
GURE INSTITUTOAREN ANALISIA

Inkesten eta esperimientuen kabia.

Ikasleak: Kimetz Alvarez, Maria Koumali eta Ariane Moran.

Irakaslea: Paula Revuelta

Kategoria: DBH 1 eta 2

Ikastetxea: Dolores Ibarri BHI, Gallarta



AURKIBIDEA

1.Laburpena	3
2.Azterketaren helburuak	4
3. Datuak	4
4. Datuen azalpena eta azterketa	5
5.Ondorioak	10

1.Laburpena

Proiektu honekin Dolores Ibarruri BHIko ikasleek institutoarei buruz zein iritsi daukaten jakitea da.

Horretarako inkesta bat egin diegu DBHko 1º mailako ikasleei. Inkesta hamar galdera ditu eta zenbait gauza galdetu diegu: inkesta anonimoa da, baina generoari buruz galdetu diegu, erantzunak ezberdinak izan daitezkelako depende neska edo mutila den.

Ikasle eta irakasleekin dauzkaten harremanei buruz galdetu dugu eta ikasteko metodologiari buruz (liburua edo ordenagailua) besteak beste.

Gaia interesgarria iruditu zaigu gure harremanei buruz ez dugu asko hitz egiten eta proiektu honekin ikusi ditugu erantzun batzuk.

Gure lehenengo urtea da institutuan eta aldaketa asko egon dira. Gu hemen egongo gara gutxienez 3 ikasturte gehiago DBH amaitu arte.

Ikasteko moduak asko aldatzen ari da: teknologia berriak, irakasgai berriak adibidez. Horregatik ikastetxeko 1. DBH-ko ikasleak zer pentsatzen duten jakin nahiko genuke.

Mota guztietako erantzunak aurkituko genituela pentsatu genuen eta horrela izan hoi da. Asko harritu gaituzte erantzunak ordenagailuen erabilerari buruzko galderak gu beste erantzun batzuk espero genituelako galdera horretan.

2. Azterketaren helburuak

Gure helburu nagusiak hauek izan dira:

- 1- Estadistiken bidez, nolakoa diren ikasteko tresnak eta moduak jakin izan nahi dugu.
- 2- Emaitzen bidez, aztertu dugu ea ikasleren batek institutoaren barruan txarto pasatzen duen.
- 3- Ikasleen erantzunen bidez jakin izan nahi dugu, nolakoa den ikasleen eta irakasleen arteko harremana.
- 4- Erantzunei esker, jakin nahi izan dugu eroso dauden ordenagailuen bidez lan egiten.

3. Datuak

Institutoaren analisia ateratzeko, inkesta bat formulatu dugu. Non 10 galdera jarri ditugu, institutoaren barruan dagoen harremanak eta ikasteko moduak nolakoak diren jakiteko.

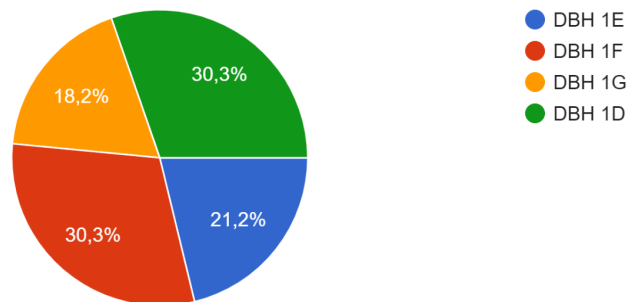
Inkesta honi buruzko erantzunak jasotzeko, dbh 1. mailako klase guztietako ikasleei eta irakasleei bidali diegu e-mailen bidez.

Guztira, 82 pertsoneri bidali diegu inkesta, baina bakarrik 33 pertsona bete dute.

4. Datuen azalpena eta azterketa

Zeure taldea?

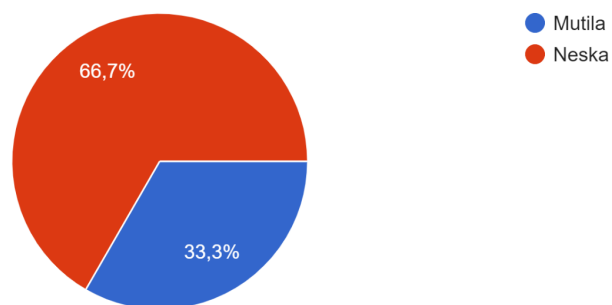
33 erantzun



Gure inkesta 33 pertsonen erantzun dute; gehiengoa 1F eta 1Dko ikasleek izan dira, eta gutxienengoa 1Gkoak izan dira. Hala ere, uste genuen gure taldea 1D izanda klase kide gehiagok inkesta beteko zutela.

Generoa

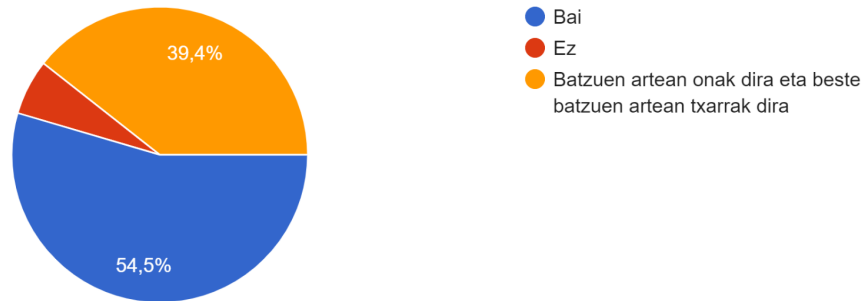
33 erantzun



Jaso ditugun 33 inkestetik erdia baino gehiago neskak izan dira, 22 neska eta 8 mutil. Erantzunak ikusita ondorioztatu dezakegu institutoko neskak parte hartzaile handiagoak direla.

Ikasleen arteko harreman socialak onak dira?

33 erantzun

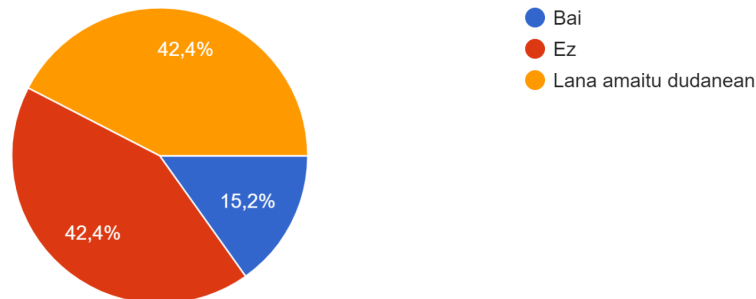


Ikasleen arteko harremanak onak diren galderari, erdia baino pittin bat gehiago onak direla erantzun dute, eta beste partehartzaileek adierazi dute batzuen artean onak direla baina beste batzuen artean txarrak direla. Hau esaten digu, bilatu behar ditugula aukerak dauden harreman txar horiek konpontzeko.

Formakuntzak, tutoretza, ikasgai berriak “ongizate fisiko eta soziala”

Egunen batean ordenagailua modu desegokian erabili duzu?

33 erantzun

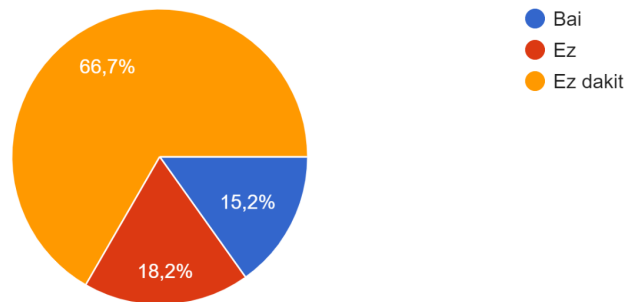


Galdera honen erantzunak aztertu ondoren, ikusi dugu ikasle gehienak nahiko arduratsuak direla ordenagailuaren erabilpenerarekin baina egia da klaseko lana bukatu eta gero modu desegokian erabiltzen dutela ordenagailua.

Hau dela eta, uste dugu hobeto kontrolatu beharko zela baikotzak lana bukatzeko behar duen denbora eta horrela klasean denbora librea murriztuko zen.

Ikastaroko norbaiti mespretxatu diote?

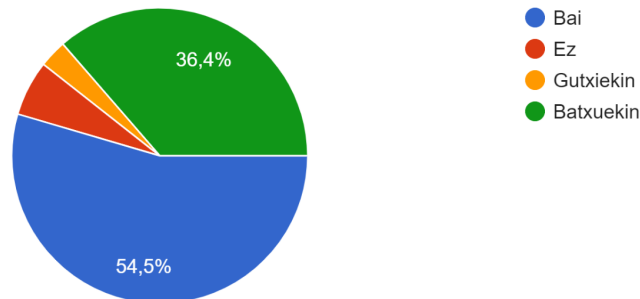
33 erantzun



Erdia baino gehiagok, erantzun dute ez dutela esagutzen ikaskideren bat mesprexua sentitu duen momenturen batean. Baina egia da, beste batzuk baietz erantzun dutela. Hau larria da, mesprexua sentitu duten ikasleak daudela badakigu eta gutxik izan dira konturatu direnak. Sakondu behar dugu gai honetan konbibentzia hobetzeko.

Irakasleekin harreman ona duzu?

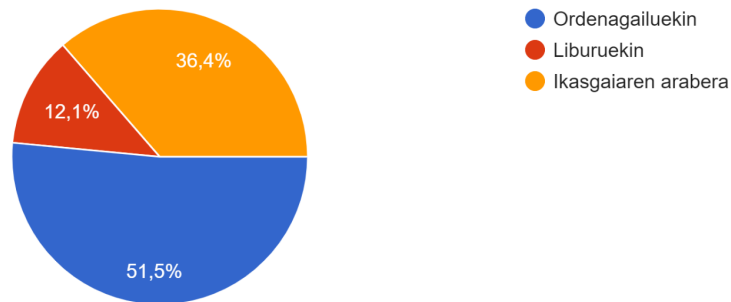
33 erantzun



Ikasle gehienak harreman ona daukatela irakasleekin esan dute, baina beste batzuk irakasle batxuekin harremana ona ez dela erantzun dute. Konponbide bat bilatu behar dugu guztion artean harreman ona izateko, horrek guztion onurako delako.

Nahiago duzu ordenagailuekin ala liburuekin lan egitea?

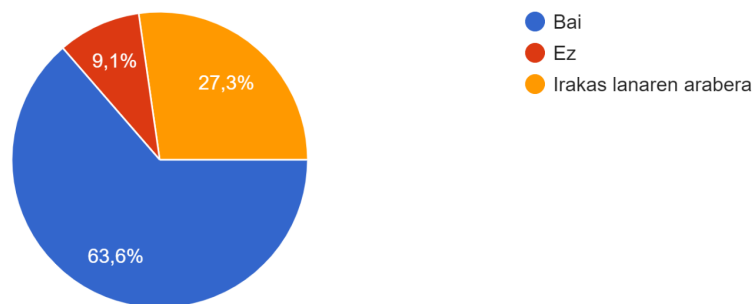
33 erantzun



Erantzunak ikusita esan genezake adin tarte honetan garrantzi handia ematen diotela teknologia berriei, eta gehiago gustatzen zaiela ordenagailuekin lan egitea liburuekin baino.

Irakasleak laguntzen zaitu arazoak dituzuenean?

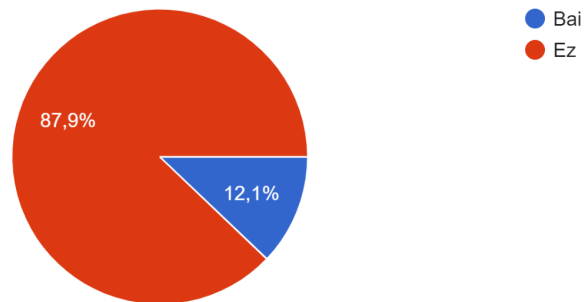
33 erantzun



Ikasle gehienak laguntza sentitzen dute irakasleen partetik, baina badaude gutxienego bat laguntza hori sentitzen ez dutenak. Garrantzitsua izango litzake zein irakasle diren jakitea irtenbide bat bilatzeko, arrazoiak esagutzeko etab.

Inoiz eskolatik bota zaituzte egin duzun zerbaitekin?

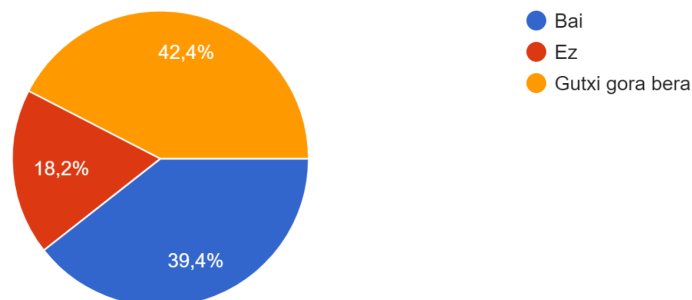
33 erantzun



Ikasle gehienei inoiz ez zaie eskolatik kanporatu, erantzun hauek ikusta ondorioztatu dezakegu portaera ona dela institutoan eta gutxienengo bat bakarrik izaten dituela falta grabeak.

Ondo iruditzen zaizue ikasteko modua?

33 erantzun



Erantzun hauek aztertu eta gero intitutoan dagoen ikasteko metodoa egokia den ala ez, ez da argi geratzen, garrantzitsua izango litzateke ikasturte hasieran tutoretza klasean orokorrean zein ikasteko metodoa jarraituko den azaltzea.

5.Ondorioak

Generalki harremanak onak dira baina portzentai txiki bat esan du ezetz.

Teknologia gehiegi erabiltzen dugu eta horregatik oreka bat bilatu behar dugu ikasteko bi moduen artean. Ordenagailuekin lan egiten dugunean, batzuetan ez garelako kontzentratutak egoten, liburuekin lan egiten dugunean baino.

Azken diagrama aztertzen ikusi dugu pertsona batzuek ez daudela adoz ikasteko moduarekin. Beste batzuk ez daude guztiz ados eta egin ahalko genuke beste inkesta bat zertan daude edo ez ados ikasteko moduarekin. Gai oso garrantzitsua delako.

Gure ustez ez gara guztiok lagunak izan behar baina gure artean errespetuz eta duintasunez tratatu behar gara elkar bizitza hobe bat izateko.