

INFORME Y PLAN DE GESTION ANUAL

Fecha de aprobación: **02/03/2022**

www.ehu.eus

ÍNDICE

0. Presentación

1. Revisión de la Política de Calidad

2. Mapa de procesos y responsabilidades

3. Titulaciones del centro

4. Acciones realizadas en el curso anterior

5. Resultados

5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos

5.2 Resultados principales de las Titulaciones

6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos

7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

0. Presentación

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea (HEFA) Filosofia eta Hezkuntza Zientzien Fakultatearen eta Donostiako Irakasle Eskolaren fusiotik sortu zen 2016. urtean.

Bi eraikin ditu fakultateak: HEFA - I eraikina Tolosa Hibiñan eta HEFA - II eraikina Oñati Plazan. Eta sei gradu eskaintzen ditu:

Filosofiako Gradua
Gizarte Antropologiako Gradua
Pedagogiako Gradua
Gizarte Hezkuntzako Gradua
Haur Hezkuntzako Gradua
Lehen Hezkuntzako Gradua

Graduondoko tituluei dagokienez, bost master eta berezko titulu bat eskaintzen ditu:

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntzako Unibertsitate Masterra
Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterra
Filosofia, Zientzia eta Balioak Unibertsitate Masterra
Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Unibertsitate Masterra
Eleaniztasuna eta Hezkuntza Unibertsitate Masterra
Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Prestakuntza Pedagogiko eta Didaktikoa Unibertsitate Hedakuntza Diploma

HEFA Fakultateak aipatutako tituluen gaineko prestakuntza eskaintzeaz gainera, arreta berezia jartzen du kanpoko eragileekiko harremanean, izan gizarte eragile eta erakundeekin, izan beste unibertsitateekin. Mugikortasun-programei dagokienez, Europako eta Hego Amerikako 40 unibertsitate baino gehiagorekin sinatu ditugu hitzarmenak eta truke-programak kudeatzen ditugu Espainiako Estatuko beste unibertsitate batzuekin ere, SICUE-Seneca programaren esparruan. Lan esparruarekin ditugun harremanei dagokienez, fakultateko ikasleek kanpo praktikak egin ditzaten, 300 zentro eta erakunde ingururekin sinatu ditugu lankidetzak-hitzarmenak, baita Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailarekin ere .

1. Revisión de la Política de Calidad

HEFA Fakultatearen Kalitate Politika

[Dekanotza Taldeak prestatua]

UPV/EHUko Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateak (HEFA) kalitatearen, hobekuntzaren eta berrikuntzaren kudeaketari buruz duen ikuspegia eta konpromisoa azaltzen da dokumentu honetan. Lehendabiziko urrats batean Dekanotza Taldeak landu du Kalitate Politikaren funtsa baina, ondoren, fakultateko Kalitate Batzordeak eta Fakultateko Batzarrak onartu beharko du.

Kalitate Politika

Europako Unibertsitate Eremura egokitzeko unibertsitate ikasketen erreforma prozesuaren testuinguruan, ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education) erakundearen «Standards and guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)» dokumentu markoaren eta UPV/EHUren «Estatutuak» eta «Plan Estrategikoa 2018-2021» dokumentuen irizpideekin bat eginik, HEFA Fakultateak kalitatearen kudeaketarekin duen konpromisoa adierazi nahi du. Aipatutako dokumentu hauen ondorengo atalak azpimarratu nahi dira bereziki:

ESG - Parte 1: Criterios y directrices para el aseguramiento interno de la calidad

Criterio 1.1 Política de aseguramiento de calidad. Las instituciones deben tener una política pública de aseguramiento de la calidad que forme parte de su gestión estratégica. Los grupos de interés internos deben desarrollar e implantar esta política mediante estructuras y procesos adecuados, implicando a los grupos de interés externos

UPV/EHUren Estatutuen 1. Artikulua:

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) zuzenbide publikoko erakundea da, gizartearen zerbitzura dagoena. Erakunde autonomiaduna da, nortasun eta ahalmen juridikoak dauzkana, bai eta ondare propioa ere. Goi mailako irakaskuntza eskaintzen du, bere eskumenen eremuan, honako hauen bitartez: irakaskuntza, ikerketa, ikasketa, kultura eta unibertsitate hedakuntza, eta bere jardueren oinarri diren kudeaketa prozesuak eta zerbitzuak. UPV/EHUk bere gain hartzen du zerbitzu horien kalitatea eta bikaintasuna bermatzeko konpromisoa. Bestalde, euskal gizartearen premiei erantzungo die, bai eta historiak eta aldaketa sozioekonomiko, politiko eta kulturelek ekarritakoei ere. Kultura eta zientzia unibertsalaren jakintza ere zabalduko du gizartean, eta euskara eta euskal kultura bultzatuko ditu bereziki. Era berean, ekonomia, gizarte eta ingurugiroaren jasangarritasunerako irizpideei jarraiki eramango ditu aurrera eguneroko zereginak 2.

UPV/EHUren Plan Estrategikoa:

UPV/EHU unibertsitate publiko bat da, gizartearen goi mailako hezkuntza premiei erantzuten diena eta kalitatezko ikerketa gauzatzen duena, lankidetzaz bidez ezagutza sortuta eta gero hura lurralde inguruneari eta nazioarteko komunitateari transferituta. Euskal gizartean erroturiko unibertsitatea da, munduari irekita dagoena, eta gogoeta eta pentsamendu kritikorako espazio aske bat eskaintzen duena. Liderra da euskarazko prestakuntzaren arloan, eta bereziki zaintzen du euskal kultura, konpromiso etikoz eta sozialaz lan eginez.

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

• *Graduko eta graduondoko eskaintza eleaniztuna, jasangarria eta kalitatezkoa sustatzea, bai ikasgeletan bai sarean, euskal gizartearen premiei erantzuteko.*

• *Ikasleak graduondoko ikasketetara erakartzea, eskaintza dibertsifikatuz eta bideratuz gero eta interes handiagoa duten arloetara, baita unibertsitatean balio bereizgarria duten horietara ere.*

• *Graduko eta graduondoko egungo prestakuntza eskaintza euskal gizartearen premietara egokitu dadin bultzatzea, oraingo ikasketak moldatuta (gradu eta graduondoko titulu bikoitzak, pasabideak, ikasketa desberdinak aldi berean egitea, besteak beste) eta titulu berriak eta erakargarriak sortuta hainbat arlotan.*

• *Gradu eta graduondokoetan sareko irakaskuntza duten taldeak eta ibilbideak ezartzea pixkanaka. Inplikaturako eragile eta erakundeekin batera, ikasleen unibertsitate aurreko orientazioa (DBH Batxilergoa eta Lanbide Heziketa) areagotzea unibertsitate ikasketak modu egokian hasi eta garatzen laguntzeko.*

• *UPV/EHUren eskaintza akademikoa zabaltzeko estrategia bat garatzea, ikasleei eta, oro har, gizarteari prestakuntza eskaintzaren aukerak ezagutzera emateko.*

1 https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/filebase/esg/ESG%20in%20Spanish_by%20ANECA.pdf

2 http://www.ehu.es/documents/3026289/3106907/Estatutos_UPV_EHU.pdf

3 <https://www.ehu.es/documents/1769324/1800892/estrategiko+plana+2018-21.pdf/2cd15672-3034-d591-b6cd-6fce036eda6e?t=1631702789126>

HEFA Fakultateko Dekanotza Taldeak, aipaturako irizpideak aintzat hartuz, ondorengo ildo estrategiko hauek definitu ditu, kalitate politikaren egituratze prozesuaren oinarri bilakatuko direnak:

1. Prestakuntza eta Ikerketa.
2. Gizartearekiko Erantzukizuna.
3. Hobekuntza eta Garapena.
4. Pertsonak.

Zentzu horretan, Dekanotza Taldeak ulertzen du HEFA Fakultateko egungo errealitateari erantzuteko kalitate politikaren kudeaketak, bereziki, erreparatu behar diola: prestakuntza eta ikerketari; gizartearekiko erantzukizunari; hobekuntza eta garapenari; eta, pertsonari. Horrela, lau ildo estrategiko horiek aintzat hartuta, HEFA Fakultateko Dekanotza Taldeak ondorengo kalitate helburuak berresten ditu:

• **Prestakuntza eta ikerketa:** HEFA Fakultatean eskaintzen diren gradu eta graduondokoetan euskal gizartearen premietara egokituko diren profesional kualifikatuak eta pertsona arduratsuak prestatu.

• **Prestakuntza eta ikerketa:** Gradu eta Graduondoko eskaintza eleaniztuna, jasangarria eta kalitatezkoa sustatu.

• **Prestakuntza eta ikerketa:** ikerketaren eta irakaskuntzaren arteko harremana indartu, eta irakaskuntza-ikaskuntza prozesuetan metodologia berritzaileen erabilera areagotu.

• **Prestakuntza eta ikerketa:** etengabeko prestakuntza programak diseinatu, inguruko gizarte esparruetan prestakuntzaren eta ikerkuntzaren alorretan sortzen ari diren premia berriei eta eskaerei erantzuteko bideak ireki.

• **Prestakuntza eta ikerketa:** ikerketa ibilbide eredu bat diseinatu eta ikertzaile berriei eta prestatzen ari direnei ikertzeko kultura sustatu.

• **Gizartearekiko erantzukizuna:** garapen jasangarriaren, inklusioaren, euskararen normalizazioaren,

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

eleaniztasunaren eta aukera berdintasunaren aldeko politikak eta praktikak sustatu.

- **Gizartearekiko erantzukizuna:** sare akademiko, sozial eta instituzionaletan parte hartu eta gizarte eragileekiko harremanetan pausoak eman aliantza politikak sistematizatzeko aldera.
- **Hobekuntza eta garapena:** fakultateko eremu guztietan (antolakuntza, kudeaketa, irakaskuntza, ikerkuntza) prozesuen etengabeko hobekuntzarako edota berrikuntzarako ekimenak eta proposamenak garatu.
- **Hobekuntza eta garapena:** horretarako, pertsona inplikatuak kalitatearen eta berrikuntzaren gaitan formazioa eskaini, eta, fakultateko kideen parte hartzea bultzatu.
- **Hobekuntza eta garapena:** azpiegitura fisikoak eta teknologikoak fakultatean gauzatutako hobekuntzetara eta berrikuntzetara etengabe egokitu.
- **Hobekuntza eta garapena:** aurreko bi zentzuen kudeaketa sistemak bateratu eta, bereziki, zentro berriaren eguneroko jardunaren egiteko moldeetan kudeaketa sistema integratu.
- **Hobekuntza eta garapena:** kudeaketa administratibo arinagoa, hurbilagoa eta gardenagoa sustatu, gobernantza eredu aurreratu bat garatu.
- **Pertsonak:** ikasleen, AZPko langileen eta irakasleen/ikertzaileen beharrak/espektatibak ezagutu eta asebetu.
- **Pertsonak:** norbanakoen eta kolektiboen arteko harremanetan jasagarritasuna, inklusioa, euskararen normalizazioa, eleaniztasuna eta aukera berdintasuna sustatu.
- **Pertsonak:** ibilbide akademikoko eredu oso bat garatzen lagundu (irakaskuntza, ikerketa eta kudeaketa).
- **Pertsonak:** unibertsitatearen zereginekin bat letorkeen AZPko langileen ibilbide profesionala garatu.

Dekanotza Taldeak Kalitate Politikaren adierazpen hau HEFA Fakultateko Kalitate Batzordeari eta Batzarrari helaraziko dio onartu eta bere egin dezan proposatuz.

Revisión de la política de calidad

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

2. Mapa de procesos y responsabilidades

Este centro realiza su gestión a través de su sistema de gestión por procesos que se visualiza en el siguiente mapa de procesos:

UPV/EHUko Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateko Kudeaketa Sistemaren Prozesu Mapa

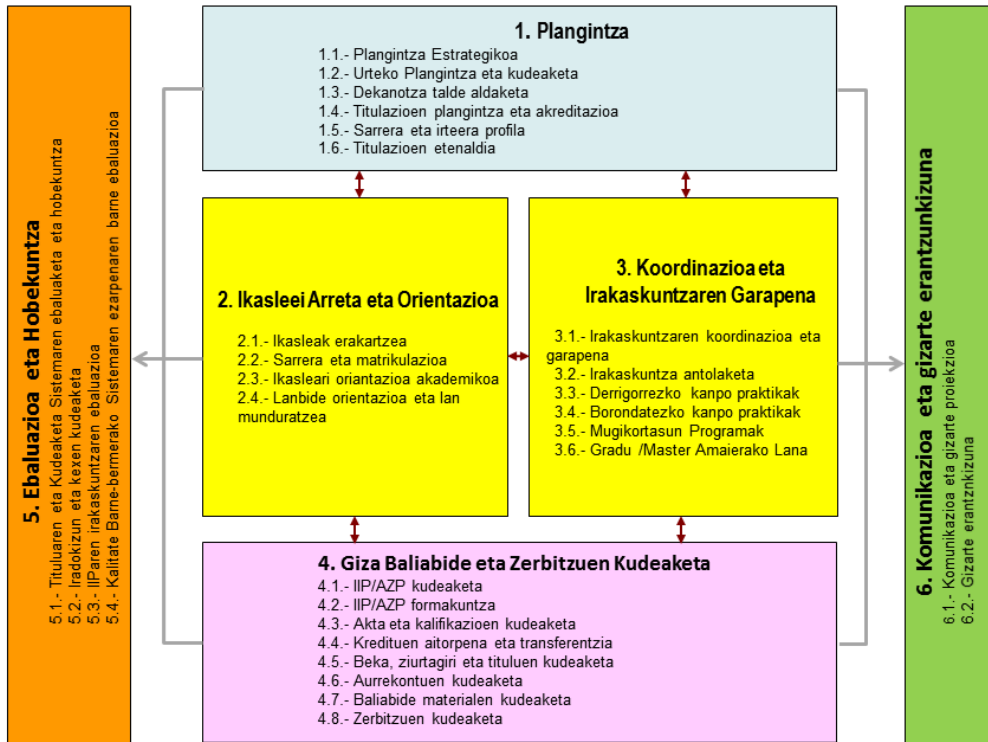


Tabla de responsabilidades por procedimientos

1.- PLANGINTZA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
1.1., Plangintza estrategikoa	Decano/a	Equipo Decanal Junta de Facultad Comisión de Calidad
1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa	Decano/a	Responsables de procesos Junta de Facultad Responsables de procedimientos
1.3., Dekanotza Taldearen aldaketa	Decano/a	Equipo Decanal Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social Servicio de Calidad UPV/EHU (SCEI)
1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa	Vicedecano Coordinador de HEFA-II	Decano/a Junta de Facultad Consejo de Gobierno de la UPV/EHU Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social Comisión de Posgrados (UPV/EHU) Comisión de Calidad Comisión de coordinación de Grados Vicerrectorado de Campus Comisión de Grados (UPV/EHU)
1.5., Sarrera eta irteera profilen berrikusketa	Secretaria académica y Vicedecana Coordinadora de HEFA-I	Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social Decano/a Comisión de Calidad Junta de Facultad
1.6., Titulazioen etenaldia	Decano/a	Comisión de Calidad Equipo Decanal Junta de Facultad Agencias de Calidad

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
2.1., Ikasleak erakartzea	Vicedecanato de Movilidad y Orientación	Equipo Decanal PDI Secretaria académica y Vicedecana Coordinadora de HEFA-I Alumnado
2.2., Sarrera eta matriculazioa	Jefa de Administración	Personal de Secretaría Equipo Decanal
2.3., Ikasleari orientazio akademikoa	Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-II	Coordinadores de Grado Coordinadores de Módulo/Curso/Minor Equipo Decanal PDI
2.4., Lanbide orientazioa eta lan munduratzeari	Vicedecanato de Movilidad y Orientación	Vicerrectorado de Campus Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
---------------	-------------	---------------

Curso 2020/2021

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

<p>3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena</p>	<p>Vicedecano Coordinador de HEFA-II</p>	<p>Responsable Máster en Investigación en Ambitos Socioeducativos Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas Responsable Máster en Multilingüismo y Educación Responsable Máster en Antropología Social Responsable Máster en Filosofía, Ciencia y Valores Coordinadores de Grado Coordinadora de Másteres Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social Coordinadores de Módulo/Curso/Minor</p>
<p>3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)</p>	<p>Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-I</p>	<p>Comisión Académica (Másteres) Jefatura de Negociado Presidente de la Comisión Académica (Másteres) Dirección de Plantilla Docente (UPV/EHU) Departamentos Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-I Junta de Facultad Jefa de Administración</p>
<p>3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak</p>	<p>Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-II</p>	<p>Servicio de Evaluación Docente (SED) (UPV/EHU) Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-II Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-I Tutores Técnico de Centro Departamentos Instructores Comisión de Practicum</p>
<p>3.4., Borondatezko kanpo praktikak</p>	<p>Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-I</p>	<p>Tutores Técnico de Centro Instructores Comisión de Practicum Departamentos Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-II</p>
<p>3.5., Mugikortasun programak</p>	<p>Vicedecanato de Movilidad y Orientación</p>	<p>Vicerrectorado de Coordinación y Relaciones Internacionales Vicedecanato de Movilidad y Orientación Otras Universidades</p>
<p>3.6., Gradu/ Master amaierako lanak</p>	<p>Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-I</p>	<p>Departamentos Responsable Máster en Antropología Social Tribunales TFG Comisión de TFG Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-II Coordinadores de TFG Responsable Máster en Multilingüismo y Educación Coordinadores del (MAL) Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas Responsable Máster en Investigación en Ambitos Socioeducativos Dirección TFG Responsable Máster en Filosofía, Ciencia y Valores PDI</p>

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
4.1., IIP/AZPren kudeaketa	Decano/a	Junta de Facultad Vicegerencia de PAS (UPV/EHU) Departamentos Decano/a Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador
4.2., IIP/AZPren formakuntza	Decano/a	Gabinete de Formación y Planificación (UPV/EHU) Jefa de Administración Servicio de Asesoramiento Educativo (SAE) (UPV/EHU)
4.3., Akten eta kalifikazioen kudeaketa	Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-II	Jefatura de Negociado PDI
4.4., Kredituen aitortpena eta transferentzia	Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-II	Personal de Secretaría Jefatura de Negociado Departamentos Comisión de Ordenación Académica y Convalidaciones
4.5., Beken, ziurtagirien eta tituluaren kudeaketa	Jefatura de Negociado	Oficina de Becas/Títulos de la UPV/EHU Personal de Secretaría
4.6., Aurrekontuaren kudeaketa	Jefa de Administración	Junta de Facultad Decano/a Vicegerencia de Campus
4.7., Baliabide materialen kudeaketa	Jefa de Administración	Personal externo de mantenimiento Decano/a
4.8., Zerbitzuen kudeaketa	Jefa de Administración	Servicios Generales UPV/EHU

5.- EBALUAKETA ETA HOBEEKUNTZA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza	Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social	Coordinador en el Grado de Educación Infantil Coordinador en el Grado de Educación Social Responsable Máster en Investigación en Ambitos Socioeducativos Responsables de procesos Coordinador en el Grado de Antropología Social Jefa de Administración Coordinador en el Grado de Filosofía Responsable Máster en Multilingüismo y Educación Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social Responsables de procedimientos Coordinador en el Grado de Educación Primaria Técnico de Centro Comisión de Calidad Junta de Facultad Responsable Máster en Filosofía, Ciencia y Valores Coordinador en el Grado de Pedagogía Equipo Decanal Servicio de Calidad UPV/EHU (SCEI) Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas Responsable Máster en Antropología Social

Curso 2020/2021

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

		Coordinadores de Grado
5.2., Iradokizun eta kexen kudeaketa	Secretaría académica y Vicedecana Coordinadora de HEFA-I	Usuario/a Responsable de contestación
5.3., II Paren irakaskuntzaren ebaluaketa	Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social	Comisión Universitaria de Evaluación de la Docencia Comisión de Calidad Servicio de Evaluación Docente (SED) (UPV/EHU)
5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren barne ebaluazioa	Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social	Equipo Decanal

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa	Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social	Técnico Especialista en Sistemas Multimedia Responsables de actuaciones en comunicación
6.2., Gizarte erantzukizuna	Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social	Responsables de actividades de responsabilidad social Equipo Decanal

3. Titulaciones del centro

El centro es responsable de la impartición de las siguientes titulaciones:

GRADOS

Código RUCT : 2501469

Código Titulación : GANTRO

Denominación del Grado : Gizarte Antropologiako Gradua / Grado en Antropología Social

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/gizarte-antropologiako-gradua>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-antropologia-social>

Código RUCT : 2501639

Código Titulación : GINFAN

Denominación del Grado : Haur Hezkuntzako Gradua / Grado en Educación Infantil

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/haur-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-educacion-infantil-gipuzkoa>

Código RUCT : 2501640

Código Titulación : GPRIMA

Denominación del Grado : Lehen Hezkuntzako Gradua / Grado en Educación Primaria

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/lehen-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-educacion-primaria-gipuzkoa>

Código RUCT : 2502024

Código Titulación : GESOCI

Denominación del Grado : Gizarte Hezkuntzako Gradua / Grado en Educación Social

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/gizarte-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-educacion-social-gipuzkoa>

Código RUCT : 2501394

Código Titulación : GFILOS

Denominación del Grado : Filosofiako Gradua / Grado en Filosofía

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/filosofiako-gradua>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-filosofia>

Código RUCT : 2501475

Código Titulación : GPEDAG

Denominación del Grado : Pedagogiako Gradua / Grado en Pedagogía

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/pedagogiako-gradua>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-pedagogia>

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

MÁSTERES

Código RUCT : 4314540 **Código Titulación :** MANTSO
Denominación del Máster: Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Antropología Social
URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-antropologia-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-antropologia-social>

Código RUCT : 4311636 **Código Titulación :** MFICIV
Denominación del Máster: Filosofia, Zientzia eta Balioak Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Valores
URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/filosofia-zientzia-balioak-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-filosofia-ciencia-valores>

Código RUCT : 4311844 **Código Titulación :** MPROSE
Denominación del Máster: Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntzaren Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/irakasleen-prestakuntza-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-formacion-profesorado>

Código RUCT : 4313036 **Código Titulación :** MINASE
Denominación del Máster: Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Investigación en Ambitos Socioeducativos
URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-hezkuntzako-ikerketa-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-investigacion-socieducativa>

Código RUCT : 4313028 **Código Titulación :** MMULED
Denominación del Máster: Eleaniztasuna eta Hezkuntza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Multilingüismo y Educación
URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/eleaniztasuna-hezkuntza-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-multilinguismo-educacion>

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

4. Acciones realizadas en el curso anterior

1.- PLANGINTZA

1.3., Dekanotza Taldearen aldaketa

Código de la acción: 20-HEFA-MES-15

Dekanotza Talde berriarekin aldaketa egin

Egun dagoen Dekanotzak Taldeak bere agintaldia amaitu du. Hauteskundeak egingo dira eta sortuko den Dekanotza Talde berriarekin aldaketa eta transferentzia bideratuko da.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha ejecución: 06/06/2021

Medidas adoptadas

Talde berriarekin bildu dira dekanotza talde zaharreko bi kide kudeaketa sistemaz beharrezko azalpenak emateko bilera batean. Bestalde binakako bilerak egin dira eginkizun berdina duten talde berriko eta zaharrekoen artean. Transferentzia prozesua dena den irekita mantentzeko konpromisoa agertu dute bi taldeek.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa

Código de la acción: 19-HEFA-MET-86

Haur eta Lehen Hezkuntzan bereziki euskarazko ikasgaiak areagotzeko prozesua abiatu

Gratu koordinatzaileekin bildu gaia aztertzeko eta gauzatu daitezkeen proposamenak zehazteko

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 19/05/2021

Medidas adoptadas

Oraindik gazteleraz ematen diren ikasgaiak, sailek, modulu eta graduetan adostu ahala eskaera bideratuko da; betiere, bermatuz titulazioak bete beharreko hizkuntza eskakizunak.

Bi titulazioetako irakasgaien hizkuntza alda daitekeela frogatuta gelditu den honetan, beste ekintza bat eskatzen du gradu hauetako irakaskuntza garapenean eta antolakuntzan, titulazioek Donostian duten diseinuari erantzun ahal izateko; hau da, gaztelaniaz eman beharreko %10a bermatzeko. Hori dela eta, beste ekintza bat irekiko da honi erantzun osoagoa emateko eta, beti ere, eskaini beharreko gaztelaniazko %10 horri erantzuteko

Titulaciones:

GPRIMA GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET : X
-------	-------	-------	-------	-------	---------

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

2.1., Ikasleak erakartzea

Código de la acción: 18-MMULED-MET-13

Masterraren sustapena/ Promoción Máster

Atzerriko ikasleen portzentaia handitzen joan den heinean, estatu mailako ikasleen portzentaia murriztu da, beraz, Masterra lokalki gehiago sustatzeko lana egingo da

Al igual que ha incrementado el porcentaje de alumnado extranjero, se ha reducido el porcentaje de alumnado con título universitario español, por lo que se trabajará para promocionar aún más el Máster a nivel local.

Responsable: PDI

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/06/2021

Medidas adoptadas

EMME masterra "Master Eguna" jardunaldietan aurkeztu da. Bertan masterreko komisioko eta ikasle ohiak egon dira. Aldi berean Bilboko eta Donostiako hezkuntza fakultateko irakasleek eskuragarri izan dituzte masterraren inguruko triptikoak beraien ikasleen artean banatzeko. 20/21 ikasturteko adierazleetan ikusten denez, Estatu mailako ikasleen matrikulazio portzentaia haunditu egin da 8tik 14ra.

Titulaciones:

MMULED

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

2.1., Ikasleak erakartzea

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET: X

2.2., Sarrera eta matrikulazioa

<p>Código de la acción: 18-GINFAN-MOT-12 Haur Hezkuntza Graduaren sarrerarako hizkuntz eskakizuna Graduaren sartu ahal izateko euskarazko B2 maila ziurtatu beharko du ikasleak Responsable: Equipo Decanal Origen: Otros Fecha ejecución: 01/09/2020 Medidas adoptadas Graduako Batzordeak eskaera onartu du. COVIDa dela eta ikasturte bete atzeratu da baldintza indarrean jartzea.</p> <p>Titulaciones: GINFAN</p>					
PEC:	RES:	MES:	MOT: X	RET:	MET:

<p>Código de la acción: Lehen Hezkuntza Graduaren sarrerarako hizkuntz eskakizuna Graduaren sartu ahal izateko euskarazko B2 maila ziurtatu beharko du ikasleak Responsable: Equipo Decanal Origen: Otros Fecha ejecución: 01/09/2020 Medidas adoptadas Graduako Batzordeak eskaera onartzen du</p> <p>Titulaciones: GPRIMA</p>					
PEC:	RES:	MES:	MOT: X	RET:	MET:

<p>Código de la acción: 20-MPROSE-RET-83 Plazen eskaria aztertzea Plazen eskaria aztertzea gomendatzen da. Memoriaren berrikuspenean aurreikusitako plaza gehikuntza ez da gertatu, eta ez da betetzen eskainitako plaza kopurua. Responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 30/06/2021 Medidas adoptadas Ikasle asko aurre izena ematen dute eta azkenengo momentuan ez dira matrikulatzen. Arazo hau ekiditeko aurre onartuen %10 handitu egin da, kopuru hau, baldintzatua egonik. Datuek erakusten dute matrikulatuen kopurua handitu dela azken urteetan eta gutxiago izan dira hutsik gelditu diren plazak.</p> <p>Titulaciones: MPROSE</p>					
PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET: X	MET:

2.3., Ikasleari orientazio akademikoa

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

2.3., Ikasleari orientazio akademikoa

Código de la acción: 19-MMULED-MET-77

Irakas gidaren egokitzea

"Curriculum integrado y Educación Multilingüe" ikasgaiari, "konpetentzia" atalaren zehaztapena

Responsable: PDI

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/09/2020

Medidas adoptadas

Aldaketa honen helburua gaitasunak modu argiagoan azaltzea da, eskoletan lantzen den edukiari lotuak.

Titulaciones:

MMULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.4., Lanbide orientazioa eta lan munduratzea

Código de la acción: 18-HEFA-MES-27

TRANSIZIO BEKAK

Deialdia ateratzen denean, ateratzen bada, bideratu eta saiatu ahalik eta bekadun gehien lortzen

Responsable: Vicerrectorado de Campus

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/12/2020

Medidas adoptadas

Beka kopurua negoziatu, deialdia egin ikasleen eta enpresen artean, beka esleitu bai enpresa mailan bai ikasleen artean eta errektoreordetzarekin koordinatu

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción: 18-GESOCI-MET-32

AZOKEN antolaketa

EHUK antolatzen dituen Azokak bideratu ahal izateko, Gizarte Hezkuntza Graduan prozedura bat ezarri da.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/07/2021

Medidas adoptadas

Azokak antolatzeko behar izan diren baliabideak erabili eta antolatu egoera berri honi aurre egiteko

Titulaciones:

GESOCI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GESOCI-MET-37

Gizarte Hezkuntza- Pedagogia Graduen koordinazioa

Gizarte Hezkuntza- Pedagogia Graduen koordinazioa AZOKEN antolaketan

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/07/2021

Medidas adoptadas

Koordinazioa bermatzeko, moduloetako irakasleekin bilerak egin dira

Titulaciones:

GESOCI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-HEFA-MET-51

Laneratze Orientaziorako Jardunaldiak Irakaskuntza Ez-Unibertsitarioan

Laneratze Orientaziorako Jardunaldiak Irakaskuntza Ez-Unibertsitarioen beharra ikusi da, gradu horietako ikasleak hezkuntzaren lan mundura era eogkian bideratzeko.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Orientación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/06/2021

Medidas adoptadas

Ekintza burutu da- Ebidentzia hurrengo estekan: <https://www.ehu.eus/es/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/irtenbide-profesionalak-lehen>.

HEFAko webgunean eskuragarri dago, edozein ikaslek kontsultatu ahal izateko.

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

2.4., Lanbide orientazioa eta lan munduratzea

Titulaciones:

GPRIMA GINFAN MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Código de la acción: 18-GPRIMA-MES-35

Moduluetako irakasleen ebaluazio orria koordinatzaileari bidaltzea.

Informazioa jasotzeko

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 18/12/2020

Medidas adoptadas

Hurrengo ikasturtean zehar egitea aurreikusi dugu. Prozedura hau, dagoeneko, martxan dago eta modulu guztiek moduluaren lauhilekoan beren koordinatzaileari helarazten diote ebaluazioa eta, ikasturte amaieran egiten den moduluko koordinatzaileen bilera, ebaluazio hori eta balorazioa helarazten diote Graduako koordinatzaileari

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 19-HEFA-MOT-163

HH eta LHko hainbat ikasgaien denbora unitatea aldatzea

HH eta LHko 3, eta bereziki 4. ikasmilak, practicum IIIa ikasturte erdian duenez, zaildu egiten du ikasgaiak lauhileko bakar batean ematea eta hauen denbora unitatea aldatzea proposatzen da urte osokora

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Ikasgai bakoitzarekin egin da aldaketa eskaera eta guztietan jaso da errektoreordetzaren onarpen agiria.

Titulaciones:

GPRIMA GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 20-MPROSE-MOTE-31

Hautazko irakasgai berria

Masterreko Teknologia espezialitatearen barruan, "Marrazketaren "Irakaskuntza" hautazko ikasgai berria eskaintzeko proposamena egin da.

Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 17/06/2021

Medidas adoptadas

Une honetan ez da ematen masterrean marrazketaren irakaskuntza lantzen duen irakasgairik. Horrek oraingo irakasgaien eskaintzan hutsune nabarmena dagoela islatzen du. Espezialitatearen koordinaziotik hutsune hau konpontzeko proposamena egin da, dagokion Sailak proposamenarekin bat egin eta eskaera ofizialki aurkeztu du. Batzorde Akdemikoak eta Fakulteko dekanotzak ontzat eman dute.

Eskaera ontzat eman du Irakasle-ikertzaileen arloko Errektoreordetzak 2021.06.7an.

Eskaera onartua izan da Graduondokoen Batzordean 2021.06.14an

Aldaketak 2021-2022 ikasturteetik aurrera izango ditu ondorioak, baldin eta Unibasq-en aldeko txostena badu.

Titulaciones:

MPROSE

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
<p>Código de la acción: 20-GPEDAG-RET-11 AURREZ AURREKOA EZ DEN HARREMANA IKASLEEKIN COVID-19-a dela eta, aurrez aurrekoa ez den harremana aktibatu da: tutoretzak BBC-tik edo bideo bilerak egitea, edo telefonoz maizago ikasleekin aritzea. Responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor Origen: Otros Fecha ejecución: 31/05/2021 Medidas adoptadas Izurrite garaian asko erabili dugun baliabideak dira. Gaur egun ere gure gaurkotasunean geratu diren hainbat praktikak dira, esaterako online bidezko tutoretzak. Titulaciones: GPEDAG</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
<p>Código de la acción: 20-MMULED-RET-48 Hizkuntza-gaitasun Komenigarria litzateke hizkuntza-gaitasunak (ingeleza) areagotzea laguntza-langileen artean, masterraren nazioarteko potentziala handitzeko. Responsable: Responsable Máster en Multilingüismo y Educación Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 26/02/2021 Medidas adoptadas Masterrekoa idazkariak jada nazioarteko ikasleen mezuak erantzuten ditu eta zalantzak badauzka masterreko batzorde akademikoei bideratzen die mezua. Ez dago gure esku laguntza langileen formakuntza planak ezartzea. Beraz, bere horretan itxi da Titulaciones: MMULED</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
<p>Código de la acción: 19-MPROSE-RET-66 Ikasleentzat eskuragarri dauden baliabide materialei buruzko informazioa sartzea gomendatzen da. Ikasleek ikasketa planari eta aurreikusitako ikaskuntza baliabideei buruzko informazio garrantzitsu gehiena une egokian eskura dezakete. Dena den, informazioa hobetzeko modukoa da. Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 30/06/2021 Medidas adoptadas 1.3 atalean jarri dugun bezala irakaskuntza gidak berritzeko prozedura proposatu berri dugu eta horien barne osatu beharreko atalak ere bai egiteko bultzatuko dugu. Dena den prestakuntza-jarduerei dagokionez eta baliabide materialei buruz ikasketa gidak modu zabalean jasoko dituzte atal hauek irakasgaiaren metodologiaren berri emateko asmoarekin. Honela irakasle bakoitzaren katedra-askatasuna bermatzeko eta ikasleak ikasi behar duenaren informazioa bermatzeko aukera legoke. Horretaz gain, irakasle bakoitzeko eGelan eskaintzen du ikaskuntza prozesuei eta baliabideei buruzko informazio gehigarria. Irakasgaietan matrikulatzen diren ikasle guztiak kontsultatu dezakete irakasgaia. Titulaciones: MPROSE</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Código de la acción: 20-MPROSE-RET-84

Koordinazioa indartzea

Espezialitateen arduradunen arteko koordinazioa indartzea gomendatzen da, prestakuntza-proiektuaren garapenean koherentzia bermatzeko

Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/06/2021

Medidas adoptadas

2021-2022 ikasturtean Masterreko talde berria sartzearekin batera koordinatzaileen rola indartu egin da. Izan ere, campus bakoitzean koordinatzaile bana jarri da eta urteko koordinazio bileren egutegia zehaztu da.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-58

Pedagogia mailarekin gainjar daitezkeen gaiak aztertzea eta horiek konpontzeko mekanismoak ezartzea gomendatzen da.

Aurretiazko prestakuntzaren eta modulu generikoaren arteko gainjartzeak hauteman dira Pedagogiatik datozen ikasleengan.

Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 01/03/2021

Medidas adoptadas

Pedagogia graduarekin edukien gainjartzeak egon daitezke eta ematekotan soilik ematen dira Orientazio ibilbidean eta pedagogian gradua dutenekin, ez psikologian gradua dutenik. Hala ere modulu generiko eta orientazio espezialitateko irakasle taldeari jakinarazi diegu koordinazio-bilerak egiteko eta bai graduari baita masterrean ere pedagogiako ikasleei proposamen bat egin ahal izateko. Gainjartzeak ez gertatzeko orientazio ibilbideko irakasleei eskatu diegu lantzen dituzten gaiak sakontasun handiagoarekin lantzea eta Masterreko lan esparrua (DBH eta Batxiler, Lanbide Hezkuntza eta abar) egokitzea.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-167

Pedagogiako mailarekin gainjartzeen konponketa

Pedagogia mailarekin gainjar daitezkeen gaiak aztertzea eta horiek konpontzeko mekanismoak ezartzea gomendatzen da.

Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/06/2021

Medidas adoptadas

Gainjartzeak ez gertatzeko orientazio ibilbideko irakasleei eskatu diegu lantzen dituzten gaiak sakontasun handiagoarekin lantzea eta Masterreko lan esparrura (DBH, Lanbide Hezkuntza, eta abar) egokitzea.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET :
-------	-------	-------	-------	---------	-------

Código de la acción: 16-MINASE-RET-1

RECOMENDACIÓN Criterio 2.1 Informe Acreditación Renovación

Se recomienda ofrecer mayor visibilidad a las guías académicas completando con mayor profundidad tanto temario como bibliografía.

Se recomienda mejorar la visibilidad y accesibilidad a la información en la página web relativa los principales resultados e indicadores del título e incluir un enlace al SGC del centro.

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 11/02/2021

Medidas adoptadas

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Se ha llevado a cabo una mejora de las guías docente en los términos indicados, así como la publicación de todos los informes de seguimiento en la web.

Durante el curso 19/20 se han mejorado las Guías Docentes de las asignaturas con especial énfasis en la evaluación. Se ha mejorado la información de la web y del folleto informativo del Máster realizando una reedición en papel y pdf

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET:
-------	-------	-------	-------	-------	---	------

Código de la acción: 16-MINASE-RET-2

RECOMENDACIÓN Criterio 2.3 Informe Acreditación Renovación

Se recomienda mejorar la accesibilidad a informaciones como calendario, horarios y perfil investigador del profesorado.

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 11/02/2021

Medidas adoptadas

Se han incorporado ya el calendario y los horarios. Queda pendiente el espacio para editar los CV del profesorado.

Durante el curso actual se han actualizado y publicado en la web de la mayoría (70%) de los CV del profesorado.

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET:
-------	-------	-------	-------	-------	---	------

Código de la acción: 17-GANTRO-MET-10

3. kurtsoko ikasleen ebaluazioei buruzko arreta berezia

Urtero egiten diren barne ebaluaziotan lortutako informazioari esker badakigu kurtso horretan asebetetze mailal jeitsi daitekeela eta etengabeko arreta eskaini behar zaio horri emaitzak hobertzeko, batez ere arazotsuak izan daitezkeen hainbat ikasgaietan

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/06/2021

Medidas adoptadas

Batzordea sortu zen gai hau lantzeko. Aipatutako aukerak baloratu ziren, baina, ez omen dago ikasgai horren dozentzia guk hartzeko aukerarik.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :		MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--	--------

Código de la acción: 16-MANTSO-MET-3

Actualizar profesorado

El profesorado ha cambiado y debe ser actualizado en la web del master

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 18/06/2021

Medidas adoptadas

Bi urteko iraupena duen masterra izaki, eskaintza ikasturte batetik bestera aldatzen da. MDEtik fakultaterako igarotzean webgune edukien eguneratzearen ardura noren gain dagoen ez dugu garbi jakin.

Azkenean, prozeduraren urratsak jakinda, eguneratu dira zerrendak webgunean, hemen ikus daitezkeen bezala: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-antropologia-masterra/irakasleak>

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :		MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--	--------

Código de la acción: 19-GINFAN-MET-99

DILANerako ebaluazioa

DILANerako lanaren inguruko irakasleen ebaluazio txostena egokitzea

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 14/12/2020

Medidas adoptadas

Ebaluazio orria egokitu da

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Titulaciones:
GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GINFAN-MET-53

Graduaren adierazle kuantitatiboak eta kualitatiboak kontuan hartuz, gradua hobetzeko gida lerroei buruzko hausnarketa
Gradu batzordean eta moduluetan aztertuko dira graduari buruzko adierazle kuantitatiboak eta kualitatiboak. Helburua, gradua hobetzeko gida lerroak adostea da. Txosten batean bilduko dira hausnarketaren ondorioak.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 29/01/2021

Medidas adoptadas

Txostena burutu da eta UNIRUDE txostenean sartu da.

Titulaciones:
GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GINFAN-MET-52

Graduari buruzko zalantzak

Graduari buruzko zalantzak, emailaz iristen direnak, jasotzea

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/07/2021

Medidas adoptadas

21 eskaera jaso dira eta erantzun dira.

Titulaciones:
GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GINFAN-MET-103

HH eta LH graduatarako Alternantzia posiblea

Alternantzia baterako egoerari buruzko hausnarketa egitea hiru fakultateen artean eta beharrezkoa balitz aldaketak proposatzea. Titulazioaren beharretara egokitzea da helburua

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 18/06/2021

Medidas adoptadas

Bideak ez du urrats nabarmenik eman eta, ondorioz, oraingoz hausnarketa hau baztertzea erabaki da eta, beraz, ekintza ixtea.

Titulaciones:
GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GINFAN-MET-57

Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako minorretako irakasgai guztiak eta Haur Hezkuntzako 3. Mailako irakasgai batzuk urteko bihurtu dira

Moduluko koordinatzaile bakoitzarekin bilerak burutu dira ordutegien proposamenak jasotzeko

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/07/2021

Medidas adoptadas

Burutu da

Titulaciones:

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GINFAN-MET-54

Haur Hezkuntzako irakasle guztientzako Batzar Irekia

Haur Hezkuntzako irakasle guztientzako Batzar Irekia antolatzea Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako Graduari buruzko diagnostikoa egiteko

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 07/05/2021

Medidas adoptadas

Moduluetako koordinatzaileekin burutu zen bilera eta diagnostikoa jaso zen.

Titulaciones:

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MPROSE-MET-47

Hautazko Irakasgaien eskaintza berrikusi.

Hautazko Irakasgaien proposamenak gehitu

Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/06/2021

Medidas adoptadas

20/21 ikasturtean badira proposamen berri batzuk, aztertu eta, ahal dela, bideratuko direnak.

2022-23an irakasgai berri bat jarriko da martxan eta beste hautazko bat aktibatuko da eskaintza zabaltze aldera

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MANTSO-MET-159

Ikasketa feminista eta generokoak master ofizialarekin koordinazioa

Antropologia masterrarekin Ikasketa feminista eta generokoak masterrak 2. lauhilekoa partekatzen du. Jarraipenezko koordinazioa burutu bi master hauetako batzorde akademikoen eskutik.

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/04/2021

Medidas adoptadas

Koordinazioa COVID 19 egoerara egokitu da: emaila, tfnoa, bbc eta bilera semi-presentzialak.

Prozedura burutu da eta koordinazio sarea eraiki da.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GANTRO-MET-46

Irakasleok baliatzen ditugun metodologiak partekatzeko eta metodologia aktiboetan trebatzeko mintegia

Irakasleok baliatzen ditugun metodologiak partekatzeko eta metodologia aktiboetan trebatzeko mintegia

Responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Origen: Otros

Fecha ejecución: 25/05/2021

Medidas adoptadas

IRAKER programaren baitan egon diren bi irakaslek gidaturik, Irakasleok baliatzen ditugun metodologiak elkar partekatzeko eta koordinatzeko, zein metodologia aktiboetan trebatzeko mintegi bat egin dugu 2020-2021 ikasturtean.

Titulaciones:

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MPROSE-MET-50

Masterreko batzorde akademikoa eta espezialitateko koordinadore taldea gehiago inplikatu kudeaketan eta erabakietan

Masterreko batzorde akademikoa eta espezialitateko koordinadore taldea gehiago inplikatu kudeaketan eta erabakietan

Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/06/2021

Medidas adoptadas

Bidea jorratzen ari da. Koordinatzaileekin bileren sistematika ezartzen ari da. 20/21 ikasturtean hobetzen jarraituko da. 2021-22 ikasturtean koordinazio sistema berria jarri da martxan.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GINFAN-MET-55

Moduluetako irakasleen ebaluazio orria koordinatzaileari bidaltzea.

Informazioa jasotzeko.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/07/2021

Medidas adoptadas

Ikasturtean zehar egiteko

Titulaciones:

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GINFAN-MET-56

Moduluko koordinatzaile bakoitzarekin bilerak.

Moduluetako koordinatzaileekin bilerak burutu dira ordutegien promosamenak jasotzeko.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 25/06/2021

Medidas adoptadas

Burutu da.

Titulaciones:

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 18-GINFAN-MET-2

Talde lana

Ikasleen taldekatzeari eta talde lanari dagokionez, moduluetan hartu dituzten erabakiak jasotzea eta graduen egoeraren ikuspegi orokorra osatzea. Ikasleen talde lanari buruz egiten ari den lanaren azken pausoa da

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 12/02/2021

Medidas adoptadas

Egina dago

Titulaciones:

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GFILOS-MET-43

Tutoretzen erabilpena

Filosofia Graduako ikasleek oso gutxi erabiltzen duten tresna dira tutoretzak. Baliabide hori ikasleen artean zabaltu eta sustatu.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 12/02/2021

Medidas adoptadas

Filosofiako Graduako ikasleek tutoretzak oso gutxi erabiltzen duten tresna ikusita, bada, 2019-05-31ko Graduako Koordinazio Bilera Orokorrean adosten da: hurrengo kurtso akademiko berriaren aurkezpena saioetan, ikasle berrien artean tutoretzaren garrantzia azpimarratzea eta tresna horren inguruko informazioa indartzea.

Titulaciones:

GFILOS

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Código de la acción: 19-MINASE-MOT-14

**ANÁLISIS DE DATOS EN INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA,
TIPO: OPTATIVA**

SE PROPONE Dar de baja la asignatura ANÁLISIS DE DATOS EN INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA y crear una nueva denominada: ANÁLISIS CUANTITATIVO DE DATOS EN INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA manteniendo la Guía docente de la asignatura existente.

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

JUSTIFICACIÓN: La asignatura responde actualmente a un planteamiento exclusivamente cuantitativo del Análisis de Datos. Tanto el temario como la metodología se dirige a desarrollar entre el alumnado su capacidad para investigar dentro de un paradigma positivista y cuantitativo, por lo que se considera necesario recalcar dicho aspecto para diferenciarlos de otras asignaturas metodológicas y también de carácter instrumental pero que abordan el Análisis de Datos desde una perspectiva exclusivamente interpretativa y cualitativa.

Dada la diversidad de niveles con los que acceden los y las estudiantes a este máster, la asignatura dedica las primeras sesiones a lograr una nivelación homogénea de los conocimientos estadísticos de base necesarios para poder abordar el resto de las técnicas estadísticas que se estudian en esta asignatura

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT: X	RET :	MET:
-------	-------	-------	--------	-------	------

Código de la acción: 19-MINASE-MOT-17

ASIGNATURA: ESCRITURA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS PROFESIONALES Y CIENTÍFICOS, TIPO: OPTATIVA

SE PROPONE: CREACIÓN DE UNA NUEVA ASIGNATURA DENOMINADA ESCRITURA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS PROFESIONALES Y CIENTÍFICOS, TIPO: OPTATIVA

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

JUSTIFICACIÓN: Una de los saberes importantes que han de adquirir los/as investigadores/as es la de comunicar los resultados de sus investigaciones al resto de la comunidad científica y profesional. Actualmente esta competencia se trabaja colateralmente en alguna de las asignaturas del Máster, pero la importancia de la misma aconseja dedicarle el tiempo necesario para que los/as estudiantes adquieran las competencias necesarias al respecto. La asignatura que se propone, atenderá a la necesidad mencionada ayudando a que los/as estudiantes aprendan a escribir y presentar textos profesionales y científicos de acuerdo a las normas

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

actualmente vigentes

Titulaciones:
MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 19-MINASE-MOT-11

ASIGNATURA: APRENDIZAJE CREATIVO Y FORMACIÓN CONTINUA, TIPO: OPTATIVA

SE PROPONE: LA supresión de la asignatura APRENDIZAJE CREATIVO Y FORMACIÓN CONTINUA y la creación de la asignatura RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN CLAVE PEDAGOGICA,

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

JUSTIFICACIÓN: La supresión de la asignatura APRENDIZAJE CREATIVO Y FORMACIÓN CONTINUA, es una oportunidad para proponer su sustitución por una nueva asignatura denominada RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN CLAVE PEDAGOGICA, más alineada con la estructura actual del Máster, concretamente con la dimensión de Intervención del mismo. Los resultados de las evaluaciones de los/as estudiantes del Máster muestran una clara necesidad de reforzar la línea dedicada a la intervención de los profesionales en el ámbito socioeducativo; esto es: a saber cómo tratar los diferentes problemas y retos cotidianos con los que se enfrentan los/as profesionales en su quehacer diario. Una parte de dichos problemas tiene que ver con afrontar y, en mejor de los casos, resolver conflictos, o ayudar a su resolución. La nueva asignatura que se propone atiende a esa necesidad y contribuye a reforzar la formación en intervención socioeducativa del Máster.

Titulaciones:
MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 19-MINASE-MOT-21

ASIGNATURA: GESTIÓN Y FORMACIÓN DE GRUPOS HUMANOS

TIPO: OPTATIVA

SE PROPONE dar de baja la asignatura GESTIÓN Y FORMACIÓN DE GRUPOS HUMANOS y crear la asignatura LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

JUSTIFICACIÓN: La asignatura de Gestión y Formación de Grupos Humanos ha estado centrada en situar a los grupos como objeto de estudio desde el abordaje de planteamientos metodológicos que faciliten su estudio. Desde ahí se planteaba la metodología de la Investigación-acción desde un paradigma interpretativo-práctico hasta la Investigación-acción-participativa desde un planteamiento socio-crítico de abordar la investigación educativa.

Se propone que sea el planteamiento metodológico de la Investigación-Acción desde su evolución y diferentes maneras de plantear esta metodología la que vertebré y articule la asignatura. En la misma se hará hincapié en cuestiones metodológicas: planteamiento, fases, instrumentos para la acción-formación-participación de las personas y grupos, y que se convierten en fuente de información para la investigación; así como, en los procesos internos grupales subrayando la comunicación y relación entre participantes y personas investigadoras, las habilidades relacionales en la dinamización de los grupos que participan en la Investigación-acción, la gestión de la emoción;

Titulaciones:
MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Código de la acción: 19-MINASE-MOT-16

ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CURRICULAR EN PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

SE PROPONE dar de baja la asignatura INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CURRICULAR EN PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS y crear la asignatura CREATIVIDAD Y FACILITACIÓN DE PROCESOS SOCIOEDUCATIVOS,

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

JUSTIFICACIÓN: La supresión de la asignatura INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CURRICULAR EN PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS es una oportunidad para abordar el estudio de los procesos de facilitación del cambio que se producen en el ámbito socioeducativo y mejora de las instituciones socioeducativas a través de la creatividad y procesos que fomentan el pensamiento divergente. La asignatura propuesta CREATIVIDAD Y FACILITACIÓN DE PROCESOS SOCIOEDUCATIVOS, dá cumplida respuesta al estudio de las temáticas mencionadas

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-MINASE-MOT-15

ASIGNATURA: SISTEMAS AVANZADOS DE GESTIÓN Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN, TIPO: OPTATIVA

SE PROPONE: Dar de baja la asignatura SISTEMAS AVANZADOS DE GESTIÓN Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN y crear la asignatura OPTATIVA ANÁLISIS CUALITATIVO DE DATOS EN INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

JUSTIFICACIÓN: La supresión de la asignatura SISTEMAS AVANZADOS DE GESTIÓN Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN mencionada es una oportunidad para atender una necesidad detectada en la formación de los/as estudiantes de este Máster: el conocimiento y manejo de técnicas de análisis cualitativo de datos. El conocimiento y manejo de estas técnicas es fundamental para que el/la estudiante adquiera una visión completa de cómo abordar la investigación socioeducativa. Si bien la asignatura DISEÑO Y TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN ÁMBITOS SOCIO-EDUCATIVOS, aborda los aspectos epistemológicos más importantes del paradigma cualitativo en la investigación, sin embargo, no llega a tratar los aspectos más instrumentales de la investigación cualitativa. Hay, por lo tanto, una necesidad de atender el déficit mencionado y de ahí la propuesta de creación de la nueva asignatura- ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS EN INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA - que atienda a la necesidad mencionada.

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-MINASE-MOT-9

IGUALDAD Y GENERO

Se propone ofertar esta asignatura en la modalidad semipresencial

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/09/2020

Medidas adoptadas

Las características de esta asignatura y su metodología docente se ajustan al formato semipresencial, por lo que la CA del Máster ha considerado conveniente que la misma se ofrezca en dicha modalidad. La asignatura mantiene los aspectos esenciales de su diseño inicial: competencias, resultados de aprendizaje y el temario, pero ajusta la metodología docente y la evaluación para adaptarla a la modalidad semipresencial.

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Código de la acción: 19-GPRIMA-MOT-75

Irakasgaien hizkuntza aldaketa eskaera

Gizarte zientziak eta bere didaktika I irakasgai datorren ikastustean euskaraz ematea

Responsable: Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-II

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 19/05/2021

Medidas adoptadas

Eskaera hau modu ofizialean graduako koordinatzaileari iritsi zaio. Saileko batzarrean onartuta zuzendariek eskaera formala bideratu dioe eta hori graduako batzarreko bileran (2020ko ekainaren 30ean) bideratzea erabaki da hizkuntza aldaketaren prozesu honek bidea egin dezan.

Eskaera hau itxi egin da beste bat irekitzeko 3.1 atalean (20-HEFA-MES-28) zeinetan HHn eta LHn gaztelaniaz eskaini beharreko irakasgaiak nola erabaki landu eta erabakiko den

Titulaciones:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 17-GANTRO-MET-11

Gizarte Antropologia Graduak irakaskuntza plangintzan epe laburrera egin beharko liratekeen aldaketan beharrak zein aukerak aztertzea

Graduko Koordinatzaileak abiatuta, Gizarte Antropologia eta Balioen Filosofia Saileko Gizarte Antropologia Areak bultzatu eta babestua, graduak irakasleen arteko batzordea sortuko da behar eta aukera horien baliagarritasuna aztertzeko

Responsable: Departamentos

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/06/2021

Medidas adoptadas

Unean abiatu zen aldaketak identifikatzeko prozesua, horretarako arduraren banatuz. Pandemiaren testuinguruak prozesu hau eten zuen. Gerora, aldaera horiek identifikatu diren arren, zailtasunak ikusten dira horiek egiteko. Dena den, etorkizunean aintzat hartuko dira.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GANTRO-MET-38

Graduan hautazko ikasgaiaren kopurua handitzearen inguruko hausnarketa abiatzea

Dauden ahalmenen arabera, aztertuko da ea Graduak eskaintzen dituen hautazko ikasgaiaren kopurua -berez, minimoetan mantentzen dena-, handitzea posible edota komeinigarria ote den.

Responsable: Departamentos

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/06/2021

Medidas adoptadas

Ekimena Graduaren Koordinazioan eta Gizarte Antropologia eta Balioen Filosofia Saileko Gizarte Antropologia Areak abiatu zen. Aipatutako aukerak baloratu ziren, baina, ez omen dago ikasgai horren dozentzia guk hartzeko aukerarik.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MINASE-MET-35

Mejora de la distribución de los tiempos/cronología del Máster.

Este aspecto se ha suscitado a partir de la reflexión sobre la cronología del Máster que impone una alta disponibilidad de atención al mismo sobre todo en lo que se refiere a la preparación del Trabajo de Fin de Máster (TFM). Por todo ello se ha ajustado y reorganizado el calendario para dar coherencia cronológica al orden en que se presentan las diversas asignaturas y asimismo se está pensando en la forma de alargar los tiempos para la presentación del TFM dentro de los límites administrativos de matrícula, duración del curso, etc...

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 11/02/2021

Medidas adoptadas

Flexibilización del calendario del máster con objeto de que la gestión del trabajo por parte del alumnado sea más llevadera y favorezca la tasa de éxito.

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Código de la acción: 20-HEFA-MES-10

Adierazleen iturria aldatu

Adierazleen iturria Artus izatea nahi dugu eta horretarako adierazleen definizioa aldatu behar dugu

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-I

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/06/2021

Medidas adoptadas

Artus sistemaren erabilera egonkortu da HEFAko Practicumaren inguruko interes talde ezberdinekiko komunikaziorako.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 20-HEFA-MES-9

Practicumeko Hitzarmen Berritzea

EHUko mailan, Practicumaren Hitzarmen guztiak berritzea.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-I

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/11/2020

Medidas adoptadas

EHUko jarraibideak eta Practicum zuzendaritzak sortutako argibideak
Hitzarmen eta Memoriaren ereduak
Fakultateko hitzarmenak
Gordetaldean.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

3.5., Mugikortasun programak

Código de la acción: 20-HEFA-MES-1

Asebetetze inkestaa bidali inomingei

Asebetetze inkestaa bidali inomingei urtarrila eta uztailean

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Orientación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/08/2021

Medidas adoptadas

Emaitzak gordeko dira urtez urte alderatu ahal izateko

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 20-HEFA-MES-2

Asebetetze inkestaa bidali outgoingei

Asebetetze inkestaa bidali outgoingei urtarrila eta uztailean

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Orientación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/08/2021

Medidas adoptadas

Emaitzak gordeko dira urtez urte alderatu ahal izateko

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-HEFA-MES-84

Asebetetze inkestan jasotako emaitzak interpretatuko dira

Asebetetze inkestan jasotako emaitzak interpretatuko dira urtean eta aurrekoekin alderatuz

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Orientación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/08/2021

Medidas adoptadas

Gorde eta alderatuko dira ekintza berririk egin behar den aztertze

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.5., Mugikortasun programak

Código de la acción: 19-HEFA-MES-6
FAQ dokumentua berrikusi eta aldaketak egin
FAQ dokumentua urtez urte aldatuz eta egokituz joango da
Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Orientación
Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior
Fecha ejecución: 31/08/2021
Medidas adoptadas
FAQ dokumentua gaurkotuz joango gara beharren arabera
Webgunean izango dugu ikusgai

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

Código de la acción: 19-HEFA-MES-26
HH eta LHko praktikuma eta mugikortasuna uztartzea
Aztertu nahi da nola uztartu daitezkeen praktikuma eta mugikortasuna bereziki HH eta LHko graduatan
Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Orientación
Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior
Fecha ejecución: 31/08/2021
Medidas adoptadas
Hitzarmenak banan-banan aztertu, helmugak ematen dituen aukerak kontutan hartuta.

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

Código de la acción: 17-MINASE-MET-5
Fomento de la movilidad (Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Unibertsitate Masterra)
Los indicadores de movilidad son extremadamente bajos. Es una cuestión de gran importancia para la formación del alumnado.
Hay que incrementar las redes con grupos de investigación de otras universidades y promover el establecimiento de convenios y acuerdos de colaboración de intercambio de docentes y estudiantes con otros Másteres similares. (Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Unibertsitate Masterra)
Responsable: Coordinadora de Másteres
Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior
Fecha ejecución: 11/02/2021
Medidas adoptadas
.

Titulaciones:
MINASE

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET: X
------	------	------	------	------	--------

3.6., Gradu/ Master amaierako lanak

Código de la acción: 20-HEFA-MES-42
Haur eta Lehen Hezkuntzetako Gradu Amaierako Lanetako Ohorezko Matrikulak
GRAL Batzordean irizpideak ezarri behar dira aurrerantzean GRALetako Ohorezko Matrikulen proposamenen artean erabakiak hartzeko.
Responsable: Comisión de TFG
Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior
Fecha ejecución: 05/07/2021
Medidas adoptadas
Uztailaren 5eko GRAL Azpibatzaordearen bileran adostu da notarik onena izan duten proposatutako ikasleen artean (araudiari jarraiki) ikaslearen espedientearen batez besteko nota kontuan hartzea Ohorezko Matrikulak ebazteko.
\\gordetalde.ehu.es\grupos\HEFAkudeaketa\00. UNIRUDE\3. IRAKASKUNTZAREN KOORDINAZIOA ETA GARAPENA\3.6. Gradu Master amaierako lanak

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.6., Gradu/ Master amaierako lanak

Código de la acción: 19-HEFA-MET-87

GRAL tutore eta ikasleak elkarrekin lanean jarraitzeko dokumentua HH eta LHn

HH eta LHko graduetan orain arte egiten ziren esleipenak matentzen ziren eta esleipenak baliogabetzeko GRALeko gaiari uko egitearen dokumentua entregatu behar zen. Baina ikusi da ez datorrela guztiz bat arautegiarekin.

Responsable: Comisión de TFG

Origen: Otros

Fecha ejecución: 02/11/2020

Medidas adoptadas

Arautegiarekin guztiz bat egiteko, matrikula bertan behera geratzen denean, GRAL lanaren desesleipena ere egingo da. Ikasle eta GRAL tutoreak elkarrekin lanean jarraitu nahi badute haien adostasuna adierazi behar dute, biek sinatutako dokumentua entregatuz.

Titulaciones:

GPRIMA GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-HEFA-MET-43

GRALen ebaluazioa

GRALen koordinaziotik ebaluazio instrumentu bat diseinatu eta modu pilotuan aztertu da. Instrumentu hau GRALen defentsetan tribunal kideek erabiltzeko da.

Responsable: Coordinadores de TFG

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/06/2021

Medidas adoptadas

2021-2022ko ikasturteko gidan sartu da.

\\gordetalde.ehu.es\grupos\HEFAkudeaketa\00. UNIKUDE\3. IRAKASKUNTZAREN KOORDINAZIOA ETA GARAPENA\3.6. Gradu Master amaierako lanak\20-HEFA-MET-43 GRALen ebaluazioa

Titulaciones:

GPEDAG GESOCI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 17-MINASE-MET-3

Mejora asignación TFM's (Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Unibertsitate Masterra)

Aunque la organización de los TFM sobre todo en lo relativo a la asignación de directoras y directores ha mejorado, es un área en la que hay que seguir trabajando. De la misma manera hay que mejorar los niveles de información y la relación de temas posibles vinculados a las actividades de los grupos de investigación.

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 11/02/2021

Medidas adoptadas

Se ha mejorado la información sobre las líneas de investigación de los grupos de investigación que imparten el Máster, así como la publicación de Guía del TFM que comprende toda la información necesaria para su realización: fechas, procedimiento, recomendaciones para la redacción, etc....

Además se ha preparado un calendario de presentación de los grupos de investigación para su conocimiento por los/as estudiantes del Máster

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

4.1., IIP/AZPren kudeaketa

Código de la acción: 20-MPROSE-RET-91

Laguntza langileak indartu

Gomendatzen da laguntzako langileak indartzea matrikulazio aldian, informazio prozesuetan eta ikasturtearen hasieran interferentziak saihesteko.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/07/2021

Medidas adoptadas

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

4.1., IIP/AZPren kudeaketa

AZPko langileak antolatu egin dira ditugun baliabideekin ondoen erantzuteko matrikulazio aldian, informazio prozesuetan eta ikasturtearen hasieran.

Titulaciones:
MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET:
-------	-------	-------	-------	-------	---	------

4.3., Akten eta kalifikazioen kudeaketa

Código de la acción: 17-GPEDAG-MET-7

AIM / DILAN lan kargaren jarraipena eta eraginkortasuna

Batez ere 1., 2. eta 3. moduluko AIM / DILANetan zailtasun handiak sortzen ari dira modu txikinean antolatzeko eta jarraipen ona egiteko. Batez ere, euskarako taldeetan, ikasle kopurua altua dela eta, irakasleriak oztopo anitz ditu, DILANak eskatzen dituen konpetentziak bereganatu-arazteko eta ikasketa aurrera eramateko.

Responsable: PDI

Origen: Otros

Fecha ejecución: 15/02/2021

Medidas adoptadas

2017/2018 ikasturtean Pedagogia eta Gizarte Hezkuntzako Euskarazko lehenengo mailako (1.go eta 2. moduluak) ikasleak talde bakar batean aritu ordez bi taldeetan izatea eskatu zen eta onartua izan zen. Talde hauek 100 ikaslekoak edo gertuko kopurukoak izanik 50 eko bi taldeetan banatuko da 2018/19 ikasturtean eta askoz hobeto aritzea espero dugu. Datorren ikasturteetan talde bikoizketa mantentzea espero da eta 3. modulura aukera hau zabaldu nahi dugu.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :		MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--	--------

Código de la acción: 19-MANTSO-MET-161

Ikasketa feministak eta generokoak masterrarekin partekatutako ikasgaiak HEFAn altan eman

MDE desegitearekin bat, masterren kudeaketa fakultateen esku gelditu da. Ondorioz, gure masterreko 2. lauhileko oso bateko moduluak gure fakultatean altan eman ditugu, ikasle horien ebaluaketa eta gainerako jarraipen administratiboak egin ahal izateko.

Responsable: PDI

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/05/2021

Medidas adoptadas

HEFAko Idazkaritza administratiboaren esku utzi prozeduraren egikaritze teknikoa.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :		MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--	--------

4.5., Beken, ziurtagirien eta tituluen kudeaketa

Código de la acción: 20-HEFA-MES-30

Beken kudeaketan aldaketa

Covid-19 dela eta, 20-21 ikasturtetik aurrera, ikasleek beken eskaera zuzenean Eusko Jaurlaritzako web orriaren bidez aurkeztu behar dute eta ez dira idazkaritzan erregistratu behar. Hau dela eta fluxograma egoera berriari egokitu behar da eta erregistroak desagertu behar dira.

Responsable: Jefatura de Negociado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 10/06/2021

Medidas adoptadas

Fluxograman, idazkaritzan egiten zen GAUREn beken erregistroa eta sortzen ziren dokumentuak (ikasleen zerrenda eta gordekina) ezabatu dira.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :		MET:
-------	-------	---------	-------	-------	--	------

4.6., Aurrekontuaren kudeaketa

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

4.6., Aurrekontuaren kudeaketa

Código de la acción: 19-HEFA-MES-166

Masterren kudeaketa ekonomikoa

2020tik aurrera, masterren kudeaketa ekonomikoa Fakultatera pasatu da, eta, beraz, fluxuograman egokitzapen txiki bat egin behar da, masterren zuzendaritza ager dadin eta masterrei esleitutako urteko aurrekontua kontuan har dadin balantze ekonomikoa egiterakoan.

Responsable: Jefa de Administración

Origen: Otros

Fecha ejecución: 10/06/2021

Medidas adoptadas

Fluxograma modatu da eta prozeduran parte hartzen dutenen artean Masterren zuzendaritzak gehitu dira.

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

5.- EBALUAKETA ETA HOBEKUNTZA

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Código de la acción: 19-GINFAN-MOT-123

Ahozko Euskal Literatura (26486)

Ahozko Euskal Literatura (26486) irakasgaia 6 kreditutakoa da eta bigarren lauhilekoan kokatzen da. Eskatzen da urteko irakasgaia bihurtzea.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

1. Graduako laugarren urtean, hiru hilabete dirauen praktikaldi luzea (Practicum III) dago, azarotik otsailera egiten dena. Hori dela eta, lauhilekoak oso labur gertatzen dira, eta horrek Ahozko Euskal Literatura irakasgaia lauhileko bakar batean garatzea zailtzen du. Iruditzen zaigu Euskara, hezkuntzarako tresna Minorreko irakasgaiak ikasturte osoan banatzea dela antolaketarik egokiena irakasgaiak Practicum IIIarekin eta ikasturte osoan garatzen den GRALarekin modu orekatuan artikulatu ahal izateko.

2. Era horretan, batetik, ikasleek Practicum IIIa egin aurretik, Ahozko Euskal Literatura irakasgaiaren oinarri batzuk jartzeko aukera izango genuke gelan eta, bestetik, practicumaren ondoren, ikasleek izan duten esperientzia partekatu ahal izango genuke.

3. Practicum IIIaren eta GRALaren zamaren zati handi bat bigarren lauhilekoan metatzen zaienez ikasleei, uste dugu eraginkorragoa dela Euskara, hezkuntzarako tresna Minorreko irakasgaien zamaren zatirik handiena lehendabiziko lauhilekoan jartzea.

Titulaciones:

GINFAN

PEC:	RES:	MES:	MOT: X	RET:	MET:
------	------	------	--------	------	------

Código de la acción: 19-GINFAN-MOT-150

Ahozko adierazpenerako baliabideen tailerra (26472)

Ahozko adierazpenerako baliabideen tailerra (26472) irakasgaia 6 kreditutakoa da eta bigarren lauhilekoan kokatzen da. Eskaera egiten da irakasgai hau urte osoko bihurtzeko.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Haur Hezkuntzarako Tailerrak Minorreko kompetentziak ikasleek ahalik eta ondoen garatu ahal izan ditzaten (ikus hemen: <http://ehu.eus/eu/web/hefa/haur-hezkuntza>), minorreko Ahozko adierazpenerako Baliabideen Tailerra irakasgaia ikasturte osoko bihurtzea eta, aldi berean, irakasgaien irakas-zamaren zatirik handiena lehendabiziko lauhilekoan jartzea. Honako argudio hauetan oinarritzen gara eskaera egiteko:

1. Haur Hezkuntzarako Tailerrak Minorreko irakasgaiak azarotik otsailera egiten den Practicum IIIarekin eta ikasturte osoan garatzen den GRALarekin modu orekatuan artikulatu ahal izateko, iruditzen zaigu Ahozko adierazpenerako baliabideen Tailerrak ikasturte osoan banatzea dela antolaketarik egokiena.

2. Era horretan, batetik, ikasleek Practicum IIIa egin aurretik irakasgaien oinarri batzuk jartzeko aukera izango genuke gelan eta, practicumaren ondoren, Haur Hezkuntzako hurrekin ikasleek izan duten esperientzia partekatu ahal izango genuke gelan.

3. Practicum IIIaren eta GRALaren zamaren zati handi bat 2. lauhilekoan metatzen zaienez ikasleei, uste dugu eraginkorragoa dela Haur Hezkuntzarako Tailerrak Minorreko Ahozko Adierazpenerako Baliabideen Tailerraren zamaren handiena lehendabiziko lauhilekoan jartzea.

Titulaciones:

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 19-GINFAN-MOT-155

Arte Plastikoak eta Ikusizko Kultura Haur Hezkuntzan II (25903)

Arte Plastikoak eta Ikusizko Kultura Haur Hezkuntzan II (25903) irakasgaia 6 kreditutakoa da eta 2. lauhilekoan kokatzen da. Urte osokoa izatea eskatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Haur Hezkuntzako 3. mailan parte hartzen dugun irakasleok honako ESKAKIZUN hau egiten dugu:

Arte Plastikoak eta Ikusizko Kultura Haur Hezkuntzan II irakasgaiak urte osokoa izatea.

Honako argudio hauetan oinarritzen gara Haur Hezkuntzako 3. mailako irakasgaien irakas-zamaren banaketa eskaera hau egiteko: Practicum IIa 2. Lauhilekoaren erdian geratzen denez, lauhileko hori trinkoagoa geratzen da. Hortaz, ikasgaia urte osoan zehar banatzea egokiagoa ikusten du ikasgaiko irakasleak.

Erasmuseko ikasleei ofizialki komunikatuko litzaieke egin beharreko lanak eta 10ekoa ateratzeko aukera dutela ikasgaiaren zati batean Erasmuseko programan parte hartu arren.

Titulaciones:

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 19-GPRIMA-MOT-138

Baliabideen Tailerra I

Ikasgaia 2. lauhilabetean ematen da eta 4,5 kredituko balioa dauka. Irakasgaiaren kodea 26478 da.

Ikasgaia hau urte osora pasatzea eskatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Egun Hezkuntza Bereziko minorreko irakaskuntza zama lauhilabete jakin batetan kokatua badago ere, urte osoko irakasgaiak bihurtzeko eskaera egitea. Eskaera hau, ondoko argudioetan oinarritzen delarik:

1. Formakuntza hau burutzen duen ikasle goa Hezkuntza Bereziko espezialista bihurtzen da.

2. Hezkuntza Bereziko formakuntza batik bat laugarren ikasturtean metatzen da; bertan, minorreko dozentziak gain practicum IIIa eta Gradu Amaierako Lana (GRAL) elkartzen direlarik.

3. Formakuntza honen mugari garrantzitsuenak, hain zuzen ere, praktikaldian burututako bizipenak eta eskarmentuak dira.

Hau horrela izanik, Hezkuntza Bereziko minorreko irakasle guztiok ESKATU nahi dugu Baliabideen Tailerra I irakasgai honen presentzia ikasturte osoan zehar zabaltzea. Era honetan, aukera izango baitugu:

1. Praktikaldia egin aurretik ikasleekin batera zenbait lan burutzeko astia.

2. Praktikaldia amaitu ondoren ere, bizitutako esperientziez baliatzeko aniztasunari eman nahi zaion erantzunaren inguruko hausnarketa aberasgarriak gauzatzeko beta.

Azkenik, argitu nahiko genuke eskaera honek ez lukeela suposatuko bi lauhilabeteen artean irakaskuntza-zama neurri berean erdibitzea, irakaskuntza zama modu orekatu batean eskaintzeko asmotan antolatuko da.

Titulaciones:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Código de la acción: 19-GINFAN-MOT-131

Baliabideen Tailerra I (26478)

Baliabideen Tailerra I (26478) irakasgaia 4,5 kreditutakoa da eta 2.lauhilekoan eskaintzen da. Urte osoko bihurtzea da eskaera honen helburua.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Egun Hezkuntza Bereziko minorreko irakaskuntza zama lauhilabete jakin batetan kokatua badago ere, urte osoko irakasgaiak bihurtzeko eskaera egitea. Eskaera hau, ondoko argudioetan oinarritzen delarik:

1. Formakuntza hau burutzen duen ikasletoa Hezkuntza Bereziko espezialista bihurtzen da.
2. Hezkuntza Bereziko formakuntza batik bat laugarren ikasturtean metatzen da; bertan, minorreko dozentziak gain practicum IIIa eta Gradu Amaierako Lana (GRAL) elkartzen direlarik.
3. Formakuntza honen mugari garrantzitsuenak, hain zuzen ere, praktikaldian burututako bizipenak eta eskarmentuak dira.

Hau horrela izanik, Hezkuntza Bereziko minorreko irakasle guztiok ESKATU nahi dugu Baliabideen Tailerra I irakasgai honen presentzia ikasturte osoan zehar zabaltzea. Era honetan, aukera izango baitugu:

1. Praktikaldia egin aurretik ikasleekin batera zenbait lan burutzeko astia.
2. Praktikaldia amaitu ondoren ere, bizitutako esperientziez baliatzeko aniztasunari eman nahi zaion erantzunaren inguruko hausnarketa aberasgarriak gauzatzeko beta.

Azkenik, argitu nahiko genuke eskaera honek ez lukeela suposatuko bi lauhilabeteen artean irakaskuntza-zama neurri berean erdibitzea, irakaskuntza zama modu orekatu batean eskaintzeko asmotan antolatuko da.

Titulaciones:

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-GPRIMA-MOT-139

Baliabideen Tailerra II

Irakasgaia 2. lauhilabeteen ematen da eta 4,5 kredituko balioa dauka. Irakasgaiaren kodea 26492 da.

Irakasgaia hau urte osora pasatzea eskatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Egun Hezkuntza Bereziko minorreko irakaskuntza zama lauhilabete jakin batetan kokatua badago ere, urte osoko irakasgaiak bihurtzeko eskaera egitea. Eskaera hau, ondoko argudioetan oinarritzen delarik:

1. Formakuntza hau burutzen duen ikasletoa Hezkuntza Bereziko espezialista bihurtzen da.
2. Hezkuntza Bereziko formakuntza batik bat laugarren ikasturtean metatzen da; bertan, minorreko dozentziak gain practicum IIIa eta Gradu Amaierako Lana (GRAL) elkartzen direlarik.
3. Formakuntza honen mugari garrantzitsuenak, hain zuzen ere, praktikaldian burututako bizipenak eta eskarmentuak dira.

Hau horrela izanik, Hezkuntza Bereziko minorreko irakasle guztiok ESKATU nahi dugu Baliabideen Tailerra II irakasgai honen presentzia ikasturte osoan zehar zabaltzea. Era honetan, aukera izango baitugu:

1. Praktikaldia egin aurretik ikasleekin batera zenbait lan burutzeko astia.
2. Praktikaldia amaitu ondoren ere, bizitutako esperientziez baliatzeko aniztasunari eman nahi zaion erantzunaren inguruko hausnarketa aberasgarriak gauzatzeko beta.

Azkenik, argitu nahiko genuke eskaera honek ez lukeela suposatuko bi lauhilabeteen artean irakaskuntza-zama neurri berean erdibitzea, irakaskuntza zama modu orekatu batean eskaintzeko asmotan antolatuko da.

Titulaciones:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Código de la acción: 19-GINFAN-MOT-132

Baliabideen Tailerra II (26492)

Baliabideen Tailerra II (26492) irakasgaia 4,5 kreditutakoa da eta 2.lauhilekoan eskaintzen da. Urte osoko bihurtzea da helburua.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Egun Hezkuntza Bereziko minorreko irakaskuntza zama lauhilabete jakin batetan kokatua badago ere, urte osoko irakasgaiak bihurtzeko eskaera egitea. Eskaera hau, ondoko argudioetan oinarritzen delarik:

1. Formakuntza hau burutzen duen ikaslekoa Hezkuntza Bereziko espezialista bihurtzen da.
2. Hezkuntza Bereziko formakuntza batik bat laugarren ikasturtean metatzen da; bertan, minorreko dozentziak gain practicum IIIa eta Gradu Amaierako Lana (GRAL) elkartzen direlarik.
3. Formakuntza honen mugari garrantzitsuenak, hain zuzen ere, praktikaldian burututako bizipenak eta eskarmentuak dira.

Hau horrela izanik, Hezkuntza Bereziko irakasle guztiok ESKATU nahi dugu Baliabideen Tailerra II irakasgai honen presentzia ikasturte osoan zehar zabaltzea. Era honetan, aukera izango baitugu:

1. Praktikaldia egin aurretik ikasleekin batera zenbait lan burutzeko astia.
2. Praktikaldia amaitu ondoren ere, bizitutako esperientziez baliatzeko aniztasunari eman nahi zaion erantzunaren inguruko hausnarketa aberasgarriak gauzatzeko beta.

Azkenik, argitu nahiko genuke eskaera honek ez lukeela suposatuko bi lauhilabeteen artean irakaskuntza-zama neurri berean erdibitzea, irakaskuntza zama modu orekatu batean eskaintzeko asmotan antolatuko da.

Titulaciones:

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-GPRIMA-MOT-134

Eskola Testuen Tailerra

Irakasgaia 2. lauhilabetean ematen da eta 6 kredituko balioa dauka. Irakasgaiaren kodea 26487 da.

Irakasgaia hau urte osora pasatzea eskatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

1. Graduoko laugarren urtean, hiru hilabete dirauen praktikaldi luzea (Practicum III) dago, azarotik otsailera egiten dena. Hori dela eta, lauhilekoak oso labur gertatzen dira, eta horrek Eskola Testuen Tailerra irakasgaiak lauhileko bakar batean garatzea zailtzen du. Iruditzen zaigu Euskara, hezkuntzarako tresna Minorreko irakasgaiak ikasturte osoan banatzea dela antolaketarik egokiena irakasgaiak Practicum IIIarekin eta ikasturte osoan garatzen den GRALarekin modu orekatuan artikulatu ahal izateko.
2. Era horretan, batetik, ikasleek Practicum IIIa egin aurretik, Eskola Testuen Tailerra irakasgaiaren oinarri batzuk jartzeko aukera izango genuke gelan eta, bestetik, practicumaren ondoren, ikasleek izan duten esperientzia partekatu ahal izango genuke.
3. Practicum IIIaren eta GRALaren zamaren zati handi bat bigarren lauhilekoan metatzen zaienez ikasleei, uste dugu eraginkorragoa dela Euskara, hezkuntzarako tresna Minorreko irakasgaien zamaren zatirik handiena lehendabiziko lauhilekoan jartzea.

Titulaciones:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-GINFAN-MOT-124

Eskola Testuen Tailerra (26487)

Eskola Testuen Tailerra (26487) irakasgaia 6 kreditutakoa da eta 2. lauhilekoan kokatzen da. Urte osoko bihurtzea eskatzen dugu.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

1. Graduoko laugarren urtean, hiru hilabete dirauen praktikaldi luzea (Practicum III) dago, azarotik otsailera egiten dena. Hori dela eta, lauhilekoak oso labur gertatzen dira, eta horrek Eskola Testuen Tailerra irakasgaia lauhileko bakar batean garatzea zailtzen du. Iruditzen zaigu Euskara, hezkuntzarako tresna Minorreko irakasgaiak ikasturte osoan banatzea dela antolaketarik egokiena irakasgaiak Practicum IIIarekin eta ikasturte osoan garatzen den GRALarekin modu orekatuan artikulatu ahal izateko.
2. Era horretan, batetik, ikasleek Practicum IIIa egin aurretik, Eskola Testuen Tailerra irakasgaiaren oinarri batzuk jartzeko aukera izango genuke gelan eta, bestetik, practicumaren ondoren, ikasleek izan duten esperientzia partekatu ahal izango genuke.
3. Practicum IIIaren eta GRALaren zamaren zati handi bat bigarren lauhilekoan metatzen zaienez ikasleei, uste dugu eraginkorragoa dela Euskara, hezkuntzarako tresna Minorreko irakasgaien zamaren zatirik handiena lehendabiziko lauhilekoan jartzea.

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Titulaciones:
GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-GINFAN-MOT-156

Garapen Psikomotorra II (25909)

Garapen Psikomotorra (25909) irakasgaia 6 kreditutakoa da eta bigarren lauhilekoan kokatzen da. Eskaera honekin urte osoan zehar emateko eskaera egin nahi da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Haur Hezkuntzako 3. mailan parte hartzen dugun irakasleok honako ESKAKIZUN hau egiten dugu:

Garapen Psikomotorra II irakasgaia urte osokoak izatea.

Honako argudio hauetan oinarritzen gara Haur Hezkuntzako 3. mailako irakasgaien irakas-zamaren banaketa eskaera hau egiteko: Practicum IIa 2. Lauhilekoaren erdian geratzen denez, lauhileko hori trinkoagoa geratzen da. Hortaz, irakasgaia urte osoan zehar banatzea egokiagoa ikusten du irasgaiko irakasleak.

Erasmusko ikasleei ofizialki komunikatuko litzaieke egin beharreko lanak eta 10ekoa ateratzeko aukera dutela ikasgaiaren zati batean Erasmusko programan parte hartu arren.

Titulaciones:

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-GINFAN-MOT-151

Gizarte Ingurunean Esperimentatzeko Tailerra (26475)

Gizarte Ingurunean Esperimentatzeko Tailerra (26475) irakasgaia 4,5 kreditutakoa da eta bigarren lauhilekoan kokatzen da. Urte osoko izatera pasatzea du helburu eskaera honekin.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Haur Hezkuntzarako Tailerrak Minorreko konpetentziak ikasleek ahalik eta ondoen garatu ahal izan ditzaten (ikus hemen: <http://ehu.eus/eu/web/hefa/haur-hezkuntza>), minorreko Gizarte Ingurunean Esperimentatzeko Tailerra irakasgaia ikasturte osoko bihurtzea eta, aldi berean, irakasgaien irakas-zamaren zatirik handiena lehendabiziko lauhilekoan jartzea. Honako argudio hauetan oinarritzen gara eskaera egiteko:

1. Haur Hezkuntzarako Tailerrak Minorreko irakasgaiak azarotik otsailera egiten den Practicum IIIarekin eta ikasturte osoan garatzen den GRALarekin modu orekatuan artikulatu ahal izateko, iruditzen zaigu Gizarte Ingurunean Esperimentatzeko Tailerrak ikasturte osoan banatzea dela antolaketa egokiena.

2. Era horretan, batetik, ikasleek Practicum IIIa egin aurretik irakasgaien oinarri batzuk jartzeko aukera izango genuke gelan eta, practicumaren ondoren, Haur Hezkuntzako hurrekin ikasleek izan duten esperientzia partekatu ahal izango genuke gelan.

3. Practicum IIIaren eta GRALaren zamaren zati handi bat 2. lauhilekoan metatzen zaienez ikasleei, uste dugu eraginkorragoa dela Haur Hezkuntzarako Tailerrak Minorreko Gizarte Ingurunean Esperimentatzeko Tailerraren zamaren handiena lehendabiziko lauhilekoan jartzea.

Titulaciones:

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Código de la acción: 19-GPRIMA-MOT-144

Gizarte Zientzien Tailerra

Ikasgaia 2. lauhilabetean ematen da eta 6 kredituko balioa dauka. Irakasgaiaren kodea 26503 da. Ikasgaia hau urte osora pasatzea eskatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Gradoa laugarren urtean hiru hilabeteko praktikaldi luzea dago tartean (Practicum IIIa, azarotik otsailera egitean den). Hori dela eta, lauhilekoak oso labur geratzen dira, eta horrek, murriztuak geratzen diren lauhileko bakar batean irakasgaiak garatzea eta barneratzea zail egiten du. Edukiak lantzeko eta barneratzeko denbora luzeago bat beharrezkoa ikusten da. Horrenbestez Lehen Hezkuntzarako Berrikuntza Proiektuak Minorreko "Gizarte Zientzien Tailerra" irakasgaia Practicum IIIarekin eta ikasturte osoan garatzen den GRALarekin modu orekatuan artikulatu ahal izateko, irakasgaia ikasturte osoan banatzea antolaketarik egokiena dela pentsatzen dugu.

Bestetik, era horretan, ikasleek Practicum IIIa egin aurretik irakasgaiaren oinarriko batik jartzeko aukera izango genuke gelan, eta practicumaren ondoren ikasleek Lehen Hezkuntzako hurrekin izan duten esperientzia partekatu ahal izango genuke gelan. Horrek, era berean, esperientzia eta hausnarketa horiek GRALaren prozesuarekin era bateragarrian uztartzeko aukera emango lioke ikaslegoari

Titulaciones:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 19-GINFAN-MOT-154

Grado Amaierako Lana (26496)

Grado Amaierako Lana (26496) irakasgaia 12 kreditutakoa da eta bigarren lauhilekoan kokatua dago. Urte osoko izatea eskatzen da eskaera honen bidez.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Grado Amaierako Lana urte osoan ikasleak lan egiten duen bakarkako lana da. Azken ikasturteko egitura egoki bat lortu ahal izateko, beharrezkoa ikusten du irakas taldeak urte osoko irakasgai gisa azaltzea, kontuan izanik gainera 12 kreditu dituela.

Titulaciones:

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 19-GPRIMA-MOT-136

Haur eta Gazte Literatura

Ikasgaia 2. lauhilabetean ematen da eta 6 kredituko balioa dauka. Irakasgaiaren kodea 26484 da. Ikasgaia hau urte osora pasatzea eskatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

1. Graduak laugarren urtean, hiru hilabete dirauen praktikaldi luzea (Practicum III) dago, azarotik otsailera egiten dena. Hori dela eta, lauhilekoak oso labur gertatzen dira, eta horrek ¿Haur eta Gazte Literatura¿ irakasgaiak lauhileko bakar batean garatzea zailtzen du. Iruditzen zaigu Euskara, hezkuntzarako tresna Minorreko irakasgaiak ikasturte osoan banatzea dela antolaketarik egokiena irakasgaiak Practicum IIIarekin eta ikasturte osoan garatzen den GRALarekin modu orekatuan artikulatu ahal izateko.

2. Era horretan, batetik, ikasleek Practicum IIIa egin aurretik, ¿Haur eta Gazte Literatura¿ irakasgaiaren oinarri batzuk jartzeko aukera izango genuke gelan eta, bestetik, practicumaren ondoren, ikasleek izan duten esperientzia partekatu ahal izango genuke.

3. Practicum IIIaren eta GRALaren zamaren zati handi bat bigarren lauhilekoan metatzen zaienez ikasleei, uste dugu eraginkorragoa dela Euskara, hezkuntzarako tresna Minorreko irakasgaien zamaren zatirik handiena lehendabiziko lauhilekoan jartzea.

Titulaciones:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 19-GINFAN-MOT-125

Haur eta Gazte Literatura (26484)

Haur eta Gazte Literatura (26484) irakasgaia 6 kreditutakoa da eta bigarren lauhilekoan kokatzen da. Urte osoko bihurtzea eskatzen dugu.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

1. Graduko laugarren urtean, hiru hilabete dirauen praktikaldi luzea (Practicum III) dago, azarotik otsailera egiten dena. Hori dela eta, lauhilekoak oso labur gertatzen dira, eta horrek Haur eta Gazte Literatura irakasgaia lauhileko bakar batean garatzea zailtzen du. Iruditzen zaigu Euskara, hezkuntzarako tresna Minorreko irakasgaiak ikasturte osoan banatzea dela antolaketa egokiena irakasgaiak Practicum IIIarekin eta ikasturte osoan garatzen den GRALarekin modu orekatuan artikulatu ahal izateko.

2. Era horretan, batetik, ikasleek Practicum IIIa egin aurretik, Haur eta Gazte Literatura irakasgaiaren oinarri batzuk jartzeko aukera izango genuke gelan eta, bestetik, practicumaren ondoren, ikasleek izan duten esperientzia partekatu ahal izango genuke.

3. Practicum IIIaren eta GRALaren zamaren zati handi bat bigarren lauhilekoan metatzen zaienez ikasleei, uste dugu eraginkorragoa dela Euskara, hezkuntzarako tresna Minorreko irakasgaien zamaren zatirik handiena lehendabiziko lauhilekoan jartzea.

Titulaciones:

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 19-GPRIMA-MOT-140

Hezkuntza Premia Bereziak dituzten Ikasleak I

Ikasgaia 2. lauhilabetean ematen da eta 4,5 kredituko balioa dauka. Irakasgaiaren kodea 26476 da. Ikasgaia hau urte osora pasatzea eskatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Egun Hezkuntza Bereziko minorreko irakaskuntza zama lauhilabete jakin batetan kokatua badago ere, urte osoko irakasgaiak bihurtzeko eskaera egitea. Eskaera hau, ondoko argudioetan oinarritzen delarik:

1. Formakuntza hau burutzen duen ikasleak Hezkuntza Bereziko espezialista bihurtzen da.
2. Hezkuntza Bereziko formakuntza batik bat laugarren ikasturtean metatzen da; bertan, minorreko dozentziak gain practicum IIIa eta Gradu Amaierako Lana (GRAL) elkartzen direlarik.
3. Formakuntza honen mugari garrantzitsuenak, hain zuzen ere, praktikaldian burututako bizipenak eta eskarmentuak dira.

Hau horrela izanik, Hezkuntza Bereziko minorreko irakasle guztiok ESKATU nahi dugu Hezkuntza Premia Bereziak dituzten Ikasleak I irakasgai honen presentzia ikasturte osoan zehar zabaltzea. Era honetan, aukera izango baitugu:

1. Praktikaldia egin aurretik ikasleekin batera zenbait lan burutzeko astia.
2. Praktikaldia amaitu ondoren ere, bizituko esperientziez baliatzeko aniztasunari eman nahi zaion erantzunaren inguruko hausnarketa aberasgarriak gauzatzeko beta.

Azkenik, argitu nahiko genuke eskaera honek ez lukeela suposatuko bi lauhilabeteen artean irakaskuntza-zama neurri berean erdibitzea, irakaskuntza zama modu orekatu batean eskaintzeko asmotan antolatuko da.

Titulaciones:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 19-GINFAN-MOT-128

Hezkuntza Premia Bereziak dituzten Ikasleak I (26476)

Hezkuntza Premia Bereziak dituzten Ikasleak I (26476) irakasgaia 4,5 kreditutakoa da eta 2. lauhilekoan kokatzen da. Urte osoko bihurtzeko eskaera egiten da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Egun Hezkuntza Bereziko minorreko irakaskuntza zama lauhilabete jakin batetan kokatua badago ere, urte osoko irakasgaiak bihurtzeko eskaera egitea. Eskaera hau, ondoko argudioetan oinarritzen delarik:

1. Formakuntza hau burutzen duen ikasleria Hezkuntza Bereziko espezialista bihurtzen da.
2. Hezkuntza Bereziko formakuntza batik bat laugarren ikasturtean metatzen da; bertan, minorreko dozentziak gain practicum IIIa eta Gradu Amaierako Lana (GRAL) elkartzen direlarik.
3. Formakuntza honen mugari garrantzitsuenak, hain zuzen ere, praktikaldian burututako bizipenak eta eskarmentuak dira.

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Hau horrela izanik, Hezkuntza Bereziko minorreko irakasle guztiok ESKATU nahi dugu Hezkuntza Premia Bereziak dituzten Ikasleak I irakasgai honen presentzia ikasturte osoan zehar zabaltzea. Era honetan, aukera izango baitugu:

1. Praktikaldia egin aurretik ikasleekin batera zenbait lan burutzeko astia.
2. Praktikaldia amaitu ondoren ere, bizitutako esperientziez baliatzeko aniztasunari eman nahi zaion erantzunaren inguruko hausnarketa aberasgarriak gauzatzeko beta.

Azkenik, argitu nahiko genuke eskaera honek ez lukeela suposatuko bi lauhilabeteen artean irakaskuntza-zama neurri berean erdibitzea, irakaskuntza zama modu orekatu batean eskaintzeko asmotan antolatuko da.

Titulaciones:

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 19-GPRIMA-MOT-141

Hezkuntza Premia Bereziak dituzten Ikasleak II

Ikasgaia 2. lauhilabeteen ematen da eta 4,5 kredituko balioa dauka. Irakasgaiaren kodea 26491 da.

Ikasgaia hau urte osora pasatzea eskatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Egun Hezkuntza Bereziko minorreko irakaskuntza zama lauhilabete jakin batetan kokatua badago ere, urte osoko irakasgaiak bihurtzeko eskaera egitea. Eskaera hau, ondoko argudioetan oinarritzen delarik:

1. Formakuntza hau burutzen duen ikaslegoa Hezkuntza Bereziko espezialista bihurtzen da.
2. Hezkuntza Bereziko formakuntza batik bat laugarren ikasturtean metatzen da; bertan, minorreko dozentziak gain practicum IIIa eta Gradu Amaierako Lana (GRAL) elkartzen direlarik.
3. Formakuntza honen mugarriz garrantzitsuenak, hain zuzen ere, praktikaldian burututako bizipenak eta eskarmentuak dira.

Hau horrela izanik, Hezkuntza Bereziko minorreko irakasle guztiok ESKATU nahi dugu Hezkuntza Premia Bereziak dituzten Ikasleak II irakasgai honen presentzia ikasturte osoan zehar zabaltzea. Era honetan, aukera izango baitugu:

1. Praktikaldia egin aurretik ikasleekin batera zenbait lan burutzeko astia.
2. Praktikaldia amaitu ondoren ere, bizitutako esperientziez baliatzeko aniztasunari eman nahi zaion erantzunaren inguruko hausnarketa aberasgarriak gauzatzeko beta.

Azkenik, argitu nahiko genuke eskaera honek ez lukeela suposatuko bi lauhilabeteen artean irakaskuntza-zama neurri berean erdibitzea, irakaskuntza zama modu orekatu batean eskaintzeko asmotan antolatuko da.

Titulaciones:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 19-GINFAN-MOT-129

Hezkuntza Premia Bereziak dituzten Ikasleak II (26491)

Hezkuntza Premia Bereziak dituzten Ikasleak II (26491) irakasgaia 4,5 kreditutakoa da eta 2. lauhilekoan ematen da. Urte osoko bihurtzea da eskaera honen helburua.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Egun Hezkuntza Bereziko minorreko irakaskuntza zama lauhilabete jakin batetan kokatua badago ere, urte osoko irakasgaiak bihurtzeko eskaera egitea. Eskaera hau, ondoko argudioetan oinarritzen delarik:

1. Formakuntza hau burutzen duen ikasleria Hezkuntza Bereziko espezialista bihurtzen da.
2. Hezkuntza Bereziko formakuntza batik bat laugarren ikasturtean metatzen da; bertan, minorreko dozentziak gain practicum IIIa eta Gradu Amaierako Lana (GRAL) elkartzen direlarik.
3. Formakuntza honen mugarriz garrantzitsuenak, hain zuzen ere, praktikaldian burututako bizipenak eta eskarmentuak dira.

Hau horrela izanik, Hezkuntza Bereziko minorreko irakasle guztiok ESKATU nahi dugu Hezkuntza Premia Bereziak dituzten Ikasleak II irakasgai honen presentzia ikasturte osoan zehar zabaltzea. Era honetan, aukera izango baitugu:

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

1. Praktikaldia egin aurretik ikasleekin batera zenbait lan burutzeko astia.
2. Praktikaldia amaitu ondoren ere, bizitutako esperientziez baliatzeko aniztasunari eman nahi zaion erantzunaren inguruko hausnarketa aberasgarriak gauzatzeko beta.

Azkenik, argitu nahiko genuke eskaera honek ez lukeela suposatuko bi lauhilabeteen artean irakaskuntza-zama neurri berean erdibitzea, irakaskuntza zama modu orekatu batean eskaintzeko asmotan antolatuko da.

Titulaciones:

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-GPRIMA-MOT-142

Hezkuntza Premia Bereziei Erantzutea I

Ikasgaia 2. lauhilabetean ematen da eta 6 kredituko balioa dauka. Irakasgaiaren kodea 26477 da. Ikasgaia hau urte osora pasatzea eskatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Egun Hezkuntza Bereziko minorreko irakaskuntza zama lauhilabete jakin batetan kokatua badago ere, urte osoko irakasgaiak bihurtzeko eskaera egitea. Eskaera hau, ondoko argudioetan oinarritzen delarik:

1. Formakuntza hau burutzen duen ikasle goa Hezkuntza Bereziko espezialista bihurtzen da.
2. Hezkuntza Bereziko formakuntza batik bat laugarren ikasturtean metatzen da; bertan, minorreko dozentziak gain practicum IIIa eta Gradu Amaierako Lana (GRAL) elkartzen direlarik.
3. Formakuntza honen mugari garrantzitsuenak, hain zuzen ere, praktikaldian burututako bizipenak eta eskarmentuak dira.

Hau horrela izanik, Hezkuntza Bereziko minorreko irakasle guztiok ESKATU nahi dugu Hezkuntza Premia Bereziei Erantzutea I irakasgai honen presentzia ikasturte osoan zehar zabaltzea. Era honetan, aukera izango baitugu:

1. Praktikaldia egin aurretik ikasleekin batera zenbait lan burutzeko astia.
2. Praktikaldia amaitu ondoren ere, bizitutako esperientziez baliatzeko aniztasunari eman nahi zaion erantzunaren inguruko hausnarketa aberasgarriak gauzatzeko beta.

Azkenik, argitu nahiko genuke eskaera honek ez lukeela suposatuko bi lauhilabeteen artean irakaskuntza-zama neurri berean erdibitzea, irakaskuntza zama modu orekatu batean eskaintzeko asmotan antolatuko da.

Titulaciones:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-GINFAN-MOT-130

Hezkuntza Premia Bereziei Erantzutea I (26493)

Hezkuntza Premia Bereziei Erantzutea I (26493) irakasgaia 6 kreditukoa da eta 2. lauhilekoan eskaintzen da. Urte osoko bihurtzea da eskaera honen helburua.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Egun Hezkuntza Bereziko minorreko irakaskuntza zama lauhilabete jakin batetan kokatua badago ere, urte osoko irakasgaiak bihurtzeko eskaera egitea. Eskaera hau, ondoko argudioetan oinarritzen delarik:

1. Formakuntza hau burutzen duen ikasleria Hezkuntza Bereziko espezialista bihurtzen da.
2. Hezkuntza Bereziko formakuntza batik bat laugarren ikasturtean metatzen da; bertan, minorreko dozentziak gain practicum IIIa eta Gradu Amaierako Lana (GRAL) elkartzen direlarik.
3. Formakuntza honen mugari garrantzitsuenak, hain zuzen ere, praktikaldian burututako bizipenak eta eskarmentuak dira.

Hau horrela izanik, Hezkuntza Bereziko minorreko irakasle guztiok ESKATU nahi dugu Hezkuntza Premia Bereziei Erantzutea I irakasgai honen presentzia ikasturte osoan zehar zabaltzea. Era honetan, aukera izango baitugu:

1. Praktikaldia egin aurretik ikasleekin batera zenbait lan burutzeko astia.
2. Praktikaldia amaitu ondoren ere, bizitutako esperientziez baliatzeko aniztasunari eman nahi zaion erantzunaren inguruko hausnarketa aberasgarriak gauzatzeko beta.

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Azkenik, argitu nahiko genuke eskaera honek ez lukeela suposatuko bi lauhilabeteen artean irakaskuntza-zama neurri berean erdibitzea, irakaskuntza zama modu orekatu batean eskaintzeko asmotan antolatuko da.

Titulaciones:

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 19-GPRIMA-MOT-143

Hezkuntza Premia Bereziei Erantzutea II

Ikasgaia 2. lauhilabeteen ematen da eta 6 kredituko balioa dauka. Irakasgaiaren kodea 26493 da.

Ikasgaia hau urte osora pasatzea eskatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Egun Hezkuntza Bereziko minorreko irakaskuntza zama lauhilabete jakin batetan kokatua badago ere, urte osoko irakasgaiak bihurtzeko eskaera egitea. Eskaera hau, ondoko argudioetan oinarritzen delarik:

1. Formakuntza hau burutzen duen ikasle goa Hezkuntza Bereziko espezialista bihurtzen da.
2. Hezkuntza Bereziko formakuntza batik bat laugarren ikasturtean metatzen da; bertan, minorreko dozentziak gain practicum IIIa eta Gradu Amaierako Lana (GRAL) elkartzen direlarik.
3. Formakuntza honen mugari garrantzitsuenak, hain zuzen ere, praktikaldian burututako bizipenak eta eskarmentuak dira.

Hau horrela izanik, Hezkuntza Bereziko minorreko irakasle guztiok ESKATU nahi dugu Hezkuntza Premia Bereziei Erantzutea II irakasgai honen presentzia ikasturte osoan zehar zabaltzea. Era honetan, aukera izango baitugu:

1. Praktikaldia egin aurretik ikasleekin batera zenbait lan burutzeko astia.
2. Praktikaldia amaitu ondoren ere, bizitutako esperientziez baliatzeko aniztasunari eman nahi zaion erantzunaren inguruko hausnarketa aberasgarriak gauzatzeko beta.

Azkenik, argitu nahiko genuke eskaera honek ez lukeela suposatuko bi lauhilabeteen artean irakaskuntza-zama neurri berean erdibitzea, irakaskuntza zama modu orekatu batean eskaintzeko asmotan antolatuko da.

Titulaciones:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 19-GINFAN-MOT-157

Hezkuntza premia bereziei erantzutea II (26493)

Hezkuntza premia bereziei erantzutea II (26493) irakasgaia 6 kreditutakoa da eta 2. lauhilekoan kokatzen da. Urte osoko izatea eskatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Egun Hezkuntza Bereziko minorreko irakaskuntza zama lauhilabete jakin batetan kokatua badago ere, urte osoko irakasgaiak bihurtzeko eskaera egitea. Eskaera hau, ondoko argudioetan oinarritzen delarik:

1. Formakuntza hau burutzen duen ikasleria Hezkuntza Bereziko espezialista bihurtzen da.
2. Hezkuntza Bereziko formakuntza batik bat laugarren ikasturtean metatzen da; bertan, minorreko dozentziak gain practicum IIIa eta Gradu Amaierako Lana (GRAL) elkartzen direlarik.
3. Formakuntza honen mugari garrantzitsuenak, hain zuzen ere, praktikaldian burututako bizipenak eta eskarmentuak dira.

Hau horrela izanik, Hezkuntza Bereziko minorreko irakasle guztiok ESKATU nahi dugu Hezkuntza Premia Bereziei Erantzutea II irakasgai honen presentzia ikasturte osoan zehar zabaltzea. Era honetan, aukera izango baitugu:

1. Praktikaldia egin aurretik ikasleekin batera zenbait lan burutzeko astia.
2. Praktikaldia amaitu ondoren ere, bizitutako esperientziez baliatzeko aniztasunari eman nahi zaion erantzunaren inguruko hausnarketa aberasgarriak gauzatzeko beta.

Azkenik, argitu nahiko genuke eskaera honek ez lukeela suposatuko bi lauhilabeteen artean irakaskuntza-zama neurri berean erdibitzea, irakaskuntza zama modu orekatu batean eskaintzeko asmotan antolatuko da.

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Titulaciones:
GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-GPRIMA-MOT-135

Hizkuntza eta Teknologia: Baliabideak

Ikasgaia 2. lauhilabetean ematen da eta 6 kredituko balioa dauka. Irakasgaiaren kodea 26485 da. Ikasgaia hau urte osora pasatzea eskatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

1. Graduako laugarren urtean, hiru hilabete dirauen praktikaldi luzea (Practicum III) dago, azarotik otsailera egiten dena. Hori dela eta, lauhilekoak oso labur gertatzen dira, eta horrek **¿Hizkuntza eta Teknologia: Baliabideak¿** irakasgaiak lauhileko bakar batean garatzea zailtzen du. Iruditzen zaigu Euskara, hezkuntzarako tresna Minorreko irakasgaiak ikasturte osoan banatzea dela antolaketa egokiena irakasgaiak Practicum IIIarekin eta ikasturte osoan garatzen den GRALarekin modu orekatuan artikulatu ahal izateko.
2. Era horretan, batetik, ikasleek Practicum IIIa egin aurretik, **¿Hizkuntza eta Teknologia: Baliabideak¿** irakasgaiaren oinarri batzuk jartzeko aukera izango genuke gelan eta, bestetik, practicumaren ondoren, ikasleek izan duten esperientzia partekatu ahal izango genuke.
3. Practicum IIIaren eta GRALaren zamaren zati handi bat bigarren lauhilekoan metatzen zaienez ikasleei, uste dugu eraginkorragoa dela Euskara, hezkuntzarako tresna Minorreko irakasgaien zamaren zatirik handiena lehendabiziko lauhilekoan jartzea.

Titulaciones:
GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-GINFAN-MOT-126

Hizkuntza eta Teknologia: Baliabideak (26485)

Hizkuntza eta Teknologia: Baliabideak (26485) irakasgaia 6 kreditutakoa da eta bigarren lauhilekoan kokatzen da. Eskaera litzateke urte osoko irakasgai izatera pasatzea.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

1. Graduako laugarren urtean, hiru hilabete dirauen praktikaldi luzea (Practicum III) dago, azarotik otsailera egiten dena. Hori dela eta, lauhilekoak oso labur gertatzen dira, eta horrek **Hizkuntza eta Teknologia: Baliabideak** irakasgaia lauhileko bakar batean garatzea zailtzen du. Iruditzen zaigu Euskara, hezkuntzarako tresna Minorreko irakasgaiak ikasturte osoan banatzea dela antolaketa egokiena irakasgaiak Practicum IIIarekin eta ikasturte osoan garatzen den GRALarekin modu orekatuan artikulatu ahal izateko.
2. Era horretan, batetik, ikasleek Practicum IIIa egin aurretik, **Hizkuntza eta Teknologia Baliabideak** irakasgaiaren oinarri batzuk jartzeko aukera izango genuke gelan eta, bestetik, practicumaren ondoren, ikasleek izan duten esperientzia partekatu ahal izango genuke.
3. Practicum IIIaren eta GRALaren zamaren zati handi bat bigarren lauhilekoan metatzen zaienez ikasleei, uste dugu eraginkorragoa dela Euskara, hezkuntzarako tresna Minorreko irakasgaien zamaren zatirik handiena lehendabiziko lauhilekoan jartzea.

Titulaciones:
GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Código de la acción: 19-GPRIMA-MOT-122

Ingelesa

Ikasgaia 2. lauhilabetean ematen da eta 6 kredituko balioa dauka. Irakasgaiaren kodea 26481 da. Ikasgaia hau urte osora pasatzea eskatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Batetik, graduko laugarren urtean hiru hilabete dirauen praktikaldi luzea dago (Practicum III). Praktikaldia bi lauhilekoetan hedatzen da, azaro erdialdetik otsaila erdialdera arte. Hori dela eta, lauhileko bakoitzean eskola asteak asko murrizten dira, eta horrek zaildu egiten du "Ingelesa" irakasgaia behar bezala garatzea lauhileko bakar batean.

Atzerriko Hizkuntzako minorreko irakasgaien helburu nagusia da irakaslegaiak ikasgelako lanetarako trebatzea eta, beraz, irakasgaiak lotura estua dute Practicum IIIan egiten diren jarduerekin. Irakasgaien eta practicumaren arteko sinergia horiek ahal bezain beste baliatzeko oso lagungarria da irakasgaiak lehenengo eta bigarren lauhilekoan izatea, Practicum IIIaren aurretik eta ondoren, horrek aukera ematen baitu batean eta bestean egiten direnak lotzeko.

Bestetik, Atzerriko Hizkuntza minorrean Disziplinarteko Proiektu bat dago diseinatua. Proiektuak hainbat ataza ditu, eta ataza horiek helburu dute urte osoko ikaskuntza prozesua sustatzea. Prozesua irakasgai guztietan txertatuta dago (Practicuma eta Gradu Amaierako Lana barne).

Aurreko guztia kontuan izanik, espero dugu aintzat hartuko duzuela gure eskaria, alegia, Atzerriko Hizkuntza minorreko Ingelesa irakasgaia urte osoko gisa graba dadin GAUREn.

Titulaciones:

GPRIMA

PEC:	RES:	MES:	MOT: X	RET:	MET:
------	------	------	--------	------	------

Código de la acción: 19-GINFAN-MOT-117

Ingelesa (26481)

Ingelesa (26481) irakasgaiak 6 kreditu ditu eta 2. lauhilekoan kokatzen da. Urte osoko bihurtzea eskatzen dugu.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Batetik, graduko laugarren urtean hiru hilabete dirauen praktikaldi luzea dago (Practicum III). Praktikaldia bi lauhilekoetan hedatzen da, azaro erdialdetik otsaila erdialdera arte. Hori dela eta, lauhileko bakoitzean eskola asteak asko murrizten dira, eta horrek zaildu egiten du Ingelesa irakasgaia behar bezala garatzea lauhileko bakar batean.

Atzerri Hizkuntzako minorreko irakasgaien helburu nagusia da irakaslegaiak ikasgelako lanetarako trebatzea eta, beraz, irakasgaiak lotura estua dute Practicum IIIan egiten diren jarduerekin. Irakasgaien eta practicumaren arteko sinergia horiek ahal bezain beste baliatzeko oso lagungarria da Ingelesa irakasgaia lehenengo eta bigarren lauhilekoan izatea, Practicum IIIaren aurretik eta ondoren, horrek aukera ematen baitu batean eta bestean egiten direnak lotzeko.

Bestetik, Atzerriko Hizkuntza minorrean Diziplinarteko Proiektu bat dugu diseinatua. Proiektuak hainbat ataza ditu, eta ataza horiek helburu dute urte osoko ikaskuntza prozesua sustatzea. Prozesua irakasgai guztietan txertatuta dago (Practicuma eta Gradu Amaierako Lana barne).

Aurreko guztia kontuan izanik, espero dugu aintzat hartuko duzuela gure eskaria, alegia, Ingelesa irakasgaia urte osoko gisa graba daitezen GAUREn.

Titulaciones:

GINFAN

PEC:	RES:	MES:	MOT: X	RET:	MET:
------	------	------	--------	------	------

Código de la acción: 19-GPRIMA-MOT-118

Ingelesaren Didaktika I

Ikasgaia 2. lauhilabetean ematen da eta 6 kredituko balioa dauka. Irakasgaiaren kodea 26482 da. Ikasgaia hau urte osora pasatzea eskatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Batetik, graduko laugarren urtean hiru hilabete dirauen praktikaldi luzea dago (Practicum III). Praktikaldia bi lauhilekoetan hedatzen da, azaro erdialdetik otsaila erdialdera arte. Hori dela eta, lauhileko bakoitzean eskola asteak asko murrizten dira, eta horrek zaildu egiten du "Ingelesaren Didaktika I" irakasgaia behar bezala garatzea lauhileko bakar batean.

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Atzerriko Hizkuntzako minorreko irakasgaien helburu nagusia da irakaslegaiak ikasgelako lanetarako trebatzea eta, beraz, irakasgaiak lotura estua dute Practicum IIIan egiten diren jarduerekin. Irakasgaien eta practicumaren arteko sinergia horiek ahal bezain beste baliatzeko oso lagungarria da irakasgaiak lehenengo eta bigarren lauhilekoan izatea, Practicum IIIaren aurretik eta ondoren, horrek aukera ematen baitu batean eta bestean egiten direnak lotzeko.

Bestetik, Atzerriko Hizkuntza minorrean Disziplinarreko Proiektu bat dago diseinatua. Proiektuak hainbat ataza ditu, eta ataza horiek helburu dute urte osoko ikaskuntza prozesua sustatzea. Prozesua irakasgai guztietan txertatuta dago (Practicuma eta Gradu Amaierako Lana barne).

Aurreko guztia kontuan izanik, espero dugu aintzat hartuko duzuela gure eskaria, alegia, Atzerriko Hizkuntza minorreko Ingelesaren Didaktika I irakasgaia urte osoko gisa graba dadin GAUREn.

Titulaciones:
GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-GINFAN-MOT-119

Ingelesaren Didaktika I (26482)

Ingelesaren Didaktika I (26482) irakasgaia 6 kreditukoa da eta bigarren lauhilekoan kokatzen da. Urte osoko irakasgaia izatea eskatzen dugu.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Batetik, graduako laugarren urtean hiru hilabete dirauen praktikaldi luzea dago (Practicum III). Praktikaldia bi lauhilekoetan hedatzen da, azaro erdialdetik otsaila erdialdera arte. Hori dela eta, lauhileko bakoitzean eskola asteak asko murrizten dira, eta horrek zaildu egiten du Ingelesaren Didaktika I irakasgaia behar bezala garatzea lauhileko bakar batean.

Atzerri Hizkuntzako minorreko irakasgaien helburu nagusia da irakaslegaiak ikasgelako lanetarako trebatzea eta, beraz, irakasgaiak lotura estua dute Practicum IIIan egiten diren jarduerekin. Irakasgaien eta practicumaren arteko sinergia horiek ahal bezain beste baliatzeko oso lagungarria da Ingelesaren didaktika irakasgaia lehenengo eta bigarren lauhilekoan izatea, Practicum IIIaren aurretik eta ondoren, horrek aukera ematen baitu batean eta bestean egiten direnak lotzeko.

Bestetik, Atzerriko Hizkuntza minorrean Disziplinarreko Proiektu bat dugu diseinatua. Proiektuak hainbat ataza ditu, eta ataza horiek helburu dute urte osoko ikaskuntza prozesua sustatzea. Prozesua irakasgai guztietan txertatuta dago (Practicuma eta Gradu Amaierako Lana barne).

Aurreko guztia kontuan izanik, espero dugu aintzat hartuko duzuela gure eskaria, alegia, Ingelesaren Didaktika I irakasgaia urte osoko gisa graba daitezen GAUREn.

Titulaciones:
GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-GPRIMA-MOT-120

Ingelesaren Didaktika II

Ikasgaia 2. lauhilabetean ematen da eta 6 kredituko balioa dauka. Irakasgaiaren kodea 26483 da. Ikasgaia hau urte osora pasatzea eskatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Batetik, graduako laugarren urtean hiru hilabete dirauen praktikaldi luzea dago (Practicum III). Praktikaldia bi lauhilekoetan hedatzen da, azaro erdialdetik otsaila erdialdera arte. Hori dela eta, lauhileko bakoitzean eskola asteak asko murrizten dira, eta horrek zaildu egiten du "Ingelesaren Didaktika II" irakasgaia behar bezala garatzea lauhileko bakar batean.

Atzerriko Hizkuntzako minorreko irakasgaien helburu nagusia da irakaslegaiak ikasgelako lanetarako trebatzea eta, beraz, irakasgaiak lotura estua dute Practicum IIIan egiten diren jarduerekin. Irakasgaien eta practicumaren arteko sinergia horiek ahal bezain beste baliatzeko oso lagungarria da irakasgaiak lehenengo eta bigarren lauhilekoan izatea, Practicum IIIaren aurretik eta ondoren, horrek aukera ematen baitu batean eta bestean egiten direnak lotzeko.

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Bestetik, Atzerriko Hizkuntza minorrean Disziplinarteko Proiektu bat dago diseinatua. Proiektuak hainbat ataza ditu, eta ataza horiek helburu dute urte osoko ikaskuntza prozesua sustatzea. Prozesua irakasgai guztietan txertatuta dago (Practicuma eta Gradu Amaierako Lana barne).

Aurreko guztia kontuan izanik, espero dugu aintzat hartuko duzuela gure eskaria, alegia, Atzerriko Hizkuntza minorreko "Ingelesaren Didaktika II" irakasgaia urte osoko gisa graba dadin GAUREn.

Titulaciones:
GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-GINFAN-MOT-121

Ingelesaren Didaktika II (26483)

Ingelesaren Didaktika II (26483) irakasgaia 6 kreditutakoa da eta bigarren lauhilekoan kokatzen da. Irakasgai hau urte osora pasatzea eskatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Batetik, graduako laugarren urtean hiru hilabete dirauen praktikaldi luzea dago (Practicum III). Praktikaldia bi lauhilekoetan hedatzen da, azaro erdialdetik otsaila erdialdera arte. Hori dela eta, lauhileko bakoitzean eskola asteak asko murrizten dira, eta horrek zaildu egiten du Ingelesaren Didaktika II irakasgaia behar bezala garatzea lauhileko bakar batean.

Atzerri Hizkuntzako minorreko irakasgaien helburu nagusia da irakaslegaiak ikasgelako lanetarako trebatzea eta, beraz, irakasgaiak lotura estua dute Practicum IIIan egiten diren jarduerekin. Irakasgaien eta practicumaren arteko sinergia horiek ahal bezain beste baliatzeke oso lagungarria da Ingelesaren Didaktika II irakasgaia lehenengo eta bigarren lauhilekoan izatea, Practicum IIIaren aurretik eta ondoren, horrek aukera ematen baitu batean eta bestean egiten direnak lotzeko.

Bestetik, Atzerriko Hizkuntza minorrean Diziplinarteko Proiektu bat dugu diseinatua. Proiektuak hainbat ataza ditu, eta ataza horiek helburu dute urte osoko ikaskuntza prozesua sustatzea. Prozesua irakasgai guztietan txertatuta dago (Practicuma eta Gradu Amaierako Lana barne).

Aurreko guztia kontuan izanik, espero dugu aintzat hartuko duzuela gure eskaria, alegia, Ingelesaren Didaktika II irakasgaia urte osoko gisa graba daitezen GAUREn.

Titulaciones:
GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-GPRIMA-MOT-137

Irakurzaletasunaren sustapena

Ikasgaia 2. lauhilabetean ematen da eta 6 kredituko balioa dauka. Irakasgaiaren kodea 26488 da.

Ikasgaia hau urte osora pasatzea eskatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

1. Graduako laugarren urtean, hiru hilabete dirauen praktikaldi luzea (Practicum III) dago, azarotik otsailera egiten dena. Hori dela eta, lauhilekoak oso labor gertatzen dira, eta horrek irakurzaletasunaren Sustapena irakasgaiak lauhileko bakar batean garatzea zailtzen du. Iruditzen zaigu Euskara, hezkuntzarako tresna Minorreko irakasgaiak ikasturte osoan banatzea dela antolaketa egokiena irakasgaiak Practicum IIIarekin eta ikasturte osoan garatzen den GRALarekin modu orekatuan artikulatu ahal izateko.

2. Era horretan, batetik, ikasleek Practicum IIIa egin aurretik, irakurzaletasunaren Sustapena irakasgaiaren oinarri batzuk jartzeko aukera izango genuke gelan eta, bestetik, practicumaren ondoren, ikasleek izan duten esperientzia partekatu ahal izango genuke.

3. Practicum IIIaren eta GRALaren zamaren zati handi bat bigarren lauhilekoan metatzen zaienez ikasleei, uste dugu eraginkorragoa dela Euskara, hezkuntzarako tresna Minorreko irakasgaien zamaren zatirik handiena lehendabiziko lauhilekoan jartzea.

Titulaciones:
GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Código de la acción: 19-GINFAN-MOT-127

Irakurzaletasunaren sustapena (26488)

Irakurzaletasunaren sustapena (26488) ikasgaia 6 kreditutakoa da eta bigarren lauhilekoan kokatzen da. Urte osoko bihurtzea eskatzen dugu.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

1. Graduko laugarren urtean, hiru hilabete dirauen praktikaldi luzea (Practicum III) dago, azarotik otsailera egiten dena. Hori dela eta, lauhilekoak oso labur gertatzen dira, eta horrek Irakurzaletasunaren sustapena irakasgaia lauhileko bakar batean garatzea zailtzen du. Iruditzen zaigu Euskara, hezkuntzarako tresna Minorreko irakasgaiak ikasturte osoan banatzea dela antolaketarik egokiena irakasgaiak Practicum IIIarekin eta ikasturte osoan garatzen den GRALarekin modu orekatuan artikulatu ahal izateko.

2. Era horretan, batetik, ikasleek Practicum IIIa egin aurretik, Irakurzaletasunaren sustapena irakasgaiaren oinarri batzuk jartzeko aukera izango genuke gelan eta, bestetik, practicumaren ondoren, ikasleek izan duten esperientzia partekatu ahal izango genuke.

3. Practicum IIIaren eta GRALaren zamaren zati handi bat bigarren lauhilekoan metatzen zaienez ikasleei, uste dugu eraginkorragoa dela Euskara, hezkuntzarako tresna Minorreko irakasgaien zamaren zatirik handiena lehendabiziko lauhilekoan jartzea.

Titulaciones:

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 19-GPRIMA-MOT-107

KOMunikazio gaitasunak ingeles I

Ikasgaia urte osokoa bihurtzea

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Batetik, graduko laugarren urtean hiru hilabete dirauen praktikaldi luzea dago (Practicum III). Praktikaldia bi lauhilekoetan hedatzen da, azaro/erdialdetik otsaila/erdialdera arte. Hori dela eta, lauhileko bakoitzean eskola/asteak asko murrizten dira, eta horrek zaildu egiten du irakasgaiak behar bezala garatzea lauhileko bakar batean. AH minorreko irakasgaien helburu nagusia da irakaslegaiak ikasgelako lanetarako trebatzea eta, beraz, irakasgaiak lotura estua dute Practicum IIIan egiten diren jarduerekin. Irakasgaien eta practicumaren arteko sinergia horiek ahal bezain beste baliatzeko oso lagungarria da irakasgaiak lehenengo eta bigarren lauhilekoan izatea, Practicum IIIaren aurretik eta ondoren, horrek aukera ematen baitu batean eta bestean egiten direnak lotzeko.

Bestetik, AH minorrean Disziplinarteko Proiektu bat dugu diseinatua. Proiektuak hainbat ataza ditu, eta ataza horiek helburu dute urte osoko ikaskuntza/prozesua sustatzea. Prozesua irakasgai guztietan txertatuta dago (Practicum eta Gradu Amaierako Lana barne).

Aurreko guztia kontuan izanik, espero dugu aintzat hartuko duzuela gure eskaria, alegia, Atzerriko Hizkuntza minorreko irakasgai guztiak urte osoko gisa graba daitezzen GAUREn

Titulaciones:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 19-GINFAN-MOT-105

Komunikazio Gaitasunak Ingelesez I (26479)

Komunikazio Gaitasunak Ingelesez I (26479) bi garren lauhilekoan ematen da eta 6 kreditugo balioa dauka. Ikasgaia urte osora pasatzea eskatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Batetik, graduko laugarren urtean hiru hilabete dirauen praktikaldi luzea dago (Practicum III). Praktikaldia bi lauhilekoetan hedatzen da, azaro/erdialdetik otsaila/erdialdera arte. Hori dela eta, lauhileko bakoitzean eskola/asteak asko murrizten dira, eta horrek zaildu egiten du Komunikazio Gaitasunak Ingelesez I irakasgaia behar bezala garatzea lauhileko bakar batean.

Atzerri Hizkuntzako minorreko irakasgaien helburu nagusia da irakaslegaiak ikasgelako lanetarako trebatzea eta, beraz, irakasgaiak lotura estua dute Practicum IIIan egiten diren jarduerekin. Irakasgaien eta practicumaren arteko sinergia horiek ahal bezain beste baliatzeko oso lagungarria da Komunikazio Gaitasunak Ingelesez I irakasgaia lehenengo eta bigarren lauhilekoan izatea, Practicum IIIaren aurretik eta ondoren, horrek aukera ematen baitu batean eta bestean egiten direnak lotzeko.

Bestetik, Atzerriko Hizkuntza minorrean Disziplinarteko Proiektu bat dugu diseinatua. Proiektuak hainbat ataza ditu, eta ataza horiek

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

helburu dute urte osoko ikaskuntza prozesua sustatzea. Prozesua irakasgai guztietan txertatuta dago (Practicuma eta Gradu Amaierako Lana barne).

Aurreko guztia kontuan izanik, espero dugu aintzat hartuko duzuela gure eskaria, alegia, Komunikazio Gaitasuna Ingelesez I irakasgaia urte osoko gisa graba daitezen GAUREn.

Titulaciones:

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-GINFAN-MOT-115

Komunikazio Gaitasunak Ingelesez II (26480)

Komunikazio Gaitasunak Ingelesez II (26480) irakasgaia bigarren lauhilekoa da eta 6 kreditukoa da. Eskatzen da urte osoko irakasgai bihurtzea.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Batetik, graduoko laugarren urtean hiru hilabete dirauen praktikaldi luzea dago (Practicum III). Praktikaldia bi lauhilekoetan hedatzen da, azaro erdialdetik otsaila erdialdera arte. Hori dela eta, lauhileko bakoitzean eskola asteak asko murrizten dira, eta horrek zaildu egiten du Komunikazio Gaitasunak Ingelesez II irakasgaia behar bezala garatzea lauhileko bakar batean.

Atzerri Hizkuntzako minorreko irakasgaien helburu nagusia da irakaslegaiak ikasgelako lanetarako trebatzea eta, beraz, irakasgaiak lotura estua dute Practicum IIIan egiten diren jarduerekin. Irakasgaien eta practicumaren arteko sinergia horiek ahal bezain beste baliatzeko oso lagungarria da Komunikazio Gaitasunak Ingelesez II irakasgaia lehenengo eta bigarren lauhilekoan izatea, Practicum IIIaren aurretik eta ondoren, horrek aukera ematen baitu batean eta bestean egiten direnak lotzeko.

Bestetik, Atzerriko Hizkuntza minorrean Diziplinarteko Proiektu bat dugu diseinatua. Proiektuak hainbat ataza ditu, eta ataza horiek helburu dute urte osoko ikaskuntza prozesua sustatzea. Prozesua irakasgai guztietan txertatuta dago (Practicuma eta Gradu Amaierako Lana barne).

Aurreko guztia kontuan izanik, espero dugu aintzat hartuko duzuela gure eskaria, alegia, Komunikazio Gaitasuna Ingelesez II irakasgaia urte osoko gisa graba daitezen GAUREn.

Titulaciones:

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-GPRIMA-MOT-116

Komunikazio gaitasunak ingelesez II

Ikasgaia 2. lauhilabetean ematen da eta 6 kredituko balioa dauka. Irakasgaiaren kodea 26480 da. Ikasgaia hau urte osora pasatzea eskatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Batetik, graduoko laugarren urtean hiru hilabete dirauen praktikaldi luzea dago (Practicum III). Praktikaldia bi lauhilekoetan hedatzen da, azaro erdialdetik otsaila erdialdera arte. Hori dela eta, lauhileko bakoitzean eskola asteak asko murrizten dira, eta horrek zaildu egiten du "Komunikazio gaitasunak ingeles II" irakasgaia behar bezala garatzea lauhileko bakar batean.

Atzerriko Hizkuntzako minorreko irakasgaien helburu nagusia da irakaslegaiak ikasgelako lanetarako trebatzea eta, beraz, irakasgaiak lotura estua dute Practicum IIIan egiten diren jarduerekin. Irakasgaien eta practicumaren arteko sinergia horiek ahal bezain beste baliatzeko oso lagungarria da irakasgaiak lehenengo eta bigarren lauhilekoan izatea, Practicum IIIaren aurretik eta ondoren, horrek aukera ematen baitu batean eta bestean egiten direnak lotzeko.

Bestetik, Atzerriko Hizkuntza minorrean Diziplinarteko Proiektu bat dago diseinatua. Proiektuak hainbat ataza ditu, eta ataza horiek helburu dute urte osoko ikaskuntza prozesua sustatzea. Prozesua irakasgai guztietan txertatuta dago (Practicuma eta Gradu Amaierako Lana barne).

Aurreko guztia kontuan izanik, espero dugu aintzat hartuko duzuela gure eskaria, alegia, Atzerriko Hizkuntza minorreko "Komunikazio gaitasunak ingeles II" irakasgaia urte osoko gisa graba dadin GAUREn.

Titulaciones:

GPRIMA

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 19-GPRIMA-MOT-106

Komunikazio gaitasunak ingeles I

Ikasgaia 2. lauhilabetean ematen da eta 6 kredituko balioa dauka. Irakasgaiaren kodea 26479 da.

Ikasgaia hau urte osora pasatzea eskatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Batetik, graduko laugarren urtean hiru hilabete dirauen praktikaldi luzea dago (Practicum III). Praktikaldia bi lauhilekoetan hedatzen da, azaro erdialdetik otsaila erdialdera arte. Hori dela eta, lauhileko bakoitzean eskola asteak asko murrizten dira, eta horrek zaildu egiten du "Komunikazio gaitasunak ingeles I" irakasgaia behar bezala garatzea lauhileko bakar batean.

Atzerriko Hizkuntzako minorreko irakasgaien helburu nagusia da irakaslegaiak ikasgelako lanetarako trebatzea eta, beraz, irakasgaiak lotura estua dute Practicum IIIan egiten diren jarduerekin. Irakasgaien eta practicumaren arteko sinergia horiek ahal bezain beste baliatzeko oso lagungarria da irakasgaiak lehenengo eta bigarren lauhilekoan izatea, Practicum IIIaren aurretik eta ondoren, horrek aukera ematen baitu batean eta bestean egiten direnak lotzeko.

Bestetik, Atzerriko Hizkuntza minorrean Disziplinarreko Proiektu bat dago diseinatua. Proiektuak hainbat ataza ditu, eta ataza horiek helburu dute urte osoko ikaskuntza prozesua sustatzea. Prozesua irakasgai guztietan txertatuta dago (Practicuma eta Gradu Amaierako Lana barne).

Aurreko guztia kontuan izanik, espero dugu aintzat hartuko duzuela gure eskaria, alegia, Atzerriko Hizkuntza minorreko Komunikazio gaitasunak ingeles I irakasgaia urte osoko gisa graba dadin GAURen.

Titulaciones:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 19-GPRIMA-MOT-145

Komunikazioa Euskaraz: Hezkuntza eta Gizarte Arloak

Ikasgaia 2. lauhilabetean ematen da eta 6 kredituko balioa dauka. Irakasgaiaren kodea 26495 da.

Ikasgaia hau urte osora pasatzea eskatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Graduko laugarren urtean hiru hilabeteko praktikaldi luzea dago tartean (Practicum IIIa, azarotik otsailera egitean den). Hori dela eta, lauhilekoak oso labur geratzen dira, eta horrek, murriztuak geratzen diren lauhileko bakar batean irakasgaiak garatzea eta barneratzea zail egiten du. Edukiak lantzeko eta barneratzeko denbora luzeago bat beharrezkoa ikusten da. Horrenbestez Lehen Hezkuntzarako Berrikuntza Proiektuak Minorreko "Komunikazioa Euskaraz: Hezkuntza eta Gizarte Arloak" irakasgaia Practicum IIIarekin eta ikasturte osoan garatzen den GRALarekin modu orekatuan artikulatu ahal izateko, irakasgaia ikasturte osoan banatzea antolaketarik egokiena dela pentsatzen dugu.

Bestetik, era horretan, ikasleek Practicum IIIa egin aurretik irakasgaiaren oinarriko batik jartzeko aukera izango genuke gelan, eta practicumaren ondoren ikasleek Lehen Hezkuntzako haurrekin izan duten esperientzia partekatu ahal izango genuke gelan. Horrek, era berean, esperientzia eta hausnarketa horiek GRALaren prozesuarekin era bateragarrian uztartzeko aukera emango lieke ikasle goari

Titulaciones:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Código de la acción: 19-GPRIMA-MOT-146

Kultura Arteko Komunikazioa

Ikasgaia 2. lauhilabetean ematen da eta 6 kredituko balioa dauka. Irakasgaiaren kodea 26500 da. Ikasgaia hau urte osora pasatzea eskatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Graduko laugarren urtean hiru hilabeteko praktikaldi luzea dago tartean (Practicum IIIa, azarotik otsailera egitean den). Hori dea eta, lauhilekoak oso laburi geratzen dira, eta horrek, murriztuak geratzen diren lauhileko bakar batean irakasgaiak garatzea eta barneratzea zail egiten du. Edukiak lantzeko eta barneratzeko denbora luzeago bat beharrezkoa ikusten da. Horrenbestez Lehen Hezkuntzarako Berrikuntza Proiektuak Minorreko "Kultura Arteko Komunikazioa" irakasgaia Practicum IIIarekin eta ikasturte osoan garatzen den GRALarekin modu orekatuan artikulatu ahal izateko, irakasgaia ikasturte osoan banatzea antolaketarik egokiena dela pentsatzen dugu.

Bestetik, era horretan, ikasleek Practicum IIIa egin aurretik irakasgaiaren oinarriko batik jartzeko aukera izango genuke gelan, eta practicumaren ondoren ikasleek Lehen Hezkuntzako hurrekin izan duten esperientzia partekatu ahal izango genuke gelan. Horrek, era berean, esperientzia eta hausnarketa horiek GRALaren prozesuarekin era bateragarrian uztartzeko aukera emango lioke ikaslegoari

Titulaciones:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-GPRIMA-MOT-147

Lehen Hezkuntzarako Baliabide Matematikoen Tailerra

Ikasgaia 2. lauhilabetean ematen da eta 6 kredituko balioa dauka. Irakasgaiaren kodea 26502 da. Ikasgaia hau urte osora pasatzea eskatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Graduko laugarren urtean hiru hilabeteko praktikaldi luzea dago tartean (Practicum IIIa, azarotik otsailera egitean den). Hori dea eta, lauhilekoak oso laburi geratzen dira, eta horrek, murriztuak geratzen diren lauhileko bakar batean irakasgaiak garatzea eta barneratzea zail egiten du. Edukiak lantzeko eta barneratzeko denbora luzeago bat beharrezkoa ikusten da. Horrenbestez Lehen Hezkuntzarako Berrikuntza Proiektuak Minorreko "Lehen Hezkuntzarako Baliabide Matematikoen Tailerra" irakasgaia Practicum IIIarekin eta ikasturte osoan garatzen den GRALarekin modu orekatuan artikulatu ahal izateko, irakasgaia ikasturte osoan banatzea antolaketarik egokiena dela pentsatzen dugu.

Bestetik, era horretan, ikasleek Practicum IIIa egin aurretik irakasgaiaren oinarriko batik jartzeko aukera izango genuke gelan, eta practicumaren ondoren ikasleek Lehen Hezkuntzako hurrekin izan duten esperientzia partekatu ahal izango genuke gelan. Horrek, era berean, esperientzia eta hausnarketa horiek GRALaren prozesuarekin era bateragarrian uztartzeko aukera emango lioke ikaslegoari

Titulaciones:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 19-GINFAN-MOT-152

Matematika adierazpenerako eta irudikapenerako Baliabideen Tailerra (26473)

Matematika adierazpenerako eta irudikapenerako Baliabideen Tailerra (26473) irakasgaia 6 kreditutakoa da eta bigarren lauhilekoan kokatzen da. Eskaera honen bidez urte osoan eskaintzeko eskaera egiten da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Haur Hezkuntzarako Tailerrak Minorreko kompetentziak ikasleek ahalik eta ondoen garatu ahal izan ditzaten (ikus hemen: <http://ehu.eus/eu/web/hefa/haur-hezkuntza>), minorreko Matematika adierazpenerako eta irudikapenerako Baliabideen Tailerra irakasgaia ikasturte osoko bihurtzea eta, aldi berean, irakasgaien irakas-zamaren zatirik handiena lehendabiziko lauhilekoan jartzea. Honako argudio hauetan oinarritzen gara eskaera egiteko:

1. Haur Hezkuntzarako Tailerrak Minorreko irakasgaiak azarotik otsailera egiten den Practicum IIIarekin eta ikasturte osoan garatzen den GRALarekin modu orekatuan artikulatu ahal izateko, iruditzen zaigu Matematika Adierazpenerako Irudikapenerako Baliabideen Tailerrak ikasturte osoan banatzea dela antolaketarik egokiena.

2. Era horretan, batetik, ikasleek Practicum IIIa egin aurretik irakasgaien oinarri batzuk jartzeko aukera izango genuke gelan eta, practicumaren ondoren, Haur Hezkuntzako hurrekin ikasleek izan duten esperientzia partekatu ahal izango genuke gelan.

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

3. Practicum IIIaren eta GRALaren zamaren zati handi bat 2. lauhilekoan metatzen zaienez ikasleei, uste dugu eraginkorragoa dela Haur Hezkuntzarako Tailerrak Minorreko Matematika Adierazpenerako eta Irudikapenerako Baliabideen Tailerraren zamaren handiena lehendabiziko lauhilekoan jartzea.

Titulaciones:
GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 18-GPRIMA-MOT-25
Matematika eta bere Didaktika I ikasgaia euskaraz ematea
Hizkuntza aldaketa
Responsable: Coordinadores de Grado
Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior
Fecha ejecución: 28/04/2021
Medidas adoptadas
Gradu batzordean eta fakultate batzarrean onartu da proposamena

Titulaciones:
GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 19-GPRIMA-MOT-148
Musika, Plastika eta Gorputz Hezkuntzako Tailerrak
Ikasgaia 2. lauhilabetean ematen da eta 6 kredituko balioa dauka. Irakasgaiaren kodea 26504 da.
Ikasgaia hau urte osora pasatzea eskatzen da.
Responsable: Coordinadores de Grado
Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior
Fecha ejecución: 28/04/2021
Medidas adoptadas

Graduko laugarren urtean hiru hilabeteko praktikaldi luzea dago tartean (Practicum IIIa, azarotik otsailera egitean den). Hori dea eta, lauhilekoak oso laburi geratzen dira, eta horrek, murriztuak geratzen diren lauhileko bakar batean irakasgaiak garatzea eta barneratzea zail egiten du. Edukiak lantzeko eta barneratzeko denbora luzeago bat beharrezkoa ikusten da. Horrenbestez Lehen Hezkuntzarako Berrikuntza Proiektuak Minorreko "Musika, Plastika eta Gorputz Hezkuntzako Tailerrak" irakasgaia Practicum IIIarekin eta ikasturte osoan garatzen den GRALarekin modu orekatuan artikulatu ahal izateko, irakasgaia ikasturte osoan banatzea antolaketa egokiena dela pentsatzen dugu.

Bestetik, era horretan, ikasleek Practicum IIIa egin aurretik irakasgaiaren oinarriko batik jartzeko aukera izango genuke gelan, eta practicumaren ondoren ikasleek Lehen Hezkuntzako hurrekin izan duten esperientzia partekatu ahal izango genuke gelan. Horrek, era berean, esperientzia eta hausnarketa horiek GRALaren prozesuarekin era bateragarrian uztartzeko aukera emango lioke ikaslegoari

Titulaciones:
GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 19-GPRIMA-MOT-149
Zientzia Tailerrak
Ikasgaia 2. lauhilabetean ematen da eta 6 kredituko balioa dauka. Irakasgaiaren kodea 26501 da.
Ikasgaia hau urte osora pasatzea eskatzen da.
Responsable: Coordinadores de Grado
Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior
Fecha ejecución: 28/04/2021
Medidas adoptadas

Graduko laugarren urtean hiru hilabeteko praktikaldi luzea dago tartean (Practicum IIIa, azarotik otsailera egitean den). Hori dea eta, lauhilekoak oso laburi geratzen dira, eta horrek, murriztuak geratzen diren lauhileko bakar batean irakasgaiak garatzea eta barneratzea zail egiten du. Edukiak lantzeko eta barneratzeko denbora luzeago bat beharrezkoa ikusten da. Horrenbestez Lehen Hezkuntzarako Berrikuntza Proiektuak Minorreko "Zientzia Tailerrak" irakasgaia Practicum IIIarekin eta ikasturte osoan garatzen den GRALarekin modu orekatuan artikulatu ahal izateko, irakasgaia ikasturte osoan banatzea antolaketa egokiena dela pentsatzen dugu.

Bestetik, era horretan, ikasleek Practicum IIIa egin aurretik irakasgaiaren oinarriko batik jartzeko aukera izango genuke gelan, eta practicumaren ondoren ikasleek Lehen Hezkuntzako hurrekin izan duten esperientzia partekatu ahal izango genuke gelan. Horrek,

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

era berean, esperintzia eta hausnarketa horiek GRALaren prozesuarekin era bateragarrian uztartzeko aukera emango lioke ikaslegoari

Titulaciones:
GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

Código de la acción: 19-GINFAN-MOT-153

Zientzia Tailerrak Haur Hezkuntzan (26474)

Zientzia Tailerrak Haur Hezkuntzan (26474) irakasgaia 4,5 kreditutakoa da eta 2. lauhilekoan kokatzen da. Urte osoan zehar irakasteko eskaera egin nahi da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/04/2021

Medidas adoptadas

Haur Hezkuntzarako Tailerrak Minorreko kompetentziak ikasleek ahalik eta ondoen garatu ahal izan ditzaten (ikus hemen: <http://ehu.eus/eu/web/hefa/haur-hezkuntza>), minorreko Zientzia Tailerrak HHn irakasgaia ikasturte osoko bihurtzea eta, aldi berean, irakasgaien irakas-zamaren zatirik handiena lehendabiziko lauhilekoan jartzea. Honako argudio hauetan oinarritzen gara eskaera egiteko:

1. Haur Hezkuntzarako Tailerrak Minorreko irakasgaiak azarotik otsailera egiten den Practicum IIIarekin eta ikasturte osoan garatzen den GRALarekin modu orekatuan artikulatu ahal izateko, iruditzen zaigu Zientzia Tailerrak HHn irakasgaia ikasturte osoan banatzea dela antolaketarik egokiena.

2. Era horretan, batetik, ikasleek Practicum IIIa egin aurretik irakasgaien oinarri batzuk jartzeko aukera izango genuke gelan eta, practicumaren ondoren, Haur Hezkuntzako hurrekin ikasleek izan duten esperientzia partekatu ahal izango genuke gelan.

3. Practicum IIIaren eta GRALaren zamaren zati handi bat 2. lauhilekoan metatzen zaienez ikasleei, uste dugu eraginkorragoa dela Haur Hezkuntzarako Tailerrak Minorreko Zientzia Tailerrak HHn irakasgaiaren zamaren handiena lehendabiziko lauhilekoan jartzea.

Titulaciones:

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET :
-------	-------	-------	---------	-------	-------

5.2., Iradokizun eta kexen kudeaketa

Código de la acción: 18-HEFA-MES-18

Prozeduran adierazleak gehitzearen aukera aztertu.

Une honetan prozedura honek ez dauka adierazlerik. Komenigarria litzateke EKI kopuruari buruzko eta EKlei lehen erantzuna emateko denbora tarteari buruzko adierazleren baten aukera aztertzea.

Prozeduraren berrikuspenetik sortutako hobekuntza-ekintza.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/05/2021

Medidas adoptadas

Aurreko Dekanotza Taldeak planteatutako ekintza bat da. Dekanotza Talde berriak baloratuko du ea adierazleren bat ipini daitekeen.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA

5. Resultados

5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos

1.- PLANGINTZA

VALORACIÓN: COVID egoera batean egonik ikasturte honen amaieran fakultateko 5 titulazioen akreditazioak gauzatu dira eta horrek fakultatearen heldutasuna eta gaitasuna adierazten du bere titulazioak eguneratuta eta etengabeko hobekuntza prozesu batean daudela ziurtatuz. Bertan parte hartu duten koordinatzaileek lan eskerga egin zuten. Interesa talde eta eragileek ere oso aldeko jarrera adierazi zuten prozesuan eta hori ere aipatzekoa da.

Plangintzari dagokionez COVID egoerak asko baldintzatu duela garbi dago, bai momentuan momentuko egoerari erantzuteko eta baita ere etorkizunera begira hartu beharreko erabakiak guztiz baldintzatuta egon direlako.

Fakultateak duen aniztasun eta eskeintza zabala indargune nabarmena da eta datozen urteetan horri garrantzia eman eta ekintza berriak planteatu beharko genituzke kanpoan isladatzen dugun irudia aberasteko. Kudeaketa aldetik Kalitate Politika eta Ildo Estrategikoak berritzea tokatzen zaigu eta datorren ikasturteko ekintza moduan prestatu eta garatu ditugu.

Fusionatu berri den zentroa izanik zenbait zailtasun daude oraindik kudeaketa esparrua bateratzeko baina horretarako hainbat prozesu garratu beharko dira.

Euskaraz egiten den eskeintza nahiko egokia dela uste dugu eta urtetik urtera titulazioek dituzten mugen barruan hobetzen ari gara.

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

VALORACIÓN: Prozesu honen aldaketarik garrantzitsuenak hobekuntzarekin lotuta daude. Alde batetik, ikasleak erakartzeko titulazio desberdinetan hausnarketa-prozesu baten ondorioz, estrategia desberdinak diseinatzen ari dira. Beste alde batetik, matrikulazio-prozesuan aldaketak planteatzen dira arreta hobetzeko.

Prozesuaren balorazioa orokorrean positiboa da, hurrengo arrazoiengatik:

(1) Ate Irekietako balorazioa ona izan da, eta bide onean gaudela adierazten digu.

(2) Matrikulazioari dagokionez, idazkaritzan aurrez aurre egindako matrikulan emandako tratua eta laguntza positiboki baloratu dira.

(3) Gradu guztietan laneratze-tasa orokorra positiboa da., eta eboluzioa aurreko urteetatik abiatuta positiboa izan da ere. Egresatuen asebetetzea ere ona izan da.

Hala ere, hobetzeko puntu batzuk daude, hurrengo arrazoiengatik:

(1) Ate Irekietan izena ematen duten eta bertaratzen diren ikasleen artean aldea dago. Hutsune hori murriztea komeni litzateke. Hala ere, 20/21 ikasturtean, ziur aski, COVID-19aren ondorioz gertatu da.

(2) Matrikulazio prozesuari dagokionez, aztertu beharko dugu nola hobetu dezakegun laguntza informatikako gelan egingo denean

(3) Laneratze-tasari dagokionez, gizonen kasuan, Gizarte Antropologia Graduan hobetu beharko litzateke. Filosofia, Zientzia eta Balioak masterrean daturik ez da jaso. Datu hauek jasotzea garrantzitsua litzateke datozen urteetan balorazioa egin ahal izateko.

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

VALORACIÓN: 2020-2021 ikasturtearen berrikuspen honek Deakanotzaren aldaketa ezagutu duen heinean, zenbait konturen inguruan arduradunek izan dituzten zalantzak medio, badira ekintza eta prozedura batzuk berrantolatu eta berreraiki direnak. Dena den, uste dugu trantsizio urrats hori ondo burutu dela eta dinamikak egonkortu direla eta HEFAko Dekanotza berriak ongi heldiola kudekataren arloari.

Halere lehen berrikuspen honen harira, antzeman dira zenbait adierazle ongi parametrizatu gabe zeudenak eta, era berean, baliorik gabeko batzuk eta falta duiren beste batzuk ere ikusi dira eta horien eguneratze eta egokitze lanari ere heldu zaio.

Gure fakultateak badu, prozedura batzuetan jasota geratu den bezala, ezaugarri bat: aniztasuna.

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Ezaugarri bera, ordea, era berean, indargune eta erronka izan daiteke eta hala gertatzen da gure prozedura askotan: Irakaskuntza antolakuntza, koordinazioa, GRAL, Practicum, mugikortasuna... Honek guztiak, beraz, badu sukalde lan handi bat aurreko urteetarik datoirrena, fusioa gertatu zenetik, eta aurrera begira ere indartzen eta sendotzen joan beharko duena.

Badira, dena den, zaintza berezia eskatzen duten zenbait gradu eta, etorkizunean, arretaz begiratu beharko ditugu adierazleen emaitzak zein norabidetan mugitzen diren ikusteko.

Norabide honetan, ezin ditugu gureak diren bost masterrak ere ahaztu eta hauekiko gure 4.3 ildo estrategikoaren garrantzia: masterrak fakultatearen eguneroko dinamikan txertatzea eta beraien arteko koordinazioa lantzea.

Bestetik, 4.1 eta 4.2 ildo estrategikoak ere zuzenean egiten dute bat prozesu honen norabidea erabakitzerakoan: ikasketen berrikuspena eta egungo gizarte beharrerara egokitzea eta, bestetik, Gradu eta Graduondokoen inguruko proposamen berriak perriak pentsatzea. Dekanotza berri honen abiatze honetan urratsak emango dira ildo horiei eutsi eta urratsak emateko.

Dena den, eta oinarrira joanez eta egunerokotasunari helduz, prozedura bakoitzean eraikitako dinamikak eta egiturak bermatzen du, aurrera begira, kudeaketa eta eraikitze lan sendoa eta ziurra.

Gure fakultatean hain indartsuak diran practicum eta GRAL atalek guztiz bermatuta dute egunerokotasunari erantzutea eta bestetik, aurrera begirako jarrera ireki eta berritzaileak ere gure graduak sendo egituratzen laguntzen dute.

Mugikortasunean ere lehen urratsak eman dira antzeman diren hobetze arloetan lan egiteko eta 21-22 eta hurrengo urteetan ikusiko dira burutu nahi diren hobekuntzak eta hauen emaitzak. Zentzu honetan, incoming ikasleen gaia ere aztertu behar da eta ikusi zein norabide eman dakioken eotrkizunera begira aukera gehiago izan dezaten gurean ikasteko. Ildo estrategikoetan jasota dauden 5.1 eta 5.2 atalak izango dira, neurri handi batean, alor honen ardatz aurtengo ikasturtetik aurrerantz.

Gauza bera esan daiteke Akademi Antolakuntzaren alorrean ere. Hemen, gainera, bi eraikinen arteko elkarlana sustatzeko ahaleginean lan handia egin da eta hala aurreikusten da aurrera begira ere.

Anitza, beraz, errealitatea eta, ondorioz, anitza errealitate bakoitzarekin hartu beharreko jokabide eta modua, kultura eta tradizio ezberdinak baitaude graduen artean eta baita masterren artean ere. Hori bera, halere, indargun bihurtu behar dugu, neurri batean eta, bestalde, zenbait dinamika eta prozedura bateratu eta koordinatu.

Orohar, egitura sendo batzuen gainean eraikitako prozesua da 3. hau eta sendotasun horrek indarra ematen du aurrera begirako urratsetan ere ausartzeko, ezarri ditugun ildo estategikoetan lan egitekoa eta fakultateari izaera dinamiko eta berritzailea emateko. Honetan guztian, garrantzia berezia izango du arduradun ezberdinen harteko koordinazioak eta hauen arteko elkarlanak eta horretan ere aztertuko da ea saretze egitura hori hobetu daitekeen.

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

VALORACIÓN: Prozesu honen barruan kudeatzen diren prozedurak orokorrean ikasturte honetan era egokian funtzionatu dutela esan dezakegu.

Prozesu gehienak EHUKo zerbitzu zentralak adierazitako irizpideen arabera kudeatzen dira eta Fakultatearen eskumena mugatua izan arren, prozesu guztiak ondo bideratu dira.

5.- EBALUAKETA ETA HOBEEKUNTZA

VALORACIÓN: HEFAren Dekanotza Taldea aldatu egin da 2021eko apirilean. Talde berria kudeaketa lanak bere egiteko prozesuan egon da ordutik aurrera, ikasketa prozesu batean, baina uste dugu, ardurak batetik bestera pasatzea ondo egin dela, oro har.

KBBSaren eta titulazioen jarraipena, planifikazioa, garapena eta etengabeko ebaluazioari dagokionez, horretarako organoak, mekanismoak eta prozedurak eguneratzen eta garatzen aritu gara. Indar berezia jarri dugu bai KBBSaren diseinua nola hobetu eta garatu dezakegun pentsatzen eta ekintzak sortzen, eta bai titulazioetako koordinatzaileei Jarraipen Autotxostenak egiteko baliabideak eskaintzen. Hori guztia egiteko, UPV/EHUKo Kalitate eta Ebaluazio Instituzionalerako Zerbitzuaren (KEIZ) aholkularitza jaso dugu.

Aurrera begira, KBBSa osatzen duten prozesuen eta prozeduren mapa doitu nahi genuke, HEFAren kudeaketa eraginkorrago eta egokiago bati begira. Era berean, titulazioetako Jarraipen Autotxostenak egiteko izan ditugun zailtasunak identifikatuko ditugu hurrengo ikasturteetako prozesuak eraginkorragoak izan daitezen.

Erreklamazio, alegazio, kexa eta iradokizunei dagokienez, Dekanotza Taldeak ez du aparteko zailtasunik izan

horiek guztiak behar bezala ebazteko, indarrean dauden araudiei eta prozedurei jarraituz.

Ikaskuntzaren ebaluazioari dagokionez, HEFAko ikasleek graduetako eta masterretako irakaskuntzarekiko agertzen duten gogobetetze mailaren arabera, asebetetze maila oso balekoa dela iruditzen zaigu. Titulazio guzti guztiek 4tik gorako kalifikazioa lortu baitute. DOCENTIAZ bidez ebaluatutako IRIren adierazleei dagokienez, azken urteotan etengabe gora egin duen arren, uste dugu, oraindik ere gehiago handitzen saiatu behar dugula aurrerantzean.

AUDIT elementuen atalean esan bezala, hobetzeko alderdi gisa honako hauek nabarmendu nahi genituzke. HEFAk baditu interes taldeen ikaskuntzari, laneratzeari eta asebetetze mailari buruzko datuak jasotzeko eta analizatzeko sistemak. Baina, uste dugu, emaitza horiei buruzko kontuak emateko eta informazioa zabaltzeko prozedurak hobetu ditzakeela. Era berean, uste dugu, interes taldeek ikaskuntzaren ebaluazioaren diseinuan eta inplementazioan nola parte hartzen duten gehiago zehaztu dezakegula aurrerantzean. Baita interes taldeek HEFAko langileen politikan zein neurritan parte hartzen duten ere. Horri lotuta, parte hartze horiei buruzko kontuak emateko prozedurak ere hobetu litezkeela uste dugu.

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA

VALORACIÓN: HEFAren barne eta kanpo komunikazioari dagokionez, HEFAk diseinatuta zuen bere Komunikazio Plana 2017-2021 barne dokumentua. Bertan zehaztuta zituen HEFAk zein informazio eduki nagusi dituen zabaltzeko, zein interes talderentzat diren, zein den arduraduna, eta zein kanalen bidez zabalduko duen informazio hori. Dekanotza Talde berriak, hura oinarri hartuta, Komunikazio Plana 2021-2025 diseinatu du. Zentzu horretan, HEFAk badu bere Ildo Estrategikoak eta Kalitate Politika ezagutarazteko sistema. Aurrera begira, interes taldeei kontuak emateko mekanismoak zehaztu eta garatu behar ditugula uste dugu. Eta interes taldeei (bereziki ikasleei) informazioa helarazteko indarrean ez dugun zein bide izan daitekeen eraginkorrena aztertuko dugu eta azterketa horren arabera ekintzak sortu.

Gizarte erantzukizunari dagokionez, HEFAk Euskal Herriko eta kanpoko zenbait erakunde eta eragilerekin elkarlana sustatzeko eta garatzeko sinatutako hainbat hitzarmeni eutsi dio 2020-2021 ikasturtean, baita bere intereseko beste hainbat erakunde eta eragilerekin hasitako harremanari eutsi ere. Dekanotza Talde berria ahaleginduko da gizarte erantzukizunaren prozedurari lotutako kontzeptuak, helburuak eta jarduerak gehiago zehazten, eta hitzarmen eta harreman gehiago sustatzen eta gauzatzen aurrerantzean.

Ildo estrategikoetan lehentasunezko ardura gisa hartuta, HEFAk euskararekin eta kulturarekin duen erantzukizunari dagokionez, eta parekidetasunarekin duen erantzukizunari dagokionez, Euskara Batzordearen eta Berdintasunerako Batzordearen bidez, esparru horietan dituen erronkak eta hutsuneak identifikatzen jarraituko du eta, horiei erantzuteko, ekintza planak zehazten eta gauzatzen.

5.2 Resultados principales de las Titulaciones

GRADOS

Grado en Antropología Social

VALORACIÓN: Egonkortasuna da Gizarte Antropologiaren Graduaren inguruko balorazioetan gehien agertzen den kontzeptua: alderdi positiboak iraunkor mantentzen dira eta horrek adierazten du errotutako eta sendotutako Gradu bati buruz ari garela. Esaterako, irakaskuntzarekiko gogobetetze maila goi eta iraunkor mantentzen da eta titulazioan onartua izateko kalifikazioa ere igo egin da. Bestalde, irakaslearen artean seiurteko, bosturteko eta Docentiaz delakoaren bidez ebaluatutakoen kopuruek gorantzako joera iraunkorra mantentzen dute eta doktore-kopurua ere areagotu da.

Aldiz, zenbait ahultasun ere nahiko iraunkor mantentzen dira, Unibertsitatea bezalako erakunde handi eta konplexuetan aldaketak taxutzea askotan instantzia askori dagokion kontua izanik nahi baino mantsoagoa eta zailagoa izan daiteke. Esaterako, aurretik jasota genituen zenbait ekintza planei dagokienez, eskumen-kontuegatik zenbait aldaketa ezin izan ditugu guztiz garatu. Dena den, bide horretan egungo eta etorkizuneko praktikari begirako gogoeta baliagarriak egin ditugu. Halaber, pandemiaren eraginek pasa den ikasturtean eragina izan zuten, baina horren aurrean sortu diren erronkei modu zintzoan eta sendoan erantzun zaie, horrek berriz ere Graduaren indarguneak -hots, egonkortasuna- nabarmentzen duelarik.

Pasa den urteko kanpo agentzien akreditazioaren gomendioei eta arloan egindako gogoeta-prozesuei esker, hobetzeko alderdi desberdinak jaso dira ekintza planean eta horretan saiatuko gara datorren urteetan ere, indarguneak mantentzen eta hobekuntza alderdiei taxuz erreparatzen.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	98.18	103.64	98.18	90.91
Adecuación de la titulación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	68.52	78.95	68.52	56.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 75.0	79.46	79.55	86.74	82.31
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	72.74	79.14	84.22	74.43
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 85.0	93.50	93.75	96.69	93.88
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 85.0	90.85	93.02	95.23	87.84
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 80.0	92.88	94.53	90.37	92.70
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.8	4.20	4.20	4.10	4.30
Datos de cohortes de entrada				
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	10.71	7.55	8.93	1.69
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 25.0	21.43	26.42	28.57	16.95

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Datos de cohortes de entrada				
Tasa de graduación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 45.0	36.17	46.94	50.98	34.04
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	33.87	32.20	37.50	32.08

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	0	2	2	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	80.40	77.89	79.70	80.30

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.60	7.53	6.77	7.12
Tasa de empleo Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	40.00	65.00	80.95	76.00

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

Grado en Educación Infantil

VALORACIÓN:

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 45.0	110.00	102.22	101.11	102.22
Adecuación de la titulación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	98.99	96.74	94.51	90.22

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	94.46	92.42	95.19	95.42
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	92.71	89.38	96.29	97.24
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	98.27	97.61	98.24	98.47
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	97.37	97.12	98.30	98.23
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.3	98.86	99.20	98.54	99.24
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.00	4.10	3.90	4.10

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 0.0	0.00	1.03	0.00	0.00
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	2.06	5.66	7.22

Datos de cohortes de entrada	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Tasa de graduación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 59.8	84.00	84.62	97.18	81.36
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	11.65	7.07	3.42	4.12

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 5.0	7	16	14	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	80.40	77.89	79.70	80.30

Curso 2020/2021

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.03	7.29	7.43	7.28
Tasa de empleo Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	78.87	92.21	81.97	82.89

Grado en Educación Primaria

VALORACIÓN: 20/21 ikasturtean pandemiaren eraginak sumatu dira, baina modu onean erantzuna eman zaio. Saio teorikoak zirenak online gauzatu dira eta irakasgaiak behar diren moduan egokituak izan dira zeregin horretarako. Gainera gure graduan IKTko irakasgaia guztiz online eman da eukera hori ondo baloratua izanik orokorren ikaslegoarengatik. Fakultateko espazioak baliabide berriekin ornitu dira eta hori oso positiboki baloratu da.

Hainbat ekintza garrantzitsu aurrera eraman dira, batez ere azken mailan, minorretan irakasgaiak urte osokoak bihurtzearena eta orain arteko dinamikarekin jarraitzea jakinda practicum IIIa erdian dagoela eta irakasgaiak urte osoan zehar kokatzeko malgutasuna izatea ordutegi egokiago bat antolatuz bai irakasle eta ikasleentzat ere.

Irekiak jarraitzen duten hainbat ekintza ere badaude, horiei ere heltzeko beharra dagoelarik graduaren hobekuntza eta kalitatezko irakaskuntzaren alde. Aipatu bezala pandemiak lehentasuna beste hainbat alderdiri so egitea ekarru du, baina egonkortasun egoerara bueltatzen ari garela jakinda gogotsu ekin diogu graduaren kalitatea hobetzeko ekintzei.

Dekanotza talde berria ere etorri da ikasturte honetan eta honek ere ziklo berri baten hasiera dakar, bertan txertatu daitezkeen proiektu berriak graduaren hobekuntzan eragin zuzena izango dutelarik.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	102.78	99.44	101.11	98.33
Adecuación de la titulación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	88.65	82.12	85.71	86.44

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	91.96	91.03	93.34	93.80
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	90.67	90.75	88.71	91.65
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	96.60	95.63	98.54	97.56
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	94.95	95.34	97.33	95.92
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 84.0	97.45	96.24	95.17	95.98
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.00	4.00	4.10	4.10

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 18.0 Lim. inf: 0.0	1.06	1.06	1.01	1.03
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	4.26	3.72	3.54	6.15

Datos de cohortes de entrada	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Tasa de graduación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 36.9	84.21	83.33	79.50	84.47

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	8.11	8.85	10.11	4.79

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 5.0	15	19	23	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	80.40	77.89	79.70	80.30

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	6.71	6.66	7.48	6.46
Tasa de empleo Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	83.82	86.18	81.00	84.92

Grado en Educación Social

VALORACIÓN: La ocupación de la oferta de plazas para estudiar Educación Social está consolidada año tras año. Se puede interpretar que es un Grado socialmente reconocido y valorado, de forma que es una formación elegida por los y las jóvenes en nuestro contexto.

Conviene destacar en primera instancia la inmediata respuesta activada, desde la Facultad en general y desde el Grado de Educación Social en particular, ante la situación de la pandemia.

En otro orden de cosas se ha consolidado la coordinación y colaboración con otras Universidades vascas y el Colegio de Educadores y Educadoras Sociales para trabajar temas de interés común, así como con otras entidades que brindan también la oportunidad de abordar situaciones en las que las Educadoras y Educadores Sociales se desarrollan como profesionales.

La coordinación sistemática con el Grado de Pedagogía es otra realidad a destacar.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	101.25	100.00	101.25	105.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	80.25	81.25	72.84	73.81

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	93.21	90.37	91.86	92.94
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	89.65	88.51	89.07	88.04
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 85.0	97.87	97.38	97.17	97.52
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 85.0	95.43	95.81	94.03	93.98
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 80.5	97.01	98.31	97.61	97.90
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.8	4.00	4.20	4.20	4.10

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	0.00	4.17	3.16	2.20
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	9.64	11.46	7.37	9.89

Datos de cohortes de entrada	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 58.55	80.33	77.05	76.71	70.91
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	15.05	12.50	16.87	14.58

Curso 2020/2021

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	2	0	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	80.40	77.89	79.70	80.30

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.26	6.84	6.88	6.94
Tasa de empleo Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	93.18	89.80	95.92	87.27

Grado en Filosofía

VALORACIÓN: Gure ustez, balorazioak kontuan izan behar dute COVID-19aren pandemiaren ondorioz unibertsitatean ere bizi izan den egoera zaila. Erronka eta zailtasun izugarriak aurre egin behar izan zaie azkeneko bi urteetan, baina egoera horretan ere dekanotik eta erakundearen beste instantzia batzuetatik emandako erantzuna ezin hobea izan da. Horrela, 2020-21 ikasturteko helburu nagusia aurreko ikasturtean osasun-krisiaren ondorioz onartutako urrutiko irakaskuntzak eragindako kalteak kontuan hartuta, ahal zen neurrian presentzialtasuna mantentzea izan zen. Irakasleen eta administrazioko langileen ahalegin koordinatuari esker, helburu hori behar bezala bete ahal izan zen, eta hori, inongo zalantzarik gabe, poztasunerako eta harrotasunerako arrazoi bat da.

Ahalegin horrek ere kostu bat izan zuen noski: gure graduan egoera arruntean egiten diren jarduera gehienak, hala nola filosofiako mintegi irekiaren saioak, hitzaldiak, eta bilera akademikoak, bertan behera utzi behar izan ziren, badaezpada eta irakaskuntzan eragina izan zezaketen kutsadurak saihesteko.

Nolanahi ere, txosten honetan jasotako datuen arabera kontutan edukita, balorazio orokorra oso positiboa da gure aldetik.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	90.91	100.00	107.27	125.45
Adecuación de la titulación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	78.00	85.45	94.92	86.96

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	75.19	69.21	77.70	78.34
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	75.23	75.05	89.75	81.78
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 85.0	95.24	91.47	93.29	92.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 85.0	96.24	93.38	98.10	95.30
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 80.0	93.58	93.07	89.01	88.32
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.8	4.20	4.20	4.20	4.20

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	7.27	12.28	3.85	5.56
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 40.0	20.00	22.81	17.31	22.22

Datos de cohortes de entrada	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Tasa de graduación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	45.45	38.60	36.17	30.61
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	34.85	30.30	45.45	42.11

Curso 2020/2021

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	2	0	1	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	80.40	77.89	79.70	80.30

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.77	8.10	7.64	7.12
Tasa de empleo Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	71.43	90.00	52.63	74.07

Grado en Pedagogía

VALORACIÓN: Pedagogia Gradua txukun ari da bere funtzioa betetzen, plazak ia bete egiten dira, eta populazio jakin bati zuzentzen zaio. Oso ongi edo ongi lortzen duen batxilergoko ikaslea jasotzen da, gehiena euskalduna, eta emakumea. Adierazten den ekoizpena altua da, zeren epe ajustatuan ia ikasle denek titulazioa lortzen dute. Laneratzeari buruzko datuak ere positiboak dira, nahiz eta hobetu daitezkeen. Bertan diharduten irakasleak ongi prestatuak daude baina euren egonkortasuna auzian dago, honek eragina eduki dezake asebetetze mailan eta ondorioz, irakaskuntzaren inplikazio mailan ere.

Irakasleek duten lan-zama kontuan edukita zaila da elkarrizketarako eta hausnarketarako guneak indartzea. Izan ere jarraipen txosten honetan jasotzen diren alderdi askok halako aldeko testuinguru bat beharko lukete izan. Baina errealitateak esaten digu denbora tarreak zehaztea eta gai hauek hartu behar diren lasaitasunarekin eta patxadarekin hartzea zaila dela. Dударik ez dago, taldean maizago eta lasaiago hitz egiten ikasteak aberastu egingo lukeela dinamika.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	92.73	103.64	100.00	92.73
Adecuación de la titulación Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	56.86	78.95	56.36	50.98

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	94.33	92.52	94.06	92.87
Tasa de rendimiento curso 1º Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	95.79	88.52	88.46	92.56
Tasa de éxito Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 85.0	98.43	97.83	97.66	98.15
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 85.0	97.85	96.05	93.69	96.03
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 85.0	99.17	97.63	98.33	98.75
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.8	4.00	4.10	4.20	4.20

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	5.17	11.67	4.76	6.06
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	17.24	21.67	11.11	18.18

Datos de cohortes de entrada	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 59.0	66.67	83.33	70.83	66.67
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	23.64	9.26	22.41	31.67

Curso 2020/2021

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el periodo de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	4	4	2	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	80.40	77.89	79.70	80.30

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.72	7.00	7.46	7.03
Tasa de empleo Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	94.44	84.62	80.00	77.42

MÁSTERES
Máster Universitario en Antropología Social

VALORACIÓN: Antropologia masterrak bere ibilbideari jarraitzen dio, kalitatezko formakuntza eta ikerketarako trebakuntza eskainiaz. Ikerketara bideratutako master bat da. Egun, masterra gainditu zuten ikasleak doktoretza burutzen ari dira EHUKo doktorego programa desberdinetan (Kultura, Politika eta Gizartea, Ikasketa Feministak eta generokoak programetan besteak beste). Masterra burutzen ari den ikasle batek Mintzola beka eskuratu berri du.

Masterrak gradu ikasleen artean harrera ona duela ere ikusi ahal izan dugu: aurrematrikula eta izen-emateetan EHUan antropologia gradua burutu duten ikasleen gorakada ikusi dugu. Batzorde akademikoak ikasleak erakartzeko martxan jarritako neurri zehatzak (3 eta 4. mailako ikasleenganako hurbilketa zuzena) eraginkorrak izan dira. Halaber, jarraitu dugu EHUK masterretarako aurreikusitako ekimenetan parte hartzen, eraginkortasuna mementoz nabarmena ez izan arren.

Pandemiaren eragina oraindik ere nabarmena izan den arren, EHUK, fakultateak eta Batzorde akademikoak abian jarritako neurriak direla eta ikasturtea, ezarritako muga eta neurrien baitan eramangarriagoa izan da. Ikasgeletara itzuli ahal izatea funtsezkoa izan da. Bai eta, egoerak hala behartzen zuenean presentzialki eta on-line edo soilik presentzialki eskolak emateko baliabideak izatea ere.

Ikasleek hartutako neurrien eta ikasturtearen martxaren balorazio positiboa egin dute.

MDEtik fakultaterako trasbaseko zuzenketak bideratzen segituko dugu.

Masterreko Batzorde Akademikoak 2020-21ean ezarritako erronken artean uzte tasa apaltzea zegoen. Aurreko ikasturteekin alderatuz, 9 egresatu izan genituen 2020-21ean. Hori horrela, uzte tasa apaltzera begira hartutako neurriak eraginkorrak izan dira, eta aurrera begira MALa besterik falta ez duten ikasleen jarraipen estua egiten jarraituko dugu.

Mugikortasunari dagokionez, Nazioarteko dekanordearekin harreman estua izan dugu, eta 2021-22rako hitzarmenak berrikusi eta berriak abian jartzeko konpromisoa izan dugu.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 40.0	40.00	55.00	35.00	40.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	100.00	72.73	100.00	80.00

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	80.58	73.91	79.07	84.38
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	80.58	73.91	79.07	84.38
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	100.00	97.59
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	100.00	97.59
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	93.02	100.00	100.00	90.91
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.90			4.80

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	21.43	16.67	40.00	27.27

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0.00			

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	0	0		

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Profesorado (número) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	18	16	19	16

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0			8.14	7.83
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0			71.43	83.33

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Valores

VALORACIÓN: Azken urteetako masterraren funtzionamendua egokia izan da eta adierazleek ematen diguten islada orokorra oso osasuntsua da eta, are gehiago, urtetik urtera hobekuntza nabarmena erakusten dute. Honi gehitu beharko genioke hasita gaudela masterraren errebisio eta berriketa integrala gauzatzeko, gaur egungoaren jarraipena izango den baino master berri bat hasieratik akreditatzea eskatzen duen prozedura batean (aurreko urteko txostenean azaldu zen legez).

Bi faktore hauen batuketara laguntzen du ulertzen zergatik ez dugu une honetan titulo honetzako hobekuntza ekintza gehiagorik planteatzeko.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 45.0	45.45	36.36	63.64	81.82
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	87.50	78.57	77.78

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	67.61	79.82	92.09	84.12
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	67.61	79.82	92.09	84.12
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	84.85	94.12	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.80	4.20	4.50	4.30

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	7.69	14.29	20.00	25.00

Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	66.67	75.00	71.43	81.82

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	0	0		

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Profesorado (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	21	21	21	28

Curso 2020/2021

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.60	7.60	9.00	7.67
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	100.00	66.67	100.00	

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

VALORACIÓN: Ikasturte honetan masterreko kudeaketa prozesuak antolatzen eta hobetzen aritu gara. Koordinatzaile taldea sendotu da, baita batzorde akademikoa ere.

Masterrean irakasle batzuk erretiroa hartu dute eta irakasle berriak sartu dira. Sartutako irakasle hauek Masterrean eskolak emateko eskakizunak betetzen dituzte. Irakasle taldearen bosturteko eta seiurteko kopurua handitu da.

Master honen indarguneek berdintsuak jarraitzen dute. Izan ere, Masterrean sartzeko eskaera asko jasotzen ditugu, errendimendu eta arrakasta tasak oso altuak dira eta irakaskuntzarekiko ikasleek duten asebetetze maila oso altua da.

Hurrengo urteetan hautazko irakasgaien eskaintza berrikusteko prozesu bat martxan jartzeko asmoa dago. Ikastetxeetako arduradunekin lan egiten jarraituko dugu eta modu horretan espero dugu hobeto ezagutzea irakasleen errealitatea. Modu horretan espero dugu irakasgaiak errealitate horretara egokitzea eta egresatuen asebetetze maila denborarekin igotzen joatea.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	75.00	88.64	89.02	89.77
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	98.48	99.15	97.02	97.05

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 96.0	97.88	97.76	97.38	97.03
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	97.88	97.76	97.38	96.94
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	99.85	99.93	99.76	99.70
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	99.85	99.96	99.83	99.49
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	99.48	98.91	99.40	98.63
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.90	3.90	4.00
Datos de cohortes de entrada				
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	3.41	4.17	1.01	2.56
Datos de cohortes de entrada				
Tasa de Graduación Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 85.0	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
	95.03	97.83	95.77	95.58

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	0	0		

Curso 2020/2021

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Profesorado (número) Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	82	83	79	90

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0		6.62	6.48	6.41
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0		90.91	89.80	94.81

Máster Universitario en Investigación en Ambitos Socioeducativos

VALORACIÓN: El Máster continúa con su proceso de mejora basado: a) en la reflexión y revisión de las características identitarias que lo definen y b) en la necesidad de adaptar la oferta formativa a las necesidades actuales del alumnado potencial.

En lo que se refiere al primer aspecto se ha dividido la oferta formativa en los tres ejes que definen el Máster: Metodología de la investigación, Metodología de la intervención socioeducativa y temas complementarios. Complementariamente se ha venido haciendo una revisión continua de las asignaturas y de sus Guías Docentes para adaptarlas y actualizarlas introduciendo los ajustes temáticos y organizativos necesarios. Creemos que el proceso de revisión y mejora continua mencionado explica una buena parte del incremento de la tasa de rendimiento registrado.

En lo que respecta al segundo aspecto se ha venido trabajando en aumentar la oferta de asignaturas en modalidad semipresencial o mixta. Durante el curso 2020-21 se introdujeron en forma experimental tres asignaturas de la modalidad mencionada, con un resultado muy positivo en cuanto a la valoración del alumnado y el profesorado. Como consecuencia de dicho resultado se ha puesto en marcha una nueva propuesta de adaptación de siete nuevas asignaturas optativas en dicha modalidad y una más en modalidad presencial. La propuesta está en fase de aprobación para el curso 2022-23, pero si obtuviera el visto bueno correspondiente, supondría un incremento de la oferta de asignaturas optativas en modalidad semipresencial o mixta de manera que la misma representa un 71% del total de asignaturas optativas. Creemos que ello mejorará la tasa de matrícula del Máster al hacer más atractiva y compatible su realización con otras actividades profesionales o personales del alumnado potencial. Estos resultados son acordes y congruentes con el incremento de matrícula registrado en este curso.

Las áreas de mejora que se han incluido son aspectos a considerar (a pesar de que los datos provienen de cursos anteriores al que se refiere este informe). En este sentido sería recomendable la actualización de toda la información que se incluye en el informe anual ajustándola al curso al que se refiere cada informe ya que la amplitud del intervalo temporal a más de un año/cursos distorsiona, cuando no dificulta, el análisis del mismo.

La tasa de graduación es mejorable, si bien la misma depende muy frecuentemente de las situaciones laborales o personales del alumnado. Aunque en la actualidad ya se ha fijado la política de aconsejar al alumnado que trabaja que realice el Máster en dos años como forma de facilitar la compatibilidad entre ambas actividades, se seguirá trabajando para aumentar la tasa de graduación.

La satisfacción de las personas egresadas (2017) es mejorable pero el desfase temporal del dato dificulta una reflexión acorde con el curso 2020-21 al que se refiere este informe. Nuestra recomendación es que o bien se actualice ese dato al curso en que se realice el informe o se permita al Máster recoger esa información y la misma se incluya en los indicadores de seguimiento.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 36.0	36.67	36.67	50.00	63.33
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	72.73	90.91	93.33	84.21

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 75.0	85.36	76.56	79.93	96.95
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 75.0	85.36	76.56	79.93	96.95
Tasa de éxito	100.00	100.00	99.56	100.00

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0				
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	99.56	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	93.22	96.77	100.00	96.32
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.6 Lim. inf: 4.0	4.10	4.40	4.30	4.40
Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	0.00	6.67	0.00	45.45
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	93.33	81.82	62.50	58.33

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	0	0		

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Profesorado (número) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	19	21	21	19

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.33	7.54	8.20	7.60
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	93.75	64.29	80.00	100.00

Máster Universitario en Multilingüismo y Educación

VALORACIÓN: Eleaniztasuna eta Hezkuntza masterra txukun ari da bere funtzioa betetzen, plazak ia bete egiten dira, ikasle kopurua mantendu egin da azken urteetan, arrakasta eta errendimendu tasa altua da eta laneratzeari buruzko datuak ere oso positiboak dira, %100 enplegu tasarekin. Bertan diharduten irakasleak ongi prestatuak daude beharrezko akreditazioarekin baina transizio momentu batean aurkitzen gara, Horregatik datozen urteetan plantillaren egonkortasuna handiagoa izango dela eta seiurteko kopurua handituko dela aurreikusten da.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ocupación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	84.00	68.00	56.00	68.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	94.12	85.71	82.35

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	86.53	84.74	95.54	92.57
Tasa de rendimiento 1º Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	86.53	84.74	95.54	92.57
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	97.75	99.69	100.00	99.69
Tasa de éxito curso 1º Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	97.75	99.69	100.00	99.69
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 92.0	100.00	94.90	93.55	98.46
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.10	4.10	4.50	4.10

Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	9.52	0.00	9.52	5.88

Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	95.00	82.35	88.24	100.00

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	0	0		

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Profesorado (número) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	18	18	17	17

Curso 2020/2021

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2014	2015	2016	2017
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, no se dan resultados.				
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.07	8.25	8.00	8.15
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	93.75	100.00	100.00	100.00

6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos

DIMENSIÓN 1. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD

CRITERIO 1. ESTABLECIMIENTO DE UNA CULTURA DE CALIDAD

DEFINICIÓN DEL CRITERIO: El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para desarrollar una cultura de calidad implicando a los diferentes grupos de interés. Estarán basadas en su política de calidad y en los objetivos estratégicos de la universidad.

DIRECTRIZ AUDIT 1.0. Política y objetivos de calidad

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
1.3., Dekanotza Taldearen aldaketa	5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta
5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren	6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

VALORACIÓN: HEFAK modu kolaboratiboan egindako Hausnarketa Estrategikoaren ondorioz sortutako eta Fakultate Batzarrean onartutako Ildo Estrategikoak indarrean daude. Eta HEFAren Kalitate Politika ildo estrategiko horien arabera diseinatu da. Edonola ere, bertan esaten dena oraindik gehiago garatu behar da, izan ere, Covid pandemiak ildo estrategikoen garapena geldiarazi du 2020ko martxoaz geroztik. Hobetzekoen artean leudeke:

- Ildo Estrategikoen dokumentuan zehaztutako ardatz eta erronka estrategikoen ekintzen bidezko despiegea garatzea.
- Interes taldeekin egiten den lana gehiago sistematizatzea.
- Urteko plangintza eta kudeaketa modu eraginkorragoan aurrera eramatea. (Ikasturteka funtzionatzeak eta analisi hauek jada ikasturtearen erdia pasa denean egiteak ez du horretan laguntzen).

Etorkizunean onartuko diren ildo estrategiko berriei dagokienez, erronka moduan agertuko dira hainbat atal. Bereziki ildo estrategiko berri horiei lotutako 3.1, 6.1 eta 6.2 helburuak kontutan hartuko ditugu erronka horiek aurrera eramateko. Erronka berri hauek aurreko ildoetatik eta kalitate politikatik datozenak dira.

Urteko plangintza eta kudeaketari dagokionez, aurreikusitako bidea jarraitu dela uste dugu. Ikasturte erdia pasa eta gero dekanotza taldearen aldaketa gauzatu dela azpimarratu behar da eta horrek neurri batean eragin duela urteko plangintzaren kudeaketan. COVID ak sortutako egoeraren kudeaketak hainbat eragin izan ditu plangintzari dagokionez eta egiteke dagoen ekintza horretan adierazi dugun moduan kudeaketa horren ondorioak berrikusi eta ebaluatu beharko dira, hartu beharko liratekeen neurriak adosteko.

Ikasturte honetan egin da dekanotza taldearen aldaketa, 2021eko apirilean, ikasturtea ondo aurreratuta zela. Ez dirudi momenturik egokiena dekanotza taldea aldatzeko, kontutan izanik berriak ikasturtearen amaierari aurre egin behar diola eta hurrengo urteko ikasturtearen plangintza osoa duela aurretik. Hurrengoetarako garai egokiago batean egitearen aukera baloratu beharko litzateke. Bi taldeen arteko erreleboa modu egokian eman dela uste dugu, talde osoko eta binakako bilerak antolatuz.

DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

CRITERIO 2. GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

DEFINICIÓN DEL CRITERIO: El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de grado, máster y doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial, de los estudiantes, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.

DIRECTRIZ AUDIT 1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
1.3., Dekanotza Taldearen aldaketa	1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa
1.6., Titulazioen etenaldia	3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena
3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)	3.6., Gradu/ Master amaierako lanak
5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta	6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

VALORACIÓN: Fakultatea osatzen duten sei graduek eta bost masterrek zaildu baina, era berean, aberastu egiten dute gure plangintza eta hauen arteko aukerak. Gradu bakoitzak oso errealitate ezberdina bizi du eta, ondorioz, Dekanotzatik edozein plangintza edo prozedura abian jartzeko oso kontuan hartu behar dugu gradu bakoitzaren nortasuna, eta dinamika eta, beretik abiatuz aritu lanean, aurrera begirako berrikuntza, planifikazio proposamenak eraikitzean. Sei gradu eta bost master izanik, errelaitateak anitzak dira, bakoitzaren egoerak ere bai eta, gainera, oso kultura eta jokabide ezberdinekoak dira beraien artean. Batetik, graduen arteko ezberdintasunak ditugu; badira hezkuntzari loturiko lau gradu (Lehen Hezkuntza, Haur Hezkuntza, Pedagogia eta Gizarte Hezkuntza) eta, bestetik, bestelako izaera duten Antropologia Gradua eta Filosofia Gradua. Bestalde, masterren kasuan ere, bada master bat bere tamaina eta izaeragatik trataera ezberdina eskatzen duena, DBH eta Batxilergoko Masterra.

Adierazleen datuak aztertzean (behin hauek zertxobait gaurkotuta eta osatuta) badira zenbait kontu zaindu beharrekoak aurrera begira. Batetik, Antropologia eta Filosofia graduen egoera berezia. Hauen kasuan, datuak tentuz hartu behar dira eta ikusi zenbateraino izan diren behin-behineko egoerak eraginak (COVID kontuak ..) eta zenbateraino norabide baten erakusgarri. Dena dela, Dekanotzaren zaintza eta artatze berezia eskatzen dute eta 21-22 ikasturtean gradu hauen diagnostia egin beharko da eta, horretarako, gradu hauetako koordinatzaile eta irakasle eta ikasleekin bildu hau burutzeko eta, diagnosiaren arabera, zein urrats eman erabaki baina, lehen esan bezala, gradu hauen izaera eta kultura errespetatuz. Bestetik graduekin jarraituz, hezkuntza graduen egoera sendoa aipatu behar da. Egia da Pedagogiarena, multzo honetan, gehiago begiratu beharrekoa dela, baina, orokorrean, atal askotan sendotasun hori nabarmena da. Egoera honegatik, hain zuzen ere, garrantzitsua da hauen arteko sarea indartzea, elkarlanak sustatzea eta norabide horretan egin beharko du lan Dekanotza honek erlazioak eraikiz eta, horrela, hauen garapenean eragiteko. Horrela, batetik gradu hauetan moduluek duten garrantzia eta egitura bereziki zaindu eta indartu nahi dira, EHU eta gizartean beren izaera ezagutzera emanaz. Bestetik gradu ezberdinak elkarrekin erlazioan jartzeko garapen ildoak pentsatuko dira: gradu bikoitzak, grado + egiturak, eta abar. Garrantzia berezia du, era berean, kanpora begira ere egin beharreko lana, hezkuntza munduan erreferente izateko bidea jorratu behar baitugu, hezkuntzaren arlo guztiak gure fakultateak bakarrik jasotzen dituen heinean: Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, DBH masterra, Gizarte Hezkuntza eta Pedagogia eta baita Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Masterra eta Eleaniztasuna eta Hezkuntza masterrak. Azkenik, koordinazioaz ari garenez, garrantzitsua da orain artean nahiko autonomo funtzionatu duten masterren arteko koordinazio eitura bat eraikitzea eta horretan Dekanotza honek urratsak eman behar ditu aurrerantzean.

Antolamendu akademikoaren berrikuspenean egiaztatu da titulazioen diseinuan, jarraipenean, plangintzan, garapenean eta berrikuspenean inplikaturako pertsonen egindako lana, bai eta horiei lotutako helburuak eta gaitasunak ere, erabakiak hartzea arautzen duten mekanismoen bidez egindako aldaketei eta hobekuntzei dagokienez. Egin beharreko ekintzetan ikusten denez, titulazioen diseinuan, jarraipenean, plangintzan, garapenean eta berrikuspenean lanean jarraitzen dugu, horien kalitatea hobetzeko helburuarekin.

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

CRITERIO 3.1. ORIENTACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES

DEFINICIÓN DEL CRITERIO: El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
1.5., Sarrera eta irteera profilen berrikusketa	2.1., Ikasleak erakartzea
2.2., Sarrera eta matrikulazioa	2.3., Ikasleari orientazio akademikoa
2.4., Lanbide orientazioa eta lan munduratzea	3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena
3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)	3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak
3.4., Borondatezko kanpo praktikak	3.5., Mugikortasun programak
3.6., Gradu/ Master amaierako lanak	4.3., Akten eta kalifikazioen kudeaketa
4.4., Kredituen aitortpena eta transferentzia	4.5., Beken, ziurtagirien eta tituluen kudeaketa
5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta	5.2., Iradokizun eta kexen kudeaketa
5.3., IIParen irakaskuntzaren ebaluaketa	6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

VALORACIÓN: Sarrera eta irteera profilak bat datoz HEFA Fakultatean eskainitako titulazioekin, eta lan-merkatuan sartzeko baldintzak ere betetzen dituzte. Balorazio orokorra positiboa da ikasleak erakartzeko estrategia desberdinei dagokionez. Alde batetik fakultate mailan ate irekiek erantzun ona izan dute. Titulazio anitzetarako irtenbide desberdinak planteatzen dira. HH eta LHn hausnarketa prozesuan ari gara beste Hezkuntza Fakultateekin batera eta aldaketan egiten ari gara. Gizarte Antropologiako Masterrean eta EMME Masterrean estrategia desberdinak bilatzen ari gara ikasle gehiago erakartzeko.

Orokorrean, balorazioa positiboa da lanbide orientazioari eta lan munduratzeari dagokionez ere. Eraitzen arabera, laneratze-tasa positiboa da eta ebloluzioa ere positiboa izan da, datu batzuk falta badira ere. Titulazio desberdinetan hausnarketa-prozesuan ari dira eta horrek laneratze-prozesua hobetuko du, orientazio fokalizatu batetik abiatuta.

Derrigorrezko kanpo-praktiken prozedurak, HEFA Fakultateko Dekanotza-talde honek bere egin dituen ildo estrategikoekin bat egiten du bete-betean, hala nola: 1) HEFA Fakultateak elkarlana eta ilusioa oinarri dituen kudeaketa garatzea, ikuspegi integral, malgu eta etengabeko eraikuntza batetik abiatuta; 2) Eguneroko jardun sendoaren bidez, gizartean rol esanguratsua betetzea, berrikuntza, begirada kritikoa eta erantzukizuna uztartuz behar sozialei erantzuteko eta gizarte eraldatzaile eta justu baten alde ekiteko; 3) Irakaskuntza eta ikerkuntza arduratsua garatzea eta, aldi berean, komunitatearekin elkarlana eta kolaborazioa bultzatzea eragileen arteko talde lana, mugikortasuna eta internazionalizazioa ahalbidetuz eta babestuz.

Kalitatezko borondatezko praktikak egiten dituzte bermatzen dugulako zentroen egokitasuna. Mugikortasunarekin lotutako borondatezko praktikak egiteko aukera aztertu behar da. Planteatutako eginkizunak dugun 3. ildo estrategikoarekin lotzen dira: "Irakaskuntza eta ikerkuntza arduratsua garatu nahi ditu eta, aldi berean, komunitatearekin elkarlana eta kolaborazioa bultzatu, eragileen arteko talde lana, mugikortasuna eta internazionalizazioa ahalbidetuz eta babestuz".

Mugikortasunaren balorazioa orokorrean positiboa da, ikasleen asebetetzea ona delarik. Hala ere titulazio batzuetan (Pedagogia, GH, Filosofia eta Antropologian) mugikortasuna sustatu beharko dugu. Baita, inoing ikasleen kopurua igo beharko litzateke, gaur-gaurkoz, baliabide faltagatik, zailtasunak ditugu ingelesez ikasgaiak eskaintzeko. Azkenik, HEFAn masterrek mugikortasun-programetan duten presentzia areagotzeko behar diren pausuak ematen ari gara.

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

Gradu/ Master amaierako lanei dagokienez, ikasleen zein irakasle berrientzako orientazioa hobetzeko ekintza batzuk martxan jarri dira. Bateratze prozesuan gaudenez martxan jartzen diren ekintza asko sistema hobetzekoak dira. Prozedura honek orain arte ez zuen adierazlerik eta orain sartu egin ditugu, hala nola, formakuntzarako programen kalitatearekin lotutakoak eta ikasleentzako orientazioarekin lotutakoak.

CRITERIO 3.2. GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

DEFINICIÓN DEL CRITERIO: El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente, se realiza con las debidas garantías permitiéndoles cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica.

DIRECTRIZ AUDIT 1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
4.1., IIP/AZPren kudeaketa	4.2., IIP/AZPren formakuntza
5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta	5.3., IIParen irakaskuntzaren ebaluaketa
6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa	

DIRECTRIZ AUDIT 1.4.b. Calidad del personal de administración y servicios

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
4.1., IIP/AZPren kudeaketa	4.2., IIP/AZPren formakuntza
5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta	6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

VALORACIÓN: Fakultateak arlo honetan dituen eskumenak urriak dira. Zehazki UPV/EHUko Estatutuetan araututa daude, hain zuzen ere, Bigarren Tituluko III. eta IV. kapituluaren bidez. AZPkoen esparruan Dekanoaren baitan daude bi izendapen,, Administrazio Burua eta Dekanoaren idazkariarena. Ikasturte honetan zentzu horretan ez da aldaketarik izan. Irakasle eta ikertzaileen plazak direla eta, ohiko prozedurari jarriki sailek egindako eskaerak modu egokian bideratu dira dagokion Errektoreordetzara. Bai AZPko langileen eta baita ere Irakasle eta Ikertzaileen formakuntzari buruz fakultateak zenbait informazio jaso du, baina egoeraren inguruan aldaketak proposatzeko nahiko eskumen mugatua du beraz ekintza berriak planteatu ahal izateko baldintzatuta dago. Orokorrean prozedura honek datu bilketa bat egitera garamatza eta hori bete dugula esango genuke.

CRITERIO 3.3. GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

DEFINICIÓN DEL CRITERIO: El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

DIRECTRIZ AUDIT 1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
4.6., Aurrekontuaren kudeaketa	4.7., Baliabide materialen kudeaketa
4.8., Zerbitzuen kudeaketa	5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta
6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa	

VALORACIÓN: Ikasturte honetan Fakultateak jasotzen duen aurrekontua eta errektoreordetzak ematen dituen dirulaguntzak ejekutatatu dira eta zentroak izan dituen beharrei erantzun diegu. Aurten ez da inkestarik egin. Aztertu behar da nola hobetu hainbat zerbitzu, webgunearen informazioaren irisgarritasuna edo unibertsitateak ematen dituen bitarteko informatikoak (hardware eta software) besteak beste. Fakultateak kudeatutako zerbitzuek ondo funtzionatu dute. COVID-19a dela eta, bai garbiketa-zerbitzuen enpresa esleipendunaren kasuan, bai kafetegietakoek zerbitzua indartu eta/edo egokitu behar izan dute. Aurten ez dagokio zerbitzu horiekiko gogobetetasun-inkesta egitea.

DIMENSIÓN 4. RESULTADOS

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

DIMENSIÓN 4. RESULTADOS

CRITERIO 4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

DEFINICIÓN DEL CRITERIO: El centro ha definido procedimientos para la recogida continua, análisis y utilización de los datos de los resultados de las enseñanzas y, entre otros, de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés, para una posterior toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas.

DIRECTRIZ AUDIT 1.5. Análisis y utilización de los resultados

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa	2.4., Lanbide orientazioa eta lan munduratzea
3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena	5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta
5.3., IIParen irakaskuntzaren ebaluaketa	5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren
6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa	6.2., Gizarte erantzukizuna

VALORACIÓN: KBBSaren eta titulazioen jarraipena, planifikazioa, garapena eta etengabeko ebaluazioa egiteko organoak, mekanismoak eta prozedurak eguneratzen eta garatzen aritu gara. Indar berezia jarri dugu bai KBBSaren diseinua nola hobetu eta garatu dezakegun pentsatzen eta ekintzak sortzen, eta bai titulazioetako koordinatzaileei Jarraipen Autotxostenak egiteko baliabideak eskaintzen. Hori guztia egiteko, UPV/EHuko Kalitate eta Ebaluazio Instituzionalerako Zerbitzuaren (KEIZ) aholkularitza jaso dugu. Hobetzeko alderdi gisa honako hau nabarmendu nahi genuke: HEFAk baditu interes taldeen ikaskuntzari, laneratzeari eta asebetetze mailari buruzko datuak jasotzeko eta analizatzeko sistemak. Baina, uste dugu, emaitza horiei buruzko kontuak emateko eta informazioa zabaltzeko prozedurak hobetu ditzakeela. Era berean, aurrera begira, KBBSa osatzen duten prozesuen eta prozeduren mapa doitu nahi genuke, HEFAren kudeaketa eraginkorrago eta egokiago bati begira. Dekanotza Talde berriak urtebeteko ibilbidea eginda duenean, eta bere lehendabiziko Kudeaketa Txostena UKTP-IPGA osatu duenean, KBBSaren egiturari buruz hausnartuko du eta behar diren ekintzak eta aldaketak gauzatuko ditu.

HEFAk baditu bere titulazioetako ikaskuntzaren ebaluazioari buruzko datuak jasotzeko eta analizatzeko sistemak eta mekanismoak, besteak beste, ikasleek betetzen dituzten asebetetze inkestak eta UPV/EHUK bultzatzen duen Docentiaz programa. Zentzu horretan, adierazleen indarguneetan aipatu bezala, HEFAk irakaskuntzaren ebaluazioan kalifikazio oso balekoak eskuratu ditu bere titulazio guztietan. Hobetzeko arlo gisa, aurreratzean saiatuko gara DOCENTIAZ bidez ebaluatutako IRIren kopurua handitzen. Era berean, HEFAko interes taldeek ikaskuntzaren ebaluazioaren diseinuan eta inplementazioan nola parte hartzen duten gehiago zehazten ahaleginduko gara. Behin hori zehaztutakoan, saiatuko gara parte hartze hori handitzeko ekintzak sortzen. Interes taldeek HEFAko langileen politikan zein neurritan parte hartzen duten ere zehaztuko dugu. Horri lotuta, ahalegina egingo dugu, parte hartze horiei buruzko kontuak emateko prozedurak hobetzen.

HEFAren gizarte proiektioari dagokionez, Euskal Herriko eta kanpoko zenbait erakunde eta eragilerekin elkarlana sustatzeko eta garatzeko sinatutako hainbat hitzarmeni eutsi dio 2020-2021 ikasturtean. Horrez gain, beste hainbat erakunde eta eragilerekin hasitako harremanari eutsi dio. Dekanotza Talde berria ahaleginduko da gizarte erantzukizunaren prozedurari lotutako kontzeptuak, helburuak eta jarduerak gehiago zehazten, eta hitzarmen eta harreman gehiago sustatzen eta gauzatzen aurrerantzean. Euskararekin eta kulturarekin duen erantzukizunari dagokionez, HEFAk Euskara Batzordearen bidez, jarraituko du euskararen eta kulturaren esparruan dituen erronkak eta hutsuneak identifikatzen eta, horiei erantzuteko, ekintza planak zehazten eta gauzatzen. Era berean, parekidetasunarekin duen erantzukizunari dagokionez, HEFAk Berdintasunerako Batzordearen bidez, jarraituko du parekidetasunaren esparruan dituen erronkak eta hutsuneak identifikatzen eta, horiei erantzuteko, ekintza planak zehazten eta gauzatzen.

DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

CRITERIO 5.1. ANÁLISIS Y USO DE LA INFORMACIÓN GENERADA

DEFINICIÓN DEL CRITERIO: El centro dispone de mecanismos que le permiten recopilar, analizar y utilizar la información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a aquellos.

DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

1.1., Plangintza estrategikoa	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
1.5., Sarrera eta irteera profilen berrikusketa	2.1., Ikasleak erakartzea
2.2., Sarrera eta matrikulazioa	2.3., Ikasleari orientazio akademikoa
2.4., Lanbide orientazioa eta lan munduratzea	3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena
3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)	3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak
3.4., Borondatezko kanpo praktikak	3.5., Mugikortasun programak
3.6., Gradu/ Master amaierako lanak	4.3., Akten eta kalifikazioen kudeaketa
4.4., Kredituen aitortpena eta transferentzia	4.5., Beken, ziurtagirien eta tituluaren kudeaketa
5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta	5.2., Iradokizun eta kexen kudeaketa
5.3., IIParen irakaskuntzaren ebaluaketa	6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

VALORACIÓN: Lehenengo eguneko harrera ekitaldian gradu bakoitzeko arduradunak eta Dekanotza taldeak adierazten ditu graduari dagokion puntu garrantzitsuak, kontutan hartu beharrekoak, eta urtetik urtera ematen diren bariazioak ere. Ikasleek ongi balioztatzen dute informazio "gaurkotua". Sei gradu ditugu, eta aurrena, informazio orokorra ematen zaie lehenengo ikasturteko ikasle guztiei, batera. Ikasleei informazioa helarazteko beste momentu eta modu batzuk hausnartu eta balioztatuko ditugu ondorengo ikasturterako. Lanbide orientazioa eta lan munduratzeari dagokionez, orokorrean, balorazioa positiboa da. Emaitzen arabera, laneratzetasa positiboa da eta ebloluzioa ere positiboa izan da, datu batzuk falta badira ere. Titulazio desberdinetan hausnarketa-prozesuan ari dira eta horrek laneratzetza-prozesua hobetuko du, orientazio fokalizatu batetik abiatuta.

CRITERIO 5.2. PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE SUS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

DEFINICIÓN DEL CRITERIO: El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

DIRECTRIZ AUDIT 1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa	1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa
2.2., Sarrera eta matrikulazioa	2.3., Ikasleari orientazio akademikoa
2.4., Lanbide orientazioa eta lan munduratzea	3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena
3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)	3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak
3.4., Borondatezko kanpo praktikak	3.5., Mugikortasun programak
4.1., IIP/AZPren kudeaketa	4.2., IIP/AZPren formakuntza
4.6., Aurrekontuaren kudeaketa	4.7., Baliabide materialen kudeaketa
4.8., Zerbitzuen kudeaketa	5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta
5.2., Iradokizun eta kexen kudeaketa	5.3., IIParen irakaskuntzaren ebaluaketa
6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa	

VALORACIÓN: HEFAren barne eta kanpo komunikazioari dagokionez, HEFAk zehaztu du bere Komunikazio Plana 2021-2025 barne dokumentua. Bertan zehaztu ditugu HEFAk zein informazio eduki nagusi dituen zabalteko, zein interes talderentzat diren, zein den arduraduna, eta zein kanalen bidez zabalduko dugun informazio hori. Zentzu horretan, HEFAk badu bere lldo Estrategikoak eta Kalitate Politika ezagutarazteko sistema. Aurrera begira, interes taldeei kontuak emateko mekanismoak zehaztu eta garatu behar ditugula uste dugu. Eta interes taldeei (berezi ikasleei) informazioa helarazteko indarrean ez dugun zein bide izan daitekeen eraginkorrena aztertuko dugu eta azterketa horren arabera ekintzak sortu.

7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

1.- PLANGINTZA

1.1., Plangintza estrategikoa

Código de la acción: 21-HEFA-MES-4

Kalitate Politika berritzea

Orainarte indarrean egon den Kalitate politika berrikusi behar dugula uste dugu

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 16/01/2022

Medidas adoptadas

Dokumentua Kalitate Batzordeak onartu eta azken onarpena Fakultate Batzarrak egin du.

PEC :	X	RES :		MES :	X	MOT :		RET :		MET :	
-------	---	-------	--	-------	---	-------	--	-------	--	-------	--

Código de la acción: 21-HEFA-MES-5

2021-2023 lldo estrategikoak

Onartutako Kalitate Politikaren arabera datozen bi urteetarako lldo estrategikoak berrikusi eta deifinitu.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 16/01/2022

Medidas adoptadas

Kalitate politika onartu eta geroko dokumentua abiapuntu harturik, lldo estrategikoak definitzen dituen dokumentua Dekanotza Taldean landu dugu, ondoren Kalitate Batzordera eraman dugu, aztertu eta onartu dezan, azkenik Fakultate Batzarrak oneritizia eman dio.

PEC :		RES :		MES :	X	MOT :		RET :		MET :	
-------	--	-------	--	-------	---	-------	--	-------	--	-------	--

Código de la acción: 20-HEFA-MES-14

Interes taldeekin egiten den lana gehiago sistematizatu eta hobetzeko bidea egin.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Dekanotza talde berriak ez du denbora errealek izan neurri bereziren bar hartzeko oraindik.

PEC :		RES :		MES :	X	MOT :		RET :		MET :	
-------	--	-------	--	-------	---	-------	--	-------	--	-------	--

1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa

Código de la acción: 21-GESOCI-RET-25

COVlari aurre egiteko plana

Izurriteak sortu dituen egoera ezberdinak, taldekakoak nahiz banakakoak kudeatu eta erantzun bat ematen saiatu.

Responsable: Decano/a

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Titulaciones:

GESOCI

PEC :		RES :		MES :		MOT :		RET :	X	MET :	
-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	---	-------	--

1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa

Código de la acción: 21-HEFA-MET-51

Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza Gradu Bikoitza

lldo estrategikoetako 4.2 puntuari jarraiki, gure fakultatean ditugun graduen arteko loturak aztertzen ari gara eta bi gradu hauen artekoa egituratzea eta eskaintza berri bat sortzeko ahalegina egingo dugu, gradu bikoitzaren diseinu ezberdinak aztertuz eta proposamen bat eraikiz

Responsable: Vicedecano Coordinador de HEFA-II

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Titulaciones:

GPRIMA GINFAN

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa

PEC :	X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p>Código de la acción: 20-MMULED-RET-23 Rijksuniversiteit Groningen-University of Groningen (Países Bajos) Egiaztatutako memorian aldaketak egin, eta jakinarazi behar dira; Groningeneko Unibertsitatearekin lotutako nazioarteko erreferentziak kenduz, edo, bestela, master hau nazioarteko titulu gisa mantendu nahi bada, egungo lankidetzaren proposamen bat aurkeztu behar da. Responsable: Comisión de Calidad Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 04/02/2022 Medidas adoptadas Kontuan hartuta Gröningeneko Unibertsitatearekiko harremana ahulduz joan dela urteen joanean, Gröningeneko Unibertsitateko sailtako aldaketen, erretiroen eta irakasleen aldaketen ondorioz, kontuan hartzen dira agenzia emandako gomendioak, eta egiaztatutako memoriatik eta webgunetik Groningeneko Unibertsitatearekin lotutako nazioarteko erreferentziak ezabatuko dira. Ezabatze ekintza burutu da web orrian: https://www.ehu.eus/eu/web/master/eleantzasuna-hezkuntza-masterra Titulaciones: MMULED</p>						
PEC :		RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

2.1., Ikasleak erakartzea

<p>Código de la acción: 21-MANTSO-MET-75 Ikasleak erakarri UPV/EHUko Komunikazio Bulegoaren masterren eskaintza zabaltzeko kanpaina. Responsable: PDI Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha ejecución: Medidas adoptadas UPV/EHUko Komunikazio Bulegoak abiatutako masterren eskaintza zabaltzeko kanpainarekin bat egin eta webgunean jarriko den bideoan parte hartu (koordinatzailea eta ikasle egresatu bat) Titulaciones: MANTSO</p>						
PEC :	X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p>Código de la acción: 21-MMULED-RET-61 Masterraren zabalkundea . Plaza guztiak betetzeko, tituluaren zabalkunde handiagoa egitea gomendatzen da. Responsable: PDI Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: Medidas adoptadas Kontuan izango dugu proposatutako gomendioa. Jada masterrak parte hartze du Fakultateko master egunean. Aldi berean gradu ezberdinetan (magisteritza, pedagogia) ere aurkezpenak egiten dira ikasleek masterraren inguruko informazioa edukitzeko. Titulaciones: MMULED</p>						
PEC :		RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
<p>Código de la acción: 20-MANTSO-MET-20 Ikasleak erakarri Masterrean izena eman dezaten ikasle potentzialak erakartzeko ekimenak abiarazi Responsable: PDI Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: Medidas adoptadas Master Eguneko formulatik haraindi joan. Aurreko ikasturteko esperientziak erakutsi digu Master Egunean jende gutxi hurbiltzen dela, eta hurbildu diren horietarik inork ez du ondoren izena eman gure masterrean. Zuzeneko harremana, antropologia gradu 4.</p>						

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

2.1., Ikasleak erakartzea

mailako ikasleei aurkezpenak eginez.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-MANTSO-MET-26

Motibazio gutuna

Onarpenerako irizpideak atalean EHUK jasoa duen prozedurari jarraiki bestelako merezimenduen artean ikaslegaei motibazio gutuna eskatzea

Responsable: PDI

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GFILOS-MET-33

PENTSATU!

DBHko ikasleentzat antolaturiko ekimena

Responsable: PDI

Origen: Otros

Fecha ejecución: 28/01/2022

Medidas adoptadas

Bi egunetan antolatuz, ikasle kopurua bikoiztu egin da. Matrikulazioan ere eragina izan du.

2020ko azaroan, pandemia egoeragatik, ezin izan da egin, baina 2021ko azaroan berriz egitekotan, ahal bada

2021ean berreskuratu da eta urtean behin egitea erabaki da eta Filosofiako Graduako koordinatzaileak ekintza hau kudeatuko duelarik.

Titulaciones:

GFILOS

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.2., Sarrera eta matrikulazioa

Código de la acción: 19-HEFA-MES-165

Lehenengo mailako matrikula

COVID-19 dela eta Graduon eta hainbat masterren lehenengo mailako matrikula egiteko modua aldatzea erabaki da eta ikasleak informatika gelan lagundutako matrikula egin beharrean, idazkaritzan ikasleei matrikula banaka egingo zaie.

Responsable: Jefa de Administración

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Ikasleak banaka artatu dira, eta egindako gogobetetze-inkestaren emaitzak adierazten digu Idazkaritzan eskaintako arreta izan dela hobekien baloratu dutena 4,4 puntuazioarekin 1etik 5era doan eskala bat erabiliz.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-MMULED-RET-24

Ingelesa Webgunean

Titulua egin ahal izateko, ingeleseko B2 maila ziurtatu behar dela adierazi behar da tituluaren webgunean.

Responsable: Personal de Secretaría

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Fakultateko web-orriaren arduradunarekin harremanetan jarri gara informazio hori sar dezan

Titulaciones:

MMULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET: X	MET:
-------	-------	-------	-------	--------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

2.2., Sarrera eta matrikulazioa

Código de la acción: 20-MMULED-RET-25

Ingelesa menderatzea

Memorian ingelesa menderatzeko ezarritako irizpidea aplikatu izana justifikatu behar da.

Responsable: Personal de Secretaría

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Ikasleak masterrean onartu baino lehen hauen Curriculumak aztertzen dira ikusteko beraien ikasketak, ea ingelesez esperientzia duten (kredituak ingelesez graduak, espezialidadeak Ingeles Filologian, Magisteritza Ingelesez, atzerriko unibertsitateetan ikastaroak ingelesez) edo titulazioa (Cambridge, Escuela de Idiomas, etc). Curriculumean informazio hori azaltzen ez bada eskatzen zaie eta ez badute, froga bat egiten da. Azkenengo puntu hau oso arraroa izaten da eta urte gehienetan hau ez da beharrezkoa izaten. Ikasle atzerriarrak normalean izaten dira etortzen direnak titulurik gabe, askotan jatorrizko hitzunik direlako edo atzerrian ikasi dutelako ingelesez.

Titulaciones:

MMULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

2.3., Ikasleari orientazio akademikoa

Código de la acción: 21-HEFA-MES-88

Graduazio ekitaldien protokoloa zehaztea

Graduazio ekitaldien eskaera ugaritzen ari direla eta, hauen inguruko irizpideak eta baldintzak zehaztu eta protokolo arautuago bat proposatu nahi da, denekin antzeko erantzuna eta jarrera izateko

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

UPV/EHuko gida aztertu da eta gure fakultatean izan diren jokabideak eta ohiturak ikusi, beste fakultateetakoak ere aztertu eta protokolo gida prosamena eraiki da.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-71

Irakaskuntza-giden edukiak homogeneizatzea

Irakaskuntza-giden edukiak homogeneizatzea gomendatzen da

Responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Gratu-Batzordean eta irakasleen artean homogeneizazio horretarako irizpideak adosteko prozesu bat jarriko dugu martxan.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-MANTSO-MET-19

Masterra amaitzeke dauden ikasleen jarraipena

Zegokien ikasturtean amaitu ez duten ikasleak identifikatu eta kontaktatu. Masterra amai dezaten animatu.

Responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Batzorde akademikoak MAL aurkeztu ez duten ikasleen zerrenda osatu du HEFAko idazkaritza administratiboarekin eta DOKEren laguntzaz.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.4., Lanbide orientazioa eta lan munduratzea

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-28

Egreso-profila eta enpresak

Definitutako egreso-profilaren garrantzia eta gaurkotasuna egiaztatzeko, gomendatzen da titulazio honetako egresatuek eman ditzaketen gaitasunak eskatzen dituzten enpresa eta erakundeen datuak aldiari aldiari eta eguneraturik biltzen jarraitzea.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 25/01/2022

Medidas adoptadas

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

2.4., Lanbide orientazioa eta lan munduratzea

Practicum-eko koordinatzaileek enpresa eta erakundeen datuak aldian-aldian eta eguneraturik biltzen jarraituko dute.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET:
<p>Código de la acción: 20-GANTRO-RET-61 Egreso-profilarekin lotutako enpresa eta erakundeen datuak aldian-aldian eta eguneraturik biltzen jarraitzea Definitutako egreso-profilaren garrantzia eta gaurkotasuna egiaztatzeko, gomendatzen da titulazio honetako egresatuek eman ditzaketen gaitasunak eskatzen dituzten enpresa eta erakundeen datuak aldian-aldian eta eguneraturik biltzen jarraitzea Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Orientación Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: Medidas adoptadas Une honetan ikasle egresatuen perfil profesionalari buruzko ikerketa bat egiten ari gara saileko zenbait kide eta practicumeko batzordea, Ankulegi Antropologia elkartearekin batera. Horren emaitzekin infomazio gehiago bilduko dugu. Titulaciones: GANTRO</p>						
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET:

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

<p>Código de la acción: 21-HEFA-MET-52 Hezkuntzarekin lotura duten graduetao moduluetao GIHak txertatzea Hezkuntzaren inguruko EHUko hiru fakultateek, elkarlanean, eraikitako proiektuaren bidez bidertauko da, zeina EIZen 2022ko i3KD Laborategiak deialdiko ONDU kategorian aurkeztuko den. Hau guztia fakultatearen lldo estrategikoetan jasota dagoen 4.1 puntuari jarraiki. Responsable: Vicedecano Coordinador de HEFA-II Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha ejecución: Medidas adoptadas proiektua zehaztu, KEIZen deialdira aurkeztu, eta hiru fakultatetako arduradunak zehaztu. Titulaciones: GPEDAG GESOCI GPRIMA GINFAN</p>						
PEC :	X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
<p>Código de la acción: 20-HEFA-MES-28 HH eta LH graduetao gaztelaniaz eman beharreko irakasgaiak bermatu Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza Graduetao eman beharreko gaztelaniazko irakasgaien eskaintza bermatzeko antolaketa eta erabakitzeo prozedura eraikitzea Responsable: Vicedecano Coordinador de HEFA-II Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 16/12/2021 Medidas adoptadas Graduetao Koordinatzaileekin bateratu prozedura erabakia bideratzeko. sailtako zuzendari eta koordinatzaileekin adostuko da antolaketa eta protokoloa. HH eta LHn aritzen diren sailtako ordezkariekin bilduta, jarraitu beharreko protokoloa erabaki eta gaztelaniaz eskaini beharreko irakasgai zerrenda zehaztu da. 2021-12-16ko Fakultate Batzarrean onartu da</p>						
PEC :	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Código de la acción: 18-GPRIMA-MES-28

Hiru-eleduntasuna aztertzeko batzordea sortzea

Graduaren diagnostikoa, zer nolako hobekuntzak egin daitezkeen aztertzeko

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Batzordea sortu da. Egoera aztertzen ari da.

LH eta HH Graduaren berrikuspen prozesuaren arabera joango da garatzen eta zehazten.

Errektoradutzarekin zenbait datu jaso dira eta, horien arabera, beste norabide batean eraikitzen hasiko da batzordea eta, beraz, epea luzatzea erabaki da, aukera guztiak ondo aztertzeko.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-MPROSE-RET-88

Baliabideen informazioa sartu.

Ikasleentzat eskuragarri dauden baliabide materialei buruzko informazioa sartzea gomendatzen da.

Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación

del Profesorado de Educación Secundaria
Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y
Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Espezialitate eta modulu generikoko koordinatzaileekin lanean jarraitzen dugu ikasleek eskuragarri izan dezaten baliabide materialei buruzko informazioa.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-49

DILANen hausnarketa

Dilanen implementazioari buruz hausnartzea gomendatzen da.

Responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Hezkuntzako graduatan egiten diren DILANak errebisatzeko proiektu bat martxan jarri nahi da (HELAZek 2021eko deialdian, ONDU modalidadea) eta bertan Pedagogia graduako irakasleak parte hartuko dute (gradu eta moduluko koordinatzaileak).

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-MMULED-RET-66

DOCENTIAZ

DOCENTIAZ programan irakasleen parte-hartzea sustatzea gomendatzen da

Responsable: Responsable Máster en Multilingüismo y Educación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Kontuan izango dugu proposatutako gomendioa eta masterreko komisio akademikotik ahaleginak egingo ditugu irakasleen artean parte-hartzea sustatzeko.

Titulaciones:

MMULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-29

Edukien errepikapena

Irakasgai ezberdinen artean ematen den desorekari eta irakasgai hauetako edukien errepikapenari buruzko azterketa egitea gomendatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Moduluko bileretan landu beharreko gaia izango da, eta titulazio koordinatzailetatik gaiari jarraipena egingo zaio.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Código de la acción: 21-GESOCI-RET-21

Espetxe politikaren inguruan lan talde bat sortu Gizarte Hezitzaileen Elagoarekin batera

Espetxe politikaren harira, lan talde bat sortu Gizarte Hezitzaileen Elkargo, Deustu eta Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatearen artean (UPV-EHU)

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Lan taldea osatu egin beharrekoak burutu ahal izateko

Titulaciones:

GESOCI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GESOCI-RET-23

Gizarte Zerbitzuetako Katalogoaren difusioa

Gizarte Zerbitzuetako Katalogoaren difusioa Gizarte Hezkuntza Graduan eta Masterrean.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Ikasleei aurkezpena egin, Gradu eta dagokion Masterrean

Titulaciones:

GESOCI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GESOCI-RET-22

Gobernuz kanpolko erakundeen presentzia garatu

Gobernuz kanpolko erakundeen presentzia garatu Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatean, Gizarte Hezkuntza eta Pedagogia Graduetan koordinatuta.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Fakultateari eskaera egiten dieten Gobernuz kanpolko erakundeei sarrera erraztu eta ikasleekin lan egiteko aukera bermatu.

Titulaciones:

GESOCI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-41

Gogobetetze-inkesta

Interes talde guztiei, titulu honetarako, gogobetetze-inkesta espezifikoak sistematikoki egitea gomendatzen da.

Responsable: Vicedecano Coordinador de HEFA-II

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Pedagogia tituluaren ikasleei gogobetetze-inkestak sistematikoki egin zaizkie. Baita ere Praktiketako tutoreei, baina irakasleei eta enplegatzaileei tituluaren inguruko inkesta sortzea eta erabiltzea faltako litzateke. Hala ere, Dekanotza Taldea ari da aztertzen titulazioekin koordinatuta, fakultateari eragiten diolako gomendioak.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-80

Interes talde guztiei gogobetetze-inkesta espezifikoak sistematikoki egitea

Interes talde guztiei, titulu honetarako, gogobetetze-inkesta espezifikoak sistematikoki egitea gomendatzen da

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Gradu-Batzordean eta bertan parte hartzen duten maila bakoitzeko koordinatzaileen bitartez sistematizazio hori indartzen saiatuko gara.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-39

Irakaskuntza-giden edukiak

Irakaskuntza-giden edukiak homogeneousatzea gomendatzen da.

Responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Irakaskuntza-giden edukiak aztertuko dira beti ere kontuan izanda sailen eskumena dela hau. Titulazioaren koordinaziotik gaiari jarraipena emango zaio.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-42

Irakaskuntzari buruzko informazio berezia ematea

Tituluaren irakaskuntzari buruzko informazio berezia ematea gomendatzen da, puntu hau behar bezala baloratu ahal izateko.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Asebetetze-inkesta ezberdinak jasoko direnez (ikasle, irakasle, enpresak) irakaskuntzari buruzko informazio berezia izateko aukera izango dugu.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-62

Irakasleen eta sailen arteko koordinazioa hobetzeko azterketa

Lan-karga handiko pilaketek denboran eragiten dituzten arazoak konpontzeko, irakasleen eta sailen arteko koordinazioa hobetzeko azterketa bat egitea gomendatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Kontuan izango dugu. Gradu-Batzordean eta bertan parte hartzen duten maila bakoitzeko koordinatzaileen bitartez ikasgaien arteko koordinazioa hobetzeko proposamenak egingo dira.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-MMULED-RET-47

Koordinazio-mekanismoak

Ebaluazio-prozesuetan koordinazio-mekanismoen erregistroa eta justifikazioa ziurtatuko duten prozedurak ezartzea gomendatzen da.

Responsable: Responsable Máster en Multilingüismo y Educación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 04/02/2022

Medidas adoptadas

Kontuan izango dugu proposatutako gomendioa. Masterreko batzorde akademikoaren bileren akten erregistroa egingo da aurrera eramaten du bileren ostean.

Titulaciones:

MMULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GESOCI-RET-24

Pedagogia eta Gizarte Hezkuntza Graduen koordinazioa

Pedagogia eta Gizarte Hezkuntza Gradu moduloetako koordinatzaileen bilera bateratuak.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Bilera koordinatuak deitu

Titulaciones:

GESOCI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Código de la acción: 20-MPROSE-RET-87

Prestakuntza jarduerak irakaskuntza gidetan

Prestakuntza jarduerak irakaskuntza gida guztietan txertatzea gomendatzen da

Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Espezialitate eta moduluko generikoko koordinatzaileekin adostu egin da irakasleek irakaskuntza gidetan prestakuntza jarduerak txertatzea.

Lanean jarraitzen dugu.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-MPROSE-RET-90

Ratioak murriztu

Masterreko irakasgaien zati batean egungo irakasle ikasle ratioa murrizteko neurriak aztertzea gomendatzen da.

Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Masterreko batzorde akademikoa unibertsitateko arduradun ezberdinekin lan egin du irakasle ikasle ratioa txikitze aldera. Hala eta guztiz ere, egungo egoera ikusita eta unibertsitate publiko bat garen neurrian, zaila izango da neurri hori inplementatzea beste premia batzuk lehentasuna dutelako.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-MMULED-RET-65

Seiurtekoak

Irakasleen ikerketa-jarduera, eta horren ebaluazioan parte hartzea, sustatzen jarraitzea gomendatzen da, plantillako seiurtekoen kopurua handitzeko. Ingelese irakasteko gaitasuna duten UPV/EHUko irakasleen ehuneko handitzea gomendatzen da.

Responsable: Responsable Máster en Multilingüismo y Educación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 01/02/2022

Medidas adoptadas

Masterrean badaude irakasle atxikiak irakasle agregatuaren akreditazioarekin, baina irakasle iraunkorrek ez direnez ezin ditzute seiurtekoak eskatu. Ingeles mailaren inguruan, akreditatuak dauden irakasleekin eskeintzen den irakaskuntzari aurre egin dakioko.

Titulaciones:

MMULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-46

Titulazioaren irteerak

Gomendatzen da informazio lan trinkoagoa egitea titulazioaren irteera profesionali buruz eta lan merkatura igarotzeko orientazioari buruz.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Titulazio batzordean gai honi heltzeko aukerak eta estrategiak eztabaidatuko dira, besteak beste, ikasgaien azterketa lan munduratzeko loturak eraikiz, lan merkaturatzeko orientazio liburuxka, irteera profesionali buruzko proiektioa. Egin izan den bezala, ez da gai hau alde batera utziko.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-40

Titulazioaren webgunea. Praktiketako erakunde zerranda argitaratzea

Pedagogia Graduarekin praktikak egiteko hitzarmena duten entitate edo erakunde zerranda argitaratzea gomendatzen da.

Responsable: Vicedecano Coordinador de HEFA-II

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Hitzarmen hauek argitaratzearen egokitasuna titulazio batzordean eztabaidatuko da. Halaber, fakultateko dekanordearekin kontrastatuko da.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 15-GESOCI-RET-2

Unibazq Gomendioa: Interes taldeen asebetetzea

Incluir información acerca de la satisfacción de los colectivos de interés para el título de forma accesible

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Egin da graduarentzat interesgarri gerta daitezkeen elkarte/erakunde interesgarrien asebetetzeari buruzko azterketa.

Titulaciones:

GESOCI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-50

Uzte-tasa

Uzte-tasaren datuei buruzko hausnarketa bat egitea eta adierazle hori hobetzeko beharrezkoak diren neurriak ezartzea gomendatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Izan ere ikasketak uzten duten kopuruaren erdiak lehenengo mailan uzten dute, jakinda 51 ikasleetatik 26ek hartu dutela Pedagogia lehenengo aukera bezala ez da zaila uztearen motiboak azaltzea lehenengo azalpen azkar batean. Hala ere, gaiari helduko zaio eta aurre ikusten da Pedagogiako ikasle baten GRALa gai honen inguruan ikertzea izango dela.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GANTRO-MET-54

Gratu batzordea indartu

Gratu batzordea indartu

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Maila bakoitzeko koordinatzaileen artean aldaketak egin dira, eta aurtengo ikasturtean batzorde hau maiztasun gehiagorekin elkartzen saiatuko gara

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GFILOS-MET-45

Ikasleen onestasan akademikoa

Praktika akademiko desegokiak hauteman dira Filosofiako graduaren eskaintzen diren hainbat ikasgaitan. Koordinazio-bilera orokorrean arazo hori eztabaidatu da, eta gradua aurkezteko saioetan onestasan akademikoak duen garrantzia azpimarratzeko erabakia hartu da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Titulaciones:

GFILOS

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Código de la acción: 18-GPRIMA-MET-33

Irakaskuntzaren lantzen diren irakurgaiak zeintzuk diren aztertzea
Hobekuntzak behar balira, abiapuntua da, egoera zein den jakiteko

Responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Origen: Otros

Fecha ejecución: 28/01/2022

Medidas adoptadas

Ekintza honek urte batzuk darama irekita baina ez du ibilbiderik egin. Ulertzen da ekintzak irekita jarraitzea ez duela zentzurik eta horregatik bertan behara uztea erabaki da

Titulaciones:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-GANTRO-MET-57

Lehenengo mailaren indartzea

Lehenengo mailaren indartzea

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Horretarako gogoeta prozesuan gaude. Oraingoz, lehenengo mailan, saileko irakasle desberdinak elkarrekin egin dituzte aurkezpenak.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-HEFA-MET-22

Masterren koordinazioa

Berriki txertatu badira ere masterrak Fakultatean, areagotzen joan behar dugu haien txertaketa eta koordinazioa gainerako prozesu eta prozeduratan

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Titulaciones:

MFICIV MPROSEMMULEDMINASE MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MINASE-MET-36

Mejora de la coordinación con el profesorado, el alumnado y el PAS

La Comisión Académica cree que esta coordinación es esencial para el logro de los objetivos anuales de mejora del Máster. Para ello se organizan varias reuniones anuales con el profesorado en las que se plantean los retos y objetivos a alcanzar cada año, la revisión del proceso de los mismos y el grado de ejecución final. Con los estudiantes y el PAS se mantiene una relación continua que permite estar al tanto de las incidencias que se producen y resolverlas a la mayor brevedad.

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Establecer reuniones de seguimiento con el profesorado a las que también acude la secretaria administrativa. Asimismo, la gestión del máster desde el centro es una situación nueva que requiere nuevos modos de trabajo que en estas fechas iniciales hay que cuidar.

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 17-MINASE-MET-4

Sesiones informativas con estudiantes de las titulaciones de Educación.

Realizar sesiones informativas con estudiantes de Pedagogía, Educación Social, Maestro en Educación y Maestro en Educación Primaria.

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 14/09/2021

Medidas adoptadas

Participación en las sesiones de presentación de la oferta de máster en las tres facultades de educación de la UPV/EHU.

Participación en los foros de empleo, organizados por la UPV/EHU.

Actualmente se participa activamente en las presentaciones del Master Eguna organizadas por el Vicerrectorado de Estudios de Grado y Postgrado

Se ha intensificado el contacto con el alumnado preinscrito durante el periodo de confinamiento del COVID (marzo-julio 2020) para facilitar la información al mismo y potenciar la matriculación en el Máster.

Titulaciones:

MINASE

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Código de la acción: 21-HEFA-MES-80

Gunea 2.0

Proiektuaren garrantzia topagune berri bat sortzean datza, Gunea 2.0 izenekoa. Bertan, komunitatean inplikaturako hezkuntza eragileen parte hartzearen bidez, disziplinarteko izaera duten hainbat lantalde sortu ahal izango dira.

Proiektua pedagogia eraldatzaile, transfeminista baten premisen barruan kokatzen da

Responsable: Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-I

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción: 19-GINFAN-MOT-164

Komunikazioa Euskaraz: Hezkuntza eta Gizarte Arloak ikasgaia (26495) ikasturte osokoa izatera pasa

Ikasgaia 2. lauhilabetearen ematen da eta 6 kredituko balioa dauka. Irakasgaiaren kodea 26495 da.

Ikasgaia hau urte osora pasatzea eskatzen da.

Responsable: Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-II

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 06/09/2021

Medidas adoptadas

Graduko laugarren urtean hiru hilabeteko praktikaldi luzea dago tartean (Practicum IIIa, azarotik otsailera egitean den). Hori dea eta, lauhilekoak oso labur geratzen dira, eta horrek, murriztuak geratzen diren lauhileko bakar batean irakasgaiak garatzea eta barneratzea zail egiten du. Edukiak lantzeko eta barneratzeko denbora luzeago bat beharrezkoa ikusten da. Horrenbestez Lehen Hezkuntzarako Berrikuntza Proiektuak Minorreko "Komunikazioa Euskaraz: Hezkuntza eta Gizarte Arloak" irakasgaia Practicum IIIarekin eta ikasturte osoan garatzen den GRALarekin modu orekatuan artikulatu ahal izateko, irakasgaia ikasturte osoan banatzea antolaketarik egokiena dela pentsatzen dugu.

Bestetik, era horretan, ikasleek Practicum IIIa egin aurretik irakasgaiaren oinarriko batik jartzeko aukera izango genuke gelan, eta practicumaren ondoren ikasleek Lehen Hezkuntzako hurrekin izan duten esperientzia partekatu ahal izango genuke gelan. Horrek, era berean, esperientzia eta hausnarketa horiek GRALaren prozesuarekin era bateragarrian uztartzeko aukera emango lioke ikaslegoari

Titulaciones:

GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT: X	RET :	MET:
-------	-------	-------	--------	-------	------

Código de la acción: 21-MPROSE-RET-83

Curriculumak, ikerketa ildoak eta seiurtekoak webgunean.

Tituluaren webgunean irakasleen C.V.en formatua osatzea eta homogeneizatzea eta ikerketa ildoak eta seiurtekoen kopurua sartzea gomendatzen da.

Responsable: Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-I

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

2022-23 ikasturtean hobekuntza hau inplementatzea aurreikusten da.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET: X	MET:
-------	-------	-------	-------	--------	------

Código de la acción: 21-MMULED-RET-62

Curriculumak

Titulazioko irakasleen curriculum vitae laburtu guztiak tituluaren webgunean sartzea gomendatzen da, irakasleek parte hartzen duten ikerketa-ildoak barne. Gomendatzen da tituluaren adierazleak erraz eskuratzeko eta zuzenean ikusteko modukoak izatea titulazioaren webgunetik. Gomendatzen da mekanismoak ezartzea, titulazioaren web-orriaren edukia osoa dela bermatzeko, informazio garrantzitsua barne, gaur egun ikastetxearen web-orriaren soilik kontsulta daitekeena. Horregatik, komeni da eduki horiek lotuta egotea, ikasleei kontsulta errazteko.

Responsable: Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-I

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Kontuan izango dugu proposatutako gomendioa eta webgunea kudeatzen duen profesionalari iradokizunak bidaliko dizkiogu, baina UPV/EHUko master guztiak webgunean eredu berdina jarraitzen dute eta ez dago gure esku aldatzea

Titulaciones:

MMULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-MMULED-RET-67

Donostia lectures

Lectures hauek ikasketa planean hobeto txertatzea gomendatzen da, eta, ahal den neurrian, lehen urteetako kopurura bueltatzea, bostpasei lecture urtean.

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Donostia lectures-ak Language and Education ikasgaiaren barruan sartzen dira, baina irekiak daude masterreko ikasle guztientzat eta baita ere fakultateko ikasle eta irakasle guztientzat. COVID-aren ondorioz, murriztu egin dira lectures hauen kopurua baina gure helburua betiko kopurura bueltatzea da.

Titulaciones:

MMULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-MMULED-RET-49

Inkesta

Titulu honetarako gogobetetze-inkesta espezifikoak interes-talde guztiei sistematikoki egitea gomendatzen da. Gomendatzen da tituluaren irakaskuntzari buruzko informazio berezia ematea, jarraibide hori behar bezala baloratu ahal izateko.

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 03/02/2022

Medidas adoptadas

Mila esker egindako gomendioarengatik. Gure usteetan, ikasleek urtero betetzen duten inkestarekin (ikasgai guztietan) informazio nahikoa lortzen dugu tituluaren irakaskuntzaren inguruan.

Titulaciones:

MMULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GANTRO-RET-27

Irakasgaien sekuentziarioa aldatzea

Beharrezkoa den irakasgaien sekuentziarioa aldatzea gomendatzen da, batez ere, hirugarren eta laugarren kurtsoko irakasgaiak berrikusiz.

Responsable: Departamentos

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Kontuan izango dugu. Aldagai desberdinak aintzat hartuz, egon daitezken aukera errealak aztertuko ditugu.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-30

Irakasleak eta euskarazko taldeen matrikulazioa

Etorbizunera begira, irakasleen plantila osatzerako orduan, euskarazko taldeek duten matrikulazio handiari buruzko hausnarketa egitea gomendatzen da.

Responsable: Dirección de Plantilla Docente (UPV/EHU)

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 25/01/2022

Medidas adoptadas

EHUko unibertsitate-politikari dagokion gaia izan arren, eta sailen ardura zuzena dela jakinda, gure tituluaren hausnarketarako gai bat izan liteke.

Titulaciones:

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 19-MINASE-MET-23

Captación de estudiantes

Acciones dirigidas a incrementar el nº de estudiantes matriculados, poniendo especial atención en personas que concilian trabajo y estudio que son aprox. el 50% del total.

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 14/09/2022

Medidas adoptadas

La Comisión Académica ha estudiado la procedencia geográfica del alumnado matriculado apreciando el doble esfuerzo que ha de realizar el alumnado que reside lejos de la sede de impartición del Máster. Por ello una de las medidas en las que trabaja la Comisión Académica es la de aumentar la tasa de semipresencialidad de las asignaturas que no requieran necesariamente la presencia continua del alumnado en el aula. De momento para el curso 2020-21 se han introducido 3 asignaturas semipresenciales y se está estudiando la posibilidad de introducir un número mayor en los cursos venideros. Asimismo se están haciendo esfuerzos para difundir el conocimiento del Máster entre el alumnado del último curso de las titulaciones de las facultades de Educación, el envío de información a las entidades sociales que trabajan en el ámbito socioeducativo, etc...

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-GANTRO-MET-13

Graduaren kurtsoen arteko oreka hobetze aldera zenbait ikasgaien kokatzea aztertu

Aurreko kurtsoan hirugarren mailan hainbeste arazo metatzen direla ikusi denez, aztertuko da ea ikasgai batzuen denboralizazioan aldaketak egitea, hau da, kurtsoz edota lauhilabetekoz aldatzea, interesgarria izan ote daiteke

Responsable: Departamentos

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Graduaren Koordinatziotik eta Gizarte Antropologia eta Balioen Filosofia Saileko Antropologia Areatik abiatutako prozesua dugu hau, beste Sail batzuen inplikazioa eta oniritzia eskatuko duena, burutzerakoan. Balorazioa egin da, baina zaila da aldaketa horiek egitea orain. Etorkizunerako aintzat hartuko da egindako azterketa.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MFICIV-MET-1

Irakasle multzoaren genero oreka hobetzea

Adierazleen azterketan jasotzen dugun eran, Irakasleen alorrean desoreka handia daukagu emakume eta gizonen arteko kopuruetan.

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Oharretan aipatzen den zailtasun hori kontuan hartuta ere, egin beharreko hobekuntza hau irekita mantentzen dugu eta irakasle emakumezkoak aurkitzen saiatuko gara.

(Oharra: Gure alor akademikoan orokorrean irakasle kopuruetan ematen den genero desoreka oso handia da eta, ondorioz, hobekuntza hau lortzea oso zaila da epe motz eta ertainean.).

Titulaciones:

MFICIV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MINASE-MET-34

Mejora de la estructura curricular del Máster.

Reflexión y análisis sobre las ideas fuerza en relación a las cuales articular el Máster. Éstas han sido: los recursos para la investigación socioeducativa, los recursos para la intervención socioeducativa y los recursos temáticos socioeducativos. En base a esos tres ejes se ha organizado la estructura curricular del Máster. Esta mejora lleva a aparejada la revisión total de todas las Guías de las asignaturas para alinearlas con la estructura mencionada, así como para actualizarlas en aspectos tales como la metodología, la evaluación etc.... La Comisión Académica tiene intención de monitorizar las Guías docentes anualmente para mantenerlas actualizadas y mejoradas de forma continua. Y así también la información que se ofrece en la web de los Curriculum Vitae del profesorado.

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Medidas adoptadas

A raíz de esta reflexión curricular se han modificado la oferta de optatividad para entrar en vigor en el curso 2020-21 y se continuará esta revisión curricular en aras de ganar atractivo utilidad para las personas participantes en el máster

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-MPROSE-MET-21

Musikako espezialitatea berriro eskaintzeko aukera aztertu.

Azken urteetan eskaini ez den Musikako espezialitatea berriro eskaintzeko aukera aztertu.

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

22-23 ikasturtean eskaintzeko azterketa egingo da.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-MINASE-MET-2

Recogida anualizada de la satisfacción del profesorado del Máster

Uno los déficits que se han observado en la reciete acreditación del Máster es la falta de una recogida sistemática y anualizada de la valoración del profesorado en relación a los aspectos más importantes y sustanciales de la organización del Máster

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/09/2021

Medidas adoptadas

Se ha diseñado una escala de satisfacción del profesorado del Máster para recoger la valoración del profesorado de forma anualizada y así poder disponer de la serie cron ológica de dichas valoraciones con vista a su consideración para las sucesivas mejoras anuales y asimismo para su consideración en los futuros informes de acreditación.

La escala consta 21 ítemas agrupados en cinco bloques o factores que miden respectivamente:

- 1.- Organización de la docencia (6)
- 2.- Aprendizaje del alumnado (4)
- 3.- Tutorización y apoyo al alumnado (4)
- 4.- Recursos (5)
- 5.- Satisfacción general (2)

La escala completa está accesible en la pag web de egelapi utilizada para la coordinación del Máster.

Titulaciones:

MINASE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Código de la acción: 20-HEFA-MET-37

Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako tutorentzako prestakuntza-saioa

Practicum-tutore berrien eta eskarmentua dutenen arteko topagune gisako bilkurak egitea proposatu da, ideia eta egiteko moduak partekatzeko eta ikasle guztien prestakuntza-prozesua aberasteko asmoz.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-II

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 17/12/2021

Medidas adoptadas

Deialdiaren arrakasta eta balorazioa ikusita, horrelako elkarguneak maiztasunez antolatzea erabaki da.

\\gordetalde.ehu.es\grupos\HEFAkudeaketa\00. UNIKUDE\3. IRAKASKUNTZAREN KOORDINAZIOA ETA GARAPENA\3.3. Derrigorrezko kanpo praktikak

Titulaciones:

GPRIMA GINFAN

PEC :	X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	---	-------	-------	-------	-------	--------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Código de la acción: 20-HEFA-MES-38

Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako Practicumetako Kasu Berezien erabakien jakinarazpen kolektiboa

Praktiketako egonaldiak beren horretan egin ezin dutenen kasuetarako (Kasu Bereziak) ikasleek irailan epe bat dute webguneko formulario bidez, beraien arrazoiak azaldu eta agirien bidez egiaztatzeko. Practicum Batzordeak erabakitzen du (araudia aplikatuz) onartu ala ez eta ondoren, banan bana idatzi beharrean, webgunean era anonimoan guztiak iragartzeko sistema eraikitzea proposatu da.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-II

Origen: Otros

Fecha ejecución: 12/11/2021

Medidas adoptadas

Formularioaren berrikuspena, optimizazioa. Jakinarazpen kolektiboa ongi baloratu da kudeaketa arindu egin duelako. Aurrerantzean onurak ekarriko dituelakoan gaude.

\\gordetalde.ehu.es\grupos\HEFAkudeaketa\00. UNIKUDE\3. IRAKASKUNTZAREN KOORDINAZIOA ETA GARAPENA\3.3. Derrigorrezko kanpo praktikak

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-HEFA-MES-32

Practicumari buruzko informazioa eta komunikazioa hobetzea

Web orriko informazioa argiago azaltzeko proposamenak aztertuko dira. Horretarako, bi eraikinetako titulazio ezberdinen arteko antzekotasun eta ezberdintasunak identifikatuko dira eta era koherentean antolatuko eta argitaratuko dira.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-II

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 08/09/2021

Medidas adoptadas

Bi Practicum Dekanordeen arteko elkarlana Web orriko ardura duen teknikariarekin partekatu da eta web orrian gauzatu da.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-72

Praktikak egiteko hitzarmena duten entitate edo erakundeen zerrenda wegunean

Gizarte Antropologia Graduarekin praktikak egiteko hitzarmena duten entitate edo erakundeen zerrenda argitaratzea gomendatzen da.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-I

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Kontutan hartuko da eta Practicumeko taldea horretan ari da. Une honetan ikasle egresatuen perfil profesionalari buruzko ikerketa bat egiten ari gara saileko zenbait kidea eta practicumeko batzordea, Ankulegi Antropologia elkartearekin batera. Gomendioa jaso da.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-48

Praktikak eta lan-mundua

Praktikak lan-munduarekin duten harreman sendotzea gomendatzen da, Practicumetatik lan-kontratuak sor daitezkeelako.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-I

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Practicum koordinaziotik gai honi helduko zaio.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-55

Praktiketako kanpo-tutoreen, enplegatzaileen eta egresatuen gogobetetzeari buruzko inkesta sistematikoak egin behar dira.

Ikasle eta irakasleen gogobetetze ebidentziak aurkezten badira ere, ez da beste interes- taldeen gogobetetzearen ebidentziarik eman, bisitetan emandako balorazioetatik harago.

Responsable: Comisión de Practicum

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Alderdi hau betetzeko prozedura aztertu eta indarrean jartzeko neurriak hartuko ditugu.

UPV/EHUK 2018-2019ko jarraipen-txostenean sartu zituen egresatuen gogobetetzeari buruzko azken datuak (ikus adierazleen taulako laneratze-atala 2018-2019ko jarraipen-autotxostena). Zehazki, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterrak 10etik 6,62ko gogobetetasun-datuak lortu zuen 2015ean. Datu horiek urtero emango dira hurrengo promozioetarako.

Unibertsitateak 2017-2018 ikasturteaz geroztik abian jarri ditu ikasle egresatuen gogobetetzeari buruzko datu fidagarriak lortzeko mekanismoak. Horretarako, hitzarmen berri bat sinatu du Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzuarekin. Hitzarmen horrek UPV/EHUKen eta Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzuaren artean datuak komunikatzeko eta tratatzeko prozedura ezartzen du, eta erakunde hori

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

arduratzten da gradua amaitu duten pertsonen laneratzeari eta gogobetetzeari buruzko inkestak egiteaz.

Praktiketako enplegatzaileen eta tutoreen gogobetetasun-inkestei dagokienez, UPV/EHUK sistema bat du ezarria kanpoko praktika akademikoetan, curriculumekoetan zein curriculumetik kanpokoetan, inplikaturako kolektiboek inkestak egiteko; kolektibo horiek ikasleak, enpresetako irakasleak eta unibertsitateko tutoreak dira.

Praktika-enpresetako instrukzio-egileen iritzia baliagarria da enpresek enplegatzaile potentzial gisa duten gogobetetze-maila ezagutzeko (ikus 2015-2016 ikasturtetik 2017-2018 ikasturtera bitarteko praktiketako instrukzio-egileen gogobetetze-inkesten emaitzak jasotzen dituzten eranskinak).

Bestalde, enpresa enplegatzaileen gogobetetzeari buruzko informazioa titulazioen arduradunek borondatez jaso dute orain arte. Beraz, ez dago titulazio guztietarako datuak biltzeko sistema uniformerik, eta, gainera, aukera hori egokiena den baloratu behar da, desberdintasun handiak daudelako titulazioen ezaugarrien eta haien lanbide-eremuaren artean.

Egun egiten ari den informazio-bilketa aztertzen hasi da UPV/EHU, enplegatzaileen gogobetetasunari buruzko informazioa lortzeko oinarri izango den protokolo homogeneo bat ezartzeko, titulazioen amaiera-profila eguneratzen laguntzeko. Hori guztia honako kronograma honen arabera:

2019ko urria-2020ko urtarrila: egungo egoeraren azterketa, unibertsitateko zerbitzu zentralekin.

2020ko maiatza - 2020ko abendua: beharren azterketa, titulazioen arduradunekin.

2021eko ekaina-urria: enplegatzaileen gogobetetasunari buruzko datuak biltzeko protokolo komuna ezartzea.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GANTRO-MET-58

Egresatuen Perfil profesionalari buruzko ikerketaren burutzea

Egresatuen Perfil profesionalari buruzko ikerketaren burutzea

Responsable: Comisión de Practicum

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Une honetan ikasle egresatuen perfil profesionalari buruzko ikerketa bat egiten ari gara saileko zenbait kide eta practicumeko batzordea, Ankulegi Antropologia elkartearekin batera.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-HEFA-MET-39

Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako Practicumetarako Eusko Jaurlaritzak esleitzen dituen plazen azterketa

2019tik aurrera, Eusko Jaurlaritzaren Dekretuaren arabera, Hezkuntza Sailetik kudeatzen eta esleitzen dira ikasleak joango diren ikastetxeetako plazak. Urteetan zehar, ikastetxe beretsuetan izan dira ikasleak eta urteetako Unibertsitate-ikasleak sarea eraikitzen joan gara Berritzeguneen bidez, proiektuen bidez eta ikasle-tutore-instruktoe harremanen bidez. Azken urteetan, EHUKo ikasleek hainbat ikastetxetan praktikak egiteko aukerarik ez dutela ikusi ahal izan da. 3. mailako Haur Hezkuntzako ikasleek, adibidez, kexa adierazi dute Eusko Jaurlaritzara bideratutako idatzi batean. Ikastetxeren batek ere jakinarazi digu azken urtetan ez dutela EHUKo ikaslerik jaso. Kexa Praktika Zuzendaritzari jakinarazi zaio eta EHUKo hiru Hezkuntza-Fakultateetako Dekanoek ere azaleratu dute kontua. Gaia Jaurlaritzarekin aztertzekotan geratu gara.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-II

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

UPV/EHUKo Praktika-zuzendaritzarekin, hiru campusetako Dekanotzekin hitz egin ondoren, Eusko Jaurlaritzarekin bilera eskatuko da gaiaz aritzeko.

\\gordetalde.ehu.es\grupos\$\HEFAkudeaketa\00. UNIKUDE\3. IRAKASKUNTZAREN KOORDINAZIOA ETA GARAPENA\3.3. Derrigorrezko kanpo praktikak

Titulaciones:

GPRIMA GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-HEFA-MET-6

Practicumaren inguruko Orientazio-saioak HEFA II n

21/22 ikasturtean Practicum I edo Practicum III egin behar duen Lehen Hezkuntza eta Haur Hezkuntzako ikaslegoari zuzendutako orientazio saioak planifikatu dira 20/21 ikasturtearen amaieran.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-II

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Orientazio-saioetan erabilitako power point aurkezpenak webgunean igoko dira ikasle eta irakasle guztientzat eskuragai egon

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

daitezen.

Hurrengo urteetarako oinarri gisa hartuko dira.

Practicum Ilari buruzko orientazio-aurrekezpenik ez da planifikatu 20/21 ikasturtearen amaieran PIIa 2022ko otsailean hasiko delako eta hobetsi da 21/22 ikasturtearen lehen lauhilekoan egitea.

Hala ere, hurrengo urteetarako, aurrekezpena ez egin arren, ikaslegoari mezu bat bidaltzearen egokitasuna ikusi da, zenbait data garrantzitsu gogoraziz (Kasu Bereziak eskatzeko epea, Practicumaren egutegia...)

Titulaciones:

GPRIMA GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.5., Mugikortasun programak

Código de la acción: 18-HEFA-RES-34

Mugikortasun esperientziatik bueltatzen diren ikasleekin aurrez aurreko bilera

Mugikortasun esperientziatik bueltatzen diren ikasleekin aurrez aurreko bilera egonaldia baloratu eta hobekuntzak proposatzeko

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Orientación

Origen: Otros

Fecha ejecución: 03/02/2022

Medidas adoptadas

Ekintza hau ixten da errepikatutako ekintza delako.

PEC :	RES : X	MES :	MOT :	RET :	MET:
-------	---------	-------	-------	-------	------

Código de la acción: 19-HEFA-RES-51

Mugikortasunetik bueltatzen diren ikasleekin bilera lehen lauhilekoa

Bilera hau beraien esperientzia jasotzeko eta gure lana hobetu ahal izateko izango da

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Orientación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 03/02/2022

Medidas adoptadas

Ekintza hau ixten da irekita dagoen beste ekintza baten baitan sartuta dagoelako.

PEC :	RES : X	MES :	MOT :	RET :	MET:
-------	---------	-------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-HEFA-MES-4

Dashboard programa erabiltzen hasi Erasmus Without Paper (EWP) ekintzaren parte bezala

Nazioarteko programetarako erabiliko den Dashboard programa erabiltzen ikasi eta ikasleekin landu

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Orientación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

NHB informazio-saioak antolatu ditu eta hauetan parte hartzen ari gara mugikortasun ataletik.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 17-HEFA-MES-9

Eramus hitzarmen berriak sortu eta daudenak berrikusi

Eramus hitzarmen berriak sortu, bereziki ingelesa besterik eskatzen ez duten herrietan, gradu guztietan Erasmus eskaera igo dadin.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Orientación

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Fakultatean ikasturte bakoitzean egin dituen hitzarmen berriak berrikusi dira. Gordetalden eta Dekanotzarako Idazkaritzan (HEFA II) daude egin diren hitzarmen berriak urtez urte antolatuak daude.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-HEFA-MES-5

Erasmus hitzarmen berriak egin 2022-27 bitarterako

Europa osoko hitzarmenak 21 ikasturtean amaitzen dira eta berriak sortu behar dira, eta ditugunak berregin

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Orientación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 03/02/2022

Medidas adoptadas

Ekintza hau ixten da beste ekintza baten baitan dagoelako, azken ekintza hau zabalduko dagoelarik.

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.5., Mugikortasun programak

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
<p>Código de la acción: 20-HEFA-MES-3 Masterretako ikasleen mugikortasun aukerak aztertu Fakultatean eskaintzen diren Masterretako ikasleek mugikortasun programetan parte hartu dezaten aztertu Masterretako zuzendariekin batera Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Orientación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: Medidas adoptadas Bilerak izan dira masterreko arduradunekin interesak jasotzeko. NHBrekin Erasmus programaren eta gure fakultateko egutegi akademikoar aztertu behar da oraindik 21-22 ikasturterako.</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
<p>Código de la acción: 19-HEFA-MES-27 Outgoing ikasleen esperientzien jasoketa Mugikortasun programaren batean parte hartu duten outgoing ikasleak bueltatzen direnean elkartzea proposatzen da, esperientziak elkartrukatzeko. Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Orientación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: Medidas adoptadas Dekanotza Talde honek bere baitan hartzen du erronka hau, baina momentuz, informazio bilketa horren sistematizazioa nola egin pentsatzen eta diseinatzen ari da.</p>					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
<p>Código de la acción: 20-GANTRO-RET-77 Atzerriko ikasleak erakartzea Gradua Estatuan eta nazioartean gehiago zabaltzea gomendatzen da, atzerriko ikasleak erakartzeko. Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Orientación Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: Medidas adoptadas Horretarako mugikortasun hitzarmenak berrikusten hasi gara (bai abian daudenak eta bai aukera posible berriak). Titulaciones: GANTRO</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
<p>Código de la acción: 20-GANTRO-RET-75 Irakasleen mugikortasuna sustatzea Ahal den neurrian, irakasleen mugikortasuna sustatzea gomendatzen da Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Orientación Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: Medidas adoptadas Gomendioa jaso da. Horretarako informazio baliagarria helaraziko da Titulaciones: GANTRO</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
<p>Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-47 Nazioarteko ikasleen presentzia Nazioarteko ikasleen presentzia txikiaren arrazoiak aztertzea eta hori sustatzeko bide posibleak aztertzea gomendatzen da. Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Orientación Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: Medidas adoptadas Titulazio batzordean gai honi helduko zaio. Halaber, fakultateko dekanordearekin batera lanari ekingo zaio. Titulaciones: GPEDAG</p>					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.5., Mugikortasun programak

Código de la acción: 19-MANTSO-MET-39

Destinos Erasmus (Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterra)

Covid 19ko pandemia egoera dela eta 2019-20an ikasturte honetan master mailako Erasmus hitzarmenak lotzea aurreikusita bagenuen ere, osasun neurriak eta nazioarteko mugikortasunak dituen mugak direla eta aurreragorako uztea erabaki dugu.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Orientación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/12/2021

Medidas adoptadas

Erasmus hitzarmenak 2021-22tik aurrera lotzeko lehen prospekzioak abiatuta.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.6., Gradu/ Master amaierako lanak

Código de la acción: 20-HEFA-MES-6

9.5 notatik gorako GRALen publikazioa ADDIn

Ikasle egresatuek hala eskatzen badute eta 9.5 edo nota gehiago lortu badute GRAL ebaluazioan, beraien GRALa UPV/EHUko ADDI plataforman publikatuko da. Horretarako, baimen inprimakiak eratu dira.

Responsable: Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-I

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Egoera aztertzen ari da, 3 Fakultateen arteko akordioa bilatzen GRAL panoramika bateratze prozesuan

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-HEFA-MES-41

Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako Practicum III eta Gradu Amaierako Lan uztartuen eskaintza-esleipena

Azken urteetan zenbait Gradu Amaierako Lan ikastetxe zehatzekin elkarlanean eskaini dira. Horretarako, ikasleek GRAL uztartua aukeratzeko zuten, eta horrek, praktikak ikastetxe jakinetan egitea zekarren. Aurten, Pilla automatikula bidez aukeratzeko asmoa izanik, GRAL zuzendariok Batzordeei proposamena adierazteko txantiloia eraiki da. Batzordeek onartu eta matrikulan ikastetxeak GRALa uztartuta duela azal daitezten. Ondoren, GRAL jakin horiek eskaintza-zerrendatik ezabatuko direlarik.

Responsable: Comisión de TFG

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 22/10/2021

Medidas adoptadas

Ikasleei idatzi eta deitu egin behar izan zaie banan bana uztartuak aukeratu dituztenen kasuan, espedientearen batez bestekoa kontuan izanik, zegokienari esleitu ahal izateko eta besteei beste bat aukeratu zezatela esateko.

Sistema berrikusi behar da datorren urterako edo uztarketa behin ikasleek ikastetxea esleituta dutenean egiteko modua bilatu.

\\gordetalde.ehu.es\grupos\HEFAkudeaketa\00. UNIKUDE\3. IRAKASKUNTZAREN KOORDINAZIOA ETA GARAPENA\3.3. Derrigorrezko kanpo praktikak.

Prozedurak eskatu duen momentuan burutu da.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción: 18-HEFA-MES-30

Irakasleek GRAL-en eskaintza GAUR-era igotzea.

Pedagogia eta Gizarte Hezkuntzako graduen GRAL-en eskaintza dekanotzako idazkariak GAURera igotzen du. Gradu horietako GRAL koordinatzaileek eta Akademia Antolakuntzarako Dekanordeak pentsatzen dugu egokiago dela irakasleek beraiek egitea. Horrek aukera gehiago ematen die irakasleei ongi zehazteko zeintzuk diren GRAL-en helbururuak.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-I

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/09/2021

Medidas adoptadas

2021/2022 ikasturtean martxan jarri da, ekainaren 30ean bidali zen mezua. Datorren urtera begira lehenago planteatuko dugu.

\\gordetalde.ehu.es\grupos\HEFAkudeaketa\00. UNIKUDE\3. IRAKASKUNTZAREN KOORDINAZIOA ETA GARAPENA\3.6. Gradu Master amaierako lanak

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.6., Gradu/ Master amaierako lanak

Código de la acción: 18-HEFA-MES-31

Sailen arteko GRAL-en zama berbanatzea

MIDE sailetik eskatzen digute berrikustea nola banatzen den sailen artean GRAL-en zama Pedagogia eta Gizarte Hezkuntzako graduatan.

Responsable: Departamentos

Origen: Otros

Fecha ejecución: 17/09/2021

Medidas adoptadas

Alde batetik, berraztertu da zein den sail bakoitzak gradu horietan ematen dituen kredituen kopurua. Ikusten da ez dela gehiegi aldatu azken ikasturteetan eta bat egiten duela orain arte egiten dugun GRAL-en zamaren banaketarekin.

Beste aldetik, hurrengo ikasturteetan sailen fusioa etorriko dela kontuan hartuta, dekanotzatik pentsatzen dugu egokiago dela sailen fusien ostean berbanaketa egitea.

Orain, 2021eko irailean, ikusi da egindako fusioak ez duela sail bakoitzaren zamaren ehunekoan eraginik.

Beraz, oraingo banaketari eutsiko zaio, dagoen moduan.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-78

Ikasleek GRalak amaitzea

GRALa amai dezaten, ikasleei bultzada bat ematea gomendatzen da

Responsable: Coordinadores de TFG

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Gradu-Batzordetik, eta GRAL arduradunekin batera, horretarako neurriak hartzeko ahalegina egingo dugu.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-HEFA-MET-18

HEFAko ikasleei zuzendutako Gradu Amaierako Lana egiteko prestakuntza saioa

Haur eta Lehen Hezkuntzako 4. mailako ikasle guztiei, Practicumera joan aurretik, "Nola egin dezaket GRALa? Ikerketa-baliabideak eta aholkuak" saioa eskaintzea pentsatu da, guztiek, abiapuntu bera izan ahal izan dezaten. Bertan, testuinguru-sarreraz gain, marko teorikoa, bilaketa bibliografikoak egiteko tresnak, ikerketa-galdera, zenbait tresna metodologiko eta abar eskainiko zaizkie zenbait irakasleren eskutik. Saioa teoriko-praktikoa izango da eta adibideen bidezkoa.

Responsable: Comisión de TFG

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 15/11/2021

Medidas adoptadas

50 ikasletik gora etorri dira eta asebetetze-inkestan balorazio ona izan du. Inkestan jasotako oharrek kontuan hartuko dira aurrerantzean beste zenbait saio antolatuzko: eskuhartzeari buruzkoak, ikasturtearen hasieran, arratsalde, online... Era berean, HEFA osoko esperientzia izan daitekeela pentsatu da.

Titulaciones:

GPRIMA GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-HEFA-MET-19

Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako GRALen poster erakusketaren inguruko iritzia

Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako Graduak martxan jarri zirenetik HEFAko ikasleek, GRALaren ebaluazioaren atal gisa, poster bat egin eta erakusketan jarri behar izan dute. Posterra era ezberdinetan aurkeztu izan da urteetan zehar eta garrantzia galtzen joan dela antzeman da. Hori dela-eta, hausnarketa abiarazi da GRAL zuzendariei galdeketa-formularioa helaraziz.

Responsable: Comisión de TFG

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

GRAL zuzendarien posterraren inguruko iritzia kontuan izanda, GRAL Batzordea 2022ko urtarrilean bilduko da gai bakararekin, posterraren ustiaketa egokirako proposamen bat egiteko asmoz.

\\gordetalde.ehu.es\grupos\HEFAkudeaketa\00. UNIKUDE\3. IRAKASKUNTZAREN KOORDINAZIOA ETA GARAPENA\3.6. Gradu Master amaierako lanak

Titulaciones:

GPRIMA GINFAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

3.6., Gradu/ Master amaierako lanak

Código de la acción: 21-HEFA-MET-68

Irakasle Berrientzako GIDA

GRADU AMAIERAKO LANA BURUTZEKO IRAKASLE BERRIENTZAKO GIDA, Gida honetan agertzen dira hasiberrientzako (eta berriak ez direnei ere ondo datorkie) lehenengo pausuak GRALa ondo planteatzeko eta ondo bideratzeko EHU-n dauden baliabideak erakutsiz

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-I

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 22/12/2021

Medidas adoptadas

GIDA sortu da, \\gordeta\de.ehu.es\grupos\$\HEFAkudeaketa\00. UNIKUDE\3. IRAKASKUNTZAREN KOORDINAZIOA ETA GARAPENA\3.6. Gradu Master amaierako lanak

Titulaciones:

GPEDAG GESOCI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

4.1., IIP/AZPren kudeaketa

Código de la acción: 21-HEFA-MES-70

Fakultateko Administrazio burua berritzea

Azken urteetan egon den pertsonak kargua bere borondatez utzi du eta bere ordeztaritu denaren izendapena egin behar da.

Responsable: Decano/a

Origen: Otros

Fecha ejecución: 02/11/2021

Medidas adoptadas

Postu horrek dituen zeregin eta funtzioen katalogoa eskuratu.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-45

Docentiaz programa

DOCENTIAZ programan irakasleen parte-hartzea sustatzea gomendatzen da.

Responsable: Departamentos

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 25/01/2022

Medidas adoptadas

Tituluaren koordinaziotik bilera eta graduarekin lotura duten guneeetan irakasleei mezu hau helaraziko zaie.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET: X	MET:
-------	-------	-------	-------	--------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-44

Irakasle eta ikertzaile kopurua handitzea

Irakasle eta ikertzaileen kopurua handitzea komeni da, irakaskuntza-zamari behar bezala aurre egin ahal izateko.

Responsable: Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 25/01/2022

Medidas adoptadas

Irakasleen errektoreordetzatik kudeatu beharreko gomendioa da.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET: X	MET:
-------	-------	-------	-------	--------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-31

Irakasleen Curriculum vitae

Titulazioko irakasleen curriculum vitae laburtu guztiak tituluaren webgunean sartzea gomendatzen da, irakasleek parte hartzen duten ikerketa-ildoak barne.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Titulazio bileretan aipatu den gai bat da. Hala ere sailetatik eta fakultatetik askotan azpimarratu den gaia da. Titulazio bileretan azpimarratzen jarraituko da.

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

4.1., IIP/AZPren kudeaketa

Titulaciones:
GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

4.2., IIP/AZPren formakuntza

Código de la acción: 21-GANTRO-RET-78

Arloko irakasleen artean ikerketa jardueretan parte hartzea

Proiektuetan eta ikerketa jardueretan parte hartzea sustatzen jarraitzea gomendatzen da, seiurtekoen kopurua handitzeko

Responsable: Gabinete de Formación y Planificación (UPV/EHU)

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Gomendioa jaso da. Horretarako informazio baliagarria helaraziko da.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-70

Ikerketa jarduera sustatzea gomendatzen da, irakasleen seiurteko kopurua handitzeko.

Tituluaren langile akademikoek titulurako eskatzen den kualifikazio akademikoaren maila betetzen dute, egiaztapen memorian adierazitakoarekin bat datorrena, eta lanbide esperientzia egokia eta irakaskuntza eta ikerketa kalitatea dituzte, seiurtekoen ratioa hobetu daitezkeen arren.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Masterrean, akreditazio autotxostenean aipatu genuen bezala, Hezkuntza Sailarekin eta zonaldetako Berritzeguneeekin harreman sendoa eratu dugu eta ikastetxeen eta masterreko irakasleen arteko kolaborazio harremana eraikitzen ari gara ikastetxeetan dauden egoera, gatazka eta premiei erantzun ahal izateko. Ikerketa bide honek irakaskuntzan gaur egun ematen diren egoerei lotuta daude eta gure masterreko ikasleek ezagupen zehatzago eta handiagoa izango dute praktikari buruz. Ikerketa talde misto hauen sorkuntzaren hastapenean gaude eta, gure ustez, ikerketa honek masterraren berrikuntza bermatzen du.

Seiurtekoek ordez ez dute beti kalitate hau bermatzen. Are gehiago esango genuke, ausartuko ginatke esatera, irakaskuntza masterrean eskolak emateak exigentzia handiko lana da eta askotan ikerketa formaletik aldendu egiten du. Irakasgaietako prestakuntza teorikoa, presentziala eta egin beharreko ariketen lan karga egonda, oso zaila izaten da etekina ateratzeko moduko ikerketak egiteko aukera izatea (JCR aldizkariak, finantziatutako proiektuak). Alegia, sexenioak lortze aldera puntuagarriak izan daitezkeenak.

Hala ere, eta gorago aipatu dugun kolaborazioari lotuta, atal hau ere bultzatu nahi dugu.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-43

Irakasleen ibilbide akademikoa

Proiektuetan eta ikerketa jardueran parte hartzea sustatzen jarraitzea gomendatzen da, seiurtekoen kopurua handitzeko.

Responsable: Gabinete de Formación y Planificación (UPV/EHU)

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 25/01/2022

Medidas adoptadas

Tituluaren koordinaziotik bilera eta graduarekin lotura duten guneetan irakasleei mezu hau helaraziko zaie.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

4.7., Baliabide materialen kudeaketa

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

4.7., Baliabide materialen kudeaketa

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-76

Espazioen egokitzea

Espazioak behar bezala egokitzea gomendatzen da, irakaskuntza eman ahal izateko, batez ere 3.mailan

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Gomendioa jaso da eta horretarako dagozkion eskaerak egingo ditugu.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GPEDAG-MET-12

Pedagogia graduaren gidan agertzen den irudia hobetu

Gidan agertzen den argazkiak ez duela islatzen Pedagogia Graduaren izaera iruditu zaigu. Egokiagoa den argazki edo irudiren batekin ordezkatzea proposatzen da.

Responsable: Decano/a

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Hainbat irakaslek proposamena egiteko geratu dira, denbora behar dutela esan dute.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

4.8., Zerbitzuen kudeaketa

Código de la acción: 20-MANTSO-MET-17

Unikude plataformara sarbidea behar bezala bermatu

Masterreko koordinatzaile buru naizen heinean, urteko txostena osatzeko EHUK berariaz prestatu duen Unikude plataforman ezin nuen sartu. Dekanotzako arduradunarekin, CAUrekin eta KEIZeko arduradunekin hitz egin nuen. Arazoa webgunean bertan dago: unibertsitatearen baitako egitura aldaketa ez dago behar bezala islatua webgunean (oraindik ere Master eta Doktorego Eskolatik sartu behar da). Galdutakoa denboraren estimazioa (sarbide saiakerak, gestioak, mezuak etab): 5h

Responsable: Servicios Generales UPV/EHU

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Kalitateko errektoreordeari jakinarazi (2022-01-27).

Titulaciones:

MANTSO

PEC : X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
---------	-------	-------	-------	-------	--------

5.- EBALUAKETA ETA HOBEEKUNTZA

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Código de la acción: 19-HEFA-RES-67

Kalitate- politika eta helburuak zehatzago definitzea, ikastetxearen/ unibertsitatearen helburu estrategikoekin bat datozela ziurtatuz.

Bigarren Hezkuntzako Masterraren Akreditazioan (2019) eginiko gomendioa.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 16/12/2021

Medidas adoptadas

Dekanotza Taldeak Ildo Estrategikoak 2021-2023 dokumentuan zehaztutako ildoekin bat datorren Kalitate Politika definitu du 2021eko azaroan eta Fakultateko Batzarrak onartu egin du 2021eko abenduan

PEC :	RES : X	MES :	MOT :	RET :	MET:
-------	---------	-------	-------	-------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Código de la acción: 19-HEFA-RES-68

Neurri haundiagoan zehaztea interes- traldeek nola parte hartzen duten prozeduren diseinuan eta garapenean, eta argi ezartzea nork egiten duen interes- taldeetatik datorren informazioaren analisisa. Alegazioen fasean aurkezturiko alegazio- mapak lan hori egiten lagunduko du.

Bigarren Hezkuntzako Masterraren Akreditazioan (2019) eginiko gomendioa.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Dekanotza Talde berriak bere gain hartuko du aurreko Dekanotza Taldeak sortu zuen ekintza.

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	-------	-------	-------	-------

Código de la acción: 21-HEFA-MES-3

Harrera Ekitaldien ebaluazioa

Lehendabiziko mailako ikasleentzako Harrera Ekitaldiak ebaluatzeko mekanismoak martxan jarriko dira: batetik, ikasleek beraiek betetzeko asebetetze inkestak eta, bestetik, Dekanotza Taldearen beraren barne ebaluazioa

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 03/02/2022

Medidas adoptadas

2021eko irailean antolatu ditugun Harrera Ekitaldietan hobekuntza bat gehitu dugu ikasleei zuzendutako asebetetze inkestei dagokienez. Online inprimaki bat sortu dugu ikasleek Harrera Ekitaldiekiko beren iritzia eman zezaten eta informazioa hobeto sistematizatzeke.

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	-------	-------	-------	-------

Código de la acción: 20-MPROSE-RET-92

Gogobetetze inkestak

Txosten guztietan gogobetetze inkestei erantzuten dieten ikasleen kopurua eta ehunekoa ematea gomendatzen da.

Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Irakaskuntza Ebaluazio Zerbitzuarekin elkarlanean gaude ikasle kopurua eta ehunekoa gogobetetze inkestetan agertzeko.

Titulaciones:
MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	-------	-------	-------	-------

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-53

Ikasleen gogobetetzea titularen alderdi orokorrekin (azpiegiturak, administrazio-prozesuak, orientazioa...) neurtzeko mekanismoak martxan jartzea gomendatzen da.

Bigarren Hezkuntzako Masterraren Akreditazioan (2019) jasotako gomendioa.

Responsable: Coordinadores del (MAL) Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Dekanotza Talde berriak bere gain hartuko du aurreko Dekanotza Taldeak sortu zuen ekintza.

Ikasleek betetzen dute EHUko Irakaslana Ebaluatzeko Zerbitzuak proposatzen duen inkesta eredua. Zerbitzu honekin harremanetan jarriko gara atal hauek ere ebaluatze aldera.

Titulaciones:
MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	-------	-------	-------	-------

Código de la acción: 20-MPROSE-RET-85

Informazioa hirueleduna

Titulazioaren informazio osoa hiru hizkuntzatan (euskara, gaztelania eta ingelesa) sartzea gomendatzen da.

Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Medidas adoptadas

2021-22 ikasturtean hobekuntza hau implementatzea aurreikusten da.

Titulaciones:

MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-73

Interes talde guztiei gogobetetze-inkesta espezifikoko sistematikoki egitea

Interes talde guztiei, titulu honetarako, gogobetetze-inkesta espezifikoko sistematikoki egitea gomendatzen da

Responsible: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Gradu-Batzordean eta bertan parte hartzen duten maila bakoitzeko koordinatzaileen bitartez sistematizazio hori indartzen saiatuko gara.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-60

Irakasleen aldaketak agentziari jakinaraztea

Unibertsitateari gogorarazten zaio irakasleengan egindako aldaketak agentziari jakinarazi behar zaizkiola, belaunaldi-erleboaren ondorioz izan arren.

Responsible: Coordinador en el Grado de Antropología Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Gomendioa jaso dugu eta hurrengo akreditazio prozesuan aintzat hartuko dugu.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-54

Mekanismo sistematiakoak eta eraginkorrak jarri behar dira martxan, egresatutako pertsonen laneratzeari buruzko informazio objektiboa eta fidagarria lortzeko.

Bigarren Hezkuntzako Masterraren Akreditazioan (2019) jasotako NAHITAEZko gomendioa

Responsible: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 04/02/2022

Medidas adoptadas

Dekanotza Talde berriak bere gain hartuko du aurreko Dekanotza Taldeak sortu zuen ekintza.

Egresatuei inkesta espezifikoko bat egiteko prozedura martxan jartzeko gogoeta prozesua indarrean jarriko dugu.

Unibertsitateak abian jarri ditu, 2017-2018 ikasturteaz geroztik, unibertsitate-masterretako ikasle egresatuen laneratzeari buruzko datu fidagarriak lortzeko mekanismoak, bai eta graduatutako ikasle gogobetetasunari buruzkoak ere.

Datu horiek lortzeko, beste hitzarmen bat sinatu da Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzuarekin, lan-merkatuan sartzeari buruzko informazio-sistema bat eta unibertsitateko egresatuen hezkuntza- eta enplegu-politikak garatzeko.

Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzua, urriaren 13ko 3/2011 Legeak sortua, administrazio-izaerako erakunde autonomoa da, Eusko Jaurlaritzaren Enplegu eta Gizarte Politiketako Sailari atxikita dagoena, nortasun juridiko propioa eta bere helburuak betetzeko jarduteko gaitasun osoa dituen, eta, bitartekaritza kudeatzea eta enplegu-politika aktiboak gauzatzea du eginkizun, besteak beste. Erakunde horrek laneratzeari buruzko inkestak egiteak bermatu egiten du independentzia osoz egingo direla, eta informazio objektibo eta fidagarria emango direla.

Hitzarmen berri honen bidez, UPV/EHUren eta Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzuaren artean datuak komunikatzeko eta tratatzeko prozedura ezartzen da, eta erakunde hori arduratuko da graduoko eta graduondoko egresatuei laneratzeari eta gogobetetzeari buruzko inkestak egiteaz.

UPV/EHUK titulazioaren araberako azken datuak sartzen ditu jarraipen-autotxostenetan eta akreditazioa berritzeko eta autoebaluazio-txostenetan 2019az geroztik. Datu horiek publikoak dira master bakoitzaren webguneko "Akreditazioa" atalean, eta urtero ematen jarraituko da hurrengo promozioei begira. Hala ere, ez da emaitzarik jaso 5 erantzun baino gehiago lortu ez dituzten

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

titulazioen txostenetan, datu pertsonalen babesa babesteko.
(Ikus masterreko laneratzeari buruzko datuak adierazleen taulako laneratzearen atalean, 2018-2019ko jarraipen-autotxostenean).

Titulaciones:
MPROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 17-GPRIMA-RET-8

Unibasaq Gomendioa: Ebaluazioa eta kompetentziak

Se propone una revisión de los criterios generales de evaluación para asegurar su relación con las competencias.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Dekanotza Talde berriak bere gain hartuko du aurreko Dekanotza Taldeak sortu zuen ekintza.

Gradu batzordean aztertuko da, hausnarketak txosten batean jasoko dira eta dekanotza taldeari jakinaraziko zaizkio.

Titulaciones:
GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-79

Uzte-tasaren datuei buruzko hausnarketa eta hobekuntza neurriak

Uzte-tasaren datuei buruzko hausnarketa bat egitea eta adierazle hori hobetzeko beharrezkoak diren neurriak ezartzea gomendatzen da

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Kontuan hartuko dugu. Horretarako gogoeta egingo dugu.

Titulaciones:
GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

5.3., II Paren irakaskuntzaren ebaluaketa

Código de la acción: 17-MINASE-MET-6

Incrementar el número de profesorado que se participa en el programa Docentiaz

El programa Docentiaz constituye la pieza principal de evaluación de la actividad docente en la UPV/EHU. El máster debe de incrementar la participación de su profesorado con objeto de dar muestra de su calidad.

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

En la actualidad el 52% del profesorado del Máster se encuentra ACTIVO en Docentiaz; el 43% no ha participado nunca en el programa y el 5% ha participado pero se encuentra NO ACTIVO.

Invitación e impulso por parte de la Comisión Académica del máster a participar en Docentiaz.

Control de la participación y visibilización.

Titulaciones:
MINASE

PEC : X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
---------	-------	-------	-------	-------	--------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

5.3., IParen irakaskuntzaren ebaluaketa

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-74

Docentiaz programan irakasleen parte-hartzea

Docentiaz programan irakasleen parte-hartzea sustatze gomendatzen da

Responsable: Servicio de Evaluación Docente (SED) (UPV/EHU)

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Gratu batzordetik sustatuko da ahalik eta parte hartze handiena.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET:
-------	-------	-------	-------	-------	---	------

Código de la acción: 15-MANTSO-MET-1

Irakasleen jardueraren ebaluaketa

Irakasleen jardueraren ebaluaketarekin 2015-16 eta 2016-17az geroztik izandako arazoan jarraipena. Masterreko ikasleek uko egin zioten irakasleak ebaluatzeko inkestak betetzeari. Erregistro bidez, 2015ean idatzi bat zuzendu zieten orduko IEZ, MDKE eta Gradu eta graduondoko errektoreei. Ondoko ikasturtean berriro ere idatzi bat bideratu zuten, aurrekoa erantzunik gabe zegoela eta. 2017an IEZek ikasleen ordezkari zen I. Minerri erantzun zion, besteak beste gaia aztertuko zutela. 2020ko martxoan Masterreko batzorde akademikoak berriro ere IEZera jo zuten, masterreko irakasleak ikasleen aldetik hainbat ikasturtez ebaluatu gabe jarraitzen baitzuten, eta gaiaren inguruko erantzun formalik jaso gabe.

Responsable: Servicio de Evaluación Docente (SED) (UPV/EHU)

Origen: Otros

Fecha ejecución: 04/02/2022

Medidas adoptadas

Ikasleek helarazitako gutuna (2015-1-12)

IEZera 2020-03-26ean bideratutako e-maila.

IEZek 2020-04-04an bidalitako erantzuna.

IEZ-ekin harremanetan jarraitu dugu.

2021ean inkestak pasatu dira eta ikasleek, hala hautatu badute, bete dituzte.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :		MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--	--------

5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren barne ebaluazioa

Código de la acción: 20-HEFA-MES-35

UNIKUDE prestakuntza prozesua

KEIZen laguntzarekin UNIKUDE prestakuntza prozesu bat abiatuko da, fakultatearen kalitatea bermatzeko barne sistema (KBBS) definitzeko eta titulazio guztien jarraipena egin ahal izateko

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

HEFA Fakultatearen 2022ko akreditazioari begira, Dekanotza Taldeak formazio saio batzuk egingo ditu KEIZ zerbitzuarekin.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :		MET:
-------	-------	---------	-------	-------	--	------

Código de la acción: 20-MANTSO-MET-26

Unikude plataformaren kudeaketa erraztu titulazioetako koordinatzaileei

Masterraren prozesuen kalitatea bermatu ahal izateko baliabide gehiago jarri Unikude plataforma kudeatzeko. Unikude plataforma sinplifikatu egin behar litzateke titulazioen Jarraipen Autotxostena eta Akreditazioa egin ahal izateko. Gure esku ez dagoenez, uste dugu, gutxienez titulazioetako koordinatzaileei plataformaren kudeaketa errazteko baliabideak eman behar litzazkiekeela

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Dekanotza Taldea saiatu da bere eskura dituen baliabideak eskaintzen titulazioetako koordinatzaileei: Jarraipen Autotxostenak egiteko pausuk argitzeko bilera, titulazioetako koordinatzaileek izan dituzten zalantzak argitzeko FAQ Ohiko Galderen txostena sortu, KEIZekin koordinatu, eta aurrez aurre, emailaz eta telefonoz koordinatzaileen zalantzak argitu.

Edonola ere, 2020/2021eko Jarraipen Autotxostenak bete ondoren, Dekanotza Taldeak, titulazioetako koordinatzaileekin batera, ebaluatu egingo du txostenak egiteko prozesua, zailtasunak identifikatzeko eta hurrengo urterako prozesua hobetzen saiatzeko.

Titulaciones:

MANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :		MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--	--------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren barne ebaluazioa

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Código de la acción: 19-HEFA-RES-69

Kontuak emateko mekanismoak indartzea, oro har. Interes- taldeei ematen zaien informazio publikoaren kontrola, aldizko berrikuspena eta etengabeko hobekuntza egiteko moduari buruzko informazioa gehiago zehaztu eta bereizi behar da, talde horien beharren arabera. Interes- taldeei informazioa emateko bideetako batzuk zehazten dira (web orria, fakultatearen buletina,...), baina horrek ez du ziurtatzen informazioa interes- taldeengana iritsiko denik.

Bigarren Hezkuntzako Akreditazioan (2019) jasotako gomendioa.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Dekanotza Talde berriak komunikaziorako estrategia planaren barruan aztertuko du alderdi hori

PEC :	RES : X	MES :	MOT :	RET :	MET :
-------	---------	-------	-------	-------	-------

Código de la acción: 21-HEFA-MES-73

HEFAren sare sozialak

HEFAren Komunikazio Planaren (Komunikazio Plana, 2021-2025), informazioa zabaltzeko kanalak aztertzerakoan, Dekanotza Taldeak erabaki du sare sozialen bat sortzea eta erabiltzea. Zehazki, HEFAren Twitter kontua sortuko dugu.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/10/2021

Medidas adoptadas

HEFAren web orrian fakultatearen Twitter kontua sortu dugu.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 20-HEFA-MES-58

HEFAren web orria berrantolatu

HEFAren Komunikazio Planaren oinarria zehaztu ondoren, HEFAren web orriko hainbat ataletako informazioa osatzeko edo eskuragarriago jartzeko beharra ikusten dugu. Zehazki, honako atal hauek: Fakultatea atalaren barruan Gobernu-organoak; Kalitatearen Kudeaketa. Informazio erabilgarriaren barruan Covid-19; Gela eta Guneen erreserbak. Mugikortasunaren atala. Practicumaren atala. Ikerketa eta Transferentziaren atala. Eta Albistekak. sare soziala eta ekitaldien atala

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 20/12/2021

Medidas adoptadas

Informazioa osatzeko eta eskuragarriago jartzeko beharra zuten web orriko atalen arduradunek, HEFAko Multimedia Sistemak Teknikari Espezialistarekin batera, elkarrekin koordinatuta egingo dituzte aldaketok.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 21-HEFA-MES-74

HEFAren web orrian bisita birtualak gehitu

HEFAren web orrian sartuta, eraikina eta eraikinak dituen zerbitzuak ezagutu ahal izateko, bi eraikinen bisita birtualak gehituko ditugu

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social

Origen: Otros

Fecha ejecución: 20/12/2021

Medidas adoptadas

UPV/EHuren hainbat fakultatetan dagoeneko badituzten 360 gradutako bisita birtualak sortuko ditugu eta gure web orrian jarri, HEFAren eraikinak eta zerbitzuak web orritik bertatik ezagutarazteko

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Código de la acción: 21-HEFA-MES-82

HEFAren web orriaren ingelesezko bertsioa

Tituluen web orriak ingelesez argitaratzea gomendatzen da.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Agentzien gomendio honi heldu dio dagoeneko Dekanotza Taldeak. Identifikatu dugu web orrian zein eduki jarri beharko genukeen ingelesez eta aurrekontua eskatu dugu. Ekintza gauzatzea falta zaigu.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Código de la acción: 18-HEFA-MES-20

Komunikaziorako estrategia plana definitu eta garatu

Komunikazio estrategia hobetzeko diagnosa egin, eta baliabideak hobetu edo berritu

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 03/02/2022

Medidas adoptadas

HEFAk zehaztu du Komunikazio Planaren oinarria: Komunikazio Plana, 2021-2025 izenekoa. Aurrera begira, oinarri hau gehiago garatzea komeni da.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-HEFA-MES-34

Oihenart Aforismoen X. Lehiaketa antolatu

Oihenart Aforismoen X. Lehiaketaren deialdia zabaldu, jasotako proposamenak aztertu eta saridunak saritu

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social

Origen: Otros

Fecha ejecución: 20/12/2021

Medidas adoptadas

Dekanotza Taldeak, Donostiako Udalaren laguntzarekin batera, Oihenart Aforismoen X. Lehiaketa antolatu du. Epaimahaikideen erabakiaren ondoren, deialdiaren irabazleen izenak aktan jaso dira, fakultatearen informazio kanalen bidez zabaldu dira eta sariak 2021eko HEFAren Egunean banatu zaizkie.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-HEFA-MES-33

Web orriko hizkuntza zuzenketa

Web orriko hizkuntza egokitasuna hobetzeko ekintza abiatuko da. Horretarako Euskara Zerbitzuari zuzenketa txostena eskatuko zaio eta web teknikariak gauzatuko ditu zuzenketok, Dekanordeen eta fakultateko gainerako kudeatzaileen gomendioak eta aholkuak jarraituz

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social

Origen: Otros

Fecha ejecución: 20/12/2021

Medidas adoptadas

UPV/EHuren Euskara Zerbitzuak HEFAren web orrialdeko euskararen egokitasunari eta zuzentasunari buruzko txostena egin du eta fakultateko Multimedia Sistemien Teknikari Espezialistak, Euskara Zerbitzuak egindako proposamenak oinarri hartuta, aldaketak egin ditu web orrian.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-70

Bekei buruzko informazioa webgunean

Bekei buruzko informazio gehiago argitaratzea eta Fakultateko beka-sistamarako estekak sartzeari gomendatzen da.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Gomendioa jaso da.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-68

Desgaitasun baten ondoriozko behar espezifikoekin sar daitezkeen ikasleei zuzendutako informazioa webgunean

Desgaitasun baten ondoriozko behar espezifikoekin sar daitezkeen ikasleei zuzendutako informazio sartu behar da, ikasle horientzako laguntza- eta aholkularitza-zerbitzuei buruzkoa ere.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Gomendioa jaso da.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-35

HEFAren web orriaren ingelesezko bertsioa

Tituluen web orriak ingelesez argitaratzea gomendatzen da.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Agentzien gomendio honi heldu dio dagoeneko Dekanotza Taldeak. Identifikatu dugu web orrian zein eduki jarri beharko genukeen ingelesez eta aurrekontua eskatu dugu. Ekintza gauzatzea falta zaigu.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-64

Ikasketa-planaren Unibertsitate, Zentro eta Tituluen Erregistrarako, Tituluaren Kalitatea Bermatzeko Sistemarako eta araudi espezifikorako estekak eskuragarri

Gomendatzen da ikasketa-planaren Unibertsitate, Zentro eta Tituluen Erregistrarako, Tituluaren Kalitatea Bermatzeko Sistemarako eta araudi espezifikorako estekak eskuragarri egotea ikastetxearen zein unibertsitatearen web-orrian.

Responsable: Resposables de actuaciones en comunicación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Kontuan izango da.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-63

Irakasleen CVak webgunean

Titulazioko irakasleen curriculum vitae laburtu guztiak tituluaren webgunean sartzea gomendatzen da, irakasleek parte hartzen duten ikerketa-ildoak barne.

Responsable: Resposables de actuaciones en comunicación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Kontuan izango dugu. Irakasle guztiei eskaera hori egingo zaie berriro eta fakultatearen webgunea daramatenekin kontaktuan jarriko gara.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-69

Kredituen aintzatespenari, transferentziari, tituluaren jarraitzeko, eta abarri buruzko araudia tituluaren webgunean

Kredituen aintzatespenari, transferentziari, tituluaren jarraitzeko, eta abarri buruzko araudia tituluaren webgunean eskuragarri egotea gomendatzen da.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Gomendioa jaso da.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-66

Titulazioaren web-orriaren edukia osoa

Gomendatzen da mekanismoak ezartzea, titulazioaren web-orriaren edukia osoa dela bermatzeko, informazio garrantzitsua barne, gaur egun ikastetxearen web-orrian soilik kontsulta daitekeena. Horregatik, komeni da eduki horiek lotuta egotea, ikasleei kontsulta errazteko.

Responsable: Resposables de actuaciones en comunicación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Kontuan izango da.

Titulaciones:

GANTRO

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:
				X	
<p>Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-34 Titulazioaren webgunea Gomendatzen da mekanismoak ezartzea, titulazioaren web-orriaren edukia osoa dela bermatzeko, informazio garrantzitsua barne, gaur egun ikastetxearen web-orrian soilik kontsulta daitekeena. Horregatik, komeni da eduki horiek lotuta egotea, ikasleei kontsulta errazteko. Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 25/01/2022 Medidas adoptadas Pedagogiako graduaren web-orriari kanpotik sartuz gero, web-orriari gaur egun agertzen den informazioa honakoa da: Ezagutza arloa, Ikastegia, Campusa, Harremanetarako kontaktua, Iraupena, Kreditu kopurua, Hizkuntzak, Kredituaren prezioa, Gutxieneko nota, eta eskaintako plazak. Halaber, bideo motz bat ere ikus liteke. Beraz, lotura hau dagoeneko egina dago. Titulaciones: GPEDAG</p>					
				X	
<p>Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-38 Titulazioaren webgunea. Beken informazioa Bekei buruzko informazio gehiago webgunean argitaratzea eta Fakultateko beka-sistamarako estekak sartzeko gomendatzen da. Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 25/01/2022 Medidas adoptadas Gaur egungo fakultateko web-gunean informazio hau eskaintzen da. Titulaciones: GPEDAG</p>					
				X	
<p>Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-37 Titulazioaren webgunea. Kredituen kudeaketaren inguruko informazioa Kredituen aintzatespenari, transferentziari, tituluan jarraitzeko, eta abarri buruzko araudia tituluaren webgunean eskuragarri egotea gomendatzen da. Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: Medidas adoptadas Dekanotza taldeak graduarekin batera aztertuko du gomendio hau. Finean 6 graduetan agertzen diren informazio-atalak bateratuak egoteko. Dekanotza Taldea ari da bideratzen titulazioekin koordinatuta, fakultateari eragiten diolako gomendioak. Titulaciones: GPEDAG</p>					
				X	
<p>Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-36 Titulazioaren webgunea. Disgaitasunak Disgaitasun baten ondoriozko behar espezifikoekin sar daitezkeen ikasleei zuzendutako informazioa titulazioko webgunean sartu behar da, ikasle horientzako laguntza- eta aholkularitza-zerbitzuei buruzkoa, bai eta curriculum-egokitzapenen existentziari buruzkoa ere. Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: Medidas adoptadas Ezgaitasunak dituzten pertsonentzako zerbitzuak kudeatzen du gaia eta zerbitzuaren webgunean gomendutako alderdiak aipatzen dira. Dena den tituluaren webgunean edo eta fakultateko hasierako orriari zerbitzu honek eskaintzen duen informazio orokorra sartu zitezkeen eta ondoren zerbitzuko esteka ipini. Hala ere Dekanotza Taldea ari da bideratzen titulazioekin koordinatuta, fakultateari eragiten diolako gomendioak. Titulaciones: GPEDAG</p>					
				X	

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-33

Titulazioaren webgunea. Tituluaren adierazleak

Tituluaren adierazleak erraz eskuratzeko eta zuzenean ikusteko modukoak izatea titulazioaren webgunetik gomendatzen da.

Responsable: Técnico Especialista en Sistemas Multimedia

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 25/01/2022

Medidas adoptadas

Web-gune berriaren planteamenduarekin erraz ikus litezke.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-65

Tituluaren adierazleak webgunean ikusterrazago jartzea

Gomendatzen da tituluaren adierazleak erraz eskuratzeko eta zuzenean ikusteko modukoak izatea titulazioaren webgunetik.

Responsable: Responsables de actuaciones en comunicación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Kontuan izango da

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-67

Tituluaren webgunea ingelesez

Tituluaren webgunea ingelesez argitaratzea gomendatzen da

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Gomendioa jaso da.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 18-GPRIMA-RET-29

Unibasq Gomendioa: Webgunean ingelerako informazioa txertatu

Titulazioen webgunean ingelerako informazioa egotea

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Hobekuntza hau titulazio guztien hobekuntza prozesu bezala garatu bitartean, Fakultateko webgunean, Nazioarteko Harremanak eta Mugikortasun Programa atalean, Ikasle Bisitariari informazioa euskara eta gaztelaniaz gain, ingelera eta frantsesez adierazten da: <https://www.ehu.eus/eu/web/hefa/ikasle-bisitariak1>

Titulaciones:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-32

Unibertsitateko webguneak. Estekak eskuragarri

Ikasketa-planaren Unibertsitate, Zentro eta Tituluaren Erregistorako, Tituluaren Kalitatea Bermatzeko Sistemarako eta araudi espezifikorako estekak eskuragarri egotea ikastetxearen zein unibertsitatearen web-orrian gomendatzen da.

Responsable: Responsables de actuaciones en comunicación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 25/01/2022

Medidas adoptadas

2021eko ekaina-uztaila aldera egin den web-gune berriaren planteamenduarekin esteka hauek dagoeneko eskuragarri daude.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

6.2., Gizarte erantzukizuna

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

6.2., Gizarte erantzukizuna

Código de la acción: 21-HEFA-MES-76

Elkano Fundazioarekin eta Berritzegunearekin elkarlana

Elkano Fundazioarekin eta Berritzegunearekin elkarlana hasiko dugu UPV/EHUko irakasle-ikertzaile talde batek baliabide didaktikoak sor ditzan

Responsable: Responsables de actividades de responsabilidad social

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Lantalde bat sortzen saiatuko gara, UPV/EHUko irakasle-ikertzaileek osatua, Elkano Fundazioaren eta Berritzegunearen eskutik etorri zaigun proposamenari erantzuteko.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-HEFA-MES-16

Gizarte Erantzukizunaren arloan ekintzen erregistroak jasotzeko sistematika ezartzea.

Responsable: Responsables de actividades de responsabilidad social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 18-HEFA-MES-21

Gizarte Erantzukizunaren prozeduraren baitan HEFA fakultatean zein kontzeptu eta jarduerak sartzen ditugun prozeduraren helburuetan gehiago zehaztu eta azaldu behar dugu.

Prozeduraren berrikuspenetik eratorritako hobekuntza-ekintza.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 21-HEFA-MES-81

HEFAren Euskara Plana berritzea

HEFAk Euskara Plana 2019-2021 onartu zuen 2019ko otsailaren 27an. Plana berritu egin behar da 2021-2023 tarterako.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 21-HEFA-MES-77

Hik Hasiren eta HEFAren arteko lankidetzaren

Hik Hasiren eta HEFAren lankidetzaren berretsi eta zehaztuko dugu

Responsable: Responsables de actividades de responsabilidad social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

2022ko otsailaren bilera egingo dugu Hika Hasiko kideekin HEFAren eta haien arteko elkarlana berresteko eta zehazteko

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-HEFA-MES-82

Soziolinguistika Klusterrarekin batera Hizkuntzen Erabileraren Kale Neurketaren zortzigarren edizioan parte hartuko du HEFAk

Lau urte dira Soziolinguistika Klusterra ikerketa hori egiten hasi zela eta, 2021ean, Gipuzkoako campusean lau fakultatetan egiteko asmoa dute, tartean, Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatean. HEFAk lehendik ere egin izan du neurketa, zehazki, 2017-2018 eta 2019-2020ko ikasturteetan. Eta 2021ean bilakaera ezagutzeko errepikatu nahi dugu.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Proyección Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021

6.2., Gizarte erantzukizuna

Código de la acción: 21-MMULED-RET-64

Behar espezifiko informazioa

Desgaitasun baten ondoriozko behar espezifikoekin sar daitezkeen ikasleei zuzendutako informazioa sartu behar da, ikasle horientzako laguntza- eta aholkularitza-zerbitzuei buruzkoa, bai eta curriculum-egokitzapenen existentziari buruzkoa ere.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas adoptadas

Kontuan izango dugu proposatutako gomendioa eta saiatuko gara sartzen masterreko webgunean eskatutako informazioa.

Titulaciones:

MMULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GPEDAG-MET-13

Gizartearen hobekuntza, pedagogiaren ardura: berdintasunerako hezkuntza.

Lehen eta Bigarren moduluetan Medicus Mundi-ren laguntzarekin ¿Deconstruyendo la sexualidad y el amor romántico, desde un punto de vista global¿ izeneko azpiatala garatuko da. Helburua, lehen mailan dauden ikasleak Pedagogiak daukan izaera, gizartearen hobetzearekin esku-hartzekoa dela da. Batzarrean onartu zen eta 2 moduluetako arduradunen eskuetan geratu da.

Responsable: Responsables de actividades de responsabilidad social

Origen: Otros

Fecha ejecución: 04/02/2022

Medidas adoptadas

Deconstruyendo la sexualidad y el amor romántico, desde un punto de vista global izeneko azpiatala garatu zen.

Titulaciones:

GPEDAG

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-GPRIMA-MET-63

Jakintza Ikastolarekin hitzarmena

Antiguo auzoko Jakintza Ikastolarekin haurrak unibertsitatera joateko hitzarmena sinatzea proposamena egin du zentruko Elkarrikertuz Ikerketa Taldeak.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha ejecución: 11/01/2022

Medidas adoptadas

Hitzarmen honek Jakintza Ikastolako haurrak (momentuz LH etapakoak) fakultatera etortzeko bidea ireki du eta gure ikasleekin tailer eta proposamen didaktiko desberdinak aurrera eramatea prestakuntza eszenatoki bezala. Elkarrikertuz taldeak hitzarmen horretan Jakintza Ikastolako klaustroarekin formakuntza saioak bideratu ditu 21/22 ikasturtean zehar.

Titulaciones:

GPRIMA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2020/2021