

PROPUESTA DE TRABAJOS FIN DE GRADO y TRABAJOS FIN DE MÁSTER

CURSO ACADÉMICO 2022/23

PROGRAMA CAMPUS BIZIA LAB

Trabajo Fin de Grado / Trabajo Fin de Máster

Título

Nasa yuwe hizkuntzaren komunikazio gaitasunaren garapenerako ikaskuntza komunitarioaren ikuspegi teorikoaren bidez A1 jarduera linguistikoaren sorrera/Creación de una actividad lingüística de nivel A1 a través del enfoque teórico del aprendizaje comunitario para el desarrollo de la competencia comunicativa de la lengua nasa yuwe

Breve descripción (máximo 300 palabras)

La lengua nasa yuwe es una de las lenguas minoritarias y minorizadas indígenas más habladas en Colombia. La institución de la "Casa de la Lengua" del resguardo indígena de Toez, Caloto, a través de su coordinadora Marytza Pacho, profesora de la lengua nasa yuwe en la universidad del Cauca (Colombia) pone en evidencia la necesidad de materiales para activar el aprendizaje esta lengua basándose en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Siguiendo sus directrices y a través de la metodología del aprendizaje comunitario se oferta este Trabajo Fin de Grado. Para la realización del mismo se prevé la producción de actividades didácticas que utilicen metodologías activas y que estén dirigidas a la obtención del nivel lingüístico A1.

Criterios de selección para la elección de la o el estudiante

El alumnado interesado deberá mostrar una aptitud sensible y cercana al desarrollo lingüístico de las lenguas minorizadas. Igualmente deberá manifestar una inquietud relacionada con la cooperación y las relaciones internacionales. Aunque no es un requisito necesario, se valorará su participación en actividades sociales educativas de carácter voluntario.

Campus

Bizkaiko Kanpusa

Centro (Facultad/ Escuela)

Bilboko Hezkuntza Fakultatea

Titulación

Grado en Educación Primaria

Idioma para la elaboración y defensa

Castellano / Euskera

Profesor/a responsable

Amelia Benito del Valle Eskauriaza

Correo-e

Amelia.benitodevalle@ehu.eus

Proyecto Campus Bizia Lab (CBL)

Nasa yuwe 23

Espacio web del proyecto CBL