	0.18	0.9		25	17	8.6	3		
Classrooms (ages 5–8)	10	5	0.12	0.6		25	15	7.4	1		
Classrooms (age 9 plus)	10	5	0.12	0.6		35	13	6.7	1		
Lecture classroom	7.5	3.8	0.06	0.3	H	65	8	4.3	1		
Lecture hall (fixed seats)	7.5	3.8	0.06	0.3	H	150	8	4.0	1		
Art classroom	10	5	0.18	0.9		20	19	9.5	2		
Science laboratories	10	5	0.18	0.9		25	17	8.6	2		
University/college laboratories	10	5	0.18	0.9		25	17	8.6	2		
Wood/metal shop	10	5	0.18	0.9		20	19	9.5	2		
Computer lab	10	5	0.12	0.6		25	15	7.4	1		
Media center	10	5	0.12	0.6	A	25	15	7.4	1		
Music/theater/dance	10	5	0.06	0.3	H	35	12	5.9	1		
Multiuse assembly	7.5	3.8	0.06	0.3	H	100	8	4.1	1		

Proiektuko RITE-ren justifikazioan okupazio maximoa 158 pertsonakoa dela esaten da eta aireztapen emari totala 378 l/s ,

$$\text{beraz } 378 / 158 = 2.39 \text{ l/s.perts} = 8.61 \text{ m}^3/\text{h.perts}$$

MAL honetan kalkulatu den emaria $13.64 \text{ m}^3/\text{h.perts.koa}$ da, ia %60 gehiago.

Hausnartutako proiektu eta araukin, MAL onetan proposatzen diren aireztapen emariak onargarriak direla esan daiteke.

↑ ANSI/ASHRAE Standard 62.1-2013 aireztapen emariak eraikin dozentetan. [ASHRAE]

AIR.1.3 - Tutuen eta haizagailuen kalkulua

Tutuak dimentsionatzeko lehenengo irizpidea airearen abiadura da. Abiaduraren kontrolak instalakuntza isil bat diseinatzeko prozedura klabea da. Emaria ezagututa, fluxuaren abiadura kalkulatzeko formula:

$$v = \frac{Q}{S}$$

Non:

- v Airearen abiadura [m/s]
- Q Emaria [m^3/s]
- S Sekzioa [m^2]

Abiadura limitatzeko, bi arau internazional hausnartu dira eta frabrikatzaile manual bat; "AHSRAE Handbook, Chapter 48- Noise and Vibration Control", "CIBSE Guide B – HVAC & Refrigeration 2005" eta "Carrier Handbook of Air Conditioning design / Chapter 2 Air duct design":

ASHRAE-n, lehenik NC/RC koefizientea lortu behar da erabilaren arabera:

Room Types		Octave Band Analysis ^a	Approximate Overall Sound Pressure Level ^b	
		NC/RC ^b	dBA ^c	dbc ^c
Hospitals and Clinics	recital halls			
	Music teaching studios	25	30	55
	Music practice rooms	30	35	60
	Patient rooms	30	35	60
	Wards	35	40	60
	Operating and procedure rooms	35	40	60
Laboratories	Corridors and lobbies	40	45	65
	Testing/research with minimal speech communication	50	55	75
	Extensive phone use and speech communication	45	50	70
	Group teaching	35	40	60
Churches, Mosques, Synagogues	General assembly with critical music programs ^d	25	30	55
Schools ^e	Classrooms	30	35	60
	Large lecture rooms with speech amplification	30	35	60
	Large lecture rooms without speech amplification	25	30	55
Libraries		30	35	60
Indoor Stadiums, Gymnasiums	Gymnasiums and natatoriums ^d	45	50	70

Ikasgela eta liburutegietan, 25 eta 30 arteko NC/RC baterako diseinatu behar da, hau da, 30-35 dBA-ko soinu presio baterako. Ofizinetan NC/RC 30 da.

Jarraian, 8. taulan NC/RC eta tutuen eta sabai moten arabera, bermatu behar den abiadura maximoa lortzen da. Gure kasuan, sabai akustiko baten gainean egongo dira hodiak:

Table 8. Maximum Recommended Duct Airflow Velocities to Achieve Specified Acoustic Design Criteria

Main Duct Location	Design RC(N)	Maximum Airflow Velocity, fpm	
		Rectangular Duct	Circular Duct
In shaft or above drywall ceiling	45	3500	5000
	35	2500	3500
	25	1700	2500
Above suspended acoustic ceiling	45	2500	4500
	35	1750	3000
	25	1200	2000
Duct located within occupied space	45	2000	3900
	35	1450	2600
	25	950	1700

Beraz, montanteetan abiadura maximoa 2.500 fpm izango da (12.7 m/s) eta sabaietan instalatzen diren hodietan 2.000 fpm (10.2 m/s). Adar sekundarioetan, azken balio honen %80-a aplikatu behar da, beraz: **8.2 m/s**.

CIBSE B gidak zuzenean NR zarata maila eta abiadura maximoak eskaintzen ditu 5. taulan, hodi horizontal nagusi eta adarrentzako:

Table 5.0 Maximum airflows for low pressure systems in relation to noise levels

Typical applications	Typical noise rating (NR)	Velocity (m/s)		
		Main ducts	Branch	Runouts
Domestic buildings (bedrooms)	25	3.0	2.5	<2.0
Theaters, concert halls	20-25	4.0	2.5	<2.0
Auditoria, lecture halls, cinemas	25-30	4.0	3.5	<2.0
Bedrooms (non-domestic buildings)	20-30	5.0	4.5	2.5
Private offices, libraries	30-35	6.0	5.5	3.0
General offices, restaurants, banks	35-40	7.5	6.0	3.5
Department stores, supermarkets, shops, cafeterias	40-45	9.0	7.0	4.5
Industrial buildings	45-55	10.0	8.0	5.0

Kasu honetan CIBSE-k eskaera maila altuagoa du eta **5.5 m/s** eta **6.0 m/s** arteko abiadura maximoa onartzen du, tutuak agerian edo sabai aizun batean dau-den bereitzu gabe.

CARRIER manualak aire bulkada eta ateratzearen arteko diferentzia egiten du, bai eta hodi nagusi eta adarren artean:

APPLICATION	CONTROLLING FACTOR NOISE GENERATION Main Ducts	CONTROLLING FACTOR—DUCT FRICTION			
		Main Ducts		Branch Ducts	
		Supply	Return	Supply	Return
Residences	600	1000	800	600	600
Apartments Hotel Bedrooms Hospital Bedrooms	1000	1500	1300	1200	1000
Private Offices Directors Rooms Libraries	1200	2000	1500	1600	1200
Theatres Auditoriums	800	1300	1100	1000	800
General Offices High Class Restaurants High Class Stores Banks	1500	2000	1500	1600	1200
Average Stores Cafeterias	1800	2000	1500	1600	1200
Industrial	2500	3000	1800	2200	1500

MAL honetako instalakuntza ekilibratua dagoenez eta simetrikoa izango denez, *return* balioa hartuko dugu taulatik. Tutu nagusietan, CARRIER-en arabera abiadura maximoa 1.500 fpm da (**7.6 m/s**) eta adarretan 1.200 fpm (**6.1 m/s**).

Hausnarketa eta gero, proiektuan gaindituko ez diren abiadura maximoak:

- Montantetan **12 m/s**
- Hodi nagusietan **7.5 m/s**
- Abarretan **6.0 m/s**

Instalazioa isilagoa egitearren, ikasgelak eta bulegoak zeharkatzen dituzten hodietan **5.0 m/s**-ko muga bat errespetatuko da, eta isilgailuak jarriko dira abiadura hori gainditzen denean.

Hodiak dimentsionatu eta gero, abiadura kontrolatuta, beharrezko da instalakuntza osoaren karga galera ateratzea, haizagailuak aukeratzeko.

Lehenik, karga galera unitarioa kalkulatu behar da, hodi mota, diametroa eta airearen abiaduraren arabera. Novatub altzairuzko tutu zirkularrentzat:

$$h_r = 2.09 \cdot 10^{-3} \cdot \frac{Q^{1.82}}{D^{4.86}}$$

Non:

- h_r karga galera unitarioa [mm.c.a/m]
- Q Emaria [m^3/s]
- D Diametroa [m]

Konexio elementu eta osagarrien efektua kontuan hartzeko, hodien luzeerari %40 eta %65 bat artean gehituko zaie, tarte bakotzaren trazadura eta ezaugarriren arabera:

$$L_{eq} = (1 + k) \cdot L$$

Non:

- L_{eq} Luzeera ekibalentea [m]
- L Luzeera erreala [m]
- k Osagarrien koefizientea [0.4–0.65 artekoa]

Berreskurapen estatiko gabeko kalkulu batean, karga galera hurrengoa izango litzake:

$$H_f = h_r \cdot L_{eq}$$

Non:

- h_r karga galera unitarioa [mm.c.a/m]
- L_{eq} Luzeera ekibalentea [m]
- H_f Karga galera [mm.c.a]

Baina tarte bakotzean rejilla edo aho batean deskarga egin eta gero, presio berreskuratze estatiko bat gertatzen da, abiaduraren aldaketaren ondorioz. Berreskuratzen den presio hori kalkulatzeko:

$$H_r = 0.75 \cdot \frac{v_1^2 - v_2^2}{16}$$

Non:

- H_r Berreskuperapen estatikoa [mm.c.a]
- v_1 deskarga aurreko abiadura [m/s]
- v_2 deskarga ondoko abiadura [m/s]

Eta beraz, tarte bakotzean sortuko den presio galera:

$$H = h_r \cdot L_{eq} - H_r$$

Non:

- H Presio galera tartean [mm.c.a]
- h_r Karga galera unitarioa [mm.c.a/m]
- L_{eq} Luzeera ekibalentea [m]
- H_r Berreskuratze estatikoa tartean

Tarte bakotzean kalkulua egin eta gero, partzial guztiak gehituz haizagailuak gainditu beharko duen presioa lortu daiteke, potentzia aukeratzeko:

$$P_{total} = \sum H_{AB} + H_{BC} + \dots + H_{NM}$$

Non:

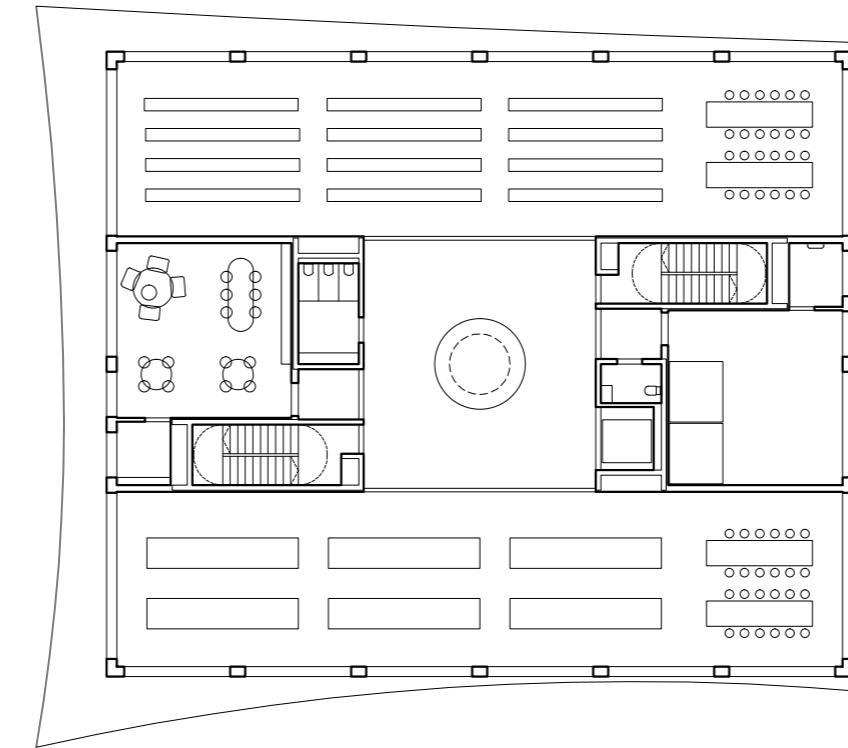
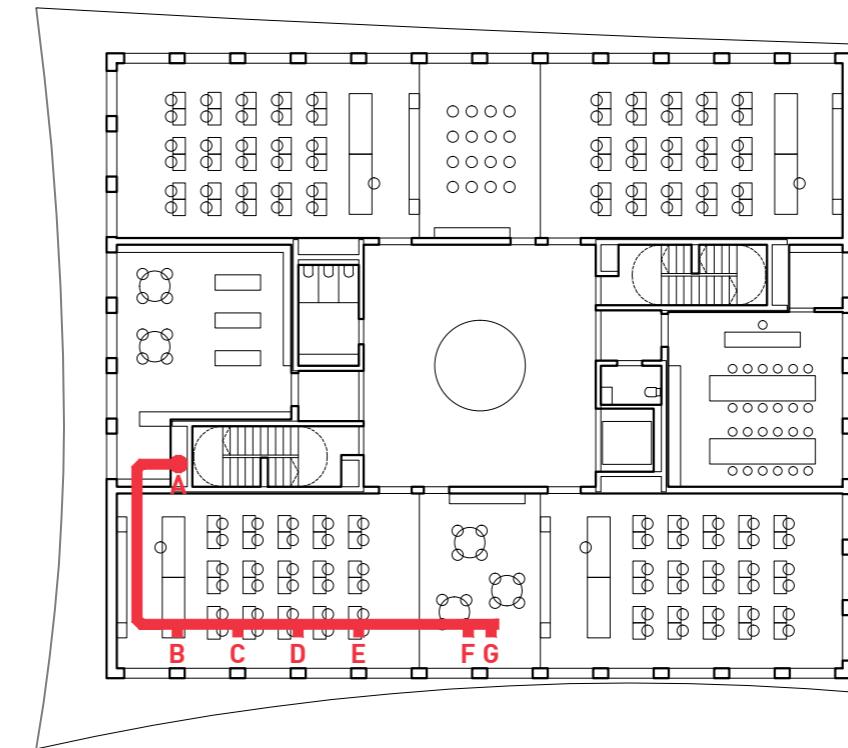
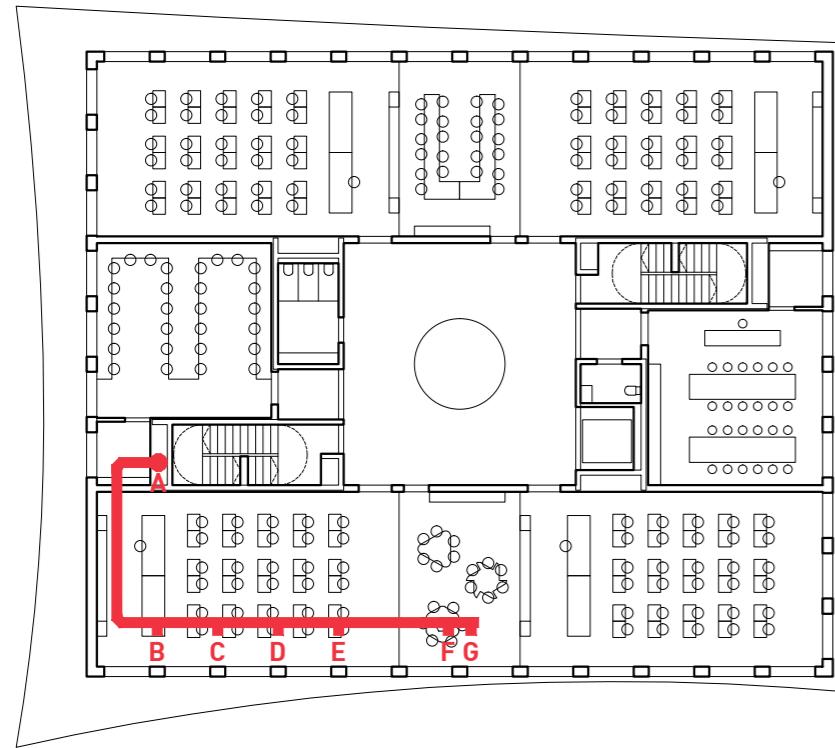
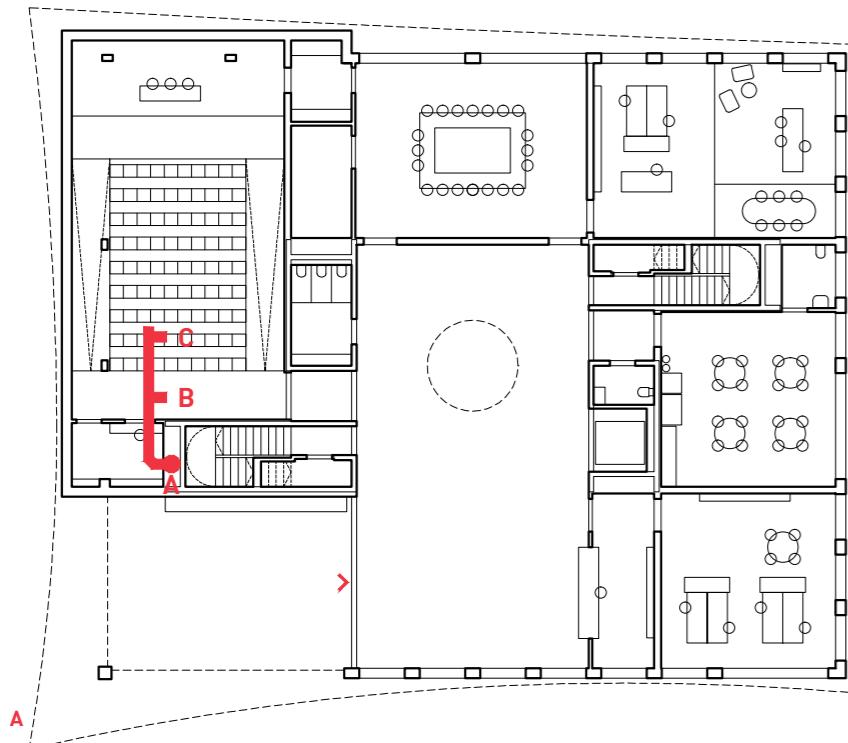
- P_{total} Presio totala [mm.c.a]
- H_{AB}, H_{BC}, \dots Tarte bakotzeo karga galera [mm.c.a]

Aurreko kalkulu guztiak Excel horri batean programatu dira, adar eta montante guztietai abiadura, karga galera eta presio totala kalkulatzeko. Hori eginda, posiblea da sistemaren kurba karakteristikoa marraztea, eta fabrikatzailearen fitxa teknikoan datorren haizagailuen kurbak erabiliz, haizagailu bakotzaren lan puntu ateratzea eta beraz, modeloa aukeratu (potentzia).

Hurrengo figurak lan puntuaren kontzeptua azaltzen du (S&P):

← Aire abiadura onargarriak erabilaren arabera fpm-tan (oin minutu bakotzeko), Carrier manualean. [Carrier Handbook of Air Conditioning design]

1. ZIRKUITOAREN ESKEMA:



← Warema Markisolette tol-doaren deskribapena eta tolestura angeluak. (Warema Technical data 2019)

→→ CYPETHERM HE Plus softwareean toldo domotizatuen eta beste babesen programazioa

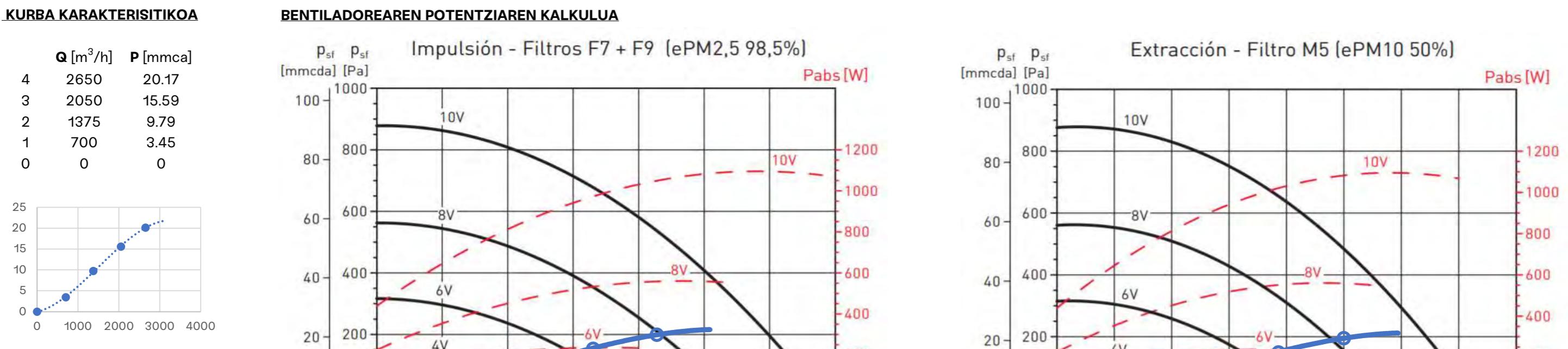
1. ZIRKUITOAREN KALKULUA:

		Q_{berria} [m³/h]	Q [m³/h]	L [m]	Osagarriak	L_{eq} [m]	ϕ [mm]	S [m²]	v [m/s]	Erabiliera	v_{max} [m/s]	zarata?	h_f [mmca/m]	H_f [mmca]	H_r [mmca]	H_{f-r} [mmca]	H_{ramal} [mmca]	P_{total} [mmca]
MONTANT EA	AB (3)	600	2650	2.00	40%	2.80	400	0.126	5.86	Montantea	10.00	OK	0.10	0.29	/	0.29	4.29	
	BC (2)	675	2050	3.85	40%	5.39	355	0.099	5.75	Montantea	10.00	OK	0.12	0.62	0.03	0.59	5.21	
	CD (1)	675	1375	3.85	40%	5.39	300	0.071	5.40	Montantea	10.00	OK	0.13	0.68	0.09	0.59	5.74	
	DE (0)	700	700	3.85	40%	5.39	200	0.031	6.19	Montantea	10.00	OK	0.26	1.43	0.00	1.43	2.03	
3. SOLAIRUA	3-AB	100	600	9.29	50%	13.94	200	0.031	5.31	Ikasgela	5.00	Isilgailua jarri	0.20	2.79	/	2.79		
	3-BC	100	500	2.40	50%	3.60	200	0.031	4.42	Ikasgela	5.00	OK	0.14	0.52	0.20	0.31		
	3-CD	100	400	2.40	50%	3.60	180	0.025	4.37	Ikasgela	5.00	OK	0.16	0.57	0.01	0.56	4.29	
	3-DE	100	300	2.40	50%	3.60	180	0.025	3.27	Ikasgela	5.00	OK	0.09	0.34	0.20	0.14		
	3-EF	100	200	2.40	50%	3.60	140	0.015	3.61	Ikasgela	5.00	OK	0.15	0.55	0.00	0.55		
	3-FG	100	100	2.40	50%	3.60	140	0.015	1.80	Ikasgela	5.00	OK	0.04	0.16	0.23	-0.07		
2. SOLAIRUA	2-AB	112.5	675	9.29	50%	13.94	200	0.031	5.97	Ikasgela	5.00	Isilgailua jarri	0.25	3.45	/	3.45		
	2-BC	112.5	562.5	2.40	50%	3.60	200	0.031	4.97	Ikasgela	5.00	OK	0.18	0.64	0.26	0.38		
	2-CD	112.5	450	2.40	50%	3.60	180	0.025	4.91	Ikasgela	5.00	OK	0.20	0.71	0.01	0.70	5.21	
	2-DE	112.5	337.5	2.40	50%	3.60	180	0.025	3.68	Ikasgela	5.00	OK	0.12	0.42	0.25	0.17		
	2-EF	112.5	225	4.40	50%	6.60	160	0.020	3.11	Ikasgela	5.00	OK	0.10	0.65	0.09	0.56		
	2-FG	112.5	112.5	0.90	50%	1.35	140	0.015	2.03	Ikasgela	5.00	OK	0.05	0.07	0.13	-0.06		
1. SOLAIRUA	1-AB	112.5	675	9.29	50%	13.94	200	0.031	5.97	Ikasgela	5.00	Isilgailua jarri	0.25	3.45	/	3.45		
	1-BC	112.5	562.5	2.40	50%	3.60	200	0.031	4.97	Ikasgela	5.00	OK	0.18	0.64	0.26	0.38		
	1-CD	112.5	450	2.40	50%	3.60	180	0.025	4.91	Ikasgela	5.00	OK	0.20	0.71	0.01	0.70	5.74	
	1-DE	112.5	337.5	2.40	50%	3.60	180	0.025	3.68	Ikasgela	5.00	OK	0.12	0.42	0.25	0.17		
	1-EF	112.5	225	4.40	50%	6.60	140	0.015	4.06	Ikasgela	5.00	OK	0.19	1.25	0.00	1.25		
	1-FG	112.5	112.5	0.90	50%	1.35	140	0.015	2.03	Ikasgela	5.00	OK	0.05	0.07	0.29	-0.22		
BENTILADOREAK	0-AB	350	700	3.43	65%	5.66	200	0.031	6.19	Auditorioa	6.50	OK	0.26	1.50	/	1.50	2.03	
	0-BC	350	350	2.40	65%	3.96	160	0.020	4.84	Auditorioa	6.50	OK	0.22	0.88	0.35	0.53		

BENTILADOREAK GAINDITU BEHAR DUEN KARGA GALERA

>>>>

KURBA KARAKTERISITIKOA





CADB/T-HE PRO-REG

5153838100 - CADT-HE-D 45 LH PRO-REG N8



Recuperador de calor, con intercambiador de placas tipo counterflow de alta eficiencia (certificado EUROTENT), montado en caja de acero galvanizado plastificado de color blanco, de doble pared con aislamiento interior termoacústico no inflamable (MO) de fibra de vidrio de 47mm de espesor.

Configuración con bocas en posición Horizontal, con entradas y salidas de aire configurables por el instalador, permitiendo múltiples combinaciones. Embocaduras con forma rectangular. Ventiladores con rodetes de álabes hacia atrás, equipados con motor EC con protección térmica y placa electrónica de control integrada. Filtros sintéticos de muy baja pérdida de carga tanto en impulsión como en extracción. By-pass del intercambiador de calor, ubicado en la impulsión de aire con servomotor integrado.

Incluye control automático con modos caudal variable (VAV), presión constante (COP) o caudal constante (CAV). Visualización del caudal en todos los modos gracias a los transmisores de caudal integrados en ambos flujos de aire. También permite la gestión de la temperatura de impulsión o ambiente gracias a las sondas de temperatura existentes en el recuperador.

Temperatura mínima de aire exterior -10°C. Para temperaturas inferiores es necesario utilizar baterías de precalefacción ubicadas en la aspiración del aire exterior.

Punto requerido

	Impulsión	Retorno		Impulsión	Retorno
Caudal de aire	2650 m³/h	2650 m³/h	Grado de filtración EN 779	F9	
Presión estática	20 mmwg	20 mmwg	Alto	590 mm	
Frequency	50 Hz		Ancho	980 mm	
Altitud	18 m		Espesor	48 mm	
Densidad	1,202 Kg / m³		Cantidad	1	

Post-Filtro

	Impulsión	Retorno		Impulsión	Retorno
Pérdida de carga inicial			Grado de filtración EN 779	F9	
Pérdida de carga a media vida			Alto	590 mm	
Max. para Sustitucion			Ancho	980 mm	
Vel. Frontal			Espesor	48 mm	
			Cantidad	1	
			Pérdida de carga inicial	4 mmwg	
			Pérdida de carga a media vida	15 mmwg	
			Max. para Sustitucion	25 mmwg	
			Vel. Frontal	1,3 m/s	

Batería de agua fría

	Impulsión	Retorno		Impulsión	Retorno
Lado Aire - Verano					
Temperatura entrada			20,2 °C		
Humedad relativa entrada			67 %		
Temperatura salida			14,7 °C		
Vel. Frontal			2 m/s		
Pérdida de carga			5 mmwg		
Lado Agua - Verano					
Temperatura entrada			7 °C		
Temperatura salida			12 °C		
Caudal de agua			945 l/h		
Pérdida de carga agua			1 kPa		
Potencia Termica			5,49 kW		
Válvula a usar			No Valve (-1)		

Intercambiador de calor

	Impulsión	Retorno		Impulsión	Retorno
Intercambiador contraflujo					

	Impulsión	Retorno		Impulsión	Retorno
Lado Aire - Invierno					

	Impulsión	Retorno		Impulsión	Retorno
Temperatura entrada			18 °C		
Humedad relativa entrada			34 %		
Temperatura salida			41,4 °C		
Humedad relativa salida			9 %		
Pérdida de carga			2 mmwg		

	Impulsión	Retorno		Impulsión	Retorno
Lado Agua - Invierno					

	Impulsión	Retorno		Impulsión	Retorno
Temperatura entrada			80 °C		

	Impulsión	Retorno		Impulsión	Retorno
Temperatura salida			60 °C		

	Impulsión	Retorno		Impulsión	Retorno
Caudal de agua			890 l/h		

	Impulsión	Retorno		Impulsión	Retorno
Potencia Termica			1 kPa		

	Impulsión	Retorno		Impulsión	Retorno
Válvula a usar			No Valve (-1)		

General

	Impulsión	Retorno		Impulsión	Retorno
Ø Colector entrada			1-1/2"		

	Impulsión	Retorno		Impulsión	Retorno
Ø Colector salida			1-1/2"		

Resumen unidad

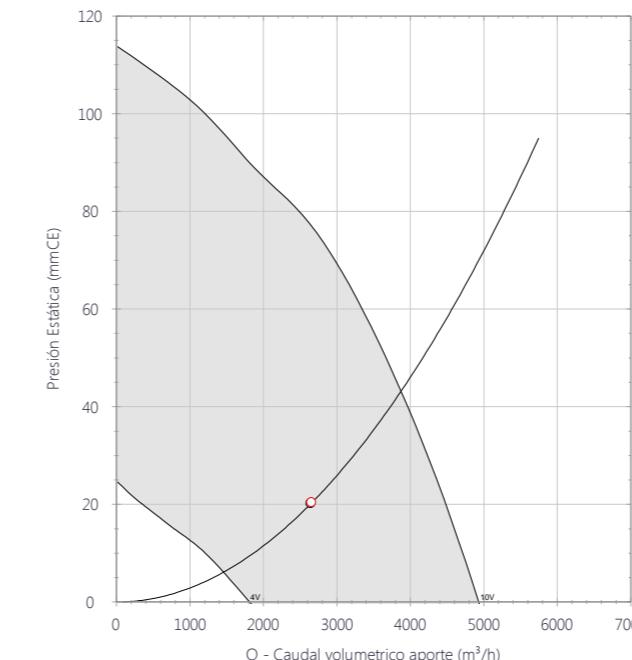
	Impulsión	Retorno		Impulsión	Retorno
Tensión			3-400V-50Hz V		
Frecuencia			50 Hz		
Intensidad Máx. Absorbida			5,92 A		
Pot. Máx.			1,39 kW		



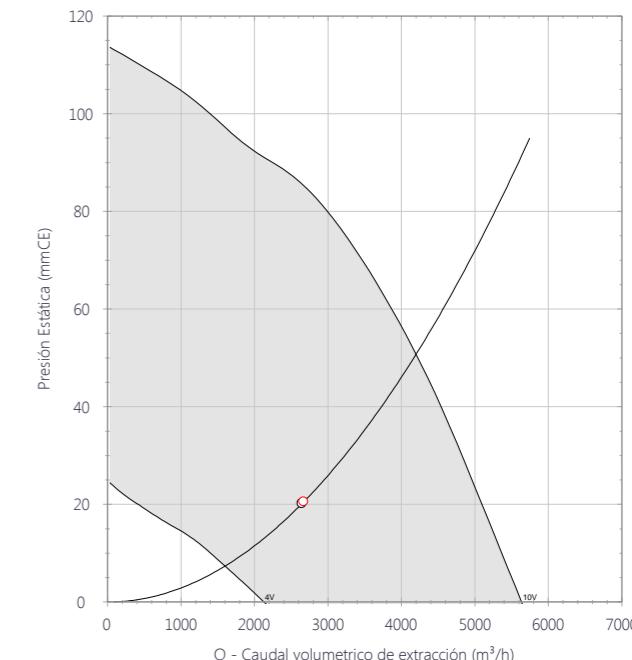
CADB/T-HE PRO-REG

5153838100 - CADT-HE-D 45 LH PRO-REG N8

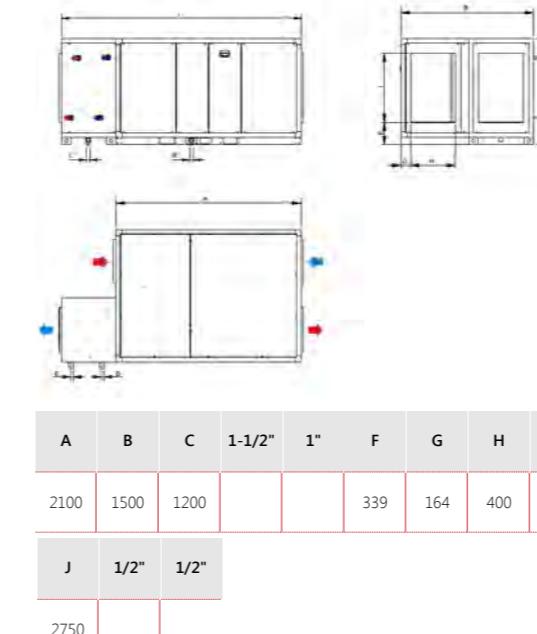
Curva - Impulsión



Extracción



Dimensiones



IKASGELA ETA BULEGOETAKO DIFUSOREAK:

RFD-Q-D-A



RFD-R-D-A



RFD-R-D-N



RFD-Q-K

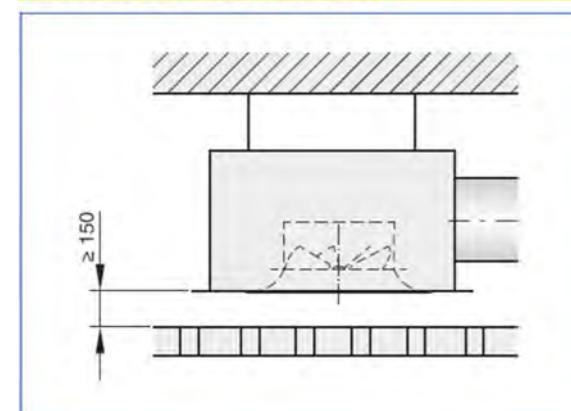
Elevado nivel de confort

En colaboración con famosos arquitectos y diseñadores de renombre, TROX ha desarrollado difusores de techo, pared, peldaño y suelo, así como rejillas de ventilación, que destacan no sólo por su diseño, sino también por satisfacer las exigencias más elevadas en términos de ventilación y acústica.

Variante

- Difusor rotacional de techo con placa frontal cuadrada

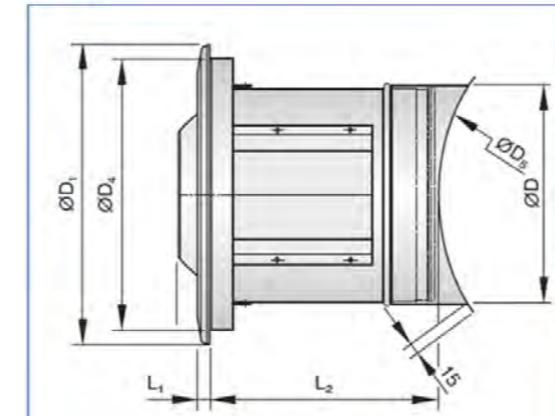
Instalación suspendida o por encima de sistemas de techos abiertos



Difusores rotacionales de techo con placa frontal cuadrada o circular. Variante para impulsión y retorno de aire adecuado para instalaciones de confort y aplicaciones industriales. La placa frontal del difusor dispone de deflectores de aire fijos para una impulsión rotacional del aire con elevada inducción. Indicado para todo tipo de sistemas de techo.

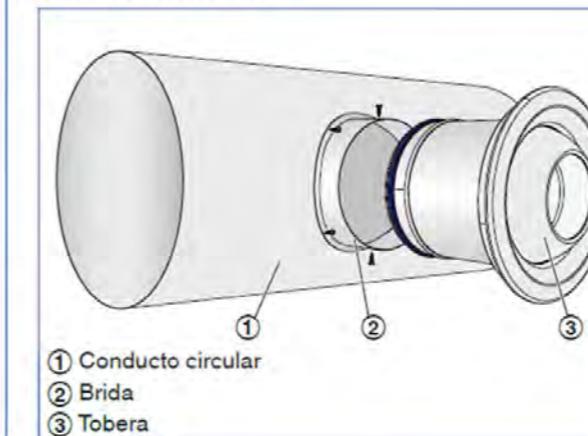
ATRIOKO TOBERAK:

TJN-R

ØD₆ Diámetro del conducto circular

Patrón de aire TJN con ventilación isotérmica

Instalación en conducto circular, sin envolvente exterior



Toberas de largo alcance regulables para espacios de interior de gran volumen, como halls y plantas de montaje. Impulsión de aire con elevado alcance y excelentes propiedades acústicas. Ángulo de inclinación de la tobera desde -30 hasta +30° para una impulsión horizontal de aire. Ángulo de impulsión ajustable, limitable y bloqueable mediante escala oculta. Integradas por una tobera de impulsión de aire de forma esférica, brida, aro frontal y boca. Para instalación directa a conducto circular o como ramificación de conductos circulares o rectangulares.

Datos técnicos

- Tamaños nominales: 160, 200, 250, 315, 400 mm
- Rango de caudal de aire: desde 20 hasta 1000 l/s o desde 72 hasta 3600 m³/h
- Dirección de salida de aire regulable: entre -30 y +30°

TJN, potencia sonora y pérdida total de carga

Tamaño	Caudal de aire l/s	Caudal de aire m ³ /h	Δp _t Pa	L _{WA}	v _L	
					0,5 m/s	1,0 m/s
160	20	72	9	<15	<5	<5
	40	144	34	<15	8	<5
	60	216	76	15	13	6
	80	288	135	26	17	8
200	35	126	9	<15	6	<5
	70	252	35	<15	11	6
	105	378	78	19	17	9
	140	504	138	30	23	11

AIR.3 – INSTALAKUNTZAREN LABURPENA ETA BESTEAK

Proiektuko aireztapen instalakuntzaren ezaugarriak honela laburbitzen dira, zirkuito, haizagailu, emaietan eta lan puntu eta potentziari dagokionez:

MOTOREEN LAN-PUNTUAK ETA EZAUGARRI NOMINALAK

	1. REKUPERADOREA INP. EXTR.	2. REKUPERADOREA INP. EXTR.	3. REKUPERADOREA INP. EXTR.	4. REKUPERADOREA INP. EXTR.	ATRIOKO INP. 1	ATRIOKO INP. 2	KOMUNEN EXTR.	SUTE BENT.1	SUTE BENT.2
Guztirako imarak, ekipo bakoitzeko [m ³ /h] impulsioa/estrakzioa	2650	2650	3050	3050	2490	2490	3250	3250	600
Bentiladoreak gainditu behar duen karga galera [mmca]	20.17	27.20	23.08	26.76	9.24	9.24	/	/	/
Hautatutako makina	S&P CADB/T-HE-D 45	S&P CADB/T-HE-D 45	S&P CADB/T-HE-D 33	S&P CADB/T-HE-D 45	S&P CAB- 250	S&P CAB- 250	S&P TD 500/150	S&P CVT- 320/320	S&P CVT- 320/320
Imara nominala [m ³ /h] impulsioa/estrakzioa	4500	4500	4500	4500	3300	3300	4500	4500	1180
Potentzia maximoa [kW]	1.67	1.67	1.67	1.67	0.4	0.4	0.1	1.10	1.10
Lan potentzia [kW] impulsioa/estrakzioa	0.96	0.72	1.09	0.9	0.91	0.76	1.20	1.00	0.19
							0.19	0.05	/

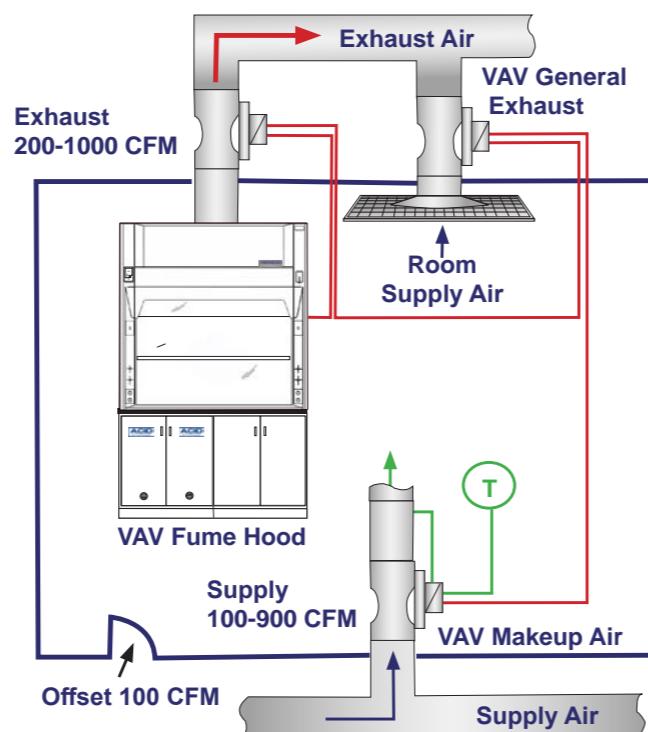
↑ Aireztapen instalakuntzaren laburpen taula, emari, makinaren eta potentziaren kalkuluarekin.

Gainera, proiektuan badaude beste aireztapena behar duten elementu batzuk: kimika eta biologia laborategien kanpaiak. Instalakuntza osagarri hau ez da diseinatu ezta kalkulatu ere, baina kontuan hartu da eta planoetan marratzu ere. Ezaugarri hauek izango ditu:

- Instalakuntza independiente bat izango da, eta fabrikanteak dimentsionalduko du
- Tximiniak estalkira eramango dira, eta deskarga bertikala izango da.

Gutxienez hurrengo elementuak izango ditu:

- Laborategi kanpai protektore bat laboratigi bakoitzeko, *LABCONCO 4' Protector Premier Laboratory Hood with 2 service fixtures* edo parekoa
- Berizazko zuntzazko haizagailua, korrosioaren aurka babestua, *LABCONCO Fiberglass Blower 100 CFM* edo parekoa.
- Kanpai bakoitzeko ke filtro bat, polipropilenozkoa,,
- Kontrolerako mando eta estazio bat, *LABCONCO Airflow Monitor* edo parekoa.



→ Laborategiko kanpauen funtzionamenduak presio negatiboa sor ez dezaten, aireztapen orokorraren VAV kontrolatzaleei konektatu beharko da.

