
TIPOS DE PLÁSTICOS/ DESINTEGRACIÓN/REUTILIZACIÓN



Incubadora de sondeos y experimentos

Alumnado: Cristina Fernández, Amaya Díaz, Iñigo Enciso y Gonzalo Eguskiza

Tutor: Joseba Cabado

Categoría: 1º y 2ºESO

Centro: IBVM Irlandesas, Leioa - Abril/Mayo 2019

Resumen

Al hacer este trabajo queremos averiguar qué sabe la gente sobre los tipos de plásticos y su desintegración. También queríamos saber cuánto conoce la gente sobre la reutilización y el reciclaje y si ellos lo hacen.

Para empezar encontramos una página llamada “sinplástico.com”. Esta página vende productos del día a día pero sin plástico. Al ver esto descubrimos que sí que es posible vivir sin casi nada de plástico. Debido a esto, añadimos alguna pregunta sobre este tema para ver si la gente pensaba que era posible. Para hacer las encuestas hemos recurrido a la página de google “Google Forms”. Os la recomendamos mucho si queréis hacer cualquier tipo de encuesta. Cuando teníamos todas las respuestas necesarias, recurrimos a la aplicación de Excel. Esta aplicación nos fue muy útil ya que con ella hicimos las gráficas muy fácilmente.

Las preguntas las hemos hecho a gente de entre 9 y 18 años y las hemos dividido en primaria y secundaria. Gracias a esto hemos podido observar si hay diferencia o no entre los más pequeños y los más mayores.



Introducción

Al realizar este proyecto queríamos descubrir la opinión de los estudiantes sobre la reutilización, el reciclaje y la desintegración del plástico. También queríamos saber cuánto conocen sobre este tema.

Este tema nos pareció interesante porque hoy en día el plástico es un gran problema que afecta tanto al medio ambiente como a las personas. Por esto teníamos curiosidad por saber cuánto conoce la gente sobre esto y como de concienciada está.



Objetivos

La finalidad de este proyecto es:

- 1.-Saber cuánto conocen los alumnos sobre los tipos de plásticos, su desintegración, el reciclaje y la reutilización
- 2.-Saber si la gente recicla o reutiliza el plástico
- 3.-Enseñar a la gente los diferentes tipos de plástico
- 4.-Saber que recursos conoce la gente para dejar de usar plástico



Material y métodos

Lo primero que hicimos fue buscar información sobre el plástico y sus alternativas. Para eso recurrimos a la página “sinplásticos.com” y a la página “inoquos.com”. Cuando tuvimos la información pensamos las preguntas que haríamos.

El alumnado al que hemos encuestado son personas que tienen entre 9 y 18 años. Estos alumnos son todos del colegio Irlandesas en Leioa. La encuesta la hicimos con la página de Google “Google Forms”. Esta página nos fue de gran ayuda ya que es muy fácil de usar y de enviar al alumnado encuestado. También es de gran ayuda porque te dice la srsapueatas obtenidas claramente. Cuando tuvimos todas las preguntas necesarias fuimos a todas las clases de los cursos que elegimos y les enviamos el cuestionario a los alumnos que iban a ser encuestados.

Una vez que tuvimos todas las respuestas y la información necesaria, calculamos los porcentajes. Cuando los terminamos utilizamos la aplicación Excel. Esta aplicación es bastante útil a la hora de hacer gráficas. Además te permite hacerlas de diferentes tipos.

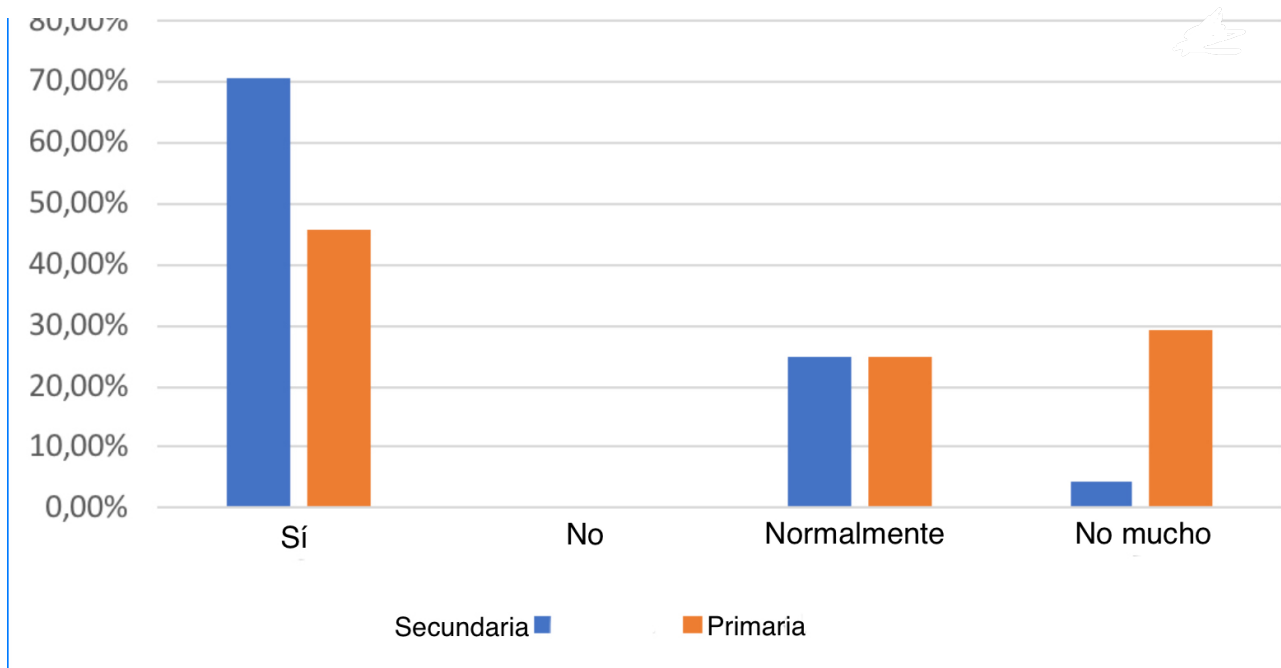
Cuando tuvimos todas las gráficas hechas, recurrimos a la aplicación Pages. Esta aplicación es muy buena para hacer proyectos. Además es muy sencilla de utilizar y te permite cambiar el color, el tamaño... de la letra. También te permite agregar imágenes. Por estas y más razones pensamos que era la aplicación perfecta para realizar el trabajo.

Después de hacer el pages lo pasamos a PDF



Recogida de datos

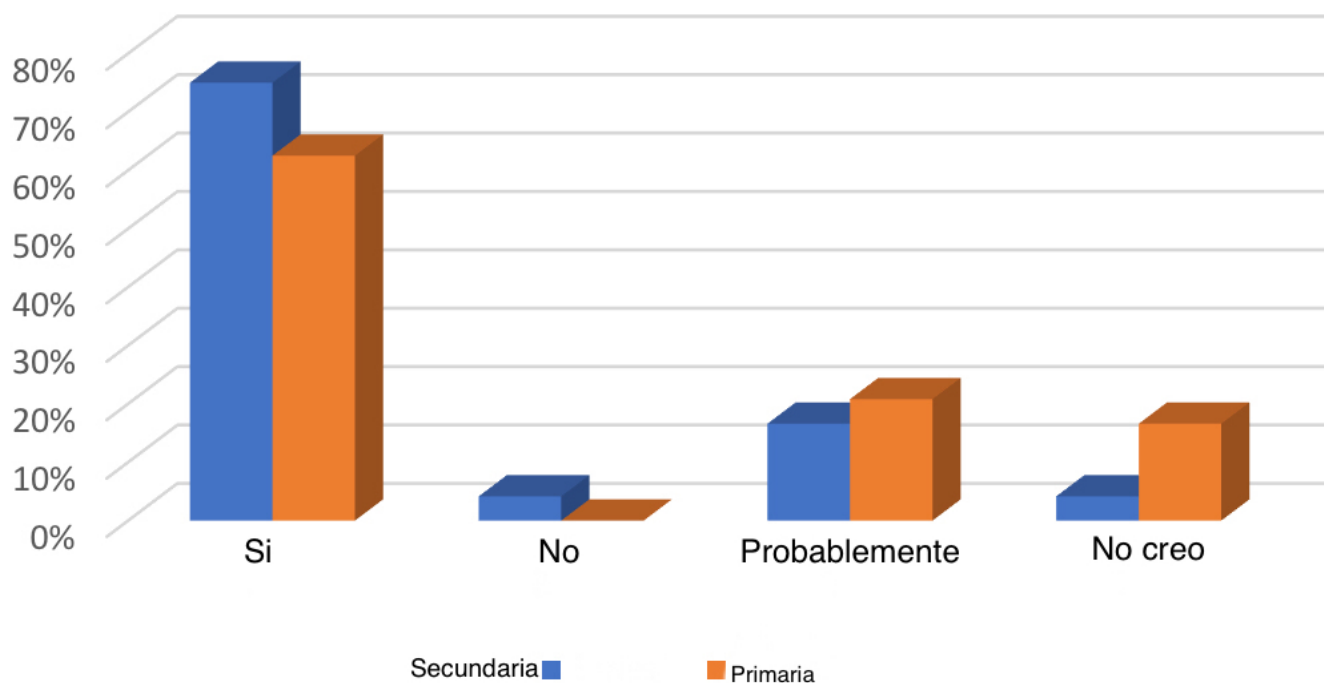
Pregunta 1- En esta pregunta les preguntamos a los encuestados si usaban el plástico diariamente. Esta pregunta nos pareció buena para que los encuestados se dieran cuenta de que la mayoría de la gente usa el plástico todos los días y de esa forma entendieran el grave problema que esto supone.



Los resultados no nos sorprendieron mucho ya que la mayoría de las respuestas fueron sí y normalmente. Esto nos pareció normal sobretodo porque son alumnos menores de edad la mayoría.

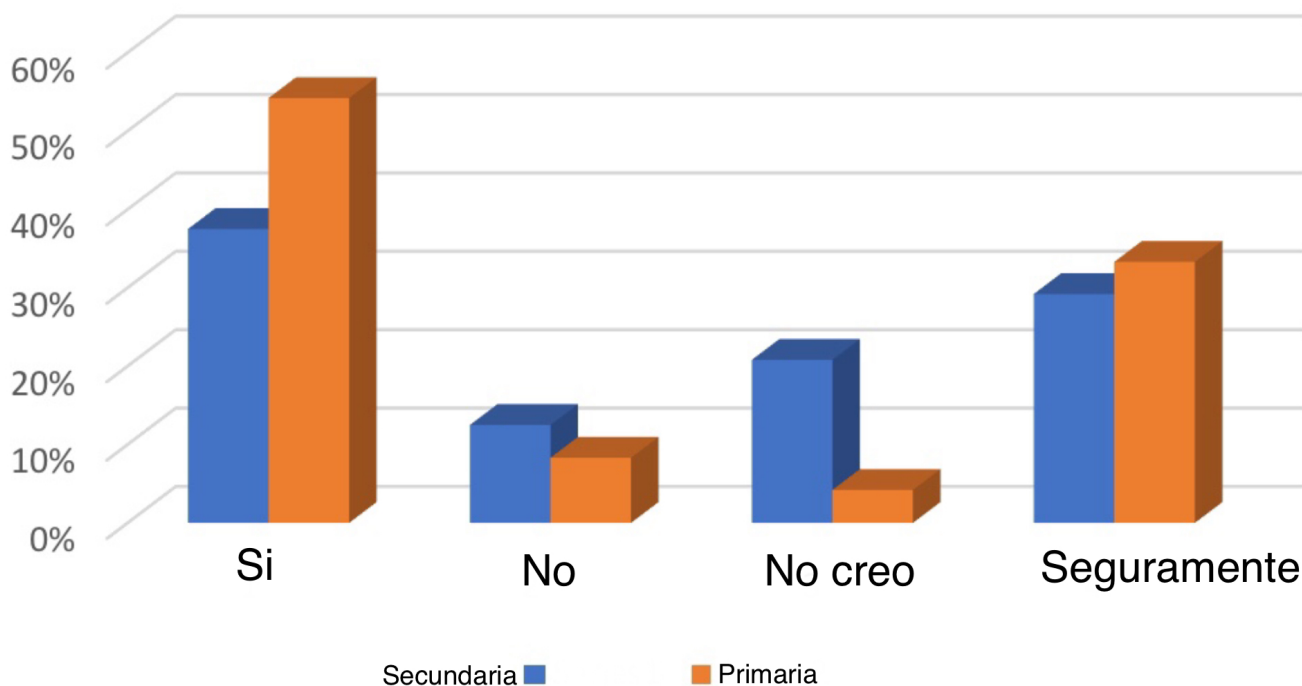
En estas gráficas se puede observar que los de secundaria utilizan más el plástico que los de primaria. Esto sí que nos sorprendió un poco.

Pregunta 2- En esta pregunta les preguntamos a los encuestados si creían que el plástico tiene alternativas. Esta pregunta nos pareció buena para saber si creen que hay materiales que podrían sustituir al plástico. Nosotros descubrimos bastantes materiales que no se nos habrían ocurrido en la ya dicha página “sinplásticos.com”.



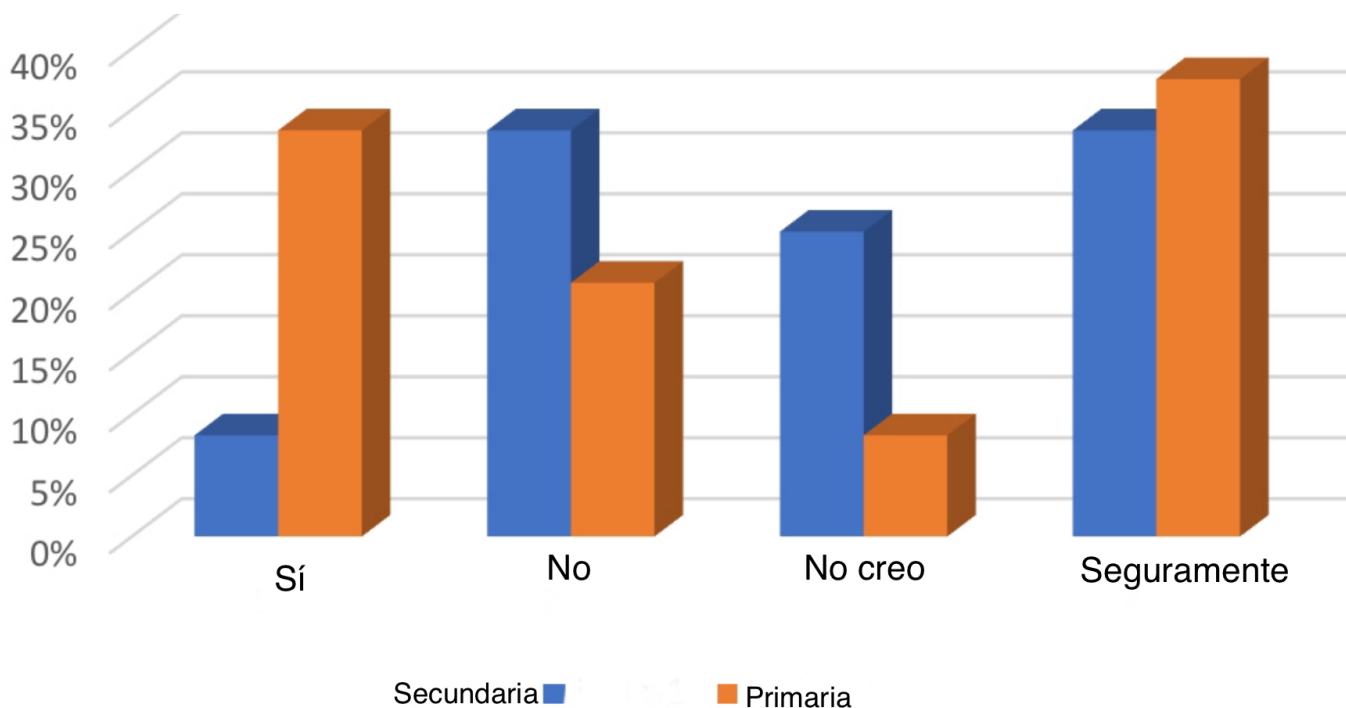
Estas respuestas tampoco nos sorprendieron mucho ya que la mayoría de las respuestas fueron que sí.

Pregunta 3- En esta pregunta les preguntamos a los encuestados si creían que se puede vivir sin plástico. Con esta pregunta queríamos saber si los encuestados creen que si el plástico desapareciera podríamos seguir viviendo como ahora.



Esto no nos ha sorprendido mucho porque en el pasado ya han vivido sin plástico. Por lo tanto ahora también podemos

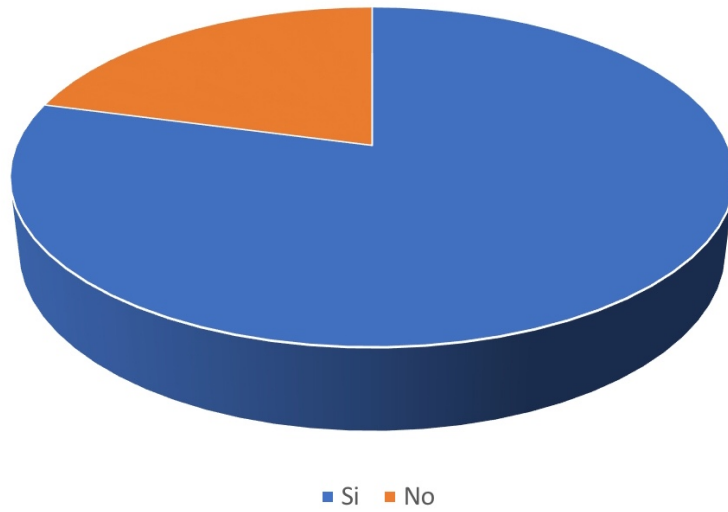
Pregunta 4- En esta pregunta les preguntamos si creían que ellos serían capaces de vivir sin plástico.



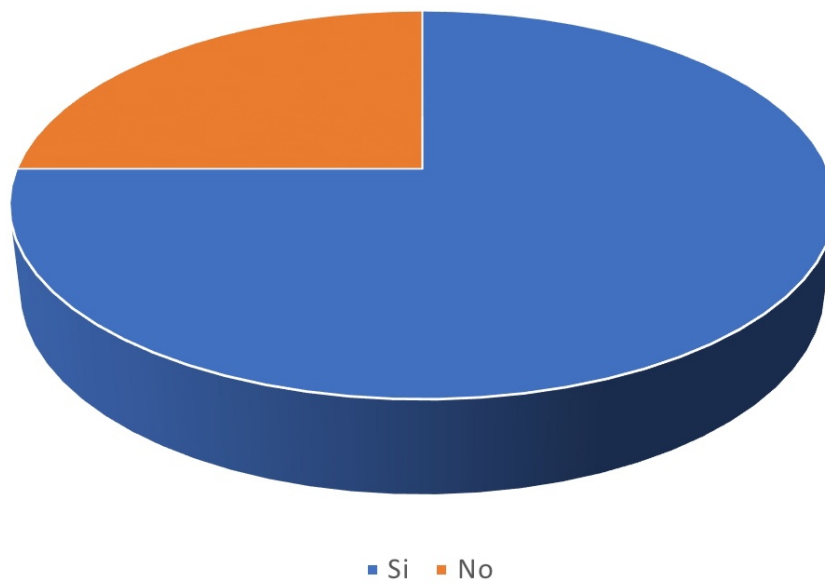
Estas respuestas no nos ha sorprendido porque en la pregunta de si usaban el plástico diariamente la mayoría han dicho que sí y en esta pregunta la mayoría ha dicho que no podrían vivir sin plástico.

Pregunta 5- En esta pregunta queríamos saber si los encuestados reciclan en sus casas.

Primaria



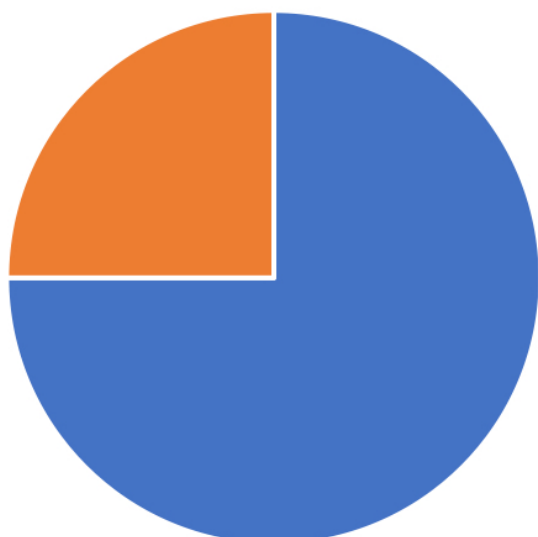
Secundaria



Estas respuestas nos han sorprendido y

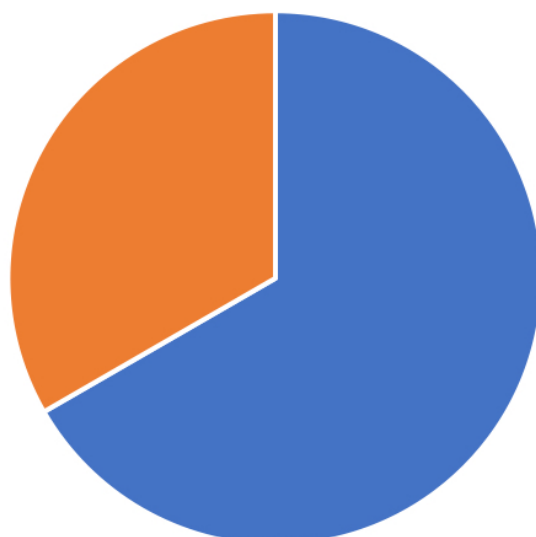
Pregunta 6- En esta pregunta les preguntamos si creían que el plástico biodegradable puede sustituir al plástico normal. Les hicimos esta pregunta para saber cuánto saben sobre el plástico biodegradable.

Primaria



■ Si ■ No

Secundaria

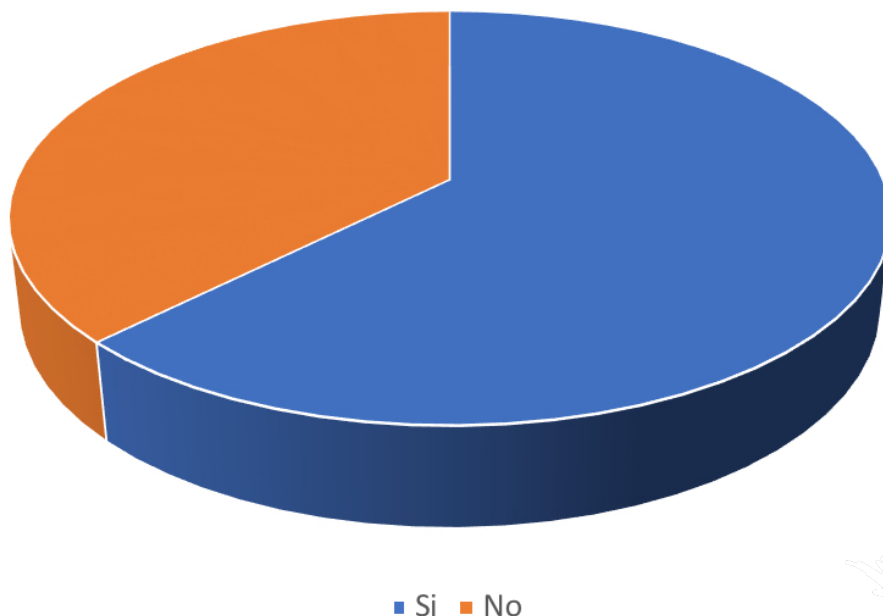


■ Si ■ No

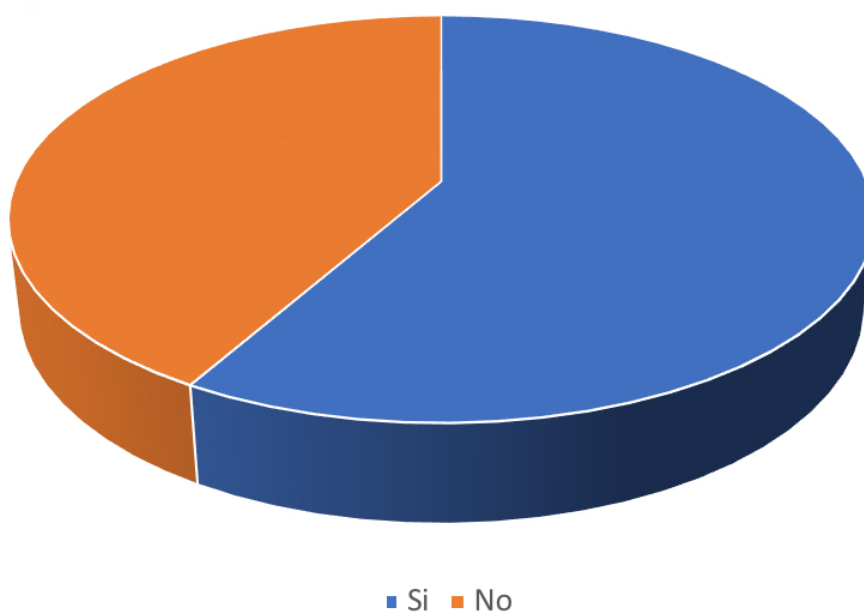
Estas respuestas nos sorprendieron un poco porque había gente mayor que no sabía lo que era el plástico biodegradable y también porque había gente que aún sabiendo lo que era estaban más que seguros de que no lo podría sustituir.

Pregunta 7- En esta pregunta les preguntamos si reutilizaban el plástico. Les dimos algunos ejemplos como puede ser usar una bolsa más de una vez o utilizar una botella como maceta.

Primaria

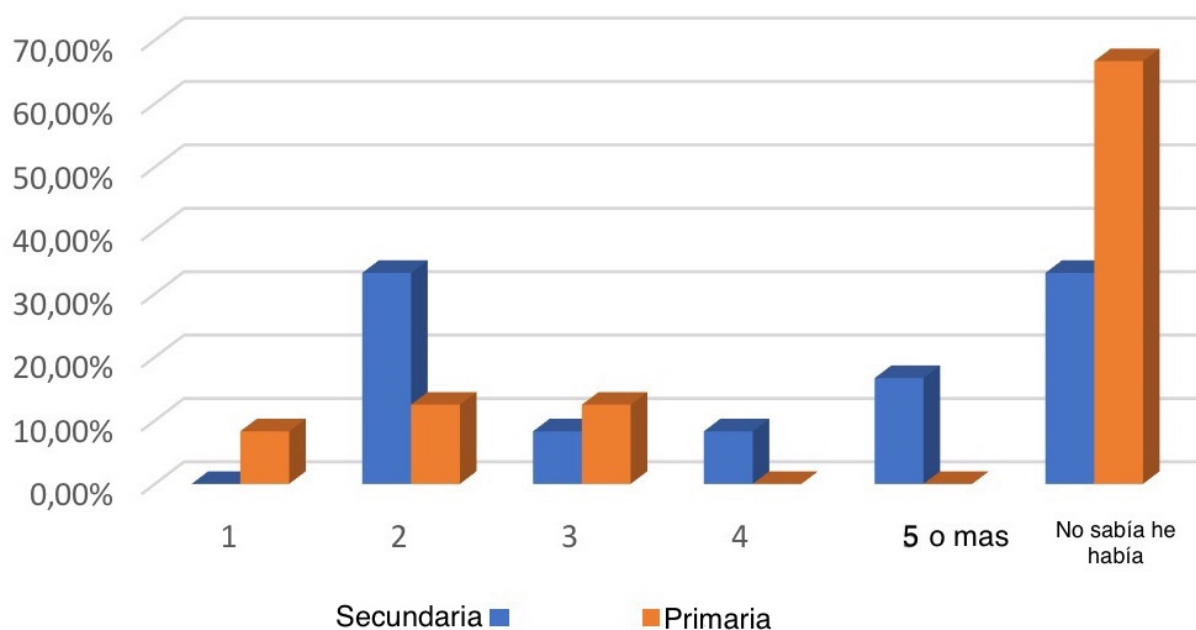


Secundaria



Estas respuestas no nos han sorprendido porque los de primario hacen muchas manualidades con materiales reutilizados en el colegio.

Pregunta 8- En esta pregunta les preguntamos cuántos tipos de plástico conocen. Les hicimos esta pregunta porque muy poca gente sabe que hay 7 tipos diferentes.

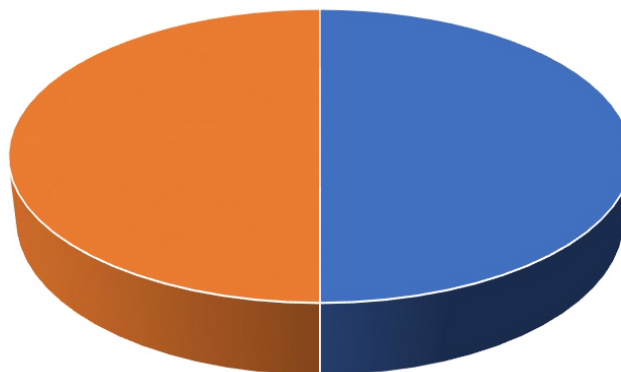


Estas respuestas no nos han sorprendido mucho porque como deducíamos la mayoría de la gente no sabía que había diferentes grupos.

Pregunta 9- En esta pregunta les preguntamos si sabían lo que significa este símbolo. Esta pregunta nos pareció interesante porque este símbolo aparece en muchos objetos de plástico.

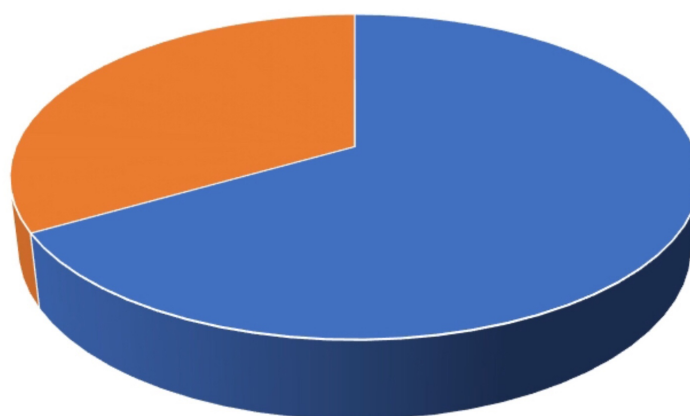


Primaria



Si ■ No

Secundaria



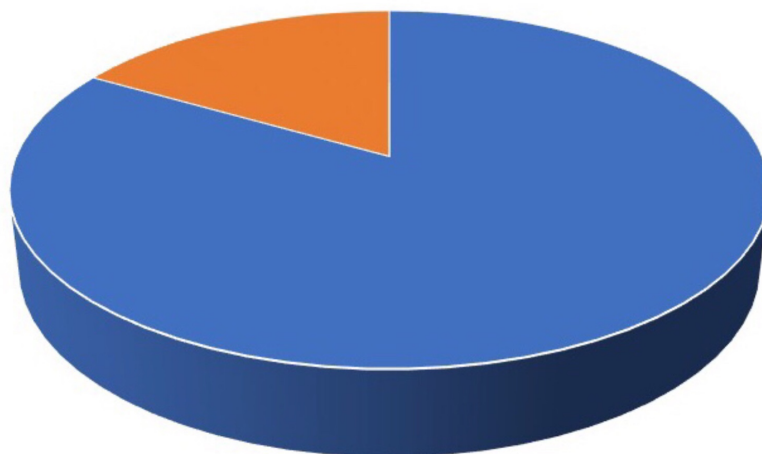
Si ■ No

Nos ha sorprendido la cantidad de gente que no sabía lo que era, ya que aparece en la mayoría de los objetos hechos de plástico y todos los encuestados utilizan plástico.

Este símbolo significa de que tipo de plástico está hecho el objeto.

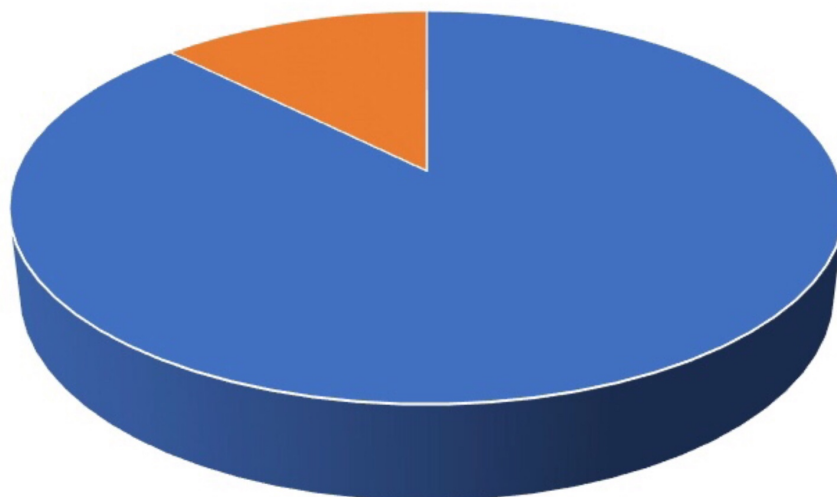
Pregunta 10- En esta pregunta les preguntamos si saben lo que son las “3 R’s”. Pensamos que mucha gente sabría lo que eran ya que es un término muy conocido y últimamente en el colegio hablan mucho sobre este tema.

Primaria



Si ■ No ■

Secundaria

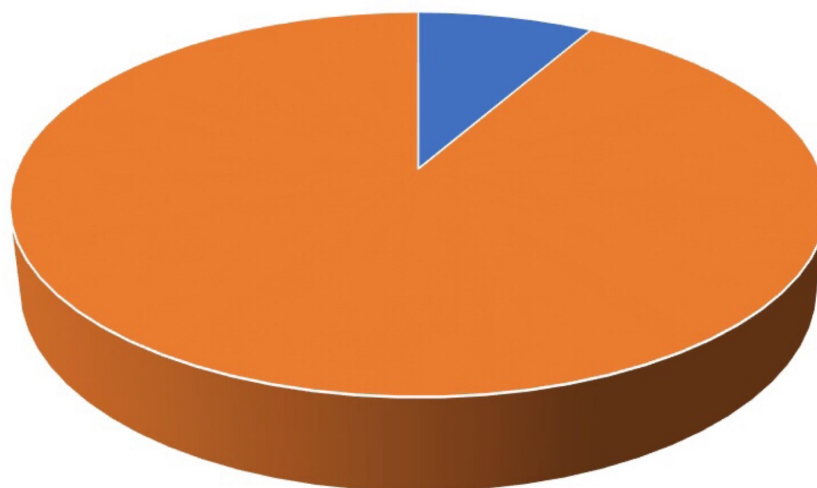


Si ■ No ■

Estas respuestas no nos sorprendieron mucho. Todas las personas que dijeron que sí respondieron bien. Dijeron que las “3 R’s” eran reciclar, reducir y reutilizar.

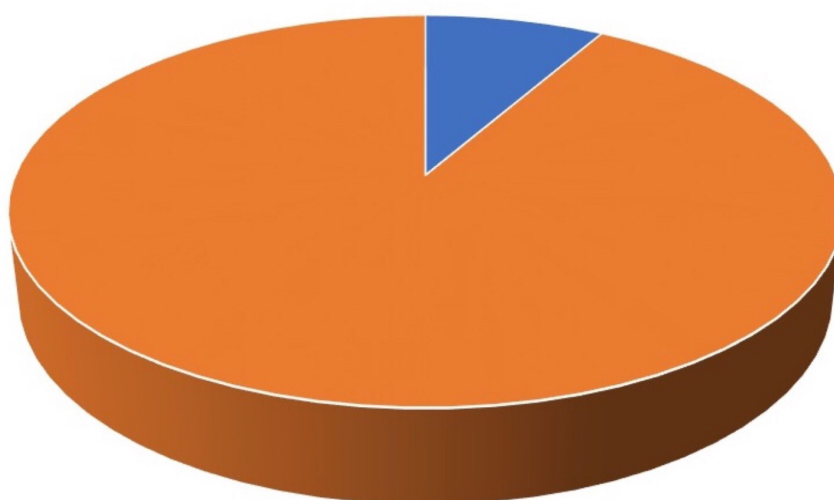
Pregunta 11- En esta pregunta les preguntamos si alguna vez habían ido a un restaurante de comida rápida donde no hubiera nada de plástico. Les hicimos esta pregunta para que pensarán en sitio de comida rápida sin plástico y se dieran cuenta de que no hay ninguno o muy pocos. Nuestra intención era que al pensarlo se dieran cuenta de que el plástico a pesar de ser un gran problema está por todas partes.

Primaria



Si ■ No

Secundaria



Si ■ No

Estas respuestas nos sorprendieron un poco porque pensábamos que nadie habría ido nunca a un lugar de comida rápida en el que no hubiera nada de plástico pero al parecer sí.

Conclusión

Como ya hemos dicho este proyecto nos parecía interesante para saber cuánto conoce el alumnado sobre el plástico. Hemos llegado a la conclusión de que saben bastante sobre este tema pero aún les faltan algunas cosas por aprender, por ejemplo no saben mucho sobre los tipos de plástico. También nos hemos dado cuenta de que el alumnado está bastante concienciado pero podrían estarlo un poco más.

Este proyecto no sólo nos ha servido para saber cosas sobre el conocimiento del alumnado sobre el plástico, sino que también nos ha ayudado a aprender cosas nuevas sobre este material. Gracias al proyecto hemos aprendido que hay 7 diferentes tipos de plásticos entre otras cosas.

Links

Foto 1-<https://urbanian.mundodeportivo.com/lifestyle/12707/6-formas-sencillas-de-reducir-tus-residuos-plasticos-y-ayudar-a-la-tierra>

Foto 2-https://www.abc.es/natural/vivirenverde/abci-espana-propone-liderar-guerra-contra-plastico-201901181114_noticia.html

Foto 3-<https://www.laverdad.es/sociedad/lavado-verde-plasticos-20190210110330-ntvo.html>

Foto 4- <http://ecovale.com.mx/la-importancia-de-reciclar/>

Foto 5- <https://elcomercio.pe/tecnologia/actualidad/excel-trucos-ahorrar-manejar-programa-noticia-466379>

Foto 6- <https://vivirsinplastico.com/plastico-se-puede-reciclar/>

sinplastico.com- <https://www.sinplastico.com/es/>

inoquos.com- <http://www.inoquos.com/blog/2018/01/siete-tipos-de-plastico-y-lo-que-debes-saber-sobre-ellos>

Google forms- <https://www.google.es/intl/es/forms/about/>