

Eibarko Industria Ingeniaritza Teknikoko Unibertsitate Eskola

Eskolako ingurumen egoeraren diagnostikoa

Cristina Peña Rodríguez
Florencio Fernández Marzo

Ingeniaritza Kimikoaren eta Ingurugiroaren Saila
Unibertsitate Eskola Politeknikoa - Donostia

Ekoscan 2014

Ingurumen-teknologiak / ingurumen-ingeniartza: lan egiteko esperientziak gradu desberdinetan

Gure helburua

Gradu desberdinak  beharrak desberdinak

Ikasleen ikaskuntzarako prozesu dinamikoak eta diferentziatuak diseinatzea

Ingurumen-teknologiak (2012/2013)

4. maila. 10 ikasle (31+01 euskeraz)

- Industria **ELEKTRONIKA**ren eta **AUTOMATIKA**ren ingeniartzaren gradua
- Ingeniaritza **MEKANIKO**ko gradua

Proiektua:

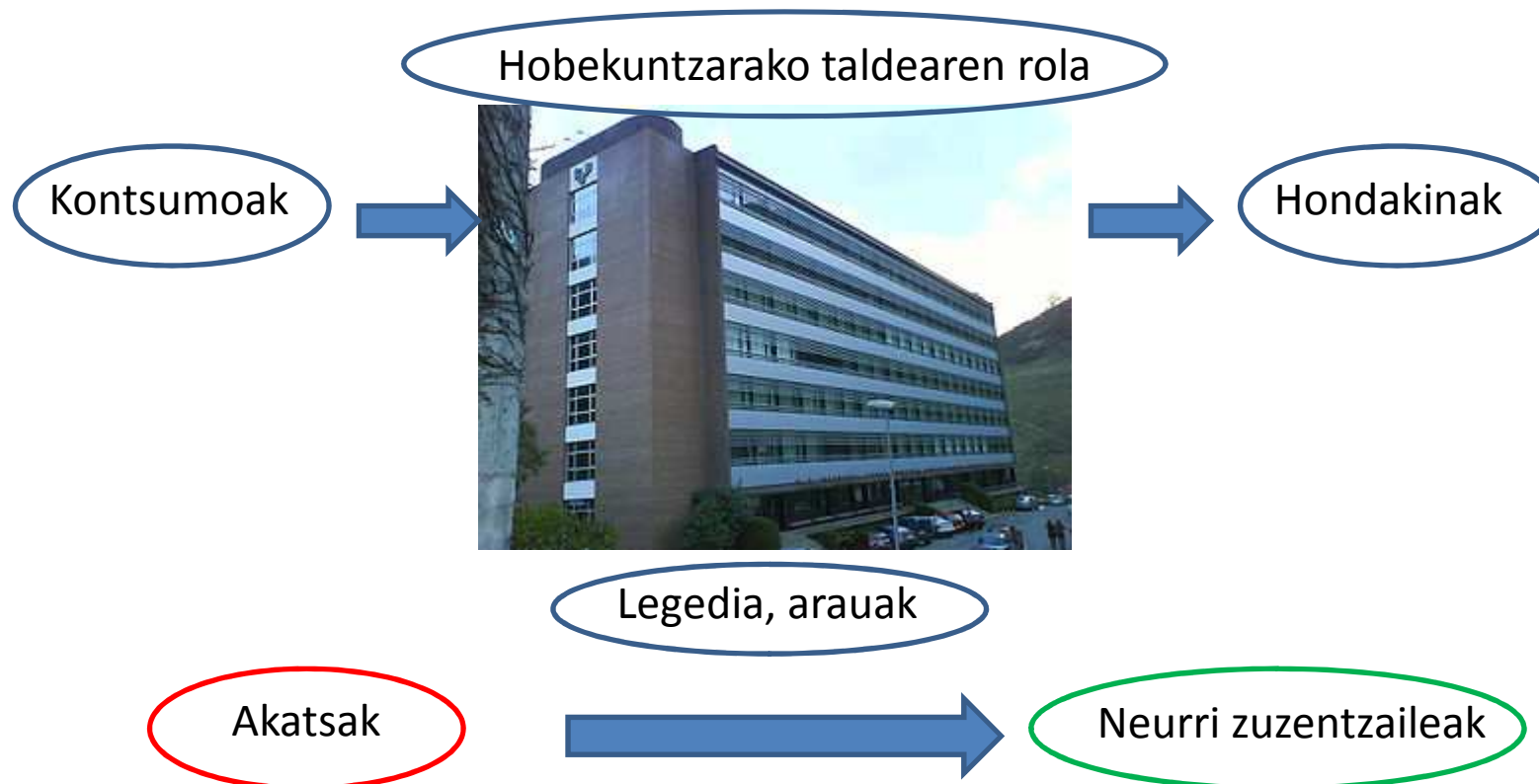
Eskolako ingurumen egoeraren diagnostikoa

Metodologia:

Ekoscan metodologia erabiliz

Proposamena:

Eibarko Industri Ingeniaritza Teknikoko Unibertsitateko Eskolaren ingurumen egoeraren diagnostikoa egitea (talde bakarra)



NORMA EKOSCAN 2004

\\hobew2000\usuarios\22\PRO\1125\Norma Ekoscan 2004.doc

IHOBE Ekoscan

1. Título	1
2. Antecedentes	1
3. Objeto y Alcance	2
4. Referencias normativas	2
5. Definiciones	2

6.2. Evaluación de la situación medioambiental de la Organización

6.2.1. Definición del Alcance. Identificación de Actividades y/o productos y/o servicios

6.2.2. Identificación de los Aspectos Medioambientales, de los Requisitos Legales e indicadores de Comportamiento Medioambiental

6.2.3. Cuantificación de aspectos medioambientales

6.3. Priorización de aspectos ambientales y Selección de objetivos de mejora

6.3.1. Seguimiento del Plan de Mejora Medioambiental	8
6.5.2. Comunicación de los Resultados de Mejora Medioambiental	8
6.6. Revisión de la Gestión de la Mejora Medioambiental por la Dirección	8
ANEXO A. CORRESPONDENCIA ENTRE LAS NORMAS EKOSCAN, ISO 14001:1996, REGLAMENTO 761/01 EMAS	10
ANEXO B. Requisitos de la Norma EKOSCAN. Esquema PDCA	11
ANEXO C. RECOMENDACIONES	11
ANEXO D. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	12



Zergatik:

- ✓ **Ikasleentzako esperientzi praktikoa**

legedia, kudeaketa, hondakinak, kontsumo energetikoak,
instalazioak, birziklapena, aurrezpen energetikoa

- ✓ **UPV/EHUK sustatzen du**

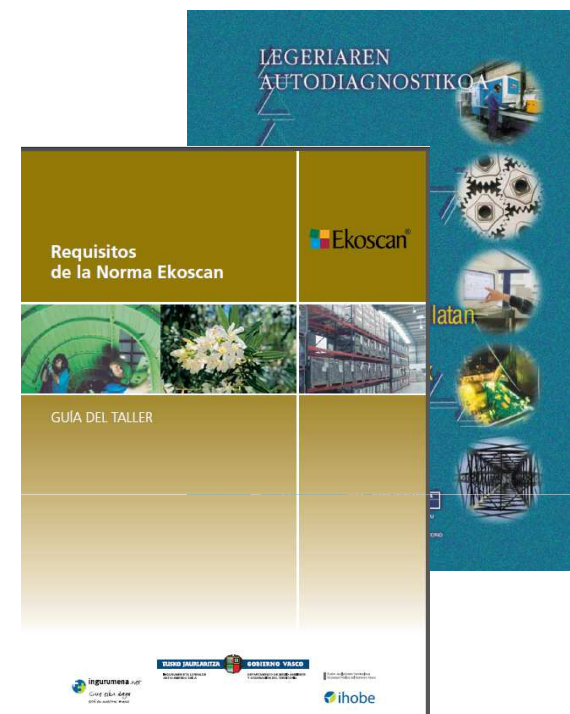
- ✓ **Eskolan EKOSCAN sistema egiteko interesa**



Ekoscan proiektua

Tresnak:

- ✓ **EKOSCAN metodologia** (Ingurumen, Lurralde Plangintza, Nekazaritza eta Arrantza Sailak) Ingurumen Jarduketarako Sozietate Publikoaren bidez (Ihobe)
- ✓ **Legeriaren autodiagnostikoa**, hondakin arriskutsuen zerrenda, adibideak
- ✓ **Ikasleak sortutako inkestak** laborategietako egoerari buruz galdetzeko eskolako irakasleei
- ✓ **Moodle**
- ✓ **Google docs (drive)**



Kolaborazioak:

- ✓ Eskolako zuzendaria (Angel Franco), administratzailea, irakasleak, PAS, UNI2 langileak
- ✓ Aitxiber Zallo (Ikasleen, enpleguaren eta gizarte erantzukizunaren errektoreordetza)
- ✓ Kanpo-aholkularia

Emaitzak:

Dokumentua sortu jasotzeko diagnostikoaren emaitzak



Ondorioak:

Ekoscan proiektua

I
k
a
s
i
e
a

- Klaseak gehiago aprobetxatu ditut
 - Ikasi dut
 - Klasean egindako lana erraz erabiliko dut
 - Tresna desberdinak erabili ditut
-
- Asistentzia
 - Inkestak oso positiboak

E
s
k
o
l
a
n

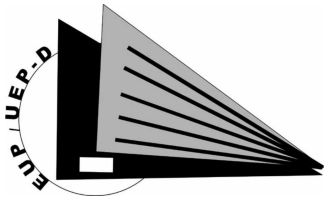
Idazteko materialen birziklapena



Ontzi arinen bilketa



Dokumentua Eskolako
zuzendaritzara bidali zen.
Ingurumeneko hobetze-
taldea sortu zen



Eibarko Industria Ingeniaritza Teknikoko Unibertsitate Eskola

Eskolako ingurumen egoeraren diagnostikoa *Ekoskan*

Cristina Peña Rodríguez
Florencio Fernández Marzo

Ingeniaritza Kimikoaren eta Ingurugiroaren Saila
Unibertsitate Eskola Politeknikoa - Donostia

Ekoskan 2014