

Guía para el alumnado del curso online

INTEGRACIÓN DE LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LOS TRABAJOS FIN DE GRADO

Una propuesta de formación para el alumnado de Grado de la UPV/EHU

- Duración de la formación: 7 semanas
- Dedicación: 37.5 horas (convalidable por 1.5 ECTS)
- Idioma del curso: castellano
- Equipo docente: personal de UNESCO Etxea, Ingeniería Sin Fronteras (ISF), de la Dirección de Sostenibilidad de la UPV/EHU y colaboradores/as

<https://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna>

Integración de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en los Trabajos Fin de Grado

1. Presentación

El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales reunidos en una cumbre histórica de Naciones Unidas aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que incluye un conjunto de objetivos globales para poner fin a la pobreza en todas sus formas, reducir la desigualdad y luchar contra el cambio climático garantizando, al mismo tiempo, que nadie se quede atrás. En definitiva, es una guía universal, transversal, integrada, indivisible y transformadora, que orientará los programas de desarrollo económico, social y medioambiental durante los próximos 15 años, independientemente del lugar en que vivamos.

La UPV/EHU quiere daros la oportunidad de abrir un espacio de formación y reflexión para en el marco de vuestros Trabajo Fin de Grado (TFG) y ofreceros las herramientas para que podáis incorporarlo a las líneas de implementación de la Agenda 2030, los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y las 169 metas que contempla. Con ello se pretende que los TFG sean un instrumento para la consecución de la Agenda 2030, porque los ODS constituyen una agenda de progreso global a la que deberemos ir incorporándonos para transformar el planeta y hacerlo más justo, equitativo y sostenible.

El presente plan docente se estructura con los siguientes apartados:

1. Presentación
2. Competencias
3. Objetivos
4. Contenidos
5. Metodología de trabajo
6. Plan de trabajo
7. Evaluación y certificación
8. Calendario

Este curso está dirigido a estudiantes de la UPV/EHU que estén en proceso de elaboración de su TFG y deseen conocer la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible e incorporarlos en su trabajo.

2. Competencias

Al finalizar este curso, se espera que las personas participantes seáis capaces de:

1. Poseer una **visión crítica** sobre la **situación económica, política, ambiental y social** del planeta.
2. Conocer una propuesta transversal, integrada, indivisible y transformadora, que **orienta los programas de desarrollo económico, social y medioambiental, como es la Agenda 2030** para el desarrollo sostenible.
3. Identificar **herramientas de la Agenda 2030 y de los ODS para su incorporación a vuestros TFG para que estos trabajos sean un instrumento de consecución de la Agenda 2030 e ir transformando el planeta y hacerlo más justo, equitativo y sostenible.**

3. Objetivos

El curso está diseñado para que, quienes lo superéis, alcancéis los siguientes objetivos de aprendizaje:

1. Conocer el proceso internacional e institucional que ha llevado a la **aprobación** de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible.
2. Disponer de **información** sobre las estrategias que se están utilizando para su **implementación** con especial referencia al mundo académico y la sociedad vasca.
3. Propiciar un espacio de conocimiento, de debate y **reflexión** que ayude a incorporar la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los Trabajo Fin de Grado (TFG) de las personas participantes.

4. Contenidos

Los contenidos del curso se estructuran en un **módulo** introductorio y cuatro **módulos** temáticos que se distribuyen de la siguiente forma:

MÓDULO DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: ¿Sabemos de lo que hablamos?

- Los conceptos desarrollo sostenible y sostenibilidad y sus dimensiones.
- Historia y **evolución** de los conceptos desarrollo sostenible y sostenibilidad.

MÓDULO I: La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

- Las agendas de la **Organización de Naciones Unidas (ONU)** hasta el **año 2015**.
- Antecedentes de la **Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible: los Objetivos del Milenio (ODM) y Río+20**.
- El proceso de **construcción** de la **Agenda 2030 para el desarrollo sostenible**.

- Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

MÓDULO II: La Agenda 2030 para el desarrollo sostenible y su implementación

- La Agenda 2030 en acción: implementación, revisión y seguimiento.
- Potencialidades y limitaciones de la puesta en marcha de la Agenda.
- **Sujetos implicados en la Agenda 2030: ONGDs, sector privado, academia...**
- Implementación de la Agenda en nuestro territorio
- EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible

MÓDULO III: Alineación del TFG con la Agenda 2030

- Metodología para alinear el TFG con la Agenda 2030.
- Directrices para la redacción de una introducción y conclusiones que integren la Agenda 2030 y los ODS en el TFG.

MÓDULO IV: El TFG alineado con la Agenda 2030

- Investigación sobre la aplicación de la Agenda 2030 en los TFG y exposición de propuestas de alineación de los TFG con la Agenda.

5. Metodología de trabajo

Dado que este curso está enfocado a la integración de la Agenda 2030 y los ODS en los TFG se combinan módulos con contenidos teóricos y módulos con actividades prácticas. Los tres primeros módulos tienen un carácter formativo y en ellos se concentra el grueso de los contenidos teóricos del curso, mientras que los dos últimos módulos tienen un carácter práctico y están orientados a alinear los TFG con la Agenda 2030 y los ODS que seleccionéis.

El curso se desarrollará online a través de la plataforma virtual eGELApi (<https://egelapi.ehu.eus/>), mediante la cual se dispondrá de acceso a todos los materiales del curso: unidades didácticas de cada módulo, lecturas básicas, material audiovisual, lecturas complementarias sobre los contenidos abordados y enlaces a páginas web de interés. Además, se dispondrá de foros para el debate y el intercambio de opiniones, tanto entre el alumnado como entre el alumnado y el equipo docente.

Se espera que participéis de forma entusiasta en los foros y actividades planteadas a lo largo del mismo, y específicamente, en aquellas actividades que han sido diseñadas para promover vuestra reflexión sobre los asuntos abordados y la aplicación de los conocimientos adquiridos.

A efectos de favorecer el aprendizaje el personal de Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU, UNESCO Etxea y personas colaboradoras dinamizarán y harán un seguimiento de la participación en los foros y entrega de las tareas. Además, el equipo docente estará disponible para resolver las dudas que pueda tener el alumnado y facilitar la elaboración de su propuesta.

6. Plan de trabajo

El plan de trabajo se establece en torno a cuatro módulos, más un módulo de conocimientos previos. Es preciso empezar por la adquisición de conocimientos previos (Modulo 0) e ir siguiendo el orden establecido (Módulos I, II, III y IV), ya que los contenidos de uno se cimientan sobre los conocimientos adquiridos en el anterior.

El plan de trabajo de cada módulo incluye lectura de documentos, visualización de videos y/o navegación por páginas web recomendadas. Adicionalmente, se propone la realización de varias actividades o tareas (T) que, son obligatorias y servirán para realizar una autoevaluación y evaluación continua de las personas participantes.

A continuación, se presenta de manera esquemática el plan de trabajo para cada módulo.

MÓDULO	TAREAS
Módulo Conocimientos Previos	T1. Test desarrollo sostenible y sostenibilidad.
Módulo I	T2. Test Agenda 2030
	T3. Test metas y ODS
Módulo II	T4. Test medios de implementación, revisión y seguimiento de la Agenda 2030
	T5. Selección de los ODS a los que contribuye mi TFG
Módulo III	T6. Justificación del alineamiento del TFG con la Agenda 2030.
Módulo IV	T7. Mi producto final

Además de realizar las tareas, se espera que las personas participantes participéis activamente en los foros de cada módulo.

7. Evaluación y certificación

Las tareas contenidas en los cuatro módulos y módulo de conocimientos previos del curso están orientadas a que las personas participantes profundicéis en el ámbito de la Agenda 2030 y desarrolléis capacidades para incorporar la perspectiva y los objetivos de esta Agenda en sus Trabajos Fin de Grado (TFG) y/o otros trabajos de investigación que realicéis en un futuro.

Para superar el curso y recibir la acreditación correspondiente, será necesario:

- Realizar el 90% de las 7 tareas planteadas en los cuatro módulos.
- Superar el 80% de las tareas realizadas.

- Participar activamente en las cuestiones que planteen en los foros las personas del equipo a lo largo del curso.

El alumnado de Grado que supere el curso podrá solicitar la convalidación de 1,5 créditos ECTS de tipo optativo. En virtud del artículo 11.4 de la Normativa sobre reconocimiento y transferencia de créditos en los estudios de grado, publicada mediante Resolución de 21 de mayo de 2012 del Vicerrector de Ordenación Académica, (BOPV nº 119 de 19 de junio de 2012) es posible amortizar créditos optativos por actividades culturales formativas (cursos, seminarios, congresos, etc.) organizadas por los diferentes Vicerrectorados de la Universidad. Para ello, deberá el certificado expedido tras superar este curso, en la Secretaría del Centro en el que estén matriculados en los plazos señalados al efecto. Tras la realización de los trámites pertinentes y el abono de los precios públicos correspondientes, estos créditos sean incorporados a sus expedientes.

8. Calendario

En la siguiente tabla se detalla el tiempo de dedicación estimado para cada módulo.

Actividad	Tiempo estimado	Duración	Fechas 2ª edición
Presentación del curso			10-02-2020
Módulo Conocimientos Previos	5 horas	0,5 semanas	Del 10-02-2020 al 13-02-2020
Módulo I	7,5 horas	1,5 semanas	Del 14-02-2020 al 23-02-2020
Módulo II	7,5 horas	2 semanas	Del 24-02-2020 al 08-03-2020
Módulo III	11 horas	2 semanas	Del 09-03-2020 al 23-03-2020
Módulo IV	6,5 horas	1 semana	Del 23-03-2020 al 30-03-2020
Cierre del curso			30-03-2020
Total	37.5 horas = 1.5 ECTS	7 semanas	