

**GRADU AMAIERAKO LANEN ETA MASTER AMAIERAKO LANEN  
PROPOSAMENA  
2022/23 IKASTURTE AKADEMIKOA  
CAMPUS BIZIA LAB PROGRAMA**

---

## **Gradu Amaierako Lana**

### **Izenburua**

Haur eta Gazte Literatura eta Garapen Iraunkorrerako Helburuak I

### **Deskribapen laburra (gehienez 300 hitz)**

Garapen Jasangarriak gizaki guztiek duintasunez eta berdintasunez, ingurumen osasungarrian eta ongizatea sustatuz euren potentziala garatu dezatela bermatu nahi du. Potentzial hau garatzeko Nazio Batuen Erakundeak (NBE) Garapen Iraunkorrerako 2030 Agendan 17 helburu jaso ditu.

Helburu nagusietako bat ingurugiroaren babesa da, era neurri batean 6, 7, 11, 12, 13, 14 edota 15 helburuekin erlazionatua dago. Helburu guzti hauek gizakia klima aldaketari buruz kontziente izatea nahi dute, aurrezpen eta eraginkortasun energetikoa sustatzea defendatzen dute, energia berriztagarrien erabilera edota ingurumen eta ekosistemen babesa bultzatze dute. Azken aldian jende gaztearen artean ere kontzientzia ekologikoaren grina izugarri piztu da.

Jarrera eta ohiturak aldatzeko modu hoberenetako bat hezkuntza da. Hezkuntza Sistemak, besteak beste, genero berdintasuna eta ingurugiroaren zaintza bultzatu behar ditu. Ikasgelan landu behar dira gai hauek, haurtzaroa baita haurrak sentsibilizatu eta kontzientziatzeko adin tarterik egokiena eta helburu hauek lortzeko Haur eta Gazte Literaturak asko lagundu dezake. De Sarlok salatzen duen bezala, "todavía no se aprovecha al máximo la ayuda que podría venir desde la literatura para despertar en las nuevas generaciones la reflexión sobre el medio ambiente y el impacto diario de sus acciones en su entorno más o menos cercano" (2017: 217).

GrAL honen modalitatea Ikerketa edo arakatze sistematikoa izango litzateke.

### **Ikaslea aukeratzeko hautaketa-irizpideak**

GrAL hau hautatu ahal izateko Gasteizko Hezkuntza eta Kirol Fakultateko eta Haur Hezkuntzako Graduko ikasle izateaz gain, Hezkuntza eta Kirol Fakultateak ezarritako hautaketa-irizpideak errespetatuko dira

### **Campus**

Araba

## **Ikastegia (Fakultatea/ Eskola)**

Gasteizko Hezkuntza eta Kirol Fakultatea

## **Titulazioa**

Haur Hezkuntzako Gradua

## **Elaboraziorako eta defentsarako hizkuntza**

Euskara

## **Irakasle arduraduna**

Maite Aperribay Bermejo

## **Posta elektronikoa**

[maite.aperribay@ehu.eus](mailto:maite.aperribay@ehu.eus)

## **Campus Bizia Lab (CBL) proiektua**

Haur eta Gazte Literatura eta Garapen Iraunkorrerako Helburuak

## **CBL proiektuaren webgunea**

<https://www.ehu.eus/eu/web/iraunkortasuna/haur-eta-gazte-literatura-eta-gih>

**GRADU AMAIERAKO LANEN ETA MASTER AMAIERAKO LANEN  
PROPOSAMENA  
2022/23 IKASTURTE AKADEMIKOA  
CAMPUS BIZIA LAB PROGRAMA**

---

**Gradu Amaierako Lana**

**Izenburua**

Haur eta Gazte Literatura eta Garapen Iraunkorrerako Helburuak II

**Deskribapen laburra (gehienez 300 hitz)**

Garapen Jasangarriak gizaki guztiek duintasunez eta berdintasunez, ingurumen osasungarrian eta ongizatea sustatuz euren potentziala garatu dezatela bermatu nahi du. Potentzial hau garatzeko Nazio Batuen Erakundeak (NBE) Garapen Iraunkorrerako 2030 Agendan 17 helburu jaso ditu.

Helburu nagusietako bat ingurugiroaren babesa da, era neurri batean 6, 7, 11, 12, 13, 14 edota 15 helburuekin erlazionatua dago. Helburu guzti hauek gizakia klima aldaketari buruz kontziente izatea nahi dute, aurrezpen eta eraginkortasun energetikoa sustatzea defendatzen dute, energia berriztagarrien erabilera edota ingurumen eta ekosistemen babesa bultzatze dute. Azken aldian jende gaztearen artean ere kontzientzia ekologikoaren grina izugarri piztu da.

Jarrera eta ohiturak aldatzeko modu hoberenetako bat hezkuntza da. Hezkuntza Sistemak, besteak beste, genero berdintasuna eta ingurugiroaren zaintza bultzatu behar ditu. Ikasgelan landu behar dira gai hauek, haurtzaroa baita haurrak sentsibilizatu eta kontzientziatzeko adin tarterik egokiena eta helburu hauek lortzeko Haur eta Gazte Literaturak asko lagundu dezake. De Sarlok salatzen duen bezala, "todavía no se aprovecha al máximo la ayuda que podría venir desde la literatura para despertar en las nuevas generaciones la reflexión sobre el medio ambiente y el impacto diario de sus acciones en su entorno más o menos cercano" (2017: 217).

GrAL honen modalitatea Ikerketa edo arakatze sistematikoa izango litzateke.

**Ikaslea aukeratzeko hautaketa-irizpideak**

GrAL hau hautatu ahal izateko Gasteizko Hezkuntza eta Kirol Fakultateko eta Lehen Hezkuntzako Graduko ikasle izateaz gain, Hezkuntza eta Kirol Fakultateak ezarritako hautaketa-irizpideak errespetatuko dira

**Campusa**

Araba

**Ikastegia (Fakultatea/ Eskola)**

Gasteizko Hezkuntza eta Kirol Fakultatea

**Titulazioa**

Lehen Hezkuntzako Gradua

**Elaboraziorako eta defentsarako hizkuntza**

Euskara

**Irakasle arduraduna**

Maite Aperribay Bermejo

**Posta elektronikoa**

[maite.aperribay@ehu.eus](mailto:maite.aperribay@ehu.eus)

**Campus Bizia Lab (CBL) proiektua**

Haur eta Gazte Literatura eta Garapen Iraunkorrerako Helburuak

**CBL proiektuaren webgunea**

<https://www.ehu.eus/eu/web/iraunkortasuna/haur-eta-gazte-literatura-eta-gih>

**GRADU AMAIERAKO LANEN ETA MASTER AMAIERAKO LANEN  
PROPOSAMENA  
2022/23 IKASTURTE AKADEMIKOA  
CAMPUS BIZIA LAB PROGRAMA**

---

**Gradu Amaierako Lana**

## Izenburua

### Haur eta Gazte Literatura eta Garapen Iraunkorrerako Helburuak III

#### Deskribapen laburra (gehienez 300 hitz)

Garapen Jasangarriak gizaki guztiek duintasunez eta berdintasunez, ingurumen osasungarrian eta ongizatea sustatuz euren potentziala garatu dezatela bermatu nahi du. Potentzial hau garatzeko Nazio Batuen Erakundeak (NBE) Garapen Iraunkorrerako 2030 Agendan 17 helburu jaso ditu.

Helburu nagusietako bat ingurugiroaren babesa da, era neurri batean 6, 7, 11, 12, 13, 14 edota 15 helburuekin erlazionatua dago. Helburu guzti hauek gizakia klima aldaketari buruz kontziente izatea nahi dute, aurrezpen eta eraginkortasun energetikoa sustatzea defendatzen dute, energia berriztagarrien erabilera edota ingurumen eta ekosistemen babesa bultzatze dute. Azken aldian jende gaztearen artean ere kontzientzia ekologikoaren grina izugarri piztu da.

Jarrera eta ohiturak aldatzeko modu hoberenetako bat hezkuntza da. Hezkuntza Sistemak, besteak beste, genero berdintasuna eta ingurugiroaren zaintza bultzatu behar ditu. Ikasgelan landu behar dira gai hauek, haurtzaroa baita haurrak sentsibilizatu eta kontzientziatzeko adin tarterik egokiena eta helburu hauek lortzeko Haur eta Gazte Literaturak asko lagundu dezake. De Sarlok salatzen duen bezala, "todavía no se aprovecha al máximo la ayuda que podría venir desde la literatura para despertar en las nuevas generaciones la reflexión sobre el medio ambiente y el impacto diario de sus acciones en su entorno más o menos cercano" (2017: 217).

GrAL honen modalitatea Ikerketa edo arakatze sistematikoa izango litzateke.

#### Ikaslea aukeratzeko hautaketa-irizpideak

GrAL hau hautatu ahal izateko Gasteizko Hezkuntza eta Kirol Fakultateko eta Lehen Hezkuntzako Graduko ikasle izateaz gain, Hezkuntza eta Kirol Fakultateak ezarritako hautaketa-irizpideak errespetatuko dira

#### Campusa

Araba

#### Ikastegia (Fakultatea/ Eskola)

Gasteizko Hezkuntza eta Kirol Fakultatea

#### Titulazioa

Lehen Hezkuntzako Gradua

#### Elaboraziorako eta defentsarako hizkuntza

Euskara

**Irakasle arduraduna**

Maite Aperribay Bermejo

**Posta elektronikoa**

[maite.aperribay@ehu.eus](mailto:maite.aperribay@ehu.eus)

**Campus Bizia Lab (CBL) proiektua**

Haur eta Gazte Literatura eta Garapen Iraunkorrerako Helburuak

**CBL proiektuaren webgunea**

<https://www.ehu.eus/eu/web/iraunkortasuna/haur-eta-gazte-literatura-eta-gih>

## PROPUESTA DE TRABAJOS FIN DE GRADO y TRABAJOS FIN DE MÁSTER

### CURSO ACADÉMICO 2022/23 PROGRAMA CAMPUS BIZIA LAB

---

#### Trabajo Fin de Grado

##### Título

Literatura Infantil y Juvenil y Objetivos de Desarrollo Sostenible

##### Breve descripción (máximo 300 palabras)

El Desarrollo Sostenible pretende garantizar que todos los seres humanos puedan desarrollar su propio potencial con dignidad e igualdad en un ambiente sano. Para ello, en 2015 la ONU aprobó la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible, que cuenta con 17 Objetivos, que incluyen, entre otros, una educación de calidad (objetivo 4), la igualdad de género (objetivo 5), el cuidado del medioambiente (objetivos 6, 7, 11, 12, 13, 14 y 15), la reducción de las desigualdades (objetivo 10), o la consecución de sociedades pacíficas y solidarias (objetivo 16). El presente TFG analizará la relación de cualquiera de los ODS con la Literatura Infantil y Juvenil. Este TFG es de iniciación a la investigación/indagación sistemática. En esta modalidad de TFG tienen cabida trabajos de carácter cualitativo. Los trabajos de tipo cualitativo suelen ser trabajos de carácter descriptivo, comparativo, y/o de revisión bibliográfica de temas relacionados con el Grado.

##### Criterios de selección para la elección de la o el estudiante

Además de ser alumna/o de la Facultad de Educación de Bilbao y del Grado en Educación Primaria, la persona que desee optar a este TFG debe cumplir con los criterios de selección fijados por la Facultad de Educación.

##### Campus

Álava

##### Centro (Facultad/ Escuela)

Faculta de Educación y Deporte

##### Titulación

Grado en Educación Primaria

## Idioma para la elaboración y defensa

Castellano

## Profesor/a responsable

Maite Aperribay Bermejo

## Correo-e

[maite.aperribay@ehu.eus](mailto:maite.aperribay@ehu.eus)

## Proyecto Campus Bizia Lab (CBL)

Literatura Infantil y Juvenil y ODS

## Espacio web del proyecto CBL

<https://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna/haur-eta-gazte-literatura-eta-gih>