

Facultad HEFA Fakultatea

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Dekanotzarako Hauteskundeak

Beñat Amenabar hautagaiaren ildo nagusiak 2021eko martxoa

“Elkarrekin, elkarrentzat; komunitatea eraikitzen”

Elkarrengandik ikasi eta eraikitzen jarraitu

Fakultate bateratuaren lehen dekanotzak elkartze prozesua eraiki eta garatu ondoren, hurrengo urratsari heltzeko garaia dela uste dugu; elkar ezagutuz eta bi eraikinetan eta titulazio ezberdinetan antzeman daitezkeen dinamika eta ohiturak partekatuz, errespetatuz eta Fakultate bakarraren dinamika bateratu baterantza abiatuz, gure arteko barne komunikazio eta ezagutzari leku berezia emanet.

Continuar aprendiendo y construyendo juntas/os.

Una vez construido y desarrollado el proceso inicial de fusión por el primer equipo decanal pensamos que es un buen momento para dar el siguiente paso. De manera que podamos seguir conociéndonos y compartiendo las distintas dinámicas que se puedan dar en los dos edificios, para acercarnos a una facultad unida y con una dinámica única. Apostaremos, en especial, por fortalecer la comunicación interna y el conocimiento propio.

Fakultateko titulazioen garapena sustatu.

Fakultatean ematen diren Gradu eta Graduondokoen garapena sustatu. Titulu bakoitzak bere baitan izan ditzakeen erronkei aurre egiteko lagunza eskaini, titulazioen koordinazio akademikoaren papera indartuz. Titulazioen etorkizunaren inguruko hausnarketa bultzatu eta titulazio ezberdinen arteko elkar elikatze eta aberastea posible egin dezaketen ekimenak lagundi.

Promover el desarrollo de las titulaciones de la facultad.

Promover el desarrollo de los títulos de grado y posgrado que se imparten en nuestra facultad. Apoyar y facilitar la consecución de los retos que cada titulación pueda tener internamente, para aumentar la función de la coordinación académica de cada titulación. Impulsar la reflexión de cada titulación de cara al futuro y fomentar la relación entre titulaciones para que se puedan enriquecer mutuamente.

Kudeaketa bateratua eraikitzen hasi

Kudeaketa prozeduren moldaketa eta aldaketen ondorioz burutu beharreko egokitzapenak burutu. Egun, fakultatean bikoitzak diren kudeaketen inguruko hausnarketa bultzatu eta bateratze neurriak eta prozedurak ezarri. Honek guztiak administrazioaren egituran duen eragina ere aztertu eta egokituz.

Comenzar a desarrollar una gestión unificada.

Llevar a cabo las adaptaciones necesarias a raíz de los cambios y modificaciones que se puedan dar en los procesos de gestión. Reflexionar sobre aquellos procesos que estén duplicados y proponer medidas para unificarlos. Analizar y proceder con las adaptaciones necesarias que todo ello pueda generar en la estructura administrativa.

Gizartearekiko lotura eta erantzukizuna: Ekitatea eta Jasangarritasuna helburu.

Gaur egungo gizartearekiko loturak indartu beharko dira eta bereziki fakultatean garatzen diren titulazioekin harremana duten erakunde eta eragileekin landu daitezkeen akordioak sustatu; hala nola, eskolak, empresak, erakundeak eta abar. Gizarteko erreferentzialtasuna indartu fakultateko ekoizpenak bertan isla izan dezan, inguruau dauden erronkei modu aktiboan aurre egiteko.

Fakultateak azken urteetan landu dituen ziurtagirien bidez, garapen arduratsua jarraipena eman, Ekoskan eta Bikain, besteak beste, bereziki hizkuntzaren ikuspegitik euskararekiko bergirunez aritzeko asmoa dugu.

Proyección y responsabilidad social: Equidad y sostenibilidad.

Tenemos que fortalecer los lazos que tenemos con la sociedad que nos rodea y, sobre todo, aquellas relaciones que tienen los distintas agentes de la facultad con instituciones y promotores como por ejemplo escuelas, empresas instituciones públicas y privadas...de forma que se puedan dar acuerdos de colaboración de carácter estable. Fortalecer la referencialidad de la producción de la facultad para apoyar de forma activa los retos que nos rodean.

Continuar con el desarrollo sostenible que la facultad ha desarrollado a través de los certificados como Ecoscan o Bikain, queremos trabajar prestando especial atención al euskara.

Ikerkuntzaren inguruko hausnarketa sustatu eta etengabeko berrikuntza eta hobekuntza bultzatzu. Ikerketa eta garapena.

Fakultatean ditugun Ikerkuntza eta Hobekuntza taldeen ildoak bildu eta batera aztertu, koordinazio sare bat eraikiz. Sare hauen bitartez elkar ezagutu eta gizarte proiekzioa landu. Talde hauekin batera sor daitezkeen ekimenei bide eman.

Promover la reflexión entorno a la investigación y la mejora continua. Investigación y desarrollo.

Recopilar y analizar los ejes de los distintos grupos de investigación y mejora que tenemos en la facultad, para poder tejer un red de colaboración. Desarrollar, a través de estas redes, el conocimiento y la proyección social de las mismas. Facilitar la consecución de las propuestas que puedan surgir de estos grupos.

Ikasleekin harremanak landu eta parte hartza sustatu.

Fakultate mailako ikasleen parte hartza sustatu eta, hauekin batera, erakundeetan, batzordeetan eta ekimenetan parte har dezaten estrategiak adostu. Ikasleen fakultatearekiko eta UPV/EHUREkiko atxikimendua eta konpromisoa sustatu.

Desarrollar las relaciones con el alumnado y promover su participación.

Promover la participación del alumnado de la facultad y elaborar estrategias para participar en las comisiones y actividades de la facultad conjuntamente. Fomentar el apego y compromiso del alumnado hacia la facultad y la UPV/EHU.

Fakultateko langile guztien arteko konfiantza eta atxikimendua sustatu.

Fakultateko langile guztien (AZP eta IIP) arteko giroa eta erlazioa landu; elkarrenganako konfiantza giroa eta fakultate eta eraikinekiko atxikimendua sustatu. Era berean, AZPko langileen beharrak eta hauen antolaketa egoera berrira egokitu.

Fortalecer la confianza y vinculación de todo el personal de la facultad.

Desarrollar el ambiente y relación del conjunto de trabajadoras/es (PAS y PDI) de manera que podamos potenciar, entre todas y todos, un ambiente de confianza y vinculación hacia la facultad. Asimismo, adaptarnos a las necesidades y retos organizativos que pueda tener el PAS.

Marie Curie

"Uno nunca se da cuenta de lo que ha conseguido llevar a cabo, sólo ve todo lo que le queda todavía por hacer."

Aurkezten den **Lan Taldea**:

- **Beñat Amenabar:**Dekanoa.
- **Eider Oregi:** Idazkariak ademikoa eta **HEFA-leko** Dekanorde Koordinatzailea
- **Gorka Ormazuri:****HEFA-IIko** Dekanorde Koordinatzailea.
- **Esther Cruz:****HEFA-leko** Practicum eta GRAL Dekanordea
- **Itziar Iriondo:** **HEFA-IIko** Practicum eta GRAL Dekanordea
- **Aitor Martxueta:**Akademi antolakuntzarako eta Ikasleen **HEFA-leko** Dekanordea
- **Juanjo Sistiaga:**Akademi antolakuntzarako eta Ikasleen**HEFA-IIko** Dekanordea
- **Elisabeth Perez:**Mugikortasun eta Orientazio Dekanordea
- **Onintza Odriozola:**Hobekuntza eta Gizarte Proiekzio Dekanordea